

# 最新在新教师座谈会上讲话稿(精选9篇)

导游词的语言应该简洁明了，避免使用过于专业或晦涩的词汇。在写导游词时，可以适当运用一些修辞手法，如比喻、夸张等，以增加表达的吸引力。接下来，让我们一起来看看一些经典的导游词，希望能够给大家带来一些灵感和启发。

## 在新教师座谈会上讲话稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

首先我深深地感谢领导为我提供了和大家一起交流的机会。

斗转星移，时光飞逝，我成为一名教师将近一年了。刚来到学校时，承蒙各位领导的关心与信任，让我接手初一年级体育教学和初中体育训练队。回顾这将近一年的工作，我感触颇深。老教师们常说，体育工作是一门艺术，如果一味苦干，即使累个半死，也未必能取得良好的教育效果。下面我想结合这一年工作中的实际来谈谈我的感受，欢迎各位领导和老师批评指正。

古人云：德乃做人之本，乃立业之基。作为一名体育教师，多年的教育生涯中我经常感受着“德”带给我的快乐与成功。我总是说：“我每天都在辛苦着并快乐着。”我快乐，因为我每天面对的是一个个活泼的孩子，面对的是一颗颗充满天真心灵，面对的是一双双渴望从老师那里汲取教益的眼睛。在与他们相处中，我得到了纯真的快乐。因而我更感觉高尚的爱心和机敏的智慧，对我是何等重要。只有具备这种良好的素养，学生才能沐浴在关爱与智慧中，才能让这些幼小的心灵在呵护中健康地成长。

体育教学不仅是培养学生健康的身体，更重要的是培养积极乐观的健康心态，而作为一位体育教师，我更应该关注生命

的价值，关注健康的意义，注重培养学生的社会责任感。只有这样才能塑造出学生健全的人格。

在我的体育课堂中，处处体现着“口体同工，情礼融仪，体智结合，能技相长。”这也是我的教学特色。教学中，我将一些深奥的知识编成浅显的口诀，让学生在练习中边说边做，这样既加深了学生的印象，又培养了学生的无意注意的能力。而这些口诀除了是训练技术技能以外，更多的是渗透情感、礼仪与文明素养。使学生的身体与心智共发展，技术与能力共长进。

在课上经常会听到我用启发式的语言，来提示告诫学生。如当想让学生站的更精神时，我会说：“看看谁站的最有气质”。而这时学生都会把老师在平时课堂中训练的“挺胸，立颈，眼放光”的口诀付诸于行动中。当我让学生取送器材时，又会启发学生说：“看看谁最有素养”，此时，学生会立即想起“不争不抢，有素养”这句口诀。就在这种隐性的暗示下，让他们会自觉的去做的更好。久而久之他们就养成了一种良好的习惯。这种无痕式的教育，对学生发展具有深远的影响，尽管学生目前还不能真正的读懂素质的真正涵义，但他们却从中领悟到，一种文明，一种礼让，一种宽容等素养。

其实气质更源于一种自信。在教学中，我非常侧重对学生自信心的培养。为了树立学生的自信心，我会用各种丰富的语言与手势对学生进行鼓励。例如，为了调动学生练习的积极性时，我会召集学生，以发现各种运动人才为名，来赞赏某个同学的练习热情与进步。这种鼓励不仅仅使得到赞扬的学生树立了自信心，更调动了其他学生练习的积极性，因为他们也想让老师把他们当做人才来发现。在教学实践中，我深切的感受到，这种教育的双赢效果。

曾有这么一个插曲，就在不久前的一堂体育课中，我想让学生进行下一个活动内容，于是哨声一响，学生迅速跑到我前

面，睁大眼睛望着我，（这也是我体育课中形成的习惯，当我讲话时，学生要面带微笑，睁大眼睛看着我，这样他们就会得到我的语言鼓励或是竖起拇指的手势称赞，而且学生都知道这是尊重与被尊重的关系，其实这更是对学生习品质的培养）。这时队伍中发出了几个同学悄声且带有兴奋的话语“孙老师又发现人才了！又发现人才了！”此时我被学生这天真的举动逗笑了，顺势说，我是真的又发现人才了。这时所有学生立即又表现出了最佳的精神面貌，等待我“点将”。借机我幽默地说：“我发现了，我就是个极佳的人才”此时学生哈哈大笑。然后我又问学生：“你们知道我为什么这么说吗？”学生带着可爱且不解神情摇着头，我说：“因为我发现了你们都是人才”。又是一片笑声，而这笑声里面含有的更多的是自信。

在很多人眼中，体育课无非蹦蹦跳跳而已，对学生的思维要求不高。但我从来不这么认为，肢体运动是一种无声的语言，是大脑的一种高级运动，它是在思维的支配下才能展现出的肢体乐章。舞蹈就是一种最具有说服力的肢体语言。在这种肢体语言的表述中，学生会有更多的心里感受，更多的切身体验；而体育竞赛则能体现出的是一种团队精神，学生从中可以感受到成功的喜悦。因此我总是说，每一次体育课就是一次很好的综合实践课。

我觉得一位真正的好老师，不应重复昨天的自我，而应该不断的超越自我，在超越中，使自己的教育教学方式、方法有所生成，有所改进，有所提升，有所完善，从而在不断的努力中修善自己的人格与心智，这样才能使教育的天空中生成对传统美德的彩虹，从而让学生普照在彩虹的绚丽中，这就是我们追求的真教育。

