

大班美术我的祖国教案(模板9篇)

中班教案的编写是为了提高教学效果，促进幼儿在各方面的全面发展。通过查看这些高二教案范文，可以帮助教师更好地了解学生的学习需求和教学目标。

大班美术我的祖国教案篇一

活动目标：

1. 在小蜘蛛织网的情境中，尝试将多种线条进行创造性地组合，变化出丰富多样的图案。
2. 体验线条组合变化的乐趣和成功的喜悦。

重难点：能运用两种线条、多种组合表现漂亮的蜘蛛网。

活动准备：

1. ppt(选自绘本《好忙的蜘蛛》，范例)。

2. 长方形纸人手一张，蜘蛛图片一张，教师准备的线条图片若干(螺旋线、折线、粗直线等)。

3. 刮画纸人手一张(上面画有蜘蛛)，竹笔。

活动过程：一、导入：好忙的小蜘蛛

1. 瞧，谁来了?(ppt)

(1)小蜘蛛在干吗呀?他是怎么织网的?

追问：他吐的丝是怎么样的呀?(即时示范)

(2) 如果你是小蜘蛛，你还会吐怎么样的丝呢？

2. 把我们吐的丝画下来，每人画一条，然后贴在小蜘蛛旁边。

小结：这么多漂亮的丝，有的弯弯的，有的一折一折的，有的一圈圈的，还有粗细不同的，这下小蜘蛛就可以用来织一张漂亮的网了。

3. 小蜘蛛先在网上织上一圈圈的丝，这样网就更牢固了。(即时示范)天黑了，小蜘蛛的网织好了!(ppt范例)

(1) 请你仔细看一看、找一找，刚刚我们吐的丝藏在哪儿呢？

(2) 你还发现了哪些不一样的地方？

追问：这两条丝是怎么样织在一起的呢？

小结：原来，不同的丝都可以做朋友，这样就能变出不一样的网。

二、创作：小蜘蛛织网

1. 小蜘蛛还织了一张更美丽的网!这张网有什么不一样?(ppt范例)

2. 你们想不想做一只小蜘蛛，也来织出漂亮的网呢?(幼儿操作，教师指导)

三、评价：漂亮的蜘蛛网

问：你最喜欢哪张蜘蛛网?为什么?它是用哪些漂亮的丝织成的?

大班美术我的祖国教案篇二

- 1、学习用水彩、剪贴、折纸等方法装饰房子的周围。
- 2、结合故事《新房子周围》，大胆想象用不同的方法布置美化环境。
- 3、注意合理的布局画面，用大小的比例来表现。
- 4、感知故事中象声词运用的趣味性。
- 5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

1、幼儿用书人手一册

2、蜡笔、颜料、蜡光纸、剪刀、浆糊等操作材料。

- 1、打开幼儿用书，师生共同阅读故事《新房子周围》。
- 2、请幼儿说说：故事中的小动物是怎样布置新房子周围的？
- 3、引导幼儿认识画面上的前面、后面和旁边，了解画面的布局。
- 5、幼儿翻至幼儿用书操作处，观察房子的位置，讨论可以在什么地方布置些什么？

(1) 房子在画面的什么地方？

(3) 添画的各种景物怎样来表现有前有后，有远有近的效果。

观察桌子上各种各样的操作材料。启发幼儿使用多种多样材料进行创造活动，教师辅导幼儿注意画面景物的远近。

展览幼儿作品，让幼儿相互欣赏和交流。

鼓励幼儿用连贯地语言讲述自己创作的作品《我喜欢的房子周围》。

幼儿美术教育活动设计的常用方法;突破学科本位,建立美术、音乐、文学间的'彼此联系,进行综合实践活动。美术教学的目的不是单纯为了美术技能技巧的提高,而更多的是幼儿对美好事物的感受、理解、体验,从而激发幼儿对美的创造。根据活动内容,借助多媒体教学手段,通过启发和诱导,充分发挥每个幼儿的主体性和创造性,重视对幼儿个性和创造精神的培养;并使幼儿通过美术学习,加深对文化和历史的认识,加深对艺术的社会作用的认识。在美术学习方法中采用了“示范讲解法”,这是美术活动中最常见的教学手段,帮助幼儿掌握正确的表现方法。引导和鼓励幼儿用自己认为有美感的形式,创造性的表达、表现对事物的观察和感悟,注重幼儿审美与创造力的发展。

大班美术我的祖国教案篇三

1. 通过夸夸自己的妈妈、说说自己的妈妈,尝试用画笔妈妈的肖像美。
 2. 学习用比较夸张的手法表达妈妈的外貌特征。
 3. 学习合理布局画面(尽可能把妈妈的头像画得大一些)。
 4. 感受绘画的趣味性,体会创作的快乐。
 5. 培养幼儿的欣赏能力。
1. 妈妈的肖像剪纸——脸型、发型。
 2. 铅笔、记号笔、油画棒若干筐。
 3. 旧报纸(作绘画垫板用)。

