

小学一年级数学期末总结(实用13篇)

考试总结是对自己在考试中所取得成绩的总结和概括。随后是一些学习总结的参考文段，希望对大家有所帮助。

小学一年级数学期末总结篇一

青岛版数学一年级下册共有8个单元，所包括内容有：

1、数与代数：

100以内数的认识

100以内数的加减法(一)(口算)

100以内数的加减法(二)(笔算)学看钟表人民币的认识

2、空间与图方位与图形厘米、米的认识

3、统计与概率

简单的数据整理方法

简单的统计表与条形统计图

4、实践与综合应用奇妙的回形针我们的鞋码

二、复习内容及重难点。

100以内数的认识。

复习主要解决的问题是：

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，能结合

实际进行估计。

2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单问题。

复习的重点内容是：

1、100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、认识数位表，掌握数的组成。

100以内加法、减法的复习。

一年级的学生计算能力不强，再用竖式计算的时候，书写不规范。班里总有那么几个计算较差的学生，出错较多的地方是两位数的进位加法和退位减法。

复习主要解决的问题：

学生能熟练的进行100内数的计算(包括口算和竖式计算)，在具体情境中能发现并提出能用100以内数的加减法解决的问题。

复习的主要内容有：

100以内加减法的口算以及用计算解决实际中的简单问题。主要是“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数”“两位数加减两位数”等。对于计算方法，重点掌握口算的方法，以及用竖式计算，同时允许学生选择自己喜欢的方法进行计算，提倡算法的多样化。学看钟表的复习。

复习主要解决的问题：

认识钟表，熟练准确的认读出“整时”、“半时”和“大约几时”。

复习的主要内容：

学生能看着钟面正确的辨认出“整时”、“半时”和“大约几时”。

相关的题型主要有：

- 1、看着钟面正确的辨认出“整时”、“半时”和“大约几时”。
- 2、判断：给出钟面，给出一个时间，学生能够判断对错。
- 3、根据平时的生活习惯，能够给一些事情按照时间排序。

方位与图形的复习。

复习主要解决的问题：

能借助参照物熟练、正确辨认东南西北四个方向，认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆。

复习的主要内容有：

- 1、结合太阳的一天的运动，让学生分清四个方向。例如：早晨起来面向太阳，前面是，后面是()，左面是()，右面是()。
- 2、认识正方形、长方形、三角形、平行四边形和圆形这些平面图形。

人民币的认识“元、角、分”的复习。

本单元的知识，学生在平时的日常生活中已有所了解，但由于比较抽象，掌握起来还是有一定的困难。因此“元、角、分”之间的单位换算还是一个难点。

复习主要解决的问题：

熟练人民币的单位以及它们之间的关系，能准确进行人民币的简单计算。

复习的主要内容：

- 1、认识各种面值的人民币。
- 2、能够准确地对人民币的单位“元、角、分”进行换算。
- 3、会购物，能够进行简单的人民币的计算，用人民币的知识解决现实中的简单问题。

“厘米、米的认识”的复习。

复习主要解决的问题：

认识长度单位米和厘米，知道1米=100厘米，会用米和厘米两个长度单位完成单位填空、测量、画线段等练习。

复习的主要内容：

让学生认识长度单位厘米和米，体会1厘米和1米的长度概念。例如：自己大拇指的宽度大约是1厘米，讲桌的高度大约是1米，自己的一拃大约有12——16厘米，自己张开手臂从左手到右手的距离大约是1米等等。让学生可以较直观、形象的记住这两个长度单位，并加以形成概念。

“统计”的复习

复习主要解决问题：

学会搜集数据的方法，用写“正”字的方法进行统计，会用统计表和条形统计图，能根据统计结果回答简单的问题。

复习的主要内容：

1、将收集整理到的数据，用写“正”字的方法进行统计，根据统计的结果会涂条形统计图和统计表。

三、复习的重难点

复习难点：100以内的加减法，人民币的认识，时间的认识

四、复习阶段培优补差的措施

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。

2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣

3、把握好知识的重难点以及知识间的内在联系，使学生在原来的基础上有所提高。

4、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在那些地方还需努力。

5、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

7、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

小学一年级数学期末总结篇二

- 1、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。
- 2、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计；认识数位，了解加减法中各部分的名称。
- 3、能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。
- 4、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。
- 5、认识统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

