

# 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得 体会幼儿园(精选18篇)

培训心得是对培训过程中遇到的问题 and 解决方法的总结，能够帮助其他人更好地应对类似情况。教学反思范文4：经过本次教学反思，我认识到自己在知识讲解上存在一些不足之处，没有完全把握住学生的学习需求。下一步我将加强与学生的沟通，了解他们的学习情况，更加有针对性地进行教学。

## 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇一

前段时间学习了《新时代中学校老师职业行为十项准则》，感受颇深，自己的思想有了一个大的飞跃，对老师职业行为有了更深的生疏。新时代中学校老师职业行为十项准则包括十个方面的内容，将来我将弘扬高尚师德，力行师德规范，在平凡的工作中，在微不足道的小事中，严格遵守十项准则，用爱实践着师德。主要心得体会如下：

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”通过学习，我明白制定老师职业行为准则，明确新时代老师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，是对宽敞老师的警示提示和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素养过硬、业务力量精湛、育人水平超群的高素养老师队伍的关键之举，也为老师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养供应基本遵循。

老师对人才的培育和文化科学事业的进展，起着重大的作用。要做好老师工作，就必需首先宠爱训练事业。忠诚训练事业是老师职业道德培育的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”学校老师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，老师的道德表现能够影响一个同学的一生。作为老师，榜样的力气是无穷的，其身教必定重于言

教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们将来民族道德素养的基础。

忠诚于人民的训练事业，宠爱训练事业。社会主义的训练事业是人民的训练事业，是崇高而宏大的事业。每位老师都应当忠诚于人民的训练事业，甘愿为人民的训练事业奉献自己的智慧才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。宠爱同学。只有宠爱同学，才能去关怀他们的成长，才能去教书育人，才能敬重同学人格、引导同学成才。

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名老师应当对同学无私奉献宠爱同学，敬重、理解同学以人为本，关怀疼惜同学，是老师正确处理与自己直接服务对象同学之间关系的准则，宠爱同学并不是一件简洁的事，让同学体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而宠爱别人的孩子是神圣！这种爱是老师训练同学的感情基础，同学一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。训练爱，作为一种出自崇高目的、布满科学精神、普遍、长久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求老师细心宠爱同学，又包括要求老师细心训练同学。总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必需先为人师，育人者必先行为示范，老师的职业特点打算了老师必需具备更高的素养，而师德是老师最重要的素养，是老师的灵魂。

总之，我肯定会遵守《新时代中学校老师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到：坚决政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关怀疼惜同学；加强平安防范；坚持言行雅正；秉持公正诚信；坚守廉洁自律；规范从教行为。

## 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇二

最近，教育部颁布了《新时代高校教师职业行为十项准则》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称“准则”）及《中小学教师违反职业道德行为处理办法〔20xx年修订〕》、《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等文件。本人经过自学有三点体会：

一是准则具有现实指导性。教育部为弘扬高尚师德，明确底线行为，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，针对极个别人理想信念模糊，育人意识淡薄，放松自我要求，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍形象，影响学生健康成长而制定的。因为教师是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国的重要力量，是落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键，所以这是建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的重要举措，也为教师严格约束、规范职业行为提供依据。

二是准则具有实际针对性。准则结合中小学教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。

三是准则具有素养增强性。准则促进教师提高政治思想道德素养。

1、增强四个意识，政治站位正确。从教师职业承担的重要使命和责任上，处理好个人利益和国家、社会利益的关系，处理好个人理想和民族梦想的关系，集聚奋斗力量，做新时代的见证者、开创者、建设者。

2、增强底线意识，基本定位适当。准则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是大中小幼职特各级各类学校教师必须遵守的，是不可触碰的红线。

3、思想行动一致，理解认识到位。准则中的禁止性规定，不是体检结果，是预防保健手册，是对广大教师的警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。

## 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇三

前段时间学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，感触颇深我感觉自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业有了更深的认识，新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容：坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会。我需要弘扬高尚师德，力行师德规范，主要心得体会如下：

