

教师节幼儿园大班制作贺卡教案 教师节 幼儿园结构游戏教案(精选15篇)

在小学教学过程中，教师需要编制详细的小学教案，以提供给系统有序的有序的教学内容。以下是小编为大家整理的高中教案范文，供大家参考借鉴，希望能够对教师们的教学工作提供一些帮助和启发。

教师节幼儿园大班制作贺卡教案篇一

【活动目标】

- 1、训练肢体协调能力，提高拍球能力。
- 2、能及时对应口令作出相应的反应，提升听力以及反应能力。
- 3、积极参与活动，感受快乐的同时增强与同伴的合作能力。

【活动准备】

- 1、幼儿经验准备：有进行过简单的喊数抱团游戏经验。
- 2、空旷的场地，较大的圆圈，皮球人手一个。

【活动过程】

一、热身，拍皮球

师：小朋友们，你们平时爱玩球吗？你们说说老师手中的这个球你们平时是怎么玩的呀？

幼：拍球，踢球，滚球，还有投篮……

我们再来试一次。

二、游戏：喊数抱团

- 1、师：小朋友们，我们一起来玩个游戏好吗？名字叫做喊数抱团。
- 2、小朋友们站在圆圈上，老师首先出示点卡，小朋友按照点卡上点数随机抱在一起，而未能成功抱团的小朋友则稍作惩罚，原地转两圈，接着继续进行游戏紧接着出示数卡，请幼儿按照数卡上的数字进行抱团，最后老师喊数字请幼儿抱团。
- 3、听数抱团时，不得因人数不符而互相推撞人，并且在喊数后，教师要倒计时，以限制幼儿反应的时间。而幼儿抱好以后不能再乱跑。

三、拍球抱团

- 1、小朋友们人手一个皮球站在圆圈上，等待老师出示点卡。
- 2、老师出示点卡后，幼儿听到“开始”就开始进行拍球，并且拍球的数量要和点卡的数字相一致。
- 3、拍完球后，要去寻找同伴进行抱团，并且同伴必须已完成拍球的任务，方可一起抱团。
- 4、没有完成任务的小朋友将被惩罚原地转两圈。
- 5、接着老师出示数卡，接着游戏。最后升级到老师喊数字，幼儿根据听到的数字拍球抱团。

今天球宝宝和我们玩得很开心，我们下次一起继续玩吧。（幼儿教育）

活动目标：

- 1、通过游戏，发展幼儿走，跳跃，自由跑□s型跑的基本动

作(基本动作)。

2、锻炼幼儿走跑跳的能力，培养幼儿的反应能力，强化幼儿的交通规则意识。

3、通过活动，使幼儿体验游戏的快乐，能够对集体体育活动感兴趣。

4、学会与同伴协商合作游戏。

5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

重点与难点：

重点：引导幼儿对于跑和跳更灵敏。

难点：幼儿能根据口号能够反应迅速。

活动准备：

1. 红绿灯牌各一个。

2. 平地上画两条相距适宜的平行线，分别为起点线和终点线。

3. 音乐。

4. 场地示意图。

活动过程：

一、开始部分组织幼儿热身：

1、队列练习：队形变换---左右转弯走---队形变换

2、准备活动。

二、基本部分

1. 第一次玩法：听信号行进，熟悉游戏基本玩法。

根据警察的“红灯、绿灯—红灯”信号，幼儿各种动作前进或后退，当警察回头时，幼儿立刻如木头人静止不动，直至警察再转回头，若有人控制不住而动了，则被贴上罚单，请出游戏外。

2. 第二次玩法：听信号跳跃前进，锻炼跳的能力。

游戏开始，开灯者说“红灯绿灯马上开灯”时任意举一灯牌，若举的是绿灯牌儿，众幼儿朝着终点跳。若举的是红灯牌儿，众幼儿则必须立刻如木头人一般静止站立，在此期间如果有人控制不住而动了，将被请出。

3. 第三次玩法：听信号跑步前进，锻炼跑的能力。

请一位幼儿背朝众幼儿做开灯者，站在场地的另一端，众幼儿朝前随意行走或做各种姿势的动作。当开灯者大声说完“红灯、绿灯，马上开灯”转回头时，众幼儿必须立刻如木头人一般静止站立，直至开灯者再转回头。若在此间有人控制不住而动了，将被请出。游戏反复进行，谁能坚持到最后一个则为胜者，然后由胜者当开灯者。

规则：绿灯牌儿，众幼儿朝着终点走跑或跳。若举的是红灯牌儿，众幼儿则必须立刻像木头人静止站立。

三. 结束部分：

1. 教师清点人数，引导幼儿整理衣物

2. 带领幼儿做放松运动。

活动延伸：

活动结束后，回家和爸爸妈妈朋友们一起玩这个游戏，还可以创造更多玩法

活动反思：

在体育游戏活动和体育课教学中。注重让幼儿成为活动的主体。在活动中给幼儿以充分的自由。使他们自身能量尽可能地发挥出来。达到一定的运动量。教师在一旁注意发现动作符合教学要求的幼儿，一经发现，就以其为榜样，引导其他幼儿观摩学习。并给予表扬与肯定。

教师节幼儿园大班制作贺卡教案篇二

活动目的：

- 1、幼儿自主探索，利用各种方法给水桶“喂”沙。
- 2、体验玩沙的乐趣。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、水桶3个、人手一把铲子。
- 2、轻快的音乐伴奏磁带。

游戏玩法：

将幼儿分3组，在3个场地，放欢快的音乐背景，请幼儿用铲子挖出沙子投入小水桶里。音乐停止后提醒幼儿放下工具，

然后根据不同的装沙情况，分发不同的小品，以示奖励。

建议与规则：

- 1、要求音乐停止后应立即放下工具。
- 2、教师可提示幼儿尝试用各种工具来进行游戏。
- 3、此游戏也可以每人一铲一桶的形式进行。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

【活动目标】

- 1、理解诗歌，能用诙谐幽默的情感完整朗诵。
- 2、能根据诗歌仿编，并体验创编的乐趣。
- 3、提高幼儿的想象力及幽默感。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

【活动准备】

- 1、大图片(与诗歌内容相符，诗歌附后)
- 2、为幼儿提供玩具、衣物、生活用品等用来创编诗歌的道具。

【活动过程】

一、趣味谈话引出活动。

1、师：我有个朋友名字叫妙妙，他住在妙妙国。妙妙国的人特别可笑，他们做事总和我们不一样。

他们会把手套穿在脚丫上，把铅笔养在鱼缸里，牵着笤帚去逛街，爸爸穿着高跟鞋，大晴天穿着小雨衣。

您们觉得可笑不可笑？

2、师：前几天，我的朋友妙妙请我到他们妙妙国去旅游，到了妙妙国一看，呀！这个地方可真妙！你们知道我都看到了什么吗？（幼儿自由回答）我把一些有趣的事情拍了下来，现在我们就一起来看看吧！

二、出示大图片。观察讲解并学习诗歌

1、你们发现了哪些有趣的事情？

2、大家说的太棒了，观察的都很仔细。（老师举例并引导幼儿用简短的语言概括诗歌）

3、教师用简单的语言、幽默的语气（即诗歌内容）朗诵诗歌两遍，引起幼儿的学习兴趣。

4、老师指图片与幼儿一起朗诵两遍。

第一遍老师声音大些，第二遍老师声音小些，鼓励幼儿大声、开心的朗诵，朗诵的同时可自加幽默夸张动作，增加朗诵的趣味性。

5、幼儿集体朗诵，并给幼儿录音。

(把妙妙国有趣的事讲给更多的人听一听，录完音后再放给幼儿听听，引起幼儿朗诵的兴趣)

6、分组自由朗诵，看看谁朗诵的最有特点、最有趣。

7、每组推荐一名幼儿上前朗诵，大家一起点评出最有特点、最有趣的朗诵者。

三、引导幼儿创编诗歌。

1、师：刚才那些只是我刚到妙妙国时看到的趣事，后来我又到了他们的商店、游乐场、幼儿园、公园、饭店，看到了更多有趣的事。每到一个地方我都会惊奇的说：“呀！这个地方可真妙！”你们猜猜我又看到了哪些奇妙的事？(幼儿根据想想自由回答)

2、引导幼儿用简单的语言概括，提醒幼儿就像我们刚才朗诵的诗歌那样。

3、根据幼儿创编，幼儿分组将想象的内容组合成新的诗歌。大家一起朗诵，比比哪组的诗歌更有创意，更能让大家开怀大笑。

四、让孩子感受到生活中的快乐是可以自己制造的。

1、教师：你们想不想把我们班也变成开心妙妙国？

好，给你们三分钟时间，要求是，你做的事是幽默滑稽的，但绝对是要安全的、不会影响到别人的。琴声响起时说明时间到，三分钟倒计时开始。

2、教师弹琴，时间到。大家互看，这时教室里简直要笑翻了。

3、引导幼儿创编诗歌“我们大班可真妙！”

五、知道幽默是令人开心的事，但要注意时间场合。

师：我们为什么会觉得这么可笑？

师：但有时你觉得可笑的事却会影响别人，或让别人伤心，所以幽默也需要动脑筋，你的幽默只有在时间、场合合适时，才会给别人带来快乐。

附诗歌：这个地方可真妙

绿色太阳天空照，

松鼠地上吃青草，

小羊地上来回跳。

公鸡孵出鸡宝宝，

母鸡打鸣喔喔叫。

蝴蝶水中来游泳，

金鱼空中在舞蹈。

你说可笑不可笑。

【活动反思】

列宁说：“幽默是一种优美的，健康的品质。”幽默属于那些心胸宽广、对生活满怀热情的人。而一个心胸狭窄、思想消极的人是不会有幽默感的。良好的观察力、想象力，以及善于运用联想和比喻的能力，是一个人具有幽默素质的前提。因而在一日活动中我特别注意这几方面的培养，努力使幼儿的幽默感不断增强，使幼儿的生活更富于乐趣，为幼儿今后成为一个具有高尚情趣和乐观信念的人打好基础。大班语言

活动《这个地方可真妙》就是在此理念基础上选择并设计的。

此次活动开始运用了趣味谈话的形式，能很好的集中幼儿的注意力，使幼儿尽快进入主题，并为后来的诗歌学习及想象创编打下了基础。诗歌教授以整体教学为主，这样不会破坏整个诗歌的幽默气氛。使幼儿在朗诵诗歌时能朗诵出诙谐的感觉。在学习诗歌时我采用了多种方法。让幼儿分组自由朗诵，看看谁朗诵的最有特点、最有趣；引导幼儿给诗歌加动作；这些都有效的增加了幼儿的朗诵兴趣。

在创编环节，我充分给幼儿自由，发挥想象。但是可能是因为教师的引导不够，所以孩子的创编没有达到预期的效果。教师提问与幼儿回答要构成了活动的双向互动交流。要实现真正的双向互动交流，教师必须对幼儿的答案进行敏感回应和理答，促使幼儿对问题思考达到逐渐深入。回应的方式可以采取以下几种：当教师向一个幼儿抛出问题时，如果这名幼儿不予回答，可以向其他幼儿进行转问，如果全体没有回答，那么教师要适当变换问题方式，转换问题内容或是表述方式，以促使幼儿回答；反问是指当幼儿主动提出问题时，教师可以把问题抛还给幼儿，问清楚他是怎么想到这个问题的。当幼儿无法一次给与明确而满意答案时，教师可以适当的启发幼儿，给与多种提示；当幼儿给出的回答模糊不清，思考不明确时，教师也可以进一步帮助幼儿进行概括和提炼，帮助幼儿思考更清晰，表述更准确。幼儿对诗歌的掌握较快，整节活动幼儿兴趣较高，教师应引导幼儿在开心的创造快乐的基础上，有主题的创编。教师在活动前应该准备大量的例子来引导幼儿创编，可能效果会更好。