复习的主要目标：

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
 - 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
 - 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
 - 4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。
- 1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，

觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

3、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。

4、复习结束时，让学生在全班中交流问题生活中的哪些问题

在总复习中得到解决。让学生谈谈自己的复习收获。

小学一年级数学期末总结篇三

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，又将迎来新的工作，新的挑战，一起对今后的学习做个计划吧。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编为大家整理的小学一年级数学期末复习计划，欢迎大家分享。

期末将至。为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，提高学生的运用知识解决问题的能力，有效提高数学成绩。

学生情况分析：

好的方面：大部分学生经过将近一年的学校生活，养成了较好的学习习惯，上课能较专心的听课，书写工整，能按时完成作业，口算较扎实，能用学过的知识解决一些简单的问题。

不足的方面：一小部分学生的书写还不够工整、规范，口算速度较慢，特别是进位加法和退位减法，学生们的基础知识不够扎实，对学过的知识有回生现象，对学习人民币的认识和换算有一定的难度，特别是换算不能熟练的进行，认识时间学生们对“分”的认识比较模糊，学生运用知识灵活解决问题的能力还较弱，特别是逆向思维的问题。

1、上下、前后、左右，运用行列的确定位置的知识。

2、20以内的退位减法，100以内数的认识和加减法。

3、认识人民币、认识时间。

4、找规律、统计。

5、解决问题。

1、学生能掌握上下、前后、左右的知识，能根据行列的确定物体的具体位置。

2、学生能熟练的数100以内数，会写100以内数，掌握100以内数的组成，会比较大小。

3、学生能较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内

两位数加、减一位数和整十数。

4、能认识人民币的单位元、角、分，能进行人民币的简单换算。

5、学生会读、写几时几分，熟练掌握 $1\text{时}=60\text{分}$ 。

6、会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计表的数据提出并回答简单的问题。

7、能用所学的知识解决简单的问题。

1、结合学生生活实际，利用教室里的有效资源，让学生准确地描述出自己所处的位置，各种物体的位置，特别强调“左、右”的相对性问题。

2、100以内数的复习：引导学生通过观察数位表，了解数的组成和比较数的大小。

3、20以内退位减法和100以内的加法和减法：主要引导学生整理、归纳我们学过的计算的类型，理解算理，讲清算法，注意对比练习，让学生掌握计算算法，每天利用三分钟时间，进行听算练习，课后回家进行一定量的视算练习。

3、“元、角、分”的认识，通过大量的操作，设计活动情境帮助学生认识元、角、分的关系及应用。

4、认识时间引导学生说说自己是怎么看钟面的，指导学生学会看几时，数几分，可以通过师拨钟面学生说时间、师说时间学生拨钟面的练习等活动让学生巩固有关钟面的知识。

5、指导学生收集本班学生的有关数据，经历收集、整理数据的过程，能掌握收集、整理数据的简单方法，引导学生看统计表并根据统计表的有关数据提出简单的问题。

6、指导学生学会看图，看图先看图的主体部分，看图要按一定的顺序，找出相关的信息，能较准确地说出图意，找出相应的方法解决问题。

引导学生学习整理、归纳本册所学的知识，学习构建知识系统，回忆学习方法，指导学生学习从不同的角度思考问题，特别加强逆向思维的训练。

适当降低一些学习难度，由易到难，培养孩子的学习自信心，教给学生学习的方法，按块、分单元给学生进行整理和复习，一个知识点一个知识点过关，课后根据不同的学生知识缺失的情况，进行个别有针对性的辅导，让每个学困生都有所提高。

小学一年级数学期末总结篇四

一、复习目标

1. 将本学期所学知识进行系统的整理，使学生在头脑中建立起系统的知识网络，温故而知新。
2. 促进学生的认知策略和发展提高应用数学知识解决实际问题的能力，培养学生的创新意识。
3. 测查考核进行全面、科学、轻松愉快的评价，减轻学生压力，增强学生学习数学的自信心。

