

2023年班级班风学风建设实施方案及措施 班级班风学风建设计划(大全8篇)

在活动策划中，我们需要关注活动的评估和反馈，及时总结经验教训，为今后的活动提供参考。以下是小编为大家整理的一些常见的整改措施案例，供大家参考和借鉴。

班级班风学风建设实施方案及措施篇一

一、比赛主题：

我为学风建设做贡献”

比赛时间：

初赛：4月2号到5月4号

决赛：5月7.8号

二、比赛地点：

1、初赛地点：各学院自行组织

2、决赛地点：崇实会堂

三、主办单位：

武汉科技大学党委学工部

共青团武汉科技大学委员会

四、参与人员：

校团委相关领导、教师及各学院团委书记、副书记、基层团

支部

五、参赛对象：

武汉科技大学所有团支书(含本专科生、研究生)

六、活动经费预算：

2、4块彩打宣传板，每平方米25元： $2.4 \times 1.2 \times 4 \times 25 = 290$ 元

3、南北园网吧电脑桌面以及餐巾纸、水果、托盘、茶杯、糖、矿泉水

4、舞台幕布、舞台布置(能够研究实物布置)

总计

七、比赛目的：

八、比赛安排：

此次竞赛活动分为初赛和决赛两个阶段。

初赛：各分团委(团总支)自行开展。各团支部要在“我为学风建设做贡献”大主题下结合自身的实际情景设计具体的主题，策划、组织相应团组织生活。要求团组织生活题目健康向上、青春活泼；形式不限，能够是团会、竞赛、测验、会、交流会、研讨会或其他易于被青年学生理解的喜闻乐见的形式；资料上要能够展现当代大学生的精神风貌，促进支部团员青年成长成才。各团支部可参考以下资料开展活动：

1、深入开展学风建设大讨论。组织团员青年专题讨论学风建设，动员同学们踊跃提出学风建设存在的问题与不足、学风建设的提议和设想，广开言路，广泛听取同学的声音。

2、开展“三早一晚”监督检查。各团支部组织全体同学早起床、早读书、早锻炼、晚自习，班干部要认真做好督促工作，使同学们构成良好的学习和生活习惯。

3、学习专业前沿知识。结合本专业特点，了解专业发展动态，组织团员青年学习国家相关，鼓舞同学们树立奋发学习的意识。能够开展观看专题展播、行业成就展示、观看专业相关影片、主题演讲、主题等。

4、开展学科相关的学术科技和知识竞赛、考试测验。依托专业，开展形式活泼的竞赛活动，激发同学们的学习兴趣。寻求专业的帮忙和支持，结合课堂学习，组织同学们进行集试，强化课堂知识学习。

5、组织团体自习。团体自习也是团组织生活的一种形式，团支部能够设定自习资料，做好自习的设计和安排，做好自习效果的监督检查。

6、举办学习经验交流会。选拔推荐班级优秀学生或邀请成绩突出的学长，开展学习经验交流，探讨，提高学习效率。能够开展英语四六级经验交流、交流，也可举办学习技巧交流。

7、举办报告会。邀请有关专家学者、专业教师、杰出校友，开展学术科技相关报告会，帮忙团员青年弘扬科学素质、培养人文精神。

8、与就业相关的团组织生活，如模拟、制作培训、就业经验交流会、职业生涯规划竞赛等，经过就业导向，激发同学们的学习意识。

9、开展实习实践和实训活动。组织同学们到工程训练中心、就业见习基地或相关企，开展与专业相关的实习活动，培养学生的动手本事，深化理论学习效果。

10、与学风建设相关的其他团组织生活。

各分团委(团总支)认真组织评审，按照校团委分配的奖项名额进行评选，确定本单位的一、二、三等奖。在单位内获奖的团支部将全部入围校级奖项的角逐。(各单位初赛奖项设置分配表见附件一)

各分团委(团总支)请于5月4日午时7点将入围决赛支部的材料报送校团委组织部(入围决赛支部的材料必须按照校团委的格式样板供给，见附件二)。

决赛：校团委根据各学院报送材料的质量，确定能够参加决赛的支部。支部书记以ppt展示和集中答辩的形式，确定最终名次。时间、。

校团委将把优秀团组织生活材料汇编，出版武汉科技大学团组织生活集《“我为学风建设做贡献”——武汉科技大学学风建设活动成果汇编》。

备注：最佳组织奖评分细则

决赛现场30%

上交材料40%

初赛现场：各个学院组织部长10%(各个组织部长未到按印象打分)

校团委组织部20%

九、决赛工作安排：

1、主持人

- 4、选手提前十五分钟到场，能够带上自我的亲友团
- 5、由主持人对评委和嘉宾进行介绍
- 6、请校团委领导，并宣布比赛开始
- 7、团支书依次上台演讲，演讲时间不超过5分钟
- 8、比赛每隔五人公布一次分数，由人员收集评委手中的分数，然后交由计分人员统计
- 9、评委嘉宾代表对此次活动进行点评总结
- 10、宣布获奖团支书名单，并请相关领导给获奖团支书颁发奖状
- 11、演讲比赛结束后，工作人员留下收拾会场

十、活动准备及宣传工作：

- 1、至少提前一天准备好餐巾纸、水果、托盘、糖果等成套物品(纯净水另外由组织部准备好)
- 2、购买文具(笔等)，电池等一系列小物件
- 3、拟请评委、嘉宾名单，准时向评委、嘉宾发送请帖
- 4、确定参赛人员及主持人和主持人的服装
- 5、礼仪人员的联系以及相关指挥
- 6、提前把奖状准备好
- 7、维持比赛现场秩序

