

# 高二物理第二学期教学工作计划(汇总10篇)

在机关单位工作需要耐心和细心，总结可以帮助我们总结和记录自己的工作心得和经验。下面是一些精心设计的暑假计划范文，希望能够帮助大家更好地制定自己的计划。

## 高二物理第二学期教学工作计划篇一

为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，本学期在上学年教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

### 一、 指导思想

以学校工作计划《读书明理 提升专业素养 自信实干 勇夺全面丰收》和杨校长的《积淀学养 聚力特长备战高考 为梦启航》为指导，认真学习教育教学理论，牢固树立新的教育发展理念，不断加强自身建设，成为习提出的有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的“四有”好志师。要大力推行“六环节”自主学习课堂教学模式，不断提高教学质量。逐步构建管理规范、秩序优良，富有活力，特色鲜明，成效显著的普通高中部新课程体系。以人为本，精细化管理、爱岗敬业、勇于拼搏、恪守职责、追求卓越。同时深入领悟普通高中《物理课程标准》，进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习学习有关教育改革和教学改革理论及经验，对学生加强思想教育、加强学法指导、加强体育锻炼、加强心理指导从提高学生全面素质，与此同时我们个人要做到“五认真”即：认真学习、认真做题、认真做好专题报告、认真编好每一份导学稿，以对每一个学生负责为基本点出发，根据学生的

实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生在本学期都能得到发展和进步，顺利完成本学期教学任务。

## 二、目标及任务

2、高二162班培养学生自主学习能力。讲授新课前一定要让学生先预习，找出自己疑惑的地方，并做好记录；对学有余力的学生，要鼓励其超前学习，自主复习，充分挖掘他们主动探索知识的潜力。本学期力争让高162班100%的学生学会自学，及自主复习。争取基础题测试162班取80分。

3、高二162班和重点班161的均分差值缩短到一分以内。最后持平。

4、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，做好课前3分钟与课后作业布置的导学稿的应用，深入研究吴丽萍教授和焦佩婵教授的有关理论上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。

5、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲、学生、吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。

6、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改；认真抓好课后题和练习册的落实工作，认真做好学生评价要有利于学生的发展，绝对不能是讽刺挖苦等不利于学生发展的举措。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

7、坚持听课，每月听课12节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

8、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，同时进行归纳总结。

9、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂做到学有所用。本学期重学习研究我校的《向阳教研》，并写好读书笔记。与此同时多学一些能提高个人修养与学识的书籍并写好读书笔记。

10、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

11、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上最大限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看光盘或录像。

12、认真反思每节课的优点和不足。不断改进自己的教学方式来提高教学效果。

### 三、具体措施

1、充分发挥教研组的优势，严格按照学校的要求编写导学稿，吃透课标、研透考纲与学生，将教材、资料进行优化整合，编写出高质量的导学稿。

2、认真上好每节课，结合翻转课堂，将自主课堂教学模式中的各环节落到实处，充分发挥学生的主体性，采用交流、讨论、点拨等教学手段来挖掘学生的潜力，上出高质量的课。

3、导学稿的批改要做到及时准确，全批全改，对尖子生的“五个本”要做到面批面改，每次批改都要有等级、日期、批语，并要做好批改记录，以反馈促教学。

4、做好培优辅差工作，尤其是对尖子生的培养，要及时的了解这部分学生的学习情况，对有困惑或理解不透彻的地方要做好针对性的辅导。

《高二物理下学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

5、重视复习。复习中要将各章节知识点串联起来，形成知识网络。复习过的内容要多次见面，这样学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。同时对一些重点、考点的知识要进行训练，拔高。

6、每章节都要有单元测试，阅完卷后，根据学生答题情况，逐题分析，特别要“究错”题。

让学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

7、文科在念，理科在练，尤其是物理更在悟！所以物理的教学重在让学生彻底弄清物理过程的来龙去脉，知道物理概念是如何得出来的。这样再做练习才会有效果。练习的过程是知识进一步认识、理解、巩固、升华的过程。每天、每节课的课堂上都要给学生布置2-3道的题进行有针对性的练习，这样学生才能将所学知识牢固掌握，融会贯通。

8、每节课给学生2-3分的记忆时间，让学生把本节课所学知识在大脑中想象，记忆。尤其对一些概念、公式、定理要牢记，使知识达到系统化、网络化、具体化。

9、实验教学中，要让学生先明确实验的目的，要求，以及实验的注意事项，然后再进行操作，操作的过程中老师要给予必要的指导，帮助。切忌不按实验步骤操作，胡乱动手，以期达到提高学生实验技能的目的。