大家都喜欢开心，但许多孩子由于家庭、性格、环境等原因，却常常表现出不开心。例如，家人不给买心仪的东西不开心、与朋友发生争执不开心、被别人碰一下不开心、比赛得不到第一也不开心……通过本活动的设计也是让孩子们发现，其实快乐无处不在，只要学会发现、宽容，自己就会成为快乐的人，并能给他人带来快乐。

活动目标：

1、感知土壤的特点：有多种颜色、有干有湿和硬软之分、里面有空气、

2、全面了解土壤上面和下面的世界以及土壤的其它作用。

(1)、上面可以种植许多的植物：花草树木、庄稼、还有许多美丽的建筑

(2)、下面生存有许多的生物：蚯蚓、蛇、青蛙、刺猬、泥鳅、蚂蚁、

3、掌握保护宝贵的土壤的方法。

4、培养幼儿动手探究的能力，让孩子们对这个快乐的世界感兴趣。

活动准备：

1、每人一份：小杯子、小勺子，每组一杯水、一个大盘子(里面有：红、黄、白、干、湿的土壤)

2、一幅土壤的剖面图。活动图片：树、草、花、庄稼、树根、和土壤里生存的小生物。

3、各种颜色、干的、湿的、软的、硬的土壤。

4、用土壤捏的各种泥人、动物、

5、几个与土壤相关的字卡：干、湿、软、硬、土壤、、

6、让家长先带着幼儿初步的认识土壤，让孩子们对平凡的土壤产生浓厚的兴趣。

活动过程：

2、根据自己观察和采集的经验，告诉大家：

(1)、捏捏土壤，有什么样的感觉?(幼儿边说师边出示：软、硬二字卡)

(2)、什么样的土壤是软的?什么样的土壤是硬的?(干、湿二字卡)

(2)、仔细观察，土壤有些什么颜色?(出示颜色的字卡)

3、出示土壤剖面图：(了解土壤的作用)

a□土壤上面的世界：可以种植植物(幼儿边说教师边把相应的物体的图片贴在剖面图上)

b□土壤里面有什么：有许多的小生物(幼儿边说教师边把相应的物体的图片贴在剖面图上)

4、土壤里面的小动物要呼吸空气呀，为什么它们不死呢?

让幼儿做个小试验：放块比较硬的、大块的土壤放进玻璃杯，发现什么了?(有许多的气泡，得出结论：土壤里有空气，所以小动物不会死)

6、活动的延伸：土壤还有哪些有趣的作用?(师出示：一些用泥烧制的陶器、雕塑、把准备好的泥人、泥动物、并现场捏制小动物，引起幼儿兴趣，让幼儿在此活动后，玩：有趣的泥土)

活动目标：

1、在数学活动中发展幼儿思维的逻辑性、灵活性、独立性，

提高幼儿解决问题的能力。

2、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规律的存在和美感。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动重点：

1、尝试用ab模式的方式来进行排序

活动难点：

1、小朋友相互协作或者用自己身体来挑战ab模式的不同排序方法

活动准备：

1、有ab模式的图片若干张

2、每个小朋友一小篮操作材料(两种颜色的雪花片或者两种颜色的小剪刀或两种颜色的手工纸等若干)

3、含有ab模式排序的故事

活动过程：

一、感受规律的存在

1、出示图片：

1)小朋友排队的照片(一个男一个女)，让小朋友观察师：小朋友看一看图片里面的小朋友在做什么呀?他们是怎样排队的

呢?那小朋友是按什么规律在排队的呢?(男女男女)师:哦,是按男女男女,你们看出来啦,那我们一起来说一说,从第一个开始吧:一个男娃娃一个女娃娃一个男娃娃一个女娃娃。

师:看小朋友有规律的排队真整齐,那一个男娃娃一个女娃娃一个男娃娃一个女娃娃是几个一组的呢?一个男娃娃一个女娃娃;接着又来一个男娃娃一个女娃娃是几个一组呢?(2个一组)

二、幼儿进行操作,用ab模式进行排序

1、老师呀今天也给小朋友带来了一些东西,看看小朋友能不能利用这些材料按照这种规则来排一排呢?哦一定要两个一组一个一个接着排哦教师出示材料:我们来看看有些什么:这是什么?雪花片、手工纸、积木、粗细不同的勾线笔、剪刀。我们一起来用这些东西来排一排。两个两个一组一个接着一个排列,行吗?好,但是我们是大班的小朋友了,老师是有规则,有要求的:

第一,小朋友悄悄走到一个篮子面前,自己一个人完成第二,轻拿轻放,排好了就坐回自己的位置第三,必须按两个一组一个一个接着排列记住了吗?好了,来轻轻的走过来吧。

我们来看看谁第一个排好,教师提醒引导孩子可以按形状排序、可以按大小排序、可以按颜色排序,可以按特征排序等等。

2、排好了就坐回位置去,排完之后,教师让小朋友们一起来分享自己的作品,分别说说自己是怎么排列的。(哇小朋友排的真好看,我们一起来看看手工纸是谁排的,你来说说你是怎么排的?)一种材料可以按颜色,两种材料可以按名称来排。剪刀:如果今天没有绿色的剪刀,你还可以按两个一组一个一个来排列吗?一个正一个反,一个朝上一个朝下,一个打开一个合拢。

一种材料也可以两个一组一个一个排列，两种材料也可以两个两个一组进行排列

三、游戏活动：让小朋友利用自己来排序，尝试ab模式的排序

2、一个人的排序：教师增加游戏的难度a师问：刚才呀我们几个小朋友在一起积极开动脑筋，进行了ab模式的排序。几个小朋友可以进行ab模式的排序，如果现在只有一个小朋友了能完成两个一组的排列吗？“网出处”第一个动作是这样，那第二个呢？你要换第二个动作呢，两个一组呀？换不出来啦请坐，一个人很难，谁再来试一试？朝后超前还有呢？两个一组间隔排列，还有一组动作朝后超前。

请一个小朋友来说一说，并进行演示。多请几名幼儿上来，看一看小朋友们可以用哪些不一样的方法进行ab模式的排序b老师提问：刚才小朋友一个人也可以进行ab模式的排序，有的小朋友利用了手，有的小朋友利用了脚等等，如果现在手脚身体都不动，只用头还可以进行ab模式的排序吗？下面我来挑战一下，我手不动，脚不动，只用头，看看我行不行？看好咯，刚才我做了个什么事情？请小朋友来说一说（点头不点头点头不点头；闭眼睁眼；伸舌不伸舌头不伸舌头等等）。

c逐渐加深难度老师又提问：如果头上的器官都不动，我们还可以用ab模式来排序呢？（可以利用声音）

四、结束：以故事结束，再一次巩固ab模式的排序

1、今天呀小朋友都表现的非常棒，所以老师奖励小朋友一个故事吧。

2、故事讲完老师再次提问：这个故事好听吗？噢，今天我们看到了并且自己也做了这么多排列，那老师的故事里面有没有

有两个一组一个一个间隔排列的事情呢?幼：没有(没关系，那小朋友回家给爸爸妈妈来讲一讲，和他们一起来找找琢磨琢磨故事的情节对话里面有没有ab模式的排序)有：(那你说说哪里有?)

教学反思：

本活动的难点在于引导幼儿发现具有不同外部特征的两个模式之间存在内在联系，即两组模式的符号虽然不一样，但是它们内在的规律是一样的。活动中，幼儿通过观察自己与他人创造的模式，渐渐体会到模式的内在规律，渐渐认识到模式的表现方式可以是多种多样的，既可以用符号表示，也可以用动作、声音等表示。

活动目标：

- 1、理解故事内容和形象特点，体验大熊和小动物之间的情感发展脉络。
- 2、通过质疑、想象、表演、续编等多种方法拓展想象，大胆推测故事情节的发展，引导幼儿积极地交流、主动表述。
- 3、理解拥抱的涵义，懂得相互宽容与珍惜友情，发展幼儿的社会情感。

活动准备：

课件，相关音乐若干。

活动过程：

一、情景导入，体验讲述拥抱的感觉。

1、师：“孩子们，你们拥抱过吗?和谁一起拥抱过，拥抱的时

候是什么感觉？”

2、师：“动物们也喜欢拥抱，今天就是森林城一年一度的拥抱节，（出示大熊）看看谁也去参加拥抱节了？大熊在拥抱节上会遇到什么事呢？让我们来听一个故事（幼儿看课件一起来念念）《大熊的拥抱节》。

二、演示课件倾听故事，提出质疑，理解内容。

2、倾听故事第二段。

师：“大熊很想对大家说声对不起，你觉得小动物们会原谅大熊吗？他们会怎样做呢？”

（幼儿互动表演对话，推测故事结局。）角色体验：表演对话，体验大熊与小动物之间的情感。

3、倾听故事结束部分，理解大熊由悲及喜的感情变化。

师：“大熊为什么得到拥抱了，流的眼泪比前面还要多？”“这时的拥抱给大熊的是什么感觉？”“你觉得大熊以后会变成一个怎样不一样的大熊？”

三、我们也来拥抱吧。

原来拥抱能给人带来这么多美好的感觉，我们也来举行一个拥抱节吧。

师：“在拥抱节上，我们会和好朋友拥抱，那么有没有以前你不想拥抱，现在听了这个故事想给他一个机会改正的人呢。说说是什么事。”鼓励孩子马上去拥抱一下（如果这个人在现场）。

轻音乐响起，温馨的拥抱节开始。

教学反思：

本节课我主要想达到一个目的，让小朋友团结友爱，不欺负个子小的小朋友，如果有这种造行为的小朋友，改正自己的缺点的也是好孩子。

活动目标：

- 1、通过对比欣赏，感受不同季节的丝瓜的不同水墨表现效果。
- 2、乐意并能正确使用绘画工具个材料进行水墨画创作。

活动准备：

- 1、教学挂图：《丝瓜》。
- 2、毛笔、墨、宣纸、国画颜料等。
- 3、幼儿认识、观察过丝瓜。

活动过程：

- 1、引导幼儿回忆自己见过的丝瓜。

教师：你见过丝瓜吗？是什么时候见到的？天气怎么样？你见到的丝瓜是什么样的？

- 2、出示教学挂图中得图一，引导幼儿欣赏。
- 3、出示教学挂图图二，引导幼儿欣赏。
- 4、引导幼儿对比欣赏两幅作品。

教师：这两幅画画得都是丝瓜，我们看了以后会有什么不同的感觉呢？

5、鼓励幼儿在欣赏的基础上进行水墨画创作。

教师：如果让你画丝瓜，你会画什么时候的丝瓜？周围还会画些什么呢？

鼓励幼儿大胆作画，正确使用绘画工具。

6、幼儿相互交流作品。

教师节幼儿园大班制作贺卡教案篇三

活动目标：

1、运用各种几何图形进行拼小树活动。

2、用标记记录所用图形的数量。

活动准备：各种不同颜色和形状的几何图形，图形拼画一幅。

活动过程：

一、观察图形拼画。

出示图形拼画，请幼儿观察这幅画里有什么。这幅画是由哪些图形拼出来的？

二、选图拼画。

桌上有些什么？它们是什么图形？

请幼儿选用各种不同的图形拼小树。

教师巡视，帮助、鼓励动作慢的幼儿尽快确定主题，肯定幼儿拼出的各种图案。

三、分享交流。

请个别幼儿说说自己拼的画中用了哪些图形。其他幼儿仔细地观察后加以补充。

四、记录表达。

数一数自己的图形拼画里每种图形各有几个，然后选择相应的标记用短线或圆点在记录单上记录各种图形的数量。与同伴交流各自的记录结果，并说说哪种图形用得最多。

一、活动目标

- 1、感知各种面值的人民币，知道人民币有纸币和硬币两种。
- 2、认识面值10元以内的人民币并学习使用。

二、活动重难点

- 1、活动重点：感知不同面值的人民币。
- 2、活动难点：认识10元以内的人民币并学会使用。

三、活动准备

- 1、经验准备：有用钱购物的经验。
- 2、材料准备：课件ppt[]创设“超市”的情景、学具“人民币”若干。

四、活动过程

(一)创设情景，猜谜语。

师：今天老师请小朋友动动脑筋，猜一猜谜语。

谜面：长长方方一张纸，上有人头和数字。拿它可以进超市，买了东西报数字。多退少补很简单，小朋友快试一试。谜底：人民币。

(二) 认识各种面值的人民币

1、放映幻灯片，出示各种面值的人民币。

师：仔细观察人民币有什么不同？分别是多少钱？你是怎么知道的？

幼：大小和图案不同，看钱上面的数字。

小结：这些人民币上都有数字和图案，长方形的人民币叫纸币，圆形的人民币叫硬币。面值小的人民币分为角，如5角；面值大的人民币分为元，如100元。

2、小游戏师：小朋友们都认识了人民币，那现在我们玩个小游戏。教师出示教具“仿真人民币”，从中取出学具人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出所出示的人民币。待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛，教师从中任意拿走一张人民币，请幼儿睁开眼睛找一找，哪张人民币不见了。