8、5月4号前校内机房网吧桌面背景换为与我为学风建设做贡献比赛有关背景

11、联系记者团比较赛进行报道

12、提前借好崇实会堂，并确认音响等设备一切正常

13、决赛的当天摄影

14、比赛主持人串词由__至少在7号晚上之前弄好，以及现场的ppt

15、比赛现场两边签到，签到表

16、主持人化妆，礼仪队化妆由

17、现场统计分数

20、比赛现场计时

21、比赛现场机动组人员：

22对各个学院啦啦队进行区域划分，指导同学入场

十二、工作人员安排：

1、主持人：

2、接待人员：校学生会礼仪队

3、控制时间人员：

4、维持会场纪律人员：国旗班

5、负责宣传板：

- 6、会场布置人员：
- 7、会场收拾人员：
- 8、负责灯光和音响人员：
- 9、负责计分人员：
- 10、机动组人员：

十三、活动有关要求：

- 1、高度重视。本次演讲比赛将经过团支书对和经验交流提高整体素质，是加强我校基层团支部建设的又一重要举措，切实加强团支部建设，更好地发挥团支部的战斗堡垒作用。
- 2、精心组织。本次团团支书演讲比赛要在全团范围内开展，要求活动在各学院团委的覆盖率达到100%，并要求各团支部的组织委员、宣传委员到演讲现场共同学习。
- 3、扩大宣传。各学院团委在活动组织过程中，要注意发现、培育先进典型，扩大宣传，把竞赛活动与加强基层团组织建设、加强团员教育管理、推进本单位各项工作开展结合起来，不断增强团组织的凝聚力、创造力和战斗力。

十四、活动表彰：

对推荐到全校参加评比的团支部，将根据名次选出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。另外根据各单位组织开展的情景，设置“优秀组织奖”5个。

十五、注意事项：

- 1、高度重视。本次团组织生活竞赛是我校开展学风建设的重要举措，各分团委(团总支)要高度重视，进取争取单位党政

领导的支持，以此作为学风建设的有效载体，不断扩大活动的影响力。

2、精心组织。本次团组织生活竞赛要在全校范围内开展，要求活动在各单位团支部的覆盖率达到100%，要重视专科生、研究生团支部的活动开展。

3、扩大宣传。全校各级团组织在活动中要亮出“我为学风建设做贡献”的旗帜，经过各种形式，及时宣传、报送活动中涌现出的先进典型，在各级各类媒体上宣传活动开展的情景。

班级班风学风建设实施方案及措施篇二

优良学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是提高育人质量的重要保证。鉴于班级风气对我们班团体及各成员的重大影响我们应加大对班级学风的建设，根据我们学校的实际要求，也为了响应学校的学风建设计划，配合学院要求和安排及鉴于本班实际情景，我班也制定具体的方案以自我的实际行动来促进学校的学风建设。所以召开了此次的学风建设，创先争优。

一、团日活动时间

二、团日活动地点□a304

三、团日活动主题：学风建设，创先争优

四、团日活动目标：

1、保证四级过级率100%，六级过级率80%，期末考试挂科率5%以内，班级违纪率0%。

2、班委重视学风建设，强化职责意识、明确分工、规范，努力建设班级，以“先进班级体”和“优秀团支部”的标准来

规范各方面的建设。

五、团日活动流程：

1、由女寝316带来关于学习为主题的节目表演，活跃气氛。

2、针对四六级考试有以下活动：

a歌曲竞猜：由班委选出部分著名英语歌曲或英文翻唱歌曲的曲调，由班上的同学猜出歌曲名，并进行演唱。猜对即可获得奖品一份。

b单词表演大比拼：分组后，每队派5名同学进行传真表演，由最终一名同学猜出所表演的单词。表演并答对的最多的一组获得奖品。

以上两个活动用简便地方式让大家融入学英语的气氛中。

c班级：

a起床计划：每一天由宿管委员各寝室早上6点30起床，早读英语训练，督促同学们早起。

b自习安排：每周一晚自习定为班级团体自习日，四六级考试前组织听力训练和经验交流或个别辅导。

3、针对期末考试有以下活动：

a每周一晚自习定为班级团体自习日，期末考试前组织进行学习交流及复习，解答疑难，交流资源。

b了解班级同学每周到课率，督促同学们不逃课。

(情景允许的话)

4、由班导师蒋教师给予同学们此段异常时期的学习指导。

5、由班长宣布学院“一帮一”帮扶计划名单。期望各位有任务的同学认真践行。

六、活动预期效果：

紧张的学习气氛寓于简便的团日主题讨论中。

团日活动

此次以“学风建设，创先争优”为主题的团日活动在以班导蒋教师的指导，团支部的进取策划组织下有序、圆满地完成。使同学们的学习思想观念进一步深化，在学习自主性方面将会有很大的提高，全面备战接下来的考试，进取完成学习任务。有利于班级良好学风的发展，以及在其他各方面的不断提高。

一、班导蒋教师异常指出：每个人都能创造奇迹，只要我们用正确的方法，扎实肯干地努力，就必须会有好的结果。并且期望每个同学能经过四六级考试，备战好期末考。

二、主持此次团日活动的学委李几花详细的介绍了班级下阶段学习计划中所采取的对大家有用的措施和提议。供大家讨论，并经过。

三、团支书聂志丹以简单又简便的，活跃现场团日活动的气氛，效果良好。316寝室一学风建设为主题的演讲也以进取的形式呈此刻大家面前。让同学们感觉学风好、学习好的气息。