总之，我将会用每一分、每一秒的行动和努力，用一颗永远年轻的心，来感谢学校领导和老师对我的鼓励与肯定，感谢学生对我的信任与支持。因为有了这份年轻，再苦、再累、再远的道路，我也会一路放歌而行！

## 在新教师座谈会上讲话稿篇二

各位老师：

大家下午好！

近两年，我校教师队伍中新增了18名新教师，占教师总量的五分之一，已经成为学校教育教学工作的一支重要力量。新教师的专业素质与教学水平，直接决定着我校的整体教学质量；新教师的成长与进步，直接关系到学校的发展。新教师的培养是一件大事，学校有责任为新教师及其他青年教师的成长创造条件，机会总是青睐那些有准备的人，从开学至今将近两个月，通过了解你们工作勤奋、适应能力强，这是一个很好的开始，相信在今后的工作中你们会取得更加优异的成绩。新教师的初期自我成长是非常关键的，最理想化的教师成长应该是：一年入门，三年成为一名好教师。在此，我想谈几点我个人的看法和希望。

### 1. 用快乐的心态对待工作，追求教师工作的职业幸福。

选择了教师这个职业其实就等于选择了“奉献”。虽然有些累，而且有些清贫，但是教师这个工作还是很快乐的。比如我们每天面对的是一些天真可爱的孩子，虽然有些孩子调皮，在这一点上，我们比警察快乐；每天风吹不着，雨淋不着，我们比马路上工作的人快乐；我们能早晚正常上下班，还有双休日和有两个令人羡慕的寒暑假，我们比从事任何职业的人都快乐；走到大街上经常听到“老师好”，我们比路人都快乐；当自己送走一届届毕业生，桃李满天下时我们比任何人都快乐。教师这个职业带来的快乐是其他职业体会不到的。所以我们要正视自己的这份工作，珍惜这份工作。一个人工作上要想取得成绩，就应该先爱上自己的这份工作。

### 2. 认真学习新《中小学教师职业道德规范》。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。在这

里我重点谈三方面的看法：

(1) 教书育人。曾经听到过这样一段话：一个孩子的失败，对一个教师来说，或许只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，或许就是百分之百的失败。因为孩子是家长的未来和希望，所以我们教师的责任重大。对于一位教师来说，或许你出现差错之后可以查找原因重新来过，但是工作中的丝毫差错对于孩子们来说却不能重新来过，这对于学生来说是十分不公平的，所以我们要尽量的做好自己的工作，避免因自己的疏忽而造成学生的遗憾。只要我们面对自己的学生，无论自己教学一个学期、一个学年甚至是六个学年，我们都要为学生的终身发展奠基，这样孩子以及孩子的家长会感激我们的，我们自身也会从中获得成长和提高了。其实教师的责任心不完全是在轰轰烈烈中展示，而是在平凡、普通、细微甚至琐碎中体现。

(2) 为人师表。既然作为一名教师，就要时时刻刻做学生的楷模、榜样，我们要从自己的着装、言谈举止来严格要求自己，时刻别忘了学生就是我们的影子。平时的工作中我们要多说好话、多做好事，凡事要求学生做到的教师必须要做到，切不可当“口头上的巨人，行动上的矮子”。

(3) 终身学习。我相信在座的每一位新教师都听到过这样一句话：要活到老学到老。于丹教授说：当一个人拒绝学习、拒绝成长的时候就是自己真正衰落的开始！特别是我们教师，教育改革的步伐和学生的发展变化很快，所以任何时候都不能停止学习和提高。虽然我们刚从学校毕业，时间不长，理论知识比较丰富，但是我们必须要不断地让自己进行“充电”，这样才能使自己的职业生涯拥有源源不断的“活水”。请记住：一个教师能走多远，他的学生就能走多远，所以我们每一位教师都要争当学习型、研究性、业务型教师。工作中，我们要从备课上、上课上、课下辅导等方面严格要求自己，实践中我们要从自我反思、同伴互助、专家引领几方面入手。没有反思的教学工作是不会“上升”的，所以我

们要养成及时反思的好习惯。“过去的成功是我们的财富，过去的错误也是我们的财富。”正确的东西使人变得更加聪慧，错误的东西也会使人变的更加清醒。实践证明，反思能使人走向成熟，变得深邃，臻于完善。

### 3. 要有自己的成长计划和奋斗目标。

俗话说：不想当将军的兵不是好兵。我们每一位新教师都要根据自己的实际制定自己的成长计划和奋斗目标。只有这样，我们在工作中才会目标明确、有的放矢的开展工作，自己才会向自己既定的方向不断挑战自我，当然在落实上我们不能做“思想上的巨人，行动上的矮子”。

### 4. 要正确对待学校安排的工作。

(1) 在学校要有一种“我是革命一块砖，哪里需要哪里搬”的境界。我们虽都有自己的专业，但是或许由于学校工作的需要没有给自己分配自己所学专业的学科，但是我想说：我们仍要“勇往直前”。因为学校安排的工作一定是站在学校大局的立场上进行考虑的，希望我们每一位新教师理解万岁。

(2) 学校对于新教师的成长会提出一些严格的要求，比如：新教师的教案应该写的更加详细等。我们每一位新教师要真正理解学校的用意：让大家快快成长。我们应该把学校施加的压力变为动力来严格要求自己。俗话说：人只有经过重重磨练，才能有所作为。(3) 或许所接的班级各方面情况并不好。我想对大家说：不要有心理负担，其实正是一个薄弱班才能真正体现自己的价值，只要会接薄弱班就一定会带好一个好班。只要大家在工作中取得点滴进步，学校的每一个人都会为你们鼓掌！

