

# 最新小学年度第一学期语文教研组工作计划(汇总8篇)

教师工作计划应该注重与家长和学生的沟通，争取他们的支持和配合。接下来是一些常用的工作计划表样张，你可以根据自己的需求进行适当调整。

## 小学年度第一学期语文教研组工作计划篇一

根据xx县的文件精神为指导，结合本校的实际情况，创造具有特色的xx小学语文教育。本学期我校的语文教研将继续以追求有效性教学为核心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教学出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

本校教研组是一支以年轻教师为主充满活力的教研队伍。教师们教学工作负责，在教育教学方面都有自己独特的方法，我们要充分利用资源搞好具有农村特色围绕竹荷文化开展的教研活动。工作中，我们能相互配合、彼此取长补短，达到共同提高。

我校通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

反思交流：通过前一阶段组内的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人至少围绕主题选择一单元中进行备课，再选择这一单元中的重点内容进行上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

理论学习：围绕教学主题组内教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

（一）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1. 组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文

本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

## (二)、努力提高课堂教学质量。

1. 课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2. 加强课题研究。本学期继续开展“激情导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3. 加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

## 小学年度第一学期语文教研组工作计划篇二

本学期三年级语文教研组工作的.开展将根据《上半年者东镇中心小学教导处工作计划》和《者东镇中心小学第一学期教科室工作计划》为指导，以新课程改革为重点，以教育教学为中心，立足课堂教学，引导全组教师积极参与课题研究，提高教科研水平，提高课堂教学效率，从而为提高我校的教育教学质量服务。

### 二、工作重点

#### 1、深入实践《新课程标准》，优化课堂教学。

我们三年级使用的还是老教材，但是作为教育第一线的教师，应该跳出老教材给我们带来的束缚，好好学习《新课程标准》，大胆地实践，将《新课程标准》的理念渗透到老教材中，充分挖掘老教材与新理念之间的结合点，注意全面提高学生各方面的语文素养，积极倡导合作探究的学习方式，提高学生学习的兴趣，变“要我学”为“我要学”。同时，把教研的重点放在如何发挥四十分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学的结构，追求学生在四十分钟里的收获最大化，真正树立教师的服务意识。

#### 2、以“开展语文实践活动”为研究重点。

开展语文实践活动，有利于优化语文课堂教学，提高教学效益。可以让学生变被动为主动，间接为直接，学生通过活动会发现一些问题，并进一步寻求自己解决问题的方法。在活动过程中学生的语言交际、理解分析、相互协作等能力得到强化。语文教学必须走大语文教育观的道路，这才能使教育改革的路子越来越宽。树立大语文教学观，必须打破单一的封闭的教学形式，努力做到语文教学以课堂教学为主，以课文为依据，教书育人相结合，校内校外相结合，从书本世界走向生活世界。

### 3、认真组织好二级教研活动。

今年的二级教研活动，在形式上有所变化，采用“集体备课——一人执教——课后评议”的形式开展，目的是让组内的每一个教师都能积极地参与到教研活动中来，真正的提高自己钻研教材，组织教学的能力，同时利用大家的智慧，力争使课堂教学最优化。

### 三、工作目标

- 1、通过《新课程标准》的学习，改变教师的传统观念，形成新的教育教学理念。
- 2、通过教学研讨，理论学习改变“高耗低产”的课堂教学现状，提高课堂效率。
- 3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

### 四、活动方式

新课程理论的学习，以集中学习和个别自学相结合的形式展开，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。理论学习的同时，并充分利用“学术沙龙”和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，以课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，使理论的学习更富有实效性。

### 五、具体措施

#### （一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

## （二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中

积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

## 小学年度第一学期语文教研组工作计划篇三

### 一、指导思想：

新的一学期又开始了，本学期，我们语文教研组将紧紧围绕学校工作计划，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，搞好校本培训工作，充分调动组内教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高学生语文综合素养。