总的来说，此次的团日活动收效良好，期望各位同学也能真正意义上从中体会到。

班级班风学风建设实施方案及措施篇三

一、良好班风的界定：

一个好的班集体，必须要有良好的班风。所谓班风，就是班集体成员按照班集体所制定的道德标准、行为规范和班级共同目标，经过大家的努力，逐步形成的自觉行为习惯和风气。良好的班风是指班集体成员中普遍具有的、符合道德标准的作风。

二、良好班风的影响力：

一个班级班风的好坏直接关系到班级建设和个人发展的好坏。团结文明、积极向上的班风和严谨刻苦、勤思善问的学风是整个班级建设和形成优良校风的“奠基石”，是一个班级在竞争中立于不败之地的根本；对外它是班集体的形象，对内它是一种氛围、一种无形的教育力量，可以潜移默化地影响全班同学的思想 and 行为。因此，塑造良好的班风，是班主任的首要任务，是班集体建设的重中之重。但良好的班风学风不是一蹴而就的，而是长期教育的结果。

三、抓好班风建设的必要措施

(一)、充分发挥班主任在班风建设中的重要作用

“学校无小事，处处皆教育”，班主任是班级管理的组织者、指导者，对学生的健康成长起着至关重要的作用。事实证明，一个好班主任就是一个好班级，班主任就是班级的缩影，班主任的言传身教对学生的成长产生着潜移默化的积极影响和教育作用。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。这句话充分肯定了教师身教的重要性。品行端正的人格魅力、渊博的专业知识、深厚的艺术修养，朝气蓬勃的精神风貌、无私奉献的敬业精神、诚实严谨的工作态度、雷厉风行的工作作风、不让一个学生掉队的责任心、慈父慈母般

的爱心等等，这些优秀品质不仅是班主任追求的目标，也是学生崇拜的榜样与行为典范。这样的老师自然会引起学生的敬佩与爱戴，学生也会以有这样的班主任而自豪，会主动自觉的团结在他的周围，听从其教诲服从其指令，形成“拧成一股绳、劲往一处使”的班级合力，同心同德打造优秀集体，班主任也才能在教育中做到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。因此，班主任必须加强自身素质的培养与提高，在班级建设中首先要以身作则严于律己，要求学生做到的，自己首先必须做到。另外，要不断提高自己的知识水平，认真备课讲课，以教风促学风。师德之魂在于“爱”，爱生之心是教育的前提，是教育力量之所在，是师生交往中的粘合剂。班主任的爱应撒在学生集体中，应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊关怀，对后进生给予的偏爱。只有尊重热爱学生，沟通师生之情，才能促进良好班风形成。

(二)、打造精良班干队伍，为班风建设护航

要建设一个成功的班集体，形成良好的班风学风，除了要有一名优秀的班主任外，还必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中的威信，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。因此班主任必须认真细致地挑选和培养好一支精干的班干部队伍，并尽可能做到一次成功。

1. 认真观察，慎重挑选

要组建一支素质较高的班干部队伍，班主任首先要做深入细致的调查工作。其中包括查阅档案，看其表现，听人反映，观其行动，从而尽量准确地掌握全班同学的性格特点，工作能力，学习成绩，思想品德等等。其次结合直觉在全班同学中进行比较，这样就可以做到有的放矢地挑选出令人满意的班干部。具体原则和方法是：

(1) 责任心强，能把集体利益放在首位，有很强的集体荣誉感，是非观念明确，敢说敢做，敢于负责。处处严格要求自己，事事能以身作则，起到好的表率作用。

(2) 有组织能力，口头表达能力，社会活动能力，有独挡一面的工作能力。

(3) 能坚持原则，诚实可靠，不徇私情，胆子较大，秉公办事。

(4) 具有奉献精神，能吃苦耐劳，热心为大家服务，乐于助人，尽力为同学们排忧解难。

2. 切实做好班干部的培养工作

班干部队伍组建起来之后则要尽力进行培养，在短时期内建立起他们的威信，班主任平时应做好以下四項工作。

(1) 在工作中，只要班干部坚持原则，是正确的，班主任就要给予大力支持，以提高他们的工作信心和威信，调动他们工作的主动性和能动性。

(2) 尽量创造条件，让班干部独立地开展工作。除重大事情由班主任作主外，一般的日常事务原则上班主任少干涉、少插手，尽量放手让班干部独立干。

(3) 为提高班干部的工作效率，班主任应经常教给他们工作方法，传授经验，帮助他们克服缺点，发扬优点，不断提高自身素质。

(4) 班长是主干力量，群龙之首，班主任应重点培养。

(三)、做好班情分析，制定奋斗目标

搞好班情分析，是抓好班风建设的前提条件，尤其对新接班的班主任更为重要。班情分析包括：男女生构成比例、年龄

结构，每名学生学习情况，家庭成员的学历、工作、经济等情况，每个学生的爱好、个性特长及思想道德素质，班级科任教师的授课情况，影响班集体的教育环境、因素等等。在班情分析的基础上制定出切实可行的班级奋斗目标，并围绕目标设计和开展活动。确立奋斗目标，一要考虑学生的年龄特点，个性特长，遵循教育规律；二要有鼓励性，目标制定要具体明确，高低适宜，既从大处着眼，又从小处着手，分层次、分阶段，把远、中、近结合起来，指导各层学生制定符合自己实际的发展目标，鼓励学生朝着远大目标前进；三要富有吸引力，能代表班集体利益和学生的愿望，引起学生兴趣，让学生乐于接受。

