

2023年小学英语培优补差工作计划(大全8篇)

护理是病人家属的得力帮手，为他们提供情感支持和护理指导。接下来是一些精选的工作计划书范文，供大家参考和借鉴。

小学英语培优补差工作计划篇一

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语学习基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语学习能手，挖掘他们的潜能，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和交际说话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的英语素质和英语成绩。

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、认真挑选好培优补差的对象。
- 3、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少3次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

1、利用课堂上多鼓励学生生动口说，优生先示范再叫中下学生跟读，给优生有自主发挥的机会，假如中下还是说错或不开口，动员全班同学勉励他，排除其心理障碍。

2、课堂上处理不好的，利用课余时间教导。与学生多谈心，讲些小故事，激发他们学英语的兴趣。读错、说错不要紧，最重要的是他肯开口说，循序渐进，由浅入深。

3、积极挖掘学生的闪光点。鼓励优生用多种途径表达语言，活跃他们的思维。多表扬中下生，只要他们有一点进步，都要及时鼓励，使其增强自信心。

4、实行一帮一活动，让中、下生有自己的“私人老师”。培养他们团结友爱，共同进步的班风。

小学英语培优补差工作计划篇二

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语尖子，挖掘他们的潜能，从培养英语能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的英语素养和英语成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是英语考试这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和理解能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高运用语言的能力。

辅差的内容是教会学生敢于读，安排比较基础的内容让他们掌握。训练差生，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1.课外辅导，利用课余时间。

2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据三年级学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。
2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，对不同情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。

培优方面：对那些学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用能力较强；课堂积极发言，课后及时复习；基本上掌握了初步的英语学习的学习方法和学习技巧的学习优秀的学生采取以下方法：

1. 加强基础知识与交际运用能力的训练；
2. 对个别突出的学生进行单独辅导；
3. 在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。
4. 多沟通、多鼓励。

通过培优工作，争取使这部分学生的知识面更拓展，学习兴趣及语言运用的综合能力全面提高。

补差方面：对少数缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握；学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度很突出；没有基本学习方法；不能完成老师布置的要求任务；对不懂的知识点也常常不理睬，对知识的应用较差的学生采取以下措施：

- 1、对书本基础知识点进行过关；
- 2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣；
3. 要求他们课后及时辅导，并进行检查；
4. 抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现；

5. 努力培养他们的英语学习方法；

6. 多沟通、多鼓励、多关心、

通过本期的补差工作，让学生端正学习态度，提高英语的学习兴趣，让他们努力多学点知识，争取在现有基础上有不同程度的提高。

小学英语培优补差工作计划篇三

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据五年级学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

利用课余时间，对不同情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。

培优方面：对那些学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用能力较强；课堂积极发言，课后及时复习；基本上掌握了初步的英语学习的的学习方法和学习技巧的学习优秀的学生采取以下方法：

1. 加强基础知识与交际运用能力的训练；

2. 对个别突出的学生进行单独辅导；

3. 在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。

4. 多沟通、多鼓励。

通过培优工作，争取使这部分学生的知识面更拓展，学习兴趣及语言运用的综合能力全面提高。

补差方面：对少数缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握；学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度很突出；没有基本学习方法；不能完成老师布置的要求任务；对不懂的知识点也常常不理睬，对知识的应用较差的学生采取以下措施：

- 1、对书本基础知识点进行过关；
- 2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣；
- 3、要求他们课后及时辅导，并进行检查；
- 4、抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现；
- 5、努力培养他们的英语学习方法；
- 6、多沟通、多鼓励、多关心、

总的来说，要让让学生端正学习态度，提高英语的学习兴趣，让他们努力多学点知识，争取在现有基础上有不同程度的提高。

小学英语培优补差工作计划篇四

指导思想：

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教育落到实处，本学期我们将以心理健康教育为切入点，继续开展优生提优和加强后进生转化工作，并努力探索新形势下

教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

本学期，我担任四年级三班的语文课和数学课。我班有64人，其中有20人学习基础较差，学习积极性不高；有2人智力有问题。有30人基础较好，能认真学习，但方法不精，成绩一般。有14人聪明好学，有明确的学习目标，能吃苦耐劳，学习成绩优秀。

