

2023年学校初中物理学科校本研修 初中 教师个人校本研修计划(精选16篇)

学校初中物理学科校本研修篇一

具体活动资料:

1. 从实际出发，用心参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。
2. 于日常工作中要成效。树立良好的师德师风，转变观念，构成课程仪式。要深钻教材，搜集资料，精心设计每一节课，备好教材和学生，把自己的个性和特长都融入到课堂。紧随教研组长的引领，在备课的过程中虚心请教；深入课堂，多听课，取得第一爱岗敬业演讲稿手资料，及时准确处理教学中出现的各种问题，把握主体方向，并在听课后与讲课教师平等交流，互促互进。
3. 三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，透过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

活动方式:

1. 每周参加教研组的校本教研活动。透过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长。一人讲课，众人评论，不仅仅有益于讲课教师查找自己的不足，也能够将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他教师，直接服务于教学。定期、不定期听课，及时指出讲课教师的优缺点，博采众长，

允许争鸣，不搞一言堂。进行反思的经验交流，展示优秀反思，提高深入思考的潜力。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。用心做好人人一节课活动。号召教师树立品牌意识，构成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习。校本教研不是目的，而是在活动中促进教师专业化水平的发展，养成反思的习惯，构成终身学习的观念。从而打造一支思想与业务过硬的教师队伍，不断推动我校教育事业的发展。所以用心参加学校及上级组织的各种培训活动，开拓视野，增长知识。

学校初中物理学科校本研修篇二

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识，更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，使自己尽快成长起来，特制定个人校本研修计划：

一基本情况

本人19xx年7年，大专学历，多年以来，一直从事数学教学和班主任工作，学生思想工作扎实，班级凝集力强。在数学教学方面，善于钻研独特的教学方法和学生的学习方法；勤于思索拓展学生思维途径，是学生学习的明确。所以数学学科成绩名列前茅。

二、研修目标

1、树立正确的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、聆听报告为载体，树立正确的师德师风。

2、积极参与“分层教学、合作学习”的课堂教学模式，树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面主动发展。

下一页更多精彩“初中数学教师校本研修计划”

学校初中物理学科校本研修篇三

为了更好地发挥前段学习所获的技能和学有所得，也为了提高自身的综合素质，提高自身的教学水平，提高自身的教学修养，使自身的教育教学水平在。校本研修中得质上的飞跃和提高。结合实际，因地制宜，制定计划如下：

在新时期里，新课改新理念要求下，我们的教育教学方式也必需转变。加强学习，努力提高自身，变化自身，学习先进知识和先进的教学方法以适应当代教师的要求。

（一）个人读书

- 1、至少精读一本教育教学专著，书籍自身选定。
- 2、必需提交一篇个人阅读的读后感，并在个人播客中发表。

（二）听评课

- 1、听评课的对象以本校教师为主，本学期至少听15节课。
- 2、每次听课后要认真填写听课记录本。

（三）优秀教案

1、优秀教案是个人研究教材教法的效果，包括个人在岗研修期间所上公开课的教学设计。

（四）小组集中研修

1、认真做好集体备课工作。

2、充沛发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到和时研究解决。不时积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自身的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

6、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自身的反思意识，要经常反思自身的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不时提高。

（五）个人博客

1、个人博客是开展网络研修的主要平台，我们应继续做好个人博客。

2、充沛利用好网络在线研讨，管理好个人博客。

（六）研究优秀论文

优秀论文主题：针对个人在岗研修的情况和收获或问题、困惑，谈自身的体会、考虑。

- 1、积极参与校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设。
- 2、创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性化的教学设计。
- 3、深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。
- 4、每周做一次教学反思，每月写一篇优秀教案或随笔，每学期至少读一本教育专著，每学期写一份经验总结或教育论文，每学期上一节公开教学研讨课。
- 5、充沛利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