3、学习10元以内的兑换1张2元等于2张1元；1张5元等于5张1元；1张10元等于10张1元。

(三) 游戏活动

师：小明家的超市开张了，我们去小明家的超市购物吧！游戏“开超市”，教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开超市”的游戏。将幼儿分成两组，人数较多的一组当顾客，人数较少的一组扮售货员。买东西时要算清自己应该付多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确地付钱、找零钱。

五、活动结束

今天小朋友们认识了人民币，学会了取钱和兑换，请小朋友回家后和家人一起去超市买东西，并能算出自己所买东西的价钱。

活动目标：

- 1、选用自己喜欢的颜色或自己喜欢的线条、图案画伞面。
- 2、积极参与活动，体验操作所带来的快乐心情。

活动准备：

- 1、经验准备：见过雨伞，观察伞面上的图案。
- 2、物质准备：
 - 1)伞面范例(分为只画了线条的和画了线条并涂好颜色的)
 - 2)圆形空白伞面，已画好部分线条的伞面。
 - 3)小羊头饰。
 - 4)油画棒，黑色水彩笔。

活动重点：选用自己喜欢的颜色或线条画伞面。

活动难点：用自己创新的线条或图形画伞面。

活动过程：

(一)开始部分

教师带上小羊的头饰：“小朋友们好，我是小羊，我在森林

里开了一家伞店。小动物们非常

喜欢我的伞，现在店里的伞都快卖光了。小朋友们能不能帮我画几张漂亮的伞面？”

(二) 进行部分

饰的。

，例如波浪线想爬小山一样，爬到山顶再做小滑梯下来等等。

3准备的材料，鼓励幼儿选空白纸，并用自己喜欢的线条或图形装饰伞面。

4幼儿选纸，进行装饰，观察幼儿完成情况并进行个别指导。

(三) 结束部分

欣赏部分幼儿的作品，特别鼓励和和老师画的不一样的幼儿。

【设计意图】

海洋占据了地球的绝大部分地方，也是我们人类最大的宝库，我们从海洋中得到了很多东西，所以我们也要让我们的下一代学会如何和海洋相处，如何和大自然相处，因此设计“美丽的海洋世界”活动，带领幼儿认识海洋中的生物。

【活动目标】

- 1、能认识各种海洋生物。
- 2、能比较海洋和陆地环境的不同。

【活动准备】

1、各种陆地的动物图片(长颈鹿、老虎、鸡等)和海洋的动物图片(鱼、海星、螃蟹等)。

2、多媒体课件、自制陆地、海洋家园展板两块。

【活动过程】

一、组织幼儿入场

随音乐《小鲤鱼》做律动入场。

二、谈话，观看影片

1、谈话。(师：孩子们，你们喜欢大海吗?大海里有什么?大海一定很美，你们想去看看吗?咱们一起去看吧。)

2、观看影片。

3、师：刚才你们看到了什么?(引导幼儿说出海里的生物)

4、它们生活的地方和我们生活的地方一样吗?(比较海洋和陆地环境)

三、认识海洋里的生物

1、出示图片，引导幼儿说出图片上海洋动物的名字。(鲨鱼、海马、蓝鲸、珊瑚、海星)

2、记住海洋动物的样子，了解它们的特点。

(幼儿自由说，教师适当的补充)

3、团体活动——选举最受欢迎的动物。

(1)、(出示五幅海洋动物图)每个幼儿投票选出一个自己最喜

欢的海洋动物。

(2)、评出最受欢迎的海洋动物，表示祝贺。

【活动延伸】——帮动物朋友找家

老师这儿还有很多动物朋友，有生活在海洋里的，也有生活在陆地上的。它们找不到自己的家了，咱们把它送回家吧。

教师节幼儿园大班制作贺卡教案篇四

活动过程：

一、出示三只羊的图片，认识故事中主要主角，引起幼儿的兴趣。

1、教师边演示操作三只羊图片，边用“的笃、提托、笛度”三中走路声音比较认识三只羊。

师：宝宝们，听谁来了？“的笃、的笃、的笃”，谁呀？(幼：喜羊羊；师：喜羊羊这么小，我们叫它小羊吧!)“踢托、踢托、踢托”，又有谁来了？“笛度、笛度、笛度”，谁来了？来了几只羊？(幼儿团体回答)

2、经过比较认识大羊、中羊、小羊。宝宝们仔细地看看，这三只羊有什么不一样呢？(教师可用动作提示)

二、感知理解童话故事。(注意教师讲述的语气)

1、操作羊和狼的图片，讲述故事前半部分。“故事开始——中羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。”

师：今日，这三只羊发生了一个好听的故事，想听吗？师讲述。

提问□a□山脚下住着谁?它们到哪里去吃草?

b□谁来了?跟小羊、中羊说了什么?

过渡:大灰狼是怎样说的?小羊和中羊又是怎样做的呢?我们再来听一遍故事。

2、教师运用不一样的主角语言讲述故事前半部分。

提问:大灰狼听见了小羊的脚步声,说了什么呀?(谁呀?——语气粗而干脆)

小羊怎样回答的?(我是小羊——轻轻的、很温柔)

大灰狼还问了什么?(你来干什么?——凶的样貌)小羊怎样说?(我上山来吃草)

引用故事中的对话,过了一会儿,……又恶狠狠地说:“……”中羊怎样样呢?(运用同样的方法来感受中羊和大灰狼的对话)

三、幼儿大胆想象故事的结尾。

1、小羊、中羊在山脚下碰见了大羊,把刚才的事告诉了大羊,大羊说:“别害怕,我们一齐想办法对付它。”三只羊会想出什么好办法呢?(请幼儿自由想象、猜测)

2、师操作图片讲述故事结尾。

三只羊到底有没有被大灰狼吃掉呢?大羊带着小羊、中羊是怎样对付大灰狼的?我们再来听听看。(师讲述故事结尾)

提问:大灰狼死了吗?怎样死的?(小羊用头撞、中羊和大羊用头顶)

小结：三只羊团结起来一齐对付了大灰狼，三个人的力量真大啊！

四、师幼一齐完整讲述故事。

我们一齐讲讲这个故事，好吗？在讲的时候，要注意大灰狼是怎样说的，小羊、中羊是怎样说，怎样做的。

活动目标：

- 1、感知理解故事，了解主要主角与情节。
- 2、感受不一样主角语言的变化，理解大、中、小，恶狠狠等词的意思。
- 3、享受听故事的乐趣，明白团结起来力量大的道理。

活动准备：小、中、大羊、狼各一只。背景图一副。

附：故事《三只羊》

在一座山脚下，有三只羊。一只是大羊，一只是中羊，还有一只是小羊。它们上山去吃青草。

山上有一个山洞，洞里躲着一只大灰狼。有一天，小羊上山去吃草，它“的笃、的笃”地走上山，大灰狼听见了小羊的脚步声，就在山洞里问：“谁呀？”小羊说：“我是小羊。”大灰狼问：“你来干什么？”小羊说：“上山来吃草。”大灰狼恶狠狠地说：“我要吃掉你！”小羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。

活动目标

- 1、培养幼儿不挑食不偏食的良好饮食习惯。

2、使幼儿初步了解身体生长需要多种营养，这些营养是从各种食物中获得的。

3、激发幼儿尊重他人劳动成果的情感。

4、幼儿尝试营养配餐，初步了解食物如何搭配更有营养。

活动准备

1、鱼类、肉类、蛋类、蔬菜、水果、米面类、豆制品等食物卡片。

2、课前观看幼儿园一周食谱。

3、课件《兰兰的成长》。

4、头饰、餐盘、卡通图片。

活动过程实录

一、教学活动导入——看看说说

1、提问幼儿自己是怎样一天天长大的，激发幼儿观看课件的兴趣，组织幼儿看课件。

2、观看后提问，师：兰兰为什么能长大？

幼：因为兰兰吃饭了。

幼：因为兰兰爱吃蔬菜。

教师总结，身体的生长需要各种各样的营养，而这些营养是从各种食物中获得的，只有不挑食、不偏食才能得到均衡营养。

二、故事、游戏

1、教师出示卡通图片，以故事的形式导入课题。

《营养大家庭》向幼儿介绍营养大家庭的成员：胡萝卜兄弟、青豆哥哥、燕麦小子、苹果表哥、草莓妹妹、银鱼姐姐、红虾表妹。他们团结一致战胜病菌大魔王的故事。通过此情节让幼儿了解只有获取均衡营养才能保持身体健康成长，不生病。

2、游戏《食物的自我介绍》结合以上故事，制作卡通头饰，两位老师用小魔术的形式不时地变换。如：一位老师戴上鸡蛋头饰作介绍“我是鸡蛋宝宝，我含有大量的蛋白质，是你们早餐中必不可少的营养。”

3、通过老师戴各种食物的头饰作介绍使幼儿初步了解几种食物的名称主要以及对人体的作用。

4、教师进行小结，人体需要的营养有七大类：蛋白质、脂肪、糖类、水分、维生素、无机盐、纤维素，而这七大类营养素存在于各种食物中。

三、幼儿定制一周食谱。

1、讨论幼儿园的一周食谱。食谱是按照幼儿身体营养搭配制定的。

2、激发幼儿制作食谱的兴趣。

3、幼儿分组进行设计，共五组，每组设计一天食谱。

4、每组桌上放有各种食物卡片，幼儿自主搭配，将每一餐搭配好分别放入餐盘中。每组幼儿讨论通过每一天的食谱内容。

5、教师小结，表扬幼儿为幼儿园作了一件大好事。

四、请幼儿制作营养餐。

- 1、为幼儿准备各种水果、蔬菜让幼儿学习营养配餐。
- 2、师讲解制作过程，提醒幼儿用刀安全。
- 3、幼儿根据自己的经验(看妈妈为自己做的食物)来设计自己要做的营养大餐。
- 4、幼儿开始制作，教师在旁指导。
- 5、制作完成后，请个别幼儿讲解自己做的大餐叫什么?有什么营养?
- 6、幼儿开始品尝自己制作的大餐。

五、活动延伸。

好多的妈妈每天做饭都会问“宝宝今天想吃什么呀?”结合这一特点，鼓励幼儿回家同爸爸妈妈一起制定家庭一周食谱。养成不挑食的好习惯。

活动目标：

- 1、知故事中象声词运用的趣味性。
- 2、了解公共汽车外观及乘坐方法。
- 3、幼儿活动时遵守秩序的观念。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