帮助差生取得适当的进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养转好的学习习惯，形成基本能力为切入点，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和数学的基本能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学成绩，激发学生在课堂上学习积极性。向每一位学生提供充分展示自我的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，使每一位学生都能得到不同的发展。

智力型后进生是指那些由于生理原因，知识接收能力差、思维品质不良、认识结构中的知识支离破碎、基础知识欠缺、基本技能未形成、基本方法未掌握、思维训练不足、思维品质培养不够的学生。

后进生是指对知识的认识不足、内部激励机制没有形成、学习动机过弱、知识结构出现断层、学习上长期反复遇到困难与挫折，导致信心不足、兴趣降低、态度消极的学生。

针对中等生，教师应帮助他们树立信心、诱发并强化学习动机，进行强化记忆训练等，让其熟悉各种记忆方法，并选择适合自己性格和个性的学习方法，反复进行思维定势训练，掌握基本的思维方法，培养思维能力。老师要利用较多的时间，与他们个别交谈，让他们懂得“成事在人，有志者事竟成”的道理。课上课下多关注他们，多给他们表现自己的机会，让他们在实践中体验成功的喜悦，从而使他们树立自信

心，激发并强化学习动机。

帮助差生取得进步，辅差对象能按照老师的要求做好。成绩有一定的进步，抓基础知识训练，夯实基础，从基本的计算抓起，采取多种形式来引导差生进行基本功训练，掌握数学的基础知识和基本技能。

辅差的内容是教会学生教材中的基础知识，使学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，如：口算题一定能做对，竖式计算题或脱式计算题尽可能避免出错，可先少再多，先易再难，逐步加深，逐步提高，保证每个差生都有不同的进步，经常训练差生的口头表达能力，及理解应用题的题意的能力，课堂上创造情境，让差生尝试说说题意，敢于说进而争于说、善于说到积极踊跃地说。对差生的作业设计要具有：统一性、开放性、适宜性、差异性。

- 1、课外辅导，利用课余时间，
- 2、采用-优生带-差生助-一帮一活动行为。
- 3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4、课堂上创造机会用优生学习的思想方法来影响差生。
- 5、对差生实施多做多练的措施，优生加以监督，指导，发现错误及时给与指导订正。
- 6、采取激励机制对差生的每一点进步都给与肯定，并鼓励其继续进取，在有生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和动感。
- 7、充分了解差生现行的学习方法，给予正确引导，朝正确的方向发展，保证差生改善目前学习的状况，提高学习成绩。学困生的转化工作是一场持久战，在转化过程中，差生的学

习态度和行为会不时的出先反复，老师要认真去做差生的朋友，培养他们学习的兴趣，真正实现全面发展的教育目标。

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高
2. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
3. 课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。
4. 发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
5. 对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。
6. 优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫

小学英语培优补差工作计划篇五

培优补差工作历来是学校教育工作成效的一个关键因素，优中培优能够提高学校的知名度，而差中补差从而使其优，则可以提高学校的升学率。但培优补差工作又是学校教学中作一项最艰巨的任务，一方面它关系到学校的存亡，另一方面它又需要每个老师共同努力，付出自己的努力。踏入教师行业一年多，我时刻认识到这点的重要性，只是由于种种原因，我在这方面做得并不好。经过一番认真的思考，本学期，我将从以下几个方面努力去做好培优补差工作，以改善自己的教学方法，提高自己的教学效率。

首先，合理分组，优中培优。英语课对于六年级的学生来说

史关键，因此，打好学生的英语学习基础，对其今后的学习和生活也会更有影响。本学期，我将努力改善自己的课堂效率，将学生进行合理的分组，争取每节课都给学生布置相应的任务，同时给其留有一定的空闲时间，引导其自主创新。特别是对于操作能力较强，课堂上又吃不饱的学生，要给其布置更为艰巨的任务，充分发挥其独创性。同时，利用学校或者上级部门组织的活动，对部分操作能力较强的学生进行特别培训，让其多多接触一些新的视野，操作技能上更上一层楼。