学校初中物理学科校本研修篇四

二、工作目标

三、工作思路

四、工作重点

5、开展三本(校本、师本、生本)研讨活动，创建个性化教学和适合教育。

五、具体措施

5、学案导学，教学相长，尊重教与学的规律性。

(六)搞好初中与高中衔接教育通过暑期培训、学案编写、学术讲座、组织“衔接教育”专项测评等系列创新活动，搞好初、高中历史教材的衔接，为学生的高中学习甚至终身学习

奠定基础。

学校初中物理学科校本研修篇五

积极贯彻落实《xx市中长期教育改革与发展规划纲要》有关要求，以学科能力建设、“少教多学”的新课堂实验为工作重点，开展课例研究，积极推进课程、课堂的改进，不断提高教育教学质量。

二、主要工作

(一)加强学习，进一步更新教育观念，建设学习型教研组

1. 继续学习上海市教育工作会议精神，围绕《中长期教育改革与发展规划纲要和青浦区教育事业十二五发展规划》，进一步树立目标导向意识，明确学段任务，突出学段教学重点，构建学科学程体系。

2. 进一步拓展教师的教育视野和文化眼光，通过各类活动、培训、网络等推荐书目和文章，提升教师自身素养和专业能力，努力建设学习型教研组。推荐书目：《听xx老师讲课》、《听xx老师讲课》(师范大学出版社)、《教学革命蔡林森与先学后教》、《学会教学》(第六版，理查德·阿兰兹著)

3. 探索建设以合作研修为主要内容的学习型教研组的有效途径，特别关注青年教师的专业成长，继续促进以备课组为单位的语文教师的群体发展。

(二)关注“少教多学”新课堂实验，以“轻负担，高质量”为目标，突出对常态课的评价与指导，建设研究型教研组。

1. 聚焦“有效课堂”，以课堂为中心，以课例为载体展开主题研修活动，积极鼓励教师的教学转型和创新，加强对高质量课堂教学的引导，提高常态教学质量。

2. 继续探索“有效作”有效提升初中语文作业设计的品质，提升作业设计结构性、诊断性(解释性)、应用性、趣味性和养成性功能；提升初中语文作业的实施品质，提高作业设计、作业布置、作业批改、作业统计和作业讲评的实效。按时做好相关材料的上交、分类、编撰，基本形成我校语文作业题库及试题库。

3. 全面认识写字教学的重要作用，培养学生热爱祖国语言文字的感情，提高学生的汉字书写水平，帮助学生养成良好的写字习惯，掌握熟练的写字技能。为12月份的初三写字考试做好准备。

4. 开展以备课组教学效益提升为目标为主的常态教研活动，在主题策划、时间安排、人员组织等方面发挥备课组长的作用，积累典型课例，形成特色教研文化。本学期重点做好一个课例，深化“四层次五环节”教学模式和变式的应用，展开“少教多学”的语文新课堂实验(本学期集中作文评改课的分学段设计)。开设有研究主题、有实践基础的公开课和常态课。

5. 参加网络教研，响应市教委要求。

本年度上海市语文本站络教研围绕两大主题：一是围绕“思维品质的养成与语文教学”展开，内容上主要是三个方面：

(1) 在语文教学中培养学生思维品质的价值和意义；

(2) 语文学科思维品质教学现状；

(3) 在语文教学中培养学生思维品质的设想和做法。二是围绕“提高作业品质和语文学科育人价值研究项目的案例征集和评价”。这一主题的设定是将网络教研与专题研究结合起来，进一步深化作业研究。

(三) 加强命题研究

1. 重视命题研究，提高各类考查卷的质量，发挥考试对教学的积极导向作用。关注近年来中考命题趋势，加强毕业班教师的命题研究和教学指导，及时通过网络等渠道进行资源共享。

2. 加强备课专题复习研讨。加强校际交流，形成优质经验共享，切实突破我校语文发展的瓶颈问题。

学校初中物理学科校本研修篇六

一、指导思想：

根据县教育局的要求，以提高教师综合素质为前提，以提高课堂教学效率为研修目标，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研究工作的，促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展。认真探究教材教法”为主题，以探讨新课程教学模式为重点，以求实、创新、发展为研修理念，扎实有序地开展研修工作，全面提高个人素养，为服务于小学数学教研教学工作而努力奋斗。