教师肩负着培养下一代，教育下一代这个艰巨、繁重而又无比重要的任务，为国家培养出合格、优秀的建设者和接班人，每一位教师都应当遵守教师十项准则，做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的好老师。

既然选择了教育这一行业，就要热爱这一行业，要对自己的选择负责，坚持跟着党的政治方向，坚定自己的对党的信念。尽可能的为国家输送更多合格的、有用的、优秀的人才，热

爱教育事业可以使教师的意志坚定，做到潜心教书育人，把自己的全部身心投入到教书育人这一行业中，成为一个合格的教师，一个合格的育人者。忠诚于党，自觉爱国，可以在潜移默化的让学生自发的爱国，让下一代自主的拥有一颗热烈的爱国之心。

孔子曾说“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从”。学生是一个可塑性极大的群体，教师的一言一行都对学生的成长拥有很大的影响，而老师更是个学生的榜样，学生的表率。教师须坚持言行雅正，坚守廉洁自律，秉承公平诚信，更要规范自己的从教行为，做到以身作则，学生自会毋令则行。这更要我们时刻严格要求自己，不断学习，严于律己，提高自身素养。

做一个有高尚道德情操，有仁爱之心的好教师。一个拥有高尚道德情操的人，一定有坚定的信念，高度的自律，不会因为他人的监督而行善，更不会因为无人监督而不做，更不会作恶。高尚的道德情操可以使人拥有博大的胸怀，让人敷衍行事。一个教师保持高尚的道德情操和仁爱之心不仅关系着个人的品德修行，而且关系到教师在学生心目中的形象与威信，道德情操使人更具人格魅力，让教师对学生更有吸引力，而教师的仁爱之心让教师与学生的距离更亲近，让教师自身真诚友善，富有同情心，乐于帮助别，关心学生，关爱学生。高尚的道德情操，仁爱之心让教师保持乐观开朗，豁达的胸怀，使我们在工作中或日常上保持理智的头脑，在逆境中看到希望，在物质横流的时代正其身，修其德，行其善。

社会主义教育事业是崇高而伟大的事业。我们应该珍惜人民的教育事业，热爱教育事业。要做好教师工作，就必须热爱工作，忠诚教育事业是教师职业道德的灵魂。每位教师都应该热爱教育事业和学生，在职业道德方面追求卓越，追求高标准，才能尊重学生人格，着力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

经过了这次以学习，我深切体会到了新时代对教师的要求，明确了方向，更加坚定了心中的信念，教师不仅是一种职业，更是一种责任。教师不仅要教好书，更要育好人；教师不仅要对学生负责，更要对国家未来的建设负责。少年富，则国富，少年强，则国强，而教师富则少年富，教师强则少年强。教师应当坚持并遵守新时代教师职业行为十项准则，以争做四有好老师为荣。作为人民教师的一员，我须时刻谨记教师的使命，不断学习，积极提升自身素养品德修行，做一个合格的，优秀的新时代教师。

## 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇四

老师要善良，因这样的老师会使学生更愿意与其亲近，善良才能心安，善良才能更自信，要微笑，善良中传达着爱，学生肯定能感受的到。老师要细致，“细节决定成败”也适用于教师职业，优秀教师总是能关注到方方面面，关注每一个学生，关注学生的全方面，不无视学生的一句小声质疑，不忽略学生一丝不舒服的神态，往往从小事情中能感受到大温暖，因此要细致地对待每一件小事情。老师要宽广，传递知识时我们常说“要给学生一碗水，你必须要有有一缸水”，延续情感时宽广的胸怀才会展示出更高的修养，正确的表达对学生的爱要站在更广阔的角度，可以延展时间，可以拓展空间，许多年后还可以被当年还是少年的他们记起，那一刻心应该会更广阔。

## 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇五

我们所从事的是教育事业。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，本站站不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自我的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满

意。尤其是青年教师，要力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自我就是要有用心的人生态度，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自我用心的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。要求我们每一位教师必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有用心的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

