

2023年中秋节大班教案活动(优秀15篇)

高二教案是教师为了更好地指导学生而编写的教学指南，有助于实现课程目标。以下是小编为大家整理的一些高二教案案例，希望对您的教学工作有所启发。

中秋节大班教案活动篇一

- 1、品尝月饼，学会分享，体验分享的快乐。
- 2、知道每年农历八月十五是中秋节，是全家人团圆的好日子。
- 3、初步萌发对民族文化的兴趣，了解中秋节吃月饼的习俗。

课件：月饼的制作方法

- 2、月饼及切月饼的塑料小刀
- 3、音乐歌曲《八月十五月儿圆》

一、听音乐，跟唱歌曲《八月十五月儿圆》。

1、教师：歌曲里唱了什么？八月十五是什么日子？

这一天人们一般怎样庆祝？

2、教师引导幼儿归纳我国过中秋的习俗。

二、观察并了解月饼。

2、幼儿自由交流并讨论：

你吃过的月饼是什么味道？月饼馅里都放些什么？

3、课件-月饼的制作方法

让幼儿观看月饼是怎样制作的。。

三、分享月饼。

1、请每组推选四名幼儿尝试将月饼分成四等分或二等分。

2、教师鼓励幼儿与同伴交换不同口味的月饼，学习与同伴分享食物。

建议家长在中秋节的晚上带孩子赏月、吃月饼，让孩子体验与家人团圆的温馨与快乐。

中秋节大班教案活动篇二

活动目标：

1、认识10元以内的人民币，并学习钱币的简单换算。

2、培养钱币换算能力。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

1、幼儿用书，数学图卡组。

2、幼儿事先收集蔬菜、水果的图片。

活动过程：

1、引导幼儿回忆并表达买东西的经历。

(1)教师：小朋友，你们有没有去超市买过东西？

2、亲身体验，情境游戏“超市购物”

〔1〕与幼儿一起运用事先收集好的蔬菜、水果图片布置成超市的情景，并在每样物品前放置价格标签。

〔2〕幼儿进行游戏，自由购物，到柜台前结账。

〔3〕幼儿必须依据手中不同物品的不同价格，用对应的‘钱’付款。

〔4〕完成购物后，请幼儿相互交流购物、付款的情形，以及自己的计算方法。

〔5〕可根据幼儿游戏情况增加游戏的难度，引导幼儿多买一种物品，提高幼儿的兴趣。

3、操作幼儿用书，并完成练习。

教学反思：

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们欣赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。

中秋节大班教案活动篇三

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

3、通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。

4、提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

5、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

6、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3：00

环境准备：操场与教室

道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

一、（1）导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

（2）引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

（3）谈谈“中秋节”一些习俗，议一议：“我家怎样过中秋”。

（5）小结小朋友的讨论，引出今天“包汤圆”的活动。

（6）结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

（三）家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。（先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中

包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。）

2、教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3、组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4、煮汤圆（请两名家长协助煮汤圆）。（要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。）

（四）家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

（五）活动结束，老师清理活动场地。

中秋节大班教案活动篇四

1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月/吃月饼的习俗。

2、能画出不同颜色花纹的.月饼，体验节日的快乐。

1、《中秋月儿圆》教学资源；

2、不同款式的月饼图片；

3、彩笔、油画棒（水彩笔）。

一、谈话引出课题。

小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的？（圆圆的半圆形弯

弯的)

二、播放《中秋月儿圆》教学资源，了解月亮变化的过程。

三、介绍中秋节的由来及相关习俗。

出示月饼图片，引导幼儿讨论月饼的外形、颜色、味道，说说为什么中秋节要吃月饼？

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收/家人团聚/赏月、品月饼的传统节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也象征团圆，一般人们把一个月饼分开来全家吃，就好像全家人永不分开。

四、引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，从月饼的颜色，形状，图案等方面进行引导。

五、鼓励幼儿大胆的绘画月饼。

在指导过程中，提醒幼儿用不同颜色来表示不同口味的月饼，如红色——草莓味、黄色——橙子味、绿色——青草味等等让幼儿缠身作画的热情。

六、作品欣赏并展示。

中秋节大班教案活动篇五

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

场地布置制作材料的. 准备表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演
(分享石榴)—亲子分享月饼。

(一) 介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历, 让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二) 园长致辞

(三) 欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”, 了解月亮是不断变化的。

讨论: 为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四) 制作月饼

1、中秋节吃什么?