故事《还有谁要上车》，自制故事图卡，尼龙绳一条、小纸片、数把小椅子。

活动过程：

一、教师用故事图卡讲故事《还有谁要上车》。

二、引导幼儿注意故事重复的情节，说说一个个动物如何上车。帮助幼儿理解故事中使用的象声词所造成的趣味，并请幼儿模仿多种动物上车时发出的声音。

四、教师带领幼儿玩“乘坐公共汽车”的游戏：

1、将绳子打个结制成一个大圈，当作公共汽车；在几个地点放置小椅子作为站牌，要乘车的乘客在此等车。

2、教师当司机，其他的幼儿当乘客，并发给每人一张钱币或月票卡（以小纸片代替）。

3、司机开着“公共汽车”按一定线路去载乘客，停靠站台时要报站名并提醒乘客注意安全；乘客上车需要买票或刷月票卡。

4、幼儿分组进行游戏活动

教师和幼儿一起讨论乘坐公共汽车时应注意的事项。

等车子停稳后再上车。上车后找到位子要赶紧坐好，如果没有位子则要抓住扶杆。

在车上不能大喊大叫，也不能走来走去。下车的时候，要提前走到门口，车停稳后再下车。

活动延伸：

在其他的游戏活动时可继续开展这样的活动，让幼儿更进一

步了解乘车应注意的有关事项。

附：

故事：

还有谁要上车？

小小司机看看钟。开车的时间到了。

“今天有谁要坐车？准备好车票请上来吧。”

兔子来了，兔子要上车。

但是他说能不能等一等，

因为他的朋友布鹅也要上车。

布鹅来了，布鹅要上车。

但是他说能不能等一等，

因为他的朋友小猪也要上车。

小猪来了，小猪要上车。

但是他说能不能等一等，

因为他的朋友大绵羊和小山羊也要上车。

大绵羊和小山羊来了，他们要上车。

但是他们说能不能等一等，

因为他们的朋友胖狗阿噜噜也要上车。

胖狗阿噜噜挤上车，

嘟嘟嘟、嘀嘀嘀、

嘎嘎嘎、碰碰碰、叭叭叭！

车子终于开动了！

小百科：上车，指进入车辆。

教师节幼儿园大班制作贺卡教案篇五

拍得重跳得高，拍得轻跳得低。

三、结束部分

做放松动作。

四、多元价值分析

1、拍皮球是民间游戏的一种，孩子们对拍皮球非常感兴趣，皮球除了“拍”以外还有很多玩法，这就为幼儿提供了想象力、创造力。

2、拍皮球锻炼了幼儿控制手掌用力程度，能培养孩子手、眼的协调能力以及动作的敏捷性，（教案出自：屈老师教案网）促进节奏感的发展，提高运动能力，增强幼儿的体能，发展了幼儿动作的协调性。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

教师节幼儿园大班制作贺卡教案篇六

【活动目标】

1. 学习拉着动物向前走和倒退走。
2. 体验参与体育活动的快乐。

【活动准备】

人手一条小毯子，一个小动物。

【活动过程】

一、准备活动

活动身体，做动物模仿操。

二、基本部分

1. 出示动物，相互打招呼。

师：“今天，我们这里来了很多的动物朋友，来和它们问声好！”（互相打招呼）

2. 第一次游戏：拉着动物去散步（拉着毯子向前走）

(1)师：“小动物们看到幼儿园里这么漂亮，你能带他们去散散步吗？”

(2)师：“你们准备怎么带娃去散步呢？”

(3)幼儿表述，并请个别幼儿进行示范。（有的抱着，有的背着，有的挽着……）

(4)师：“你们的办法都不错，许老师还有一个比较有趣的方法，拉着动物去散步。”

(5)教师出示小毯子，边示范，边讲解。“我们将小动物放在

小毯子上，两只手拉着小毯子一角，就带动物去散步了。记住，拉的时候可千万不能把动物摔在地上哦！”

3. 幼儿玩游戏。

4. 简单总结

师：“刚才你带小动物去看了什么？它有没有摔跤啊？”

5. 第二次游戏：拉着动物去散步（拉着毯子倒退走）

师：“这次，为了防止动物朋友摔下来，我们眼睛看着他们，就这样，倒着走，走的时候也要注意后面有没有人，小心撞到别人身上。”

6. 幼儿第二次玩游戏。

三、结束部分：

放松游戏：摇娃娃

1. 师：“天快黑了，动物们要休息了。两个小朋友一组，把两个娃娃放在一条毯子上，另外一条做小毯子，盖盖好。我们摇摇他们睡觉了。（可请配班老师一起帮忙示范。）

2. 幼儿游戏。集体唱摇篮曲

3. 师：“轻轻地，我们送动物宝宝回家了。”

活动目标：

透过多种平衡凳游戏，发展幼儿的灵敏、力量和速度，同时提高他们的分析决定力、思考力和创想潜力。

活动准备：

平衡凳10个。

活动过程：

一、幼儿坐成一行，应对教师，玩《抢位》游戏。

1、当听到哨声后，幼儿快速起立，换坐至相距4米远的另一排长凳上。

2、听到语言提示后，幼儿快速站立，再次换位。

3、听到击掌声时，换位。

4、区分有效和无效口令，拍掌三次为有效移动信号。

5、用眼睛来区分，三个手指为有效移动信号。

6、请幼儿用眼看，耳朵听，脑袋想，有效地区分各种干扰信号，例如口令击掌1至2次，伸出两个手指等，但有效信号仍是伸三个手指或击掌三次。

7、综合运用各种信号，但只有跺脚才是移动信号。

二、幼儿仍持续原对形，继续玩平衡凳游戏

将平衡凳的数量适当减少，促使幼儿们相互照顾，以便全体都坐在平衡凳上。

1)每次换位后，均减少一个平衡凳，鼓励幼儿想到他人，能在仅剩的凳面上坐下来。

2)仅剩一个平衡凳时，要求全体幼儿开动脑筋。

开始不提示，让全体幼儿尝试。

适度提示，以站立姿势来尝试。

提示幼儿应多想到同伴，采取紧贴和侧站的方式，增加空间，完成任务。

三、幼儿休息，教师将平衡凳排列成相距半米至一米的纵向障碍。

- 1、幼儿以行走的姿势跨越障碍。
- 2、幼儿以小跑的姿势跨越障碍。
- 3、幼儿以快跑的姿势跨越障碍。
- 4、将幼儿分成若干组采取自己较喜爱的动作过障碍。

四、幼儿绕场慢跑放松后回班

活动结束：

活动目标：

- 1、通过游戏，发展幼儿走，跳跃，自由跑□s型跑的基本动作(基本动作)。
- 2、锻炼幼儿走跑跳的能力，培养幼儿的反应能力，强化幼儿的交通规则意识。
- 3、通过活动，使幼儿体验游戏的快乐，能够对集体体育活动感兴趣。
- 4、学会与同伴协商合作游戏。
- 5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

重点与难点：

重点：引导幼儿对于跑和跳更灵敏。

难点：幼儿能根据口号能够反应迅速。

活动准备：

1. 红绿灯牌各一个。
2. 平地上画两条相距适宜的平行线，分别为起点线和终点线。
3. 音乐。
4. 场地示意图。

活动过程：

一、开始部分组织幼儿热身：

- 1、队列练习：队形变换——左右转弯走——队形变换
- 2、准备活动。

二、基本部分

1. 第一次玩法：听信号行进，熟悉游戏基本玩法。

根据警察的“红灯、绿灯—红灯”信号，幼儿各种动作前进或后退，当警察回头时，幼儿立刻如木头人静止不动，直至警察再转回头，若有人控制不住而动了，则被贴上罚单，请出游戏外。

2. 第二次玩法：听信号跳跃前进，锻炼跳的能力。

游戏开始，开灯者说“红灯绿灯马上开灯”时任意举一灯牌，若举的是绿灯牌儿，众幼儿朝着终点跳。若举的是红灯牌儿，众幼儿则必须立刻如木头人一般静止站立，在此期间如果有人控制不住而动了，将被请出。

3. 第三次玩法：听信号跑步前进，锻炼跑的能力。

请一位幼儿背朝众幼儿做开灯者，站在场地的另一端，众幼儿朝前随意行走或做各种姿势的动作。当开灯者大声说完“红灯、绿灯，马上开灯”转回头时，众幼儿必须立刻如木头人一般静止站立，直至开灯者再转回头。若在此间有人控制不住而动了，将被请出。游戏反复进行，谁能坚持到最后一个人则为胜者，然后由胜者当开灯者。

规则：绿灯牌儿，众幼儿朝着终点走跑或跳。若举的是红灯牌儿，众幼儿则必须立刻像木头人静止站立。

三. 结束部分：

1. 教师清点人数，引导幼儿整理衣物

2. 带领幼儿做放松运动。

活动延伸：

活动结束后，回家和爸爸妈妈朋友们一起玩这个游戏，还可以创造更多玩法

活动反思：

在体育游戏活动和体育课教学中。注重让幼儿成为活动的主体。在活动中给幼儿以充分的自由。使他们自身能量尽可能地发挥出来。达到一定的运动量。教师在一旁注意发现动作符合教学要求的幼儿，一经发现，就以其为榜样，引导其他幼

儿观摩学习。并给予表扬与肯定。

教师节幼儿园大班制作贺卡教案篇七

活动目标

- 1、鼓励幼儿大胆地在集体或小组中讲述。
- 2、引导幼儿结合背景图拼出一幅有情节的画面，并能用一段完整、连贯的语句将画面的主要内容有顺序地表达出来。
- 3、使幼儿学习评价他人的讲述，丰富词汇“清晰”“连贯”等。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备

- 1、录音机、磁带、磁板教具，大背景图2张，小背景图每人一张，串珠小动物若干。
- 2、带领幼儿到幼儿园的动物房，观察小动物的家是什么样子的。

活动重点

幼儿大胆地在集体或小组中进行自由讲述。

活动难点

引导幼儿结合背景图拼出一幅有情节的画面，并能用一段完整、连贯的语句将画面的主要内容有顺序地表达出来。

活动过程

一、开始部分——出示背景图导入活动

(1) 出示大背景图和小背景图，上面有小河、森林、房子、花草树木等场景，引导幼儿有条理地观察。

提问：看一看图片上有什么？（请小朋友按照从左到右或从上到下的顺序仔细观察。）

教师小结语：美丽的大森林里，住着一些小动物，老师一放音乐，它们就纷纷回家了。小朋友们跟着音乐想象，把这些小动物找出并放在背景图上。

(2) 播放音乐，乐曲中轻快活泼的，也有恐怖可怕、平稳舒缓、沉重缓慢的，幼儿每两人一组，根据想象将小动物放在自己面前的小背景图上。

(3) 提问：这些动物的家在哪里？家的旁边有什么？他们的邻居是谁？

请小朋友自己先讲一讲。（小声讲述不影响同伴）

二、中间部分——学习讲述

1、幼儿自己讲述。

幼儿自由讲述自己摆放的“小动物的家”，教师巡回指导，倾听幼儿的讲述，引导幼儿围绕“家在哪儿？家的旁边有什么？邻居是谁？”等话题完整、连贯地讲述。

2、学习新的讲述经验。

教师根据幼儿自由讲述的情况，有重点的示范讲述“小动物的家”。丰富词汇“美丽、静静的、五颜六色”等。

例如：小白兔家住在美丽的大树下，周围盛开着五颜六色的鲜花。小鸟、小松鼠都是它的好邻居，它们每天都快乐地生活在一起。

3、集中倾听。

(1) 幼儿再度摆放动物并自由讲述，教师提醒幼儿运用新学的讲述经验。

(2) 每组请一名幼儿到集体面前讲述，并评议他们讲的出色的地方，鼓励其他幼儿向他学习。

请小朋友来试着评价一下同伴的讲述。（学习运用评价语言。）

例如：__小朋友你的讲述真清晰；__小朋友讲述的真有感情；__小朋友你的讲述很连贯、很完整、很丰富。

4、巩固和再实践。

每组两名幼儿相互讲述，或两名幼儿合作讲述“小动物的家”。教师提醒幼儿讲述时运用想象力，讲述的内容要与众不同，词汇更丰富、句子更完整。

三、结束部分——及时

教师与幼儿共同评议大家的讲述情况，对于有进步的幼儿给予表扬鼓励。

活动延伸：

将背景图移至语言区，幼儿可以讲述“小动物的家”，可以发挥想象，自由讲述“美丽的大森林”。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

