

最新初三班主任工作心得年终总结(大全8篇)

教师总结是对教学目标和内容的概括和总结，可以帮助教师更好地制定教学计划和教学方案。探索一下以下小编为大家整理的考试总结范文，或许可以帮助你更好地总结和概括自己的学习成果。

初三班主任工作心得年终总结篇一

本学期接高三_班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着；从教室卫生到中午午间休息；从文明礼貌到爱护公物；从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，对他们的这方面要求也不能放松。

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真努力学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期

的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，相信我的学生定会在高考中取得好成绩的。

初三班主任工作心得年终总结篇二

本学期我担任了五(1)班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，

使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地 and 科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的`爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

初三班主任工作心得年终总结篇三

作为一名初三的班主任，对我长期以来的教学和管理工 作，我有很多的心得体会。以前我一直没觉得班主任是一个非常

辛苦的工作，但是自从我担任xx班的班主任之后，我就感觉这不是一件非常轻松的事情。每天要考虑的事情太多了，每天要安排的事情也很多。时常忙得头昏脑胀。但是辛苦归辛苦，作为一名班主任还是有非常多的收获。这个收获不仅仅是工作上带给我的成就，还有来自学生们对我的关怀和感动。

作为一名班主任，在学校工作了三年的时间。这三年的工作经验让我知道了，一名优秀的班主任，往往是对工作非常负责和认真的。首先对待学生们的教学工作，我既是xx班的班主任，又是他们的数学老师。所以我不仅要管他们所有科目的考试成绩，我还要特别关注他们的数学考试成绩。在学习成绩上我对他们的要求是非常高的，但是我也会适当的把握住一个度。因为我知道初中年级的孩子们是正处于叛逆期，也属于自制力不够强的事情。所以我必须要对他们这些严格的监督，他们才能够逼着自己去学。如果我对他们的学习不严格的话，他们会就此形成一个懒惰的作风。从而影响到整个班的班风，影响到整个班的成绩。所以我必须要做这个督促他们的人，必须要严格要求他们的学习成绩。

其次是对学生们的沟通和情感交流上。在生活中我更愿意和他们做一个好朋友来跟他们相处，为此我还学习他们这个年龄阶段所感兴趣的一切东西事物。包括他们所喜欢的一些明星，包括他们喜欢玩的一些游戏，包括现在网络里面流行的一些新兴词语和热点。我都会自己去研究。因为如果我想要真正的了解他们的内心世界，真正的走进他们的生活，那我首先就要去了解他们所感兴趣的东西，尝试着去接受他不同的想法和意见。这样才能够跟他们沟通得更顺畅，能够跟他们建立一个彼此信任的关系。虽然我在班主任的管理工作上，就会轻松不少。

虽然班主任的工作很辛苦，但是我看到孩子们在我生日的时候为我精心准备礼物，在我生病的时候跑来关心我。就感觉我所有的辛苦和付出都是值得的。

初三的班主任工作计划

小学班主任工作教育心得

初三班主任工作述职报告

初三班主任工作述职报告

初三级班主任工作计划

关于初三班主任工作计划

初三上学期班主任工作总结

初三班主任工作心得年终总结篇四

每个班主任性格气质各异，观点学识不同，各有所长，各有千秋，八仙过海，各显神通。一年来我所做都是普通的工作，没有什么特别的地方，经验谈不上，我自己认为做得较好的有五方面。

一、把微笑送给学生“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。有句谚语说：“给谁阳光谁灿烂。”我用一种特殊的教育手段微笑去面对我的每一个学生。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，感到学校是留守儿童温馨的家园。我班的赵倩父母和姐姐都在广州打工，老家是都司镇距离学校一百多里，乘车很不方便，况且家里没有亲人，每逢九年级过假期我就让她吃住在我家，让她成为我家的一员，让她深深感受到家的温暖和温馨，使她能专心学习，学习成绩不断提高。

三、把创新送给学生美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我经常学生参与班主任工作，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为活动添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如主题班会，节日晚会设计，开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。

四，任课教师组成“黄金搭档”有一句谚语：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”。班主任工作单靠班主任一个人的力量是不行的，我和班级任课教师和睦相处，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。每隔一段时间，我把本班的任课教师请到我的住室，同任课教师讨论班级情况，学生情况，倾听、采纳他们的意见，商讨下一步计划，随便吃顿便饭。因而，学校领导时常称我班的任课教师为“黄金搭档”。

五、全员关注，学生一个都不少“热爱学生，尊重学生，努力帮助学困生，一个都不能少。”这是我当班主任的理念，爱心奉献，帮助学生树立正确的'人生观、价值观，培养学生的追求内在真善美的愿望，努力使全体同学在初中的最后一个学年内学有所成，学有所获，力求达到“不求人人升学，只求人人成才”的育人目的，取得了显著成效，深受学生爱

