

幼儿园教师节中秋节双节活动教案 教师 节幼儿园社会教育活动教案(精选8篇)

教学步骤是指教师在一堂课中按照逻辑顺序组织的具体教学过程。在编写大班教案时，我们可以参考以下范文，希望能够对大家的工作有所启发。

幼儿园教师节中秋节双节活动教案篇一

目标：

- 1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。
- 2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点：

幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：

用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

过程：

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

(引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。)

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么?你是怎么吃的?请了什么餐具帮忙?

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

目标

消除幼儿对教师的陌生感和戒备心，进而能亲近教师。

准备

用纸板制作三副面具，分别画着高兴、伤心和生气的表情。将幼儿的椅子围着老师摆成弧形。

过程

1、教师自我介绍

教师用亲切温和的口吻介绍自己：“小朋友们好！我是x老师，今后我天天都和你们一起做活动、玩游戏。”“我这个老师和你们一样，会笑，会哭，有时还会生气呢！”

2、猜面具

教师告诉幼儿：“我背后有高兴的、伤心的、生气的三张面具。现在我要抽一张给小朋友们看，请你们猜一猜我会抽到哪一张？”请几名幼儿猜。

教师边抽面具边说：“一、二、三！看！是什么脸？谁刚才猜对了？”“刚才猜得真对，是一张高兴的脸。”然后，教师将面具贴近自己的脸说：“老师今天特别高兴，因为我看到这么多可爱的小朋友，我真喜欢你们！你们喜欢我吗？我和你们握握手好吗？”教师走下座位，先与猜中的小朋友握手，然后逐一和小朋友亲热一下（拍拍肩等）。

3、继续请幼儿猜可能抽到的面具。

建议

1、同样面具反复出现时，教师提出的理由可以不同。

2、教师的理由最好能引起幼儿的同感。如抽到生气的面具时，教师可以这样说：“哎哟！老师踩在西瓜皮上滑了一跤，摔得好痛呀！老师真生气！现在请刚才猜中的__小朋友到前边来跟生气的老师握握手，说声‘x老师，请别生气了’好吗？”

3、此活动形式也可用于中、大班，但目标应改为：引导幼儿注意他人的表情，学习正确理解和表达情感体验。活动过程也应改为：由幼儿轮流担任主持人（即原来的老师角色），猜中所抽面具的幼儿需要自己想一个安慰或分享主持人情绪的

方法。

教学目标

- 1、通过跳棋比赛，增进学生下好跳棋的信心。
- 2、培养学生对象棋的兴趣。
- 3、弘扬中华优秀传统文化，提高逻辑思维能力，丰富课余生活。

教学准备

- 1、中国跳棋一副；
- 2、比赛规则及比赛场地准备。

教学过程

一、复习下跳棋的规则。

请学生说一说跳棋有哪些规则？需要注意哪一些？

师：经过前面的练习下棋，你有信心赢得今天的比赛吗？

二、介绍比赛规则。

- 1、游戏人数：2人对战，4人对战，6人对战。

2、走子规则

棋子的移动可以一步步在有直线连接的相邻六个方向进行，如果相邻位置上有任何方的一个棋子，该位置直线方向下一个位置是空的，则可以直接“跳”到该空位上，“跳”的过程中，只要相同条件满足就可以连续进行。谁最先把正对面的阵地全部占领，谁就取得胜利。

3、采用淘汰制。

比赛一共有三轮。凡是第一局败了的学生，可以和第二局败了的学生下棋。第三局是所有胜利的选手进行比赛。

4、分数计算

按照棋类游戏的标准记分方法，每局棋结果，胜者3分，负者2分，和棋各记1分。

5、评出下跳棋的冠军、季军和亚军，以及多名优秀参赛选手，并发一定学习用品作为奖励。

三、分小组比赛

分别让各小组选手进行比赛，其他小朋友观赛，让学生自己评选出得奖选手。

四、颁发奖品，结束活动。

活动目标：

- 1、了解早睡早起和午睡对身体健康的重要性。
- 2、学习制订起居计划，养成按时起居的好习惯。

活动准备：

- 1、自制故事动画《淘气的小黄鸯》。
- 2、图片两幅，内容为：1、一个长得白白胖胖、健健康康的女孩；2、一个长得瘦弱矮小的男孩。
- 3、投影仪一台，自制钟表。