二、复习内容

知识与技能

（一）数与代数

1. 认识1-20各数，进一步体会数的意义。

2. 能熟练计算20以内数的加减法，解决相关的实际问题。
3. 进一步巩固小数的意义、性质，解决一些实际问题。
4. 能根据观察发现规律。

（二）空间与图形

1. 根据特征进一步认识长方体、正方体、圆柱、球。
2. 巩固认识左右、前后、上下方位。

（三）统计与概率

1. 能熟练比较多少、大小、轻重、高矮、长短、远近、宽窄、粗细、厚薄。
2. 能进行简单的'数据整理，进一步了解象形统计图和简单的统计表。

（四）实践与综合运用

1. 能运用学过的知识解决实际问题。
2. 能初步了解用数学研究问题的。

三、时间安排

复习内容课时安排每课时复习内容

- 20以内数的认识21. 数数。（正数、倒数、单数、双数）
2. 回顾数位的认识。
3. 进一步了解数的意义。

4. 反馈练习。

20以内数的加减法21. 回顾加减法的意义。

2. 巩固进位加、退位减的计算方法。

3. 运用所学知识解决实际问题。

分类比较、统计整理11. 回顾分类比较的方法。

2. 回顾数据整理的方法。

3. 运用知识解决相关的实际问题。

图形与位置11. 进一步巩固所学图形的特征。

2. 说说认识方位的要领。

3. 解决相关的实际问题。

综合复习

31. 综合练习

2. 查漏补缺

四、复习方法

1. 20以内数的认识

(1) 引导学生用不同的方式进行数数练习，通过直观的计数器让学生进一步了解数的意义。

(2) 反馈练习。

2. 20以内数的加减法：

(1) 引导学生回顾加减法的意义，通过计算让学生自己说说20以内进位加、退位减的方法，以及计算时应该注意的地方。

(2) 运用所学知识解决相关的实际问题。

3. 分类比较、统计整理：

引导学生回顾分类比较的方法、数据整理的方法。运用所学的知识解决简单的实际问题。

4. 图形与位置：

引导学生说说长方体、正方体、圆柱、球的特征，认识左右、前后、上下方位的要领，与生活实际结合进行反馈练习。

5. 针对复习内容进行随堂测查，根据反馈出的问题加以指导。

6. 综合测试，查漏补缺。

小学一年级数学期末总结篇五

一、指导思想：

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

二、复习的主要内容

1. “100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。

复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2. “100以内的加法和减法”的复习。

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，根据《大纲》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。复习时，可以先让学生计算。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。

3. “元、角、分”的复习。

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识，并结合具体情境进行应用。复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

4. “几时几分”的复习。

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

5. “位置和图形”的复习。

复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

6. “统计”的复习。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后，再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计

的全过程都复习一遍。

7. 复习的重点:100以内数的认识及加减法计算.

8复习的难点:时分、人民币的认识。

三、复习的主要目标

1. 通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

2、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

3、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

4、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

5、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

四、复习的具体设想

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、以实践操作为主进行总复习。

小学一年级数学期末总结篇六

一、复习的主要内容。

1. 会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2. 能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3. 识别长方形、正方形、三角形、和圆，能在钉子上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形。

4. 认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。1

5、100以内的加法与减法，掌握算理，会用竖式计算。

二、复习的主要目标。

1. 引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
2. 通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
3. 通过形式多样化的练习，充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
4. 有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的发展。

三、复习的具体设想。

1. 首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。
2. 以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的，可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。
3. 与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班交流，学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4. 设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，创设给学生比较全面地运用所学知识的机会。

5. 以实践操作为主进行总复习。实践操作也是学生最喜欢的数学学习活动形式之一。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

四、复习措施：

1、加强学习目的的教育，做好学生的思想教育工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习。

2、做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好“小灶”，让他们有进步。

3、时刻关注学生的学习状态，多做家访，与家长密切配合，共同督促学生学习。

五、复习时间安排。

1. 生活中的数（100以内数的认识） 1课时

3. 有趣的图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆） 1课时

4. 购物（认识元、角、分，进行简单的计算。） 1课时

5. 解决简单的问题。 1课时

6. 综合练习。 1课时

小学一年级数学期末总结篇七

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3、识别长方形、正方形、三角形、和圆，能在钉子上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形。

