新年好教案教学方法(汇总6篇)

初一教案是初中教师在备课过程中，针对某一课程内容所设计的一份教学计划，用以指导教师在教学过程中的安排和组织。它包括了教学目标的明确、学生学习活动的设置、教学资源的准备以及课堂评价的方式等要素。以下是小编为大家整理的初二教案，希望对大家的教学工作有所启示和借鉴。

新年好教案教学方法篇一

活动目标：

1、通过欣赏服装，复习巩固图形、序数等知识。

2、幼儿初步运用图象，图案进行装饰。

3、在多次操作中，学习排序知识，掌握排序规律。

4、感受节日气氛，在装饰服装的过程中，培养幼儿的美感。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

物质准备：

1、纸制衣服5件（装饰好的1件，没有装饰的4件）2、剪好的图形、图案若干。

3、胶水、棉签、纸巾、毛巾。

4、磁带。

经验准备：

幼儿已经认识各种图形和图案

活动过程：

一、通过欣赏服装，复习巩固图形、图案以及数、序数的相关知识。

1、小朋友们，要过年了，爸爸妈妈都会给我们买什么礼物呢？（幼儿自由回答）

2、小兔子的妈妈也给小兔子买了一样礼物，你们知道是什么吗？（幼儿自由回答）你们猜对了吗？我们一起来看看！（出示装饰好的衣服，请幼儿观察）

3、你看见小兔子的新衣服是什么样子的？和你的衣服一样吗？哪里不一样？你的衣服上有什么？小兔子的衣服上都有什么？你认识他们吗？我们一起来数一数吧！（幼儿自由回答，并说出小兔子衣服上的各种图形、图案的名称，复习点数、序数等方面的知识）

二、引导幼儿运用图形、图案进行装饰

1、小朋友你们看，这是谁（辅助老师扮演小鸭子），小鸭子也带来了鸭妈妈给他买的新衣服，我们一起来看看吧！（观察小鸭子的新衣服）

2、小鸭子的衣服是什么样子的？上面有什么？（小鸭子的衣服上什么也没有）小鸭子也想把衣服变得像小兔子的衣服那样漂亮，可是怎么办好呢？（引导小朋友帮助小鸭子装饰衣服）那我们就来当个小小设计师吧，为小鸭子设计衣服吧！

3、幼儿分小组运用准备好的图形、图案进行装饰。

4、教师观察、辅助。（引导幼儿进行装饰的`时候，注意胶

水的使用，保持小手、桌面和小鸭子衣服的整洁）

三、在操作中，让幼儿找出排序规律。

1、请各组的小设计们展示为鸭子设计的衣服，大家互相评价。

2、你们觉得小朋友设计的衣服怎么样？有没有小兔子的好看？为什么？（小鸭子衣服上的图形、图案很乱）那小兔子的衣服呢？（图形、图案都很整齐）怎么整齐的呢？（引导幼儿发现并找出排序的规律）

3、我们再来动手设计一次好吗？

4、幼儿再次动手设计。（教师放音乐）

四、服装设计展示，幼儿掌握排序规律。

1、各组小朋友展示再次设计的服装，互相点评。

2、这次设计的衣服好看吗？为什么呢？（图形、图案都很整齐、有规律）

3、请各组小朋友派代表，为小鸭子装饰新年衣服。

4、和小鸭子一起唱歌，感受过年的节日气氛。

五、老师总结，结束教学活动。（小朋友们设计了这么多漂亮的衣服，我们的新年衣服已经准备好了，让我们回家再为新年做其它准备吧！）

六、活动延伸：继续探索新年里的其他活动。

课后反思：

我觉得在上《各色各样的服装》这堂课中，可能是幼儿以前

都没接触过有关服装之类的课，所以有些问题都答不上来，（比如：我出示一件夹克衫，提问：小朋友你们知道这是什么服装吗？他们虽然知道这是春秋季节穿的衣服但不知道它叫什么。）其实我应该在课前让家长在家多收集一些季节的服装供幼儿认识，或者让他们给孩子们说说各种服装的名称，这样可能幼儿在课堂上就不会出现回答不出服装的名称了。而我在准备上也不够充分，准备的服装太少了，所以也激不起幼儿的兴趣。不过在自己设计服装的这个环节中，幼儿们还是挺积极的，有些幼儿设计的服装都很漂亮。总体来说还是挺完整的，幼儿能通过活动了解服装的不同种类、并能够根据不同的要求将服装进行分类。