二、研修目标：

1、熟悉教育政策法规，提高自身职业道德修养、热爱教育事业，树立为教育事业奉献终身的理想信念。

2、通过系统的业务理论学习，努力提高自身专业文化素质和教育教学理论水平，以适应当代越来越高的小学文化教育的需要，满足小学数学学科教学的高要求，为提高自身教学水平打下坚实的基础。

3、通过系统的学习当代先进的小学数学教学思想，借鉴他人优秀的教学实践经验，在实践中不断的总结、反思、提高，使自身的教学理念与当代前沿教学思想接轨，教学实践体现出科学性、先进性、高效性，并逐步形成自己独特的风格。

撰写教研论文，使自己的教学从感性到理性，不断提高。

4、理论和实践相结合，不断的学习、实践、提高，力争使所带班级的学生分数名列前茅，上好教学汇报课、研讨课。

三、研修要求：

1、提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。

3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

四、研修内容及措施：

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、发挥网络平台优势，开展网络研修活动。积极参与本校和上级部门组织的新课程网络研讨活动。

3、认真解读小学一至六年级数学教材和《小学数学新课程标准》，准确把握教材内容和编写意图以及相应的教学目标。

4、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，密切配合教导室搞好“送教下乡”工作。

5、深入课堂学习，开展听课评课活动，充分发挥名师、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本期力争听课不少于20节。通过课堂展示，课后交流，相互促进，共同提高。

6、通过个人自修、网络学习等方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

7、认真撰写教研论文，不断总结经验，不断积累素材，做到有质有量。

学校初中物理学科校本研修篇七

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的教师。

四、具体措施

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与学校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

小学数学教师个人校本研修计划篇三

校本研修，是指立足于本校工作实际，根据教师自身专业发展需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师专业修养水平，促进教师专业化的一种教师继续教育形式。为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、指导思想：

以《教师法》和《数学新课程标准》为个人研修指导方针，以“求真、求实、求效”为个人研修理念，以提高课堂教学的

效率为个人研修目标，以提高教师综合素质为前提，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研究工作，为促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展而努力。

二、研修要求：

1、提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。

3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

三、研修内容：

按照个人工作特点，制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作，理论联系实际，做到在学习中实践，在实践中学习，在工作中思考，在思考中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标。研读《数学课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把握各学段目标要求。

2、专修内容。《高效课堂导学案的编写与策略》。

3、数学专业理论学习和教材教法学习。研读数学专业高级教材及教材教法，提高自身专业文化素质和教育教学理论，拓宽自己知识视野，丰富自己各方面知识。

4、积极推进课堂教学实践。设计一节本学段研讨课，在区域或组内进行教研活动交流；虚心向同行们学习，争取多听课，向网络等优秀教学资源学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。研修期内听课不得少于20节。教学实施中，要认真制订学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

5、积极开展教学研究。积极撰写教育教学心得，每学期撰写教学论文、教学案例各一篇。

四、研修目标：

1、熟悉教育政策法规，提高自身职业道德修养、热爱教育事业，树立为教育事业奉献终身的理想信念。

2、通过系统的业务理论学习，努力提高自身专业文化素质和教育教学理论水平，以适应当代越来越高的小学文化教育的需要，满足小学数学学科教学的高要求，为提高自身教学水平打下坚实的基础。

3、通过系统的学习当代先进的小学数学教学思想，借鉴他人优秀的教学实践经验，在实践中不断的总结、反思、提高，使自身的教学理念与当代前沿教学思想接轨，教学实践体现出科学性、先进性、高效性，并逐步形成自己独特的风格。撰写教研论文，使自己的教学从感性到理性，不断提高。

4、理论和实践相结合，不断的学习、实践、提高，力争使所带班级的学生名列前茅，上好教学汇报课、研讨课。

学校初中物理学科校本研修篇八

为了更好地搞好语文教育教学工作，结合我校实际和我自身情况，特制定个人校本研修计划。

一、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。积极多渠道学习党报党刊及国家各届领导人的重要讲话精神，认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，勤于关注国家基础教育发展动态，积极践行党的教育方针、政策，积极学习并推广“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人；始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

