

# 2023年幼儿园大班班主任工作总结下学期 (通用15篇)

转正工作总结是对自己工作经历的一种总结和沉淀，可以为未来的职业规划提供有价值的参考意见。如果你正在写卫生工作总结，可以阅读以下这些范文，了解一些写作的技巧和思路。

## 幼儿园大班班主任工作总结下学期篇一

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，因此十分有必须要写一份总结哦。我们该怎么写总结呢？下面是小编收集整理幼儿园大班班主任工作总结，希望能够帮助到大家。

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们的学期也到了结束的一刻。回顾走过的日子，很忙碌也感到很充实而有意义！本学期，我和吴老师继续合作跟班至大(2)班，时时以新《纲要》为指针，根据幼儿的身心特点开展了各项有意义的工作，处处以幼儿为主体，注意观察孩子的行为，分析孩子的不同个性发展方向，有针对性的教育孩子，尊重个体差异并进行因人施教。在工作中，我们密切配合，心往一处想，劲往一处使，有困难一起想办法解决，努力做好各项工作。现将我班的工作做个小结：

本学期幼儿总数为43人，其中3人为插班生，班中有男孩21名，女孩22名。其中外来幼儿7人，本学期我班的出勤率为95%。经过两年半来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。两年半来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意

上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。本学期我们给予了他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。

本学期的教育主题活动共有八个，分别是《你变我变大家变》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《中国娃》、《动物，我们的朋友》、《元旦》、《开心一刻》、《克隆专家》每个主题活动都深入、有趣。为了让孩子们更积极主动地参与到活动中，根据不同的主题活动，我们进行了环境创设。每次的活动创设都得到了家长的积极配合，这为我们的主题活动开展描上了浓重的一笔。孩子们进入大班，在生活自理方面大多数已经完全不用费心了，但仍有少数孩子缺乏锻炼，起床时较拖拉，衣服和被子都不会整理，我们都会耐心的去帮助和指导他们。作为一名幼儿教师我们的责任就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”只要是我的孩子，无论活泼、顽皮、还是胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。让他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，老师的真诚付出孩子是能感受到的，只有幼儿接受了你，才能以主动的态度接受你的教育。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链，硬币等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直非常重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。遇到我们班的孩子上公开课，我们也热忱地欢迎家长来到我们的课堂参与活动。因为用心真诚，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

下学期我们将做好幼小衔接的工作，通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”，同时通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学，为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。并在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

在本学期，我班举行了跳绳、计算、沙包投准、叠被子等各种比赛，我们班的十个孩子参加了独山港镇合并一周年的文艺汇演，并积极的参加由学校举行的运动会，取得了两个团体第一和男子组、女子组个人跳绳第一，男子组立定跳远第一的好成绩。通过各种活动培养了幼儿积极参与、不怕困难、勇于进取的精神。

总结这个学期的点点滴滴，在领导、配班老师、同事、家长与孩子们的支持、配合中，虽然取得了许多宝贵的经验，但还存在着很多不足的地方，在今后的工作中我将继续努力努力再努力，争取使班内的各项工作在原有的基础上更加完善。

## 幼儿园大班班主任工作总结下学期篇二

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到孩子健康成长，明年就要进入小学学习，看着他们这半年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

我班幼儿主要来自农村乡镇，一部分来自外地。这些幼儿绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期，我园还开展了各项比赛，在比赛中孩子的能力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长提供更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、

早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

通过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

饭后有时组织幼儿去塑胶地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了集体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设，互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，

也更爱惜玩具了。

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮助幼儿了解小学生学习生活的情况，激发了幼儿争当小学生的愿望。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信她们能够在新的一年有更好的表现！

班主任：

## 幼儿园大班班主任工作总结下学期篇三

（一）幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

1、安全工作：加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真

检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

2、卫生工作：这个学期h1n1流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地给每位孩子晒被子，并且在感冒流行的一段时间内每天起床后给孩子吃大蒜，以增强孩子的抵抗力。每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好场所。