4. 彩色作业纸（黄色、粉红）。

1. 谈话引入：

我们刚过了一个什么节日？你的妈妈长什么样的.？请你介绍一下妈妈开心时候的样子。

（重点介绍脸部特征：发型、脸形等）

2. 示范讲解：

画脸形（长圆、尖脸、方脸……）——先用铅笔画轮廓

发型（卷发、短直发、长发……）

五官（眼睛、鼻子、嘴、牙、耳朵等）

3. 指导要点：

（1）尽量把头部画得大一些。

（2）把妈妈的眼睛画得有神一些。

（3）把妈妈开心的样子画出来。

（4）添画背景——突出妈妈的头像

4. 幼儿作画，教师巡回指导。

（1）先用铅笔勾画妈妈的头部轮廓，其余线条用记号笔画。

（2）用铅笔把姓名写在作品的角上。

（3）全身打扮妈妈——上色。

5. 评价：

(1) 集体上交作品，选拔优秀作品进行展示。

(2) 为精彩作品摄影。

妈妈是最美的……“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来……”。

大班美术我的祖国教案篇四

一、活动目标

- 1、能选择与实物相吻合的色彩，均匀地涂色。
- 2、大胆选择自我喜欢的颜色，表达对色彩喜好的倾向。
- 3、体验色彩构成的画面感觉。

二、活动准备：

- 1、能正确识别颜色，明白名称。

2、5cm见方的正方形白卡纸若干(幼儿使用)，彩色笔，大图画纸一张，胶棒。

三、活动过程：

- 1、请幼儿在幼儿园环境中观察并选择自我最喜欢的一种色彩以平涂的方式绘制在卡纸上。
- 2、教师将幼儿平涂好的卡纸整齐拼贴在大图画纸上，组成一幅色彩构成的图画，请幼儿欣赏。