4、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

5、100以内的加法与减法，掌握算理，会用竖式计算。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的练习，充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的发展。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的，可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班交流，学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，创设给学生比较全面地运用所学知识的机会。

5、以实践操作为主进行总复习。实践操作也是学生最喜欢的数学学习活动形式之一。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

1、加强学习目的的教育，做好学生的思想教育工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习。

2、做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好“小灶”，让他们有进步。

3、时刻关注学生的学习状态，多做家访，与家长密切配合，共同督促学生学习。

1、生活中的数（100以内数的认识）1课时

3、有趣的图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆）1课时

4、购物（认识元、角、分，进行简单的计算。）1课时

5、解决简单的问题。1课时

6、综合练习。1课时

小学一年级数学期末总结篇八

一、复习内容：

20以内的数的认识；20以内的加减法；比较物体的多少、大小、高矮、长短、轻重等；会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况以及简单的象形统计图和简单的统计表。

二、复习目标：

1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。

2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题

3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。

三、复习重点：

- 1、掌握数的顺序和大小，会读写0—20各数。
- 2、熟练计算20以内加减法。
- 3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。
- 4、会认四种时刻、四种图形。

四、复习难点：

- 1、分清数位与计数单位；
- 2、分清几时半、快几时了与几时刚过；
- 3、提高计算的正确率与速度。

五、复习课时安排：

- 1、20以内数的认识……1课时
- 2、20以内的加减法……1课时
- 3、比较……1课时
- 4、位置与顺序……1课时
- 5、认识物体……1课时
- 6、认识钟表……1课时
- 7、统计……1课时
- 8、综合练习……4课时

六、复习措施：

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的能力，可根据复习的内容，适当地引导学生主动回顾自己的学习进程和收获，可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的学习最困难，自己学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分考虑到低年级学生学习的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。

小学一年级数学期末总结篇九

一、复习的主要内容。

1. 会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2. 能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3. 识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，能在钉子上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形、平行四边形。

4. 认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

5. 认识简单的统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

二、复习的主要目标。

1. 引导孩子主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
2. 通过总复习使孩子在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
3. 通过形式多样化的练习，充分调动孩子的学习积极性，让孩子在生动有趣的活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
4. 有针对性的辅导，帮助孩子树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的发展。

三、复习的具体设想。

1. 首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。
2. 以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的`题海练习，这样学生会厌倦的，可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，孩子边玩边熟练加减法的正确计算，工作计划《一年级数学复习计划》。
3. 与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给孩子用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；可以让学生到生活中

寻找数学问题，然后在全班交流，孩子不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4. 设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，创设给孩子比较全面地运用所学知识的机会。如设计孩子调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，当孩子在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中孩子复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了孩子的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如“我当家”专题活动，让孩子记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

5. 以实践操作为主进行总复习。实践操作也是孩子最喜欢的数学学习活动形式之一。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

四、复习措施：

1、加强学习目的的教育，做好孩子的思想工作，提高孩子的学习积极性，让孩子想学习、爱学习、会学习。

2、做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好“小灶”，让他们有进步。

3、时刻关注孩子的学习状态，督促孩子学习。

五、复习时间安排。

1. 生活中的数（100以内数的认识） 1课时

3. 有趣的图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆） 1课时

4. 购物（认识元、角、分，进行简单的计算。） 1课时

5. 统计（收集整理数据，用统计数据解决简单的问题。） 1课时

6. 综合练习2课时

小学一年级数学期末总结篇十

1、复习位置：让学生会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置。

2、复习20以内的退位减法：先通过实际问题复习加、减法的含义，接着整理20以内的退位减法表，并在表中寻找一些规律，然后通过一图四式复习相应的加、减法算式之间的联系。

3、复习图形的拼组：让学生学会用平面图形和立体图形来进行图形间的拼组。

4、复习100以内数的认识：(1)认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数。(2)会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。(3)会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

