

实习班主任心得(通用10篇)

学习心得是在学习过程中对所学知识和经验进行总结和反思的重要方式。以下是小编为大家整理的教学反思范文，供大家参考。希望能对广大教师在教学反思中起到一定的指导和启发作用。当然，每个教师都有自己的教学实践和经验，每个教师的教学反思也会有所不同，但只要我们坚持不懈地进行教学反思，勇于改进和创新，相信每一位教师都能成为一名优秀的教育者。

实习班主任心得篇一

实习班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的原班主任韩甜甜老师。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，争取早日成为一名优秀的班主任。

来吴桥中学已经一个半月了，并在高一九班作见习班主任，在这一个半月的时间里我和学生们朝夕相处，也跟着潘老师学到了很多班级的管理经验，现就这一段时间的班主任工作经验做如下总结：

一、能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。

只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，我认为主要从以下几方面入手：

(一)注意班干部的培养

对待班干部，要积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其

责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(二)注意养成教育和传统道德教育的结合

一学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

二、严格的要求是最大的尊重。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一九班班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家

长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

实习已经过去一个多月了，随着与学生越来越熟悉，各种教学和管理上的问题也就随即开始出现了。作为一名教师，尤其作为一个班主任，工作和教学中总是难免存在着许许多多的小错误，在那里，我就自己在两节语文课堂中出现的教学和管理问题进行一下自我分析。

案例描述：

由于前一节课是活动课，所以在接下来连着的两节作文课中，学生情绪浮躁，班中纪律太差。屡次制止却没有效果，我就采取了极端的来解决这种状况：全班站起来上课。结果班中很多同学都有了怨言，我自己的情绪也很激动，没有对作文写作进行指导和讲解，这两堂课也没有起到本来的作用。这样的做法完全没有思考到后果，这是严重的教学失误。

案例：

透过指导老师的谈话，我在如何管理课堂，如何控制课堂纪律等方面有了不少新的理解。

首先，我了解到的第一点：法不责众。不能因为个别人的错误而去责备全体的人。这样不仅仅没有起到教育犯错学生的作用，还打击了表现良好的学生的用心性。这样是得不偿失的。

其次，我了解到的第二点：要赏罚分明。一个优秀的班主任不能只赏不罚也不能只罚不赏，同时赏罚要做到公平公正。

再有，我了解到的第三点：虚心向老教师学习请教。无论是

教学也好，还是管理也好，老教师们有着更丰富的经验，也对学生更加了解。虚心向这些老教师请教有益无害。

最后，我了解到的第四点：要严慈相济。一味的对学生好是起不到管束他们的作用的，而以为变本加厉的压制约束反而会引起他们的逆反。如何让他们理解并愿意接纳和认同是亟待我去探索的。

透过这次教学事故，我从学生和其他教师身上学到的有很多。在那里首先感谢各位老师对我的耐心疏导，我对此表示由衷的感谢。同时，我也向你们保障：以后的日子里，此类失误不会再发生。

班主任实习心得经典精选篇3

实习班主任心得篇二

经过一个多月的班主任工作，我深深体会到要带好一个班确实不容易，要做好一个中职的班主任更是难上加难。通过这段时间的切身体会，我觉得随着中等职业教育的不断扩招，如今中职学校的学生无论是年龄、素质、文化水平与以前相比都存在较大的差别。如今中职生，年龄普遍较小，文化水平参差不齐，且有大部分为独生子女等等，这些现实状况无不增加班主任日常管理工作的难度，对班主任工作也提出新的挑战。在与学生的相处中，我逐渐总结出一套比较行之有效的管理方法。

一、以德为先，塑造形象。要学生成材而且成为对社会有用之才，道德教育必不可少。我会充分利用在早读或者中午读报的时间去教育学生应当养成讲卫生、遵守课堂纪律的习惯，课堂上不玩手机，在教室不随便把粉笔头乱扔地上。平时无论是上课还是早读都尽量早到而不是迟到。

二、了解和赏识学生，促进师生沟通。沟通一直是班级发展和进步的需要，如何做到师生更好的沟通呢？这就需要尽可能的去了解学生了。要多利用课余时间下班跟学生聊天，谈谈心事，去学生宿舍了解学生的一些需要和心态，看看他们对学校和老师有什么意见，要及时帮助学生解决生活和情感上的问题。与科任老师沟通，要从科任老师那里了解学生的动向和一些变化，听取其他老师的意见，一起搞好班级建设。