有的班主任将班风建设的总目标具体分解为“遵守纪律”、“团结互助”、“自强自立”、“积极进取”四个阶段目标，并赋予一定的教育内容，以提高教育的针对性和可操作性。这几个阶段性目标是相互联系、相互作用、层层推进的统一体。“遵守纪律”是遵规守纪，注重仪表等行为规范方面的要求，是班风建设的起点；“团结互助”是真诚友爱、乐于助人、人际交往等基本品质方面的要求，是形成班集体重要标尺；“自强自立”则是从培养学生的意志、毅力、信心以及进行自我教育、自我激励方面着手的，是学生个体非智力因素的自我优化与提高，是带动班集体作风优化的主要质变阶段；“积极进取”要求学生做德、智、体、美、劳全面发展的人，是班风建设的出发点和最终归宿。这四个阶段是依次确定的，符合各学期的教育规律。学期初，学生经过寒暑假，入学后需要一个“收心”过程，以便迅速进入正常状态，此时提出“遵守纪律”的目标是必要的。期中前应努力营造一个良好的学习、生活氛围，提出“团结互助”的目标是适时的。期中后，期末前应掀起比、学、赶、帮热潮，鼓励学生争先创优，这时提出“自强自立”“积极进取”是恰到好处的。

阶段性班风目标的实现，也不能单靠一味说教，应通过一定的教育内容、形式和途径，循序渐进地对学生进行教

育。“遵守纪律”，就是要使班级形成一个学习、生活等运转正常的环境，要求学生在校的言行、仪表、学习等遵守一定的规范，养成良好的行为习惯。具体做法是：一充分利用好每周的班会课；二鼓励学生展开批评与自我批评；三适当的监督与严肃教育。

(四)、搞好班级文化，促进班风建设

班级文化是班风建设又一重要内容。健康高雅的班级文化是班风的外在表现，是优秀班集体的重要表征。它是指一个教学班学习、工作、生活的方式，具有导向、知晓、育美、渗透、陶冶情操、健全人格等多方面、多层次的育人功能。健康的班级文化能引导师生积极的价值取向，发掘人的潜能、调节教学活动，促进学生素质的全面提高。

班级文化包括班徽、班训、班风、学风、班规、班主任寄语、班级公约、班级誓言、班级(近远期)发展目标、小组pk制、班级荣誉榜等凝心聚力，催人奋进的文化特征。

班级文化的核心是尊重，重心是集体利益。通过班级全体成员共同制定，认真履行某些“行为准则”、“礼貌规范”等，营造一个相互尊重，互相关心，团结友爱，一心为集体的和谐氛围，使人置身其中如沐春风，其乐融融。班主任对行为上喜欢抛头露面，好为人先，有时甚至故作惊人之举应欣然地接受，因势利导，鼓励他们崇尚科学，追求真知。对一些偏颇，不健康的倾向不能简单地否定或训斥，而是要热情帮助，积极引导。尊重他人能促使人自信，他就会觉得在这个班里有价值、有实力、有用处，相反得不到尊重就会使人产生自卑感、软弱感、无能感。尊重来自信任，信任来自班集体的友谊。如果一个班集体不团结，你一群我一伙，喋喋不休吹毛求疵、吵吵闹闹，那么久而久之同学间失去了信任，造成了彼此疏远、隔阂，这样他们的身心健康就会受到莫大的损害，又何谈优良班风建设呢！

(五)、强调“管理育人”，建设良好班风

科学的管理需要一套严格的、可操作性强的规章制度，但是有了一整套严格的制度并不等于就有了科学的管理。常有这样的现象：同一个学校，不同班级班风各异，甚至出现两极分化。出现这样现象的原因在于如何看待同学，如何进行管理。一种做法是将学生置于管理的对立面，以堵代疏，以罚代管，以权代理，其结果是学生象按不下去的皮球，师生对立情绪日趋严重，既损害了老师本人的形象，也影响了学生的身心健康，不利于素质教育；另一种做法是，视学生为管理的主体，在老师的言传身教下，让学生参与管理，在管理中培养其公民意识和遵守纪律的自觉性。

班主任既是班务活动的组织者，引导者，同时也是参与者。班主任只有置身于学生之中，成为其中普通的一员，才能成为学生的良师益友。在这个问题上，老师的平等心态显得十分重要。实行民主管理必须让学生真正成为管理的主体，这是培养学生公民意识的重要途径。学生的公民意识不能只靠思想政治课，政治课讲的是理论，而让学生真正明确公民的义务、权利还得依赖于实践。由于种种原因，目前中学生社会实践开展不够普遍，缺乏社会责任感。因此让学生经常参加学校、班级的管理，不失为培养学生公民意识的好办法。班主任应让每一个班委会成员有责有权，让他们“参政”、“议政”，充分发挥他们主人翁精神。另则又不能停留于几个班干部的“参政”、“议政”，应让每个同学都有这种机会亲自参与班级管理。当然这不等于人人都来当班干部，主要是指让每个同学对班里的工作、活动有发言权。班会课应根据学校的部署，在班主任的引导和班委会的精心组织下，让同学就本班一周来的学习生活进行讨论，弘扬正气，开展批评与自我批评，提出下一段工作建议，班主任根据讨论的情况因势利导，采取切实可行的措施。实践证明让每个同学参与管理能增强每个同学的责任感，全体同学为班级荣誉而战，班集体就有凝聚力，主人翁的精神就能充分发挥，公民意识也得到了培养。

(六) 营造良好的学习氛围，促学风建设

学风建设是班级建设的重中之重，学风是一个班级的灵魂，良好的学风是提高学生整体素质的前提和保证。首先，要通过古今中外及身边勤奋苦读报效祖国，光宗耀祖，改变自己和家庭命运的事例，教育学生争分夺秒，勤学善思，坚定刻苦学习求知成才的决心和信心，逐步营造激情课堂和静音自习的良好学习氛围。其次，成立学习小组，“互帮、互助、互教、互学”，对于班内一些学习有困难的同学，应积极组织学习成绩好的同学对其进行辅导，实现全班同学共同努力、共同进步。第三，同学之间，组与组之间，甚至平行班之间进行pk形成比、学、赶、帮、超的学习局面。第四，要有一系列相关活动作保证，班委会应积极组织策划与学习相关的活动，班级竞赛、学情分析、学习经验交流会、english party等都是很好选择。