### 二、工作要点：

(一) 开学初，配合教导处督促教师制定好教学计划和教学进度。

(二) 以新课程改革为载体，坚持实事求是，认真学习，大胆实践，创造性的实施新课程标准。

1、继续认真学习新课程标准，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目

标、内容和要求。

2、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。本学期，语文教研组将通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来。

3、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。

4、鼓励教师一学期阅读一到两本好书，并做好读书心得交流活动。

### （三）规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。

2、加强教学质量监控。本学期语文教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量监测，及时分析反馈。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，配合教导处做好“教学能手”及“教坛新星”的评选推荐工作，重视“一人两课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课。

4、组织《农村小学现代远程教育教学方法的研究》课题组成员上好课题研讨课，撰写经验总结。



（四）充分利用现代教学手段，提高课堂教学效率。

1、本学期，语文教研组认真组织教师制作课件，进行课件制作比赛，凡上公开课教师必须利用课件上课。

2、为提高教师教学水平，语文教研组将利用远程教育组织教师进行学习、上课。

三、本学期主要工作安排：

九月份：

1、学习学校工作计划精神，制定语文组工作计划。

2、学习教研组工作计划。

3、配合教导处做好“教学能手”及“教坛新星”的评选推荐工作。

4、配合学校做好平安校园创建工作。

十月份：

1、广播操比赛。

2、课题研讨课活动开始启动。

十一月份：

1、继续开展课题研讨课活动。

2、配合教导处组织期中质量检测统考。

十二月份：

- 1、教学常规检查。
- 2、开展诗歌朗诵比赛活动。
- 3、继续开展课题研讨课活动。
- 4、组织教师开展读书心得交流活动。

元月份：

- 1、教学常规检查。
- 2、制定复习计划，迎接教育教学质量检测
- 3、做好学期工作总结。

## 小学年度第一学期语文教研组工作计划篇四

工作计划网发布2019小学语文教研组工作计划第一学期范文，更多2019小学语文教研组工作计划第一学期范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

### 二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活

动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

### 三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。(6) 加强教师教学的指导，提高教育质量。本学期争取各班的合格率达98%以上，优秀率达60%以上，平均分在85分以上，学困生进步率80%以上。特别是加强对毕业班教师的指导，适时给出指导性的建议，目的是提高毕业班的优秀率，确保合格率达到100%。

(7) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；

二是根据学校计划，从第七周开始开展课改汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。另外，在课改实验研究中，要求担任课改实验的教师每学期要有一份课改课题、一份优秀课改教案、一节课改研究课、一份课改实验体会或论文。

渐走向成熟并成为学科骨干。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

(4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6) 进一步开展“五项活动”，并作为重要工作来抓，做到有计划、有内容、有专人负责、有检查、有成果。

一是读好书活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。

二是每组课文一幅画活动。三年级以上学生结合语文教学，根据重点课或重点段自创一幅图画，使语文教法与书法、美术课有机结合，丰富学生想象能力及创作能力。

三是社会调查活动。四五年级要组织调查小组，调查社会（政治、经济、文化、环境）状况及科研究活动。

# 小学年度第一学期语文教研组工作计划篇五

## 一、基本情况：

语文教研组1—6年级共有19个教学班，由19位语文教师组成。全体语文组教师都能积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，针对性地开展专题研讨课，促进了教学质量的提高，期末成绩稳中有升。

## 二、指导思想

本教研组工作在学校总体目标下以新课程标准为指导，以培养学生的创新能力为目标，加大改革力度，引入双自主活动为教研实验内容，继续探索课程教学的新模式。运用多媒体教学手段，以优化教学过程为重点，继续实行教学规范化管理，促进学生全面发展为目的，使我教研组工作扎扎实实地开展起来。

## 三、具体措施：

1. 根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。
2. 组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。
3. 认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。
4. 进一步健全教研组活动制度，保证活动时间，每双周周二下午七、八节为教研组活动时间，每次活动认真做好记录。
5. 提高本教研组教师的业务、理论水平，利用教研组活动时