5、复习认识人民币：认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，并能对人民币进行简单的换算。

6、复习100以内的加法和减法(一)：会计算100以内两位数加、减一位数和整数(不进位加、进位加和不退位减、退位

减), 经历与他人交流各自算法的过程, 会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

7、复习时间: 会读、写几时几分, 知道1时=60分, 知道珍惜时间。

8、复习找规律: 会探索给定图形或数的排列中的简单规律, 初步形成发现和欣赏数学美的意识。

9、复习统计: 会用简单的方法收集、整理数据, 初步认识条形统计图和统计表, 能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

二、复习措施

1、在复习中充分调动学生的积极性、主动性和创造性, 使学生最大限度地参与到教学活动中来, 主动获取知识, 领悟方法, 促进思维。教师要把自己的主导作用真正放在导航之处。例如, 对于数的复习, 鼓励中上生在课堂上多质疑, 中下生多提问题, 争取每节课各种层次的学生均有收益。

2、采用变换练习的方式, 开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。

3、复习课要从重视记忆转向重视思维。改变过去复习课教学只重视知识、结论的记忆, 归纳。而我们则要在复习课时重在思维的培养和发展, 顺向思维与逆向思维相结合。

4、复习方法多样化。复习课要根据不同的教学目标、教学任务、教学对象灵活运用教学方法, 做到多种教法有机结合, 适时、适度、恰到好处, 这样才能花费最少的时间, 获得最佳的教学效果。

5、注意精选练习作业, 不机械式重复, 减轻学生负担。

6、加强对中下生进行个别辅导。

小学一年级数学期末总结篇十一

拆解开“计划”的两个汉字来看，“计”是的表意是计算，“划”的表意是分割，“计划”从属于目标达成而存在，“计划”的表意定义：计划是分析计算如何达成目标、并将目标分解成子目标的过程及结论。下面是小编精心整理的小学一年级下册数学期末复习计划范文，欢迎大家分享。

一（3）班49人，一些同学上课比较闹，喜欢自己做自己的事情，有些同学则稍稍安静些，也有几个同学上课比较积极、听课比较认真，但他们也有共同的特点，就是都比较喜欢游戏形式或创设情景的学习活动。他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。一个小调查、一个模拟实践操作，他们学习起来可以说是不亦乐乎，好像每一根神经都被调动起来，创造也就不断出现。大部分学生对本学期的学习任务基本完成，但也有个别学生在某一方面上比较薄弱。

本班优秀学生大致有吴庆堂、丁永恺、徐小槩、刘雨畅、王子豪、李骛、孙家豪、李晶婷、黄亚擎、蒙晨爽、孟佳伟、魏家骏、崔可欣、崔明月、赵冉、张雅欣等16位同学，这几位同学上课比较积极、听课比较认真、思维比较活跃、能跟随教师引导做一些有意义的思考、完成一些数学活动；其中李雅轩、崔星浩、刘浩然、李欣喆、韩紫琼、孟欣蕊、崔留洋、崔欣蕊、张兆钢、司梦琦、王丽媛这11位同学学习的积极主动性不够高，但能在优秀学生的带动下进行正常的有意义的数学活动，完成学习任务，表现良好。而廉洁、李玉通、丁永正、陈国强、张宇明、魏舒畅、郭秋雨、李涵钰这8位同学在进行数学思考和数学活动时往往因其注意力不够集中而反应速度太慢跟不上大多数同学的节奏，表现中等。还有刘畅、丁永琪、薛允良、陈梦颖、周志莹、韩奕阳、文轩、侯慧莹、陈梦婷、张嘉硕10位同学，他们原本基础就差，学习态度又不积极，上课注意力也不集中，学习成绩较差。另有

任雅婷、高瑞婷两位同学上课注意力不集中、小动作太多、一贯不做作业，表现不好。韩明辉虽然上学年龄够了，但没养成基本的学习习惯，一切学习活动和好像都没有关系。而孟庆超由于手术问题对学习基本没有反应，没有学习的意识。

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2、能正确地计算两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3、能辨认从不同角度观察到的简单物体的形状；体会米和厘米的实际意义，会进行简单的计算和测量，学会估测物体的长度。

4、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

5、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

6、认识统计表和条形统计图，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

复习难点：100以内的加减法，人民币的认识，时间的认识

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的，可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系起来。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班交流，学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，创设给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如“我当