总之，建设良好的班风学风，方法不一，形式多样。只要班主任因班而异，精心谋划细致落实，就能营造良好的学习环境，培养学生良好的学习习惯，健全的人格，这时良好的班风学风也就水到渠成了。

班级班风学风建设实施方案及措施篇四

为了更好的传承和发扬学校的“笃诚勤奋 自强不息”的精神，引导同学们自主性学习，努力培养具有扎实的专业知识、良好的专业技能和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范促进同学们学习自觉性与能力的提高，强化同学们的自律意识，营造良好的学习氛围，努力建设优良学风，为我们培养创造更好的基础条件，促进思想道德和科学文化素质的协调发展。早日形成班级长期有效的学习氛围，努力实现“八个提高”和“六个减少”。“八个提高”即：班约群体性政治素质的提高，学生的思想道德水平的提高，学习成绩的提高，上课出勤率的提高，上早晚自习率提高，资格证书获得率提高，社会实践参与率提高，参加专业大赛

活动参加率和艺术活动的参加率和获奖率提高；“六个减少”即：不文明现象减少，上课迟到、早退、旷课现象减少，有补考或重修记录的学生人数减少，因学习原因降级或退学的学生人数减少，学生考试作弊的人数减少，学生违纪行为的人数减少。

二、创建办法

(一)、班级建设方面

(1) 结合班级实际，建立健全的班会班务制度，责任到各个班干部，明确职责与分工

1、要重视班长的“舵手”作用。作为班长，协助班主任全面搞好本班的思想、组织制度、学风建设及班级全面工作，处理班级日常事务，组织协调班委会全体成员开展工作，处理班级的突发状况。

优秀的服务者创造优秀的集体，优秀的集体造就优秀的服务者。班干部是班级建设的主力军和带头人。一个优秀的班集体必须有一支强有力的办干队伍。班干队伍的建设能为班级的发展打下良好的基础。与此同时，班长也要不断加强自身建设，坚持原则，尽职尽责的为班级服务，无论是在工作还是学习生活中都要起到模范带头作用。除此之外，还应积极发动大家参加班级体的各项管理活动，让学生人人都有发言权，都有展现自我的机会，尽可能地让每一位同学都有机会履行班级管理职能，增强责任感和参与意识，为班级制度的建设和完善，献出自己的一份力量。

(2)、制定班级学生干部考核制度

采取德育学分制度，一学年德育学分有二个月不及格者毕业时拿不到毕业证。这种考核制度是和平时到课率、学校活动、劳动等各个方面相联系。

(3)、建立班级奖励制度

对参加各种课内、课外，以及班级内外部活动或竞赛中取得成绩、名次的学生、平时表现良好，事事为班级着想、积极参加学校的各项活动、积极配合班干部的工作、劳动积极和学习积极的同学进行不同等级的奖励，旨在提高学生参加活动的积极性，增强学生的竞争意识，从而激发学生们的潜能，进而发挥其自身的主观能动性。

(4)、创建“信息绿色通道”

因此以班级为单位，设立一条信息流通的快捷渠道是十分必要的。具体是由学生自发组成各种信息收集小组，通过各种各样的方式收集各方面的通知、消息、数据和资料，定期定时发给大家，给同学们提供各种对学习、生活有益的信息，使大家的校园生活更为便利。

(二)、风气与思想道素质建设

学生班级，是由学生个体组成的，因此，班级的建设离不开各个学生自身的努力。苏格拉底用德尔菲神庙中的话教育人们——“认识你自己”，所以，如何作好班级组织工作，应该从学生自身素质开始思考。以班级活动推动班级建设，通过开展班会，团活，让每一位同学都参加到班级事务的管理中来，让每一位同学都切身的感受到自己是班级的主人，班级是自己的，班级的荣誉就是自己的荣誉，只有整个班级强大了，自己才会变得强大！

(1)、首先提及的便是思想道德修养，组织主题班会不失为其中一种直接而又有所成效的途径。如我班在今年组织了“怎样做一名优秀团员”的主题班会，在会上，班上同学展开了热烈的交流和讨论，大家都确立了做一名优秀的共青团员，并积极加入党组织的目标；通过这种交流，激励了班级同学积极进取，树立了向党组织靠拢的决心。增强同学们的奉献意

识。

(4)、寝室联谊，会餐，郊游。冬至那天班上组织各宿舍去新郑吃自助餐，不仅丰富了校园生活，同时对增进同学之间相互了解和交流起到了很大的作用。

(三)、学业状况方面

班级的学风是班风的重要标志，班风建设是校园精神文明建设的一个重要组成部分。所以，我们应该提高对学风建设重要性的认识，采取有效措施，激发学生的学习动机，充分调动同学们的学习积极性，并通过加强管理，通过开展学习竞赛等活动来推动学风建设。以读书为乐事，既可以排解烦忧、愉悦性情，又可以获取知识、增长智慧，对大学新生身心的健康发展非常有利。心情将会是愉快而充实的，能精神振奋地投入学习和工作之中。