间学习《新课程标准》以及相应的业务、理论知识。

6. 本学期继续坚持听课、说课、评课制度。本学期每位教师按照学校要求互相听课不少于15节，并做好听课、评课记录，通过活动达到相互学习的目的，取长补短，提高教学水平。

7. 组织本组教师分析教材，改进教法，逐步使教学规范化，以教材为授课标准，按照《新课程标准》，不随意降低教学标准，做到课堂教学传授知识准确，方法灵活，练习有层次，让学生掌握基础知识的同时，综合素质得到培养。

8. 围绕课题，开展结题研究课。

9. 根据学龄段的特点，低年级着重研讨口语交际课，高年段着重研讨作文课。

四、具体活动安排如下：

第二周：

- 1、传达本学期教务处及教科室工作计划。
- 2、研讨本教研组工作计划。
- 3、明确本学期语文教学、作业的相关要求。
- 4、上交集体备课计划。

第四周：

- 1、拼音示范课。
- 2、上交九月份集体备课。
- 4、研讨校本教研示范课（何艳春）。

第六周：

- 1、学习研讨如何上好作文课（主讲人：陈涛）
- 2、校本教研示范课。（何艳春）
- 3、一年级拼音验收。
- 4、迎接区优质课评比。

第八周：

- 1、4--6年级语文教师开展作文教学基本功竞赛活动。
- 2、拟订期中复习计划，进行评估。

第十周：

总结“4--6年级语文教师开展作文教学基本功竞赛活动”。

第十二周：

- 1、1--3年级讲故事比赛。

第十四周：

- 1、学习研讨如何指导考场作文（主讲人：董爱军）
- 2、研讨课。

十六周：

- 1、4--6年级学生进行作文竞赛
- 2、古诗词背诵检查。



3、学习研讨如何上好口语交际课（主讲人：张金苹）

4、拟订期末考试计划。

十八周：！

## 小学年度第一学期语文教研组工作计划篇六

本学期，我们语文教研组将继续根据学校工作计划，拟定本教研组工作计划，以教学为主渠道，以生为本、以“同课异构”校本研究为主要方式，落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时，结合语文教研组全体教师的教研实际，努力为教师营造良好的教研氛围和展示的舞台，全面提高课堂教学水平，促进教师的专业成长。

1、制定工作计划：开学初，语文教研组将组织同年级的语文教师共同学习新课标，新教材，共同制定新学期的教学计划、教学进度，明确本学期的'教学任务。

2、充分备课：要求语文组教师做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。组织教师开展集体备课活动，加强教师集体备课意识，注重资源共享，做到备课要“深”。

3、上好课：要求教师在充分备课的基础上上好课，努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用学校的多媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思及教后感。

4、精心批改作业：首先，教师作业设计要“精”，不能是过去的老一套抄抄背背，要体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业本的格式要规范，统一要求。

6、组织开展校本教研活动，深入推进语文课程改革实验。

7、搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

九月份：

1、组织教师制定教学计划、教学进度。

2、组织教师做好开学迎检工作。

3、“同课异构”校本教研活动开始。

5、配合教导处做好教学工作月检查工作。

十月份：

1、组织“同课异构”教学研究活动。

2、配合教导处做好教学工作月检查工作。

十一月份：

1、继续开展“同课异构”教学研究活动。

2、配合教导处做好期中教学质量检测工作。

3、配合教导处进行教学检查。

十二月份：

1、继续开展“同课异构”教学研究活动。

2、组织语文组教师做好复习工作。

3、配合教导处进行教学检查。

元月份：

- 1、组织教师参加学校举办的庆元旦师生文体活动。
- 2、组织语文组教师制定切实可行的复习计划，做好期末复习工作。
- 3、总结本学期的工作。

## 小学年度第一学期语文教研组工作计划篇七

工作计划网发布小学语文教研组工作计划第一学期范本2019，更多小学语文教研组工作计划第一学期范本2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

### 二、具体措施

#### (一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的'师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独

立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学生阅读考级活动(一)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周教研组组内学习活动

第十六周校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周学生阅读考级活动(二)