三、组织课余活动，引导学生全面发展。中职学生与普通高中的学生不同，他们面向的对象是企业，所以在这个阶段重要的是提高学生的专业技能，并教给他们为人处事的方法。班主任工作就应在抓好文化课学习的前提下，注重学生整体素质的培养。要针对中专生兴趣较广泛、独立意识较强和活泼爱动的特点，多利用课余时间，组织学生开展各种活动，融洽感情，增进友谊，提高凝聚力。

四 增强自身的能力，培养班干部。班主任通常都会担任班级的课程，学生不单要看班主任的管理能力，还要看班主任上课是不是具有渊博的知识，因此班主任要不断的学习，扩大知识面，要了解更多新的知识，这样才能得到学生信任和尊重。培养好班干部是班主任工作成败的关键。选好有责任心、有能力的干部，使班主任工作能事半功倍。班主任应该落实每个干部的职责，做好干部的思想工作，让学生干部起到表率作用，并协助管理好班级。

实习班主任心得篇三

这个学期，我有幸获得了一次到小港村小学当助理班主任的机会，这应该算是我人生中的第一次实习，使我深受启发。在实习期间，经过自己的亲身体验和观察，我深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、教学工作：进行趣味教学，引导学生专心听课。

在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天帮助老师批改学生的家庭作业，做到批改后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律不是很好，学生的听课状态也是一般，也很不怎么爱发言。三年级学生由于年龄小，自控力差，上课的时候经常都会出现纪律涣散现象。我所接管的三(4)班更是如此，听一些老师说，我们班是全级最调皮的学生，那些学生谁都不怕，只怕班主任，根据我所了解和观察，确实只这样。因为我去听他们原来的不是班主任的语文老师上语文课，一听果然不出所料，纪律真的不怎么好，除了很多不听课开小差，还有一两个同学经常都插嘴，妨碍老师教学。一开始，我也遇到了其他老师所遇到的问题，但是后来我慢慢意识到他们的心理，大多是因为课堂枯燥，对老师讲的内容没什么兴趣，所以上课注意力不集中，也就对老师提的问题不怎么搭理了。根据这个特点，我在教学设计上更多地趋向趣味性，加入了很多猜字谜，玩游戏，当小老师等等，更注重运用他们喜欢的教学方式。在语文课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。渐渐地，在我的课堂上，学生的发言总是络绎不绝，争先恐后，连一些差生的表现也积极了很多。

二、给予学生更多的耐心，要公平地对待每一位学生。

课间的时候，经常都会有很多学生来级室告状，谁拿了我的笔，谁打了一下我，谁说我的坏话等等，一些无足轻重的小事。刚开始觉得他们好烦，那么小的事情也值得他们，天天地跑来级室告状。但是我看见那里的老师都很耐心地给每一个同学来解决他们的小矛盾，觉得真是佩服他们，天天为这些小事来费口舌。后来问老师，老师很认真地跟我说，这些小事在我们看来是小事，但是在小学生看来却不是一件小事。如果他们知道老师是不管这些小事，他们之间就私下解决，解决不了就打架，打伤了人就不是小事了，我们要耐心地给

他们解决这些小事。听了老师的话才恍然大悟，看来这些小事真的不小，后来有一些学生向我告状的时候，我不再是说：“你不要理他就行了。”这句话了。而是，更详细地了解他们之间发生矛盾的详细情况，并公正地给他们判断谁对谁错，给他们讲一些道理，让他们心服口服，并要求错的同学给另一个同学道歉。

班主任实习心得经典精选篇2

实习班主任心得篇四

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个月愉快而又艰辛的实习工作就要结束了，在这一个月里，不管在和老师的相处、同学的相处和课堂管理、教学设计上我都有了很大的提高。更让我感受更深的是一个班主任的工作。下面是我实习期间的体会：

一、我与学生

第一天到南宁中南理工学校，同学们在上实操课，班主任马乃庆老师招呼同学们过来，简单向同学们介绍了我们并让我们和同学们说说话。简略地自我介绍了一下，同学们礼貌地鼓掌了，接着又回到他们的实操课中。第一天，我有种打搅了同学们的感觉，看到全班同学都是男生，感觉有点害怕管理不好他们。以后几天我每天都在7：30前到操场去看同学们做早操，学生们用一种陌生好奇的眼光看着我，我也很少和班主任话其他老师聊天，我开始有点不知所措，发现自己就像一个身处闹市却无人理睬的人。

