

幼儿园端午节活动计划(优秀17篇)

制定读书计划可以让我们更加专注和有条理地进行阅读，减少时间的浪费。接下来，小编为大家推荐一些关于大学规划的书籍和资源，供大家参考学习。

幼儿园端午节活动计划篇一

端午节，为每年农历五月初五。据《荆楚岁时记》记载，因仲夏登高，顺阳在上，五月是仲夏，它的第一个午日正是登高顺阳好天气之日，故五月初五亦称为“端阳节”。以下是由本站pq小编为大家推荐的幼儿园端午节活动策划，欢迎大家学习参考。

农历五月初五是我们中华民族的传统节日-----端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节我们开展了活动。

8∶00---11∶00

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
- 2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。
- 4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

1、端午节的故事

- 2、做香包的材料：香料、布、针、线等
- 3、包粽子的糯米、苇叶
- 4、编蛋网的绳线、五彩线
- 5、自制龙舟两条
- 6、幼儿每人一个熟粽子。

屈原是我国古代的一位伟大的爱国诗人，他非常爱自己的国家——楚国。他爱护百姓，帮助楚王治理国家，使楚国变得很强大，楚王很信任他。

王后和奸臣们看见楚王这么信任屈原，心里很不高兴，经常凑在一起商量害屈原。他们拼命在楚王面前说屈原的坏话，动员楚王相信最强大的敌国——秦国的话，放弃跟其他小国家做朋友。屈原坚决反对楚王相信敌人的话，一再劝说楚王不要与周围的国家绝交。楚王非常生气，撤掉了屈原的官职，将他流放到很远的地方，坚持与周围的国家断绝了朋友关系。

秦国见楚王中了计，就派了很多兵去攻打楚国。楚国被打败了，楚王也被秦国捉去，最后死在了秦国。

屈原虽然被免除了官职，但他非常关心自己的国家，他担心楚国的命运，常常整夜

睡不着。在听到楚国被打败、楚王死在秦国的消息后，他非常伤心。他昏昏沉沉地走了几天，来到了汨罗江边，用力向江心一跳，很快沉了下去。

屈原死的这天，是农历五月初五。老百姓们听说后，争着划船，到处去捞屈原，赛船的风俗就这样形成了。为了纪念屈原，人们还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不

伤害屈原。

请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：

每班选5名家长，组成两队，赛龙舟接力赛。妈妈或爸爸套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中

药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

第四组：给孩子结五丝，结绳索。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

今天你快乐吗？让我们一起把快乐唱出来，好吗？（对唱：你快乐吗？我很快乐！）

活动一：话说端午节 重点领域：（语言领域、社会性领域）

了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。 培养幼儿的言语表达力。 活动准备： 粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

1、谈话导入。 提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、 红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子 …… 你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

活动二：绘画“端午节”

一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

四、自由活动 活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

活动三：美丽的龙舟

(一)活动要求：

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

(二)活动准备：

1. 准备花片、积塑、各种玩具。
2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

(三)活动过程：

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。
2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。
3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的

龙头。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

三. 户外体育活动：

见周计划。

活动反馈：

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比較难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

活动四 艾草和菖蒲

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。
幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定

是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

幼儿园端午节活动计划篇二

一、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

二、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的.故事；做香包的材料：香料、布等；包粽子的糯米、苇叶。

一、主持人出示图片，讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

二、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

三、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

四、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。

传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

五、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

六、亲子共制香包

七、幼儿与家长一起制作香包

八、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

九、活动结束

幼儿园端午节活动计划篇三

5. 欢欢喜喜过中秋——幼儿亲子手抄报。幼儿与家长共同制作手抄报，体现中秋来历、中秋风俗、中秋儿歌、古诗等，图文并茂。增进幼儿对国家的传统文化的认识，接受中华文化和美德的教育。