4、“我的作息表”，上有姓名、睡觉时间和起床时间三栏。

活动过程：

一、幼儿观看动画故事《淘气的小黄莺》，理解故事内涵

师：小黄莺的歌唱得怎么样？可它为什么没有得到大奖？（引导幼儿明白小黄莺没有得到歌唱比赛的大奖是因为它迟到了）

师：小黄莺心里怎么样？第二次小黄莺参加比赛没有得到大奖？为什么？

二、幼儿对比观察图片，感受按时起居和不按时起居对身体健康的不同影响

师（出示图片一）：这个男孩长得怎么样？为什么会长得又矮又瘦？

师（出示图片二）：这个小女孩长得怎么样？为什么小女孩长得白白胖胖、健健康康？

师：你喜欢哪个小朋友？为什么？

师（小结）：按时起居的好习惯有利于身体健康。

三、讨论入睡和起床的合适时间

师（出示自制钟表）：你们觉得晚上什么时间睡觉、早上什么时间起床合适呢？

师（小结）：晚上大约8点上床睡觉，早上大约7点起床，这样比较合适。

四、幼儿学习制定自己的起居时间表

师：以后你打算什么时间睡觉、什么时间起床呢？请在表格中的钟表图上画上指针表示时间。（幼儿操作，教师巡回指导，了解幼儿的制订情况。）

五、延伸活动

要求幼儿将制订好的作息表带回家贴在床边。请家长督促幼儿按作息表睡觉和起床，用笑脸图谱和哭脸图谱对幼儿能否按时睡觉和起床进行评价，鼓励幼儿做按时起居的孩子。

设计意图：

进入大班后，我发现班上部分孩子有迟到现象，还有部分中午回家吃饭的孩子下午游戏时常常萎靡不振、昏昏欲睡，有的甚至伏在桌上睡觉。经过了解得知，这些孩子迟到是因为前一天晚上睡得太晚，导致第二天早上醒得太迟；而一些孩子下午游戏时打瞌睡则是由于没有午睡，大脑没有得到充分休息。为了使孩子养成早睡早起和午睡的习惯，我设计并开展了这一活动。

幼儿园教师节中秋节双节活动教案篇二

目标：

- 1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。
- 2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点：

幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：

用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

过程：

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

(引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。)

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么？你是怎么吃的？请了什么餐具帮忙？

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

活动目标：

1. 认识禁止吸烟标志，知道它所表示的意思。
2. 了解吸烟对人们的危害，有初步的环保意识。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、看录象引出标志

教师提问：

1. 这个叔叔在干吗？
2. 他来到了什么地方？
3. 为什么不让这个叔叔进幼儿园呢？

二、观看ppt了解烟对人们的危害。

1. 吸烟好吗？为什么不好？（生病、咳嗽、……）
2. 我这里有些图片，我们一起来看看。

教师小结：吸烟有这么多的坏处，所以我们要禁止吸烟！三、认识禁止吸烟标志

1. 这是什么标志？

2. 你是怎么知道的？

师小结：（用图示范）一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个红色的斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

四、学做环保小卫士，寻找被乱丢的烟头

吸烟不仅对我们身体不好，而且还会对我们的环境造成污染。所以，让我们变成环保小卫士，在幼儿园寻找被大人丢弃的烟头，让我们一起来保护幼儿园的环境。

活动延伸

【活动目标】

- 1、认识常见的豆制品，知道其名称和价值，从而喜欢吃豆制品。
- 2、尝试自己使用调味品进行凉拌豆腐，体验活动的乐趣。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

【活动准备】

- 1、将香干切成若干小块、牙签、黄豆若干。
- 2、百叶、豆腐等。

【活动过程】

一、认识几种常见的豆制品。

教师：今天老师带来一些吃的东西，你们认识吗？幼儿说说它

们的名称。

教师小结：这些吃的东西都是用黄豆做的，他们有个共同的名字，叫豆制品。

二、出示香干，幼儿品尝香干。

教师：你知道你吃的是什么？它是用什么做的？

教师：你还知道哪些豆制品？

三、幼儿讨论。

教师小结：豆制品有很多，豆制品营养丰富，小朋友要多吃豆制品，对身体棒棒的哦！

四、凉拌豆腐。

教师：老师这里有一些豆腐，我们来做凉拌豆腐。

教师介绍调味品，示范凉拌豆腐。

幼儿进行凉拌豆腐，互相品尝凉拌豆腐。

活动目标：

2、懂得同伴间要相互谦让。

活动准备：

课件制作、手指偶(狗和猴)、圆舞板等。

重点难点：

初步学念绕口令，分清字音“狗”“猴”“头”。

活动过程：

一、看看说说，理解内容

1、引发话题：

今天老师带来了一个小小的故事，我们一起来看看故事里有谁？发生了一件什么事？

2、播放课件，幼儿观看、想象

3、幼儿交流：

(1) 故事里有谁？

(2) 狗和猴之间发生了什么事呢？

4、小结：原来狗和猴都想让对方先过桥，他们互相谦让，真是我们学习的好榜样。

二、感知体验

1、欣赏绕口令

(1) 说绕口令的时候我们要注意些什么呢？

(2) 老师说绕口令

(3) 你听到了什么？

2、老师戴上指偶，再次绕口令

2、在纸偶的提示下幼儿学念，帮助幼儿纠正字音

3、幼儿戴上纸偶练习绕口令

三、演演练练，快乐体验

1、幼儿表演(自主选择纸偶表演或圆舞板)

