

2023年大班班务计划教育教学上学期(实用8篇)

在学期计划中，我们可以设定具体的学习目标和时间安排，有利于我们追踪自己的进步。【范文六】在制定学习计划时，我充分考虑到自己的时间管理和自律能力，合理安排了学习任务和休息时间。通过学习计划的跟踪和调整，我成功地养成了良好的学习习惯和自我管理能力。

大班班务计划教育教学上学期篇一

a□注重区域活动的创新。

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让幼儿在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b□注重环境创设的创新。

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c□注重家长工作的创新。

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏

目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。x卫生保健工作做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的.工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

大班班务计划教育教学上学期篇二

孩子们由中班升上了大班，他们可高兴了，因为他们知道了自己已经成为幼儿园里最大的哥哥姐姐了；同时，我们也很高兴，因为他们懂事了。在大班的第一学期里，我们将严格要求自己，用爱心、耐心、细心对待每一位幼儿，把班务的工作做得更到点、到位。新的学期开始了，为了更好地开展本学期的工作，现将我班工作计划制定如下：

一、班级情况分析：

本学期我班幼儿人数为38人，男孩18名，女孩20名。其中30名幼儿是原中三班幼儿，7名是原中4班幼儿。由于新接手这个班级，在开学前我们询问了中班的班主任，了解到孩子们经过两年的幼儿园生活，已经熟悉园内的作息时问，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。但有些幼儿上课时经常管不住自己，老是和别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒许多次，有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听

习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，不能认真倾听，要不就是时间不长。部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、重点工作与具体措施：

（一）班级管理：加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。

2、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约开支。

3、教师要时刻注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样；

4、及时整理班上材料，保管好班级财产，节约水电。

（二）、教育教学方面：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外

活动时间。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。

5、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

6、在搞好平时教学工作的基础上，为5名幼儿建立成长档案，勤于反思，及时记录，力求通过活动的开展，让幼儿各方面的能力、素质得到更程度的发展。

（三）卫生保健及安全教育工作：卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作，加强消毒工作，尽力保障孩子的健康情况。

（四）家长工作：

- 1、通过家长会，家访，电访，发放家园联系手册及来离园时个别谈话等方式，与家长交流幼儿在家、在园的表现情况。了解家长的教育观及需求，并针对幼儿具体情况，向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
- 2、每周更换“家园橱窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。
- 3、开展家园开放活动。

（五）环保工作：

我们将抓住幼儿一日生活和周围环境中的有益事件，引导他们从自身和他人的经历与体验中，了解关爱环境、珍惜资源的真正意义，使他们不仅置身其中充分体验、感受和发现大自然的美、人与自然的依存关系，而且，在他们力所能及的范围内，亲身实践善待生灵、保护环境的行动。如：教育幼儿不乱扔纸屑，把废纸放在纸篓里；教育幼儿保护室内环境的整洁，不乱涂乱画；组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性；组织幼儿积极参与社区的环保教育活动；开展“从我做起，爱护幼儿园环境、爱护班级环境，爱护周围环境”一系列活动。从身边事做起，让幼儿懂得保护环境的重要性。

新的一年，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

大班班务计划教育教学上学期篇三

幼儿园大班是指在学前教育阶段3—6岁幼儿在幼儿园学习生

活中，特定的年龄班或年龄段，幼儿园大班是指3—6岁幼儿在幼儿园三年学习生活中的最后一年。下面是小编为大家收集整理的《幼儿园大班班务工作计划范文》，欢迎大家浏览、借鉴！幼儿园大班班务工作计划范文一

我们班的孩子们一转眼转成了幼儿园的大哥哥大姐姐。新的学期新的期望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一齐度过有好处的一学期。

一、班级状况分析

幼儿状况分析：我班现有幼儿39名，其中男生17名，女生22名。从潜力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、资料，构成了必须的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式资料上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际状况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在学习自理潜力和卫生习惯上与潜力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班两位老师，我作为班主任，工作经验已有9多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小雅老师虽参

加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿理解和喜欢。保育员沈阿姨工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作潜力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、明白换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：透过日常的晨间活动及平时的体育游戏来到达预期的目标。

（二）社会领域目标：

- 1、初步了解群众与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和群众产生不良影响。

- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，明白群众荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
- 7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
- 8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：透过日常的参加节日活动等来到达预期目标。

（三）语言领域目标：

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。
- 4、在群众生活中，能用心主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的资料或生活中发生的事情。
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价潜力和概括潜力。
- 6、能有表情的讲述故事，具有必须的必编、续编、创编的技

能。

措施：透过语言区来到达预期的目标。

（四）科学领域目标：

- 1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
- 2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
- 4、在成人的指导下，能透过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
- 6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步构成类的概念并进行多维分类。
- 7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
- 8、学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

（五）艺术领域目标：

音乐：

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌。

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：透过日常的教学活动和美工区来到达预期的目标。

三、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿用心良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计

划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、用心愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

四、保教工作

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理潜力有所提高。帮忙幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1、督促生活老师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；

2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4、加强幼儿自理潜力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5、在日常生活中个性关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6、做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