### 5. 工作中要为成功想办法，不为问题找借口。

在今后的生活和工作中，我们一定会迎来各种机遇和挑战，或许还会面临很多问题。但是我想说：在出现问题的时候我

们要大胆正视存在的问题，不要上推下卸。要多为成功想办法，不为问题找借口。在遇到问题的时候我们要面对问题、冷静分析问题、对症下药，而不是抱怨、找借口。因为我相信：面对需要解决的问题，只要我们执着的要求结果，我们一定会想出各种解决问题的办法。

6. 要提升自己的班级管理能力和课堂驾驭能力。

教师的教学能力非常重要，但是我认为更重要的是教师的组织管理能力以及课堂驾驭能力。如果一名教师“肚中”再有墨水，课堂中前面教师讲的自我陶醉，学生下面听不听无所谓，大家可想而知这样的课堂效率如何？其实我们现在不缺乏太多的理论专业知识，关键我们要在工作的实践中不断提升自己组织管理水平和课堂驾驭能力，我认为一名好教师的标准就是让学生既怕又爱。

7. 要尽快把自己融入到这个大家庭中去。

最后，我用微信上看到的一句话当做我的结尾：一个人不逼自己一把，你根本不知道自己有多优秀；一个人想要优秀你必须接受挑战；一个人，你想要尽快的优秀，就要去寻找挑战。一个人的知识通过学习可以得到，一个人的成长必须通过磨练。希望大家拿出十二分的热情投入学习与工作，克服困难，迎接挑战，不断磨练，尽快适应新工作、新生活，真诚祝愿大家能更好地成长，早日成为北京路第一小学的栋梁。谢谢大家！

文档为doc格式

## 在新教师座谈会上讲话稿篇三

各位新老师：

大家好，非常感谢校领导为我们新教师提供了这样一个学习

和交流的平台。以下是我工作四个月中的几个场景，与同仁们一起分享我的幸福、困惑与收获。

教师最大的幸福是学生的进步和成功。记得学习《财产留给谁》这一课时，我把一个有关财产继承的真实案例引入课堂，让学生当法官，自己断案。应该说那个案例非常复杂，它需要创造性地结合我们整节课的知识点才能解决。上课之前我心里没底，预想学生未必会判断准确。但令我惊喜的是八年十班的孩子很快做出了正确的判断，而且断案依据非常精准。我内心非常激动，大声为我的学生鼓掌。那一刻，做教师很幸福。

十九年的学生生涯使我一直把自己放在一个受引导者地位，只关注自身的发展。但我现在的角色是教师，自己学会不是目的，目的是让学生乐学、会学、学会。在我迷茫、困惑的时候，我的师傅给了我最大的信任与支持。我每次上课，师傅都在随堂听课，下课后一起讨论不足与进步，我的点点滴滴进步都离不开师傅的教诲和指导，她就像一位大姐姐，让身处异乡的我感到家的温暖。政治组的其他成员也给予我很多无私的帮助。记得公开课结束后，我向李老师请教，她给了很多中肯的建议，认为我最大的问题在于不了解学生，课堂上教师的教学语言要丰富、要严谨，更要贴近学生的生活实际，要多结合学生身边的例子，尤其是要注意提问的切入点，要让学生有话可说。实在讲，这些问题我现在解决的也不好，以后自己真正带学生后，还需要不断摸索。

这四个月我做了许多“杂”活，监考、印刷室、代课、参加党的先进性知识竞赛、四杯赛等等。看似杂，但都在促进我们成长，帮助我们快速的适应教师岗位，完成由学生到教师的转化。这其中，听四杯赛的课让我收获最大，我们学校教师的素质真是太高了，不止一位老师的课令我热血沸腾，脑子里就一个词“perfect”——完美。后来我的听课笔记变成了课堂实录，针对我自己的不足之处，把她们的的问题记录下来，课下我再分析这些问题的切入点，受益匪浅。



四个月的时间里，我体会到做教师的幸福，有感于目前的困惑，我决心在下学期真正走上教师岗位后努力工作，收获更大的进步。最后，再次感谢校领导和各位同仁对我的帮助和支持。下学期我们将在一起搭班，同志们在此互勉，共同努力，加油！

## 在新教师座谈会上讲话稿篇四

各位新老师：

今天我们在这里召开新老师座谈会，具有特别的意义，相信我们彼此通过交流、沟通，一定会达到共知、共识、共享的目的。

首先我想向新老教师们介绍我校的一些基本情况，再就这些情况谈谈个人的一点看法和想法。

就学校环境而言，我们倡导的是“以人为本，和谐发展”的人文环境。在管理中，要求教师对学生进行“润物细无声”的教育，要求教师以师德规范严格要求自己，关注每一位学生，关注学生的情绪和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成，从而促进学生的全面发展。作为学校领导班子，我们始终坚持把教师放在第一，尊重教师，维护教师的合法权益，建立融洽和谐的关系，不断改善教师的工作环境。近一年多时间以来，我们积极争取，把“拓展办学空间，扩大办学规模，提高办学层次”作为目标，实施了资源整合，加强对我校校园建设和教学设备设施的改造，使我们的校园成了今天这样一个美丽洁净、小巧精致、教学设施完善齐全的美好家园。我们不断提高教师的生活质量，特别是对那些工作上、生活上需要帮助的老师，我们更是倾其所能，帮助老师们克服困难，度过难关。另外，我们重视平衡领导与教师的关系，增进彼此的尊重和理解，帮助老师们消除同事之间的误会和猜疑。在“以人为本，和谐发展”的理念下，全体干群，紧密团结，同心协力，创下佳绩，赢得了好的社会声誉，

