

中班手工活动教案鸟巢 中班美术端午节 手工活动教案(实用8篇)

初二教案是针对初二学生的教学计划和教学方案，可以帮助教师合理安排教学内容和教学活动。小编为大家整理了一些中班教案的优秀范例，供大家参考借鉴。

中班手工活动教案鸟巢篇一

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

二、活动准备

音乐、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

三、活动过程

1、幼儿配乐朗诵：

父爱是一只船，载着我们的期待和梦幻；

父爱是一棵树，为我们遮挡风雨和严寒；

父爱是一盏灯，给我们光明和无限温暖；

父爱是加法，岁月渐增，关怀渐增；

父爱是减法，减去自己，呵护我们；

父爱是乘法，距离越远，牵挂越长；

父爱是除法，除了儿女，还是儿女。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

2、《击鼓传花》：家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停，花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

3、《小脚踩大脚》：宝宝的小脚踩在爸爸的脚步上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

4、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的`宝宝。

在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

中班手工活动教案鸟巢篇二

活动目标：

- 1、在活动中体验动手制作带来的乐趣。
- 2、尝试用纸搓、团圆的方法，表现毛毛虫的身体。
- 3、能认真地用纸团一个接一个的粘贴出毛毛虫。

活动准备：

- 1、教师自制作品一幅。
- 2、皱纹纸若干、浆糊、棉签、水彩笔。

活动过程：

1、手指游戏导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）请幼儿用自己的身体表示出毛毛虫。

师：你们见过毛毛虫吗？是什么样子的？我们一起来学学毛毛虫是怎样动的。

（2）根据幼儿已有的经验进行毛毛虫的示范绘画。

教师：我要画毛毛虫，（教师在黑板上画一个小圆）谁来接着画？

（3）教师小结。

师：毛毛虫的身体是由一个一个圆组成的。

今天，老师换一种方法让毛毛虫出现，想不想知道？

2、教师出示范画，幼儿观察。

（1）教师引导幼儿比较说出画上的毛毛虫和黑板上画的毛毛虫的不同。

（2）教师小结：毛毛虫的身体是用皱纹纸揉成团黏贴而成的。

（3）教师示范制作毛毛虫，并请个别幼儿示范。

3、幼儿操作，教师指导。

（1）幼儿动手制作。

（2）重点指导：要有序的黏贴纸球，要等浆糊干了才能牢固。黏贴好毛毛虫的身体后，再用水彩笔添画完整。

4、作品评价与欣赏，欣赏分享阅读《毛毛虫去散步》。

(1) 幼儿将作品摆放在指定位置。

(2) 幼儿自由参观交流，比一比谁的作品最有趣。

(3) 请幼儿欣赏分享阅读《毛毛虫去散步》的手指点画绘本。

活动延伸：

再次出示分享阅读读本《毛毛虫去散步》，让幼儿体验用按手印的方式绘画出毛毛虫。

中班手工活动教案鸟巢篇三

活动目标：

1、能知道人物的典型特征。

2、会用废旧物品大胆表现人物的典型特征。

3、体验与同伴合作动手操作的乐趣。

活动重难点：会用废旧物品大胆表现人物的典型特征。

活动准备：爷爷奶奶爸爸妈妈范例，纸筒若干、毛线、彩纸、水彩笔、胶水等若干。

活动过程：

1、通过《手指歌》引出主题，出示图片供幼儿观察

(1)边出示照片边念手指歌。

师：小朋友今天老师给小朋友带来了一首好听的手指歌，小

朋友想不想听听啊!

师：儿歌《手指歌》

大拇指头是爸爸，爸爸打电脑，哒哒哒(爸爸图片)

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗(妈妈图片)

个子高高是爷爷，爷爷修玩具，叮叮咚(爷爷图片)

爷爷旁边是奶奶，奶奶炒芹菜，炒炒炒(奶奶图片)

小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚(我的图片)

(2)提供图片观察爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和我的典型特征。

师：好听吗?《手指歌》里面都提到了谁啊?

师：请小朋友们观察一下，图片里的爸爸有什么样的特征呢?妈妈有什么样的特征呢?

爷爷奶奶我又有什么样的特征呢?