(1)、树立班级座右铭。选择大家喜欢的一句或一段话，激发同学们学习的斗志和兴趣。

(2)、创立“传——帮——带”的学习链条传，是指借鉴班级成绩好的同学的学习经验，吸取对自己有用的部分；帮，在准备考试的过程中，同学之间相互帮助，互相学习；带，是指班内已经通过该项考试的同学传授经验，帮助答疑解惑。同时建立课余学习小组，开展互帮互助互教互学活动，激发起对学习的兴趣和信心。这个可以适用于四六级英语考试，期末考试，计算机等级考试等普遍性的考试。

(3)建立“信息导航”制度

1、未来的路自己走(理想畅谈)

大学时期是同学们步入社会之前的重要阶段，每个人对于自己的未来应该有一个清晰明了的规划，才能走得更好更远。

我们建议开展以“未来的路自己走”为主题的交流活动，漫谈学习计划、设想、目标、理想、让学生在漫谈中确定和升华自己的学习目标和人生理想。为此我们全班都写了的“大学生职业规划”对自己今后的学习、生活、思想、职业上都作出了认真的规划，甚至细致到要考什么证书、要学好什么软件等等。并且还让班主任进行签字和讲解。

2、开展读书活动

在全班学生中广泛开展“每月读一本好书活动”，并且每周都最低写一篇读书笔记，激发学生自觉学习，相互学习的兴趣，以促进良好学风的形成。

(四)、日常教学秩序方面

减少班级迟到、早退、旷课人数，并对此类同学采取惩罚措施。保证课堂秩序，改善上课习惯。

(五)、宿舍行为方面

“终连学校的墙壁也在说话”。寝室是学生学习、生活的最基本的场所。整洁、明丽、温馨的寝室环境可以激发性情、陶冶情操、给人以启迪教育。因此班级文化建设首先要抓好寝室的环境布置营造一个“家”的感觉。创造一个良好舒适的环境，既利于同学们休息，又促进同学之间的交流，以达到互相进步的目的。同时开展寝室评比活动，采用记分制，具体评比项目包括寝室卫生，寝室装饰和寝室活动等，提高寝室内部的凝聚力和寝室之间的竞争性。

(六)、考风考纪方面

在考试前开展考风考纪教育，力求消灭考试作弊现象和考试违纪行为。

1、坚决做到“四提倡，四反对”，即提倡勤奋好学，反对惰性厌学；提倡诚实守信，反对作弊舞弊；提倡真才实学，反对弄虚作假；提倡严谨自律，反对自由散漫。

2、提高自身修养，争当一名诚信考生。你们是21世纪的青年，是祖国的未来和希望，当诚信考生，做文明公民，既是时代的需要，更是做人的基本准则。我们要充分利用复习迎考的时间认真复习好每一门功课，以诚信的态度对待每一场考试，考出真实的水平，考出诚信学风，勿让宝贵的诚信遗失在考场上。

3、“文明考风、诚信考试”从我做起，从现在做起。千里之行始于足下，良好的学风、文明的校风，应当从自己做起，从现在做起，我们每一位同学都要自觉抵制作弊行为，大胆地同一切违纪行为和作弊行为做坚决的斗争。立志成为一名文明诚信的学生，努力发扬青山高中的传统的优良学风。

4、倡导他人，齐做诚信考生。在做到自己诚实守信的同时，也呼吁周围的同学诚信应考。营造良好诚信氛围，共建诚信班级。

(七)、公益活动方面

20xx年11月学校举行慈善暖冬公益活动，10广六同学听到此消息纷纷拿出自己的衣物、书籍、钱财等等送到餐厅门口，让这些东西给贫困的人带去一点温暖。

(八)、文体活动方面

打羽毛球、踢毽子比赛、绑腿跑、盲人解扣、叠罗汉等趣味活动，可以培养同学们的集体荣誉感，也可以有力的促进班级团结，增强团队精神。

(九)、学术科技活动方面

扩大对学院奖、大广赛等专业活动的宣传力度，并鼓励同学们参加，提高获奖率。

三、奖惩措施

对在“优良学风班创建活动”中做出突出贡献的学生予以表扬，并申请在学院各类评优、奖学金评定中有所体现。对表现不佳的同学做出适当批评，让他们从心里上认识到优良学风的重要性。

宿舍卫生方面：卫生没有打扫的罚一天，达不到教育的结果，好的就不奖励了，那些平时不认真的偶尔勤劳的学生，嘴上多褒奖几句，足以调动积极性，当语气要严肃，不能让学生认为你在哄宝宝。

希望通过以上优良学风班级建设的规划和班规，健全班级的管理制度，促进班级成才计划和活动措施的切实开展。在各项考勤考核记录准确、完整、透明度高，不包庇，让班级的同学不抱有侥幸的心理。班级内经常组织开展各种促进学习和集体建设的活动，如兴趣活动小组的开展，科研活动的开展等。在做好学习的同时，开展班级的文体活动，通过开展班级内部的文体竞赛，丰富班级同学的课余时间，在课余时间能够好好的好好的放松下学习压力。在寝室里面开展一些联谊的活动，防止班级同学沉迷于网络游戏。争取让整个班级在学好的同时，能够在文体上也有所成就。通过以上的一些列活动，让我们班级的文化更加浓厚，更加具有鲜明的特色。希望通过各项创建计划和举措，能够让我们班级的学风和班风更上一层楼，积极配合院各项优良学风建设的活动。进而使我们广告本科六班成为一个团结向上优秀的班级。

