

2023年幼儿园读书心得体会(实用20篇)

在工作中不断总结经验，能够帮助我们更好地发现问题、解决问题，提高工作效率。以下是小编为大家准备的军训心得范文，希望能够给大家提供一些参考，一起来看看吧！

幼儿园读书心得体会篇一

寒假是孩子们迎来新年的假期，也是家长们为孩子安排的学习和活动时间。在这个寒假，我带着孩子去参加了幼儿园组织的寒假读书班，让孩子在假期里多一份学习和提升自我能力的机会。通过这次读书班，我深有感触。

第二段：体会收获

在读书班期间，孩子们通过老师的讲解和阅读课本，接触了更广泛的知识，增加了阅读能力，这对于日后的学习和发展都是有益的。同时，幼儿园还组织了各种各样的活动，如DIY手工、绘画、游戏等，让孩子们不仅可以提升自己的能力，也可以积极地与同伴互动。

第三段：培养学习习惯

在寒假读书班中，孩子们需要按时到班、认真听讲、积极参与活动，这些要求让孩子们形成了较好的学习习惯和自律性格。在平时的生活中，孩子们会更加主动地完成家庭作业、培养自己的兴趣爱好、更加注重日常生活卫生等，这些都是寒假读书班的收获。

第四段：情感交流

在寒假读书班中，孩子们与老师和同伴之间的情感交流愉快无比。老师的耐心教诲、同伴的互相帮助、分享和陪伴都让孩子们在这个假期里感受到了真正的温暖，并且也学会了如

何与人相处，培养了良好的情感和交际能力，这将对孩子们未来的人际关系起到积极的推动作用。

第五段：结语

通过这次寒假读书班，我发现孩子们不仅有了新的知识和能力，更重要的是平衡了度假和学习之间的关系，让孩子们度过了有意义且充实的假期。这种读书班不仅是在寒假，也可以在腊月正月、暑假等时间开展。对于家长来说，给孩子选择一些好的读书班，除了提升孩子自身的能力外，也可以放心的交给懂得教育孩子的教育者。

幼儿园读书心得体会篇二

怎样做一个专业的幼儿教师？这个问题很广泛，我觉得无论任何一个人都没自信说自己是一个很专业的幼儿教师，我们唯有往专业那一方面靠近，而不会真正的做到专业。近期通过学习《做一个专业的幼儿教师》，了解了一些作为教师的专业性和技巧性问题，对我的工作也有了很大的帮助。

《做一个专业的幼儿教师》这本书里的一个个的问题，一个个的案例，一个个分析都是从教师教育上发生的实例，掌握解决这些问题的方法是每个一线教师必须具备的教育技能。书中提到了一句话：“要读懂孩子这本书。”孩子是一本读不懂的书，但可以慢慢地去解读。我们要做到的是，顺应儿童的自然发展，让儿童快乐地玩。同时，书中也介绍了专家的一些经验，以及以前教育教学过程中的一些小技巧对我们以后的教育教学也有很大的帮助。书中谈到幼儿园的课程设置、教学形式、教学评价等诸多方面的问题都是通过不断的实践研究，摸索出来的。以往的一日活动中存在着“六多”现象，即集体活动多于自由活动，教学活动多于游戏活动，室内活动多于户外活动，等待时间多，控制时间多，班级人数多。联系自己的教学，虽然今时不同往日，幼儿教育更多体现的是以幼儿为本，更具科学性，但不可否认有些时候，

我在教育活动中，因急于求成，或多或少的干预了孩子们的自由学习，有时自己说的多，而忽略了孩子的年龄特点，忽视了他们的接受能力。特级教师闵传华提出了“幼儿在前，教师在后”的理念，我觉得说得非常有道理，教师不是教学的主导者，不能像牵马一样，牵着孩子走，教师应该是在后面推孩子的人。这样教师就能够更多的去帮助儿童，也才能给儿童创造更多的学习空间。

本书前半部分讲述到游戏、幼儿、老师的关系。这部分我的印象极为深刻。书中提到，现在流行一句话，不叫“儿童游戏”，叫“游戏儿童”。儿童游戏其实很简单，但是在我们的老师安排的任务之下，游戏对幼儿来说又是枯燥无味的。

说到了游戏，我们不得不提到区角游戏。区角游戏时，我们总会先给幼儿讲解玩法，在玩耍的过程中观察、指导幼儿需依据我们预设好的“轨道”往下进行。忘记了孩子们喜欢玩什么，能玩什么，最适合他的玩具是什么。你怎么知道小孩喜欢玩这个，不喜欢玩那个？你知道小孩在玩的时候他到底把这个东西想象成什么？你只能事后来解释，来解读，没有办法事先预设。游戏是不可能预设的，游戏也是不可能按照你的想法来规范的。这才叫做游戏。

游戏是幼儿最基本的活动方式，是他们获得最大发展的最佳途径，也是幼儿学习的基本方式。孩子想做真正的游戏，老师就要提供给他机会，不要去干扰孩子游戏，在幼儿的一日生活中，游戏也是幼儿最为喜欢，最能够接受的一种方式。可见游戏在幼儿发展与教育领域中具有重要的意义。近年来人们十分重视教育观、游戏观点转变，并且更加重视发挥游戏在促进幼儿全面发展中的独特教育作用。这是我读这本书前半部分最深刻的感悟。

“一切为了儿童”既熟悉又陌生，这不仅是书中南京鼓楼幼儿园的校训，同时，也是我们幼儿园的宗旨、目标。当我继续往下读，细细品味鼓楼幼儿园的校训时，我又发现了“为

了儿童的发展，为了每一个孩子的发展。”这句话让我陷入了沉思。

工作是繁琐的，责任是重大的。幼儿教师应具备积极向上，健康，快乐的工作心态，永远保持一颗童心。因为工作，接触的都是没有阅历的孩子，可笑的想法，异想天开的做法，有时会很出人意外。所以保持一颗童心，可以不会扼杀他们的丰富想象力。比如，幼儿画，既色彩绚丽，又怪异纵横，那么，老师在指导的时候，不仅不能纠正孩子正确的事物形象，反而更应该鼓励孩子去继续完成自己的画作。让孩子有一个足够宽广的想象空间，不至于过早的被限制住思想。

一个教师不管她唱得有多好，弹得有多棒，也不管她的课上的有多创新，如果没有很好的师幼关系作基础，课堂上没有师幼良好融洽的情感交融，那么，她的教育也是失败的，只不过是一个人的表演罢了。什么才是好的课程，好的教育？答案只有一个，就是一切以幼儿的发展为出发点，时刻把孩子放在心中。蹲下身子，用一颗童心与孩子交流，倾听他们的声音，顺应孩子的年龄特点，说他们听得懂的话，把教育融进游戏和生活之中，还给他们自由的天空，让他们在快乐中健康的成长。

教师的教育对象是活的个体，同时也是一个独特的个体，教师不能做控制者，一定要在了解儿童生理、心理特点的基础上再进行教育，灵活的教育个体，促使我们教师在教育孩子的同时也要不断的学习，不断地向专业化方向成长！霍姆林斯基说过：“读一本好书，就是和许多高尚的人在谈话”。我读了《做一名专业的幼儿教师》这本书，它犹如一位老师，告诉我做人的准则，开阔我的视野，丰富我的知识。而且这本书凝聚了专家，园长们的教育智慧，也包含着所有参与人员的辛勤付出，使我受益匪浅。