二、坚持备好教案上好课，做好教学五认真。在教学上，我坚持做到教学“五认真”，力求做到：备课备学生、备自己、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，树立知识树形解读框架，努力开发农村教育教学可引入的教学资源，融入现代信息化教学方法，多方有效整合，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，化理性输灌为点亮学生智慧，积极学习钻研推广“有效教学”，贯彻落实新课改理念，注重教师的导学、学生的主动学之比例调整，随时关注学生各方面能力在课堂上的全面提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生“学会”转变为教会学生“会学”，促其掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。辅导时我积极关注有个性差异的学生，坚持面对面的辅导讲解、谈话，公平地对待每一位学生，详细地批阅每一本作业，认真讲解每一套试题，努力奉献“三颗心”——爱心、耐心、责任心，作学生的良师益友。

三、积极参与学校教育教学研究，争做“六型”教师。坚持每周听两节“有效教学”模式的不同科目的课，和老师交流感受、体会，向老师取经学习；坚持加强同科提研，促进该学段教学任务的优质完成；坚持参加学校教研活动，积极参与交流，提高自己对“有效教学”的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法；坚持探究如何结合自身教学风格将“有效教学”搞得更有效；坚持进行学生问卷调查，收集学生反馈到的信息，随时依学生学情改变教学，适应学生，尊重学生，引导学生积极去学，快乐求学；坚持记教学反思，研究如何改进，如何更高效，并随时落实于行动上；坚持写教学论文、优秀教学导学案、优秀教学课例等教研成果，将所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

四、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。利用“有效教学群”，充分展开跨越地域的教学研讨，在交流中相互指点、相互促进，在交流中相互完善。利用网络上传自己的优秀教育教学案例，并上传自己的教学心得、教学论文、优秀“三单一案”等教研成果，与一线老师相互分享、交流，介绍自己的“有效教学”经验，造福一方。

五、积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。通过参加省市各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学艺术，提高自己的学识修养，促进自身专业化成长。

六、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。网络，是的老师！

结合我校在农村的特点，我还会努力开发农村教育教学，上出适合农村现状、农村学生学情的优质课、有效课、高效课，这，将是我今后的工作重心和教研方向。

学校初中物理学科校本研修篇九

参加工作以来，我勤勤恳恳，兢兢业业，勤于钻研，乐于进取，大胆探索，勇于创新，于荣幸地成为芜湖市鸠江区初中数学名师工作室骨干成员，有幸拥有就教于名师和与大家共同学习、共同研讨、共同成长的机会，倍感荣幸。要当好一名研究型与学习型的老师，除了认真教学之外，学习和研究也极为重要。只有用科学的理论指导自己的教学实践活动，才能更好地把握正确的方向，更能体现教学科研的效果，因此这是一个新的起点。我将结合自身实际，并根据市教育局有关文件精神 and 徐继恭名师工作室的实施要求，制定自己的三年研修计划。

一、现状分析

(一) 优势分析

自参加工作以来，一直在白茆中心校工作。爱岗敬业，积极参加各类教学研究，将新的教学理念贯穿于教学实践。是芜湖市白茆中心学校数学骨干教师。4月，参与省级课题“优化整合班班通资源，提升农村学校数学教学质量”的研究。研究成果有：论文《浅谈交互式电子白板在初中几何教学中的重要作用》，教学设计《多边形及其内角和》；204月9日，执教鸠江区公开课《解直角三角形及其应用》（中考复习课），获得好评。至，参加白茆中心校教学基本功大赛，并获得三等奖。

(二) 存在问题

从专业上来说，由于自己这些年思对教学理论的学习、思考和研究尚显肤浅与琐碎，与外界的学习交流少，接受新思想新理念的机会少，教学理论系统性差，缺乏对有关理论的深刻理解，使学科教学有时显得有些封闭性，经验型居多。学习或科研中带有自己的感情色彩，对于感兴趣的内容钻研得