班级班风学风建设实施方案及措施篇五

（一）成绩分析

大家还有很大的提升空间，应当重点巩固基础知识。很多都是基本概念，理解问题。及格率偏低，由此看出前段时间大家的学习态度出现了必须问题。

（二）课堂听课效率分析

大部分同学都比较自觉，能够大部分时间较认真听课，但走神，玩手机，睡觉的事情也会偶尔发生。看到别人玩手机，一些自制力较弱的同学就会管不住自我。主动学习的意识较差。

（三）考勤分析

1. 课堂考勤:都能够按时上课，有事也会主动请假。
2. 晚自习考勤:都按时到自习室，主动上交手机，人数齐，有事也会请假，自习室安静。

学风活动

（一）定期召开班级会议

1. 学风建设动员会：全面深刻发动，开一班会。
2. 征集活动：可赞赏的优良风气、可批评班级里的不良现象、可对班风学风建设提出建设性看法，可在易班发表。
3. 设立班级信息员和负责人：班长为信息员，及时传递学生动态信息，班委为负责人，负责改正违纪现象。

（二）宿舍督促小组

鉴于此刻大家的课时减少，空余的时间较多，成立宿舍督促小组。在没课的时间段，轮流安排一位班委负责巡访各宿舍（男女分开），看看大家在做什么事情，与同学们聊聊关于

学习、班级的事情，并且鼓励大家去图书馆，自习室学习，做一些有意义的事。了解大家的想法，更好的建设班级学风。

（三）线上展示

1. 以宿舍在易班上传作业或学习资料等，要求形式新颖，不拘泥于图片文字，每发一次高质量的就能够有加分，最终评比。

2. 倡导大家每一天将自我的学习笔记，学习成果，学习心得发表在易班动态中，并且定期开展分享活动，能够说说自我的学习方法。

学习自律公约

（一）公约一

上课上交手机到学委处。没有极特殊的原因不允许将手机拿走。

（二）公约二

提前十分钟到教室准备上课。将学习用具提前准备好。

（三）公约三

上课，自习不干与学习无关的事。

（四）公约四

不允许任何课旷课，如果发现，按照规则进行严肃处理。

班级班风学风建设实施方案及措施篇六

学风是学生思想道德品质，学习精神与综合素质的重要体现，

是学生成长的基础和前提。而一个班级的学风如何则体现了整个班级的素质，所以，这次活动旨在激发同学们的学习进取性，为班级营造一个更加良好的学习氛围，为期末的冲刺做一个准备。

学情分析

（一）成绩分析

本次学院举办的高数测试，对考试结果进行认真分析，不仅仅是以分数评判，更应当看到的是这个分数背后同学们出现的问题，将问题找出并及时解决。

（二）课堂听讲效率分析

高数、化学是一大难点，也是同学们最为认真的两个学科，但却没有坚持专注的学习，所以导致这次高数成绩的不梦想，而在计算机，思修，英语课上同学们的专注度更是不高。

（三）考勤分析

1. 上课考勤

高数，化学，思修，计算机课程出勤率很高至今没出现逃课旷课等现象。英语不方便进行统计。

2. 晚自习考勤

晚自习除个别同学活动请假之外，没有旷自习的现象。

学风活动

（一）班级帮扶活动

组织成绩优异的同学主动去帮忙那些学习成绩不是很好的同

学，最终到达共同提高，提高整体水平。

（二）优秀笔记评比活动

每周向同学们征收课堂笔记，进行评比，最终选出一份最令人满意的笔记，对该同学予以表扬，同时笔记在班内传看。

（三）习题讲解活动

高数，化学作为学习的两大主要科目，每位同学学习过程中遇到的困难上报给学长或者班导，定期进行一次集中讲解。

（四）学习小组组建活动

以宿舍为单位成立学习小组，学习上表现最突出的人作为组长，督促各自宿舍成员的学习。

学习自律公约

（一）公约一

一旦投入学习，即把手机收起来，最好不在视野之内，并且调至静音，以免被打扰。

（二）公约二

上课时间坚决不能睡觉，或者做与学习无关的事情，自习时间严禁睡觉超过15分钟。

（三）公约三

不准逃，旷任何课或者早退。

（四）公约四

每个宿舍选人督促各宿舍成员的学习。

班级班风学风建设实施方案及措施篇七

班风是学生思想、道德、人际关系、舆论力量等方面的精神思想的综合反映。班风的好坏对班级的建设，对学生的成长都有很大的影响。良好的班风能给学生带来有利于学习、有利于生活的环境，能使学生精神振奋，班级正气上升，因此要坚持做好班风建设工作。下面是本站小编整理的班级班风学风建设计划，希望对大家有所帮助！

工作重在平时，良好的班风学风也是在日常的学习、工作生活中形成的，因此团支书、全体班委格外重视日常工作的管理，依照制定的班规，对全班同学实行严格的管理，同时严格要求自己，为同学们树立良好的榜样。

1、思想进步，积极向上。团支书积极开展团党思想交流活动，做好班级党团建工作，鼓励参加院系党校学习，加强同学们的政治思想学习，鼓励全体同学积极向党组织靠拢，端正同学们的学习态度，坚持四项基本原则，遵纪守法，崇尚科学，避免违纪的重大事件发生。在班级建设中应突出入党积极分子的先锋模范作用。

2、力抓考勤，严格请假制度。班长、副班长公平公正的考勤，如有迟到、早退、旷课的情况应及时记录并报告辅导员，有特殊情况不能上课的要按照有关要求到系里及时请假并转交请假条□

3、勤奋学习，稳扎稳打。学习委员及时收发作业，对作业的完成情况做一定监督，对学习积极性不高的同学给予帮助和鼓励，帮助同学制定学习计划，作好每月的自我总结□

以树立高尚的道德情操为基础，以抓学生考风考纪、专业技

能、职业操守、身体素质为核心，以实现同学们的全就业为目标，积极营造“人人思学，人人思进”的良好学习氛围和生动活泼、健康向上的良好风气，努力培养同学们扎实的专业知识、良好的专业技能、强健的体魄和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强的精神，使同学们德、智、体、美全面发展。