作为一名幼儿教师首先要做的就是与幼儿的交流，建立良好的师生关系，这是作为一个教师首先要具备的，“爱心”是

一个教师的首要具备条件！

阅读是学习的基础，也是学习的关键。亲子阅读是家庭教育的有效方式，是培养亲子关系的重要途径，可以使家长和孩子很好地沟通和交流，拉近与孩子的距离，提高他们的兴趣和热情，同时也是一起享受亲情、分享快乐的过程。所以我们都比较重视和孩子一起阅读，下面是我的一些点滴心得与大家分享。

首先是选书。我家的书都是带孩子一起去选的。我觉得既要尊重孩子的心里特点，选一些她赶兴趣的，如印刷美观，篇幅短小、通俗，内容有趣的图画；又要有一定的价值，情节发展要符合孩子的想象和思维。我家贝贝喜欢的书有《可爱的动物》、《神奇的植物》、《变、变、变》、《绚丽的大自然》、《艾玛丛书》、《三只小猪》、《三字经》、《童话故事》等等。

其次是读。图书绘本的画面很细腻、丰富，画面间一般有过度衔接，不要错过细节，要注意把画面看全。我们大部分是先让孩子自己看一遍，鼓励她把看到的想到的说出来。然后再讲给她听，一边讲一边一起翻阅图书。最后以游戏的方式提问，让孩子在填空游戏中回忆故事情节，加深对内容了解和语言文字的印象（有趣、好听的词语鼓励她多说一说）。答对就给予一定的表扬和鼓励，激发、培养他的潜能和兴趣，从而提高阅读水平，但也不能让读书成为死任务，只要她愿意看，我们就很高兴陪她一起，不能刻意地要求她学里面的字，记清所有的内容。在兴趣的基础上更能把书读到心里去。

幼儿园读书心得体会篇三

现在的孩子从小学就开始接触阅读，随着年龄的增长，他们的阅读量也在逐渐增加。幼儿园小学生读书心得体会可以从提高语言表达能力、增长见识、培养爱心、塑造性格、开拓思维等方面入手。在这篇文章中，我将总结幼儿园小学生读

书的心得体会，并阐述其重要性。

首先，幼儿园小学生通过阅读可以提高自己的语言表达能力。阅读是孩子们获取语言的有效途径之一。当他们读到一些好书时，不仅能够丰富自己的词汇量，还能学习到一些句式和表达方式。通过不断的阅读，孩子们可以扩大自己的说话和写作范围，提高语言表达能力。

其次，读书可以帮助幼儿园小学生增长见识。在阅读过程中，他们可以了解到不同的文化、历史和社会现象等等。通过读书，孩子们能够开阔自己的眼界，了解到更加丰富多样的世界。这有助于培养他们的人文素养和社会意识，让他们更好地融入社会。

此外，小学生通过读书还能够培养爱心。在许多优秀的儿童文学作品中，情感教育是其中的一个重要方面。通过读这些书，孩子们会看到主人公在遇到困境时如何展现出关爱和帮助他人的精神。这些故事会影响孩子们，让他们明白爱是多么珍贵，教会他们主动帮助他人，乐于助人。

另外，读书对于塑造性格也至关重要。优秀的文学作品中经常出现一些性格塑造的例子，主角们的坚韧、智慧、勇敢等品质会激励孩子们向着这个方向发展。在阅读中，孩子们还会经历主人公的成长过程，体会到在不同时间节点上应该具备什么样的品质和态度。这样的影响将帮助幼儿园小学生逐渐形成积极向上的性格特质。

最后，阅读有助于开拓幼儿园小学生的思维。阅读能够激发孩子们的思维能力，让他们变得更加聪明和灵活。通过阅读不同的题材和类型的书籍，孩子们能够学习到不同的思维方式和观点。阅读过程中的探究和思考也为他们的思维发展提供了很好的锻炼机会。

综上所述，幼儿园小学生读书心得体会包括提高语言表达能

力、增长见识、培养爱心、塑造性格、开拓思维等方面。通过阅读，孩子们可以从书中获取到丰富的知识和情感体验。在成长的过程中，读书是一个重要的伴侣，能够帮助他们更好地成长并为未来的学习和生活奠定坚实的基础。同时，家长和老师应该积极引导和督促孩子们多读好书，从小树立对阅读的兴趣和热爱。

幼儿园读书心得体会篇四

第一段：介绍幼儿园老师读书班的背景和目的（字数：200）

幼儿园老师作为教育工作者，需要不断提升自身的专业素养和教育观念，以更好地为孩子们的成长与发展服务。为此，我参加了一次专门为幼儿园老师举办的读书班。读书班旨在帮助幼儿园老师加深对儿童教育的理解、学习更多的教育知识和技能，并将其运用到实际的教学活动中。在宝贵的读书班学习经历中，我深深地体会到了教师的成长和进步的重要性。

第二段：记述读书班学习内容和收获（字数：300）

在读书班中，我们研读了一系列与幼儿教育相关的经典著作，如芭芭拉·科利尔的《玩与学》，菲利普·拜克的《幼儿教育照顾》，冯晓红的《小小探索家》等。通过对这些书籍的深入学习，我对于幼儿园教育的理念有了更清晰的认识。我明白了儿童需要通过自由、探索和游戏来学习，而不是被过度干预和控制；我意识到教师应该起到指导者和引导者的角色，而不是简单地传授知识；我也领悟到，幼儿教育的目标应该是培养孩子的兴趣、创造力和社交能力，而不仅仅是追求成绩和知识的堆积。

第三段：讲述读书班的互动和交流体验（字数：300）

读书班不仅仅是一次纸上谈兵的学习，更是一个与同行交流的平台。在班上，我们经常组织小组讨论和分享，这些互动

的环节让我受益匪浅。通过与其他老师们的交流，我了解到了其他幼儿园的教学实践，了解到了不同教育观念的碰撞和融合，这些启发和反思让我对自己的教学方法有了更全面的认识。同时，与其他老师们的互动也增强了我对职业的归属感和团队精神，让我意识到了教师职业的重要性和使命感。

第四段：谈论读书班对工作中的应用（字数：200）

读书班学习的知识和经验并不是停留在纸面上的，而是要通过实际应用到工作中。自从参加了读书班，我在自己的教学实践中有意识地运用了所学的教育理念和方法。我鼓励孩子们探索和自主学习，提供了更多的创造性和探索性的活动，让孩子们在游戏中学习、在实践中成长。同时，我也更注重与家长的沟通和合作，力求形成家校共育的良好环境。这些变化让我更加有信心地面对自己的工作，也获得了更多家长和孩子们的肯定和认可。

第五段：总结读书班的意义和感受（字数：200）

参加读书班给我带来了巨大的收获和成长。通过阅读和讨论，我拓宽了自己的视野、深化了对幼儿教育理解，更重要的是，我在教育的道路上找到了一种担当和责任感。读书班不仅为我提供了学习的机会，也让我意识到了教师之间相互支持和交流的重要性。我希望能够继续参与这样的学习活动，不断提升自己，为年幼的孩子们带来更好的教育服务。

幼儿园读书心得体会篇五

《做一名幸福的教师》一书中针对教师遇到的各种问题，通过众多案例和深入的剖析，揭示了这样一个道理：做一名幸福的教师其实很简单，只要你戒骄戒躁，不再攀比，放松心情，努力工作，乐在其中，幸福就在我们身边。

——用欣赏的眼光获得幸福感

如何得到幼儿教师职业的幸福感，只有靠自己去寻找工作中的乐趣，在与幼儿的接触中，我们要用欣赏审美的眼光看待每一名幼儿，把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使在教育教学中，以平等、真诚的态度与孩子交往，成为孩子真正的朋友，和孩子们打成一片，与孩子一起体验成长的足迹，你会发现幸福和快乐就在身边，你将获得满满的幸福感。