十项准则还规定：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师务必做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自我、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《新时代中小学教师职业行为十项准则》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中，教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系，建立和谐愉快的师生关系是“快乐教学”的先决条件。教和学的矛盾，主要方面是教师，有了教师“乐教”，才会有学生的“乐学”，尽管其他条件都具备，如果没有教师的“乐教”，没有良好的师生关系，学生也快乐不起来，从而影响教学质量。

## 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇六

这次对幼儿园基层教师的培训，让我们进一步了解和掌握了新课程改革的发展方向和目标，进一步更新了我的教育教学理念，确实受益匪浅。以下是我通过培训在几个方面的体会：

第一，广泛学习科学教育理论。

该县幼儿园园长张梅霞对幼儿教育的科学理论作了简明扼要的阐述，对我们的教学实践起到了关键作用，为我们的教育科学理论注入了活水之源。他们还让我们知道如何根据幼儿园的实际工作来开展幼儿园的教学工作。

幼儿园教育应坚持身体教育、智力教育、道德教育和审美教育的相互渗透和有机结合。遵循儿童身心发展规律，符合儿童年龄特点，注重个体差异，因材施教，引导儿童健康发展。幼儿教育要面向所有的孩子，爱他们，坚持主动鼓励和启发。合理组织各方面的教育内容，渗透到孩子的日常生活活动中，充分发挥各种教育手段的互动作用。创造适合教育的良好环境，为孩子的活动和表现提供机会和条件。游戏是基本活动，教育包含在所有活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业和孩子是第一位的。孩子和小学不一样。孩子自我保护能力差，是一生中形成道德行为的最好时机。好的模仿和婴儿期的是非观，要求我们的幼儿教师有更高的人格魅力，诚实善良，温柔可爱，可爱美丽。



我们不仅要关心母亲，而且要教育她们高于母亲，在思想和素质上给她们以渗透的影响，教育她们使她们有明确的是非观，引导她们关心他人，驱使她们积极乐观开朗，实事求是，诚实守信。幼师要有‘敬业、快乐、敬业、创业’的精神，公平地爱每一个孩子。我们带给他们的应该是最好的，最公正的，最无私的。

第二，学习技能，提高个人能力。

这次培训还为县幼儿园的一些骨干教师安排了示范班，跟随了县幼儿园的领导和骨干教师，我们得到了很大的帮助。

康东方的体育示范课让我们目不暇接。在她的手里，一份简单的报纸已经成为一种很好的教育资源和孩子们的体育用品。一会儿，让孩子们戴着报纸跑，和报纸比赛，然后把报纸揉成小纸团扔出去。孩子们喜欢彼此的游戏。整个教学是在活动中完成的，遵循儿童身心发展的规律，符合儿童的心理特点，值得我们认真学习和研究。

白娟老师结合自己的幼儿园艺术教育实践，给我们上了一堂艺术示范课。我们学习了一些幼儿园美术教学的方法和手段，让我们知道美术活动丰富多彩，单独做一个画框有很多讲究，比如画画的要领，配色。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示。她结合舞蹈实例，边弹音乐边示范，让我们在少儿舞蹈中开阔视野，把握最新的教学动态。

通过这次培训，我学会了改变自己的教育思想和观念。先进的教育思想和理念是我们小学幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选择和设计，同时也决定着活动的质量和效果。在设计活动时，我们往往只考虑‘我应该怎么教’，而忽略了‘孩子怎么学’的问题。其实作为一名幼儿教师，应该充分发挥引导作用，

但引导的目的主要是为了孩子。通过这种引导，孩子可以学会自己学习和探索。有人说过，一个好的活动不仅仅是一个传播知识和信息的过程，更是一个心灵相遇的心理场。如果老师在活动中的表现只是平平淡淡，缺乏激情，那么孩子的情绪也不会特别高。所以我觉得激发孩子的情绪，反映老师的自我情绪是非常重要的，直接影响活动的成功。

三天的幼师培训结束了，留给我的是深刻的记忆和宝贵的财富。牛顿曾经说过，‘我成功是因为我站在巨人的肩膀上。这些成功的经验为我以后的教育教学打下了良好的基础，缩短了探索真理的途径。