适合年龄：5-6

主题：《春天的聚会》

原始棋：象棋

整合后游戏棋：动物聚会

游戏目标：

- 1、通过学习儿童象棋，让幼儿了解一些常见小动物的生活环境、习性及其特殊本领。
- 2、懂得关爱小动物，能用实际行动表达对小动物的爱护。

游戏准备：

棋子、棋盘：心形代表会跳的动物，飞机代表会飞的动物，汽车代表能走跑的动物。

游戏玩法：

甲方代表：红色与对方不同的棋子(如：大雁、天鹅)

乙方代表：绿色与对方不同的棋子(如：老鹰、鸽子)

甲乙双方各执(小班五枚、中班七枚、大班九枚)不同的能走跑、会飞、会跳的棋子，双方以多种形式决定谁先行，一方边走边说：“大雁会飞或蝗虫会跳”另一方边走边说：“老

鹰会飞或白兔会跳，每次从原点开始向前只走一步，当一方棋子先到小河时，会飞会跳的动物直接跳到河对岸，能走跑的只能从小桥上通过，最后谁的棋子先到对方摆棋的地点为赢，反之则输。

教师节幼儿园大班制作贺卡教案篇八

设计意图

一次建构区活动，琪琪小朋友对奶粉罐，塑料罐，薯片盒等各种各样的罐子十分好奇，琪琪把塑料拼插的玩具悄悄地放在薯片盒的罐子里，摇啊摇，小耳朵凑近仔细地听听里面的声音。轩轩也觉得特别有趣，他也在奶粉罐里放上积木，摇啊摇，和琪琪一起开了场生动的演唱会。

根据小班幼儿喜欢探究，对周围的很多事物和现象感兴趣，经常好奇的摆弄各种物品，结合指南科学领域：科学领域的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步探究能力。成人要善于保护和发现幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过多种方法，发现问题分析问题，形成终生受益的学习习惯，生成本次活动“摇摇乐”。

基于省课程游戏化“自由、自主、创造、愉悦”的游戏精神，本次活动创设“小熊搬家”通过幼儿多种感官的探索中，体验探索声音的乐趣。

活动目标

1. 能运用多种感官感知糖、石子、沙子、花的不同特征，会辨别四种材料发出的不同声音。
2. 在玩摇瓶子的游戏中，体验探究声音的快乐。

重点难点

能够辨别四种材料发出的不同声音，在玩摇瓶子的游戏中，体验探究声音的快乐。

活动准备

经验准备：吃过水果硬糖和棉花糖

物质准备：1. 密封的两个糖罐子(分别装有棉花糖和水果硬糖)

2. 封口的八宝粥铁罐若干，分别装有石子、黄沙、花朵

3. 石子、黄沙、花朵标记一份

4. 分别装有石子、黄沙、花朵的收纳盒

活动过程

一、创设情境，玩一玩奶片、棉花糖——一次操作

师：今天有一位小客人想跟我们一起玩一玩，看看是谁来啦？

师：你们猜猜小熊甜甜会在罐子里装什么呢？(教师拿出两个罐子)猜猜哪个罐子里是硬糖，哪个罐子里是棉花糖呀。(给棉花糖和硬糖分别做标记)

(1) 幼儿自由讨论方法

教师总结方法：先摇一摇，听一听，再把盖子打开来看一看，摸一摸，我们一起去后面试试。

(2) 幼儿分组操作。(知道答案的小朋友就去前面休息一会儿)

二、观察比较，玩一玩沙子、石子、花朵

1. 猜一猜——认识材料，大胆猜测

规则：玩一玩，用手抓一抓、捏一捏、摸一摸，记住不要把石子、沙子、花朵撒到外面来。

三、实验操作，将沙子、石子、花朵送回家

师：桌子上还有许多罐子，里面也藏着沙子、石子和花朵，等着你们把它们找出来送回家呢！找的时候注意了，把盖子盖紧，摇一摇，仔细听一听里面是谁，然后再把它们送回家。（认识三个家）

(1) 试一试，分组操作

(2) 幼儿探索，老师在过程中给予个别指导。（每个桌子都要去指导，出现不正确的行为要去解决）

(3) 检查验证，幼儿分享发现。

师：沙子、石子、花朵都被送回家了那你们送对了吗？我们打开看看好吗？

（教师带领幼儿打开验证）

四、和小熊宝宝一起送快递去新家——体验探究的快乐

出示ppt熊宝宝要感谢大家呢，能不能把东西送到我的新家呢？

师：小朋友我们一起把东西送到小熊的新家吧。

活动总结

活动中幼儿能够用多种方式感知材料在罐子里的声音，不仅仅局限在有耳朵听。对罐子里的物品充满好奇的小朋友会悄

悄、迫不及待的打开罐子，瞧瞧里面装着什么，充分体现了孩子对未知事物探究的天性。成人要善于保护和发现幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过多种方法，发现问题分析问题，形成终生受益的学习习惯，生成本次活动“摇摇乐”。

活动目标

1. 学习并探索向他人借东西的方法和策略。
2. 增进幼儿的语言表达能力和社会交往能力。
3. 让幼儿懂得向他人借物品时，要及时归还，并爱惜物品。

重点难点重点：

增进幼儿语言表达能力和社会交往能力，让幼儿懂得好借好还的道理。

难点：

学习并探索向他人借物品的方法和策略。

活动准备

1. 若干图片、实物(实物与图片对应)幼儿人数与家长人数对应。
2. 事先把实物发给参与活动的家长，并告知一些事项。

活动过程

一. 开始部分：

提问，讨论导入：

小朋友们，今天我班要开展一个活动，我们的材料物品还不够完善，必须要一些东西，活动才能顺利，有趣的开展，但是，我班缺一些东西怎么办呢?(幼儿自由讨论)

二. 基本部分:

1. 引导幼儿讲述自己平时向他人借物品的经历。

(1) 提问：小朋友们，你们平时向他人借东西时，遇到过麻烦吗?是怎样解决的呢?

(2) 幼儿分组讨论。

(3) 请各别幼儿讲述。

2. 出示图片，让幼儿看，告诉幼儿刚看到的这些图片就是我们今天活动所需要的物品，你们的任务就是把这些物品借来用用。

3. 把图片随机发给每位小朋友。

(1) 幼儿拿着手中图片，跟随音乐去找与自己手中图片相对应的实物，音乐停，幼儿回到位置就坐。

(2) 提问：你们借到物品了吗?他人为什么不借(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 师幼交流后小结：当他人不愿借你东西时也不可生气，更不能怨恨他人如果实在需要这样物品的话，就要让他人心甘情愿的借给你，这就需要小朋友动脑筋喽。

4. 让幼儿再次跟随音乐，向他人再去借与自己手中图片对应的实物。

(1) 幼儿自由分享借到物品快乐的心情。

(2) 提问部分幼儿：这次你是怎样方法借到物品的呢？

(3) 提问家长：孩子是怎样来向你借物品的？又是如何打动你把物品借给他的？

三. 结束部分：

1. 幼儿跟随音乐将借到的物品完好的归还他人，并感谢。

2. 向家长表演手语舞《感恩的心》。

活动总结

此次活动，幼儿第一次没有借到物品，反馈回来很多原因如：这不是我的东西，不能借给你，：我不认识你，为啥借给你，等一些原因。这表明幼儿的记忆力，语言的表达能力都有了提高。二次借物品时，幼儿几乎都能借到物品，也反馈回自己是怎样再次借物品的如：我给阿姨跳了支舞，亲了阿姨一口，叔叔不借我，我说，妈妈很辛苦，我要把这项链送给妈妈等一些反馈，这一环节，就表现了幼儿的探索和一些策略。通过这次的活动的，让家长在园以外的生活中也要不断的锻炼孩子们的社会交往能力。

活动目标：

1、感知并理解相邻数的概念，掌握1—10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、体验数学集体游戏的快乐。

教学重点难点：

理解相邻数的含义，掌握10以内各数的相邻数。

活动准备：

ppt课件、音乐、数字卡片1套(打印)、磁性白板或黑板、羊羊数字头饰、灰太狼头饰。

活动过程：

一、师生互动，随音乐进入教室

1、师：小朋友们好！今天老师带着大家到数字王国里，和数字宝宝交朋友好吗？看汽车来了，我们快快出发吧！

2、放音乐《去郊游》师生一起做开车动作，随音乐进入教室。

二、初步认识相邻数

1、师：小朋友们，我们一起来给数字宝宝找邻居吧！

(1)我们来看看数字宝宝2的邻居是谁呀？2的前面是几？(是1)，2的后面呢？(是3)(1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。)

(2)数字宝宝5也想找邻居了，小朋友们快帮帮他吧！(把5贴在白板上，让幼儿给5找邻居)

(3)出示数字卡片9让幼儿给9找邻居。

小结：刚才小朋友给数字宝宝们找到了邻居，我们的宝宝们真棒！他们都有一个共同的秘密，每个数字宝宝都有相邻数，小朋友们可要记清楚了。

三、拓展活动，加深幼儿理解

1、给小动物找邻居。

教师ppt课件出示小动物图片，让幼儿数一数它的个数，并说一说它邻居的个数。

2、游戏：智救羊羊

游戏规则：教师请10名幼儿扮演羊羊，给他们戴上写有编号的羊羊头饰，并请幼儿记住编号。教师扮演灰太狼。播放音乐《一只羊》，音乐响起羊羊们在欢快的玩耍。音乐一停灰太狼就抓住一只羊羊。并告诉其他的羊羊，要想救走这只羊羊就要他的邻居来才行。（游戏数遍）

四、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

活动反思：

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

教师节幼儿园大班制作贺卡教案篇九

游戏目标：

1、熟悉音乐旋律，能够根据游戏规则愉快的游戏。

2、能根据音的高低做不同的肢体动作，发展听辨和创意能力。

游戏准备：

《高人矮人》音乐，洒水车

游戏过程：

一、第一次游戏

1、幼儿听音乐

师：来宝贝们，找到一个小点点站好，今天我们来听着音乐玩一个洒水车的游戏，游戏前请你们听听看，洒水车是怎样洒水的（音乐起）。

2、教师示范

3、幼儿游戏（基本玩法）：幼儿扮演路人，教师扮演洒水车，路人要穿过有洒水车的马路，到公园去玩耍，音乐前半部分两者做一样的动作，当音乐到洒水车洒水时，洒水车洒水，路人躲避洒水车穿过马路（当洒水车向高高的远处洒水时，路人要蹲下来变成小矮人通过，向低处洒水时，路人要跳起来通过，当洒水车向四周洒水时，路人要立马摆一个造型定住，没有摆好造型定住的路人要躲避洒水车一次。）

4、教师总结评价

二、第二次游戏

1、游戏方法：幼儿扮演洒水车，其他路人听辨音乐做出不同的肢体动作。

2、教师总结评价

3、第三次游戏

1、游戏方法：（1）幼儿扮演洒水车，其他路人根据音乐旋律的变化做出相应动作。

（2）幼儿自由组合做创意造型。

2、教师总结评价

四、游戏结束。

幼儿园，洒水车，听音乐，教学，游戏

教师节幼儿园大班制作贺卡教案篇十

活动目标：

1、了解寒假中应注意的安全和卫生，增强自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

《平安系列》安全教育视频。

活动过程：

一、使幼儿了解寒假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

1、师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，因为马上就要过年了，这个假期叫做寒假。”

2、教师告诉幼儿寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想象能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、观看安全教育视频，提问幼儿：可以这样做吗？应该怎样做？幼儿自由发言，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河边去玩，要和大人在一起。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体，保护好自己。

3、冬天天气寒冷，出门要穿好棉衣，戴好帽子、手套，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

4、要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

6、外出与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

活动目标

- 1、引导幼儿学习用直线、斜线表现小雨和大雨。
- 2、培养幼儿对绘画的兴趣。

活动准备

- 1、课件：图片-雨天。
- 2、音乐：小雨小雨，别下了。
- 3、油画棒、画纸。

活动过程

一、谈话引起兴趣

- 1、播放下雨的声音
- 2、出示图片：雨天观察，感知雨点。

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

二、操作演示，引出内容

- 1、油画棒演示画长直线雨

哗！哗！下了一场大雨。

幼儿试画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的。）

- 2、滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？

（一点点的）小雨点落到了哪儿？小雨点落到池塘里会怎么样？

边讲边演示大小不同的水晕及水花。

三、幼儿创作,教师观察指导。

1、引导

下雨啦,池塘里的水晕是什么样的?