借助于圆舞板打出节奏，引导幼儿逐步加快速度。

2、结伴练习

活动目标：

1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。

2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。

3、能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

活动过程：

一、激发去玩具城的兴趣

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具?你喜欢玩什么玩具?(幼儿自由讲述)

2、随律动《开火车》进入活动室

二、玩玩具，初步感知4以内的数量

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点

数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

四、我们也来变一变

1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？

2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？

3、幼儿随音乐出活动室

五、延伸

- 1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固
- 2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

(三) 小班计算活动：“1”和“许多”

一、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区别“1”和“许多”两个不同的量。
- 2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

二、重点和难点：

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

三、材料及环境设计：

小鸡人手一只，套蛋人手一只(红、黄、绿三种颜色)

四、设计思路：

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

五、流程设计：

提出问题——> 尝试活动——> 反馈讨论——> 提高尝试

教学手段：师讲——〉个别游戏——〉师生讨论——〉集体游戏

(一)、提出问题——〉尝试活动：

师：“叽叽叽，谁来了？”(小鸡来了)。

出示小鸡：师：有多少小鸡?(许多小鸡)想不想和小鸡做游戏?(想)每个小朋友和一只小鸡做游戏。

(二)、提出问题——〉尝试活动——〉反馈讨论：

师：咯咯咯，谁来了?(鸡妈妈)鸡妈妈要让ji宝宝回来(幼儿送小鸡回家，放进筐里)

刚才家里没有小鸡，现在怎么了?(许多小鸡)

师：鸡妈妈要和我们来玩一个小母ji生蛋的游戏，我们一起来看看有有一些什么样的蛋蛋?(有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋)。

交代游戏规则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋?”

师：(请每位幼儿拿一个蛋蛋)我这里有几个蛋?(许多)。原来我有许多蛋蛋，现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋?

(三)、提高尝试：

1、师：现在我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小母ji真能干，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”(幼儿游戏)

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉?(许多蛋蛋)

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮鸡妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋?”

(四)、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉?(许多蛋蛋)

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

评析：

根据幼儿在非正式活动中积累的初步经验以及小班计算活动中教学的目标，孙老师明确了本次活动的基本要求，即正确区别“1”和“许多”两个不同的量。老师在活动中始终能围绕目标开展活动。活动中，老师能根据小班幼儿的年龄特点，采用了让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，通过对学具的操作，感受“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿学得轻松、自主。如：老师采用了“和小鸡做朋友”、“帮鸡妈妈捡蛋”、“小母鸡生蛋”这三个情景游戏，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方面，即符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，并通过反复的游戏，使幼儿能正确区别“1”和“许多”，理解两个量的实际意义，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣。

活动中有一个较好的方面，即在活动中，老师强调了让

幼儿用语言来表达“1”和“许多”两个量，符合小班幼儿动作配语言的思维发展要求，也促使幼儿在表达过程中理解“1”和“许多”这两个量的概念。

幼儿园教师节中秋节双节活动教案篇三

语言(英文名language)是人类最重要的交际工具,是人们进行沟通的主要表达方式。下面就是我给大家带来的幼儿园小班语言活动设计教案,希望能帮助到大家!

幼儿园语言教案:布娃娃 活动目标:

- 1、体验妈妈爱孩子的感情。
- 2、乐意模仿妈妈的样子或动作,学说“我来抱抱你、”“做你的好妈妈”等。
- 3、能从眼睛、头发、嘴巴、表情等方面来描述布娃娃的形象。

活动准备:

- 1、布娃娃每人一个、花头巾每人一条,音乐磁带、录音机。
- 2、配套《宝宝学习包·我喜欢》第12页挂图。活动过程:

一、创设情境,引入课题。

1、师:今天邱老师给宝宝们带来了一个邱老师小时候最喜欢玩的玩伴,你们想不想知道是谁呀?(幼:想)2、师:好,我们有谁可以大声的说出它是什么?(是一个布娃娃)3、师:哇,宝贝你说得真好,来,和布娃娃握握手,问问好。(宝宝们和布娃娃打招呼问好。)老师还带来了一个礼物,宝宝们请看是什么?二、引导看图,学习儿歌。1、出示挂图,师:图上是谁呀?宝宝喜欢吗?你们喜欢它的时候会对它做什么呢?(和它一起玩、给它好吃的东西、抱抱它、亲亲它。)2、教师念儿歌《布娃娃》,宝宝欣赏。