——宽容的心态得到幸福感

作为一名幼儿教师要善于发现幼儿的长处和可爱之处，要多学习其他幼儿教师的可取之处，面对一件事情，要用一颗全面宽容的心来衡量要善于站在对方的角度考虑问题，你会发现其实得到愉悦感并不难，只是少了一份用幸福的眼睛看待事物心情。

——感悟幸福在生活的每一处

做一名幸福的幼儿教师，不要抱怨生活，不要羡慕别人的生活，当你在迷茫的仰望别人的幸福时，而有好多人也仰望着你的幸福。凡人就该平凡的生活，知足者常乐，感悟幸福就在平淡的生活中；感悟幸福就在真实的生活；感悟幸福就在琐碎日常中；感悟幸福，就在你我的微笑中，感悟幸福就在每天太阳出来开始新的生活中。

《童年的秘密》是一本风靡全球的幼儿教育名著，对幼儿之谜进行了十分有益的探索和解答。它是现代意大利著名幼儿教育家蒙台梭利19__年7月在英国牛津召开第五次国际蒙台梭利会议之际出版的。

在这本书中，蒙台梭利博士详细而生动地描绘了儿童的生理和心理特征，揭示了成年人对儿童心理发育的忽视和抑制。提出了儿童发育中有一个“敏感期”的观念，刻画了儿童在智力、秩序感、行走、节奏感、观察力等方面的发育特征，

是一本了解儿童发育和成长秘密的最生动的著作。

在“节奏”一节里，蒙台梭利博士提到很多成人注意的是他自己行为的外在目的，并根据自己的想法来确定采用何种方法。对成人来说，有一条自然法则，即“最大效益法则”。这引导他运用最直接的方法，在尽可能短的时刻内到达他的目的。当他看到一个儿童正在作巨大的发奋做某些似乎没有成效和幼稚的事情，而这些事情他自己一瞬间就能够做完而且做的更完美，这时他就感到痛苦，就想去帮忙这个儿童。这是正因成人不明白儿童在活动中需要运用他的手，不把手的户外看成是儿童工作本能的第一次展现，就可能成为儿童工作的障碍。

无论是做为家长还是老师，我都曾正因看到儿童试图去做一些在成人看来似乎是毫无必要的活动而去阻止他，甚至变得恼怒，如果儿童企图反抗，结果往往是以儿童“不听话”而告终。

作为一名幼儿教师，务必使自己的内心作好准备。务必系统地研究自我，以便发现自己身上某些具体的缺点。而不好只注意儿童的坏脾性和如何纠正童错误的行为。教师首先要清除自己眼中的沙粒，然后他才能更清楚地知道如何消除儿童眼中的尘埃。

前言：幼儿园四月“书香校园”活动在园内、班级进行好书漂流活动。这活动的热朝感染了我们每个人，我儿子已是小学六年级的学生每学期老师都推荐一些适合他们年龄的读本。我也会跟着阅读，读起来还是很有童趣的，例如《你会找到聪明泉》、《爸爸、妈妈、我和她》等，但其中的《海伦·凯勒》这本书给我感受最深，它写的是一个真实的、感人肺腑的故事。我一口气读完了它，从中受到了许多教益。

这本书记述了美国盲聋女作家、教育家海伦·凯勒的一生。海伦一岁半因病丧失了视觉和听力，这对于一般人来说是不可

想象、不可忍受的痛苦。然而海伦并没有向命运屈服。在老师的教育、帮助下，她战胜了病残，学会了讲话，用手指“听话”，并掌握了五种文字；24岁时，她把以优异成绩毕业于著名的哈佛大学拉德克利女子学院。此后，她把毕生精力投入为世界盲人、聋人谋利益的事业中，曾受到许多国家的政府、人民的赞扬和高等院校的嘉奖。一个盲聋人能取得这么的成就，是何等令人惊讶！如果海伦屈服于不幸的命运，那么她将成为一个可怜而又愚昧无知的寄生者，然而她并没有向命运低头。她以惊人的毅力、顽强的精神走完了人生的道路，并为人类作出了贡献，成为一个知识广博、令人敬佩的人。

海伦的一生，是不平凡的，她给以人们极大的鼓舞，使那些虚度光阴的人万分悔恨。我读了这本书，常常问自己：海伦不屈不挠的一生，给以那些残疾人以生活的勇气和力量，难道对于我们这些健康的人就没有启示吗？不，不是的。记得海伦曾经提过这样的问题：假如你的眼睛明天将要失明，那么，你今天要看看什么？这使我感到：我们这些健康的人，不能迟疑，不能虚度年华，应该珍惜这美好的时光，珍惜这幸福的生活。

这些日子，我常常深思一个问题：人应该如何对待人生，人生的价值何在？我觉得海伦·凯勒那光辉的一生，为我们作出了圆满的回答，她的生活道路就是我们应该走的路。

最近我读了幼儿教育中的一篇文章，它的名字叫《激发幼儿主动学习，画出五彩世界》。通过学习这篇文章，我学到了许多对好的方法。

首先，要选择幼儿感兴趣的题材激发幼儿主动学习。笔者在文中说到，要深入到幼儿生活中去发掘他们关注的热点，将目标拓展到幼儿对周围事物的兴趣和求知欲，在开展一系列探究活动中去寻找美术创作的题材，并将幼儿的创作放在一个不断探究和发现的过程中。通过案例，我们也知道了只有

当孩子对事物产生兴趣，才会自发地想去了解并进一步观察和探究，而这些行为都是建立在幼儿主动的基础上的，最终幼儿学到的都将通过一系列手段展现出来。

其次，引导与评价相结合鼓励幼儿主动学习。在孩子的眼里，一切似乎都是生命体，而情节的创设，让我们在引导幼儿学习探究和兴趣需要之间找到了一个切入点。教师在引导过程中，用生动的语言激发幼儿对美术的兴趣，易于让幼儿产生轻松、愉快的游戏心理，所以尽量运用形象生动地语言将活动内容和孩子的生活经验相联系，让孩子有一种身临其境的感觉，同时自己也投入到情节中，以自己的情绪去影响孩子、调动孩子，这样孩子会自然而然的参与、自然而然的投入到情境中去，和活动融为一体。无论幼儿的作品是否理想，教师都应认真、细致的态度去欣赏，尽量去发现其中的闪光点并及时予以表扬和指导，使每个幼儿都在活动中体验到老师的关怀，从而增强绘画的兴趣和信心。

“五一”假期，我读了一本好书《生命的留言》，作者是身患癌症晚期的陆幼青。这本书是作者在生命的最后几个月里带着强烈的身体痛楚、倾注个人的最后力量写成的。

人生本来，可能都是绿色的，就像一株草或是一棵树，这就难怪，病中的陆幼青，会一次又一次要求妻子，帮自己逃出门，去湖边、去草地上，去一切和自然有关的地方，这个时候，也许只有绿色才能抚慰他。

读着此书，感觉非常精彩，也非常感动，就像崔永元说的：陆幼青的文字往那一放，你再写什么都顿生难度。

读着此书，感觉给自己增添了很好的一笔精神财富，受益匪浅。启示一：虽然疾病的疼痛让陆幼青难于言说，他仍然希望他的家人的生活不要有一丝阴影；他还呼吁：快乐起来吧，朋友们，不要为年龄、健康、容貌、金钱、职务、公平之类的事情而不快乐。如果你不快乐自己，那世间事岂不变成荒

唐事，比如：无论你多么有钱都没有用，因为你不快乐。

这次幼儿园读书活动的展开对我来说着实令人收获了不少知识，无论讲故事过程中的领悟还是对孩子的组织都是锻炼自身能力的良好方式，每次读书都能够让我对学前教育产生更多的反思，毕竟想要在教学工作中取得进展还需要不断的学习才能够让家长 and 园领导感到满意，期间的成长也是经过了无数的努力才能够达到现在的程度，所以这次读书活动对我来说着实令人收获了不少的体会。