较多，对于自认为不大有作用的理论学习不够，浅尝辄止，这应该成为自己今后努力的一个方向。同时，研究教育问题的多，研究教学问题的少，研究具体而微的教学案例的更少，集中于数学学科教学，特别是具体的知识点教学的少之又少，这也应该成为今后努力改进的地方。自己的教学理论框架需要进一步修正、充实和完善。同时，在数学课件制作和专业软件的使用上尚有不少差距，要加强这方面的学习，同时希望能够得到工作室更多的帮助和指导。更重要的是，自己目前尚没有认真、细致、全面参加课题研究的经验，希望在这方面能够得到具体的指导和提升。

二、发展目标

- 1、明确工作室工作计划要求，积极参加各种形式的学习、研讨和交流活动、讲座活动和教学活动。
- 2、继续坚持撰写教育教学随笔，并将精力适当集中到数学教学上来，同时努力提升自己写文章的理论水平。
- 3、每年读2本教育教学理论书籍，做好读书笔记，在行动中加强反思，从中提高对中学数学教学的整体把握水平，提升个人的教育教学理论水平。
- 4、深入钻研新课程标准、教材与课例，通过研读教材、研究学生等进行深度备课，并结合教学实践积极、主动进行教学反思。通过打磨课例深入研究，形成精品。
- 5、每学期听课不少于10节。通过对相关学科的学习与了解，通过对同仁的学习，在名师的指导下学习相关理论，寻找学科教学规律，为培养学生的综合素质打下扎实的基础。
- 6、撰写有一定质量的论文，按要求上好规定节数的公开课，积极参与区内的教师培训工作。

7、及时参加本工作室的集体活动，请进来，走出去，拓宽视野，取人之长，补己之短，教学相长。

总之，在未来的三年中，我将依计划有条不紊地进行学习和开展教学科研，根据自己所教学生和学科的实际情况，奋发进取，不断创新，尽力把自己的本职工作所教学科做到最好。我相信，三年“工作室”的经历，一定会使自己的教育教学理论水平、实践能力和研究素养有一个新的提高。

[初中数学教师研修计划]

学校初中物理学科校本研修篇十

以提高教师思想道德素质，以知识更新与拓展、、教学基本功训练、学科教学整合能力训练提高教师教育教学技能，以现代信息技术、教育科研能力训练提高教师教育科研能力，促进教师专业化发展为宗旨。

二、实施校本研修的目标

- 1、提高教师专业素质，成为一名合格的人民教师；
- 2、改善学校教育教学环境，解决在新课程改革中面对的各种实际具体问题；
- 3、建立优势互补、资源共享、合作交流、勇于探索的学习型组织。

三、校本研修措施和保障

1、适时确定具体的研修内容，积极参与研修。

(1)、师德研修：认真学习相关的法律、法规，《中小学教师职业道德规范》，加强教师教学理论、教育思想、职业道德

教育。

(2)、基本功研修：按照教师职业基本功和专业基本功的要求，积极参与学习理论、进行时间和技能培训。

(3)、教育教学能力研修：在新课改中，主要突出转变教育观念，改变教育行为，优化课堂教学结构，提高教育教学质量，让自己尽快成长和成熟。

2、实施校本研修活动中，要求每位备课组教师做好以下几件事：

(1)读一本教育名著；

(2)写好一篇教学心得体会；

(3)上好一节公开课；

(4)做好一个优秀课件；

(5)承担好一个课题研究；

(6)搞好一次演讲(教学交流、研讨发言或演讲比赛)；

(7)写好一份教学经验总结；

(8)发表一篇好论文。

四、研修活动安排

时间研修方式

2制度建设研修内容以校为本教研制度建设研修目的“加强学习、同伴互助、专业辅导”成为校本教研核心，建立校本教研制度。

3、教育科研的方法类型结构

4、让作业成为学生学习的乐园

5、教育科学研究的构思与设计吸引更多教师加入到课题研究队伍，深刻认识教育科研的意义，学习课题研究方法，提高教师教育科研能力。

学校初中物理学科校本研修篇十一

一、基本情况：

作为一名教育工作者，从教20多年来一直担任历史科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，教材时间地点操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、以人为本，以关注人的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修内容：