2、激发幼儿与同伴一起动手操作

(1)同伴分组讨论教师巡回帮助

师：小朋友，瞧!老师做了什么?(出示已做好的范例)好不好看?那你想不想来做一个呀!

你想做什么样子的呢?老师请小朋友们分组进行讨论，

(每组有五位小朋友，每个小朋友做一样，)

师：刚才老师听小朋友们讨论的非常认真，谁来告诉老师你

想做谁?想用什么来做呢?

(2) 幼儿动手操作教师巡回指导

师：小朋友们刚才说的.....，那现在请小朋友们动手一起来操作吧！

3、齐动手制作《幸福一家人》与同伴分享

(1) 同伴间大胆讲述作品，组与组进行分享

师：小朋友，刚才老师发现一个秘密，你想不想知道啊?刚才老师发现小朋友们做的特别棒！

你想不想看看呢?(幼儿进行讲述)

师：小朋友今天做的都非常棒!老师发现有的小朋友还想继续来玩，

老师将材料投放到区角内，请小朋友在区角活动的时候继续来操作吧！

活动延伸：将物品投放至区角内，与同伴合作相互做

活动反思：在此次活动中，对已有经验的准备不是很理想，幼儿未能清楚的表述图片中的爸爸妈妈爷爷奶奶的典型特征，教师在提问的过程当中问题的有效性等，所以在活动过程当中出现了幼儿答非所问的现象，下一步需提高的是教师提问的有效性以及幼儿注意力的集中。

中班手工活动教案鸟巢篇四

【活动设计背景】

孩子有着强烈的求知欲和好奇心,在平时的生活中遇到困难在所难免,作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度,当幼儿反复失败时,适时加以介入帮助、点拨,帮助他们缩短失误的过程,才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失,为了锻炼幼儿的独立操作、尝试、实验,自由自主地探究设计了本次活动。

【活动目标】

- 1、发展幼儿动手操作能力,培养手工制作的兴趣。
- 2、指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具,美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

【教学重点、难点】

重点:让幼儿在废弃的材料中寻找探索的激情并获得成功的体验。

难点:幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流,亲历制作的过程,使幼儿初步认识失败是成功之母,但成功更是成功之母。

【活动准备】

- 1、果冻盒,一次性筷子,碗,瓶盖,剪刀,绘画纸,粘纸,双面胶等
- 2、制作流程图

【活动过程】

- 1、谈话引出课题。

师:你们见过小乌龟吗?它是什么样子的?

幼儿:小乌龟有四只脚,一个壳,一个头,一个尾巴,壳上还有花纹。

师:你们想不想自己制作一只小乌龟?

2、出示材料,让幼儿探讨。

师:老师这边准备了许多的东西,你们看看它们能做小乌龟的哪一部分?

幼儿1:泡沫盒可以做小乌龟的壳.

幼儿2:果冻盒可以做小乌龟的头。

幼儿3:一次性筷子可以做小乌龟的脚??????

4、幼儿自己制作,教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后,教师请个别幼儿介绍自己制作的小乌龟并进行评价。

6、幼儿互相欣赏作品。

【教学反思】

《制作小乌龟》反思

幼儿玩具“做中学”为幼儿的教育提供了一种全新的模式。对拓展幼儿思维性,培养幼儿创造力,形成科学的态度和价值观,树立社会责任感,具有十分重要的意义。

做中学要满足幼儿求知欲,需要积极为幼儿的教学活动配套充足的物质条件,创设丰富宽松的探索环境。幼儿可以自由进入,独立或合作地进行观察、操作、尝试、实验,自由自主地探究。在实验内容的选择上,教师要在观察、了解幼儿的兴趣和需要

的基础上,与幼儿一起去发现日常生活和自然界中不懂的问题,在这次的《制作小乌龟》的活动中,因为提供的一次性饭盒,碗,果冻盒等材料是幼儿日常生活经常见到的,所以对此幼儿非常非常感兴趣,他们先探索这些材料可以制作小乌龟的哪一部分,尝试了很多材料,最后才找出了自己认为最合适的材料,在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败,但他们的思维一直处于活跃的状态,迸发出了探索的激情并获得成功的体验,幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流,亲历制作的过程,幼儿才能真正成为学习的主人。失败是成功之母,但成功更是成功之母。一旦孩子在制作中遇到问题,这个时候教师的评价对幼儿就非常重要,教师的鼓励会让幼儿更加有信心,反之幼儿会对自己越来越没有信心,觉得自己什么都不行,孩子的探究不可能每一次都是成功的,但在孩子的眼里永远没有失败,关键是老师如何对待孩子的失败,如何将孩子的失败变为成功,让孩子敢于在失败中继续探究。