得到了上级组织和家长的认可。希望你们能尽快融入到这个团结友爱的大家庭，做一名学生喜欢，家长认可，领导放心的好教师。如果你们有什么想法，有什么困难，请告诉我们，大家一起商量解决。大千世界，芸芸众生，我们能走到一起，一同学习，一同工作，一同进步，一同提高，这就是缘分，我们要珍惜这份缘分。

就教育教学活动而言。我们倡导的是“求真务实，乐于奉献”的敬业精神。我在你们这般年龄时，思考过一个问题：人活着是为了什么？我得出的答案是，两个字——追求。人活在世上就是追求生命最大的意义和最高的价值，追求人生最大的幸福和快乐。那么什么是人生最大的意义，最高的价值？什么又是人生最大的幸福和快乐呢？我认为就是——摒弃“小我”而成就“大我”。

“小我”是一种满足于个人欲望、个人需求、个人享受的自私狭隘的利己主义。这样的人越多，国家、社会就越不和谐稳定。“大我”是一种回报国家和社会，回报亲人和朋友，为社会和亲人朋友尽责尽力的利人主义。社会需要这样的以社会、以事业、以他人为己任的“大我”，时代召唤这样的精神。这样的人越多，我们的社会就越和谐健康，我们的团队就越有凝聚力、感染力和创造力。如果大家都做到了“我为威师，威师为我”，那么整个校园，一年四季，莺歌燕舞、鸟语花香，温暖如春天。威师人的幸福和快乐之感自然溢满心头。

我们教师这份职业就是实现“大我”这个高价值、大幸福的职业，它需要并且要求教师勇于承担责任，乐于给予奉献。所以说：选择了教育，就选择了两袖清风，选择了教育，就选择了责任和奉献。

很高兴，新老师们和我们有着同样的信念和追求，我相信你们一定会为着理想、向着目标，大刀阔斧，永不懈怠。

要当一名好教师不能光靠“纸上谈兵”，最重要的是付诸于实际行动。

。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，希望你们认真学习，不断补充新知识，让自己提升到一定的境界，心灵澄明，胸襟开明。

“师者，所以传道、授业、解惑也”。作为一名教师要不断钻研业务，让课堂教学焕发出勃勃生机。你们年轻，有朝气，充满活力和热情，这是你们的优势，但你们缺少教学经验，缺乏工作实践经验，所以要虚心好学，向有经验的老教师请教，拜他们为师。“弟子不可一日无师”，这对初为人师的你们来说，意义更为深远。另外要强调的是，备课时要研究教材，研究学生，因材施教，这样学生才会得到很快发展。

教师职业是光荣的、神圣的、崇高的，也是最快乐的。立足三尺讲台，胸怀五湖四海，倾其一生所学，教诲莘莘学子，当桃李满天下，学子尽乾坤！那种欢喜，那种欣慰是别的职业所体会不到的。还有，我们正常上下班，有节假日，有寒暑假，每天风吹不着，雨淋不到，是别的职业所羡慕的。

但是，在这里我还想对各位新老师说：教师职业也是很辛苦的，一旦为师，就与清贫为伍，与作业、教案为伴，呕心沥血，不懈不怠。纵然鱼尾飞上眼角，银丝披满头，仍要不改初衷，鞠躬尽瘁。所以你们要做好吃苦耐劳的准备。

老师们：秋天是金色的，充满收获的喜悦，望你们在威师这个大舞台，尽显风采，收获青春与活力，收获成熟与魅力！

最后祝你们身心愉快，工作顺利！

## 在新教师座谈会上讲话稿篇五

各位老师：

大家好!今天我们在中心小学开个座谈会。

开学至今，已有半个学期了，一直想找个机会跟大家坐坐，与大家分享从教的体会，给我们的工作提提建议。希望大家在后面的交流中能够畅所欲言。

首先，我代表中心小学对大家的辛勤工作表示衷心的感谢。我们中心小学下辖15间面上完全小学，大家分散在这些学校里工作，每间学校工作、生活的条件都不是很好。但是，大家都能服从组织的安排，克服了很多主观上的、客观上的困难，很快适应了学校的教育教学工作，充分发扬了年轻人热情乐观的风格、积极向上的精神。我下学校检查的时候，虽然跟大家只是小坐了一会，但我看到大家饱满的精神，听到跟大家交流时不惧困难的话语，从村干部、群众了解到大家对工作的负责，我十分感动，让我深深感受到大家灵魂上的崇高，职业上的执着，让我深信赤光基础教育一定会大有希望，一定会传承我们赤小教育人的精神，打造出我们的教育品牌。

感动之余，我也深感愧疚与不安。我不能提供优越的工作条件、舒适的生活条件给大家，让大家受苦了。这些，我都看在眼里，记在心上，我们班子会竭尽所能，争创机会，逐步改善条件。

老师们，百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。作为一名教师，尤其是一名山区农村教师，更是任重而道远。趁此座谈会，我给大家三个建议：

每一个人在社会中，在人生中，都会有一个平衡点。做一名教师，是清贫的。在农村，更是如此。农村的工作条件、生活条件，都比较落后，福利待遇很差，跟城市或跟其他行业相比，我们望尘莫及；做一名教师，也是神圣的，我们所做的是培养合格公民，祖国栋梁，奠定基础的伟大事业。在你