经过这个活动也让我了解到课前做好准备是很重要的，所以今后我将会在课前做好充分的准备来迎接每堂课。

新年好教案教学方法篇二

活动目标：

·尝试用简单的图形和线条组合表现新年的礼物树。

·喜欢新年礼物，了解迎接新年的快乐和对别人的祝愿。

活动准备：

材料准备——各种形状的彩纸、记号笔、蜡笔、水彩笔

活动过程：

（一）、新年老人的礼物

1、我的心愿

——“快要到新年了，你们最想要什么礼物呢？（幼儿群讲）

——“好，新年老人知道中二班的小朋友就要长大一岁了，他也准备了许许多多的礼物要送给我们呢，让我们坐着雪橇一起去看看吧！（出示ppt

2、新年老人送礼物

——出示帽子、手套、巧克力、小兔小熊玩偶、爱心棒棒糖的图片。

（二）有趣的礼物树

1、礼物变变变

——“哎呀，礼物怎么转起来了呢，它们怎么了呢，哇，礼物都变了，变成了一棵一棵的礼物树呢。”

2、我喜欢的礼物树

——“礼物树都有什么？”

——“你最喜欢哪棵礼物树呢？为什么？”

小结：原来每课新年树都有树干、树枝和树叶，但是它们的高低、粗细、形状还有造型都不同，因为他们代表着不同的礼物，代表着每个人不同的愿望，所以它们都特别的好看。

（三）我的新年树

1、学学画画

——“你们想不想也把自己的心愿画出来，变成一棵美丽的新年树呢？好，我们就来学学画画新年树，把美好的.祝福送给大家。”

——“首先，先画新年树的树干，画好树干再画树叶，我先

画一个爱心的树叶吧，因为我觉得我们中二班的孩子们都是特别有爱心的孩子呢。”

——“最后为爱心礼物树穿上好看的衣服，添上各种的小礼物。”

2、幼儿作画，教师指导

（四）比比谁的礼物树最好看

欣赏同伴的作品，比比谁的礼物树最好看。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

新年好教案教学方法篇三

活动目标

1、听故事，感受新年里快乐的气氛。

2、了解新年习俗，参与新年活动。

3、会向他人送上礼貌的问候语祝福。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备

1、幼儿操作材料。

2、新年贺卡、新年图片、春联、压岁包。

活动过程

1、欣赏故事《新年送祝福》理解故事情节。

（1）故事里都有谁呢？

（2）过新年了，小狗和小猫准备去找谁呢？

（3）他们找到小兔了吗？大家在一起做了什么？

（4）小猫、小狗和小兔之间是怎样送祝福的？他们说了些什么？2、师生一起欣赏新年图片，围绕新年语题展开讨论。

（1）过新年的时候我们都会做些什么事情呢？

（2）新年的时候可以玩什么游戏？吃什么好吃的食品？做哪些有趣的事情？

（3）小牛的烦恼解决了吗？谁都给他帮助了？这究竟是怎么回事？3、参观新年贺卡、春联和压岁包，幼儿说说它们的用途。

（1）展示漂亮的新年贺卡，欣赏上面的图画，老师朗诵里面的`祝福话语。

（2）和幼儿一起给班级门口贴春联，将上面祝福的话语解释给幼儿听。

4、引导幼儿思考，如何送上新年祝福？

（1）小朋友可以怎样给家人送上祝福？

（2）在小朋友接受别人祝福的时候应该如何表示感谢呢？

5、大家同唱一首歌《新年快乐》。

活动延伸为家人制作新年贺卡。

新年好教案教学方法篇四

一、设计意图：

随着新年的脚步日益临近，各大商场，超市纷纷在橱窗、门廊，极其一切可能的地方装点，增添新年的气氛，孩子们也敏感的发现了新的变化，怎么样让今年的新年过得与众不同呢？在与孩子的讨论中我们生成了“新年diy”□让孩子们在完完全全的自我“动手”中过新年。