1、历史教学研究的最新动态与成果。

2、历史新课程标准。以“高效课堂”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、精读一本教育教学专著，写好个人读后感。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

四、活动与实施：

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。提高自己的教学水平和素养。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色、设计出富有个性的教案。

3、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

4、利用网络进行学习与交流。认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

5、广泛地阅读各类有益的书籍，并及时反思，做好笔记。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

6、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。

总之，今年我将积极进行校本研修工作，尽量使自己的综合素质得到全面提高，让自己的教学更具有特色，以培养出更出色的学生，更加快我校的课改步伐。

学校初中物理学科校本研修篇十二

xx教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学情况参差不齐。

2. 在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的的培养明显做的不够细微。

3. 工作的精益求精度不够，个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

学年度：吃透校本研修的基本理念和方法,设计适合自己的校本研修规划。

学年度：在校本研修的带动下，写一篇高质量的教学小结。

学年度：根据研修的过程及学习与实践中的反思，

撰写xx篇高质量的教学论文，争取发表xx□

xx以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2. 采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3. 学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点,进行适当的整合运用。

4. 现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1. 利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨

论，多向优秀教师请教。

3、部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。

4、多参加校内外的教研活动，以提升自身的语文教学能力等的综合能力培养。

5. 定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，多看看网上的教学视频，教育随笔和优秀教师的经验交流。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

学校初中物理学科校本研修篇十三

为了提高自己的工作能力，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

1. 通过学习，提高自身的师德修养。

2. 通过学习，提高自身的业务水平。

3. 通过学习，提高自身的科研水平。

4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。

5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一) 仔细阅读《小学数学课程标准(新)》。

现代数学教育越来越注重培养学生的数学思想方法，《课标》修订中在继承我国数学教育注重“双基”传统的同时，突出了培养学生创新精神和实践能力，提出了使学生理解和掌握“基本的数学思想和方法”。在强调发展学生分析和解决问题能力的基础之上，增加了发现和提出问题能力的课程目标。

(二) 多读对自己有用的书。

欣赏一些文学书籍，从而不断充实自己。

(三) 在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思。

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

学校初中物理学科校本研修篇十四

成长是一个过程，成长是快乐的，树立终身学习意识，树立新课程理念，在自学中求提高，在辅导中求升华。结合本校的校本培训计划，本年度我将认真学习《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、《新

课程改革中教师行为的变化》等学科新教材，认真研修以求自我发展，制定学习计划，如下：

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。

“关注学生，提高学科的有效教学”鼓励不同的学科组、备课组根据各自的情况选择与学科有效教学相关的主题。

本学期的研修重点将围绕“课堂提问的有效性”展开研修活动，九年级的研修重点是从四化（知识系统化、题型归类化、方法具体化、解题规范化）的角度研究如何提高复习课复习质量。加强学习与研究，更新理念与手段，重视总结与交流；以教研组、备课组为基本研修单位，强化常规教研管理，展常态化的校本研修活动，推动学校教研组建设与教师队伍素质和水平的整体提高。

1、通过培训学习，帮助自己树立科研思想：我们为自己而研究，我们研究的是自己，研究自己是为了更好地发展自己。

2、以科研为先导，以教师专业发展为目标，以落实新课程过程中发现的问题和急待解决的困惑为重点，鼓励课后反思，加强学习与交流，营造浓厚的教科研氛围，切实转变教育观念。

3、帮助自己树立更强的课堂质量意识，向课堂要成绩，要效果。

（一）管理方面：

1、积极参加教研活动，按考勤制度严格要求自己，规范活动材料的整理；抓效益，抓质量。

2、加强理论学习，在学习中提高理论素养，并用理论指导实践活动，最后为教学质量服务。在每学期至少读一本与学期研修主题有关的教育教学专著，或每周至少学习理论知识并有1篇详实的理论摘要。