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

中秋节大班教案活动篇六

- 1、能仔细倾听录音〔〕《嫦娥奔月》的故事。
- 2、说说中秋节的来历、习俗。
- 3、感受传统节日的`风俗以及人与人之间的亲情、友情、乡情。
- 4、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。
- 5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

重点：目标1和2

难点：目标3

歌曲《八月十五月儿圆》、《嫦娥奔月》的录音故事

- 1、导入：用歌曲《八月十五月儿圆》导入活动主题
- 2、倾听《嫦娥奔月》的录音故事
- 3、引导幼儿说说中秋节的习俗，大人，小孩怎样过中秋节。
- 4、说说课本里的小动物怎样过中秋节？并着重认识“中秋节、团圆”这两个词。
- 5、老师讲解中秋节的象征意义：中秋节是一个美好、团圆的节日。是中华民族的一个传统节日。
- 6、结束：老师，幼儿一起唱歌曲《八月十五月儿圆》

1、中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿对传统节日认知的需要，幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。

2、在活动实施的过程中，是我做了充分的准备，所选的歌曲和录音故事作为学习的主体始终贯穿于活动的整个过程，歌曲和故事熟悉、有趣，所以幼儿的比较喜欢，参与性强。

3、幼儿能简单、流畅讲述中秋节的习俗，很好的培养了幼儿的语言能力。

中秋节大班教案活动篇七

活动目标

1. 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2. 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3. 在活动中感受节日的欢乐气氛。

活动准备

彩色纸杯若干，一次性纸杯两只，红线若干，剪刀，胶水或双面胶，雪糕棍，红色颜料和水粉笔。

活动过程

一、了解中秋节的来历

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。

2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
3. 了解人们在中秋节的活动。

指导语：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼(灯笼的创作形式班级自己制定)

1. 导入活动

教师：为了迎接中秋节，我们一起来做一些灯笼来装扮教室吧。

2. 讲解示范：

(1) 提问：你看到过什么样的灯笼？

(2) 灯笼的制作方法

取一只纸杯，沿纵向条纹均匀剪开成一个个条状。

平齐剪掉多余的杯边。

修去宽边，因为杯子的杯口是宽些的。

一根根向外牵拉一下纸条，成内卷状。

取另一只纸杯，只保留上端一部分，其余剪去，为和刚才的条状对接做准备。

先在两个底部的中心钻孔穿红线，然后将两只纸杯的条状对应粘接好，灯笼就基本成形了。在上下底部用彩纸包边，底部中心挂上灯笼穗子，会更有感觉。

可以用颜料将灯笼涂成喜庆的红色。

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

活动目标：

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

(1)、小朋友刚上幼儿园，我们怎样当哥哥姐姐去帮助弟弟妹妹呢？可以为他们做些什么？（带他们参观幼儿园，一块玩，帮他们穿衣服、叠被子等。）

(2)、遇到困难时怎么办？

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

一、活动目标

1、初步了解传统节日中秋节的来历及有关习俗，体验传统文化。

2、积极参与节日的筹备及庆祝活动，学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。

3、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

二、教师指导建议

1、环境

教师和幼儿一起创设关于中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事图画等。

2、游戏“月饼加工厂”

教幼儿制作各种月饼，将做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在“小吃店”里供“客人”食用。

3、教育活动

(1)讲述有关中秋节的故事、传说，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧，由幼儿自己分配角色、制作道具并进行表演。

4、观察活动

请幼儿观察月亮的变化，并做月亮变化日记，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育

(1)指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2)给幼儿讲一个关于月亮的故事，或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3)中秋节前，家长带幼儿来幼儿园参加中秋活动。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，也可以将从

家中带来的食物与大家分享。

中秋节大班教案活动篇八

1. 知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗，尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。
2. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

面粉、月饼模具、帽子，桌布、口罩、音乐

你知道中国特有的节日有哪些吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。
(播放音乐)

自制的月饼。

把做好的'月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

中秋节大班教案活动篇九

- 1、听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。
- 2、理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、节日故事《中秋节的起源》。

2、日历。

1、讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

2、与幼儿讨论：

农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？
（秋天。收割稻谷和摘水果。）

丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭。）

人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？
（农历八月十五。中秋节。）

你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答。）

3、出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

能较长时间专心听故事。

能说出中秋节的起源。

能说出中秋节的日期。

能说出传说中月饼的来历。

活动后可以和幼儿一起制作月饼，分享月饼。

幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。

中秋节大班教案活动篇十

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

一、主题目标

大班：

- 1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。
- 3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