师:这个娃娃真可爱呀!邱老师也很喜欢,也想抱抱它、亲亲它,可布娃娃它害怕,怎么办呢?呀,老师有个办法,我们先对娃娃说:“娃娃乖,我来抱抱你,做你的好妈妈。”请宝

贝学说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”（指名学说）3、现在娃娃愿意让宝宝抱了，老师要考考宝宝布娃娃的五官是什么样的？看看哪位宝宝观察的最仔细。引导宝宝用儿歌中的话回答。（大眼睛，黑头发，张开嘴巴笑哈哈。）4、教师再念儿歌，宝宝轻声跟念儿歌。

1、宝宝每人抱一个布娃娃，每人在自己头上扎一块头巾做妈妈。边念儿歌，边做抚摸、亲亲布娃娃的动作，表达对布娃娃的喜爱之情。

2、在轻柔的音乐伴奏下，宝宝边说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”边抱宝宝、抚摸宝宝。

四、活动延伸

师：哇啊，我们小小班的宝宝真棒，布娃娃都哄睡着了，我们现在送布娃娃去娃娃家床上睡觉好吗？（宝宝抱着布娃娃进入活动室。）附儿歌：《布娃娃》布娃娃，布娃娃，大眼睛，黑头发，张着嘴巴笑哈哈。我来抱抱你，做你的好妈妈。

幼儿园语言教案：爱的祝福 活动目标：

1、理解、学习儿歌，初步感受儿歌的比喻手法。 2、根据生活经验讲述爸爸妈妈对自己的爱，语言完整。

3、尝试替换儿歌中的祝福语进行朗诵，表达自己对爸爸妈妈的感激之情。活动准备：

1、请小朋友向你身边的朋友介绍一下你的爸爸妈妈，我们是干什么工作的？在家里都做哪些事情？个别介绍：谁愿意向全班的小朋友和老师介绍介绍自己的爸爸妈妈？教师小结：爸爸妈妈很爱我们，他们不怕辛苦，每天都为我们做很多事情。

1、有一首儿歌，说的就是小朋友祝福爸爸妈妈的话，儿歌的

名字叫《爱的祝福》，我们来听听。

1、除了祝爸爸妈妈快乐又健康，你还想祝他们什么呢？2、根据幼儿的回答，替换祝福与并示范朗诵。鼓励幼儿大胆创编儿歌。3、带领幼儿朗诵新编儿歌。幼儿园语言教案：笨老鼠 设计背景：

语言活动“笨老鼠”是一个非常有趣而幽默的故事，通过故事能使幼儿了解到平时要用好听的声音与别人讲话，这样才能使别人喜欢。发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”而这个故事中的对话比较简短有趣很适合小班孩子学说，所以我将本次活动的重点定为在理解故事的基础上学说对话。本次活动我用总分的结构并把声音区分成好听和不好听两种来开展活动。

活动目标：

1、理解故事内容，知道讲话要用好听的声音。2、理解词语“板着脸、哼哧哼哧”学说故事中的对话。3、感受故事的诙谐、幽默。活动重点：

在理解故事内容的基础上学说故事中的对话。活动难点：

理解词语“板着脸、哼哧哼哧”。活动准备：

小老鼠、老鼠妈妈、青蛙、猫的卡片；故事图片四张。活动流程：一、谈话引题。

小朋友们你们都看过“猫和老鼠”的动画片，看了之后感觉怎么样？猫想吃老鼠使劲地追，可就是追不到。而今天黄老师给大家带来的故事是老鼠喜欢猫。那是什么原因呢？二、完整欣赏故事。

1、教师边出示教具边完整讲述故事一遍。

2、鼠宝宝喜欢猫小姐的声音吗?鼠宝宝是怎么说的?(你的声音真好听，我喜欢)幼儿学说此句。猫小姐好听的聲音我们一起来学一学。这样的声音真好听。老鼠喜欢老鼠妈妈的声音吗我们一起再来听一遍故事。

三、分段理解故事。 1、教师出示图片一讲述

提问：鼠宝宝觉得老鼠妈妈的声音好听吗?它是怎么说的?请全体幼儿学说。我们一起来模仿一下鼠妈妈太轻的声音。

2、教师出示图片二讲述

老鼠提问：老鼠妈妈又去请了谁呢?鼠宝宝喜欢青蛙大婶的声音吗?它是怎么说的?集体学说此句。青蛙大婶难听的声音是怎样的呢?幼儿学叫呱呱呱。

3、教师出示图片三讲述

提问：猪婆婆的表情是怎样的?幼儿学习板着脸的表情。这里还有一个好听的词语“哼哧哼哧”让幼儿一起学做动作，教师解释其意。猪婆婆哼哧哼哧是怎么说的?鼠宝宝觉得猪大婶的声音好听吗?它是怎么说的? 四、教师小结。

小朋友们你们喜欢猫小姐的声音吗?猫小姐的声音不轻也不响真好听，而鼠妈妈的声音太轻，青蛙大婶的声音又太难听，猪婆婆的声音太凶了鼠宝宝都不喜欢。看来我们小朋友说话也要用好听的声音，这样人家才会喜欢。

附故事： 笨老鼠

天黑了，老鼠妈妈摇着摇篮“吱吱吱”哄鼠宝宝睡觉。鼠宝宝说：“你的声音太轻，我不要你哄!”