们工作之前，我不知道你们成为一名教师的真正动机，我在跟一些新老师交流中知道，做一名教师，有的是自己的愿望和追求，有的是受“父母之命”而来的，有的是抱着试试看的心态来的，有的是把教师当做是一块跳板为以后工作转移而来的，但不管是何原因，都不能改变一个事实：我们已踏进了教师队伍这个行列。来到农村，或许让你感到委屈，感到差距，但现实就是这个样子，我们无法改变它，但我们可以改变自己的心态。有一句话说“既来之，则安之”，我们既然走进了教师队伍行列，就应该珍惜这份工作。现在，我们国家的就业形势那么严峻，每年有那么多的高校毕业生找不到工作，我们很幸运，通过招考进入了教师队伍，找到了一份稳定的工作。如果我们今天不珍惜这份工作，明天就会失去它。既然我们当初选择了这份职业，应该感到欣慰，就要甘为人师，传道、授业、解惑。大家也可以看到，现在的农村教育也还有很大的差距，社会、家长、学生都非常渴望教育能得到更大的发展。可见，我们的责任很重大，要缩小城乡的鸿沟，教育是重要的手段和力量，我们教师要通过自己的努力让孩子们接受良好的教育，为他们的明天打下坚实的基础。

作为一名教师，最重要的就是要提高自身修养。救死扶伤是医生的职责，保家卫国是军人的职责，教书育人是我们的职责。如何教好书，育好人？我认为，大家要切实遵守职业道德，我们的职业道德是“师德”。我国古代伟大的教育家、思想家孔子早在两千多年前就提出“为人师表”、“诲人不倦”的道德名言；大教育家韩愈说：“师者，所以传道、授业、解惑也。”汉代的文学家杨雄说：“师者，人之模范也。”就是说，人师是做人的模范，是“教人如何做人”的人。只有我们拥有了过硬的思想，才能指导我们的规范行动。那么，我们应该如何提高自己的师德修养水平呢？我结合自己的实际认为，做好两点很重要。一是要热爱每位学生。热爱每位学生是教师职业道德的核心，不爱自己的学生，什么都是空话。许多优秀教师之所以能在教育上取得成功，最根本的一条就是热爱学生。热爱学生是教育的基础和源泉，是师

生间有力的、自然的连接点，是开启学生心扉的金钥匙。教师应把自己的一颗心给每一个孩子，教师的心目中应当有每个孩子的欢乐和苦恼，特别是对有待进步的学生，要特别有耐心、特别关心，不能轻易地伤害他们。二是要淡泊名利。不容置疑，我们教师这一职业的特点，职业崇高的，生活是清贫。现在，追财逐富的呼喊声搅得人心浮浮躁躁。而教育，是需要清宁心境的，育才之路也是平淡的。在如此形势之下，甘于清贫、苦于淡泊，守住育人净土，自然成为教师敬业精神的重要内容。提高自己的师德修养水平的途径、方法是很多的，关键是我们自己要在与时俱进，在实践中提高。

提高执教水平，关键是找准着力点。着力点是什么？就是要掌握提高课堂教学质量的技巧，这技巧，要通过认真学习和积极实践才能提高。一是加强学习。教师首先要加强教育法律、法规的学习，使自己的教育教学工作同党和国家的方针、政策保持一致。其次，要注重专业知识学习，经常找些有关教育方面的书籍来学习，不断接触新知识、新理念，深入探索研究教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学、科研水平。同时，希望大家多向老教师学习，他们虽然理论知识不丰富，但他们在工作中积累了很多宝贵的经验。二是要树立新课程的理念。教育理念决定教育模式，教育模式决定教育产品，有什么理念，就有什么样的教育，就有什么样的教学，因此必须转变理念，树立新的课程理念，树立正确的学生观，树立正确的教学观，认清新一轮课程改革中学习方式与教学方式的转变是新课堂教学中最为显著的特征。三是在课堂教学上下功夫。就是要紧紧围绕教学的五个常规“备课、上课、作业、辅导及检测”上下功夫。作为新教师，我认为要着重抓好“备课关”，这是最基本也是最重要的。在课堂中，我们发现一部分老师把握不准教学的重难点，课时划分不合理，教学方法单调，就是因为没有备好课，没有去钻研，过于迷信“名师”教案、学案，不结合自己学生的实际，盲目照搬，导致了课堂教学无序，低效，甚至混乱。为此，我希望每位老师都认真去备课，上好每一节课。

最后，祝愿每位老师身体健康，工作顺利，在平凡的岗位上做出优秀的成绩。

## 在新教师座谈会上讲话稿篇六

各位老师：

大家下午好！

近两年，我校教师队伍中新增了18名新教师，占教师总量的五分之一，已经成为学校教育教学工作的一支重要力量。新教师的专业素质与教学水平，直接决定着我校的整体教学质量；新教师的成长与进步，直接关系到学校的发展。新教师的培养是一件大事，学校有责任为新教师及其他青年教师的成长创造条件，机会总是青睐那些有准备的人，从开学至今将近两个月，通过了解你们工作勤奋、适应能力强，这是一个很好的开始，相信在今后的工作中你们会取得更加优异的成绩。新教师的初期自我成长是非常关键的，最理想化的教师成长应该是：一年入门，三年成为一名好教师。在此，我想谈几点我个人的看法和希望。