一开始，我不敢把他们管得很严格，怕同学们一下子讨厌我，因为这个年龄的学生逆反心理特强，吃软不吃硬，所以我批评学生时都是引导式，反问式，让他们自己说出自己所犯的错误。不过，我管理的的自习课上，对纪律上的要求已经比

任何一个老师都要严明。课堂上同学们安静了，可是课后大多数同学也不喜欢和我谈话了，我还是给同学们留下了“凶巴巴”的形象。值得欣慰的是，那些比较爱学习的学生说很喜欢我去管他们的自习纪律。我多么希望我们班那些震天无所事事的学生能努力一点啊，所以有时候忍不住又和他们谈谈人生大道理，谈努力的重要性，同学们也知道老师苦口婆心也是为了他们，但是他们就是不想轻易听老师的，他们就是喜欢我和他们唠唠叨叨，有时候嘴巴上答应我好好看书了，看不到十分钟有开小差了。

慢慢和同学们相处下来，才知道其实我们班大多数同学还是很喜欢我去管他们的，特别是在他们练习体操的时候，几乎所有同学都很认真地跟着练，那时候感觉他们真的好可爱。班级的纪律和学习风气也在一天天变好。

二、我与我的老师

班主任上《发动机》，是我们班的专业课，一般我都在后面听课，并管理班级课堂纪律。班主任马老师对同学们很放松，所以同学们无论是课外还是课堂都称呼他“马哥”，他一到教师，教师就很热闹了。课后和同学们聊天时却有很多同学说因为教室太吵，想学习学不下……所以我当面想马老师提出希望他管理严格一点的建议，班主任答应了，可是本性难移，他还是能接受同学们没大没小的样子。我对班主任有些无奈，但是还是积极主动地和他交流，也能做到主动向他找事做，尽量让我们达成共识，班主任也很配合我的工作安排，在心底一直感谢他。

专业指导老师黄锦全很友好，对我们实习老师很关心，他尽己所能给我们给与最大的支持和帮助，面对专业指导老师，我们只怕自己做不好而让他失望。所以我們也很用心听取知道老师给我们的建议。

三、我的主题班会

班主任实习有一个很重要的任务就是开一个成功的主题班会。所以从接手班主任工作开始我就着手准备主题班会了。针对我们班篮球比赛大部分同学不积极参与的情况，我决定以“团结协作”为主题给同学们开一个主题班会。我引用了微软、沃尔玛等同学们知道的大公司和一些哲理小故事循循善诱，同学们听得很认真。平时那么爱捣蛋的他们第一次如此认真的听着我的分析，第一次没有吵着要下课，甚至我讲完了还有同学要求老师说多点。我不知道这是否算是一次成功的班会，但是班里参加第二次球赛的时候班级氛围确实好了不少。看到同学们一天天在进步，我真的感到很欣慰。

我的实习班主任工作很快就要进入尾声了，当我对学生说我准备走了的时候；当学生们纷纷地问：“老师，你为什么不多呆一个月再走啊？”“老师，我们元旦晚会时你会不会来看啊？甚至还有同学跑到学校教务处和校领导说不要让我们走……我忽然发现原来我已经融入到这样一个集体之中，一股莫名的软软的东西涌上我的心头。短短的一个月，使我学会怎样去当个好老师、好班主任；学会如何用真诚去和身边的人相处。所有的这些都将使我受益终生，相信此次的实习经历不仅丰富了我的人生，同时也是我日后成为优秀教师的重要经验沉淀。我相信将来我能成为一个教学和管理都很优秀的老师。

班主任实习心得经典精选篇5

实习班主任心得篇五

一周的独立带班主任的生活让我学到了很多，尚老师去学习，班里的工作我就得顶起来。可以说这段时间我很累，不仅是身体的累，还有心理的累，通过这一周我对我们班也有了新的了解。

七年级六班存在最大的问题就是学生太活跃，上课下课都太积极了，也就是通常意义上的乱闹，闹得太厉害而且不怕老师。许多老师都不愿意或者说不敢在这个班上课，不愿意在我们班盯自习。这个班的学生都很聪明，稍微听听就学得会，可问题就在于他们不学。