老鼠妈妈只好去请青蛙大婶。青蛙大婶“呱呱呱”地叫着，在摇篮边蹦来蹦去。鼠宝宝说：“你的声音太难听，我不要你哄！”

老鼠妈妈只好去请猪婆婆。猪婆婆板着脸，哼哧哼哧地说：“小家伙，你为什么不睡觉？”鼠宝宝哭了起来：“你多凶啊！快走，快走！”老鼠妈妈只好去请猫小姐，猫小姐唱起歌：“小乖乖，闭上眼睛……”鼠宝宝说：“你的声音真好听啊！我喜欢你！”

老鼠妈妈很高兴，去买鱼招待猫小姐。可是等她回来一看，猫小姐和鼠宝宝都不见啦！

幼儿园教师节中秋节双节活动教案篇四

目标

消除幼儿对教师的陌生感和戒备心，进而能亲近教师。

准备

用纸板制作三副面具，分别画着高兴、伤心和生气的表情。将幼儿的椅子围着老师摆成弧形。

过程

1、教师自我介绍

教师用亲切温和的口吻介绍自己：“小朋友们好！我是x老师，今后我天天都和你们一起做活动、玩游戏。”“我这个老师和你们一样，会笑，会哭，有时还会生气呢！”

2、猜面具

教师告诉幼儿：“我背后有高兴的、伤心的、生气的三张面具。现在我要抽一张给小朋友们看，请你们猜一猜我会抽到哪一张？”请几名幼儿猜。

教师边抽面具边说：“一、二、三！看！是什么脸？谁刚才猜对了？”“刚才猜得真对，是一张高兴的脸。”然后，教师将面具贴近自己的脸说：“老师今天特别高兴，因为我看到这么多可爱的小朋友，我真喜欢你们！你们喜欢我吗？我和你们握握手好吗？”教师走下座位，先与猜中的小朋友握手，然后逐一和小朋友亲热一下（拍拍肩等）。

3、继续请幼儿猜可能抽到的面具。

建议

1、同样面具反复出现时，教师提出的理由可以不同。

2、教师的理由最好能引起幼儿的同感。如抽到生气的面具时，教师可以这样说：“哎哟！老师踩在西瓜皮上滑了一跤，摔得好痛呀！老师真生气！现在请刚才猜中的__小朋友到前边来跟生气的老师握握手，说声‘x老师，请别生气了’好吗？”

3、此活动形式也可用于中、大班，但目标应改为：引导幼儿注意他人的表情，学习正确理解和表达情感体验。活动过程也应改为：由幼儿轮流担任主持人（即原来的老师角色），猜中所抽面具的幼儿需要自己想一个安慰或分享主持人情绪的方法。

活动目标

1、学念儿歌，并尝试仿编儿歌。

2、敢于在集体面前大声说话，表达自己的意思。

活动准备

- 1、老师做示范用的画笔、大画纸。
- 2、供幼儿仿编用的图片若干。
- 3、幼儿用书第一册第四页。

活动过程

2、老师现场画画，请幼儿说老师画的是什么？长得什么样？有什么特点？

(1) 画出小熊、突出他的圆耳朵，小兔子突出她的短尾巴。

(2) 老师画的好不好？本领大不大？请孩子们夸夸老师吧！

(3) 老师把小朋友夸老师的话练成一个儿歌：“我的老师本领大，样样东西都会画。”

3、引导幼儿学习儿歌

(1) 老师说儿歌，幼儿倾听，让幼儿熟悉儿歌的模式“画只小熊圆耳朵，画只小兔短尾巴。”

(2) 你们猜一猜老师还会画什么？(幼儿说出它的特点，老师画出，让幼儿将它编成一句儿歌，然后集体说一遍儿歌，多说几个。)

(3) 师幼共同将编出的儿歌朗读一遍。

4、出示图片(全是有特点的小动物图片)公鸡、小鸭。

(1) 请幼儿观察他们的特征(从体形、声音、爱吃的食物)

(2)请幼儿按儿歌的句型说一种动物，老师迅速画出来，激发幼儿的创作积极性。

如：画只公鸡喔喔叫、画只小鸭嘎嘎嘎……

5、师幼共同朗诵儿歌对照老师画好的动物，师幼一起朗诵儿歌。

目标：

- 1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。
- 2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点：

幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：

用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

过程：

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

(引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。)

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么？你是怎么吃的？请了什么餐具帮忙？

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

活动目标：

1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。

2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。

3、能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教

具一套

活动过程：

一、激发去玩具城的兴趣

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）

2、随律动《开火车》进入活动室

二、玩玩具，初步感知4以内的数量

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子?是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了?