## （二）教育教学方面：

1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

2、给幼儿创设宽松、愉快的'环境，让幼儿学习的自主性得到发展。

幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说



过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动的材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

### 3、创造条件，充分利用各种资源对幼儿进行教育。

秋天，我们带孩子们来到田野，一起收获庄稼，让幼儿认识了多种植物的种子，同时也让孩子们体验到了劳动的艰辛和收获的快乐；天凉了，有些植物的叶子渐渐落了下来，落了叶子颜色各异，非常漂亮，我们请家长和幼儿共同搜集了许多树叶，让幼儿粘贴，孩子们想象力十分丰富，用树叶粘贴出了各种形态的物体，在捡树叶和粘树叶的活动中，幼儿不仅认识了常见植物的叶子，培养了幼儿的动手操作能力、想像力和创造力，明白了有许多物品可以废物利用，还了解了落叶树和常绿树的有关知识。

重阳节是敬老的节日，我引导孩子们认真准备了节目，回家为爷爷奶奶表演，请孩子做一件让爷爷奶奶感到高兴的事，还要求将这个好习惯坚持下去。做一个懂事理、尊敬老人、关心老人的好孩子。

在国庆节到来前，开展了“中国娃”的主题活动，与孩子们一起了解祖国的美好河山、民族文化，国庆节后组织幼儿再次观看国庆六十华诞大阅兵，激发幼儿的爱国热情和民族自豪感。其他的节日同样也开展了形式多样的活动，孩子们都积极地投入到了各项活动中。

在认真开展教学活动的同时，我们配合幼儿园、教研组及教

师个人的课题研究开展了丰富多彩的活动。选择了《小逗牛》、《蝴蝶找花》、《星光恰恰恰》等集体舞进行教学，另外结合王秋叶老师的课题与幼儿园阅读教学活动，带领幼儿开展各种读书教学活动，进行倾听习惯与能力的培养和训练。

为了让幼儿顺利地进入小学，做个合格的小学生，本学期加强了常规培养，并利用一日活动的点滴时间，增加幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，将幼小衔接工作贯穿于大班整个学年。

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

如：我班新来了一个外地生玲，年龄可以说是最大的，但从未上过学，刚来的时候身上手上脏得一塌糊涂，上课时根本不在乎什么班级常规，想跑就跑，想叫就叫，总之，想干什么就干什么，老师的话都比不上耳旁风，我在培养孩子常规的同时，及时与家长沟通，但接送她的奶奶也听不懂普通话，父母又长期不在身边，所以孩子一直处于放任自由的状态，联系她的父母又联系不上，于是我就找到他们的老乡，（他的孩子是我前一届的学生）几次请他们协助联系家长，向他们说明孩子在班里的状况，希望他们能对孩子多一些关心和教育，最终她的母亲被感动了，特地请假来询问孩子的情况，我在肯定孩子进步的前提下，分析问题存在的原因，向家长说明现在不重视孩子生活和学习习惯将对孩子以后发展所产生的影响，并提出了诚恳的建议，现在她母亲非常重视孩子的学习，正准备到这里来工作，以更好地照顾孩子的生活和学习，还准备将儿子送到我们幼儿园小班来学习。

这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

在本学期初，我们班的部分孩子参加了迎国庆六十周年的文艺汇演，通过各种活动培养了幼儿积极参与、不怕困难、勇于进取的精神。

另外，班里的阅读活动从不间断□20xx年十二月在平湖市中小学、幼儿园第二届读书节活动中被评为“平湖市书香班级”。

总结这个学期的点点滴滴，在领导、配班老师、同事、家长与孩子们的支持、配合中，虽然取得了许多宝贵的经验，但还存在着很多不足的地方，在今后的工作中我将继续努力努力再努力，争取使班内的各项工作在原有的基础上更加完善。

## 幼儿园大班班主任工作总结下学期篇四

本站发布幼儿园大班班主任工作总结模板，更多幼儿园大班班主任工作总结模板相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇关于幼儿园大班班主任工作总结模板，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的

工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，

解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的`情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向

领导和各位老师的学习以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉,努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点,争取更大的进步。