1. 用快乐的心态对待工作，追求教师工作的职业幸福。

选择了教师这个职业其实就等于选择了“奉献”。虽然有些累，而且有些清贫，但是教师这个工作还是很快乐的。比如我们每天面对的是一些天真可爱的孩子，虽然有些孩子调皮，在这一点上，我们比警察快乐；每天风吹不着，雨淋不着，我们比马路上工作的人快乐；我们能早晚正常上下班，还有双休日和有两个令人羡慕的寒暑假，我们比从事任何职业的人都快乐；走到大街上经常听到“老师好”，我们比路人都快乐；当自己送走一届届毕业生，桃李满天下的时候我们比任何人都快乐。教师这个职业带来的快乐是其他职业体会不到的。所以我们要正视自己的这份工作，珍惜这份工作。一个人工作上要想取得成绩，就应该先爱上自己的这份工作。

2. 认真学习新《中小学教师职业道德规范》。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。在这里我重点谈三方面的看法：

(1) 教书育人。曾经听到过这样一段话：一个孩子的失败，对一个教师来说，或许只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，或许就是百分之百的失败。因为孩子是家长的未来和希望，所以我们教师的责任重大。对于一位教师来说，或许你出现差错之后可以查找原因重新来过，但是工作中的丝毫差错对于孩子们来说却不能重新来过，这对于学生来说是十分不公平的，所以我们要尽量的做好自己的工作，避免因自己的疏忽而造成学生的遗憾。只要我们面对自己的学生，无论自己教学一个学期、一个学年甚至是六个学年，我们都要为学生的终身发展奠基，这样孩子以及孩子的家长会感激我们的，我们自身也会从中获得成长和提高了。其实教师的责任心不完全是在轰轰烈烈中展示，而是在平凡、普通、细微甚至琐碎中体现。

(2) 为人师表。既然作为一名教师，就要时时刻刻做学生的楷模、榜样，我们要从自己的着装、言谈举止来严格要求自己，时刻别忘了学生就是我们的影子。平时的工作中我们要多说好话、多做好事，凡事要求学生做到的教师必须要做到，切不可当“口头上的巨人，行动上的矮子”。

(3) 终身学习。我相信在座的每一位新教师都听到过这样一句话：要活到老学到老。于丹教授说：当一个人拒绝学习、拒绝成长的时候就是自己真正衰落的开始！特别是我们教师，教育改革的步伐和学生的发展变化很快，所以任何时候都不能停止学习和提高。虽然我们刚从学校毕业，时间不长，理论知识比较丰富，但是我们必须要不断地让自己进行“充电”，这样才能使自己的职业生涯拥有源源不断的“活水”。请记住：一个教师能走多远，他的学生就能走多远，所以我们每一位教师都要争当学习型、研究性、业务型教师。工作中，我们要从备课上、上课上、课下辅导等方面严格要



求自己，实践中我们要从自我反思、同伴互助、专家引领几方面入手。没有反思的教学工作是不会“上升”的，所以我们要养成及时反思的好习惯。“过去的成功是我们的财富，过去的错误也是我们的财富。”正确的东西使人变得更加聪慧，错误的东西也会使人变的更加清醒。实践证明，反思能使人走向成熟，变得深邃，臻于完善。

### 3. 要有自己的成长计划和奋斗目标。

俗话说：不想当将军的兵不是好兵。我们每一位新教师都要根据自己的实际制定自己的成长计划和奋斗目标。只有这样，我们在工作中才会目标明确、有的放矢的开展工作，自己才会向自己既定的方向不断挑战自我，当然在落实上我们不能做“思想上的巨人，行动上的矮子”。

### 4. 要正确对待学校安排的工作。

（1）在学校要有一种“我是革命一块砖，哪里需要哪里搬”的境界。我们虽都有自己的专业，但是或许由于学校工作的需要没有给自己分配自己所学专业的学科，但是我想说：我们仍要“勇往直前”。因为学校安排的工作一定是站在学校大局的立场上进行考虑的，希望我们每一位新教师理解万岁。

（2）学校对于新教师的成长会提出一些严格的要求，比如：新教师的教案应该写的更加详细等。我们每一位新教师要真正理解学校的用意：让大家快快成长。我们应该把学校施加的压力变为动力来严格要求自己。俗话说：人只有经过重重磨练，才能有所作为。（3）或许所接的班级各方面情况并不好。我想对大家说：不要有心理负担，其实正是一个薄弱班才能真正体现自己的价值，只要会接薄弱班就一定会带好一个好班。只要大家在工作中取得点滴进步，学校的每一个人都会为你们鼓掌！

### 5. 工作中要为成功想办法，不为问题找借口。

在今后的生活和工作中，我们一定会迎来各种机遇和挑战，或许还会面临很多问题。但是我想说：在出现问题的时候我们要大胆正视存在的问题，不要上推下卸。要多为成功想办法，不为问题找借口。在遇到问题的时候我们要面对问题、冷静分析问题、对症下药，而不是抱怨、找借口。因为我相信：面对需要解决的问题，只要我们执着的要结果，我们一定会想出各种解决问题的办法。

## 6. 要提升自己的班级管理能力和课堂驾驭能力。

教师的教學能力非常重要，但是我认为更重要的是教师的组织管理能力以及课堂驾驭能力。如果一名教师“肚中”再有墨水，课堂中前面教师讲的自我陶醉，学生下面听不听无所谓，大家可想而知这样的课堂效率如何？其实我们现在不缺乏太多的理论专业知识，关键我们要在工作的实践中不断提升自己组织管理水平和课堂驾驭能力，我认为一名好教师的标准就是让学生又怕又爱。