对基层办幼儿园的几点建议：

1. 孩子的教育主要是以活动为主，所以我觉得一定要为孩子的活动提供专门的场所。
2. 提供一些适合孩子身心发展的大型玩具和一些小型益智玩具。
3. 适当给孩子提供一些课外读物。
4. 我认为每个幼儿园都必须配备一名专业的幼儿教师。

我希望幼儿园的负责人能考虑我的建议，也希望我能成为一名合格的幼儿园老师。

## 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇七

优秀作文推荐！最近，教育部颁布了《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》

《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称“准则”）及《教育部关于高校教师师德行为处理的指导意见》

《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等文件。本人经过自学有三点体会：

## 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇八

10月31日——11月9日，正值金秋时节，在这收获的季节里，我非常荣幸地与来自全国的众多同仁相会北京，开始了为期十天的20xx国培计划——全国骨干班主任培训之旅。这是我第一次参加全国性的培训活动，时间虽短，但感悟良多，收获颇丰。

这次国培活动由教育部主办，北京教育学院承办。以“提升班主任育德树人能力”为培训主题，共开设了两个班（一线班主任班和培训者班），来自全国各地二十几个省市的一百位教师代表参加了培训。在整个培训活动中，各种先进理念的渗透，各路思想火花的碰撞，各类研讨形式的呈现，仿佛一场顶级的饕餮盛宴，带给每一位学员耳目一新、醍醐灌顶般的成长体验。

北师大著名教授钱志亮为学员深入浅出地探究了“教育的逻辑起点”，从历史的发展、社会的现实、未来的责任等方面召唤每一位班主任作为教育人应有全局观、使命感、大梦想，因为教育人的态度决定了国家的命运，教育人必须要有担当，要让自己努力成为新时代、新格局下“有心”、“有力”、“有情”的好老师。

全国著名的教育家，曾任《班主任》杂志社长的王宝祥老师从理论的高度、实践的深度，系统地阐述了“班主任人格修养的提升”，王老师结合很多优秀一线班主任的成功秘笈，强调了班主任只有通过不断的学习来培养优良的职业道德感，塑造良好的个性品质，掌握提升技能的主要途径和方法，进而提升自己的人格修养和道德水平，才能真正做到立德树人。

教育如一樽巨鼎，社会、家庭、学校三者紧密结合，缺一不可。在这三者之中，家庭和学校的关系是具体的、明确的，对孩子的影响是直接的、确定的。举办家长讲座，让家长学会如何去爱；推荐家教书籍，让家长在学习中成长；举办家长沙龙，让家长分享教育智慧；借助微信平台，让家长切磋交流成长。教育部心理专家、国家级心理咨询师张瑜鸿老师以心理学理论为基点，从全新的视角，用生动的语言、鲜活的案例解读“用心做德育”所需的心理技术，并提出了有效的建议：

1、“眼中有生命，心中有学生。”

2、学生的问题行为往往是大人的问题，要帮助问题学生寻找真正的自己，鼓励青少年走出旧有的“圈子”，学会倾听并欣赏孩子们，接受他们的独特，停止无效指责。

北京教育学院的迟希新博士凭借深厚的学识，阐述了活动育人的理念与主题教育活动的创新，先进的理念透过妙语才思传递给学员，进而引发学员自觉而深入的内化。当我们不断正视自我、改善自我，当我们散发出健全的人格魅力时，他们必定会“亲其师，信其道”。教师的一言一行无不影响着身边的那群稚嫩的孩子。同他们一起成长，严格对己，宽容待人。

来自北京和平一中的书记刘乃忠老师，凭借多年的探索与总结，为我们做了精彩的报告《班主任的信息素养和媒体资源的使用》，强调了在信息时代下，班主任要用技术的力量诠释班主任的爱与智慧。北京教育学院的张红老师从理论的高级层面，指导班主任“如何对班级进行德育”，教孩子学会过美好的生活。