戴，家长好评，。去年秋期开学时九四班68人期末考试时71人，这一学期72人，无一人流失，实践了我当班主任的工作理念————“一个都不能少”。

时间似白驹过隙，稍纵即逝，转眼间又临近中考，班主任工作任重而道远。

一、做好心理疏导。临近中考学生心理压力剧增，此时会有少数优秀生，相当一部分边缘生和无望生开始散漫，产生悲观失望的念头，把时间精力转向看小说、玩手机、谈恋爱等方面。多与科任教师联系，共同密切关注学生的课堂动态，如上课经常打瞌睡、迟到、情绪反常等现象，也许这些就是问题的征兆。这段时间多深入班级，深入寝室，多与学生接触，了解情况。让学生放下思想包袱，克服自卑胆怯。告诉他们：一分辛苦一分收获，人生只要拼搏过，无论结果如何都无怨无悔。培养学生自信心，将通过主题为“我能行”等心理活动课的形式，帮助学生树立信心；引导他们制定出符合自己实际情况的、切实可行的复习计划和一个明确的奋斗目标。同时，还应引导学生从新的角度审视考试的意义，理解考试是对自己学习情况的一个检测，不是人生的终点。不要对考试存在惧怕心理，只要能够战胜自己就是胜利。

二、让学生减负减压。初三的学生面临着考试和就业的问题，除了承受较大的课业负担外，还承受来自于教师、社会和家长带给他们的压力，这对于十四、五岁的孩子心理来讲会不堪重负，从而产生不同程度的学习心理障碍，他们中或情绪不稳定，忽高忽低，或表现紧张、浮躁、焦虑等。对学生加强心理辅导，为他们减负减压。一要与学生多沟通，多交流，用教师的真诚疏理他们不安分的心绪，使他们调整好心态，缓解焦虑；二要有爱心，不轻易给学生的学习下结论，对学习好的不打保票，对学习差的不言放弃，要平等、公正地对待全体学生，用教师特有的爱去维护每一个学生的自尊，使其建立自信。另外，还要为学生创设良好的学习氛围和学习环境，适当的给学生一些励志文章，幽默文章，走出校园到

田间地头潇洒走一回，使学生的心理感到轻松、愉悦，优化学生的学习过程，让学生学会正确归因，不断提高教与学的能力和水平。

初三班主任工作心得年终总结篇五

作为初三班主任最希望的就是自己的学生能够考一个好高中，我在这一学年工作中，为了让学生学到更多的知识，总结过去几年高考的考试成绩和教育方法，加强学生的练习，在这一学年中，除了让学生提升学习的效率，增加了测试练习。

过去两年时间是打基础的阶段，到了初三阶段就必须让学生在最后阶段把过去的知识过一遍，让我们学习的更多更好，有更大的成长空间，虽然初三工作没有高考困难，相对简单，但是我也不敢放松，毕竟全班的学生都要指望我给他们指明方向，给他们更多的学习机会。

压缩学生游戏时间利用学生饭前饭后时间晚自习期间也是复习和学习的好时间，为了让班级里的学生有一个好的学习环境，我每天的晚自习我都会亲自坚守，毕竟初中生的自觉性相对要差一些，让班干部管理班级虽然也挺不错，但是有一点就是会影响到其他班干部的学习，学生也不一定听班干部的，不能全部放手。

每天还需要提升很多的学习效率，提高学习的基本要求，做大学以致用。利用好学生的学习时间，让学生在學習期间有更好的成绩，提高学习的效果，作为一个班主任我就必须要让班级的担子自己扛起来，就必须要让他们的学习任务有进一步的提高，不指望他们靠着自己去学习，更多的是希望他们可以好好的学习。

不怕他们学习任务重，就怕他们闲着没事考虑玩游戏，所以为了挤压他们的游戏时间我就利用他们希望好好学习的机会让他们所有人都做好学习的尊卑，试卷，课后练习，工作任

务，每个人都必须要完成自己的基本任务才行。要有完成任务的学生必须要要在岗位上继续加持，做好学习的基本工作。

对待学生的学习情况，我会通过每一次的考试练习，和平时的‘测试，去考验学生的基本情况，会让学生有更好的成长空间和环境，每天都给他们加大学习任务，给他们提高学习的要去，要有学生玩不成的任务，只有不肯完成的工作，所以对于学生的学习，我一向喜欢高压严肃管理，必须要保证他们在学习期间做到时间花了就必须学学好，就必须要有成绩，每个人在学习的时候我都会考察他们的学习情况。

因为我清楚，学生们没有主见，就主动的引导学生去好好的学号只是，学生做的不够好就教导他们把学习任务达成，不用在担心其他，始终记住一点就是要考出好成绩，对于捣乱分子坚决打击，让所有学生知道学习才是重点，浪费时间可耻，为了激励他们学习，我们会在黑板上留一个时间来让学生们知道时间的紧迫，不断的加强学习提高学习效果。

初三班主任工作心得年终总结篇六

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引

导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的'弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发

自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

7、优秀初三班主任工作心得例文900字精选合集

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三二班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

进入初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心的方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