5、根据画面色彩给人的感受，请幼儿给这幅画起个名字。

6、可将这幅画装裱，构成有异常的墙饰。

四、活动延伸：

1、欣赏成人色彩构成的图画。

2、尝试其他主题的色彩构成。也可剪贴废旧画报，作无主题色彩构成。

五、活动反思：

大班美术我的祖国教案篇五

活动目标：

1、学习用圆形、圆形分割的方法拼贴成一幅画，掌握等份圆的方法。

2、发展幼儿的想象力，创造力和动手本事。

活动准备：

1、将色粉纸剪成大小不一样的圆形。

2、剪刀、浆糊，水彩笔若干

3、范画一张、图示一张。

活动过程：

1、小朋友，这是什么图形？（圆形）圆形象什么？

（1）谁来把它变成半圆形？半圆形象什么？

(2) 怎样把这个圆形变成扇形呢？哪些东西是扇形的？

(3) 圆形还能够分割成许多大大小小的图形（出示图示）

2、这些变出的小图形能够拼贴成一幅美丽的画（出示范画让幼儿欣

赏）

3、教师提出操作要求：

(1) 自我想好要贴什么，再开始剪。

(2) 拼贴时注意颜色的搭配。

4、幼儿操作

5、请幼儿讲述自我拼贴的画。

大班美术我的祖国教案篇六

一、活动目的：

1、让幼儿通过观察制作进一步了解蛋的食用方法。

2、鼓励幼儿运用材料，大胆造型，创作出与别人不一样的作品来。

3、引导幼儿初步感受生活中的美，体验美术活动带来的乐趣与成功感。

二、活动准备：

机把幼儿制作的情景拍下来。

2、环境布置：活动室张贴幼儿制作的相片、摆放相关蛋食品供幼儿欣赏。师幼共同搜集各种制作材料。

3、分组放置幼儿操作用的材料：

水粉颜料、油画棒、橡皮泥、棉花、蜡光纸、水果网、碎布、泡沫板、剪刀、电热锅、蛋、及相关食品等。

三、活动过程：

1、现场制作蛋食品，引导幼儿观察：

（1）、引入：泉州大酒店的厨师要教我们学做菜，你们想学吗？

（2）、提出观看要求：

a□注意安全，不靠近或接触到锅以免烫伤。

b□观看时不推挤。

2、引导幼儿说说自己在观看过程中发现了什么？你最喜欢哪一道菜，为什么？

（蛋的形状、颜色等的变化及菜的颜色搭配。）

3、提出建议：共同来做一盘好吃的蛋。

5、提出要求：

（1）、用剪刀应注意安全。（2）、把不要的纸屑放到空盘子里。

6、幼儿自由操作：

(1)、鼓励作幼儿选择自己喜欢的制作材料，按自己的意愿制作。

(2)、巡回观察指导幼儿创作。

(3)、鼓励幼儿选择自己喜欢的制作材料，按自己的意愿装饰一盘与众不同的蛋制品，并取个好听的名字。

7、交流经验：

(1)、鼓励幼儿向大家介绍，展示自己的作品。

(2)、师幼共同“品尝”一盘好吃的蛋，体验制作的快乐。

8、活动延伸：

把“一盘好吃的蛋”放到角色游戏中，丰富幼儿的游戏内容。

大班美术我的祖国教案篇七

教学目标：

1、通过尝味、说味、画味活动，启发幼儿发挥想象，大胆地运用语言及不同的线、形、色大胆构图表达自己的感受。

2、培养幼儿的想象力、创造力和审美能力。

3、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

教学准备：

1、各种味道的食品，如：奶糖、柠檬、苦瓜、辣味牛肉干、黄连、姜糖、穿心凉糖、话梅糖、酸梅糖、秀逗糖等等。

2、活动室布置成演播厅场景。

3、画纸、水彩笔、油画棒、水粉颜料、棉签等作画工具。

4、作画时用的轻松的音乐磁带和游戏结束时用的激昂的音乐磁带各一盒。

教学过程：

一、幼儿进入演播厅，自由结伴分别入座红、黄、蓝队

师：小朋友们好！欢迎你们来到“猜一猜，画一画”节目的演播现场。我是主持人小樊姐姐，首先让我来介绍一下我们的来宾：这是红队，欢迎你们！这是黄队，欢迎你们！这是蓝队，欢迎你们！下面，就让我们进入第一个环节“我猜，我猜，我猜猜猜”（幼儿□ye□□

二、尝尝味道，说说味道、猜猜味道

1、师：今天的“我猜，我猜，我猜猜猜”要请你们来猜味道，你们知道都有哪些味道吗？（幼儿回答）

“我这儿有一个百宝箱，里面就装着各种味道，现在我要请几位小朋友上来到百宝箱里尝味道，等你尝好了味道就告诉大家你的感受，但是你不能直接说出你吃的是什么东西，是什么味道的，而是要告诉大家你的感受是什么样的，你会想到什么事情，猜对的小朋友所在的队就可以加上100分！

2、教师启发性示范。

3、幼儿进行游戏。

4、教师小结各队得分情况。

下面我们就进行第二个环节“我画，我画，我画画画”

三、尝尝味道，想想味道，画画味道

1、师“每个小朋友拿一个小纸包，打开细细品尝，然后合上眼睛慢慢体验是什么味道，再想想怎样用画来表达，用笔画出来。

2、幼儿结合自己的感受画味道，教师巡回启发指导。

3、启发幼儿抓住自己的感觉，大胆发挥想象，大胆落笔，创造性地表现自己所要表达的味道。

四、说味道

1、把画按红黄蓝队贴在记分牌上。

2、每位幼儿都上来介绍自己的画。

3、幼儿互相观摩、交流、评价谁画的味道最生动最有趣。

4、请嘉宾加分并点评。

五、在音乐声中结束

师：现在分数出来了，红队——一分，黄队——一分，蓝队——一分，今天的冠军队是一队，让我们一起来祝贺他们。

把味道画出来真有趣，我们回家后再尝尝别的味道，然后再把它画出来，好吗？今天的节目就到这，谢谢大家的参加，再见！

课后延伸：

1、在日常生活中发现更多的味道，并尝试用多种形式表现出

来。

2、尝试着画其他感觉，如声音、冷、热等。

活动反思：

本次活动我根据自己本身的实际情况选择，由于我语言组织能力欠缺，所以选择了这次美术活动。但是实际上下来之后，我发现我讲得部分时间过长，幼儿自己创作的时间过短，没有将幼儿教育中以幼儿为主体的特点体现出来。在展示ppt表情这一环节中，我引导幼儿一起学一学不同的表情，可能由于我比较紧张，有点没放开，酸甜苦辣四个表情都没有做到位。还有在第三环节中，我只提供了甜甜的画和苦苦的画，素材太少，导致幼儿在创作过程中好像都没有理解我的意思，我发现大多数幼儿都是画的表情，比较单一。而我本次活动的目的主要是让幼儿感受不同的味道，并画出你最喜欢的味道的创作画，不是单一的画表情。最后在幼儿展示的时候，有的幼儿说话都没有完整，我由于紧张也没有注意，事后才发现。还有我上课声音太轻，小动作太多，以后还需改进！总体来说，本次活动不是很成功。

大班美术我的祖国教案篇八

- 1、能够选择自己喜欢的方式设计并制作贺卡。
- 2、体验合作的乐趣，并用自己的语言表达出祝福的话。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