在此次培训中，学员们除了聆听专家讲座，还参观了传统老校、开展了班会实践。北京广渠门中学的王雅琦老师为学员上了一节初三中考励志班会《追逐梦想——雕琢更好的自己

己》，通过有效的心理游戏，调动学生情感的体验参与，让学生找寻学习的动力，遇见更好的自己。而北京十四中学的李存秀老师则带给了学员一堂难忘的高三班会课：《坚持》。整个班会从确定方案到活动准备，从课件制作到主持分工，全部由学生自主设计组织，学生成为了班会的真正主角，深刻体验到坚持的力量。

## 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇九

很荣幸参加了20xx年的寒假国培培训，在承德十几天的国培学习中，学到了许多新的理论与技能，收获很多，感受也很深，以下是我个人学习的一点心得。

### 一、幸福与快乐

首先理解幸福的内涵，创造美丽的人生。从几千年的汉字就能看出古人的智慧：“人”撇代表男人，男人要顶天立地，捺代表女人，女人要学会支撑。“家”上面的宝字盖代表房子，底下的豕原意是小猪的意思，也就是说一间房子里面住着一群小猪，大家亲亲热热在一起，你中有我我中有你。所以亲人之间一定要学会表扬，学会彼此欣赏。“命”一个人只有一条命，所以无论遇到什么事情都要好好的活着。

其次要控制好自己的情绪，情绪包括：喜、怒、哀、忧、思、悲、恐、惊，情绪的变化影响我们身体的各个器官，如：喜伤心；怒伤肝；忧伤脾；恐伤肾等等。

所以我们要尽量把情绪调整到适度，这里总结了10条健康情绪的特点：

- 1、开朗、豁达，遇事不斤斤计较，不为一些鸡毛蒜皮的小事动肝火或郁结于心。

- 2、情绪正常、稳定，很少大起大落或喜怒无常，能承受欢乐与忧愁的考验。
- 3、能给人爱和接受他人的爱，等人热情，乐于助人，有同情心。
- 4、谈吐风情、文雅。
- 5、自信、乐观、有主见、能独立的解决问题，创造性的工作。
- 6、明智、少偏见、能正确认识自己及他人的长处、短处。
- 7、对前途有信心，勇于上进。
- 8、能面对现实，接受现实，承认现实，并按社会要求行动。
- 9、对平凡事物保持兴趣，能不断从生活环境中得到美的感受，快乐的享受生活工作，也会消遣。
- 10、尊重他人，能与人为善，和睦相处。

## 二、做心灵健康的幼儿教师。

张教授重点强调：“身心健康永远比学习成绩更重要。”

### (一) 心理健康的标准：

- 1、智力正常；(包括：观察力、注意力、记忆力、思维力、想象力都正常)
- 2、有安全感，不会惶惶不可终日；
- 3、情绪相对稳定，乐观向上；
- 4、对自己有充分了解，并能作出恰当评价；

- 5、要有适应能力;
- 6、人际关系和谐;
- 7、睡眠正常;
- 8、心理行为表现与年龄、性别相等。

## (二) 幼儿园进行心理健康教育的途径和方法:

- 1、心理健康的主渠道在于日常生活的各种活动;
- 2、对孩子进行积极的心理暗示;
- 3、在活动中对孩子进行全面素质的培养;
- 4、创设良好的环境(人文环境、物理环境), 促进儿童心理健康;
- 5、了解儿童发展的关键期及时对孩子进行心理素质的训练与培养;
- 6、充分发挥幼儿园活动课的作用, 让孩子在活动中体验快乐与成功;
- 7、加强教师心理健康教育, 防止发生师源性心理问题;
- 8、建立幼儿园、小学、家庭、社会相互协作的心理健康教育网络。

## 三、以先进的幼儿教法, 促进儿童健康成长

陈园长讲了一天的课, 中心只有5点, 但都很值得我们深思学习。

- 1、如何健全幼儿的体魄。孩子正是长身体的时候，每节活动课前都应该动动小肢体、锻炼幼儿身体，发展幼儿创设思维。
- 2、培养孩子一个良好的行为习惯。习惯从小入手、从小事入手，德的教育是根本。
- 3、给孩子一个快乐的心态。教别人的时候，首先要自己喜欢，所谓“教人先教己，身先示范”，孩子就是一台24小时开着的录像机，所以老师和家长要时时刻刻注意自己的言行，只有成人对任何事有一个快乐的心态，孩子才能对任何事有一个快乐的心态。
- 4、灵活孩子的思维。
- 5、培养幼儿感恩的品德。