#### 四、教学进度表（后附）

以上就是我本学期的工作计划。

##### 一、指导思想

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能上下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高教师素质和物理教学质量。以校教科处计划为指导，团结奋斗，发扬“团结敬业求实创新”的精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

2、及时做好每次月考的质量分析，并针对教学中存在的问题提出教学整改措施。年轻教师要多学习，多钻研，多听课，力争在大幅度提高自己的教育教学水平的同时，发挥好教学生力军的作用。使听课、评课常态化。

43、为了达成目标和计划，本学期要真正做到降低难度，减少内容，加强训练，反复记忆，尤其在课堂上，要真正落实先学后教、精讲多练的原则。要提高课和作业的效率。认真贯彻新课程理念，继续深入研究提高课堂教学效率的具体方法，坚定不移地推行“高效课堂”的课堂教学模式，紧紧围绕教育教学目标，加强教育教学过程管理，注重打牢学习的基础，突出学习主动性要求，规范学习行为和习惯，坚持教学班区分层次教学、分类重点指导，提高教育教学质量。

4、深入教室，深入学生，增加亲和力，多找学生谈心，从多方面给学生以鼓励和帮助。规范作业要求，提高作业质量。统一、精选作业内容，严格控制作业量，并做到分不同层次教学班提出不同要求。对于学习有困难的学生要经常沟通。

高二物理备课组

2017-2-15

## 一、 指导思想

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能上下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高教师素质和物理教学质量。以校教科处计划为指导，团结奋斗，发扬“团结敬业求实创新”的精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

2、及时做好每次周考的质量分析，并针对教学中存在的问题提出教学整改措施。我们年轻教师要多学习，多钻研，多听课，力争在大幅度提高自己的教育教学水平的同时，发挥好教学生力军的作用。使听课、评课常态化。

3、为了达成目标和计划，本学期要真正做到降低难度，减少内容，加强训练，反复记忆，尤其在课堂上，要真正落实先学后教、精讲多练的原则。要提高课和作业的效率。认真贯彻新课程理念，继续深入研究提高课堂教学效率的具体方法，坚定不移地推行“高效课堂”的课堂教学模式，紧紧围绕教育教学目标，加强教育教学过程管理，注重打牢学习的基础，突出学习主动性要求，规范学习行为和习惯，坚持教学班区分层次教学、分类重点指导，提高教育教学质量。

4、深入教室，深入学生，增加亲和力，多找学生谈心，从多方面给学生以鼓励和帮助。规范作业要求，提高作业质量。统一、精选作业内容，严格控制作业量，并做到分不同层次教学班提出不同要求。对于学习有困难的学生要经常沟通。

高二物理备课组

## 高二物理第二学期教学工作计划篇二

学生基础普遍比较薄弱，对高一内容掌握地比较好的学生不多，故加强基础教学。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生甚至有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

本学期教学内容分为选修3-2与选修3-4。选修3-2为电磁学的后半部分，电磁感应与交变电流为教学的重点，选修3-4为机械振动、机械波与光。本学期任务较重，要求在本期内完成选修模块的教学任务，以便后面高考复习时间上的安排，便于对学生进行高考的第一轮基础复习。

旨在让学生掌握电磁感应、交变电流、机械振动与机械波等方面的基本知识。学生在理解的基础上，将物理知识应用到具体的现实生活中去，明白物理源于生活必将服务于生活的道理，体会到通过使用物理规律解决问题的优势与便捷。本学期在完成教学工作的同时，应向高考相靠近。

- 1、客观分析学生的实际情况，认真分析教材，将教材内容与学生实际水平结合起来；
- 2、认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
- 3、多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
- 4、认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
- 5、认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

## 高二物理第二学期教学工作计划篇三

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的'基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

## 高二物理第二学期教学工作计划篇四

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

## 高二物理第二学期教学工作计划篇五

1. 坚持精心设计和讲授每一课，认真学习和分析高中新教材的特点，狠抓基础知识和技能的落实，强化学科内部的综合



意识。

这种概念是第一次学，要重点让学生明确抽象概括的方法。(4)了解与相关概念的定义、含义、联系和区别。定义的语言表述可以不同，但数学表述要相同。注意从定义公式中推导出定义物理量的单位。其次，把握好进度，不要急功近利。尤其是在难教的情况下，要把握好进度，不能随意增加难度。

2. 这学期一定有很多练习。如何高效地获得结果是一个值得探索的课题。尤其在习题和习题讲解上。家庭作业和课堂练习要分类分层，做到纵横交错。作业保证学生每次都能认真完成，绝不盲目多计划。