四、我们也来变一变

- 1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛?
- 2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去?
- 3、幼儿随音乐出活动室

五、延伸

- 1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固
- 2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

(三) 小班计算活动：“1”和“许多”

一、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区别“1”和“许多”两个不同的量。
- 2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

二、重点和难点：

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

三、材料及环境设计：

小鸡人手一只，套蛋人手一只(红、黄、绿三种颜色)

四、设计思路：

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

五、流程设计：

提出问题——〉 尝试活动——〉 反馈讨论——〉 提高尝试

教学手段：师讲——〉 个别游戏——〉 师生讨论——〉 集体游戏

(一)、提出问题——〉 尝试活动：

师：“叽叽叽，谁来了？”(小鸡来了)。

出示小鸡：师：有多少小鸡?(许多小鸡)想不想和小鸡做游戏?(想)每个小朋友和一只小鸡做游戏。

(二)、提出问题——〉 尝试活动——〉 反馈讨论：

师：咯咯咯，谁来了?(鸡妈妈)鸡妈妈要让ji宝宝回来(幼儿送小鸡回家，放进筐里)

刚才家里没有小鸡，现在怎么了?(许多小鸡)

师：鸡妈妈要和我们来玩一个小母ji生蛋的游戏，我们一起来看看有有一些什么样的蛋蛋?(有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋)。

交代游戏规则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋？”

师：（请每位幼儿拿一个蛋蛋）我这里有几个蛋？（许多）。原来我有许多蛋蛋，现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋？

（三）、提高尝试：

1、师：现在我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小母鸡真能干，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”（幼儿游戏）

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮鸡妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋？”

（四）、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

评析：

根据幼儿在非正式活动中积累的初步经验以及小班计算活动中教学的目标，孙老师明确了本次活动的基本要求，即正确区别“1”和“许多”两个不同的量。老师在活动中始终能围绕目标开展活动。活动中，老师能根据小班幼儿的年龄特点，采用了让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直

观、形象的情景中，通过对学具的操作，感受“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿学得轻松、自主。如：老师采用了“和小鸡做朋友”、“帮鸡妈妈捡蛋”、“小母鸡生蛋”这三个情景游戏，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方面，即符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，并通过反复的游戏，使幼儿能正确区别“1”和“许多”，理解两个量的实际意义，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣。

活动中有一个较好的方面，即在活动中，老师强调了让

幼儿用语言来表达“1”和“许多”两个量，符合小班幼儿动作配语言的思维发展要求，也促使幼儿在表达过程中理解“1”和“许多”这两个量的概念。

教学目标

- 1、通过跳棋比赛，增进学生下好跳棋的信心。
- 2、培养学生对象棋的兴趣。
- 3、弘扬中华优秀传统文化，提高逻辑思维能力，丰富课余生活。

教学准备

- 1、中国跳棋一副；
- 2、比赛规则及比赛场地准备。

教学过程

一、复习下跳棋的规则。

请学生说一说跳棋有哪些规则？需要注意哪一些？

师：经过前面的练习下棋，你有信心赢得今天的比赛吗？

二、介绍比赛规则。

1、游戏人数：2人对战，4人对战，6人对战。

2、走子规则

棋子的移动可以一步步在有直线连接的相邻六个方向进行，如果相邻位置上有任何方的一个棋子，该位置直线方向下一个位置是空的，则可以直接“跳”到该空位上，“跳”的过程中，只要相同条件满足就可以连续进行。谁最先把正对面的阵地全部占领，谁就取得胜利。

3、采用淘汰制。

比赛一共有三轮。凡是第一局败了的学生，可以和第二局败了的学生下棋。第三局是所有胜利的选手进行比赛。

4、分数计算

按照棋类游戏的标准记分方法，每局棋结果，胜者3分，负者2分，和棋各记1分。

5、评出下跳棋的冠军、季军和亚军，以及多名优秀参赛选手，并发一定学习用品作为奖励。

三、分小组比赛

分别让各小组选手进行比赛，其他小朋友观赛，让学生自己评选出得奖选手。

四、颁发奖品，结束活动。

活动目标：

- 1、了解早睡早起和午睡对身体健康的重要性。
- 2、学习制订起居计划，养成按时起居的好习惯。

活动准备：

- 1、自制故事动画《淘气的小黄莺》。
- 2、图片两幅，内容为：1、一个长得白白胖胖、健健康康的女孩；2、一个长得瘦弱矮小的男孩。
- 3、投影仪一台，自制钟表。
- 4、“我的作息表”，上有姓名、睡觉时间和起床时间三栏。