上课时课堂太乱，有时他们的声音压过老师的声音，老师这时候说话都听不到，这时候老师们通常骂他们一顿，这节课才能上下去，不过也只能管一节课，下节课照常，没办法老师们就得再说他们一顿。这样很烦，学生烦老师也烦。

面对班里存在的这些问题，我也听了许多老师的意见，一些老师觉得的可能是管理不是很好，不是很恰当。要寻找一种更有效的管理方法。我认为学生最主要的是学习，因此要把与学习相关的问题来重点处理，而不是不分到底是什么错误，都同样处理。比如说：当学生扰乱课堂秩序时，这是最大的错误，因此要严厉处理而不是不予理睬；当学生因为内务或卫生扣了分了，也不必打他们，因为这些错误是可以原谅的，也不是什么大错。要让学生改掉坏毛病，老师首先要让学生们知道，什么是大错什么是小错，犯了什么样的错要有什么样的惩罚。当然这就需要班主任以身作则，赏罚恰当，我想学生的那些坏毛病会慢慢改掉的。

这些天我也接触了一些学生，我发现有那么多学生有着不幸的生活。班上开朗漂亮可爱的一个女孩，一次她生病了我问到她家里有什么人，她说就妈妈和爷爷，当时她眼里含着泪，也许是因为胃疼，也许是因为想到了自己的不幸，其实她没有看到我的眼里也含着泪。还有一个很聪明可爱的男孩，他不愿意上学，可是家里人却没人敢说他，只有他舅舅敢说他，原因是他父亲去世了，找了个继父。父母觉得亏欠他总是惯着他。不幸的家庭，导致孩子们有着奇怪不同的想法，而且有着对生活的偏见，也就不足为怪了。因此我认为，他们需要爱，需要来自社会的爱，面对他们最好的办法就是感化，用我们的爱和关切去为他们疗伤，去抚平他们那受伤的心灵。

实习班主任心得篇六

我的政治指导老师和指导班主任，心情非常紧张。

一、我与我的学生

当班主任是一件很让人兴奋的事，不过与学生见面的情况却并不是我想象中的那样。我准备了令我自己很满意的讲稿，希望能给高一六班的同学留下一个良好的印象。但是，现实情况却是恰好那天班里有很多事情要处理，班主任彭老师只是简单地介绍了一下我就开始忙班里的事了，我连说一句话的机会都没有，只能站在那里发呆。

以后那几天我每天都去看早读和早操，学生们会用一种很陌生的、很奇怪的眼光看着我，老师也很少跟我交流，我开始有点不知所措，发现自己就像一个身处闹市却无人理睬的人。

后来发生了一件事，使我所处的尴尬局面有所改变。那天，班主任彭老师要监考几个班的历史测验，于是我答应帮她监考我们班。由于我的疏忽，没有听清楚老师要我把考试时间延迟10分钟，结果一下课我就把试卷收好。那次考试班里的成绩受到影响，我的心情一直都很郁闷，一想到第一次在班里做事就搞成这样，我的情绪就变得十分低落，不知如何是好。我有时候会想：随便算了，反正也不会在这里呆很久。到了第二天，我经过课室，之前跟我聊过几句的班长走出来对我说：“你惨啦，同学都说你不好，害他们没有时间做试卷啊！”我顿时满脸通红，脑海里冒出一个想法：向全班同学当面承担责任。现在回想起来，还得感谢班长对我说了这样的一句话，激发了我“认罪”的决心。那天下午自习课准备下课时，我第一次对着全班同学说话，而且是道歉的话，这是我从来没有想过的。我诚恳的承认了自己的过失，并希望得到他们的原谅。结果我赢得了在座学生的热烈掌声，那天放学第一次有很多的学生跟我说再见。

俗语说否极泰来，我现在是真正感觉到了。学生毕竟是喜欢一些愿意以身作则勇于承认错误的老师的，这样一件本来让我十分伤心的事反而使我得到了学生的认同。我终于逃离了那种让我尴尬的局面。

通过这一件事，我更加认识到老师与同学之间的相处，相互坦诚是十分重要的。老师也有犯错的时候，有错就要承认就要改，只有老师以身作则才能够起到榜样的作用，才能得到学生的认同。幸好发生了这件事，不然的话我的彷徨日子不知还有多久。