这学期无论是课内还是课后都要有完整的反馈机制。例如，在课堂上立即进行反馈练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

确保这些学生理解他们需要理解的'基础知识，一找到问题就帮助他们解决问题。我们要正确引导他们，排除心理障碍，适当放慢语速，让他们对概念的理解和掌握随着认知能力的提高而螺旋上升。

良好的师生关系可以帮我把每一节课教好；保持学生积极的学习态度；让学生对物理保持兴趣。然而，我应该吸取过去一年的教训。和学生搞好关系，不是和一些学生亲密无间，而是关心每一个学生，尤其是学习有困难的学生。

1. 课堂教学改革创新“学生主动互动教学”，教学过程不再是教师教学、学生倾听的单一过程，而是学生主动学习体验的过程，教师作为交流者(甚至是导师)出现在课堂上。教师以话题的形式介绍教学内容，与学生讨论，让学生主动发现问题，得出结论。你甚至可以像相声一样在讲台前和一个或

多个学生交谈，也可以让学生自己发言。但问题是如何引导学生正确思考，否则时间有限，会浪费很多时间。

## 2. 信息技术的应用和集成

### 高二物理第二学期教学工作计划篇六

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

### 高二物理第二学期教学工作计划篇七

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对

于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

## 高二物理第二学期教学工作计划篇八

学生基础普遍比较薄弱，对高一内容掌握地比较好的学生不多，故加强基础教学。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生甚至有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

### 本学期教材分析

本学期教学内容分为选修3-2与选修3-4。选修3-2为电磁学的后半部分，电磁感应与交变电流为教学的重点，选修3-4为机械振动、机械波与光。本学期任务较重，要求在本期内完成选修模块的教学任务，以便后面高考复习时间上的安排，便于对学生进行高考的第一轮基础复习。

### 本学期教学目标

旨在让学生掌握电磁感应、交变电流、机械振动与机械波等方面的基本知识。学生在理解的基础上，将物理知识应用到具体的现实生活中去，明白物理源于生活必将服务于生活的道理，体会到通过使用物理规律解决问题的优势与便捷。本学期在完成教学工作的同时，应向高考相靠近。

### 提高教学质量措施

1. 客观分析学生的实际情况，认真分析教材，将教材内容与学生实际水平结合起来；

2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
5. 认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

## 教学进度安排

### 周次

1

一、划时代的发现；二、探究感应电流的产生条件；（第四章电磁感应）

2

三、楞次定律；四、法拉第电磁感应定律；

3

五、电磁感应现象的两类情况；习题课；六、互感和自感；

4

七、涡流、电磁阻尼和电磁驱动；复习课；单元测试；试卷分析；

5

一、交变电流二、描述交变电流的物理量；习题课；（第五章交变电流）

6

三、电感和电容对交变电流的影响；四、变压器；

7

五、电能的输送；习题课；复习课；单元测试；试卷分析；

8

一、简谐运动；二、简谐运动的描述；（第十一章机械振动）

9

三、简谐运动的回复力和能量；习题课；四、单摆；

10

11

期中复习；期中考试；

12

一、波的形成和传播；二、波的图象；三、波长、频率和波速；（第十二章机械波）

13

四、波的反射与折射；习题课；五、波的衍射；六、波的干涉；

14

六、多普勒效应；复习课；单元测试；试卷分析；

15

一、光的折射；实验：测定玻璃的折射率；二、光的干涉；  
(第十三章光)

16

三、实验：用双缝干涉测量光的波长；习题课；四、光的颜色色散；五、光的衍射；

17

六、光的偏振；

七、全反射；

八、激光；复习课；单元测试；试卷分析；

18

一、电磁波的发现；

二、电磁振荡；

三、电磁波的发射和接收（第十四章电磁波）

19

四、电磁波与信息化社会；

五、电磁波谱

20

期末复习；

21

期末测试

## 高二物理第二学期教学工作计划篇九

本章的概念比较多，应引导学生抓住力与能这条主线，以把整章的知识联系起来，并重视电场与其他物理知识的联系，巧用类比，加深理解。另外，受力分析是解题的基础，应强调学生要画受力图。本章知识的命题频率较高且有相当难度的集中在电场力做功与电势能变化、带电粒子在电场中的运动这两个知识点上，尤其在与力学和磁场等内容综合时，巧妙地把电场概念、磁场力、牛顿运动定律和功能原理等联系在一起，对学生能力有较大要求。

## 高二物理第二学期教学工作计划篇十

### 1、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

### 2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

1. 加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。
2. 加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到五个统一。



3. 全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。
4. 认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。
5. 在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。