【活动准备】

- 1、物质准备□ppt□各色卡纸、皱纹纸、轻泡、瓦楞纸、手工

纸、剪刀、水彩笔、双面胶、废旧零散的图书等。

2、知识准备：幼儿已经了解贺卡的意义和用途。

【活动过程】

一、出示ppt欣赏贺卡。

1、请幼儿欣赏各种各样的贺卡。

教师：“新年来了，我们来做贺卡送祝福吧，你打算做一张什么样的贺卡呢？先一起来欣赏一下，仔细观察这些贺卡是怎样制作的？”

2、出示ppt请幼儿欣赏各种形式的贺卡。

（1）引导幼儿从贺卡的形状，颜色、图形等方面进行观察比较，感受贺卡制作的美。

（2）引导幼儿讨论贺卡的主要制作材料和方法。

教师：“你觉得这些贺卡用什么材料制作而成的？是用什么样的方法制作的？”

幼师小结：贺卡多种多样，可以运用各种材料的纸来制绘画的、粘贴的、立体的、镂空的等等很多种贺卡。

3、通过观察比较引导幼儿交流：

教师：“你最喜欢哪种贺卡？为什么？”

二、计划制作贺卡。

1、激发幼儿自制贺卡的兴趣和愿望。

教师：“春节马上就要到了，你想向谁赠送贺卡表示祝贺呢？”

教师：“你准备制作一张什么样的贺卡？你想对赠送的人说句什么祝福的话？”（幼儿畅所欲言，教师对幼儿的祝福语句加以指导）

三、幼儿自制贺卡，教导幼儿用自己喜欢的方式制作贺卡。

（1）介绍材料，并提出制作时产生的垃圾放在收集盘中，保持卫生。

（2）幼儿自由选择材料和工具，进行制作装饰，尽量保持安静。

（3）教师巡回观察、鼓励。

四、做好的贺卡放在展示台上，交流贺卡的制作。

请做完贺卡的幼儿一同制作一张大大的贺卡送给辛苦的老师。并一同说出祝福的话。

大班美术我的祖国教案篇九

1、激发幼儿想象力、创造力，拓展对美丽家园的无限憧憬及遐想。

2、会用学过的或想象的绘画知识装饰天空、房屋、树木等。

3、充分体验绘画活动的乐趣。

激发幼儿想象力、创造力，拓展对美丽家园的无限憧憬及遐想。

活动难点：会用学过的或想象的绘画知识装饰天空、房屋、树木等。

1、看电视报道，让幼儿了解地震后满目疮痍的家园，以激发幼儿强烈的创造欲望。

2、人手一份绘画纸和油画棒。

3、教师范画《我的家》一幅。

1、谈话激趣。

师："孩子们，地震了，我们伟大的祖国妈妈遭受了巨大的灾难，人们都很难过，灾区的小朋友也没有了家，好可怜，小朋友想不想帮他们建造一个美丽的家？……' '（通过谈话，让小朋友了解灾区受灾情况，同时唤起幼儿对灾区小朋友的同情心，并将同情心用自己的实际行动转化为对灾区人们的无限爱心。）

2、引导幼儿讨论：《我梦中的家》。

（1）师：那请小朋友说一说你梦中的家园是什么样子的？

（梦中的家园在太空中，那里远离灾害，没有污染；梦中的家园没有难闻的' 气味，河水是清澈的，听不到机器的轰鸣声；我梦中的家园空气清新，蓝天白云，绿草地，还有许多小动物一起玩。）

（2）激发幼儿说出自己想象中的家的样子。

（通过讨论《我梦中的家》，为幼儿展示一个神秘梦幻的美好世界，拓展了幼儿的思路）。

3、自主性绘画活动-- " 我的家 " ，幼儿绘画，教师巡回指导。

(1) 教师出示范画，引导幼儿观察。

师：老师也把自己想象中的家画出来了，想请小朋友们看一看。小朋友们说一说，房子上是用什么装饰的？房子前面、后面及后上面是怎么装饰的？（引导幼儿说出房子的基本画法，并给予想象力弱的幼儿基础的思维开拓）

(2) 引导幼儿大胆想象并作画。

师：小朋友想不想把自己想象中的家画出来呢？

（教师引导幼儿利用绘画表现出自己心中理想的生活环境，教师适时指导，使幼儿设计出的画面内容丰富、新颖独特。）

(3) 边播放轻音乐边引导幼儿绘画。

4、展示幼儿作品，倾听幼儿的构思。

(1) 幼儿相互介绍，讲述作品内容。

(2) 请部分幼儿进行交流，讲述自己的设计意图。

(3) 教师对幼儿作品进行总结，并对幼儿提出希望。

5、活动延伸。

与爸爸妈妈一起用简单的折纸折出房子或粘贴房子，与同伴一起分享。