6. 中秋祝福——教师为幼儿准备一幅长卷，让幼儿用画笔在长幅画卷上表达了自己对中秋的感悟。月桂树下的玉兔、会飞的嫦娥、月亮的变化、团圆的心愿……所有关于月亮的梦想都跃然纸上。

(二) 区域活动创设

1. 团圆超市：

2. 美工区：

巧手吧：幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料(剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。生活中随处可取的废旧材料在孩子们

富有创造性的小手中就会变成宝贝，汽车、家具等。当孩子们体验创造的快乐时更收获了成功的喜悦。

月饼店：幼儿利用橡皮泥，借助模具制作月饼。

说明：为了体现幼儿互动，几个区域可以合作游戏。泥工区幼儿制作好的月饼可以送到巧手吧进行包装，由司机送到超市里出售。这些可以在老师的提示下，由幼儿表达出合作游戏的愿望。

3. 益智区：结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

4. 音乐区：快乐音乐会。准备各种打击乐器：圆舞板、三角铁、碰铃等，音乐图谱，进行节奏乐练习，尝试为歌曲《爷爷为我打月饼》、音乐《彩云追月》，用不同的打击乐器合作演奏，体验快乐，尝试用乐器独立演奏幼儿园迎中秋节主题活动策划方案策划书。幼儿接触打击乐，能够发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

5. 表演区：为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

(三) 走廊环境创设：

走廊是幼儿园环境的重要组成部分，是室外场地和室内环境的通道，是幼儿每天都必须接触和经过的场所，它同样肩负教育功能的职责。

(四) 家园联系栏

家长园地是家园沟通的重要园地，家长园地不仅要温馨、好

看，而且要富有诗意，能吸引家长眼球，要让栏目“活”起来，真正体现家园之间互动。为让家长全面地了解班级活动，设立如下板块：教育早知道——张贴主题教学计划，让家长了解本主题内容；本月话题：——家长讨论“过一个有意义的中秋节”的方案，让幼儿在节日的欢乐气氛中了解节日的来历、风俗等；我学会了——张贴儿歌、故事；温馨提示——结合主题活动的开展需要家长配合的工作等，精彩瞬间——用照片的形式将幼儿园开展活动的情况向家长展示。从而体现家园共育的理念和主张！

在中秋节主题环境的创设中，要体现出以幼儿作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程，努力使每一块墙面、每一个区域、每一件材料都能与幼儿互动，与幼儿“对话”，发展幼儿的自主学习能力。让幼儿在游戏中学习、在快乐中学习，让环境也成为幼儿的老师。

幼儿园端午节活动计划篇四

一、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

二、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

一、吃粽子。用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

二、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药

药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

三、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

一、幼儿与家长一起制作香包

二、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束

幼儿园端午节活动计划篇五

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合，培养幼儿创新意识。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

老师：小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候

候?在这一天，我们会吃什么?(粽子)今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么?并用一句完整的话来说一说。

活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣!

1、认识粽叶。

老师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗?你们知道这阵清香来自哪儿?是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊!

幼儿园端午节活动方案策划5

1、知道端午节是中国传统的节日，了解端午节独特的风俗习惯及其意义。

2、与家人一起制作香袋、观看粽子的制作方法。

1、制作粽子和香袋的各种材料。

2□ppt

(一)观看ppt引入话题:

2、屈原是谁?屈原和端午节有什么关系?

3、观看ppt了解粽子、艾草、龙舟等。

(二)和家长一起动手制作香袋、纸制三角粽。

(三)观看部分家长表演包粽子，并与家人一起品尝粽子。

在这次端午节活动中，孩子们对把粽子抛到河里，纪念屈原，赛龙舟等都很好奇。

活动刚开始，幼儿和家长都迫不及待的开始装香料，做香囊，每一个香囊都倾注了孩子家长的无穷用心。在兴致勃勃地观看了几位家长制作粽子后，孩子们在剥粽子的时候发现：各种粽子的大小不同，包法也不同，有的是用线扎捆起来的、有的则不是用线，是直接用粽叶穿过去的。但是孩子们都想知道这粽叶软软的’怎么可以穿进去的?是怎么穿的?当粽子被切成一块一块开始品尝时，他们品尝各种各样的粽子。孩子们都很开心，对端午节有了进一步的感性认识。