在读书活动中能够明显感受到孩子们对童话书籍更感兴趣，既要书中蕴含哲理又要满足篇幅短的需求才更适合孩子们阅读，对此我在挑选书籍的时候也结合了平时上课时用到的儿童读物，这样的话才能够在读书的过程中起到寓教于乐的良好效果，可以说这种效果的获得才是组织这次读书活动的主要原因吧，我在进行阅读的时候更加注重的还是与不同老师间的交流，针对孩子教育的话题进行探讨则能够更好地理解书本中蕴含的哲理，毕竟在挑选读物的时候我也准备了不少适合幼儿园老师进行阅读的书籍。

通过对书籍的阅读能够明显感受到自己在教育方式方面还存在着可以改进的空间，在以往开展教学工作的时候我便对如何激发孩子学习兴趣的问题感到苦恼，只不过当时陷入了思维误区的缘故导致只能够在教学过程中见招拆招，殊不知无论是阅读书籍还是上网查询资料都能够让自己了解这部分内容，所以当我参与到读书活动之中并学到这方面知识的时候还是心生感慨的，毕竟在我看来这次读书活动更多的还是帮助孩子增长见识，殊不知长时间没有阅读的自己也需要读书并从中获得知识。

可能是在教学工作中更加偏重于思考的缘故导致我很少主动去进行学习，这也导致自己的思维模式固定以后很难突破原有的限制，殊不知当自己静下心来进行学习的时候往往能够从中得到不小的收获，正如这次读书活动的展开让我从中获

益并加深了对幼儿教育问题的思考，但在思考的同时我也在为以往教学工作中的不足感到惭愧，明明只需要利用工作之余的时间进行阅读便能够弥补自身的不足，可是我却浪费了大量的时间在无意义的事情之中从而导致自己毫无进步。

这次读书与其说是收获了道理不如说是反思了自身的不足，也让我明白自己在教学工作中缺少了对学习的探索之心，因此当我感到迷惘的时候不妨手捧书籍进行阅读从而调整好自身的状态。

幼儿园读书心得体会篇六

这个月，读了莫源秋老师的《做幼儿喜爱的魅力教师》，感触很深。《做幼儿喜爱的魅力教师》一书，阐明了爱是双向的：幼儿的成长需要教师的爱，教师的专业发展也同样需要幼儿的爱。它告诉我们，做幼儿喜爱的教师，我们要努力使自身具备幼儿喜爱的条件：热情、友善、宽容、幽默、有才能、会关心人等。书中除了谈到了理论知识，还举了大量的例子，具有很强的可读性、启发性和借鉴性。

幼儿教师能否在工作中感到幸福，不仅关乎幼儿教师自己的幸福，而且关乎幼儿的幸福。因为一个视幼儿教育为不幸和煎熬的人，很难承担积极的、温暖的、充满生命情怀的幼儿教育任务，也很难用真诚的爱心与幼儿进行广泛的交往。只有由衷地感受到工作的幸福——乐在与幼儿的互动中，乐在与家长的沟通交流中，乐在与同事的合作中，教师对幼儿教育工作才会充满热情，才会保持一种愉快的心情，才能以自己的快乐和幸福去感染幼儿，让幼儿快乐着他们的快乐，幸福着他们的幸福，自然，他们也就成为了幼儿喜欢亲近的教师。书中的最后一章，从七大方面阐述了如何做一个幸福的教师，看完之后有以下几点感触：

华东师范大学的叶澜教授说过：“一个老师写一辈子教案，

不一定能成为名师，如果一个老师写三年反思，有可能就成为名师。”书中谈到了反思应该成为幼儿教师的一种职业习惯，特别作为新教师，活动后进行反思更是不可缺少的。书中讲到教师对幼儿教育实践的反思主要有三种，即活动前、活动中、活动后的反思，自己平常在写反思时较忽略活动前的反思，书中的方法是可借鉴的，如：在设计教育活动内容时，我们应思考：如果幼儿学习这项内容，可能会有怎样的理解？在幼儿学习这项教育内容活动内容之前就已经有了自己的想法或经验时，我能提供怎样的帮助，从而使幼儿的理解或经验由低级向高级发展？这点是平常自己在反思时较忽略的，在今后活动中应学习。同时，同一活动类型的活动可进行再次组织，再次反思，设计、组织完一次教育活动后，坐下来稍做反思，对得与失大致有所体会，进而思索如果再设计与组织同样或同类的活动时，应该如何设计与组织才能做得更好，这样在今后的教育活动设计与组织中就能扬长避短，使自己的设计、组织教育活动的能力更上一层楼。

书中说到：让微笑成为人际交往中的一种习惯。我想平时我们也该确实如此，就如歌词所唱的一样：笑一笑没什么大不了。笑是善意的象征，也是轻松的标志，它能给人带来内心的愉悦，使别人乐意与我们相处；见到同事，主动打招呼，主动微笑，与同事有了矛盾，要主动化解。除此还要真诚地帮助别人，真诚地与同事相处，当同事遇到困难时，尽我们的所能尽量帮助她们，只有这样，当我们自己遇到困难也才能得到别人真诚的帮助。

平时，要多向积极追求进步、工作成绩显著、工作经验丰富的同事学习，我们不仅可以从他们那里得到幼儿教育专业能力方面的提高，更重要的是可以受到他们那种健康的、不断追求进步和事业成功的应世态度的感染，这样，不仅有利于我们形成积极健康的工作心态，而且有利于我们在分享这些同事们工作的快乐和幸福的同时，不断地发现自己工作中的快乐和幸福，所以，我们要想享受到工作中的快乐和幸福，就应该向那些快乐地工作、幸福地工作的同事看齐。

幸福是一种个体的内心体验，是需要得到满足、潜能得到发挥、理想得到实现后一种持续的心情舒畅的情绪体验。直接影响个人幸福体验的是个人的幸福观，而非自己拥有名利的多少。一些人经常能体验到幸福，是因为他们具有与其现实生存状况相适应的幸福观，相反，一些人很少有幸福的体验，是因为他们的幸福观与其现实生存状况不相符合。可以说，一个人改正其错误的观念，就可以改变其对生活的体验，进而获得与之相应的不同程度的幸福体验。书中举了一个非常现实的例子，看了这个例子，让我意识到幸福与否不在于我们拥有什么，而在于我们的思维方式是否正确。我们有时候之所以没有幸福的感觉，那是因为我们的思维方式不正确！这时，如果我们能换个正确的思维方式，对任何食物都往积极的地方想，那么，我们就一定能过上充满幸福感的生活！

虽然平时我们对工作会有怨言，但是想一想，现实中，没有哪一项工作是十全十美的，好风景永远是在山的那一边。任何一项工作从事久了，总会生出倦怠感，我们应当正视现实，改变自己的思维方式和工作方式，过好每一天，反正“快乐也一天，痛苦也一天”，为何不快快乐乐地过好每一天呢？生活是精彩的，只要我们用心去发现，就会发现工作中有很多很多的快乐。

幼儿园读书心得体会篇七

作为一名幼儿园老师，我时刻关注着幼儿教育的动态和发展。虽然每天忙碌于教学工作，但我深知自己的不足和需要提升的地方。因此，当听说学校将开设一门针对幼儿园老师的读书班时，我毫不犹豫地报名参加。我希望通过这次读书班的学习，能够提高我的教育教学水平，更好地为孩子们的成长和发展服务。

二、读书班的收获

在读书班的学习中，我收获了很多。首先，我学到了更多的

教育理论知识和研究成果。通过阅读专业书籍和参加座谈讨论，我对幼儿教育的重要性有了更深刻的认识，也了解到了最新的教学方法和策略。这将为今后的教学工作提供了有力的支持和指导。