在20xx年学风建设计划中，主要做好以下几项工作：

一、思想篇

坚定同学们的政治立场，培养同学们的爱国情操。目前，班上有16名同学已被党组织接纳，其中有党员、预备党员、入党积极分子。班委计划让这批同学继续发挥党员的带头模范作用。推荐班上优秀学生入党。

二、学习篇

制定切实可行的学习计划，做好“考研、考公务员、创业、就业”辅助工作。班委分别组织成立了“考研小组”、“考公务员小组”、“创业兴趣小组”，我们将继续做好这项工作，不断完善它，为大家提供着着实实在在的服务。

三、班风篇

良好的班风，良好的学风；良好的学风，良好的班风。班委会将继续加强制度建设，规范班级学风管理。在《a0711班班级管理条例》的基础上细化工作方式，健全评先评优制度，完善学风建设激励机制；施行严格的奖惩制度；设立专项奖学金；建立“三级”考勤制度；抓考勤纪律，规范课堂考核制度。

四、班委篇

兵熊熊一个，将熊熊一窝。因此，全面提高班委会素质是班风建设的关键。在辅导员的指导下，我们班委会规范了权责

范围。并且我们有每周班委集体会议制度，班级的重大决策都是班委会开会讨论决定，并接受同学监督。所以我们班委会的素质是不错的。并且计划在本学期结束时，再次举行班委会换届大会。我们将全面做好班委轮换工作。

五、活动篇

文武之道，一张一弛。丰富的课外的活动是班级学生理论联系实际、深化感情、健康身心的保障。为了缓解同学们生活、学习压力，班委会组织了《心声》这样一个脱口秀栏目，为大家提供一个倾诉心里话的平台。我们将继续完善这一活动，并不断创新，推出类似、切实可行的活动，活跃班级生活。

良好的班风是培养高质量人才的前提。作为大三的学生，现在都对所剩不多的大学生活倍加珍惜。因此，更加懂得学校学风建设的重要性，更加积极地配合学校的工作，不管从行动上，还是从思想上，都会努力把自己的言行举止规范化。同时，作为a0711班的一员，作为“文明班级”的一员，我们也必然会更加努力，负起一个“文明班级”的责任，向广大老师和同学展示“文明班级”最光彩的一面!为促进学校教风、学风和作风建设，促进优良校风的完善，贡献我们应有的一份力量!

最后，我们忠心感谢学校和商学院领导对班级的关心与支持，忠心感谢老师们的辛勤工作，正是有了你们的关爱我们才能不断进步，不断向前发展!

共2页，当前第1页12

班级班风学风建设实施方案及措施篇八

以树立高尚的道德情操为基础，以抓学生考风考纪、专业技能、职业操守、身体素质为核心，以实现同学们的全就业为目标，积极营造“人人思学，人人思进”的良好学习氛围和

生动活泼、健康向上的良好风气，努力培养同学们扎实的专业知识、良好的专业技能、强健的体魄和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强的精神，使同学们德、智、体、美全面发展。

在20xx年学风建设计划中，主要做好以下几项工作：

一、思想篇

坚定同学们的政治立场，培养同学们的爱国情操。目前，班上有16名同学已被党组织接纳，其中有党员、预备党员、入党积极分子。班委计划让这批同学继续发挥党员的带头模范作用。推荐班上优秀学生入党。

二、学习篇

制定切实可行的学习计划，做好“考研、考公务员、创业、就业”辅助工作。班委分别组织成立了“考研小组”、“考公务员小组”、“创业兴趣小组”，我们将继续做好这项工作，不断完善它，为大家提供着着实实在在的服务。

三、班风篇

良好的班风，良好的学风；良好的学风，良好的班风。班委会将继续加强制度建设，规范班级学风管理。在《a0711班班级管理条例》的基础上细化工作方式，健全评先评优制度，完善学风建设激励机制；施行严格的奖惩制度；设立专项奖学金；建立“三级”考勤制度；抓考勤纪律，规范课堂考核制度。

四、班委篇

兵熊熊一个，将熊熊一窝。因此，全面提高班委会素质是班风建设的关键。在辅导员的指导下，我们班委会规范了权责范围。并且我们有每周班委集体会议制度，班级的重大决策都是班委会开会讨论决定，并接受同学监督。所以我们班委

会的素质是不错的。并且计划在本学期结束时，再次举行班委会换届大会。我们将全面做好班委轮换工作。

五、活动篇

文武之道，一张一弛。丰富的课外的活动是班级学生理论联系实际、深化感情、健康身心的保障。为了缓解同学们生活、学习压力，班委会组织了《心声》这样一个脱口秀栏目，为大家提供一个倾诉心里话的平台。我们将继续完善这一活动，并不断创新，推出类似、切实可行的活动，活跃班级生活。

良好的班风是培养高质量人才的前提。作为大三的学生，现在都对所剩不多的大学生活倍加珍惜。因此，更加懂得学校学风建设的重要性，更加积极地配合学校的工作，不管从行动上，还是从思想上，都会努力把自己的言行举止规范化。同时，作为a0711班的一员，作为“文明班级”的一员，我们也必然会更加努力，负起一个“文明班级”的责任，向广大老师和同学展示“文明班级”最光彩的一面!为促进学校教风、学风和作风建设，促进优良校风的完善，贡献我们应有的一份力量!

最后，我们忠心感谢学校和商学院领导对班级的关心与支持，忠心感谢老师们的辛勤工作，正是有了你们的关爱我们才能不断进步，不断向前发展!