在此活动中孩子们不仅吃到了美味的粽子，更从活动中了解了这个活动的由来，以及我们民间对于活动的重视，更进一步增强了孩子们的民族自豪感。

本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。通过活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

幼儿园端午节活动计划篇六

一、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

二、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事；做香包的'材料：香料、布等；包粽子的糯米、苇叶。

一、主持人出示图片，讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

二、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

三、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

四、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

五、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

六、亲子共制香包

七、幼儿与家长一起制作香包

八、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

九、活动结束

幼儿园端午节活动计划篇七

快乐端午。

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
2. 喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

1. 谈话导入，引出端午的由来。

2. 引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午的习俗。

(1) 挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(2) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(3) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(4) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

3. 学习儿歌《五月五》。

师：现在我们一起来学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4. 吃粽子

1) 观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

(2) 认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

(3) 幼儿品尝。

(4) 幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

请小朋友共同品尝端午食品。

幼儿园端午节活动计划篇八

《冬天在哪里》是来源于幼儿生活的教材。一年四季，交替变换，孩子在春夏秋冬的循环往复中渐渐地长大，他们感受着周围生活环境及自然变化的规律，新纲要提出：“教育应密切联系幼儿实际生活进行，利用身边的事物与现象作为探

索的对象”。《冬天在哪里》是以幼儿身边的事物，用一种孩子能积极参与的寻找方式，来让幼儿了解自然界的变化，进一步加深并感知冬天的特征。

二、说本班幼儿的特点

大班幼儿探究欲望强，生活经验越来越丰富，他们能较好地运用语言与同伴及成人进行沟通和交流，并乐意表达自己对某一现象的认识和情感。本班幼儿思维活跃，且语言表达能力较强，他们平时关注身边环境的变化，每天轮流做值日生记录天气与气温，孩子们对冬天有一定的认识基础，因此在我班开展《冬天在哪里》这一活动，幼儿能充分发挥主动性和积极性。在活动中，孩子们将对冬天的感性认识进一步加深和提高。

三、说活动的重点、难点

重点：感知冬天的主要特点，体验发现的乐趣

难点：对感知的内容用流畅的语言表达，并学习用概括性的语言对冬天的景象进行初步总结，在活动中利用图片，散文和有趣的游戏通过视觉、听觉的冲击和享受，来开发幼儿思维，促进幼儿拓展词汇，从而突破活动的重难点部分。

四、说活动目标

新纲要中明确提出：“教育要为幼儿一生的发展打好基础。”因此目标应注意全面性，它包括情感、态度、能力、技能等方面，促进幼儿主动和谐发展，本活动中我确定了以下目标：

- 1、学会寻找并感知冬天的主要特征，初步体验观察发现的乐趣。

2、学习用语言表达自己的观察到的冬景，并初步学习对某一事物和现象进行总结。用画笔描绘自己认识的冬天。

3、培养幼儿不怕寒冷，战胜困难的优良品质

目标一渗透了认知和情感内容，使孩子愿意并积极地投入到教师组织的活动中去。目标二是能力目标，这里鼓励幼儿大胆用语言表达自己的感受，学习对某一事物用语言描述并概括的能力。发挥想象，发展幼儿绘画技能。目标三是社会性目标，培养幼儿一种优良的品质。

五、活动准备

平时，我要求孩子在来园的路上，或者休息日去公园玩时，观察路边的树，花园里的花草有什么变化，人们的服饰、平时的生活随着季节的变化又有哪些变化，给孩子一些冬天的初步认识，为本次活动作好铺垫。

1、入冬后，鼓励幼儿观察自然界的变化(包括自然风景、人们的服饰等)