其次，读书班的学习还提供了一个交流的平台。在班级的讨论和互动中，我认识了很多来自不同幼儿园的老师，我们一起分享经验、交流观点，相互启发和帮助。这种交流不仅扩大了我的知识面，也增加了我的工作动力和信心。

最重要的是，读书班的学习让我改变了一些教育观念和教学方法。以前，我常常注重知识的灌输和结果的评估，而忽视了孩子们的兴趣和个体差异。通过学习和思考，我逐渐明确了幼儿教育的核心任务是培养学生的综合素质和全面发展。我开始更注重培养孩子们的动手能力、思维能力和创造能力，关注他们的个性和兴趣，努力为每个孩子提供个性化的教育服务。

三、读书班的启示

通过参加读书班，我认识到要想在教育教学中做得更好，就必须不断学习和进步。教育是一个不断变化的领域，只有不断充实自己的知识和不断提高自己的水平，才能够适应这个变化和满足孩子们的发展需要。因此，我决心要把学习当作一种习惯，不断阅读专业书籍、参加培训课程，与同行交流经验，不断提升自己的专业素养和教育思维。

此外，我还意识到要想在教育教学中取得好的效果，就要充分发挥团队合作的作用。在读书班的学习中，我深刻体会到了集体的智慧和力量。只有与同事们相互支持、相互学习、相互帮助，才能够共同进步，共同为孩子们创造更好的教育环境和条件。因此，我将积极参与学校的教研活动，加强与同事们的合作，共同推动学校的发展。

四、读书班对个人成长的贡献

通过参加读书班，我不仅从理论上提高了自己的教育教学水平，更重要的是收获了一个成长的机会。在跟随班级的教学实践中，我发现自己在教学方面存在一些问题和不足，如缺乏启发式教学的能力、对孩子个体差异的管理能力有待提高等。我将积极反思自己的教学方法和教学效果，找出问题的原因，并从理论和实践上不断修正和改进。通过这种反思和实践，我相信自己能够不断提高教育教学水平，给孩子们带来更好的教育效果。

五、展望未来

参加幼儿园老师读书班的这次经历，让我受益匪浅。我坚信只要我不断地学习和努力，不断提高自己的教育素养，我一定能够在幼儿教育工作中做得更好。未来，我将继续参加各种培训和学习活动，不断丰富自己的知识，提高自己的能力，在教育教学中展现出不凡的魅力和影响力，为每一个孩子的成长和发展贡献自己的力量。

幼儿园读书心得体会篇八

读书班对于幼儿园老师来说，是一种继续学习的机会，提升自身专业素养的途径。在这个全球信息化的时代，幼儿教育发展迅猛，各种新的教育理念和 method 层出不穷，因此幼儿园老师参加读书班来更新自己的教学思维和方法，适应时代的发展是非常有必要的。我参加了一次读书班，通过一番学习，我获得了许多宝贵的经验和体会。

第二段：拓展知识视野

读书班是幼儿园老师拓展知识视野的最佳机会。在读书班上，我了解到了许多新的教育理念和 method，如以游戏为主导的教学法、多元智能理论等。这些理论和 method 的学习帮助我更好

地理解幼儿的发展规律和兴趣特点，更加灵活地运用到教学中。通过读书班的学习，我明白了教育是不不断进步的，只有不断学习和更新自己的知识，才能更好地适应幼儿园教育的发展。

第三段：提升教学能力

读书班的学习还帮助我提升了自己的教学能力。通过学习优秀教育教学方案和案例，我了解到了如何设计和组织一堂生动有趣的课程。我学会了如何在幼儿园教育中灵活运用手工制作、角色扮演、艺术创造等教学方法，让幼儿参与其中，提高教学效果。并且，通过与其他老师的交流和分享，我接触到了更多的教学实践经验，激发了我对幼儿教育的热情和创新精神。

第四段：培养自我学习能力

读书班还培养了我自我学习的能力。通过阅读专业书籍和论文，我不仅加深了对幼儿园教育领域的理解，还培养了自己独立思考和解决问题的能力。通过读书班的学习，我学到了如何获取新知识的方法，如何策划个人学习计划，如何利用可利用的资源，提升自己的自主学习能力。这些能力的培养让我成为了一个更有能力和动力去不断学习和创新的幼儿园教师。

第五段：受益良多

参加读书班让我受益良多。我不仅从中学到了许多专业知识和教学方法，还收获了与其他老师的交流和分享的机会。通过与其他老师的交流，我获得了很多实践经验和教学技巧。同时，读书班也让我了解到了幼儿园教育的新动态和趋势，帮助我更好地应对教育变革和挑战。总的来说，读书班为我提供了一种学习和成长的空间，让我更加积极地投入到幼儿园教育中，努力为幼儿的成长和发展做出更多的贡献。

结语：

通过读书班的学习，我不仅更新了自己的知识和思维，提高了自己的教学能力，也培养了自我学习能力。我相信，只有不断学习和成长，我们才能更好地适应幼儿园教育的发展和变革。我将继续保持学习的态度，不断提升自身的专业素养和教学能力，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

幼儿园读书心得体会篇九

作为一名幼儿园老师，为了提高自己的职业素养和专业能力，在过去的几年中，我参加了多次读书班。在这个过程中，我受益匪浅，不仅得到了新的知识和技能，还学会了更好的教学方法和沟通技巧。接下来，我将分享一些我的心得体会。

第二段：挖掘潜力

在读书班中，我意识到学习的重要性。作为一名教育工作者，要不断挖掘自己和幼儿的潜力，需要不断学习和研究。通过读书班的学习，我学会了如何更好地发挥幼儿的潜能，比如教学活动中培养幼儿的自我锻炼能力；更好地开发幼儿的创造力，使幼儿在创造中学习。

第三段：提高专业水平

在读书班中，我们可以与专家、同事之间互动、交流，可以知道业内新的知识和理念。我们可以结合自身实际经验，来学习提高自己的专业技能，如掌握幼教任务标准，掌握各项幼教工作技能以及领导安排的业务。

第四段：积极应用所学知识

读书班提供的知识和技能需要在实际工作中应用。在我回到幼儿园后，我积极运用了所学知识和技能，尝试新的教学方

法，在我的课堂上，我注重学生的情感教育，为他们创建一个积极开放的环境，鼓励他们表达自己的想法，与他们建立起友谊和信任。

第五段：总结

读书班的受益不仅仅在于所学知识，更是在于它能够帮助我们不断提高自身的素质和专业技能。参与读书班可以让我们建立自信心，学会理智思考和方式行事，从而在与幼儿、家长、同事等交流中更加游刃有余。通过学习和应用，我们可以以更加专业的姿态迎接工作中的各种挑战。

幼儿园读书心得体会篇十

作为一名幼儿园老师，我常常会读些书来充实自己。最近别人向我推荐了一本书，书名叫《我为谁工作》。闲暇时细阅，颇有感触。就象书本里面所言：在这个世界上，最有力量的东西，莫过于书了。一本好书能改变人的一生，让一个人从失败走向成功，从忧伤走向快乐，从灰心失意走向奋发图强。的确，一个人读的书越多，就越能明白事理，也就更能读懂人生，更加珍惜人生。人们说人生是一条路，而这条路确实是无数本书铺成的。如果没有了书，那么它就失去了本身的意义，就会永远只是一条普通得不能再普通的路，甚至会变成一条被人们遗忘了的路，一条被人们丢弃了的路。培根的一段话尤为精彩：“读书使人明智，读书使人聪慧，数学使人思维精密，哲理使人思想深刻，伦理学使人有修养，逻辑学使人善变……无非就是让我们博览群书。如果我们能做到这一点，相信我们的生活就一定会充实幸福。