活动过程：

一、幼儿观看动画故事《淘气的小黄莺》，理解故事内涵

师：小黄莺的歌唱得怎么样？可它为什么没有得到大奖？（引导幼儿明白小黄莺没有得到歌唱比赛的大奖是因为它迟到了）

师：小黄莺心里怎么样？第二次小黄莺参加比赛没有得到大奖？为什么？

二、幼儿对比观察图片，感受按时起居和不按时起居对身体健康的不同影响

师（出示图片一）：这个男孩长得怎么样？为什么会长得又矮又瘦？

师（出示图片二）：这个小女孩长得怎么样？为什么小女孩长得白白胖胖、健健康康？

师：你喜欢哪个小朋友？为什么？

师(小结): 按时起居的好习惯有利于身体健康。

三、讨论入睡和起床的合适时间

师(出示自制钟表): 你们觉得晚上什么时间睡觉、早上什么时间起床合适呢?

师(小结): 晚上大约8点上床睡觉, 早上大约7点起床, 这样比较合适。

四、幼儿学习制定自己的起居时间表

师: 以后你打算什么时间睡觉、什么时间起床呢?请在表格中的钟表图上画上指针表示时间。(幼儿操作, 教师巡回指导, 了解幼儿的制订情况。)

五、延伸活动

要求幼儿将制订好的作息表带回家贴在床边。请家长督促幼儿按作息表睡觉和起床, 用笑脸图谱和哭脸图谱对幼儿能否按时睡觉和起床进行评价, 鼓励幼儿做按时起居的孩子。

设计意图:

进入大班后, 我发现班上部分孩子有迟到现象, 还有部分中午回家吃饭的孩子下午游戏时常常萎靡不振、昏昏欲睡, 有的甚至伏在桌上睡觉。经过了解得知, 这些孩子迟到是因为前一天晚上睡得太晚, 导致第二天早上醒得太迟;而一些孩子下午游戏时打瞌睡则是由于没有午睡, 大脑没有得到充分休息。为了使孩子养成早睡早起和午睡的习惯, 我设计并开展了这一活动。

幼儿园教师节中秋节双节活动教案篇五

活动目标：

- 1、初步了解“三无食品”、过期食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、活动课件。
- 2、食品若干、牛奶若干。

活动过程：

一、了解三无食品。

1□(ppt第一页)你们看，这是谁？“老师、懒羊羊为什么在哭呢？(幼儿猜测原因)

2、教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢？(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3、教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的？(播放医生的话)

4、教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢？(幼儿根据录音回

答)

5、教师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗？

6、教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢？(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7、教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢？(讨论)8、教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1、教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢？(幼儿讨论)

2、教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么？(播放录像)

3、教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么？(ppt展示)

4、教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)

5、教师：你们找到了吗？你们知道这些标记都表示什么意思吗？我们一起来听一听吧！(点击牛奶图片上的喇叭)

6、教师结合牛奶介绍过期食品。

7、教师：原来选购食品还有这么多的方法呢！老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗？(播放儿歌录音)我们一起来看看吧！

一、说吧！

三、尝试选购安全的食品。

2、教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢？(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3、教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦！选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4、教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢？(个别幼儿介绍)

5、互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6、给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)

幼儿园教师节中秋节双节活动教案篇六

1. 通过学习儿歌，知道多吃蔬菜对身体是有益的；
2. 培养幼儿从小要养成不挑食，不厌食的饮食习惯；
3. 通过幼儿画圈圈，加深幼儿对健康食品的印象。

重点难点

课前做个健康食品大游戏，以便提高幼儿兴趣，从而入手。

活动准备

道具：水果，蔬菜，牛奶，面食图标一张。

活动过程

一. 出示图表，引起幼儿兴趣，并提问；

这些蔬菜，水果，牛奶，面食你喜欢吃吗？（喜欢）

二. 教师引导幼儿观察图表，并完整说出蔬菜的名字。

1. 幼儿在模拟厨房里，挑出自己喜欢吃'蔬菜，并告诉其他幼儿这些蔬菜有什么营养。

2. 教师教幼儿儿歌

3. 幼儿练习儿歌

三. 教师讲解蔬菜，水果，牛奶，面食对身体的益处. 同时告诉幼儿不能挑食，偏食。挑食偏食不利于身体的健康，容易生病。

四. 知道幼儿看书，请幼儿在爱吃的蔬菜，水果，牛奶，面食前用彩笔给圈起来。

儿歌，多吃蔬菜身体好

大萝卜，水灵灵

小白菜，绿莹莹

西红柿，像灯笼

多吃蔬菜身体好

壮壮实实少生病

幼儿园教师节中秋节双节活动教案篇七

1. 知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。
2. 能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