大雨和小雨有什么不同?

2、幼儿作画

鼓励幼儿添加自己喜欢的东西

四、听歌谣《小雨小雨,别下了》

活动结束。

活动目标:

- 1、引导幼儿正确感知比5少的数量,理解5以内数的实际意义。
- 2、引导幼儿积极的与材料互动,培养幼儿良好的操作习惯。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动准备:

学具:空塑料瓶若干、花生若干、1-6不同数量的食物纸条一份、1-6数字人手一份。1-5的水果卡片若干。

教具:1-5的数字卡、5只小白兔的动物瓶、1-5的动物图片人手一份。

活动过程:

1、老师出示字卡、动物卡和幼儿进行问答游戏。师：嘿嘿，我的火车几点开？(随机出示5以内的数字卡)。幼：嘿嘿，我的火车×点开。师：嘿嘿，来了几位小客人？(随机出示5以内的动物卡)。幼：嘿嘿，来了×位小客人。以次来引起幼儿对数字的兴趣。

2、师：火车开到了动物瓶城。(出示动物瓶)看到漂亮的动物瓶，我们一起来数一数一共有几只小白兔？5只小白兔可以用数字几来表示？(幼儿答数，教师操作)。

小结：5只小白兔可以用数字5来表示。2、请小朋友一起来制作动物瓶，要求是制作比5只小动物少的动物瓶。幼儿操作后讲述动物瓶上有几只小动物。小结：比5只小动物少的有4只、3只、2只、1只。

3、现在请小朋友为自己的动物瓶粘贴上门牌号，要求门牌号的数字是与动物瓶上的小动物一样多。幼儿操作好讲述门牌号是几，为什么？小结：比5少的数有4、3、2、1。

4、小朋友们制作的动物瓶太漂亮了，有一些花生宝宝也想住进去，现在请小朋友送花生宝宝进家，要求数量是与动物瓶上的动物一样多。

5、小朋友老师还要请你们帮个忙，这里有一些不同数量的水果，请大家分别放在等于5和比5少的家里。幼儿操作，教师讲评。

6、游戏：开火车请幼儿拿比5少的数字做车票排队上车。(请幼儿说说车票上的数字是几，为什么可以上车？)

活动准备：

1、幼儿已有对蛋宝宝外形特点的认识准备

2、蛋壳、各种形状的积木若干

活动过程：

1、请幼儿玩蛋壳，并从中发现问题。

2、幼儿讨论：为什么蛋壳会转？(不一定要得出正确答案)

3、玩一玩，找一找：还有什么会和蛋壳一样转转转？

要求：找到会转的物体后找找它会转的秘密。想想

为什么有的东西不会转，有的能转不停。

4、幼儿小结：蛋壳和圆积木会转的原因是因为它们的外形都是圆形的。

活动反思：

幼儿在认识了蛋宝宝的外形特征以后，已经有了一定的前知识准备。一定的活动积累，让他们对蛋宝宝产生了很大的兴趣。在这个活动中，由于活动的材料并不繁多，而且活动目的明确，只要幼儿参与动手，就能找到蛋宝宝和圆积木转动的秘密。幼儿在活动中的情绪很积极，每个人都能动手操作，并讲述自己的发现。科学活动中采用幼儿熟悉的材料，设立简单易完成的探究任务，是比较适合小班小朋友的。

活动目标：

1、通过探索操作，发现表面是圆的物体转动的时间比较长。

2、能运用所提供的材料进行对比实验，并在活动后陈述自己的发现。

3、鼓励幼儿积极参与，激发他们探索的兴趣与欲望。

教师节幼儿园大班制作贺卡教案篇十一

活动目标：

- 1、喜欢听故事，和同伴一起感受故事所带来的愉快情绪。
- 2、鼓励幼儿大胆表现自己，学说故事中小动物的对话。
- 3、教育幼儿要爱护环境，学会将废物变为宝，把我们生活的环境打扮得更加美好。

活动准备：

- 1、一个绵羊头饰；一个礼品盒，里面有糖果纸折成的花（同幼儿人数相等）；梨子形状的小提琴道具；易拉罐做的沙锤。
- 2、根据故事内容制作的电脑课件。
- 3、语言磁带；欢快音乐的音乐磁带。

活动过程：

一、导入课题。

- 1、教师头戴绵羊头饰，进入活动室。
- 2、教师：我是山羊老师，元旦就要到了，我收到了很多礼物。
- 3、其中有一份礼物很特别，里面还有一个很有意义的故事呢。下面我们一起来看看是什么礼物？（神秘地口气）
- 4、打开礼品盒，出示里面的礼物，并让幼儿说说这些礼物是什么做成的？
- 5、绵羊老师：这里面还有一个有趣的故事呢？让我们一起来

听听，看看吧。

二、学习故事，帮助幼儿熟悉并理解故事。

1、教师操作电脑课件，欣赏故事的第一、二自然段。

(1)绵羊老师：你们认为小山鸡和小黄莺做得对吗？为什么？

(2)假如是你们经过那儿，你们会怎么做？

2、教师操作课件，有表情地讲述故事的第三自然段。

3、绵羊老师：假如你们是小松鼠，你们会怎样打扮这些东西，使他们更有价值？

4、操作电脑课件讲述故事的第四自然段。

(1)提问：小松鼠它们制作完后心里感觉怎么样？为什么？

(2)你们认为谁的礼物好？为什么？

(3)你们认为我会怎么做？会怎么说呢？

5、操作课件讲述故事的第五自然段。

(1)、提问：你们知道我为什么非常喜欢小松鼠的礼物呢？

(2)、小山鸡和小黄莺为什么为小松鼠它们鼓掌？

6、操作课件讲述故事的第六、七自然段。

绵羊老师：你们猜猜小山鸡它们跟我说了什么悄悄话？

幼儿发挥自己的想象说说。

三、小结。

绵羊老师：我觉得这个元旦，我会过得特别愉快。你们和我再来看一下这个好听的故事吧，会说的就小声地跟着说。

四、音乐离场。

教师头戴绵羊头饰，带着幼儿离开活动室。

九月是鲜花盛开的季节，是天真烂漫的季节，为迎接第__个教师节的来临，槐荫区大金新苑幼儿园的全体教职工举办第__个教师节的庆祝活动。

活动中，教师们敬爱的鞠鸿骊园长给大家送去了节日的祝福。随后，幼儿园全体教师举起右手，庄严宣誓：“忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，履行教师神圣职责。追求真理，依法从教；立德修身，为人师表；淡泊名利，严谨笃学；热爱幼儿，有教无类；因材施教，激发创造；终身学习，不忘初心；为每一名幼儿的美好未来，我愿奉献全部智慧和满腔真情！”字字铿锵的誓言让每一位教师不由的产生了强烈的责任感、使命感、荣誉感和自豪感。铿锵有力的誓言在教师心间激起一阵阵的共鸣，宣誓绝不是一种简单的形式，誓言就像一把标尺，时刻提醒着每一位教师要信守师德规范，履行师德承诺。

弹钢琴、弹好钢琴是幼儿教师必备的一项基本技能。为了让教师充分展示自身的优良素质和弹奏技巧，同时为教师提供相互学习的学习ping台，宣誓环节结束后，教师们进行了钢琴演奏比赛，旨在锻炼了的教学基本功，又促进了音乐表现能力的提升，为教师节活动增添了一份色彩。

活动后教师们纷纷表示，要以自己的实际行动塑造大金新苑幼儿园教师高尚的师德形象，做家长满意的教师，为幼儿园做出自己的贡献。

一、活动目标：

- 1、有感情地演唱歌曲，激发对幼儿园生活的依恋及争做一名小学生的愿望。
- 2、唱出三拍子的强弱特点，唱准附点音符。

二、活动准备：

- 1、有回忆、讨论并学习毕业献词的基础。
- 2、配套磁带或cd

三、活动过程：

- 1、引发孩子学歌的愿望。
- 2、初步感受歌曲旋律，理解歌词内容。
 - (1)老师有感情地弹奏歌曲曲调1~2遍，让幼儿感受歌曲三拍子的旋律，并鼓励幼儿用拍手表现歌曲节奏。
 - (2)老师范唱，幼儿理解并朗诵歌词。

师：歌里唱了些什么呢？
 - (3)学唱歌曲2~3遍。
- 3、较有感情地演唱歌曲。
 - (1)随着歌曲旋律歌唱，注意唱出歌曲的节拍重音。
 - (2)启发幼儿有感情的演唱。
- 4、幼儿自由结伴，随着歌曲的旋律，边唱边用优美的动作表

现。

活动目标：

- 1、能有表情的朗诵儿歌，并尝试将自己感受到的本领编在儿歌里。
- 2、能大胆在同伴面前较连贯地讲述班级老师的本领。
- 3、喜欢老师，产生爱老师的情感。

活动准备：

- 1、黑板、粉笔
- 2、抒情的背景音乐
- 3、响板

活动重、难点：

能有表情的朗诵儿歌，并尝试将自己感受到的本领编在儿歌里。

设计思路：

- 1、谈话导入：以谈话的形式，引发幼儿讲述的兴趣。

讨论：你喜欢老师吗？为什么？老师有哪些本领？

- 2、教师展示自己的本领，帮助幼儿理解儿歌内容。

“小猫捉老鼠”、“小狗啃骨头”）

(2) 幼儿夸夸老师画画的本领，学习诗句“我的老师本领大，

样样东西都会画。”

3、幼儿学习儿歌，并有表情地朗诵

(1) 教师和幼儿说说儿歌中小熊、小兔的可爱形象，并引导幼儿做一做动作，同时用不同的声音表现。(小熊是粗粗的声音，小兔是轻轻的声音，夸奖老师是自豪的声音。

(2) 请幼儿想一想并试一试不同的朗诵方式

配上小响板，用快板书的方式朗诵或加上背景音乐有感情的朗诵，也可以分组分句朗诵。(还可以有更多形式引发幼儿朗诵的兴趣)

4、幼儿交流自己的感受，根据自己老师的本领进行创编儿歌。

讨论：老师还会画什么？老师除了会画画还会哪些本领？(如唱歌、讲故事等)

请幼儿自由创编儿歌，并交流自己创编的儿歌。

5、活动延伸

开展“我有本领”活动，请幼儿用画画或表演等方式交流向老师学到的本领，并感谢老师。

教师节幼儿园大班制作贺卡教案篇十二

活动目标：

- 1、知故事中象声词运用的趣味性。
- 2、了解公共汽车外观及乘坐方法。
- 3、幼儿活动时遵守秩序的观念。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