教研组组内学习活动

第十八周构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周期末教学工作大检查

第二十一周书香教研组评比

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

三、具体安排

第三周制订教研组及学科教学计划

第四周校本教研系列活动——学习沙龙

第五周教研组组内学习活动

第六周拟订学生阅读考级方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第七周教研组组内学习活动

第八周拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

## 小学年度第一学期语文教研组工作计划篇八

指导思想：落实本年度区教师发展中心开展活动的精神——推动儿童阅读工程；发挥中年教师示范引领作用；推进高年段阅读教学策略研究；继续提升青年教师的基本功。

阶段目标：

- 1、在各联盟、街道乃至区内推出一批具有一定教学风格的中年教师，发挥其示范引领作用，推动课程改革的深化进行。
- 2、推动容桂街道各学校的儿童阅读工程的构建与发展。
- 3、打破“小”语思维，推进“大语文”观的阅读教学改革。
- 4、通过读书、书法等活动继续提升小语教师的综合素质。

具体做法：

项目一：中年教师课堂教学比赛（侧重中、高年段）

第一阶段：10月8日—10月14日校内选拔（各校自行推出一名具有一定教学风格，能起到示范作用的中年教师参加联盟比赛）



第二阶段：10月15日—10月25日联盟内选拔（各联盟以赛课的形式自行推选一名中年教师参加容桂街道的课堂教学比赛，于10月25日前将名单oa给陈翠。需要中心教研组参与联盟赛课活动的请自行邀请。）

第三阶段：10月25日—11月中旬根据比赛结果推送一名教师参加区教育发展中心组织的中年教师课堂教学比赛，中心教研组负责培训、磨课。

参赛老师条件：年龄在40—45之间，即1970年1月1日—1975年12月30日出生的老师。具有小学语文高级教师职称。任教年级不限。顺德户籍。

比赛方式：1、参赛选手自报比赛年级别2、提前三天抽签确定上课时间和课文

### 3、一课时完成课文教学

评奖名额：特等奖1名一等奖2名二等奖2名；其余参加联盟比赛的老师报教育局颁发三等奖。

### 项目二：小学语文课文比较阅读材料推荐活动

第一阶段：10月—11月各校利用语文学科组活动时间全面发动教师开展语文课文比较阅读材料的搜集推荐活动，并利用活动推动师生广泛阅读。12月30日前，将电子文档通过教育oa发送到詹火濫老师处。

第二阶段：11月3日前各校分别推送1名教师参加容桂街道课文比较阅读材料推荐活动。（将电子文档发送给陈翠，参赛表格内不写学校、教师等信息，另附封面写相关信息方便评选。）教研组选出10名选手参加容桂街道比较阅读材料推荐演讲比赛。

第三阶段：11月14日推选出的10名选手参加容桂街道比较阅读材料推荐演讲比赛。（将材料制成ppt□口头推荐，纸质材料每位评委一份。）

现场颁奖：特等奖3名一等奖7名（参加演讲的）二等奖10名（纸质材料的）

注：推荐1—6年级语文课目比较阅读材料，推荐篇数不限，12月30日前将电子文档通过教育oa发送给教师发展中心詹火溢老师。本次活动区里拟根据收集的篇数，分年级评出一等20%，二等奖40%。并予以共享。（表格见附件）

### 项目三：小学语文高年段阅读教学课堂展示活动

活动目的`□20xx年，《语文课程标准（修订稿）》指出：“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”通过开展高年段阅读教学课堂展示活动，引导大语文教学观，推动语文教材+课外阅读的课堂教学模式，打造语文课堂大格局。

活动做法：学校、教师可自荐参与活动（联系电话：18928672118）。教研组选取其中较有特色，成效显著的个别教师及学校代表参与活动展示及经验介绍。

### 项目四：小学语文教师读书、书法活动

请各校延续上期教研组开展的“读书沙龙”、“书法大赛”等活动精神，在本校开展丰富多彩的读书活动、书法活动，丰富小语教师的语文生活，提升教师的综合素质□20xx学年第二学期教研组会举行相应的比赛活动验收效果。