2、有关冬天里人们的生活图片；

3、课件：散文《冬天》

4、纸、笔等作画工具

六、说教法

(一)、谈话法

以平等地进行交谈的方式开展活动，既可以培养幼儿的语言表达能力，又可以拉近教师和孩子之间的距离，久而久之，便可以形成一种宽松的语言氛围。我认为，谈话法是一种直接且能有效把握幼儿心理的方法。

(二)、欣赏法

利用课件，让孩子在不知不觉中走进了冬天，生动的图片加上优美的音乐，使孩子得到视觉上的冲击和听觉上的享受，借助图片和课件，拓展了幼儿的原有经验，丰富了孩子的语言。

(三)、操作法

操作法是幼儿感兴趣的形式，他们可以把自己的想象，以及对事物的理解通过材料充分表现出来，进行自我意识的实现，也是幼儿与同伴交流、合作的平台。

七、说教学过程

(一)、引题

以提问“现在是什么季节？”引题，引导幼儿回忆自己在来幼儿园的路途中观察到的冬天的景象。让幼儿充分表达自己对冬天的认识。(马路两旁的树叶都落了，有些树干用草包起来保暖，人们穿棉衣，戴帽子、手套、口罩、围巾等；北风呼呼吹，吹在脸上身上感觉到冷等等)

(二)、寻找冬天

1、组织孩子在幼儿园里找冬天，老师说：冬天也把秘密悄悄地藏在幼儿园里了，你找到了吗？师生共同在幼儿园里寻找冬天里的变化，并说出发现：小草枯黄了；落叶树的叶子都掉了，光秃秃的；太阳光没有照射到的地方冷；小朋友们都穿上了棉衣等等。

2、在冬天里，人们的生活有什么变化？结合图片，拓展幼儿的生活经验，发挥想象，鼓励幼儿用流畅的语言进行表述。(比如：人们取暖，锻炼等，教育幼儿不怕寒冷，培养幼

儿战胜困难的优良品质)

(三)、欣赏课件：散文《冬天》

1、通过课件的展示，让幼儿身临其境，优美的文字和音乐，不仅能让幼儿加深对冬天的感受，还能激发其观察的兴趣。

2、学习用概括性的语言对冬天的景象进行总结。

(四)、幼儿操作活动

幼儿操作活动可作为活动的延伸部分。幼儿将自己的理解和想象用绘画的形式表现出来，也是充分体现其主体地位的活动形式。

幼儿园端午节活动计划篇九

20_年3月26日是第_个“全国中小學生幼儿园安全教育日”，主题为“加强疏散演练确保学生平安”。为确保幼儿的安全与健康，避免意外突发事件对幼儿身体健康造成的危害，欲开展丰富多彩的安全教育和紧急疏散演练活动。

一是开展全园性的安全教育主题活动

在3月26日安全教育日当天，幼儿园欲开展不同内容、不同形式、不同层次的主题教育活动。

在大班级部中开展：独自在家的社会教育活动，目的是让幼儿了解自己一个人在家时，不能随便让陌生人进家门，知道独自在家时，不做危险的事，建立自我保护意识，懂得遇到危险时，会拨打110救助电话或及时与家人电话联系争取段时间内得到家长援助。

在中班级部中开展：幼儿过马路的社会教育活动，目的是从

小培养幼儿遵守交通规则的意识，认识几种常见的交通标志，懂得过马路要看信号，走斑马线，学会躲让汽车和行人。

在小班级部中开展：不跟陌生人走的社会教育活动，目的是帮助小班幼儿建立初步的自我保护意识，知道无论是在家、在幼儿园还是在公共场所，不能随便跟不认识的陌生人走。

二是在中班、大班幼儿中开展消防安全教育及演练活动

幼儿园欲选择有利时机，组织一次中、大班幼儿参加的消防演练活动，通过消防演练，让老师们对消防安全知识、技能等有更深的认识，教会幼儿掌握一些安全自救方法及发生火灾事故时的疏散路线。