其次，互帮互助，优中带差。对于英语课老师来说，学习差的学生往往是学习作风懒散又兴趣不高的学生，这一点有其自身的原因也有教师的原因，特别是教师的课堂效率不高也是影响这些学生学习积极性的一个主要因素。因此，在这方面我将努力提高自身的专业素养，创造一些较为丰富的课堂情境，提高课堂效率，提高学生学习英语的兴趣。此外，课堂上布置任务体现分层的原则，不同的学生区别对待，特别是后进生，应给他们提供一些较为简单或者经过努力后能够完成的任务，以提高他们的自信心，不打消他们的积极性。同时，对于课堂上偶尔出现的他们解决不了的任务，充分利用分组的作用，让学生互帮互助，实在解决不了的问题，教师予以引导，共同努力共同解决。

最后，挤出时间，关注学生学习的心理。无论是学优生还是学差生，他们在学习的过程中都多多少少存在一些心理问题，这难免会影响学生学习的效率，从而出现学习下降的现象。因此，平时多观察，及时发现，及时引导，这对学生的学习是很有帮助的。在这方面，本学期，我会更加注意，特别是课堂上出现问题的学生将成为我课下关照的对象，此外，尽可能当天问题当天解决，以免拖后效果不佳。

总之，培优补差工作是一项艰巨的任务，它需要教师有足够的重视和努力的付出。相信，在今后的教学工作中，自己努力付出，就会做得更好。

小学英语培优补差工作计划篇六

乌云塔娜一学情分析

这学期我担任四年级的英语教学, 本级原有有学生220人, 现转走再转入学生七人, 但成绩及语音都不是很理想。一部分学生思维敏捷, 且对英语学生比较感兴趣, 学生课堂表现积极、主动, 乐于参与, 乐于表现自己(尤其以女生为主)。但大部分学生尤其是男生基础较差, 而且比较懒惰, 不愿意背, 不愿意读, 在教学中要充分考虑他们的接受能力, 给他们适当压力, 想办法帮助他们尽快提高, 打好英语基础。通过上一学年的学习, 学生们对英语已经有了一定的了解, 并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难, 需要本学期来加强学习英语的能力, 同时本学期应该在课堂上加强学生的英语口语表达能力。其中五分之一的学生表现优秀, 能够做到拔高的程度, 五分之三的学生表现良好。但还有五分之一的学困生需要我在这学期多关心他们。但为顺利完成本学期的教学任务, 提高本学期的教育教学质量, 根据四年级学生的实际情况, 上一学期学生们的平局分数才82点多分, 不及格的人数有五十多人, 而优等生也不是很多, 鉴于这种情况本学期我围绕教学目标, 除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外, 应采取课内外培优补差措施, 制定培优补差计划, 以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中, 力争取得好成绩。

二, 具体目标:

使优生的各项能力-听说读写等全面发展, 后进生能够消化所学知识, 快者快学, 慢者慢学, 先慢后快, 全面提高。

三, 学习情况分析:

优生: 学习习惯较好, 能认真听讲, 思维活跃, 勤学好问,

善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后和时复习，基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。

优生名单：

一班：白昌生徐平平王荣杨左照红陈艺文邵明新曲邵博党婉婷

二班：鞠文同

李念张悦王慧薛佳凝侯欣茹贾文宇黄朕蒋慧文

三班：翟润杰魏媛婷陈一洋尹绍杰陈志州

庄慧琪

李鸿语董思成四班：吴智慧高心怡李雪茹唐雨晴张欣蕊

房舒怡

差生：缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握。学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度突出，没有学习方法，对不懂的知识点，经常不理睬，对知识的应用较差。

差生名单：

一班：史广东李振王月庆徐怀静薛占友袁建纯王鹏程刘学宇

于涵

二班：管雪婷高立恒孔维林宋长龙李梦圆刘洋孟令然周晓旭张立宇

四，具体措施：

(1) 培优措施：加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。对于内宿生的优生，晚上他们都很快完成家庭作业，来办公室主动找老师出习题训练。自己也订了小学英语一点通，里面包括小故事，笑话，写作等，借给优生阅读。对于走读优生，另出培优题训练。单元测试后各选前五名进行对抗赛，拓宽知识面。