二、主题目标

环境知识

了解不同国家过年的习俗

知道新年的意义

认识猴子，知道属相是我们中国特有的数年方式，萌生民族自豪感

不跟陌生人走，知道自己保护自己的简单方式。

情感态度

感受热闹、喜庆的节日气氛

知道自己长大了，新的一年里要有新的进步

乐意与同伴、家人进行情感交流，积极参与集体活动

能力

巩固建构能力，体会进一步搭高搭牢的技巧

能用自己掌握的技能和多种材料进行装饰制作

会用连贯的语言表达活动的`的感受

学习用中国画的形式表现猴子的特征。

行为习惯

会认真的收拾活动材料

与同伴一起友好的进行活动，不争抢。

三、环境创设：

师生共同布置班级环境，创造温暖热闹的节日气氛。

小墙饰：

1、倒计时，能正确的感知距离新年的天数。

2、十二属相图

四、家园配合：

1、给幼儿讲讲家人的属相，初步了解可以通过属相来记住年龄。

2、知道猴子是中国有名的标志物，如西游记，吉祥物

3、幼儿找找看看节日的环境，感受节日的气氛，并帮助幼儿用连贯的语言讲述。

4、与孩子交谈，表扬其进步，提出猴的新愿望和新要求

五、主要活动。

教学反思

幼儿通过本课的学习，对新年有了比较深刻的认识，通过制作、游戏等激发幼儿动手、动脑的积极性，幼儿体验到了新年来临的喜庆。幼儿与伙伴交流，互相祝福，幼儿大胆与人交往的能力得到了提高，让幼儿自己回忆以往新年是怎么过的，使幼儿对新年在脑海里有了整体的概念，但在本课的活动中还要注意细节问题，如在幼儿制作贺卡和画画的环节，时间比较紧，应当注意活动的时间，教师和幼儿配合不是很默契，因为幼儿对新年的祝愿词语都比较缺乏，在这方面还应多引导。音乐方面应先教会幼儿动作，使幼儿一听到歌曲就能载歌载舞。活动的材料还应该更丰富多彩一些。总之，在以后的教学过程中，我还应该多注意细节问题，只有把握好每个环节，才能成功的上好每一节课。

新年好教案教学方法篇五

一、设计意图：

《新年心愿树》选自中班上学期《寒冷的冬天》这一主题中。随着新年临近，在新的一年里，每个人都会有自己的心愿，幼儿也不例外。活动课上我让幼儿说说自己的新年心愿，并学会用自己的语言表达方式说出心愿，为此，我就以了解幼儿的心愿设计了“心愿卡”活动课，让幼儿表达对新年的期望，对美好未来的向往。相信，这将是一个很有意义的新年。

二、教学目标：

中班幼儿喜欢涂涂画画，能用粘土或橡皮泥捏出一些形状和物体，如圆形、方形、西瓜、苹果、香蕉等，有时还会捏出人像或动物的形象。本次活动的目标制定为：

1、尝试大胆运用不同材料制作心愿卡，表达自己的心愿。

2、乐意与同伴一同分享新年的心愿，体验新年的快乐。

三、教学重点、难点：

重点：幼儿能够大胆的表达自己的心理的想法，尝试将自己的愿望用自己的形式表达出来。

难点：能够尝试运用替代物或者其他材料来制作心愿卡。

四、教学具的准备：

为了更好地服务于本次的活动目标，完成活动内容，我做了以下准备工作：

1、情境准备：我布置了一个简单的新年的环境，新年心愿树（塑料圣诞树），音乐《新年好》，新年的钟声，是为了进一步营造新年的气氛而准备的，让幼儿融入其中，感受新年的气氛。

2、经验准备：新年心愿树，老师已做好的心愿卡能够激起幼儿的热情。前一个主题《在秋天里》我们已经有过树叶拼画的一些经验，可以在这个活动中结合其他材料。

3、物质准备：做心愿卡用的厚纸和收集用来装饰的彩纸、橡皮泥、吸管、树叶、花瓣等，记号笔、蜡笔、剪刀、胶棒；用来挂心愿卡的打孔机。

五、教学过程：

结合幼儿年龄特点及活动目标，我设计了以下三个环节：

欣赏新年心愿树，说说新年心愿——幼儿联想、创作——作品展现、交流环节1：欣赏新年心愿树，说说新年的心愿：

教学方法：通过实物观察引导幼儿相互交流制作新年心愿卡的要素。

通过新年树引出主题，引导幼儿倾听新年老人的心愿，初步了解什么是心愿，并且鼓励幼儿与同伴一同分享新年的心愿初步了解新年树的作用以及心愿卡。乐意与同伴一同分享新年的心愿。