三是督促各班教师了解和掌握突发事件

督促教师通过上网查询、咨询医务人员，掌握基本的应急救治知识和技能，为以后幼儿生活活动中的应急防范救治，奠定良好基础，为幼儿身心安全提供重要保障。

四是在各活动室内醒目位置书写安全标语

“创建平安幼儿园孩子开心家长放心”，是家长和老师的共同心愿，在各活动室显要位置书写安全标语，能时时提醒老师和家长处处谨慎，为保障幼儿身心健康、创建平安幼儿园奠定良好基础。

幼儿园端午节活动计划篇十

活动目标：

- 1、引导幼儿和家长利用废旧材料共同制作时装。
- 2、要求服装设计新颖独特。

- 3、鼓励幼儿大胆表演。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、请家长设计好服装制作图
- 2、每个家庭准备好制作服装的材料(如旧报纸、光碟、空烟盒等)
- 3、写通知，打图片，记录表
- 4、准备场地，已做好的环保时装

活动过程：

1、引导幼儿和家长共同观看图片及服装时装分为裙子、上衣、裤子，他的线条有简单，有复杂的，请李老师现场制作出漂亮的时装。

问：李老师是用些什么废旧材料制作的?你想成为一名小设计师吗?请和爸爸妈妈一起设计出你喜欢的时装。

2、家长和幼儿共同制作时装，发放记录表，请家长记录孩子的制作过程。

3、家长和幼儿上台表演。(故事、儿歌、歌曲、舞蹈)

1)有序的上台。

2)随音乐节奏做动作。将时装展示出来。

3)请家长填活动反馈表，反思心得。

幼儿园端午节活动计划篇十一

一、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

二、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事；

做香包的.材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

一、吃粽子。用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

二、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

三、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

一、幼儿与家长一起制作香包

二、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束

幼儿园端午节活动计划篇十二

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事；做香包的材料：香料、布等；包粽子的糯米、苇叶；

1、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

2、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

3、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

4、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

5、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品三、亲子共制香包1、幼儿与家长一起制作香包2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

幼儿园端午节活动计划篇三

动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、故事讲述篇

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

一唱。

3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育

的教育目的。

二、劳动实践篇

(一) 小班-自己的事情自己做

1. 围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
2. 每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班-我是快乐的小帮手

1. 各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。
2. 各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。
3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

(三) 大班-家务劳动小能手

1. 开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。
2. 通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
3. 让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

四、活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2到3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

幼儿园端午节活动计划篇十四

活动目标：

- 1、激发幼儿学习兴趣和大自然的探索精神。
- 2、教育幼儿不怕冷，坚持锻炼身体，培养幼儿坚强的意志。
- 3、观察体验冬季的季节特点，并运用相应的词进行描绘

活动范围：中班全体幼儿家长工作：请家长协主班内，教育幼儿冬季御寒常识，教育幼儿冬季不怕冷。

环境创设：布置主题墙饰《冬天的……》包括冬天的服装、雪花等一系列关于冬季的场景，结合圣诞节布置各种小挂饰，

并请幼儿积极参与，展示幼儿作品。

活动内容：

科学活动《下雪啦》《认识今天、昨天、明天》《冬天的运动》

艺术活动《制作雪人》歌曲《雪花与雨滴》

社会活动《学做不怕冷的坚强人》《寒冷的冬季》

语言活动看图讲述《雪人不见了》故事《雪孩子》儿歌《数雪花瓣》

健康活动《寒冷我不怕》《北风吹》

附：

儿歌《数雪花瓣》

小雪花、小雪花，你有几个瓣？

我用手心接住你，让我数数看。

一、二、三、四、五、六

刚数完，雪花怎么不见了？

只留下一个圆圆的小冰点。

幼儿园端午节活动计划篇十五

活动目标：

1. 认识了解一些常见的夏季用品，初步了解它们的用途。

2. 能按照物品的作用进行分类，体验分类游戏的快乐。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1. 太阳镜、帽子、扇子、电风扇、空调、短袖衫、裙子、凉鞋。