(2) 差生措施：差生形成是有原因的，社会的，学校的，家庭以和个人的因素，所以要搞清楚，每个后进生形成的原因，然后对症下药。如李震等是全宿生，家长很少关注他们的学习，上课不认真，经常开小差，基础知识差，对于这两位努力做到不歧视，多鼓励，耐心细致地协助，上课多留意，下课督促他们和时完成相关作业，必要时降低作业要求。如崔明史广东窦思宇胆子小，害羞，可以通过课后找他们谈话，了解他们的内心世界，还可以通过作业本方式进行书面交流鼓励。如管雪婷高立恒孔维林宋长龙李梦圆等同学通过课堂上多给他们表示自我的机会，增强他们的自信心，并和时给他们鼓励，其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答，降低要求，让他们体会到胜利的喜悦，从而增加学习英语的兴趣，增强他们自信心。如李振王月庆徐怀静薛占友袁建纯同学，可以利用优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让同学怎样学，并教他们读课文，读单词，激起他们的学习兴趣。

小学英语培优补差工作计划篇七

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据四、六年级学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

一. 思想方面的培优补差。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。
2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二. 有效培优补差措施。

利用课余时间，对不同情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。

培优方面：对那些学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用能力较强；课堂积极发言，课后及时复习；基本上掌握了初步的英语学习的的学习方法和学习技巧的学习优秀的学生采取以下方法：

1. 加强基础知识与交际运用能力的训练；
2. 对个别突出的学生进行单独辅导；
3. 在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。
4. 多沟通、多鼓励。

通过培优工作，争取使这部分学生的知识面更拓展，学习兴趣及语言运用的综合能力全面提高。

补差方面：对少数缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握；学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度很突

出；没有基本学习方法；不能完成老师布置的要求任务；对不懂的知识点也常常不理睬，对知识的应用较差的学生采取以下措施：

- 1、对书本基础知识点进行过关；
- 2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣；
3. 要求他们课后及时辅导，并进行检查；
4. 抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现；
5. 努力培养他们的英语学习方法；
6. 多沟通、多鼓励、多关心、通过本期的补差工作，让学生端正学习态度，提高英语的学习兴趣，让他们努力多学点知识，争取在现有基础上有不同程度的提高。

肖

玲

20xx年9月

小学英语培优补差工作计划篇八

在本学期的“培优补差”工作过程中，我能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优转差”的内容，计划中要求达到的目标基本能实现，现将“培优转差”的工作总结如下：

- 1、全面调查了解学生。要做好后进生转化工作，全面了解学生，做到心中有数。必须对其各方面情况做到心中有数，这

是做好转化工作的基础。在教学中通过综合运用观察、调查、谈话等方法，从不同的侧面全方位了解了后进生。

2、根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，一般每天利用空余时间进行辅导。

3、培优辅差坚持做到“六定”，即定对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。

4、辅导差生的时候努力做到“三要”，即要了解后进生，要尊重后进生，要对后进生有信心。

5、及时了解学生在家中的情况，做到与家长及时交流，共同关注学生的进步。

与性，课堂教学氛围的*等性，交际性，不把学生的“为什么”留到课后；落实当天学习内容的及时复习巩固，及时独立完成作业，完成语文背诵内容，做到“今日事今日毕”；强调对一周知识的系统复习回顾，引导学生自主归纳知识重点和难点，自主解决疑难问题；对当月主要学科所学知识和能力的验收，强调检测命题的科学性，考试的严肃性和反馈的时效性，注重学生能力的考查，对在四个环节中不能过关的学生要及时采取补救措施，杜绝教学中的盲区和盲点，落实教学的过程管理，有效控制学生学习知识的负积累，确保教学质量的全面提升。

尽管我做了很多努力，在培优补差的工作中，虽然取得了一定的成绩，但从期末的成绩分析可得，还有少数学生，基础还较差，底子还比较薄。我们的培优补差工作还须加倍努力。今后我会继续努力探索更加有效的路子，实现每一个学生的全面发展。