二、我与我的老师

刚开始看到其他同学跟他们的老师都很要好，使我十分羡慕。不过羡慕是没有任何意义的，我想到上次帮彭老师监考碰了钉子，再看看彭老师在不停地改着试卷，我知道是时候该做点什么了。于是我对彭老师说：“老师，需要我帮忙改试卷吗？”彭老师先是有点惊讶，然后微笑着把工作交给我。这是彭老师给我的第二份工作，我已经下定决心一定要把它完成好。那一天我是很拼命、很认真地改着试卷，当我把一叠叠改好选择题的试卷交给彭老师时，都会收到一个微笑，这时我的心是满怀安慰的，我知道我已经找到了打开我与彭老师之间的那扇门的钥匙。彭老师逐渐地开始信任我了，班里的一些情况也会主动地跟我说，我也会发表一下自己的意见，到了后来她就把一些日常的班主任工作也交给了我去尝试。那一阵子学校正在创省一级，老师们都有做不完的工作，尤其是班主任，所以我已经做好了“艰苦奋斗”的准备。先是学生仪容仪表、再是班容班貌，每一个任务我都很努力的与彭老师配合，也得到了她的肯定。其实彭老师并不是像她给我的第一印象那样冷漠的，相处下来我才发觉彭老师对我的照顾，我第一次上课，她关心地问我是不是害怕，叫我不用担心。我上完第一天的三节课后嗓子有点不舒服，她就热情的介绍了一些保护嗓子的经验。有一次我发校服发得乱七八糟，结果她并没有责备我还帮我收拾了这个烂摊子。我开始

逐渐地欣赏和佩服彭老师的为人和工作能力。我想我真正地投入到班主任工作之中应该是从这时候开始的吧，我与老师、同学相处融合，以前的那种彷徨不知所措的感觉终于离我而去了。我深切的体会到要跟别人建立友好的关系一定要热情、主动和坦诚，这让我想起了一句不知道是谁说过的话：你对别人笑时，别人决不会对你哭！

接下来的工作都很顺利，我每天都准时检查班级公共卫生，然后到课室去看早读，听着学生们的朗朗书声，我仿佛又回到了我的高中时代，只是现在的我已经扮演着一个不同的角色了。除此之外，我每天还会督促课间操和眼保健操。学生见到我都会很热情地与我聊天，看着学生遇到问题会主动找我聊，老师有事会找我帮忙，我觉得这样的日子过得十分充实。

三、我的主题班会

我想了很多的方案，比如演讲、辩论。不过最后想到我来这里已经一个多月了，但是我与全班学生在课堂中的交流还是很少的，于是我做了一个决定：这次的班会由我自己来主持。一方面可以借此让学生了解一下真实的我（可能我还是一直对没能在与学生见面时做一个完美的自我介绍耿耿于怀），另一方面也可以顺便介绍一下我自己的学习经验。

那一次班会我用聊天的方式谈了很多关于我的事，大家都认真的听着，我告诉他们我也和他们一样读书之余也喜欢看球赛，喜欢听音乐，喜欢看电影。他们听了以后很是惊讶，发觉原来老师并不是只会读书的书呆子，这是很多学生对老师的误解。我跟他们玩游戏，告诉他们：有很多看起来不可能的事情，只要我们找到适合的方法，并且愿意踏踏实实地去做的话，那么我们就可以将不可能变可能。整个班会的气氛比我想象中要好，学生们该参与的时候会非常活跃，该安静的时候会很安静地聆听。

我不知道这是否算是一次成功的班会，不过对我来说我的目的已经达到了。我也不知道班长是不是想讨我欢喜，所以才说他从来没有这么认真的上过一节班会课，不过就算他只是说来逗逗我开心，我也会信以为真的，因为这次班会绝对是一次愉快的经历。

我的实习班主任工作很快就要进入尾声了，当我对学生说我准备走了的时候；当学生们纷纷地问：“老师，你为什么不等我们考完期中考再走啊？”“老师，我们校运会时你会不会来看啊？”“老师，你还会回来吗？”……我忽然发现原来我已经融入到这样一个集体之中，一股莫名的软软的东西涌上我的心头。

现在回想起来我还是觉得，在短短的两个月里发生的一些事，一些糟糕的或者美好的事，使我学会怎样去当个好老师、好班主任；学会如何用真诚去跟身边的人相处。所有的这些都将会使我受益终生。

我想我是一个幸福的人，因为我两手空空而来，却带走了无数美好的回忆。

实习班主任心得篇七

实习班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的原班主任韩甜甜老师。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，争取早日成为一名优秀的班主任。