《我为谁工作》就是这样一本好书。虽然我只是把它粗略读完，但封面上的一段话给我很大的感悟：在工作中，不管做任何事，都应该把心态回归到零，把自己放空，抱着学习的态度，将每个任务都视为一个新的开始，一段新的体验，一扇通往成功的机会之门，千万不能视工作如鸡肋，食之无味，

弃之可惜，结果做得心不甘、情不愿，于公于私都没有裨益。我们当中的有些人，时常处于消极颓废的心理状态中，觉得社会太大，自己所学、所想的在现实中经常行不通。完美、成功的境界离自己更是遥不可及。于是，便有些垂头丧气，驻足不前，面临人生的道路一片茫然，不知所措。也有时候，对自己当前的工作不太满意，导致了一些负面的情绪。这样，抱怨与痛苦就产生了，在这个时候，一本好书，它可以帮助我们，它启示了我们的思维，掀起了我们久违的热情，亦诠释了某些灰与黑的现实本质。

然而，工作又是什么呢？我认为，工作是每个人对社会应尽的职责，如果没有机会工作或不能从工作中享受到乐趣的人，就失去了人生的意义，他们就不能完整地享受到生命的乐趣。工作是付出努力以达到某种目的。每个人都有自己的目标，也有自己的梦想，正是为了获得某些东西达到某些梦想，或是成就自我，为了拓宽、加深、提高自身的技能，将自身全面发展成为和谐美丽的人，我们才会专注于一个方向，并为此付出毕生的心血。工作是一个施展自己才能的舞台，除了工作，没有哪种活动能有如此高的充实自我、表达自我的机会，以及如此强的个人使命感，和种种活着的理由。工作的质量往往决定着生活的质量。

要知道，工作是我们要用生命去做的事情。你，在为谁工作？让我们一起来调整好自己的心态，一起走向成功之路。在这个浮躁的时代，我们更需要用热情去重燃工作的激情，再来一次触动心底的反思，让我们每个人都能够从内心深处承认并接受：我们在为他人工作的同时，也在为自己工作。这个朴素的人生理念，责任、敬业、忠诚就从而诞生了。敬业铸成灿烂人生。爱岗，在自己的岗位上闪闪发光。在平凡中创造着不平凡的辉煌，勤奋努力、自强不息，要知道我们不是在为谁工作，更不单纯是为了赚钱，我们是在为自己的理想而工作。我们要把自己当作工作的主人，才能更好地从中获得发展的机遇。

不言而喻，答案已经很明显，我们是为自己而工作，在为自己的人生工作，既然这样，我们就应该负起天经地义的责任，义不容辞以诚信为立身之本，言必有信，行必有果，尽心尽力，忠诚第一，忠诚于工作，忠诚于同事，诚实坦率，视诚实为生命，敞开心扉，坦荡处世，率直为人，把职业当作生命的信仰。记住，我们是在为自己的人生而工作，一起努力、一起奋斗，为创建和谐社会而尽我们每一个人的职责。

幼儿园读书心得体会篇十一

本书是由艾米·劳拉·多伯罗、劳拉.j.柯克和黛安·翠斯特·道治等撰写，在我们这样的一个在幼儿园中题“课程”都遮遮掩掩、躲躲闪闪的背景里，《托幼班创造性课程》无疑给我们一种新的观念震荡。这一课程以幼儿生理和心理发展的理论为依据，充分关注了家庭、社区和托幼机构之间的关系，关注了保教人员、家长和社区成员的关系，以优质教育的思想，系统构建了托幼机构的创造性课程。

《托幼班创造性课程》是梦想的，更是现实的。所谓梦想的，就是有追求，有目标。有些追求和目标基于对幼儿和幼儿家庭等因素的合理评估。与其他年龄段的课程一样，设定幼儿发展的目标，是落实课程梦想的主要步骤，也是保教人员确定自我的工作目标的基础。在此基础上，再拟定各类工作计划。本书所展示的计划较为具体、直观，又有示例，清晰明了，有操作性。《托幼班创造性课程》给我印象最深的一点，是将一般的幼儿发展目标落实到异常的幼儿身上，为设定个别化目标，真正研究“为孩子及其家庭定做课程”。这个过程，是以评估特定幼儿的发展需要为前提的。该书详细地说明了评估幼儿需要和行为并确定目标和行为的进程，示例生动、趣味。尤其是对幼儿观察和对观察资料整理的一些方法和策略具有很大的借鉴意义。此外，该书提出给幼儿规划一个能满足他们需要且是传递正向信息的环境，主张“将幼儿的家长和文化带入托幼机构”，这些观点，一方面体现了教育机构环境的特点，另一方面体现了以幼儿为本、以幼儿发

展为重的原则。该书还在保护幼儿的安全及给予幼儿行为明白等方面提出了许多可操作的策略。

《托幼班创造性课程》是现实的。当规划、环境等转化为幼儿和成人的行动时，幼儿的发展就成为可能。《托幼班创造性课程》详细地说明了在一日生活中如何了解幼儿的需要，如何满足幼儿的需要，如何明白幼儿具体的行为，如何调整幼儿特定的情绪。涉及幼儿的交往、睡眠、饮食、玩耍、制作、欣赏、模仿、扮演、阅读、律动、郊游等等日复一日的具体行为。涉及特定活动的准备，涉及幼儿在活动中需要的基本技能，涉及幼儿在活动中可能出现的心理现象，涉及幼儿在活动中可能产生的困惑，涉及可能产生的同伴交往或成人的交往，当然，也必定涉及成人对幼儿行为的鼓励、引导策略。该书在这些方面的表述是很清晰的，也是具体生动的。

看完《托幼班创造性课程》，我深切感受到，一个优秀的幼儿教育课程方案，是扎根于幼儿生活的，是能真实反映幼儿的需要和本事的，并且有强有力的理论指导，有坚实的实践基础。我能够在其系统的指导策略中感受到理论的力量，也能在这些策略中感受到作者们长期的实践和思考。

幼儿园读书心得体会篇十二

在当代社会中，越来越多的人开始重视幼教教育，认识到幼儿阶段的教育对孩子的成长和未来发展起到了至关重要的作用。而作为幼教的一份子，读书班也成为了一种教育方式和途径。作为参加读书班的一员之一，在学习过程中，我深刻体会到了“读书班”的重要性，也认识到了自己在学习的过程中的不足之处。以下就是我在读书班中所体会到的内容。

第二段：读书班带给我的收获

在读书班中，我收获颇丰。首先，通过学习一些经典的幼教书籍，我逐渐认识到了幼儿教育核心理念和方法。同时也

更加明白一个老师如何去引导孩子们的成长和教育，如何关注孩子们的心理和行为发展，再到如何让孩子们在家庭、社会中合适的环境中体现出他们的价值等。此外，通过与同学们一起探讨问题、交流看法、讨论思路，我不断得到启发和灵感，既提高了自己的知识水平和思考的深度，也拓展了我的视野，增强了我的实践能力，能够更好地将学习到的内容转化为具体的实践。

第三段：读书班的局限性

然而，读书班也存在着一些局限，其中最主要的一点就是时间有限。由于幼儿园的工作比较繁忙，一周的时间机会很少，因此每次读书班都是很重要的学习机会。另外，由于人员的差异性，学习质量自然也会有所差异。有些学生并没有认真听讲、积极参与讨论或者缺乏思考，这使得班级内的氛围难以达到最优化水平。

