

最新小班语言腊八节教案及反思(通用8篇)

教案是教师在教学过程中的指导工具，对于提高教学效果有着重要的作用。以下是小编为大家整理的二年级教案，希望对教学活动有所启发。

小班语言腊八节教案及反思篇一

- 1、知道腊月初八是我国的传统节日腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3、通过学看日历，知道腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知，集体体验过腊八的快乐。

活动重点：知道腊八节是我国的传统节日，了解腊八节的来历和习俗。

活动难点：能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

活动准备：ppt各种制作腊八粥的材料等。

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗?

师：每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。

1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗？

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？请你简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆……)

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米……

4、宣传“腊八粥”八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧！

小班语言腊八节教案及反思篇二

1. 知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。
2. 了解认识各种粗粮的名称，感知它们的外形和营养价值。
3. 能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。
4. 积极主动的参与邀请爷爷奶奶来幼儿园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。

- 1、收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。
- 2、收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。
- 3、用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。
- 4、教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。
- 5、将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

一、回忆学做腊八粥的过程，了解制作腊八粥的流程

1. 谈话导入

师：想熬出香香甜甜的腊八粥，嫣儿（绘本中孩子的名字）、奶奶、妈妈都做了哪些事情？

2. 根据孩子回答的内容，依次翻阅绘本相应的画面

- (1) 准备熬粥的东西（大米、高粱、玉米、小米、栗子、核

桃、红枣……)

(2) 洗好了

(3) 准备锅

(4) 煮腊八粥

小结：看来熬出香香甜甜的腊八粥，姥姥、奶奶、妈妈都做了不少事情呢！

小班语言腊八节教案及反思篇三

为了让学生进一步了解中国传统节日，知道一些传统节日的习俗和风情。增强对祖国的认同感，增强对中华文化的认同。

?宣传中国传统节日，弘扬中国文化。

12月——1月

1、宣传动员阶段

组织团委成员向全年级发出号召，在本班举行有关弘扬中国传统节日的相关活动。

2、配套活动

(1) 在各班中举行腊八节的知识竞赛。

(2) 发出让学生回家亲自为父母做腊八粥的倡导。

(3) 在各班举行主题班会关于‘腊八的来源’。

3、总结阶段

(1) 一个人为单位，写个人心得。

(2) 在本班进行知识讨论。

小班语言腊八节教案及反思篇四

1、通过指导学生诵读和腊八有关的诗词，能够正确、流利地朗读诗句，能够助赏析内容读懂诗句的意思和描述的情境，在此基础上有感情地诵读古诗。

2、通过解读夏仁虎的《腊八》和陆游的《十二月八日步至西村》，了解腊八的独特习俗和节日情怀。

学习重点：指导学生诵读节日诗词，挖掘其中的节日文化，感受腊八节中所体现的利乐他人、丰盈自我的节日情怀。

学习难点：结合诗句内容了解节日的习俗和情感内涵，体会陆游的情感变化与节日的关系，感受腊八带给人们的温暖。

教法：诵读感悟法，创设情境法，评议讨论法。

学法：诵读感悟法，图文结合法，合作交流法。

多媒体课件

时间安排：一课时

一、节日主题导入：

同学们，今天老是想和大家一起聊聊腊八节。你对这个节日了解多少呢？

（指名发言，教师补充资料并及时点评，丰富学生对腊八的感受，明确这是一个身处寒冬却内容丰富，让人倍感温暖的

日子。)

这份温暖通过不同的节日习俗传递下来，今天我要以一种特殊的方式去体验这份温暖——诗词。(板书主题：腊八诗词)

二、诵读诗词：

1、《腊八》(清)夏仁虎

腊八家家煮粥多，大臣特派到雍和，圣慈亦是当今佛，进奉熬成第二锅。

(1) 自己试着读一读，要求正确、流利。

(2) 指名朗读后全体诵读。

(3) 从这首诗里，你看到腊八节怎样的习俗？

(指导学生发现，腊八煮粥的习俗，在皇室成员、王公大臣中也不例外。)

对于这样的习俗，你有什么要问的吗？

预设：为什么煮粥？为什么要进奉？为什么称之为“当今佛”？

(出示资料：腊八粥的传说。)

通过资料阅读，你一定有所收获。和同桌交流一下，互相说一说。

(学生交流，丰富认知。)

说说自己对于腊八习俗的发现。(指名发言，教师点评、补充。)

(4) 如果让你用一个词来形容诗中所描述的场景，你会选择哪个词？

(引导学生体会腊八节中的忙碌、温暖、祥和。)

这是夏仁虎眼中的腊八！在宋代诗人陆游的心里，腊八又带给他怎样的感受呢？

2、《十二月八日步至西村》宋陆游

题目的意思你明白吗？从诗题就可以看出一些信息。

(明白此诗为腊八节所做，体现诗人“步行”的闲适。)

(1) 自己读读这首诗，做到正确流利。

(2) 同桌互相检测。

(3) 教师范读。

(4) 学生练读后指名展示。

(5) 借助注释和译文试着读懂这首诗的内容，可以和同桌交流一下。

这首诗里有关于腊八的习俗吗？

抓住“今朝佛粥交相馈”来想象表达，这是一种怎样的场面？

(村子里的人们家家都煮了腊八粥，彼此馈赠，传递节日的问候。想象什么样的人互相馈赠，又会说些什么呢？)

陆游步行至西村，看到的场面是否也可以用一个词来形容？

(其乐融融、相亲相爱。)