## 7. 要尽快把自己融入到这个大家庭中去。

最后，我用微信上看到的一句话当做我的结尾：一个人不逼自己一把，你根本不知道自己有多优秀；一个人想要优秀你必须接受挑战；一个人，你想要尽快的优秀，就要去寻找挑战。一个人的知识通过学习可以得到，一个人的成长必须通过磨练。希望大家拿出十二分的热情投入学习与工作，克服困难，迎接挑战，不断磨练，尽快适应新工作、新生活，真诚祝愿大家能更好地成长，早日成为北京路第一小学的栋梁。谢谢大家！

## 在新教师座谈会上讲话稿篇七

尊敬的学院领导、各位老师：

大家下午好！

很荣幸作为新教师代表发言，在这里和大家互相交流。同时感谢学院领导对青年教师的关心和重视。

我自20xx年12月进入学院至今近半年时间，在学院和系部领导地关怀下，在同事的热心帮助下和自身的刻苦努力下，我取得了一些成绩，工作能力有了一定提高。同时，在这近两年时间里，我也看到了学院的发展与变化。

学院为我们青年教师搭建了一个广阔的发展平台，为提高青年教师的工作能力，制定了一系列的政策，但我个人认为其中还有不足：

青年教师表达个人意见和想法的渠道相对较少。

通过在学院工作的这段时间，通过与身边的青年教师交流过程中，发现许多同事对学院的发展都有许多很好的建设性的建议，但是表达的渠道较少，不能将这些建议转化成对学院发展助推器和催化剂。

青年教师培养上不能够因人而异，发挥个人长处

我看到各位同事，都十分有才，在不同方面具有不同的特长，但是学院现有制度和政策下，不能够充分发挥其个人能力和特长，有点一锅端感觉，使个人的能力不能淋漓尽致发挥，对学院的发展的促进打了折扣。

青年教师培养的力度应该进一步加大，在职称评定、教学科研能力提高等方面的培养上应该继续加大力度，提供更多的指导和支持。

一个人的成长环境固然重要，但仍需要个人的努力，因此我个人认为青年教师必须要加强以下几个方面的：

具有高度的责任感和使命感，要有担当

作为大学教师，教书育人的使命需要我们亲身去践行，要努力提高个人的工作能力，不能得过且过，抱着一种“混”的思想，需要我们恪守教师职业操守，强化自身专业素质，努力成为一名合格的人们教师。

我们青年教师除了拥有年轻的资本、灵活的头脑和创新的意识外，还必须要在工作中有担当，学院为我们搭建了发展的平台，那么我们既要做好个人发展，同时更要为学院的发展贡献一份力量，不能遇事就躲，我们每一位青年教师以强烈的使命感和责任感勇于担当，“先学院之忧而忧，后学院之乐而乐”，当我们每一位青年教师以执着追求的精神成为各自专业领域的行家里手，当我们每一位青年教师在宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院这个舞台上尽情挥洒我们的青春活力，我们终将见证宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院的大崛起、大繁荣、大发展。与此同时，我们也会看到我们自己美好的未来。

## 要有团队精神

每位老师要对学院、对集体充满感激之情。能够进入教师队伍，都有自己的优势和长处。我们在一起工作，这是个缘份，有些东西不要太计较。既然走到一起来，就一定要反反复复强调是个整体、是个团队，我们就一定要维护整体形象、一定要发扬团队精神，千万不要自命不凡，自命清高，胜人一筹，不把别人放在眼里，要与同志们团结一致，合作共事，做到补台不拆台，主动不被动，成事不误事，该承担责任时挺身上前，该出力流汗时身先士卒，该协调沟通时提前介入。所以，懂得维护集体的利益，维护同事的利益，也是一种奉献。

成长需要自律，要时刻约束自己的行为。青年教师社会历练不够，所以要时刻崩紧一根弦。对自己要严格不要放松。师德修养上要自律，筑牢思想道德防线，记住自己是一名光荣的人民教师，所作所为关乎自己的师表形象；生活上要自律，

培养健康的生活情趣，保持高尚的精神追求。要尽量去除“名利之心”。我们要始终以平和之心对“名”，以知足之心对“利”，以敬畏之心对“权”，恪尽职守，不断提高自身品格，积极维护自身形象。

光荣和使命同在，机遇与挑战并存。大家付出的是努力、收获的是成长、流下的是汗水、珍藏的是成绩。让我们共同努力，完善自我，为学院的发展尽一份绵薄之力。最后，祝各位老师教师节快乐，工作顺利！

## 在新教师座谈会上讲话稿篇八

各位老师：

大家好！很高兴能参加这个见面会，和大家一起交流。开学至今已有一段时间了，一直想找个机会跟大家坐坐，和大家分享我这个“老教师”的从教体会，也给大家的工作提提建议。

首先还是非常祝贺各位老师在众多应聘教师中脱颖而出，顺利的通过了学校面试，成为技校大家庭中的一员，你们是最优秀的，在座的21位新教师也将是我们学校教育教学工作的一支重要力量，学校热烈的欢迎你们的加入。