故事《还有谁要上车》，自制故事图卡，尼龙绳一条、小纸片、数把小椅子。

活动过程：

一、教师用故事图卡讲故事《还有谁要上车》。

二、引导幼儿注意故事重复的情节，说说一个个动物如何上车。帮助幼儿理解故事中使用的象声词所造成的趣味，并请幼儿模仿多种动物上车时发出的声音。

四、教师带领幼儿玩“乘坐公共汽车”的游戏：

1、将绳子打个结制成一个大圈，当作公共汽车；在几个地点放置小椅子作为站牌，要乘车的乘客在此等车。

2、教师当司机，其他的幼儿当乘客，并发给每人一张钱币或月票卡（以小纸片代替）。

3、司机开着“公共汽车”按一定线路去载乘客，停靠站台时要报站名并提醒乘客注意安全；乘客上车需要买票或刷月票卡。

4、幼儿分组进行游戏活动

教师和幼儿一起讨论乘坐公共汽车时应注意的事项。

等车子停稳后再上车。上车后找到位子要赶紧坐好，如果没有位子则要抓住扶杆。

在车上不能大喊大叫，也不能走来走去。下车的时候，要提前走到门口，车停稳后再下车。

活动延伸：

在其他的游戏活动时可继续开展这样的活动，让幼儿更进一步了解乘车应注意的有关事项。

附：

故事：

还有谁要上车？

小小司机看看钟。开车的时间到了。

“今天有谁要坐车？准备好车票请上来吧。”

兔子来了，兔子要上车。

但是他说能不能等一等，

因为他的朋友布鹅也要上车。

布鹅来了，布鹅要上车。

但是他说能不能等一等，

因为他的朋友小猪也要上车。

小猪来了，小猪要上车。

但是他说能不能等一等，

因为他的朋友大绵羊和小山羊也要上车。

大绵羊和小山羊来了，他们要上车。

但是他们说能不能等一等，

因为他们的朋友胖狗阿噜噜也要上车。

胖狗阿噜噜挤上车，

嘟嘟嘟、嘀嘀嘀、

嘎嘎嘎、碰碰碰、叭叭叭！

车子终于开动了！

小百科：上车，指进入车辆。

活动过程：

一、出示三只羊的图片，认识故事中主要主角，引起幼儿的兴趣。

1、教师边演示操作三只羊图片，边用“的笃、提托、笛度”三中走路声音比较认识三只羊。

师：宝宝们，听谁来了？“的笃、的笃、的笃”，谁呀？（幼：喜羊羊；师：喜羊羊这么小，我们叫它小羊吧！）“踢托、踢托、踢托”，又有谁来了？“笛度、笛度、笛度”，谁来了？来了几只羊？（幼儿团体回答）

2、经过比较认识大羊、中羊、小羊。宝宝们仔细地看看，这三只羊有什么不一样呢？（教师可用动作提示）

二、感知理解童话故事。（注意教师讲述的语气）

1、操作羊和狼的图片，讲述故事前半部分。“故事开始——

中羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。”

师：今日，这三只羊发生了一个好听的故事，想听吗？师讲述。

提问□a□山脚下住着谁？它们到哪里去吃草？

b□谁来了？跟小羊、中羊说了什么？

过渡：大灰狼是怎样说的？小羊和中羊又是怎样做的呢？我们再来听一遍故事。

2、教师运用不一样的主角语言讲述故事前半部分。

提问：大灰狼听见了小羊的脚步声，说了什么呀？（谁呀？——语气粗而干脆）

小羊怎样回答的？（我是小羊——轻轻的、很温柔）

大灰狼还问了什么？（你来干什么？——凶的样貌）小羊怎样说？（我上山来吃草）

引用故事中的对话，过了一会儿，……又恶狠狠地说：“……”中羊怎样样呢？（运用同样的方法来感受中羊和大灰狼的对话）

三、幼儿大胆想象故事的结尾。

1、小羊、中羊在山脚下碰见了大羊，把刚才的事告诉了大羊，大羊说：“别害怕，我们一齐想办法对付它。”三只羊会想出什么好办法呢？（请幼儿自由想象、猜测）

2、师操作图片讲述故事结尾。

三只羊到底有没有被大灰狼吃掉呢？大羊带着小羊、中羊是怎

样对付大灰狼的?我们再来听听看。(师讲述故事结尾)

提问：大灰狼死了吗?怎样死的?(小羊用头撞、中羊和大羊用头顶)

小结：三只羊团结起来一齐对付了大灰狼，三个人的力量真大啊!

四、师幼一齐完整讲述故事。

我们一齐讲讲这个故事，好吗?在讲的时候，要注意大灰狼是怎样说的，小羊、中羊是怎样说，怎样做的。

活动目标：

- 1、感知理解故事，了解主要主角与情节。
- 2、感受不一样主角语言的变化，理解大、中、小，恶狠狠等词的意思。
- 3、享受听故事的乐趣，明白团结起来力量大的道理。

活动准备：小、中、大羊、狼各一只。背景图一副。

附：故事《三只羊》

在一座山脚下，有三只羊。一只是大羊，一只是中羊，还有一只是小羊。它们上山去吃青草。

山上有一个山洞，洞里躲着一只大灰狼。有一天，小羊上山去吃草，它“的笃、的笃”地走上山，大灰狼听见了小羊的脚步声，就在山洞里问：“谁呀?”小羊说：“我是小羊。”大灰狼问：“你来干什么?”小羊说：“上山来吃草。”大灰狼恶狠狠地说：“我要吃掉你!”小羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。

【活动目标】

- 1、学会图形圆形，知道生活中常见的圆形物品。
- 2、知道圆形的特性和用处。
- 3、热爱探索和观察，喜欢数学。

【活动准备】

- 1、绳子几条；尺子几把等粗制量具。
- 2、有圆心的大的圆形的卡纸。
- 3、圆形的物品的图片。
- 4、幼儿已有方形的经验。

【活动过程】

- 1、教师拿出一张圆圆小熊脸的图片引起小朋友的兴趣：“小朋友们，这是什么动物呢？它的脸是什么形状的呢？今天我们来学习一种新的图形好吗？”引入话题，告诉孩子什么是圆形。
- 2、教师继续拿出各种圆形图片，例如太阳，例如车轮。“孩子们，这些东西都是圆形的。”提问孩子们思考这些物品有什么特征，圆形与方形有什么区别，引导孩子得出圆形没有角的结论。
- 3、教师拿出圆形卡纸。请孩子们分成几组，用手或者已有的量具或者其他方法测量圆心到圆边的距离是否一样，让孩子知道圆的初步概念。
- 4、在孩子测量完毕后，教师可引导孩子归纳出圆的特征。接着教师请孩子们举例生活中的圆形。比如地球仪，比如光盘

等等。

5、在孩子讨论完生活中的圆形物品后，教师请孩子思考为什么有些东西一定要做成圆形的。教师可出示车轮、光盘等的图片，引导孩子从圆的容量、没有角的特性等方面思考。

6、教师请孩子围成一个圆圈，跳圆圈舞放松一下，结束活动。

教师节幼儿园大班制作贺卡教案篇十三

活动目标：

1. 通过体验一次性纸杯的多种玩法，锻炼幼儿手指的灵活性。
2. 培养幼儿的创新思维和大胆的尝试精神。
3. 体验和纸杯做游戏的快乐。

活动准备：

一次性纸杯每人6个、5个小球。

活动过程：

一、幼儿顶1个纸杯在老师的带领下坐下，手指热身。

教师小结：用纸杯喝水、喝可乐、喝果汁。纸杯给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！你愿意和纸杯做游戏吗？大声回答我。

玩纸杯之前先给手指头热热身，玩游戏的时候，要注意保护好杯子不要压扁了。

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

(一) 和纸杯做游戏

1. 纸杯传球

2. 单手、双手玩纸杯

幼儿每人6个纸杯，像老师一样放好(胸前一排摆好)，宝宝们，右手给我，数数你有几个杯子?纸杯口朝下我们叫关起来，纸杯口朝上叫打开。(幼儿根据教师的演示，说关起来，打开)

教师：你们的杯子是打开的还是关起来的?双手放膝盖，伸出你的右手，我数321开始，请你把杯子打开。完成后举手告诉我。(教师鼓励幼儿依此说完成)。

教师：现在杯子是关起来还是打开的?(教师发号施令，幼儿将纸杯关起来)

教师请幼儿换只手玩纸杯。

教师：现在我们同时用两只手玩纸杯?(同单手一样将纸杯关起来、打开)

3. 叠高

(1) 一个人叠纸杯

教师：开心吧，纸杯还可以怎么玩呢?用十秒钟的时间把杯子叠起来，看谁最先完成，我数十下，大家停下(教师鼓励幼儿叠出不同的造型)

(2) 六人集体叠纸杯

教师：请你们六个为一组，在这里一起叠纸杯，先商量再一起叠，看哪一组叠的又高又牢固。(教师为孩子和作品留影)

教师：你有最快的办法把纸杯收起来吗？（幼儿探索收纸杯，教师请幼儿放回老师处。）

三、幼儿手指放松运动

请幼儿把刚收拾好的纸杯扔到指定的位置后，坐边上休息，家长参与游戏。

教师将家长分为两组，一组将纸杯打开，一组将纸杯关起来，看哪组动作最快先完成，幼儿为自己的爸妈加油！

一、活动目标：

1. 练习排队齐步走。
2. 通过互相配合，协作完成游戏

二、活动准备：大的报纸团或皮球作豆子

三、活动过程：1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）

2. 请一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

教师节幼儿园大班制作贺卡教案篇十四

活动目标：

- 1、发现生活中处处有数字，体验发现的乐趣。（情感）
- 2、了解急救电话及其在生活中的作用，知道数字在不同的地方表示不同的作用。（认知）

3、感知数字与人们日常生活的密切关系。(认知)

重点难点:

重点:知道数字在不同的地方表示不同的作用。

难点:感知数字与人们日常生活的密切关系。

活动准备:

1、实物:钟表、温度计、图书、尺子、电话、日历、水彩笔、药盒、食品盒等。

2□ppt:警车、消防车、救护车。

3、数卡:1-10。

活动过程:

一、游戏:听一听、做一做,巩固10以内的数。

1、教师学小动物叫声,幼儿听声音说出数量。

2、教师出示数卡,幼儿看数卡拍手。

(除拍手还可以点头、跺脚做其他动作,可以进行分组比赛)

二、参观数字王国,发现生活中的数字。

(认知,通过情境导入)

引导幼儿仔细观察,发现各种物品上的数字。

小结:原来生活中处处都有数字。

三、理解数字在不同的地方有不同的作用。

(理解数字的含义，解决重点目标)

小结:钟表上的数字表示时间，日历上的数字表示日期，尺子上的数字表示长度，温度计上的数字表示温度。数字在不同的地方表示不同的意义。

四、观看ppt了解急救电话及其在生活中的作用。

(重点介绍了生活中常用的电话号码，使幼儿知道数字的重要作用，解决难点)

出示警车、消防车、救护车。

教师:这是什么车，车上的数字有什么作用?

小结:生活中会发生一些紧急情况，我们应该记住这些急救电话。

五、讨论:数字与人们生活的关系。

(通过讨论内化为幼儿的经验，从而对数字的重要性有更深入的认识，解决难点)

教师:数字的作用这么大，如果没有数字我们的生活会怎么样?

小结:数字对我们的生活很重要，小朋友们要和数字交朋友。

活动目标

1. 学习并探索向他人借东西的方法和策略。
2. 增进幼儿的语言表达能力和社会交往能力。

3. 让幼儿懂得向他人借物品时，要及时归还，并爱惜物品。

重点难点重点：

增进幼儿语言表达能力和社会交往能力，让幼儿懂得好借好还的道理。

难点：

学习并探索向他人借物品的方法和策略。

活动准备

1. 若干图片、实物(实物与图片对应)幼儿人数与家长人数对应。

2. 事先把实物发给参与活动的家长，并告知一些事项。

活动过程

一. 开始部分：

提问，讨论导入：

小朋友们，今天我班要开展一个活动，我们的材料物品还不够完善，必须要一些东西，活动才能顺利，有趣的开展，但是，我班缺一些东西怎么办呢?(幼儿自由讨论)

二. 基本部分：

1. 引导幼儿讲述自己平时向他人借物品的经历。

(1) 提问：小朋友们，你们平时向他人借东西时，遇到过麻烦吗?是怎样解决的呢?