## 幼儿园大班班主任工作总结下学期篇五

转瞬间,10月就快进入到尾声,感叹时间的快速,也惊讶自己竟然做好了这一个月的工作。我本学期所带班级是大班,作为班主任,我的工作很是繁重,10月份过去,学期就过去一半了。现就10月份做班主任工作总结:

第一次大扫除是中秋国庆假回来,给大班班级进行了一次大扫除,把教室各个角落做了一次清洁,并对教室的地板和桌椅全部都做了消毒处理,为大班幼儿提供安全卫生的学习和生活环境。第二次大扫除是这个月的月底,这次是有幼儿们的参与的,在这样的情况下进行的大扫除,也格外的有意义,让幼儿们学习怎么打扫卫生,也是培养幼儿懂得注意个人和公共的卫生。本月两次大扫除的进行,让幼儿们的环境是安全的健康的,帮助幼儿建立良好的卫生习惯。

在今年的20xx年,中秋撞上国庆了,所以我也特别的举办了一场双节活动,并邀请了家长一起来参与,本次活动的开展让幼儿和父母有了更深的交流,也加深了他们的关系,再有就是让幼儿了解了中秋和国庆这两大节日的由来,并且活动中,还有各种与节日相关的游戏,猜谜语、背相关的古诗词,这也让幼儿们有了文化知识的积累,帮助幼儿在了解这两个节日的情况下,也学习到相关的知识,丰富他们的知识。

本月中秋齐放假,所以放假之前特意写了一份给家长注意假期安全的信签字,保障假期幼儿的安全。回归幼儿园之后,就是关注幼儿在幼儿园的安全和上下学的安全,尽可能的保护好班级所有幼儿的安全。上学和放学我都是陪同另一个老

师亲自接送，直到幼儿的安全得到充分保障才放心。在园的安全，我通常是把所有有尖角的物品全部进行包裹，以免幼儿在玩耍时撞到造成伤害。

10月份进入月底了，我在幼儿园大班班主任的工作也进入尾声，本月我的工作情况良好，那么我争取在下月也将再接再厉，为大班的幼儿们服务，联合其他老师管理好他们的学习和生活，为大班孩子将要进入的小学时期打下良好的基础。我相信明天的工作我会做的更好的，我一定会加油把班主任的责任进行到底的。

## 幼儿园大班班主任工作总结下学期篇六

幼儿园大班上学期结束了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现整理好教室、挂好毛巾等工作。

在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

### 二、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做

好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

### 三、教育工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了的体验。利用艺术节活动开展、等活动，大大方面的技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。



## 四、家长工作

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

## 五、主题活动

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

## 六、调整

讲话了，我们才开始，时间过了12点，就不讲了。所以每次

小朋友都会互相关照：不讲话了，不然就听不到了。这个时候老师的轻柔语气、小朋友的安静倾听、放下窗帘的柔和光线就组成了一个良好的睡眠环境，孩子们也能在这样的氛围中自然入睡，不需要老师再三重申午睡纪律了。

其实很多好的习惯都可以在良好的环境暗示中形成。如对于孩子安静的棋类游戏，我是大加赞赏，每每有人学会一种棋，我就请他来当小老师，教其他的小朋友，这样我们的孩子会了很多棋，飞行棋、跳棋、五子棋、象棋……每到自由活动时间，一派游艺景象，弥漫着浓浓的艺术文化气息。

广义的知识认为，一个人所储备的知识是一个复杂的网络结构，他的知识体系不是静止不变的，而是在与环境相互作用的过程中，在不断进行的接受学习和自主的回顾、创新思考的过程中发展变化的。孩子在幼儿园要学习的不只是基本的知识，而应该包括各个方面，非常广泛，我们要让幼儿学会自理，学会做人，学会负责，学会关心，学会学习，学会思考，学会健康，学会审美，学会交往，学会管理。并在生活、学习上对幼儿加以培养，注重培养学生的表达能力、认知能力、自制能力……我们让孩子学习唱歌，每首歌都会编上相应的表演动作，我们让孩子学儿歌，每首儿歌都会激起他们心中的爱，我们让孩子学习画画，每幅画都能抒发孩子的心情，可谓心中拥有爱，花儿朵朵开。