这样的场景，确实令人感到温暖。陆游的心情也随之发生了变化。

（引导学生抓住“更觉江村节物新”体会，作者的心情一下子爽朗了。）

那原本是什么感觉呢？你能从诗句中发现吗？

（引导学生关注前三行诗句，发现春意萌发，作者闲散信步，乡村的旷远、古朴尽在眼中，但是对自己的身体和生活都有些悲观。）

是什么感动了他？（就是这互赠佛粥的场面，就是这彼此温暖的人心。）

（6）如果此时陆游走进了人群之中，又会发生什么事呢？

（引导学生想象，村民的热情馈赠，祝福不论亲疏远近，都可以分享。）

（7）这就是腊八节带给作者的感受。在这个已经有和风春意的节日，一切景色都是那么古朴自然。有了腊八的情意传递，每个人的心都会温暖起来。

三、布置活动：

自主阅读陶渊明的《腊日》，看看你对腊八节又有什么新的发现。

小班语言腊八节教案及反思篇五

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3、通过学看日历，知道腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知，集体体验过腊八的快乐。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

知道腊八节是我国的传统节日，了解腊八节的来历和习俗。

能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

ppt各种制作腊八粥的材料（实物）等。

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月初八是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗？

师：每年农历的.十二月初八就是我国的传节日叫做腊八节。

二、基本部分

1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事（口述两三个传说）。

2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗？

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？请你简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆…)

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米…

4、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

三、结束部分

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

四、延伸部分

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧！

小班语言腊八节教案及反思篇六

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越

越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。

活动目标

- 1、知道农历十二月初八是我国的'传统节日腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。
- 3、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

1、各种腊八粥的相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频；

2、课前对于春节的了解以及对于腊八节的了解；

3、教学课件ppt准备。

1、我们每天的早餐都会吃些什么呢?(牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥)

2、那你们都吃过什么样的粥呢?(肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥)

3、观看图片，说说粥里面有哪些东西?(强调腊八节、腊八粥)

(小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子)

- 1、哪一天是腊八节？
- 2、故事告诉我们什么呢？
- 3、腊八粥里面都有什么呢？

(重点突出：勤劳的人)

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，哩哩啦啦二、；

二、，糖瓜粘；二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；二十六，炸羊肉；二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；大年初一扭一扭。

小班语言腊八节教案及反思篇七

腊八粥是腊八节的必备大餐，食材的准备可以交由孩子来处理。

01准备食材

让孩子接触了解各种粗粮的名称和对人体的`作用，感知他们的外形特征，并清楚、正确的用语言进行表达交流。

02材料加工

带领孩子一起清洗部分食材，剥豆子。

03送入厨房

将准备好的食材送入后厨，由厨师师傅来为我们制作美味大餐吧！

04腊八粥出锅

香喷喷的腊八粥出锅咯，和孩子们一起品尝这道自己亲手参与制作的美味吧~

腊八蒜酸甜可口，有蒜香又不辣，制作简单，深得孩子喜爱。

01清洗器皿

带领孩子们一起清洗制作腊八蒜的器皿，这里要注意安全操作。

02剥蒜倒醋

准备数量若干的大蒜和孩子们一起剥好，然后放置器皿中倒入一定量的醋。

03打扫“战场”

腊八蒜制作过程简单，做完后记得清扫垃圾收拾“战场”哦~

04认真记录，静待美味开启

制作腊八蒜观察记录表格，让孩子们定期观察蒜的变化情况并做下记录。

小班语言腊八节教案及反思篇八

腊八节的雏形一直到了南北朝时期才将节期固定在了每年的腊月初八，在这之前，腊八节还不叫腊八节，而是以腊祭的一种形式而存在的，而且那时候的腊八节也不和腊八粥。一直到了宋朝的时候我们才有食用腊八节的记录，随后腊八粥才演变为腊八节的传统美食。

每年农历的十二月俗称腊月，十二月初八(腊月初八)既是腊八节，习惯上称作腊八；腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，是我国民间的传统节日之一。腊月初八，我国人民有吃腊八粥习俗，腊八粥也叫“七宝五味粥”。为了让宝贝们了解吃腊八粥的由来，我们开展了本次活动——腊八粥的故事。

1. 知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
2. 知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
3. 通过学看日历，知道元旦和腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知。
4. 集体体验过腊八的快乐。

1. 腊八节知多少。

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝

腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为“福寿粥”。

“福寿粥”意思是说吃了以后可以增福增寿。一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃“腊八粥”，以资纪念。一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来纪念他。

2. 介绍腊八粥的各种佐料、谷物

教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称 扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米。

宣传“腊八粥”——八宝粥 自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。过了腊八就是年 小孩儿小孩儿你别馋，过了腊八就是年；腊八粥，喝几天，哩哩啦啦二十三；二十三，糖瓜粘；二十四，扫房子；二十五，冻豆腐；二十六，炸羊肉；二十七，宰公鸡；二十八，把面发；二十九，蒸馒头；三十晚上熬一宿；大年初一扭一扭。

腊八节这样的传统节日大多成人化的色彩较浓，离儿我们幼儿的生活较远，但这一传统节庆活动中蕴涵着丰富的教育元素，但如果将其直接作为孩子的死板的课程，一定是枯燥乏味，本着关注儿童生命成长的宗旨，使这一传统节日更贴近儿童发展实际。在这一活动中，通过观察、比较、校对的方式，孩子们了解到了腊八节的由来和传说，将腊八节的食材和如何看日历的数学活动结合在一起，符合大班幼儿学习的年龄特点，提升了有效的经验，体现了课程和生活相结合的教育原则。

结语：腊八节是我国的传统文化，这就需要我们一代一代人的传承和发展。