活动重点和难点：

重点：认识常见的夏季用品，了解它们的用途

难点：按照作用对夏季用品进行分类

活动过程：

1. 了解哪些是夏季用品

(1) 今天老师带来了许多的东西，请你仔细的去看一看，然后说一说它们分别是些什么东西，有什么用，最后想一想哪些东西是夏天用的就将图片插在操作纸上，将不是夏天用的东西放在中间的盒子里。

(2) 幼儿操作

2. 按照物品作用进行分类

(1) 告诉大家这些东西喜欢找好朋友，它们找好朋友的方法非常特别听仔细了：相同作用的就是它们的朋友了，请你来帮帮它们找到它们各自的朋友。如果是在一起的好朋友请你放

在一条横线上，另外的朋友就放在第二条、第三条线上。

(2) 幼儿操作。

(3) 请问你有没有碰到困难?请你来说说你的困难，我们一起帮你解决?

3. 对于夏季用品的作用进行小结

(1) 师小结：夏天是非常炎热的，有了这些夏季用品以后我们就不怕夏天了。夏天也会和其他季节一样开开心心地、舒舒服服地度过的。我们谢谢这些夏季用品。

(2) 再次按照功能进行分类如果你完成了你就拿好你的操作纸，说说看谁和谁是好朋友都有什么用?如果还没完成的你可以继续完成你的操作。

幼儿园端午节活动计划篇十六

设计意图：

结合我们的课题“利用社区资源，促进幼儿的社会性发展”。我设计了参观我们社区的昌宁菜场，通过活动，让幼儿认识了菜场，认识了常见的食物，观察到市场的人、食物、(有哪些人，有哪些东西，人与人之间的交流)，以促进幼儿社会性的发展。

活动目标：

- 1、知道菜场是买菜和卖菜的地方。
- 2、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点。
- 3、鼓励幼儿敢于和摊主对话。

活动准备：照相机、菜场

活动过程：

一、(组织幼儿到菜场)你看到了哪些人，它们在做什么？

(菜场有很多人，他们有的在买菜，有的在卖菜....)

二、引导幼儿仔细观察，你们看到了哪些食物？

(有鱼，虾子，螃蟹.....)

(有鸭子，鸡，鸽子.....)

(还有好多好多的蔬菜....)

三、引导幼儿说说菜场里的物品是怎么排放的？

上面是卖蔬菜，烤鸭，豆腐.....

下面是买鱼的。

三、引导幼儿说说菜场里的物品是怎么排放的？

上面是卖蔬菜，烤鸭，豆腐.....

下面是买鱼的。

(菜场中有不同的菜，菜场的叔叔阿姨把它们归归类，有海鲜类，蔬菜类，肉食类，豆制品类等等，这样就方便买菜的人挑选了。)

四、引导鼓励幼儿敢于和摊主对话。

在教师的带领下，你有不认识的菜可以问问卖菜的叔叔阿姨，

我们一起询问一下菜的价格.....

幼儿观察老师买菜的过程中与摊主的对话。

五、组织回幼儿园，结束活动。

活动后反思：

在对孩子们参观活动的观摩中发现，小班幼儿的注意力不稳定，易善于干扰和影响，且任务意识不强，许多孩子到菜场就忘了自己来干什么了，有些幼儿不专心，但也有些幼儿看到不认识的菜，便开始主动询问摊主，表现得大方，主动。我想摊主的热情好客是最主要的因素。这使我们思考到小班孩子的年龄特点用划一的方法进行探索是否合适。另外，年龄越小越受外界干扰的可能越大，对活动前的准备应考虑得全面，周到一些，使幼儿能获得成功的体验。

幼儿园端午节活动计划篇十七

活动目标：

1. 幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。
2. 幼儿在父母的帮助下学会关注四周的人和事。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 体验节日的快乐氛围。

活动过程：

1. 幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2. 节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3. 幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送，这个环节是对孩子的一个挑战）

4. 节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。