## 幼儿园大班班主任工作总结下学期篇七

随着新年钟声的敲响，本学期的工作又将告一段落。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的班主任工作从以下几个方面做一个总结：

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自己的综合素质，干好本职工作。作为一名班主任，我不仅以

我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿,而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系,家长对我们的工作都非常的满意。

## 1、加强班级的管理工作,创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境,让幼儿在教师,集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与,而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理,体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

## 2、班级风貌方面

由于本班学生都来自农村,几乎没有上过幼儿园,刚入园幼儿的情绪有一些波动,但后来在我们的帮助下,都很快的稳定了下来,但是有几名不足龄幼儿还存在入园情绪不稳,娇气、爱哭,依赖性强等现象,而且也因为大多数幼儿都没上过幼儿园,幼儿一点基础知识,学习习惯都没有,因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状,我们决定更努力的付出我们的爱心,我们总是在心里提醒自己,要做好一名幼儿教师,需要心中有爱,用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时,与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下,现在我班大部分幼儿与学期初相比,均有明显的提高。

在日常的工作中,我能认真的完成各项工作计划,记录,认真对待每天的半日活动,有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中,我们都让每位孩子举手回答问题,在一次次的鼓励下,许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时,有些小朋友就会用求助的眼光看着我们,这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时,有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动,

孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯,动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习,尽量以别人的长处来补自己的短处。

真诚地对待每一位家长,加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐,是对我工作的鼓励;家长的满意,是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁读书有进步,认真完成作业了,上课积极回答问题;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况;如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了,我会利用放学后的时间单独和家长谈谈,找找是什么原因,家里的,幼儿园的,或是和小朋友之间的,然后将孩子叫到身边,和家长一起语重心长的说说这样做好吗?你有什么话就对我们说,这次错了没有关系,下次遇到同样的问题应该怎样去面对,怎样去处理,让孩子感受到老师不是在告他的状,也不是批评他,而是在帮助他,还是很喜欢他的,你是好孩子。

安全工作是最重要的工作之一,保障幼儿的人身安全,是每一个教师的责任。在日常生活中,我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故。卫生方面我班也有一定的进步,每天做好晨检、药物登记等、经过班级教师的共同配合,幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

1、本班幼儿的常规还不够好,玩玩具时,不够爱惜。

2、已经是大班的孩子在自主活动能力还缺乏,喜欢在活动室跑来跑去。自主活动能力在今后教育中还需进一步加强。

一学年的成绩是有的,但不足也是存在的。今后要努力把每一

节课都当成锻炼自己的课堂,学会捕捉教学契机,提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力,我应该以身作则,身体力行,严格要求自己。

## 幼儿园大班班主任工作总结下学期篇八

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声,回顾这一学期自己的工作,真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的,细小的。但我热爱我的'职业。在工作中,我对每一件事情都认真负责,现将这学期的工作总结如下:

我班上有56名幼儿,男生有30人,女生有26;年龄都差不多。教学进度都把握的很好,家长也比较满意。在保教工作上,我力求一每件小事做起,耐心细致。我班小朋友刚进园时,有些小朋友自理能力比较差,吃饭会掉饭粒而且倒掉不愿意吃的等方面,我就会耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听,后来就鼓励他们多吃饭、吃青菜,不挑食——————自己吃,教他们正确的吃饭姿势,尽量让小朋友自己的事情自己做,鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦,使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天多留意他们的精神状况,该多喝点水的就多提醒一下,该休息的就让他(她)休息等等。对生病的小朋友细心照顾,多带在身边方便照顾与给予关心。他们开心我也就开心,孩子的笑容,家长的笑容,使我们再苦再累也是觉的甜的呀!