第四段：读书班对我的启发与展望

虽然读书班也存在着局限，但我仍认为此项教育方式的优势远大于其不足之处。我体会到了学习的过程之中，应该是坚持和认真学习。在此同时，我也认识到了自己需要不断锤炼和提高自己的，充分利用有限的机会提高整体的教育素质和专业能力。我的未来计划则是继续加强学习意识，探索更广泛的幼儿教育领域，不断了解新的理论和知识，更好地满足孩子们的需求，帮助他们更好的成长。

第五段：总结

“读书班”这一教育方式的实行已经产生了深远的影响。它不仅为我们提供了一种全新的学习机会，还是我们提高幼儿教育素质和专业能力的重要途径。通过多年的实践和不断地学习，我们能够更好地发挥教育的作用，为孩子们的成长和发展提供更好的保障。

幼儿园读书心得体会篇十三

在幼儿园教育中，阅读教育是非常重要的的一环。读书班可以促进孩子们的阅读兴趣和阅读能力，并且提高孩子们的语言表达能力和思维能力。作为一名幼儿园老师，我参加了读书班的学习，从中收获了很多，并且也发现了一些问题，下面我将分享一下我的心得体会。

第二段：读书班的收获

通过参加读书班，我对阅读教育有了更深刻的理解。我们不仅要教会孩子们读书，更要引导他们去思考，让孩子们更好地理解 and 吸收书中的内容。在班上，我也学会了一些有效的教学方式和策略，比如鼓励孩子们朗读、提问和互动，让孩子们在轻松的氛围中感受到阅读的乐趣。除此之外，我们还一起分享了许多儿童文学作品，增加了我的阅读量和阅读广度。

第三段：读书班的问题

然而，在读书班中也存在一些问题。班上的同事大多都是年轻老师，他们对幼儿园的教学理念和方法还不够熟悉，有时会将阅读教育和普通的课程教学混淆，导致孩子们的阅读兴趣受到影响。此外，也有一些老师对于阅读教育的意义和方法理解不深刻，只关注于完成任务的数量，而忽略了孩子们的个性和特点。

第四段：改进措施

为了解决这些问题，我们需要不断提高专业水平，深入了解阅读教育的意义和方法，注重孩子们个性的培养。我们应该在课堂上鼓励孩子们自主思考，培养他们的阅读兴趣和好习惯，同时也应该多了解孩子们的个性和兴趣爱好，针对不同的孩子制定不同的教学策略。此外，我们也需要注重与家长

的沟通，让家庭与学校互动、互补，共同促进孩子们的发展和成长。

第五段：总结

通过参加读书班，我深刻感受到阅读教育的重要性和意义。在教学中，我们应该注重培养孩子们的阅读兴趣和阅读能力，注重个性化的培养，同时也要加强与家长的沟通和互动。相信在不断的努力和改进中，我们的幼儿园阅读教育一定会取得更好的成果。

幼儿园读书心得体会篇十四

《童年的秘密》是一本风靡全球的幼儿教育名著，对幼儿之谜进行了十分有益的探索和解答。它是现代意大利著名幼儿教育家蒙台梭利1936年7月在英国牛津召开第五次国际蒙台梭利会议之际出版的。

在这本书中，蒙台梭利博士详细而生动地描绘了儿童的生理和心理特征，揭示了成年人对儿童心理发育的忽视和抑制。提出了儿童发育中有一个“敏感期”的观念，刻画了儿童在智力、秩序感、行走、节奏感、观察力等方面的发育特征，是一本了解儿童发育和成长秘密的最生动的著作。

在“节奏”一节里，蒙台梭利博士提到很多成人注意的是他自己行为的外在目的，并根据自己的想法来确定采用何种方法。对成人来说，有一条自然法则，即“最大效益法则”。这引导他运用最直接的方法，在尽可能短的时刻内到达他的目的。当他看到一个儿童正在作巨大的发奋做某些似乎没有成效和幼稚的事情，而这些事情他自己一瞬间就能够做完而且做的更完美，这时他就感到痛苦，就想去帮忙这个儿童。这是正因成人不明白儿童在活动中需要运用他的手，不把手的户外看成是儿童工作本能的第一次展现，就可能成为儿童工作的障碍。

无论是做为家长还是老师，我都曾正因看到儿童试图去做一些在成人看来似乎是毫无必要的活动而去阻止他，甚至变得恼怒，如果儿童企图反抗，结果往往是以儿童“不听话”而告终。

作为一名幼儿教师，务必使自己的内心作好准备。务必系统地研究自我，以便发现自己身上某些具体的缺点。而不好只注意儿童的坏脾性和如何纠正童错误的行为。教师首先要清除自己眼中的沙粒，然后他才能更清楚地知道如何消除儿童眼中的尘埃。

幼儿园读书心得体会篇十五

“五一”假期，我读了一本好书《生命的留言》，作者是身患癌症晚期的陆幼青。这本书是作者在生命的最后几个月里带着强烈的身体痛楚、倾注个人的最后力量写成的。

人生本来，可能都是绿色的，就像一株草或是一棵树，这就难怪，病中的陆幼青，会一次又一次要求妻子，帮自己逃出家门，去湖边、去草地上，去一切和自然有关的地方，这个时候，也许只有绿色才能抚慰他。

读着此书，感觉非常精彩，也非常感动，就像崔永元说的：陆幼青的文字往那一放，你再写什么都顿生难度。

读着此书，感觉给自己增添了很好的一笔精神财富，受益匪浅。启示一：虽然疾病的疼痛让陆幼青难于言说，他仍然希望他的家人的生活不要有一丝阴影；他还呼吁：快乐起来吧，朋友们，不要为年龄、健康、容貌、金钱、职务、公平之类的事情而不快乐。如果你不快乐自己，那世间事岂不变成荒唐事，比如：无论你多么有钱都没有用，因为你不快乐。

幼儿园读书心得体会篇十六

“五一”假期，我读了一本好书《生命的留言》，作者是身患癌症晚期的陆幼青。这本书是作者在生命的最后几个月里带着强烈的身体痛楚、倾注个人的最后力量写成的。作者，他是一个非常坚强、幽默、乐观而又很有勇气的人。在这样一种绝望下，他给我们展现出来的仍然是一种淡淡的蓝色，而不是沉沉的黑色，这已经是一种奇迹。我不知道，他是怎样控制情绪的抖动，依然在悲伤中站立，是真正的. 坚强？还是绝望之后的平静或是身为男人的固执？人生本来，可能都是绿色的，就像一株草或是一棵树，这也就难怪，病中的陆幼青，会一次又一次要求妻子，帮自己逃出家门，去湖边、去草地上，去一切和自然有关的地方，这个时候，也许只有绿色才能抚慰他。读着此书，感觉非常精彩，也非常感动，就像崔永元说的：陆幼青的文字往那一放，你再写什么都顿生难度。读着此书，感觉给自己增添了很好的一笔精神财富，受益匪浅。启示一：虽然疾病的疼痛让陆幼青难于言说，他仍然希望他的家人的生活不要有一丝阴影；他还呼吁：快乐起来吧，朋友们，不要为年龄、健康、容貌、金钱、职务、公平之类的事情而不快乐。

幼儿园读书心得体会篇十七

在幼儿园，我开始接触到各种各样的书籍，同时，我也逐渐培养出了读书的习惯。通过在幼儿园读书的经历，我发现读书不仅可以帮助我开阔眼界，丰富知识，还可以培养我的语言表达能力和思维能力。读书是一次终身受用的旅行，以下将分。

首先，在幼儿园读书的过程中，我了解到了许多不同的文化和世界知识。读书是一扇打开通往世界的窗户，它可以让我走进各种情境，并带我去探索未知的领域。在读绘本的时候，我能够看到不同国家的风土人情、习俗和文化传统。通过这些内容，我开始对世界充满了好奇和探索的精神，我渴望去