孩子的能力总有强差之别,但在我们老师的眼里、班上孩子都是能人,都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现,孩子为了证明自己的想法是正确的,他必须带着问题进行研究,从多角度思考问题,寻找解决问题的方法。在假设和验证中,孩子的思维在不断地发展,科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免,作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度,当幼儿反复失败时,适时加以介入帮助、点拨,帮助他们缩短失误的过程,才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的,他们对周围的一切都是那么新奇,他们就象一个“小小的哥伦布”,每天都在发现着“新大陆”,他们用自己的眼睛、双手,探索着自然的奥秘、科学的神奇,建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究,是儿童的天性,那么,作为教师就要保护儿童的探究欲望,引发他们进行“多解”地操作与思考,给予幼儿及时的鼓励与赞扬,使幼儿

的自信越来越强。

中班手工活动教案鸟巢篇五

制作目的：

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

制作对象：

圣诞老人。

制作准备：

彩纸、白纸、剪刀、画笔、胶水、棉花。

制作过程：

- 1、将准备好的红色彩纸，剪出一个扇形，并且，将两个边角的位置涂上胶水；
- 2、将扇形的两个边角粘合起来，做成一个圆锥体，这就是圣诞老人的身体部分；
- 3、用剪刀裁剪出一个圆形的白色纸片；
- 4、用画笔在这个纸片上，画上圣诞老人的脸，一定要慈眉善目哦；
- 5、将做好的圣诞老人的脸，用胶水，小心翼翼的粘在圣诞老人的身体上；
- 6、将准备好的棉花，撕成均匀的小粒；

- 7、在圆锥体的上面，粘上小坨棉花，这是圣诞老人的帽子；
- 8、其他的棉花，用胶水粘在圣诞老人的脸部，做成他们的胡子；
- 9、晾晒之后，圣诞老人就做好了。

结束语：

以上就是圣诞老人的手工制作，在这个手工制作的过程中，需要孩子们做好的就是，每个部分都要小心翼翼，只有这样，孩子们的手工制作才会更加精致。

进行手工制作，是孩子们最喜欢的事情，孩子们在手工制作的过程中，不仅可以充分发挥自己的想象能力，同时，孩子们还能将自己所想的，付诸实践，看到自己的成果，这对于孩子的发展来讲，是非常重要的环节，下面，就让我们一起开始精彩的手工制作吧。

小百科：虽然没有人真的见过神秘人的样子，但是人们会装扮成他的样子来给孩子送上礼物。他通常被描述为一位老人，头戴红色帽子，大大的白色胡子，一身红色棉衣，脚穿红色靴子的样子，拿着装有礼物的大袋子，因为总在圣诞节前夜出现派发礼物，所以习惯地称他为“圣诞老人”。

中班手工活动教案鸟巢篇六

- 1、乐意用多种线条和炫彩棒渲染的方法表现菊花的不同造型和色彩。
- 2、感知菊花的美丽，体验成功的快乐。

知识准备——欣赏过各种菊花，对颜色和造型有基本认识
材料准备——幼儿之前设计的花瓶贴在有边框的长方形铅画纸；

炫彩棒；小毛笔；清水；幼儿收集的菊花图片□ppt□

秋天到了，花儿竞相开放。孩子们发现了千姿百态、五彩缤纷的菊花，它是幼儿直接感受美的媒介之一，也是幼儿所喜欢的植物。以幼儿对菊花的兴趣为出发点，将菊花作为活动内容，既能帮助幼儿提高审美情绪，又能使幼儿在原有兴趣、经验上作进一步的探究。通过让幼儿欣赏菊花图片，利用纸条做做、贴贴菊花、用橡皮泥制作菊花等的活动，幼儿感受到了菊花的色彩斑斓，同时又对菊花花瓣的形状有了进一步的了解，有的菊花花瓣像兔子耳朵，有的像烟花，有的像风车……孩子们欣赏着，发现着。在此基础上我设计了本次活动，让幼儿大胆运用各种线条组合变化，表现菊花的各种造型，感受秋天菊花的千姿百态。