初三班主任工作心得年终总结篇七

今年我担任杞县官庄二中九(2)班班主任工作，在长期的工作实践中也积累了一点心得体会。

一、 抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对

条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

二、 培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

三、 改变形象，让教育形式贴近学生。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口

服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

四、 抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

- 1、 争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。
- 2、 对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。
- 3、 致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

4、 尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

五、 培养良好的学习态度和习惯。

1、 化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、 让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

3、 鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，

个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，打开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

初三班主任工作心得年终总结篇八

我担任三年级的班主任，要谈经验有些惭愧，虽然在岗位上已经十几年了，但是也没有什么方法可谈。在这里就跟大家谈一谈自己的一点感受吧，如有不妥之处，望大家批评指正。

我从98年工作以来，一直担任小学班主任工作，这么多年担任班主任让我深深体会到班主任这个活确实不好干，大至教育教学工作，小至扫把、粉笔之类鸡毛蒜皮的小事儿，样样少不了班主任操心。这学期，我服从学校领导的安排，担任三年级的班主任，三年以来，感触很深。我最大的感受就是

不适应，压力大。学生家长都是农村的，没时间管孩子，所以学生的学习习惯差是最令老师头疼的；另外，有些家长因为家庭条件优越，个别学生特别任性，跟他们很难沟通。所以，刚开始面对他们，说心里话，有些不知所措。后来，在与学生和家长的接触中，我感到只要班主任老师尽职尽责，多与学生多与家长沟通，这些困难是能够解决的。于是，我调整自己的心态，尽快适应了学校的工作，所带的班也有了进步。

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障。新学期开学，学生的思想处于游离、散漫的状态，班主任就要从关注细节，抓点滴小事，培养学生良好习惯入手，组织好学生的纪律。比如：上课前，提醒学生做好课前准备，注意静息的姿势。在我的课堂上，我注意训练学生坐的姿势（如：坐椅子二分之一的位置，双脚要平放在地面上等），另外，课本文具摆放要有条理，教育学发言先举手，不能随意打断老师的话；回答问题时声音要响亮、清楚；学生读书的时候，注意拿书的姿势等。我不但在自己的课堂上有意训练和培养学生良好的习惯，还利用早读、队活动领着学生学习学校规章制度，提醒学生养成良好习惯，并且在课下注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

（1）好学上进，不辜负学生。教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加自学考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上我的课，喜欢学习。

（2）尊重学生，不远离学生。俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，在充分尊重学生的基础上严格要求他们。

(3)平时，凡要求学生做到的，我首先做到。比如，为了给学生营造一个舒适、整洁的学习环境，平时我们非常强调不能随地乱扔纸屑。可对于有些孩子来说，光说教对他们来说起不了多大作用，一转身就忘了。于是，每当看到地上有纸屑，我就轻轻地蹲下身子，捡起纸屑，故意走过孩子的身旁，再把它扔进垃圾桶。慢慢地，一部分学生不仅做到了不乱扔垃圾，而且，看到教室里有纸屑，也能主动捡起来。我们班的吕贝花、田静几个同学每天都坚持在教室里主动捡纸，这令我感到非常地欣慰。这就是榜样的力量，这就是无声的教育。虽然老师只是付出了一点劳动，但对学生心灵的影响，是多么地巨大。教师行为对学生的影响，使我看到：教师的人格魅力会带给学生无穷的力量。因此我们必须时刻自律，用健康向上的心灵去净化育人环境，用认真、模范的行为去影响学生的心灵。

作为一名教师，我们不但要爱班上的优等生，更要对后进生倾注更多的关爱。在学习中，不让一个学生掉队。如我班杨林浩同学，脑子比较聪明，可学习习惯差，写作业有时还偷懒。我没有放弃他，而是手把手的教他计算，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他。渐渐的，他不但能很好完成作业，而且成绩也有了进步。在生活上，我无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、多喝开水，以至学生下课了，老爱拉着我问东问西的跟老师亲近。爱不能只作为一种理念挂在老师的嘴边，更重要的是把爱这种情感渗透到学生心里。老师不经意举手投足透露出的对学生的感情，特别是小学生，他会感受到那是一种巨大的爱。我们班杨娅静同学，脑子很聪明，做事也非常认真，但是上课时总是不敢也不愿举手回答问题。我发现后，主动找她谈话，经过了解才知道，她是一个自尊心很强孩子，生怕回答问题时出错被别人取笑。针对他这种情况我在课堂上向她投去信赖的目光。并鼓励她，慢慢地她敢在课堂发表自己的意见了，也很快与很多同学成为了好朋友，现在她发言特别积极，而且，经过一段时间的训练，语言表达能力也提高了。爱学生，学生才会爱你；爱学生，学生才能服你；师生

有了浓浓的情感，教育才能顺利进行；才能收到预期的效果。但我认为自己做的还不够，我会继续努力，为班级工作倾注自己的爱。

我们班全部都是走读生，根据这种情况，平时要密切联系学生家长，主动和家长联系，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

班主任工作琐碎而又繁琐的，却又是那么微不足道，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。