家”专题活动，让学生记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。5. 以实践操作为主进行总复习。实践操作也是学生最喜欢的数学学习活动形式之一。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

1、加强学习目的的教育，做好学生的思想教育工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习。

2、做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，成立“一帮一”帮扶小组、开好“小灶”，让他们有进步。

3、时刻关注学生的学习状态，多做家访，与家长密切配合，共同督促学生学习。

第16周：

周一——周三：100以内数的认识及加减法。

周四：认识钟表、方位与图形

周五：人民币的认识

第17周：

周一、周二：厘米、米的认识和统计

周三、周四、周五：综合练习。

小学一年级数学期末总结篇十二

活动过程：

一、各单元知识点：

第一单元数一数

认识1—10各数，根据数找出相应的物体

第二单元比一比

比多少、比长短、比高矮，会根据相应的问题表示做上相关的记号，

第三单元1—5各数的认识

会写、会比大小、区分基数和序数、数的分解和组成、5以内加减法、0的认识，会从小到大排列、从大到小排列0—5各数。

第四单元认识物体和图形

立体图形（长方体、正方体、圆柱体、球体），平面图形（长方形、正方形、三角形、圆），会数图形的个数。

第五单元分类

根据图形分类、会打记号、会写编号。

第六单元6—10的认识和加减法

看图写算式，一图四式、根据图意写算式。区分连等算式、开火车算式的不同做法。连加、连减、加减两步计算式题。进一步区分第几和几个，并会根据要求从左数起、从右数起。

第七单元11—20各数的认识和相应的加减法

会数数，一个一个、两个两个、五个五个，还要会有规律地数。分出单数、双数、顺数、倒数。根据数位写出有关的数、

数的组成、按要求为所给的数排队。十加几、十几加几和相应的减法。知道加减法算式中各部分名称。

第八单元认识钟表

能自己看时间，写出整时和半时（会用两种写法表示）

第九单元20以内的进位加法

理解用凑十法计算进位加法的算理，能看懂分小数与分大数的表示法。会解答图形表示的应用题，会做表格应用题，根据有关数学信息提出问题再解答。

补充练习：20以内的退位减法

二、复习计划

计划

一、复习目标

- 1、通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念。
- 2、正确学会计算方法，包括四则混合运算和小数的加减法，在生活中碰到实际问题能正确的采用合适的方法进行计算，从而提升到数学理性学习的高度。
- 3、运用自己的聪明才智分析题目，学会选择处理材料，面对一些具体情况能采用最简便的'方法，择优而选。
- 4、能比较灵活地运用所学的知识解决一些实际的数学问题。掌握数学广角中的典型类型，解决问题。

二、复习过程

- 1、分单元复习，一、二、三、四、五、六、七、八
- 2、分系统复习、总复习，综合练习。

分单元复习，帮助学生理清本册教材的知识结构，使学生形成脉络的网状的知识链。在这个基础上进行有针对性的练习，使学生的知识能够得到必要的巩固。

三、复习措施

1、逐单元、有重点进行复习

提纲挈领式的对本学期所学内容进行复习。采用“看、读、想、练、说、评”的方法进行复习。看，看课文中有关运算方法、算理的词句。读，读这些词句，做到对本单元心中有数。想，通过自我反思，自查这个单元有些什么困难，及时提出，解决。练，通过作课本以及练习册上的有关练习，做到巩固知识。说，对于练习中有关的算理、数量关系等思维过程说出来，理清思路。评，通过学生自评、互评，加深对题的印象。

2、抓薄弱环节，进行集中练习

针对逐单元复习中出现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固复习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。

3、做综合试卷，形成综合处理能力。

用做综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力，了解学生的不足，采取个别有针对性的复习。

4、抓住个别落后生，采取一对一的复习。

抓住落后面较大，在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。

通过以上多种复习手段，使学生达到应有的教学目标，获得必需的数学知识。

小学一年级数学期末总结篇十三

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2、能正确地计算两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3、能辨认从不同角度观察到的简单物体的形状；

4、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

5、会用多种方法计算20以内的退位减法，体验算法的多样性。

6、熟练地运用竖式进行计算。

二、复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐

趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

三、复习的具体设想

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系起来。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。