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察,发掘小朋友的优点。我们班的卢锦生小朋友,平时比较好动,调皮,爱和其他小朋友打闹。但他对舞蹈很有兴趣,每天跳来跳去的。我就每天让他带小朋友做早操,他可高兴了。我力求尊重每个小朋友,根据本班的实际情况制定教育计划,认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育,让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯,与活泼开朗的性格。

我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！但常规方面我也抓得比较好，上厕所要排好队不能推打其他小朋友，免的发生安全事故，学会团结友爱。常规抓得好老师轻松家长也放心！

在教育小朋友的过程中，我也不不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。如家访，首先了解幼儿在家的情况，汇报幼儿在校各方面的表现。和家长多沟通，我会把家长提出的意见记住并完善的解答，同时，我会在网络中了解其他幼儿园的教育，怎样和家长的沟通。这些都让我受益非浅！我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！。体会到实践工作中的意义与欢乐。

## 幼儿园大班班主任工作总结下学期篇九

本学期我将以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！本班幼儿共29名，男孩17名，女孩12名，由于大部分孩子娇生惯养、自理能力较差，一些孩子自由散漫，会趁人不备跑去玩玩具，还有几个孩子性格内向、胆小，我会给这些孩子足够的安全感，逐步引导孩子融入集体生活。我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

### 1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，坚持饭前便后洗

手，并知道要节约用水，洗完后及时关水龙头能主动饮水，少吃冷饮。养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。，能正确使用餐具，有文明的'进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 2、教育管理方面：

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求，在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

### 1、常规工作：

#### 1) . 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

#### 2) . 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。知道陌生人不可轻信的道理。不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。有一定的自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。

#### 3) . 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## 2、教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

### 3、家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议。并向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；希望得到家长的支持。

(2) 随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系，并作好家访记录。

## 幼儿园大班班主任工作总结下学期篇十

在孩子们的欢声笑语中，一学期的学习生活又结束了。经过了这一学期，孩子们各方面的潜质也得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。

### 一、教育方面

采用多种方法，加强班级常规管理。建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是十分必要的。

(一)由于个体差异，家庭教育环境的不一样，每个孩子的发展水平也各不相同。

像我们班的小朋友虽然调皮，但他却富有爱心，能主动帮忙一些有困难的小朋友；像小朋友虽然在学习数数方面的潜质较弱，但她的自立潜质却很强；还有像小朋友平时不善言语，但他的动作发展得很好，自立潜质特较强。针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子像他们学习。



(二)表扬加奖励，加强对孩子各方面的常规教育。

在进行幼儿的常规教育工作中，表扬是一种很有效的方法，我们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬和奖励，表现好的奖励一颗小星星，没有奖励到的小朋友鼓励下周发奋，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友奖励小红花，这样孩子们在老师的鼓舞中逐渐养成了良好的习惯，懂得遵守班级规则了。

(三)以日常生活规范为主要，对幼儿进行习惯养成教育。

尊重每一位幼儿，发展他们的个性，照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展，在开展主角游戏中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达潜质，交往潜质和团结合作的潜质。在教学上，我准备充分的教具，能认真上好每一节课，课堂上用生动搞笑的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一位幼儿，对个别潜质较差的幼儿进行辅导，课后多用不一样的游戏帮忙幼儿复习知识。

## 二、保育方面

(一)幼儿生活自理潜质的全面提高。

针对班级幼儿的实际状况，本学期我把幼儿的保育工作放在了重要的地位。我们坚持了正面的教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想，对幼儿好的表现或行为给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更能有信心。

(二)加强体育锻炼和有效的护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的时刻，坚持早操和体育游戏的同步开展，坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为幼儿适

量减少衣服，活动后为孩子们换汗湿的衣服。注意观察幼儿每日的生活特点及卫生习惯，纠正不贴合卫生的习惯，且注意观察幼儿的精神等。我们还定期做好班里的消毒工作，持续教室的清洁，每周会用消毒灯一两次，以及毛巾口杯的消毒，预防病菌的传染。

### (三) 安全教育。

本学期我把安全教育放在的首位，正因对于幼儿而言，他们还不直待如何避开危险，字空潜质差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每一天的户外活动中，更是加强观察，早排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全意识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险事，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着自己保护自己。