感知讨论——讲解示范——操作体验——交流展示

一、感知讨论师：菊花会在什么季节开？你看到过什么样的菊花？提示：是什么颜色的？它的花瓣像什么？）小结：秋天是菊花盛开的季节，有红色的，有黄色的，有紫色的，还有蓝色的，五颜六色，五彩缤纷。菊花的花瓣有的像烟花，有的像圆圆的球，有的像风车，有的像小兔耳朵，真是千姿百态，美丽极了。

1、师示范画一朵菊花，引导幼儿关注菊花花瓣的造型。

2、师：那你喜欢什么样的菊花，也把它种到花瓶里去，好吗？请个别幼儿示范画

4、炫彩棒渲染：师：让我们给美丽的菊花浇浇水吧（重点引导使用毛笔蘸水渲染的方法）（菊花种在花盆里我们也要给它喝点水，这样花儿才会开的更香，更漂亮。小刷子蘸点水，舔一舔，快给菊花喝点水。先给圆圆花心喝点水，每片花瓣都要喝到水，慢慢喝，一片一片都来喝，瞧，这下菊花宝宝

是不是开的更好看了，这个脸粉粉的，亮亮的，真好看呀。）这盆菊花好看吗？可是我们才种了3朵菊花，其实可以种5朵，6朵都可以，种的越多就会越好看（出示范例）

三、操作体验师：让我们一起给自己的花盆里也种上美丽的菊花吧！

幼儿操作，教师指导要点：

- 1、线条的变化：鼓励幼儿变化线条表现不同造型的菊花，并及时展示有创意的作品
- 2、主动换色：鼓励幼儿种不同颜色的菊花
- 3、渲染的方法：引导幼儿正确用毛笔蘸水渲染

四、展示与交流：

1、菊花展要开始了，拿着你的菊花到老师这里

来，奖励你一个宝贴，表示你可以把菊花送过去展览了，还没完成的快点哦。

2、看看谁的菊花最美丽，也可以邀请妈妈（家长）来看看哪盆菊花最漂亮。

中班手工活动教案鸟巢篇七

设计思路：

每年的农历八月十五是我国著名的传统节日：中秋节。在这个特殊的日子，总是会勾起离家的每一位中国人想家的心。因此大家都十分重视这个特别的节日。在这一天，大家会通过各种方式来表达心中的愿望，如：挂灯笼猜灯谜，看月亮

唱歌，吃月饼聚餐等等。

《指南》中提到：欣赏、感受祖国文化的丰富性，有初步的爱家乡、爱祖国的情感，了解一些接触到的多元文化。如：民间习俗：参与民间节日活动，玩民间游戏等。中班的孩子对于过节是非常开心的，他们已经从纯粹的玩，逐渐意识到节日的不同含义和人们不同的庆祝方式。因此，我们中班组设想通过本次活动中家长的共同参与来帮助孩子更加深刻地体会到“中秋节”的特别之处，使每一位孩子在看看、说说、唱唱、讲讲、吃吃的过程中了解节日的来历，体验过中秋节的快乐。

时间安排：9月x日(星期五)下午3点

活动内容与要求：

- 1、知道农历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。
- 2、通过与爷爷奶奶共同参观、表演、品尝团圆饼，体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

活动准备：

- 1、邀请幼儿的爷爷奶奶来园参加活动
- 2、事先布置四个主题活动室

活动过程：

- 1、迎接爷爷奶奶的到来，请爷爷奶奶来说说，在他们小时候是怎么过中秋节的？。(本班活动室)
- 2、参观四个主题活动室。

3、班级联艺

4、品尝与分享。

中班手工活动教案鸟巢篇八

制作步骤：

1. 将正方形的纸沿斜角对折二次后打开；
2. 分别将四角往内向中心的交叉点折；
3. 把纸翻过来，再将四角往内折一次；
4. 画上自己喜欢的图案就可以了。

游戏方法：将这个可爱的小指套套在手指上，即可上下左右的开合活动，非常的可爱。