3、规范课题管理，注重教科研成果的推广积极贯彻“科研先导、研训一体”的原则，提高教科研工作的实效性和针对性。根据自己所碰到的教学问题，进行有针对性的行动研究，做出校级的微型课题，学校予以立项并加以评比，学校在研究经费上予以支持。

（二）搭建平台，加强教师队伍建设

（1）加强自身培训学习工作，充分利用骨干教师的辐射作用，听取骨干教师指导课的优越点。

（2）积极参加各类培训学习，遵守外出学习制度。

（3）为了发挥学校骨干教师的辐射作用与扩大我校在社会的影响力，举积极参加教师公开课活动。

（4）继续大力争取并承办上级教研活动，为自己创造展示的机会，促进专业成长。以校为本的教师教育管理观，以师为本的教师专业发展观，实践出真知的专业认识论和教师即研究者的教师角色论是校本研修的理论基础。

（1）专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

（2）专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本

原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育、课堂教学评价标准等方面进行探索。对其他教师的专题总结、论文、调查报告、实验报告、教案、观察日记等进行分析与系统整理。

(3) 网上学习

充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

学校初中物理学科校本研修篇十五

新课标是我国基础教育改革的核心内容，是实施教育改革的重要任务。它的出台，给了教师广阔的教学创新空间。通过这几天的研修，让我认识到，每个音乐教师都要不断的进行心态调整，进行理念的更新，都要成为在研究状态下工作的教师。以下面几个方面的问题应该引起我的思索：

新课标要求教学内容联系学生的实际生活，且有益于他们解决社会问题，从而提高他们的音乐修养。因此，实施新课标迫切要求教师转变原有的课程价值观，开发课程资源，以多元的视角审视教学。现代社会生活中，伴随着大量音乐现象，诸如，礼仪音乐（节日、庆典、队列、迎送、婚丧等）、实用音乐（广告、健身、舞蹈、医疗等）、背景音乐（休闲、餐饮、影视等）同每个人的生活密切相关。了解音乐与生活的关系，使学生热爱音乐、热爱生活，进而让音乐伴随终生，提高生活质量。在设计具体教学中，应引导学生从生活体验入手，从自身音乐经验出发，紧密联系社会生活及音乐现象，主动去探索、思考音乐与人生的关系，使音乐学习成为一项生动、具体、艺术化的生活体验。比如：在一节音乐课上，给学生欣赏flash要学生评价和修改里边的音乐音效。学生积极性很高，这节课就上的特别非常生动有趣，还让学生学会了关注自己身边的一切音乐现象。

1、从课内到课外

在音乐学习中，为了让学生有实际的体验，可以让学生收集课堂以外的音乐资源运用在音乐教学中，也可把教学活动拓展到课外等。比如：在初一第二单元的《走进大自然》的教学中，我让学生利用网络等手段收集相关资料、在大自然中找音乐中表现内容、也让他们尝试用自己的音乐语汇表现自己生活中的音乐。

必须保持开放的态度。如在中小学各门课程中：语文、历史、地理、生物??等都或多或少与音乐有着一定的联系，这也使得音乐教学与这些课程之间的联系成为了可能。课外音乐活动、社会音乐教育环境便都成为，也应该成为音乐教学的有机组成部分。如：音乐与舞蹈结合来表现音乐；与美术结合使音乐更形象；与语文中的诗词、戏剧沟通等。

总之，我们音乐教师只有重新审视音乐课程的标准、理念，在研究和思考状态下认真学习，不断反思、不断进取，认识到音乐教学应该尽可能地做到生活化、社会化、多元化与个性化??才能做一名优秀的音乐教师。

学校初中物理学科校本研修篇十六

四、 培训课程设置：

培训课程的设置遵循实践性、针对性、有效性的原则，每年针开展有目的、有针对性的培训。培训课程的设置为：

(一)、第一学年

培训内容：

1、初中数学课程标准的学习与解析；

- 2、教材的解读，教学重难点的分析
3. 教育教学的理论学习和培训，名师专题讲座。
- 4、参加各级各类教研活动，交流，学习，探讨。
- 5、通过微格研练，总结自己的教学心得.
- 6、承担公开课。听课，评课。