(2) 幼儿分组讨论。

(3) 请各别幼儿讲述。

2. 出示图片，让幼儿看，告诉幼儿刚看到的这些图片就是我们今天活动所需要的物品，你们的任务就是把这些物品借来用用。

3. 把图片随机发给每位小朋友。

(1) 幼儿拿着手中图片，跟随音乐去找与自己手中图片相对应的实物，音乐停，幼儿回到位置就坐。

(2) 提问：你们借到物品了吗？他人为什么不借（引导幼儿关注被拒绝的原因）

(3) 师幼交流后小结：当他人不愿借你东西时也不可生气，更不能怨恨他人如果实在需要这样物品的话，就要让他人心甘情愿的借给你，这就需要小朋友动脑筋喽。

4. 让幼儿再次跟随音乐，向他人再去借与自己手中图片对应的实物。

(1) 幼儿自由分享借到物品快乐的心情。

(2) 提问部分幼儿：这次你是怎样方法借到物品的呢？

(3) 提问家长：孩子是怎样来向你借物品的？又是如何打动你把物品借给他的？

三. 结束部分：

1. 幼儿跟随音乐将借到的物品完好的归还他人，并感谢。

2. 向家长表演手语舞《感恩的心》。

活动总结

此次活动，幼儿第一次没有借到物品，反馈回来很多原因如：这不是我的东西，不能借给你，：我不认识你，为啥借给你，等一些原因。这表明幼儿的记忆力，语言的表达能力都有了提高。二次借物品时，幼儿几乎都能借到物品，也反馈回自己是怎样再次借物品的如：我给阿姨跳了支舞，亲了阿姨一口，叔叔不借我，我说，妈妈很辛苦，我要把这项链送给妈妈等一些反馈，这一环节，就表现了幼儿的探索和一些策略。通过这次的活动，让家长在园以外的生活中也要不断的锻炼孩子们的社会交往能力。

设计意图

一次建构区活动，琪琪小朋友对奶粉罐，塑料罐，薯片盒等各种各样的罐子十分好奇，琪琪把塑料拼插的玩具悄悄地放在薯片盒的罐子里，摇啊摇，小耳朵凑近仔细地听听里面的声音。轩轩也觉得特别有趣，他也在奶粉罐里放上积木，摇啊摇，和琪琪一起开了场生动的演唱会。

根据小班幼儿喜欢探究，对周围的很多事物和现象感兴趣，经常好奇的摆弄各种物品，结合指南科学领域：科学领域的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步探究能力。成人要善于保护和发现幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过多种方法，发现问题分析问题，形成终生受益的学习习惯，生成本次活动“摇摇乐”。

基于省课程游戏化“自由、自主、创造、愉悦”的游戏精神，本次活动创设“小熊搬家”通过幼儿多种感官的探索中，体验探索声音的乐趣。

活动目标

1. 能运用多种感官感知糖、石子、沙子、花的不同特征，会

辨别四种材料发出的不同声音。

2. 在玩摇瓶子的游戏中，体验探究声音的快乐。

重点难点

能够辨别四种材料发出的不同声音，在玩摇瓶子的游戏中，体验探究声音的快乐。

活动准备

经验准备：吃过水果硬糖和棉花糖

物质准备：1. 密封的两个糖罐子(分别装有棉花糖和水果硬糖)

2. 封口的八宝粥铁罐若干，分别装有石子、黄沙、花朵

3. 石子、黄沙、花朵标记一份

4. 分别装有石子、黄沙、花朵的收纳盒

活动过程

一、创设情境，玩一玩奶片、棉花糖——一次操作

师：今天有一位小客人想跟我们一起玩一玩，看看是谁来啦？

师：你们猜猜小熊甜甜会在罐子里装什么呢？(教师拿出两个罐子)猜猜哪个罐子里是硬糖，哪个罐子里是棉花糖呀。(给棉花糖和硬糖分别做标记)

(1) 幼儿自由讨论方法

教师总结方法：先摇一摇，听一听，再把盖子打开来看一看，

摸一摸，我们一起去后面试试。

(2) 幼儿分组操作。(知道答案的小朋友就去前面休息一会儿)

二、观察比较，玩一玩沙子、石子、花朵

1. 猜一猜——认识材料，大胆猜测

规则：玩一玩，用手抓一抓、捏一捏、摸一摸，记住不要把石子、沙子、花朵撒到外面来。

三、实验操作，将沙子、石子、花朵送回家

师：桌子上还有许多罐子，里面也藏着沙子、石子和花朵，等着你们把它们找出来送回家呢！找的时候注意了，把盖子盖紧，摇一摇，仔细听一听里面是谁，然后再把它们送回家。(认识三个家)

(1) 试一试，分组操作

(2) 幼儿探索，老师在过程中给予个别指导。(每个桌子都要去指导，出现不正确的行为要去解决)

(3) 检查验证，幼儿分享发现。

师：沙子、石子、花朵都被送回家了那你们送对了吗？我们打开看看好吗？

(教师带领幼儿打开验证)

四、和小熊宝宝一起送快递去新家——体验探究的快乐

出示ppt熊宝宝要感谢大家呢，能不能把东西送到我的新家呢？

师：小朋友我们一起把东西送到小熊的新家吧。

活动总结

活动中幼儿能够用多种方式感知材料在罐子里的声音，不仅仅局限在有耳朵听。对罐子里的物品充满好奇的小朋友会悄悄、迫不及待的打开罐子，瞧瞧里面装着什么，充分体现了孩子对未知事物探究的天性。成人要善于保护和发现幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过多种方法，发现问题分析问题，形成终生受益的学习习惯，生成本次活动“摇摇乐”。

活动目标：

- 1、引导孩子感受美妙的雪景，领略冬季的自然风光。
- 2、培养孩子清楚表述和大胆表演的能力。
- 3、进一步了解雪的特征，认识动物的不同特征。

活动准备：

- 1、带幼儿观赏雪景，感受大自然的美好。
- 2、挂图、故事磁带。
- 3、动物头饰、“猫鼻子”、“鸭嘴巴”、“狗爪子”等道具。

活动过程：

- 1、下雪天，带孩子欣赏雪景，并讨论：
 - 下雪后周围景象有什么变化？
 - 地上有什么变化呀？

——走在雪地上有什么感觉？

2、引导幼儿欣赏故事《冬天的小路》。

3、出示挂图并提问有关故事内容的问题：

——下雪了，大树、屋顶、小路都有什么变化？

——小动物是怎样扫雪的？

引导幼儿初步理解并学说动词“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

4、幼儿听故事自选道具进行表演，教师应及时提醒幼儿边做动作边讲故事。

5、延伸活动：将动物头饰放在表演区，让幼儿随时即兴进行表演。

附：故事《冬天的小路》

下雪了，下雪了！雪花飘啊飘，飘到大树上，大树好象穿上了羊皮袄；飘到屋顶上，屋顶好象盖上了大棉被；雪花落到小路上，小路不见了。

大肥猪一摇一摆过来了，扑通，滑了一跤，急得嗷嗷叫。小鸭子摇摇摆摆的走来了，哧溜，滑了一跤，痛的呷呷叫。小花狗蹦蹦跳跳跑来了，扑通，滑了一跤，抬起头来汪汪叫。小松鼠在树上急得吱吱叫：“糟糕，真糟糕！小路不见了，大家快来把雪扫！”

大肥猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫啊扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路又出来了！

大肥猪晃晃脑袋：“嗷嗷，累得我直喘气！”小鸭子拍拍翅膀：“呷呷，我心里真高兴！”

小花狗又跳又蹦：“汪汪，谁也不会再摔跤。”小松鼠转起圈子：“我们一起跳个舞，好不好？”

太阳出来了，小路晒干了。他们手拉手，高高兴兴跳起舞来。

【活动目标】

- 1、大胆猜测故事情节敢于表述自己的想法。
- 2、懂得好朋友之间要和睦相处。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

【活动准备】

ppt课件、背景音乐。

【活动过程】

一、直接导入。

- 1、今天老师给小朋友们带来一个故事，首先让我们来看一看故事的封面上有什么？(请两到三名幼儿回答)。
- 2、小绵羊生气是什么样子？(皱眉毛，嘴巴向下弯)
- 3、那你们有没有生气的时候？为什么会生气呢？(请两到三名幼儿回答)。
- 4、小绵羊也生气了，我们的故事里到底发生了什么事情，让

我们一起来看一看。

二、感受理解故事内容。

2、莫莫是怎么做的呢?它吃到上的苹果了吗?(讲述故事内容3-6页)。

3、小朋友们，如果你喜欢的东西被别人吃了你会怎么办?(请2-3名幼儿来回答)

4、莫莫也生气了，(讲述7-9页)提问幼儿莫莫生气的长出了什么?

5、小朋友们快看莫莫变成了什么样子?你喜不喜欢莫莫大喊大叫的样子?

7、教师总结：莫莫遇到了不开心的事情生了很大的气，做了许多可怕的事情，可它最不应该的就是去伤害别人。

8、如果你是莫莫你会这样做吗?我们生气的时候，有没有什么好的办法让自己不生气呢?(可以听音乐、做运动、一个人安静一会、看看书、打打电话、看看电视。)

教师总结：在我们的生活中，可以有自己的情绪，可以生气，但不能做伤害别人和伤害自己的事情，不生气的办法有好多，我们都可以试一试，小朋友们一定要和睦相处、学会原谅别人才能结交更过的好朋友!

三、完整欣赏故事。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为

此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

教师节幼儿园大班制作贺卡教案篇十五

设计意图：

- 1) 现在每个家庭都是独生子女，生活中缺少责任心和自信心。小朋友一起游戏时大孩往往不知道谦让，而小孩也胆怯自信心不足。
- 2) 许多幼儿做不习惯以自我为中心，合作意识不明显，突出地表现在游戏时不互相配合。
- 3) 孩子入园一段时间后，跟班上老师，小朋友都熟悉了，为了创造更多的交往机会，让孩子在活动中有语言交往，愉快的情绪体验，我们设计了大带小游戏。这类活动对大孩子，小孩子都有益处。

活动目标：

1. 引导幼儿用多种方法跃过，钻过拉绳。
2. 学习跟大孩子，小孩子交往合作游戏。
3. 体验游戏中愉快的情绪。

活动过程：

一、引导幼儿互相问好。

二、老师讲解游戏名称，方法：今天咱们一起玩绳游戏，每

两个大班小朋友一组面对面拉绳，小小班小朋友从绳下跳或钻过去。

三、开始游戏：

游戏1：跳绳。

目标：练习双脚向前跳，发展平衡能力。

玩法：引导大班小朋友蹲下把绳平放在地上并鼓励小小班小朋友从绳上双脚跳过。

游戏2：迈绳。

目标：能掌握好重心；增强腿部肌肉力量。

玩法：大班小朋友把绳抬高30“40厘米，小小班小朋友从绳上迈过去。

游戏3：钻绳。

目标：手膝爬行，增强四肢及躯干部位肌肉力量及耐力。

玩法：大班小朋友把绳抬高40”50厘米，小小班小朋友从绳下爬过去。

游戏4：老爷爷怎样走。

目标：学习低头半蹲走，锻炼膝关节及周围韧带肌肉。

玩法：大班小朋友起立身体站直拉绳，绳距地面约70“80厘米。小小班小朋友从绳下低头弯腰走过。

游戏5：学做解放军。

目标：能向前自然大步走。体验游戏乐趣。

玩法：大班小朋友把绳抬高至90” 100厘米，小小班小朋友从绳下学习解放军走过。

游戏6：看谁摸得高。

目标：练习纵跳触物，发展弹跳能力。

玩法：大班小朋友把绳举高过头，小小班小朋友从绳下跳跃手触摸绳。

四、游戏结束：请幼儿说玩得怎么样。带领幼儿说：明天再跟我们玩吧。互相再见。