了解更多的事物，去感受更多的文化。读书不仅丰富了我的知识，也提升了我的见识，使我成为一个有广泛知识背景的人。

其次，读书还可以培养我的语言表达能力和思维能力。在幼儿园的图书馆里，我会和小伙伴们一起读书，并通过分享讨论来表达自己的理解和观点。这样的经历锻炼了我的口头表达能力和思维能力，我能够清晰地表达自己的想法，并且能够辩证地思考问题。读书可以帮助我学习到一些写作技巧，拓展我的词汇量，提高我的语言表达能力。在书籍的世界里，我可以尽情地发挥自己的想象力，提升我的创造力和思维能力。读书不仅可以帮助我提高学习成绩，还可以使我变得更加自信和独立。

再次，读书可以培养我的情商和生活智慧。在读绘本的过程中，我会看到书中的主人公们在面对挑战和困难时的处事态度和解决方法。通过这些故事，我学会了如何与人相处，如何表达自己的情感，如何处理矛盾和冲突。书籍中的故事也教给我生活的智慧，告诉我如何面对困难和挫折，并坚持自己的梦想。读书可以帮助我提升自己的情商和人际交往能力，让我成为一个懂得关心和帮助他人的人。

最后，读书是一种享受和放松的方式。当我感到疲惫或者压力很大的时候，我会拿起一本自己喜爱的书，静静地沉浸在其中。阅读的过程就像是一场与心灵的对话，它可以让我暂时忘记烦恼，沉浸在书中的故事中。我会为书中的人物加油，为情节的发展而悲喜交加，这种体验使我获得了心灵的平静和愉悦。读书让我感受到了文字的魅力，使我对学习和探索充满了热情。

总之，通过在幼儿园读书的经历，我发现读书不仅仅是获取知识的手段，更是一种享受和放松的方式。读书可以开阔我的眼界，丰富我的知识，培养我的语言表达能力和思维能力。它还可以培养我的情商和生活智慧，帮助我成为一个有思想、

有修养的人。读书是一次终身受用的旅行，希望以后我能够继续保持读书的习惯，继续享受这个旅程带给我的快乐。

幼儿园读书心得体会篇十八

《这就是幼儿教师》本书的核心思想：是以一位幼儿教师用自己的心态写出了自己对工作的一些想法。写出了幼儿教师方方面面。有工作上的，有生活上的等。

看了这篇文章后，我觉得这位作者用反写方法，突出了幼儿教师的伟大。幼儿教师虽在一些人眼中很小很小，但却能把家中的小霸王教育的懂事。比如：“当新生幼儿才入园时，二三直个孩子一起哭，抱完这个哄那个，哄完那个又抱这个，老师常常是骗一个，哄一个，抱一个，拉一个后头还跟着好几个！要是遇到几个感情脆弱的家长，孩子哭，她也哭，那就又得哄家长。于是大人小孩一起哭，那场面那家伙那整个一人间炼狱啊！哭还算小事，现在的孩子普遍奥特曼看多了，特暴力，那是又打又闹又踢又咬死活不要上幼儿园，所以老师身上留点小伤那是常事。”就从这点上，就看出了幼儿教师的不同一般。

一开始看到这篇文章时，觉得这作者真的写出了老师的心里话，一些平常事。但多看了几篇后，才知作者的含意——幼儿教师的不简单！我作为一名普通幼儿教师感到真幸福。因为我看到了我们的伟大，因为我看到了我们的高尚，因为我看到了我们幼儿教师在人眼里的不同。虽没有小学老师、中学老师、大学老师那么的高级，但我们却能把一个不懂事的孩儿学会懂事，未来的才子们都是从我们手中开始起步的！

幼儿园读书心得体会篇十九

最近，我读了汪中求所编的《细节决定成败》一书，细节的应用是越来越受人们重视的。那么如何在细节方面做全做好呢？我结合自己的教学体会来谈一谈自己对细节这一方面的

理解。作为一名幼儿教师而言，要想成为一名骨干教师，成为名师，也没什么绝招，没有哪一位名师能一步登天的。首先，教师要有一定的专业功底，对我来说，刚迈出学校的门，业务方面还不能得心应手。

通过一系列的专业培训，给了我好多启迪，在培训之后，怎样才能使自己真正的有所长进呢？我认为关键在于“细节”二字，教师的细节无非胜作中的上课、听课和一些日常活动等。青年教师对上课、听课、评课的经验还很欠缺。一些教学方法的应用也不如老教师那样自如。所以，我还需要向老教师虚心学习。一名好教师应该非常注重孩子的日常活动的细节变化。

幼儿一个看似不起眼的动作可能映了他内心的想法。前些天，我班的俊小朋友过生日，他的爸爸送来一块蛋糕，其他小朋友便围过来看，他面部表情非常严峻，特别不高兴的样子。我问他怎么了，他说：“我很喜欢吃蛋糕，我不想把蛋糕给他们吃，”我对他说：“你今天过生日，全班小朋友都要为你过，他们都非常喜欢你，如果你一个人过生日一点也不热闹，全班小朋友和你一起过，还会为你唱生日歌，为你送去祝福，该多好啊！”听了这样的话后，俊笑了起来说：“好！”教师应该把握时机，进行最佳的教育，从而达到最佳的教育效果！就这样从身边的一点小事，一些细节做起，才能使我的业务能力有所提高！作为一名年轻的幼儿教师，这本书给我感动，更让我深思！

幼儿园读书心得体会篇二十

在进入幼儿园后，读书成为了我生活的一部分。每天都有老师组织我们一起读故事书，这让我爱上了阅读。通过阅读，我的语言能力得到了很大的提升。我能够理解故事的内容，并且提问、回答问题。我还学会了用不同的语言表达自己的思想和观点。读书不仅仅是为了娱乐，更是为了培养我们的口语表达能力。

第二段：认知能力的提高

在幼儿园读书的过程中，我逐渐开始认识世界。通过阅读各种各样的书籍，我了解了许多我从未接触过的事物和概念。我认识了不同的动物、植物和地方。我了解了不同的文化和传统。通过这些阅读，我的思维变得更加开放和丰富。我懂得了如何观察和思考，也培养了自己的好奇心。

第三段：情感能力的培养

幼儿园的教师在读书过程中注重培养我们的情感能力。通过阅读故事书，我能够体会到不同角色的喜怒哀乐，理解他们的感受和情感。我能够学会关心和体谅他人。有一次，我读到了一本关于友谊的故事书，我深深感受到了友谊的重要性。这让我更加珍惜身边的朋友，学会了分享和合作。

第四段：想象力的培养

阅读是一种美妙的体验，它可以让我们沉浸在一个全新的世界中。幼儿园的故事书充满了想象的力量，它们带领我进入了奇幻的故事和神奇的地方。通过阅读，我的想象力得到了很大的培养。我可以想象我自己变成了故事里的主人公，去探险、冒险。我可以展开丰富的联想，创造出属于自己的故事。

第五段：品德修养的提升

阅读不仅可以培养我们的认知能力和情感能力，还可以提升我们的品德修养。在幼儿园的读书活动中，我学会了尊重他人，并且明白了分享的重要性。我通过阅读学到了许多道理和价值观，比如诚实、勇敢和善良。这些品质在我的成长过程中起到了积极的引导作用。通过读书，我明白了为人处世的道理，懂得了如何与他人和谐相处。

总结：通过在幼儿园读书，我不仅提升了语言能力，还提高了认知能力，培养了情感能力，增强了想象力，并且提升自己的品德修养。读书给了我无穷的力量和智慧。我相信，只要坚持不懈地读书，我会变得更加聪明、优秀和善良。