(二)、第二学年

培训内容：

- 1、课堂教学有效性研究与实践。
- 2、教育教学理论学习培训，名师专题讲座。
- 3、开展汇报课，说课，评课，指导课活动。
- 4、通过微格教学探讨教学实效性。
- 5、开展指导教师一对一的指导活动。

(三)、第三学年

培训内容：

- 1、教育教学理论学习培训，专家，名师讲座。
- 2、关于学生数学学习能力的培养探讨与研究。
- 3、开展汇报课，说课，评课，指导课活动；
- 4、开展指导教师一对一的指导活动。

5、微格研练与探讨

6、总结三年培训成果，汇集培训资料，完成考评。

五、 课程设计：每人每年完成不低于100学时的培训课程。

1、集中性理论学习课程：每年各类集中学习记40学时。由省市专家、本县省市骨干教师、县级名师、进修校教师、教研室教研员担任教学人员，校内干部。主干课程有：校本培训、现代教育理论、教师的校本研究、课程与教学论、课堂教学案例研讨、学科发展动态及教学建议、教学法与教学创新设计、公开课教学及研讨。

2、实践课程：学员每年要完成各级各类公开课2次以上。并参加各级各类听课10节以上。完成评课，研讨，感想，反思10篇以上。其中公开课(含教案)每次记5课时，听课每节1课时，评课，研讨，感想，反思每篇1课时。共要完成30课时。

3、研究活动课程：集体性研讨活动(含班级，小组)每次记2课时以上。指导老师一对一研讨，每次记4课时。每年完成30课时以上。

六、管理措施

1. 以班级管理为基础，辅以区域小组，指导教师一对一方式，开展各级各类培训活动。

2. 建立学员成长档案袋和学习记录册，定期对学员成长情况进行考核和记录学员学习情况。

3. 三年培训期满，学员完成相关作业，接受评估考核，合格者颁发结业证书。学员成长性好的推荐为市级骨干教师。

七、培训考核

根据培训内容，由课程考核、实践能力考核、规定作业及质量、出勤情况等因素综合考核。

一、指导思想

根据宁波市教研室、奉化市教育局和奉化市教师进修学校的工作要求，结合本学科研修工作实际，坚持“以研促修，服务基层，促进教学”的原则，遵循教研工作的基本规律，深入基层，聚焦课堂，围绕“构建和谐课堂，追求教学实效”这一主题，运用教育教学理论，开展有深度的教学调查和教学研究工作，不断提升课堂教学水平和教学效益，从而促进数学课改实验工作的扎实、有效、稳步地推进。以“研训一体”为重要载体，参与并指导基层学校的校本研修和“城乡联动，区域协作”活动，积极营造良好的研修氛围，进一步提高校本研修质量，努力打造一支富有时代气息和生命活力的初中数学教师队伍。

二、工作目标及主要措施

1、以“构建课堂和谐，追求教学实效”为学科研修主题，以校本研修、区域研修网络和“城乡联动，区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，回归数学学科的本质，追求数学教学的实效。加强区域研修网络管理，做好网络与学科整合这篇文章，更好地发挥区域研修网络的作用。

2、创造条件，拓宽途径，做好新一轮教研组长系列培训活动。组织教研组长外出学习理论、观摩现场，指导教研组长精心策划组织校本研修活动或“城乡联动，区域协作”活动，不断提升教研组长的学科主题活动的策划组织能力，从而提升教研组建设水平和学科主题研修水平。

3、有计划地开展学科专题调研，并及时撰写调研报告。经常深入课堂，了解教学实际，与教师平等交流，共同切磋，及时解决教学中出现的问题，研究优化教学提高质量的有效方

法，促进学生生动活泼、主动有效地学习。

4、加强对新教师的教学常规和新课程理念落实的指导，有效组织相关活动，使他们尽快适应新课程背景下的课堂教学。

共2页，当前第2页12