来吴桥中学已经一个半月了，并在高一九班作见习班主任，在这一个半月的时间里我和学生们朝夕相处，也跟着潘老师学到了很多班级的管理经验，现就这一段时间的班主任工作经验做如下总结：

一、能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。

只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，我认为主要从以下几方面入手：

(一)注意班干部的培养

对待班干部，要积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(二)注意养成教育和传统道德教育的结合

一学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

二、严格的要求是最大的尊重。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一九班班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，

并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

实习已经过去一个多月了，随着与学生越来越熟悉，各种教学和管理上的问题也就随即开始出现了。作为一名教师，尤其作为一个班主任，工作和教学中总是难免存在着许许多多的小错误，在那里，我就自己在两节语文课堂中出现的教学和管理问题进行一下自我分析。

案例描述：

由于前一节课是活动课，所以在接下来连着的两节作文课中，学生情绪浮躁，班中纪律太差。屡次制止却没有效果，我就采取了极端的来解决这种状况：全班站起来上课。结果班中很多同学都有了怨言，我自己的情绪也很激动，没有对作文写作进行指导和讲解，这两堂课也没有起到本来的作用。这样的做法完全没有思考到后果，这是严重的教学失误。

案例：

透过指导老师的谈话，我在如何管理课堂，如何控制课堂纪

律等方面有了不少新的理解。

首先，我了解到的第一点：法不责众。不能因为个别人的错误而去责备全体的人。这样不仅仅没有起到教育犯错学生的作用，还打击了表现良好的学生的用心性。这样是得不偿失的。

其次，我了解到的第二点：要赏罚分明。一个优秀的班主任不能只赏不罚也不能只罚不赏，同时赏罚要做到公平公正。

再有，我了解到的第三点：虚心向老教师学习请教。无论是教学也好，还是管理也好，老教师们有着更丰富的经验，也对学生更加了解。虚心向这些老教师请教有益无害。

最后，我了解到的第四点：要严慈相济。一味的对学生好是起不到管束他们的作用的，而以为变本加厉的压制约束反而会引起他们的逆反。如何让他们理解并愿意接纳和认同是亟待我去探索的。

透过这次教学事故，我从学生和其他教师身上学到的有很多。在那里首先感谢各位老师对我的耐心疏导，我对此表示由衷的感谢。同时，我也向你们保障：以后的日子里，此类失误不会再发生。

班主任实习心得体会经典【篇4】

实习班主任心得篇八

在这里实习已经第十二周了。总写关于其他的没有说过班主任一事。我当实习班主任这段时间总结的就是。

- 1、必须敬业，奉献，做到了解班里的每一个学生。

2、我觉得关爱学生，尊重学生是首要的。这个年龄段的学生正处于性格形成期，自尊心特别的强，还非常的叛逆。因此给予学生足够的尊重是一件必须的事情。

3、冰心说过“有了爱并有了一切”。爱学生，就要尊重学生的兴趣，人格，爱好，了解学生的学习习惯，工作习惯。帮助他们树立正常健全的人格。

4、及时肯定并鼓励学生，提高学生的积极性。

做好一名班主任，还要善于组织和管理班级。班主任的工作是繁琐的，比如每天检查卫生，检查作业，组织早读，晚上查学生宿舍，还有各种纪律问题。这些看似很小的事情要想每件都做得井井有条是非常困难的，因为一开始接触这些，我想把这些工作都做得尽善尽美，结果事与愿违，不但没有管理的多么好，而且还把自己搞的身心俱疲。我感觉要想管好一个班必须借助学生的力量，让学生自己管自己，我起一个监督的作用。培养班干部骨干，这样不仅会让自己轻松一些让自己有更多的精力放在教学上，还会培养学生自己的组织管理能力，一举两得，并且还能锻炼学生的自觉能力和个人能力。

我还要做到“严慈共存”，爱心是好的，是必须有的，对学生怀有足够的爱心我们才能更好地教育学生，更有利于师生关系的良性发展。要关爱每一个学生，不论是学习还是生活上。但是，对学生付出爱是一门艺术，需要讲究付出的分寸，何时付出，怎样付出。在学生犯了错误的情况下我们必须适当地惩罚，让他明白这是真的不对，该严格的时就必须严格，不能让学生太过随意，自己还是要有一些原则上的威严的。否则学生会越来越不好管教。