### 三、家长工作方面

(一) 为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需价值哪个配合的事项，共同搞好幼儿园教育教学工作，我班认真制定班主任工作计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园的一周的学习状况。

(二) 利用家长接送时刻，与家长持续密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时刻与家长持续密切的联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。

(三) 针对个别幼儿的状况即使家访，了解原因。

每个班总有几个调皮的孩子或难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心地指导，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家的状况及家庭环境的影响，以便针对性的教育，使每一位幼儿都能快乐地成长，同时让孩子感觉到家人和老师对他的关爱，从中得到补偿。

在以后的工作中我将以耐心、细心去教育每一位幼儿，向一些有经验的老师学习，虚心讨教，以便提高自己的.教育教学潜质，争取做个合格优秀的班主任。

## 幼儿园大班班主任工作总结下学期篇十一

眼下幼儿园大班的孩子即将升入小学，从幼儿园过渡到小学活，是儿童成长过程中的一个重要转折点，如果拿孩子离开家走入幼儿园，离开幼儿园升入小学相比，那最薄弱的、最重要的一环就是“幼小衔接”，因为他将对孩子的一生产生重要的影响。

### （1）幼儿园、小学的差异？

学习环境变化、学习方式的变化、师生关系的变化、教学方法的变化、行为规范的变化等。

### （2）幼小衔接的准备工作

学习生活上的准备、时间上的支配、心理上的准备、人际交往和处理矛盾的能力、自我保护能力的提高等。

我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内加减法。在教学中注重以游戏的.形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的认读，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并熟练掌握了进位加法和退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的自我保护意识，所以无一事故发生。

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。班级老师共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快，幼儿体质有所增强、感冒发烧的幼儿减少。

搞好班级工作，需要家长的配合，我们老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对两年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

## 幼儿园大班班主任工作总结下学期篇十二

经过五年配班教师的学习和四年班主任工作的亲身体会，我总结了以下几点与大家共同探讨、交流。有不对的地方还请各位领导和老师指正：

### 一、立足岗位，求真务实

不管是教师，还是班主任，其工作性质是相通的。教育孩子，对于班级工作，首先要依据幼儿园及园领导制定的幼儿园发展规划及工作计划，严格执行，踏踏实实地从小处、从细微处、从常规处认真做好本职工作。每个孩子有每个孩子的个性，每位教师有每位教师的风格，每个班级有每个班级的实际情况，我们必须从实际出发，扎实有效的开展工作。在学期初制定出切实可行的班级计划，学期末认真总结经验教训，在此基础上，还要根据时代的发展要求和班级的发展状况，开拓创新，推动班级工作不断进步！

二、做一个孩子喜欢且尊敬的好老师，构建和谐的教师关系。

1、爱：面对纯洁无私的孩子，并不需要什么天才的班主任，也不需要班主任具有什么特殊功能。如果我们深入到孩子的内心世界，我们会明白孩子需要的只是我们的一颗真爱、宽容、无私的心。当然，这颗爱心里还要有我们的尊重，我们的关爱，我们的责任。

“热爱教育事业，热爱学生”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。就像高尔基所说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁；只有用爱，才能教育孩子。”很难想像，一个不爱孩子，把工作仅仅看成是谋生手段的老师，会有什么样的教育后果。只有我们的爱心付出了，我们才能观察出孩子的一举一动是否与昨天不一样。我们才不会因孩子太小，觉的她啥都不懂而掉以轻心，从而导致这种轻视心里体现在我们的管理行动中，而失去最好的教育机会。要深入到孩子的内心世界，随时分析孩子的心理活动，这样你才会明白孩子为什么要这样或那样做，他们无数“不合理”的要求才会被我们理解并接受。

在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我们就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她。让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩

子的伙伴，一同嬉戏游玩……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，使我们品尝到幼儿班主任工作的幸福与快乐。因此，班主任在爱孩子的同时，一定要注意感情的投入，用真挚的爱感化每一个孩子，使幼儿在挚爱的环境中茁壮成长。