二、系列活动

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

三、主题环境创设

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。（适合大班）

3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。（适合中班）

4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。（适合小小班、小班）

5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。（适合大班）

四、家园共育

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

亲子活动：

- 1、级组自助餐——月饼品尝大会(小、中班级组)
- 2、亲子花灯制作大赛。——(中班级组)

五、活动内容建议

结合教学活动和区域活动开展

- 3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥?》
- 4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》
- 5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

六、特色教学活动——画兔爷

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形像与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

兔爷的传说：

一年，北京城里忽然起了瘟疫，几乎每家都有人得了，就治不好。嫦娥看到此情景，心里十分难过，就派身边的玉兔去为百姓们治病。玉兔挨家挨户地走，治好了很多人。

人们为了感谢玉兔，纷纷送东西给她；可玉兔什么也不要，只是向别人借衣服穿，每到一处就换一身装扮，有时候打扮得像个卖油的，有时候又像个算命的……一会儿是男人装束，

一会儿又是女人打扮。

为了能给更多的人治病，玉兔就骑上马、鹿或狮子、老虎，走遍了京城内外。消除了京城的瘟疫之后，玉兔就回到月宫中去了。

于是，人们用泥塑造了玉兔的形像，有骑鹿的，有乘风的，有披挂着铠甲的，也有身着各种做工人的衣服的，千姿百态，非常可爱。大家亲切地称她为“兔儿爷”。

中秋节大班教案活动篇十一

活动目标：

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

活动准备：

小组号牌，自带水果，一次性塑料刀具盘子等。

活动过程：

一、教师介绍活动的意义

秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

二、介绍游戏规则

今天的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下(个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性)现在我们将举行

一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。
- 4、奖项有：配合默契大奖和最佳造型奖。

三、水果拼盘比赛

教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。

四、评选与品尝活动

颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

五、教师进行今天活动的小结

你们今天这个中秋节过的怎么样？(请幼儿说一说自己的感觉。)

“你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节么？”

中秋节大班教案活动篇十二

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

：知道每年的农历八月十五是，活动准备：

1、月饼图片。

2、民间故事《嫦娥奔月》

播放月饼图片，激发幼儿兴趣

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

品尝月饼。

中秋节大班教案活动篇十三

1. 在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。

2. 感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

1. 倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。

(1) 欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。

(2) 根据幼儿的问题进行讨论。

2. 在图片的提示下，学念诗歌。

(1) 再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3. 分角色朗诵诗歌。

中秋节大班教案活动篇十四

1、知道月亮是会变化的，中秋节的月亮是圆的。

2、在教师的引导下，尝试学习围绕主题“月亮”进行谈话。

3、喜欢与同伴交谈，并安静地倾听同伴说话。

1、不同造型月亮的图片（弯月、圆月）。

2、有关中秋赏月的1幅图画。

3、幼儿用书、教学挂图、磁带□cd□练习册。

1、孩子们昨天在家里有没有吃月饼呀！月饼是什么样子的呢？昨天为什么要吃月饼呀？（请几个孩子来回答）

2、因为昨天是8月15中秋佳节，每个人的家里都有圆圆的月

饼吃，圆圆的月饼又香又甜真好吃。

1、教师：你们见过月亮吗？图画里的月亮是什么样子的？你见到过的月亮是什么样子的？（请几个小朋友回答）

2、幼儿分组讨论，教师参与指导，提醒幼儿安静地倾听同伴说话。

教师：一个小朋友在说话的时候，其他小朋友要安静地听他说，等他说完以后再补充。

3、教师边出示月亮的图片边请幼儿回答：月亮有时候是圆圆的，有的时候是弯弯的。

4、教师完整地朗诵一遍儿歌。

教师：今天老师还带来了一首关于月亮的儿歌。我们一起来听一听（提醒小朋友仔细倾听）

1、教师：儿歌里说月亮是什么样子的？什么时候变成圆圆的呢？（请几个小朋友来回答，老师给幼儿提示及补充）

2、儿歌里面说中秋到，月儿圆圆庆国庆，那是因为我们国家的国庆节马上就要到了。

3、教师：我们一起来念一念这首儿歌。根据幼儿对儿歌的熟悉度，可重复几次。

4、幼儿集体念一遍儿歌。

小朋友们真棒！我们知道了中秋节的时候，月亮是圆圆的，圆圆的月亮就像我们的小圆脸。

教师：请小朋友们在练习册上画一个你喜欢的月亮。

幼儿传书（老师继续教孩子学习传书）。

中秋节大班教案活动篇十五

活动目标：

- 1、使幼儿知道奥运会是许多国家参加的体育运动会。认识会旗、会徽、会歌。
- 2、知道奥运会的一些比赛项目。
- 3、培养幼儿初步的竞争意识，使他们懂得朋友之间要互相往来、相互交流。