我们学校是一所老牌技工学校，办学历史悠久，有很多的传承和美德，我相信大家选择技校，一定会得到巨大的锻炼与成长。尤其是近年来，学校紧跟国家职业教育发展步伐，立足职业教育人才培养，我们进行了大量的改革，学校也正处于高速发展的关键期，所以说技校的舞台是广阔的，我们也需要大量的优秀人才，所以在技校，你们大有作为，也一定有所作为。虽然现在还没有完全正式开学，我看到我们很多新老师已经开始工作了，有的还担任了班主任。为了让大家更好的投入工作，在这里，我还要提三点希望和大家共勉：

同时，作为职业学校的老师，我们还要熟悉职业教育的特殊性、熟悉职业教育的教学规律、熟悉学校的规章制度、熟悉学校的作息时间、熟悉中职学生的特点，只有熟悉了这些，你们才能快速转变角色，适应新环境，才能为今后的工作打好坚实基础。

我们有些新老师是刚刚毕业的大学生，对职业教育的环境和对象比较陌生，更要加强学习，多读书，多听别人的课，多向有经验的老师虚心请教。同时，我希望各位老师还要学会规划自己，做好专业规划，可以先制定“年度发展规划”，并把它细化、分解到每一个学期中，并督促自己一个个去实现它。

就像我刚才所讲，学校现在还正处于建设期，可能有些地方还不尽完善，希望各位老师多多理解和包容，学校也将努力为各位的安居乐业提供良好的平台，尽全力为各位老师创造成长、成长的机会。

最后，祝愿每位老师身体健康，工作顺利，在平凡的岗位上做出优异的成绩，早日成为合格教师、双师教师、骨干教师、教学名师。

谢谢大家！

## 在新教师座谈会上讲话稿篇九

很高兴能参加今天的座谈会。首先请允许我向光荣退休的老师致以崇高的敬意，祝愿你们青春永驻；也向30年教龄的老师致意，一年后的今天我也成了你。

聆听几位老教师的肺腑之言，激动之情难于言表。朴实的话，不老的心，你们就是八园永远的风景，就是我们心中永远的丰碑。我们知道您是谁，我们更知道您为了谁。八中会记住

你们的，历史会铭记这一时刻的。我提议，让我们最热烈的掌声向老同志致敬！

看到诸位年轻教师满脸的朝气，很是羡慕。回首走过的29年教育之路，思绪万千，几多感慨，与各位新教师共勉，也请各位老教师指正。

认真做事，谦虚做人。认真做事，勤做小事，分内的事要做，分外的事也可以做做。多做事，不会吃大亏。谦虚做人，有人说，怀才和怀孕一样，不需叽叽喳喳做广告，时间一长，自然天下皆知。

多读书，多动笔。我们经常对学生说“书得用时方恨少”，我们也何尝不是如此。当需要材料来武装我们的时候，才有憾意。其实很多时候，许多事情我们都曾见过，也曾做过，可惜未及时积累、整理；我们也曾有过思想火花、人生感悟，却没有及时捕捉、贮存。我们也是做文字工作的，文字积累，思想沉淀，应不是难事。教育日记，教学反思，应成为文化生活的一部分；教学随笔，教学案例，会成为推动教研工作的力量源泉和资源储备。我们要读有字书，更要读无字书。

多思考，有追求。有位教育大家曾一日二省：第一我能够做什么，第二我怎样把能够做的尽可能做好。有追求，就意味着不断给自己提出新的目标，让每一个工作日充满着创新的乐趣。有追求，就要开动脑筋，办强学习。教学是门遗憾的艺术，没有最好，只有更好。每每上完一课，及时记录所得所失，自我反思，促我进步。

教研不神秘，名师就在对面。学校倡导，以研究促管理，以研究促教学。学校鼓励省市级课题的申报、研究，更提倡教师进行小课题的研究，或者说个人课题的研究，我们不妨把教育教学中存在的典型问题，作为研究的对象，作为一个课题研究，这也是课题研究的趋势。

精神不可丢，传承不可少，创新更需要。心有多大，舞台就有多大。我们应该给自己的教育生涯拟个计划，力争一个月入门，半年站稳讲台，两年成长，三年出彩。

能走进八中大门，我个人是很幸运的。可以说，各位年轻人也是幸运的。适逢盛世，适逢盛时，新八中正处在上升时期，你们会大显身手、大有作为的，我们相信，不久的将来，八中定将以你们为荣。

最后祝各位年轻老师节日快乐，不断进步！祝各位老教师天天快乐，幸福安康！

敬爱的老师，亲爱的同学们：大家好！

暑假过完了，我们非常高兴地升入了四年级，又开始了新的学习，在这新的学期里，我们要一如既往地努力学习。新学期我们有新的打算：在这个新学期里，同学们之间要和睦相处，听老师的话，每一节课上专心听讲，积极举手发言，勤于动脑，善于思考，按时认真完成作业；爱劳动，讲卫生，积极锻炼身体。

在语文学习上，我们要多预习、复习，多背诵课文，多默写，多练习，多看范文，不写错别字。

在数学学习上我们要更加仔细、认真，不畏难，积极开动脑筋。在英语学习上我们保持自己的优势，要多听、多读、多背、多默写。新学期我们除了在学习上力争不断进步外，还要做爸爸、妈妈满意，老师喜欢的好孩子。

在家里经常帮爸爸妈妈做一点家务，给爸爸妈妈洗碗，倒垃圾，扫扫地。当爸爸妈妈下班的时候，给他们倒一杯热水，帮他们捶捶背，捏捏肩，跟他们说一声：“爸爸妈妈您辛苦了！”



新的学期是新的企盼、新的希望，新的征程，新的收获。