总之，班主任这一职务是比较难的，考验自己考验学生。也希望自己在这些时间更能好好锻炼自己班主任这一职务，我自己以后打下基础。

班主任实习心得体会经典【篇2】

实习班主任心得篇九

顶岗实习期间，为了锻炼自己的综合能力。我向实习学校申请了担任实习班主任的管理工作。在这里，我想和大家谈谈这段工作的经历和体会。

首先，顶岗支教中的实习班主任由于年龄与学生相近，第一次正式接触学生，往往能够很快融入学生中去，和学生打成一片。

接了高一年级一个理科班的工作。开始的时候有些手足无措。于是我开始慢慢寻找对策。先听取原班主任介绍班级及学生情况。查阅学生的学籍档案，翻阅学生卡片，尽快对号入座地认识学生。接下来，参加了实习班级的欢迎会，然后做了简短的讲话。向听取实习学校优秀班主任介绍工作经验和工作方法。观摩原班主任的日常班级管理及班级活动，虚心主动地向原班主任请教，汲取其班主任的丰富营养。最主要的是利用空余时间接触学生，观察、了解和认识他们，初步了解他们的思想、学习、兴趣、爱好等。平时主要的活动要参加学生的早操、早读、课间操、劳动、文体活动等，负责各种活动的组织与指导。做好班主任日常常规管理工作，开好每周的班会。实习期间，经常召开主题班会。

如何增强学生班级荣誉感呢，我将从以下几方面谈谈我的看法：

必须建立强有力的班委会。一个优秀的班级，除了要有一名出色的班主任外，还必须要有强有力的班委会。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中的威信如何，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。

要使班级有强有力的凝聚力，班主任对学生要有爱心。作为班主任应该关心班集体，爱护班级的每一位成员。发自内心的爱他们，关心他们。使他们感觉到了老师的真正爱护，体会到班级的温暖。从而使班级成为团结向上、温馨和谐的有极强凝聚力的集体。

通过各项活动培养集体荣誉感，增强班级凝聚力。集体活动是富于教育力和感染力的课堂，学生从中可以受到教育、得到启发，从而培养集体荣誉感，增强班级凝聚力。如：校级运动会、班级板报、歌唱比赛、朗诵比赛等都是班主任培养学生集体荣誉感的好机会。

班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的又一个重要方面。作为班主任，不仅要“传道、授业、解惑”，还应该具有崇高的人格魅力。渊博的知识、深厚的艺术修养，言行一致的作风，都能使自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你。在平常的生活和学习中，我对待学生就像对待自己的弟弟妹妹一样，亲和力比较强，使得学生们非常信任我，无话不谈，这样我也能更好的管理班级。

团结就是力量，在我们教书育人的同时也要对学生进行集体主义教育，让他们意识到集体的重要性，对班级凝聚力的提升以及学生人格的塑造都有积极的影响。

实习班主任心得篇十

有幸在实习期间成为副班主任，这使我对班主任工作有了新的认识和理解，也使我懂得班主任工作的繁琐和艰辛。

首先要亲近学生，了解学生，同时也要展现自我，树立威信。热爱学生是班主任做好教育工作的前提，师爱是滋润学生心田的甘泉，是开启学生心灵的钥匙，是连接师生情感的纽带。班主任爱生爱班，首先要深入到学生中去，尽可能多和学生

沟通，真诚关爱，才能获得学生的理解和支持。在了解学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任的威信。

同时也要善于发现每个学生身上的闪光点。人们常说：“好学生是夸出来的。”我们应当多注意学生的优点，去激励他们继续向正确的方向发展，激励他们前进。要告诉学生成功的体验，让学生发现自己的价值。

在一个班级之中，班主任的重要性是绝对的。一个优秀的班主任，他所带领的班集体也必然不会太差。而如何成为一个优秀的班主任实在是一门艺术。班级工作是琐碎的，没有耐心的人可能做不好班主任。很多时候，一个任务放下去，班级就成了一团乱麻，要想使得班级工作秩序井然，光靠班主任自己是不现实的，需要班主任建立一个优秀的班干部团队来协助自己完成工作。组建一个强有力的班委会是非常重要的，如果这个班委会组织好了，班干部管的井井有条，那班主任就会省很大的力气。

总之，班主任的班级管理工作是一门技术，更是一门艺术。在接下来的日子里，我也会不断努力，不断学习，做好自己的工作。