2、耐心：既然是一名幼儿班主任，对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，要有不怕累不怕烦的精神，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成，鲁莽了断。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。教师要细心观察，耐心询问，了解幼儿的动机，对症下药，才能从根本上教育孩子。尤其是对学习上反应慢的幼儿，更要有诲人不倦的精神，循循善诱。再者做幼儿工作，不能简单处理，要考虑到孩子的心理行为，个体需求，晓之以理，动之一情，耐心帮助他们克服自己的缺点，不采取粗暴、过激的态度，凭借自己的耐心与智慧来教育幼儿，就一定能产生良好的教育效果。

3、尊重幼儿：提到尊重，让我感受最深的是“蹲下身子和孩子说话”，同样是和孩子交流，“蹲”与“站”“弯腰”的效果是截然不同的。

4、公平：作为一名班主任一定要公平公正对待班内每一个孩子，不论他是男孩还是女孩，是丑是美，是穷是富，我们一定要一视同仁，决不能偏宠，否则，我们会失掉在孩子们中的威信！

三、做一名同事信任的班主任，构建和谐的同班关系。

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的，特别是跟刚参加工作或刚在幼儿园工作的老师配班，作为班主任，既是指挥员又

是战斗员，因而要处处以身作则，依靠模范带头作用来感染配班老师。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激励他、鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

四、做一个家长认可满意的班主任，构建和谐的家园联系。

一个班级管理工作的成功与否，还要看家长工作做的是否到位。

1、作为班主任，要想好如何让家长参与到我们的教育教学中，与幼儿园的教育形成合力，促进孩子的发展。如我们通过“家长开放日”“六一文艺演出”“亲子游戏”“家园联系栏”等，让家长了解自己孩子的表现和进步，了解教师对孩子的关爱和付出，从而在感情上接纳老师，在行动上真正与老师要求保持一致。让家长 and 教师在这样良好的氛围中相互学习、相互尊重、相互理解、相互鼓励。

2、作为班主任，应该主动与家长交流沟通，对孩子教育内容上尽可能的达到一致看法。

3、作为班主任，要及时的向家长反映孩子在园的表现情况，力求得到家长支持，要求一致相互协调配合教育孩子。在与家长谈话时，教师要让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱，所谓“爱之深，责之切”，把班上的孩子当成自己的孩子一样，这样再指出孩子的缺点，家长就比较容易接受了。其次，让家长学会反思自己的教育方式，如对家长说：“你觉得你的孩子在某某方面有什么困难吗？”或“你觉得在某某方面帮助你的孩子进步有什么困难”然后帮助家长一起找出问题的原因及解决的办法。这样老师能够换位思考，想家长所想，急家长所急，对孩子付出特殊的关心和照顾。

4、班主任要在每周五对幼儿一周的表现做出评价，发放小红花，激励幼儿积极向上，期末结合配班老师的意见，对幼儿一期的表现做出正确、客观的评价，认真填写好每个孩子的评语，主要以鼓励为主，对其缺点委婉的提出来。

五、重视良好行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。

第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。



第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！

幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

## 六、加强理论学习，提高自身素质。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔

思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。

在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好！

## 幼儿园大班班主任工作总结下学期篇十三

回顾一学期以来的工作，我始终是保持着高度的责任感，以积极进取的精神投入到工作中，做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，并能以《规程》为依据，围绕园里的'中心心得，认真对待每次的教学调研，争取上好每节课。我认真准备每次活动，得到了家长对我工作的肯定。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材、加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

## 幼儿园大班班主任工作总结下学期篇十四

我班这学期共有30名幼儿。通过大班本学期的`培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是在语言、计算、英语等方面有显著提高。临近期末，我们从各个方面对孩子的发展以及班级日常工作作一简要总结：