五、家长工作

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员

会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园状况，相互沟通提出推荐等。

4、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学资料及需要家长的配合。

六、安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及潜力，但由于幼儿年龄小，自我控制潜力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际状况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上务必树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动状况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、用心配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快理解晨检。

2、每一天认真检查幼儿出勤状况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿简单参

与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿构成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的状况及时向老师汇报。

幼儿园大班班务工作计划范文二

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如：周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

六、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

幼儿园大班班务工作计划范文三

这一学期，我担任了大二班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

一、日常生活习惯方面。

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

二、教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，

所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”

的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

三、配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

大班班务计划教育教学上学期篇四

工作计划网发布2019年幼儿园大班上学期班务工作计划，更多2019年幼儿园大班上学期班务工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己

和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的`卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每

月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

大班班务计划教育教学上学期篇五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后 本学期，我班幼儿升入学前班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能安全、愉快的成长，我班三位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期，作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

一、班级情况分析：

本学期，我班共有幼儿25名，大都是原大班直接升入大班的，新增幼儿一名。孩子们升入了学前班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：1倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。2个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。3语言组织能力培养。4学习习惯和生活习惯培养，5幼儿礼仪仍需进一步规范。根据以上的具体情况，和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

二、班务、教育教学工作重：

（一）本学期工作目标

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。
- 3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 4、加强各方面的安全防范意识。
- 5、强调培养幼儿的环保意识。
- 6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续

将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

打击乐和大合唱的练习，加强军乐队的练习。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、操作架等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法；学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

（3）天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2、学习方面

（1）开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

（2）以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。（3）加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

（三）、卫生保健工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们三位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大

扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

四、家长工作方面：

1、通过“家长园地”、“《家长作业》”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、组织好每月家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

3、继续组建“学前班家长委员会”，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过学前班的第一个学期。

五、班级人员的配合：

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成学前班的各项工作。

大班班务计划教育教学上学期篇六

执笔：

炎热而愉快的暑假结束了，转眼间我们紧张而有序地开始了新学期的工作，本学期，我们三位老师会更加严格要求自己做好班级各项工作，为了更好地开展本学期各方面的工作。现根据本班的实际情况。制定班务计划如下：

一. 班级情况分析

本班现有 16 名幼儿. 其中新生 2 名. 从上学期各项教学活动开展的情况来看. 大部分幼儿在学期与生活自理能力方面有较大的进步和提高. 但由于全班幼儿发展不平衡. 还存在以下方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强. 自我为中心, 不懂得相互谦让. 不懂得用争取的方法解决纠纷. 2. 部分幼儿在操作时不能控制音量及收拾操作材料. 3. 部分幼儿胆小. 怕生. 不能自信. 大方表达自己的想法.

2011年9 月

大班班务计划教育教学上学期篇七

本学期，我担任大二班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

大班班务计划教育教学上学期篇八

一、班级情况分析：

本班幼儿刚从中班升入大班, 有几位幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。升入大班, 他们知道自己长大了, 当哥哥姐姐了, 要为弟弟妹妹做榜样, 有关心他人; 幼儿经过两年的幼儿园生活, 在许多方面都有了很大的进步。从能力上看, 班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面: 对园内开展的各种活动充满兴趣, 有较为明显地求知欲望; 对一日生活中的各环节常规、内容, 形成了一定的行为习惯, 自己的事情能够自己完成, 并且还会帮助老师做一些力所能及的事, 大部分幼儿能够主动做好“值日生”和“小老师”的工作。幼儿能够主动与幼儿相互交往, 合作, 分享, 助人意识进一步增强。但同时也发现一些不足之处, 如: 上课时, 有些幼儿一直管不住自己, 经常和旁边小朋友讲话, 每次上课都要停下来整顿一下纪律。因此, 针对这种情况, 我们两位老师在上课时用了多种方法, 尽量关注到每一位幼儿, 使幼儿养成良好的上课习惯。结合幼儿的实际情况, 制定本学期的班务工作计划。

二、工作目标:

- 1、将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合大班目标化的区域活动, 抓好幼儿能力培养。
- 3、抓好幼儿倾听习惯, 促进语言能力的发展。

三、重点工作:

- 1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好, 让幼儿养成好的习惯, 如: 喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。
- 2、结合教材和本班实际情况, 开展有效的区域活动, 指导幼儿学习, 培养幼儿学会思考, 发现问题, 解决问题的能力,

并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、通过阅读，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的想法和要求。

5、班中两位教师认真对照《大班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。

四、教育教学工作

1、以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育活动的计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据大班幼儿年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周带

领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

五、安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，预防传染病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时通知家长。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

六、家长工作

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系工作，通过多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子以及家长的需求和对我们工作的建议。

3、充分发挥家园联系手册及网络渠道的作用，让家长了解幼儿在园的一日生活情况。

4、鼓励家长积极参与助教。

5、给家长发一些温馨提示小通知，让家长配合幼儿园做好安全防范工作，配合班级做好安全教育。

清新区太和镇美林幼儿园

朱秀丽

二零一八年八月二十四日