活动准备：

- 1、《运动员进行曲》磁带；奥运会会旗、中国国旗、外国国旗若干。
- 2、事先让幼儿看奥运会的录像，初步了解奥运会开幕式、比赛、闭幕式的过程。

活动过程：

- 1、听奥运会会歌，出示奥运会会旗，提问引出课题。

介绍奥运会会旗的标志，是红、黄、蓝、绿、黑五种颜色的环，五环代表着五大洲。

- 2、在幼儿看过录像的基础上向幼儿作总结性的介绍，让幼儿了解奥运会的过程及内容。

（1）请幼儿回忆和讨论奥运会的主要过程。

我们都看过奥运会的录像片，那你们知道奥运会有那些过程

吗？

(2) 教师小结：奥运会有开幕式、比赛过程和闭幕式。开幕式上要介绍来参加比赛的各个国家以及他们运动员要参加的比赛项目，还要进行文艺表演等，最后点燃上火表示正式比赛就开始了。奥运会包括了很多体育项目，经过运动员的艰苦比赛之后，每项都比出名次，前三名发金银铜牌，等到全部比赛结束之后，就举行闭幕式，举行文艺演出，宣布奥运会结束。

(3) 请幼儿看卡片，让幼儿知道奥运会的主要比赛项目：跑步、排球、足球、跳高、跳远、举重、游泳等许许多多项目。

3、向幼儿介绍有关奥运会的简单背景知识。

(1)、奥运会全称是奥林匹克运动会，因为它最早是在外国的一个叫奥林匹克的地方召开的，从那时到今天已经整整一百年了，以后每四年召开一次，现在的奥运会许多国家和地区都派运动员参加。每一次奥运会都会在不同的国家举行。不同国家的运动员在比赛场上，努力表现出自己的水平。这些运动员们也是好朋友，他们友好交往。

(2)、2008年第29届奥运会将在我国首都北京举行。认识2008年奥运会会徽。

4、播放《运动员进行曲》音乐，请若干幼儿手执不同国家的国旗，幼儿组成若干方队代表运动员，师生共同模拟入场式，激发幼儿对体育的浓厚兴趣。

活动延伸：

1、请家长配合，不断丰富幼儿有关奥运会的知识。带幼儿观看各种体育比赛，让幼儿亲身感受体育的激烈，精彩，激发幼儿对体育活动的兴趣。

2、在日常生活中鼓励幼儿积极参加体育锻炼，强身健体。

综合手工活动：我为奥运喝彩

活动目标：

- 1、要求幼儿运用剪贴、拓印、绘画等方法进行制作。
- 2、能与同伴交流自己的作品，初步学习评价同伴的作品。
- 3、激发幼儿对运动员的热爱及民族的自豪感。

活动准备：

- 1、报纸、白纸、彩笔、糨糊、剪刀、金、银纸、硬板纸、各色彩纸等。
- 2、事先已对幼儿进行有关奥运会的知识讲解。

活动过程：

- 1、出示会旗图片，提问引出课题。
- 2、介绍制作方法。

(1)、《新闻周刊》。幼儿利用剪贴的方法，从旧报纸上剪下有关奥运会的新闻、图片，进行拼贴，制作成册。

(2)、《我为运动员颁奖》。幼儿利用金、银纸、硬板纸，经过在硬板纸上拓印圆形并剪下——贴上金、银纸——打孔——穿线的方法制作金、银牌。

(3)、《我是小小拉拉队》。幼儿用彩纸、筷子，制作彩旗并练习拉拉队的口号。

(4)、《精彩奥运》。幼儿用彩笔在纸上画出自己最喜欢的运动项目。

3、幼儿自由选择一项内容进行制作，完成后可以再选另外的。教师注意对能力弱的幼儿进行指导，帮助他选择适合自己的活动内容。

幼儿操作时播放奥运会会歌。

4、展示幼儿作品，幼儿间互相交流。

5、集体评价：你觉得谁的作品最好？好在什么地方？