环节2：幼儿联想、创作：

教学方法：老师示范及幼儿操作。

老师先将自己设计的心愿卡呈现出来，并且以提问的形式引导幼儿观察，思考；以鼓励，引导幼儿自己进行设计与制作由于是中班孩子，幼儿绘画水平还不是很高，教师引导幼儿用简单的图形方式来表达。帮助个别幼儿想写字的幼儿写上祝福的话。

通过预设的问题，有目的`的引导幼儿通过对各种材料的观察进行思考、讨论，大胆想象，使孩子的思维始终处于积极的状态，解决了孩子制作环节中的难点，对孩子的制作起到了有效的支持。

在制作的过程中由于幼儿的知识经验、思维和动手能力的不同，幼儿的表现也有所差异，因此，我为孩子们准备了丰富多样的材料及辅助材料，给不同能力的孩子提供充分选择的机会。活动材料的多层次性，为不同能力的幼儿主动探索。

环节3：作品展现、交流：

教学方法：幼儿交流，幼儿互相讲讲自己心愿卡上的心愿。让幼儿在大胆表述的同时既学会关注他人的作品，同时也让每个孩子体会了成功的喜悦。

活动反思：

整个活动的顺序较为流畅、教师的精神状态也较好。

不足之处在于教师的回应与提升方面不足，对幼儿的回答，教师的回应略显呆板，缺乏一些有深度的挖掘，使孩子的回答得不到教师的总结和反馈。

活动中教师缺乏有针对性的提炼，对活动的重点部分即通过心愿卡能表达心愿这个点没有分析到位。

在结尾处可添加和客人老师的互动环节，对客人老师说说自己的心愿，有利于活跃课堂的气氛。

新年好教案教学方法篇六

一、设计思路：

近期我们班正在进行“迎新年”的主题活动。一次无意中，听到一个小朋友在说：“今年过年的时候，我希望得到奥特曼的书。”一旁的小朋友听到后，也说了一句：“过年时，我希望有一件新衣服。”不一会，我们班的孩子们就接着这个话题讨论起来。我想：过年是我国的喜庆日子，不管大人还是小孩都想借新年这一时机，对未来有着美好的向往，有着自己的美好的心愿。于是我设计了此次学习活动。

二、活动目标：

1、通过新年心愿树乐意表达自己的心愿。

2、体验迎接新年的快乐。

三、材料及环境创设

1、新年心愿树（可用塑料圣诞树）

2、做心愿卡用的厚纸和用来装饰的彩纸、废旧报纸等，多于幼儿人数、记号笔、蜡笔。

四、活动流程：

欣赏重现dd联想创作dd展现交流

1、欣赏、重现

（1）讨论回忆。

出示新年心愿树，引起幼儿兴趣。

说明：引导幼儿观察心愿卡，如，天安门代表2008能到北京看奥运会。老人代表新年里爷爷奶奶能身体健康。

2、幼儿和同伴讨论,引导幼儿说说自己在新的一年里有什么心愿

说明：赞扬幼儿不仅想到自己的心愿，还想到为自己的父母祝福，还想到给其他关心我们的人送上祝福。

2、联想、创作

师：“老师为你们准备了一些心愿卡,下面就把你们的心愿画出来吧！”

自由选择制作心愿卡的材料和方法。幼儿动手绘画心愿卡

说明：由于是中班孩子，幼儿绘画水平还不是很高，教师引导幼儿用简单的绘画方式来表达。帮助个别幼儿想写字的幼儿写上祝福的话，如，祝爸爸妈妈越来越年轻，祝爷爷奶奶像老寿星等。

3、展现、交流

放背景音乐《新年好dd把这些心愿卡挂在新年心愿树上,让我们一起来期待这些愿望能实现,好吗?幼儿互相讲讲自己心愿卡上的心愿。

[幼儿园中班《新年心愿树》新年教案]