1. 情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）（2）引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2. “小小贺卡”。

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的’节日，教师节是我们可爱的老师的

节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2)集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。

幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3. “感动的祝福”。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4. “您辛苦了”。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

幼儿园教师节中秋节双节活动教案篇八

故事赏析：奇怪的镜子（大班）

美丽的池塘里有一条小鱼。他快快活活地玩了一天，可累了，正想休息一会儿。突然，小鱼发现有一样东西在一闪一闪的，他睁大眼睛一看，不禁叫起来：“多大多亮的镜子啊！”小

鱼想：“要是把镜子搬到家里，让大家都能照一照该多好！”想着想着，小鱼轻轻地游到那镜子边，还没碰着，“镜子”就碎成一块块小片儿了。小鱼心里难过极了。但是，不一会儿，那“镜子”又圆了起来。

于是，小鱼急急忙忙找来了正在河边唱歌的小青蛙。“青蛙弟弟，我找到了一面又大又圆的镜子，请你帮我抬回家好吗？”小青蛙一口答应了。小青蛙用宽宽的大嘴巴刚想轻轻衔住镜子，只见“镜子”又碎成一块块小片了。小鱼和小青蛙都很难过。但是，不一会儿，那“镜子”又圆了起来。

于是，小鱼又急急忙忙找来了正在水中跳舞的河蚌。“河蚌姐姐，请你帮我把大镜子抬回家好吗？”河蚌一口答应了，跟着小鱼来到镜子边。河蚌用两片蚌壳刚想轻轻地夹住镜子，可“镜子”又碎了。小鱼、小青蛙、河蚌都很难过。但是，很快那“镜子”又圆了起来。

这时只听见一阵“哈哈”的笑声，虾公公拖着长长的胡子来了：“傻孩子，这哪是镜子，这是天上的月亮倒映在水面上啦。”小鱼、小青蛙、小河蚌、螃蟹都抬起了头。大家看看天，又看看水面，都哈哈地笑了起来，连池塘里的月亮也笑了。

活动目标：

- 1、引导幼儿听赏故事，理解故事的内容，感受优美的词句。
- 2、让幼儿认识故事中的“镜子”与生活中镜子的特点。
- 3、培养幼儿的想象与用语言归纳以及清楚表达观点的能力。
- 4、扩展幼儿的想象，引导他们运用彩笔描画出故事内容。

活动准备：

1、活动道具一面镜子，让幼儿感知镜子的用途

2、故事中涉及的角色头饰各一个

3、水彩笔或油画棒、白纸若干

4、背景音乐 活动过程：

1、教师提出话题“我们在哪里能看到一个一模一样的自己啊？你做什么他也跟着你做，这是什么呀？”引出故事。

1 吗？为什么？

（引起幼儿对听赏故事的兴趣，扩散幼儿的想象力思维，让幼儿谈谈自己对镜子的认识。学习就是建立在感性经验的基础上，新旧经验的结合。在幼儿听过第一遍故事后，只要求他们谈谈自己的初步感受。）

3、教师再生动、活泼地讲一遍故事，事先要求幼儿注意倾听，找一找故事中是怎么形容“镜子”的，与生活中的镜子有什么区别，并让幼儿给故事取名字。

（第二遍听赏前需要要求幼儿专心倾听，认真思考。可以让幼儿用多种途径表达自己的想法，如口头表述、动作表演，特别是形容词和描述动作的词汇，让幼儿了解表达方式的多样性。）

（大班幼儿的理解力较强，让幼儿了解一些简单的表现手法是可以实现的，但需要教师深入浅出、生动形象地作好铺垫。同时，让幼儿了解优美词汇，培养幼儿对艺术语言的敏感性应该是循序渐进的。）

5、提出问题，教师和幼儿一起讨论：镜子的用途有哪些？小朋友们还知道镜子的种类有哪些呢？（有道具出示给幼儿感

知更好)

启发幼儿充分想象，鼓励幼儿说出与别人不一样的话。要求幼儿运用恰当的词语进行描述。

(这些问题用于调动幼儿的已有经验，扩展幼儿想象，为仿编活动作准备) 活动延伸：

1、带领幼儿进行故事情境角色表演，给幼儿自选角色并佩戴头饰。

2、在故事情境表演后，提出绘画要求，请幼儿画出自己所理解的故事内容，在画中表现出它们的特征。

(幼儿语言的获得依赖于环境，幼儿语言的发展是与环境的交互作用的结果，情境表演活动是幼儿积累感性经验的过程，也是幼儿整理经验的好时机。)