本学期，我们两位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题经常讨论，并进行协调，解决。

### 二、教育方面

(一)本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格

本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

开展了“故事大王”评比活动，给幼儿发奖状和优点卡，使得幼儿的语言表达更加生动富有感染力，讲故事的积极性也越来越高。

同时通过数学练习册的操作和“逻辑狗材料”的操作，使幼儿的逻辑思维培养发展较好，有一定的数概念，计算能力取得了非常棒的效果。

(二)从艺术发展看，通过街舞的练习，加强了舞蹈节奏感；另外，绘画能力有所提高。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

(三)在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了五个主题，从孩子们积极参与程度可以看出，都是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这五个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

(四)在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

(五)注重英语的运用，要求幼儿用英语向老师问早，喝水，入厕、点名、绘画、站队等环节都运用英语，坚持每天半个小时的英语复习时间，鼓励家长带领幼儿复习英语。

(六) 继续加强班级一日常规培养。每天轮流安排“班长”和“生活管理员”，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高。

### 三、保育工作

(一) 我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持锻炼饭前便后洗手。

(二) 每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，积极参加体育节比赛，并取得了不错的成绩。

(三) 保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为体弱孩子调整床位，纠正幼儿不良的睡姿。

(四) 每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

### 四、环境(包括物质环境和精神环境)

(一) 营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造能力。孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

(二) 活动室内也相应设有自然角、图书角、英语角、手工展示等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用废旧物品等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

(三) 由孩子参与进行主题环境的布置，通过孩子自己去收集

资料、交流、展示以及孩子自己的作品展示来丰富主题环境，让环境成为孩子们互相学习、互相交流的平台。

## 五、家长工作

(一)利用多种形式(家访)、(电话交流)、(便条)、(成长档案)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

(二)每月一次家长开放活动，邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

(三)及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

(四)我们利用班级的“家长留言板”和“家园互联网”，加大家长的参与度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

(五)根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

## 幼儿园大班班主任工作总结下学期篇十五

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足，以下是我对本班这学期的工作总结：

### 1、把安全教育融入幼儿的日常生活中

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

## 2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉

子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

### 3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，知道小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的解救办法。在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

### 4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

卫生工作：这个学期h1n1流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为每位孩子晒被子，并且在感冒流行的一段时间内每天起床后给孩子吃大蒜，以增强孩子的抵抗力。每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。

1，做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级无一例传染病，班级幼

儿的出勤率一直较高。

2, 积极带领幼儿锻炼身体, 开展了丰富多采的游戏活动, 增强幼儿的体质。

3, 夏季午睡时, 提醒幼儿穿适量的衣物, 为幼儿勤擦汗, 即时更换汗湿的衣服, 为体弱孩子调整床位。教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐, 并迅速入睡。

4, 冬季.....

5, 进餐: 进餐时, 向幼儿介绍食谱, 促进幼儿的食欲, 保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯, 吃饭时不掉米粒、不剩饭菜, 吃完后能自觉地将餐具收拾好, 每天教育幼儿细嚼慢咽, 保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子, 老师不断提醒, 要求孩子慢点儿吃, 嚼烂了再吞。让幼儿克服“边吃饭边讲话边玩”的不良习惯。

6, 离园活动: 要求幼儿不追逐、不吵闹, 将自己的东西整理好, 等父母来接。

1、认真钻研教材, 优化教学活动, 让幼儿在学习中获得快乐。

认真学习《纲要》精神, 切实从幼儿现有水平出发, 我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动, 并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思, 认真制定修改计划、教学活动, 从幼儿兴趣出发, 实施各项活动, 根据主题及时增添区域活动材料, 引导幼儿主动探索, 让幼儿在探索中获得快乐, 在探索中获得知识。现在, 孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境, 让幼儿学习的自主性得到发展。



幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

### 3、培养孩子的上进心，形成良好的学习习惯

在开学初，我们便设置了红花栏，在孩子的标志上贴上小红花。而小红花也使幼儿有了上进心，无论是上课、游戏、户外活动。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时候，一些红花少的幼儿便会对着自己的标志说：“我的红花比他的少，我要做的更好了。”他们便说到做到，做事情也便认真了。同时，我们也开展了“共同进步”的活动。比如在上语言课时，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识地抑制自己的不良行为。