#### 四、面向儿童全面发展和早期教育

钱教授说孩子要多听则聪；多看则明；多动则灵；多抚则通；并给家庭教育提了几点建议：

- 1、增加家庭教育的人数；
- 2、增加语言学习的机会；
- 3、多些家庭交流的机会；
- 4、家居环境别太安静；
- 5、多听故事少看电视；
- 6、家长鼓励伙伴交往；
- 7、背节奏感强的古诗。



## 五、与家长沟通的能力

幼儿园老师要经常面对家长，和家长沟通要遵循两个原则：

1、切忌“告状”式的谈话方法，这样会让家长误认为老师不喜欢甚至是讨厌自己的孩子，从而觉得自己的孩子在班里会受到不公正对待，而产生抵制情绪。

2、和家长谈话要有节术性，把谈话建立在客观、全面的基础上。要让家长相信我们，尊重并听取我们的意见，要让家长感到教师在关注自己孩子的成长和进步，感到老师比他们更深入地了解孩子，同时，要抓住时机向家长了解孩子的情况，以请教的态度耐心的听取家长的意见。使家长产生信任感，从而乐意与教师进行充分的交流，以达到预期的目的。

通过国培的十几天的学习我觉得我们要有一颗平常的心，我们要把幼儿园当做自己的家；把同事当做自己的兄弟姐妹；把幼儿当做自己的孩子。必须克服自己的心里障碍，能认识到自己的情绪，表达自己的情绪。牢记学校的“合和”精神，让我们用真诚、坦荡的心照亮学生，也照亮自己，让学生成长，也让自己成长。

## 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇十

一年一度的教师师德培训每次都让我们教师对自己的职业有个新的认识，对自己的理想有个重新定位，对我们的教育意义有个新的诠释。今年我园的师德培训内容形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师的爱的教育。

通过学习，使我心中的师德又多了一些内涵，多了一些切实有意义、有价值的东西。

我相信作为一名幼儿教师，无论是谁都会铭记这样的准则，

表达这样的决心：要淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段……每天在各自的岗位上，大家都是认认真真、脚踏实地的做着，我也不例外。

但听了昨天城建局倪局长的报告后，我的内心跌宕起伏、思潮翻滚，他的话犹如一盏指路的明灯，让我顿悟了今后做人的原则——人靠自己。

“人的幸福在拼搏当中！”拼搏，就要靠自己去努力、去付出。

人生奋斗目标靠自己去把握，事业靠自己去选择，工作靠自己去开展，经验靠自己去积累，家长靠自己去沟通，孩子靠自己去关爱，连家庭也要靠自己去“经营”……太多的“靠自己”，让我更明确和坚信这是开启成功之门的金钥匙。

我们平时经常说的“求人不如求己”，就是要我们做任何事情都要通过自己亲自动手，来锻炼、学习、进步。在我们的日常生活和实际工作中，我也碰到过不少鲜明的事例：

求人帮自己画张范画，因他人工作繁忙拖了好几天，最后还是自己开“夜车”赶了出来，虽然画得不是很生动形象，但没有耽误正常上课。求人要几个废旧盒子做教具，丰富区角活动，因别人几次忘记带来，使得孩子没有游戏的兴趣，最后还是自己买了东西，拆下包装盒，做好玩具，赢得了孩子的笑脸。

不过，我觉得一个人靠自己，并不是说不需要别人帮助，也不是说不去帮助别人。我们不能刚愎自用，钻牛角尖，不能把他人的热心帮助拒之门外，“人多力量大”也不是没有道理的。

有时候也要虚心地学习别人的有效经验，再结合自己的实际能力去运作，那么就会事半功倍，离成功的目标越来越近。

从小班一直到大班，我作了的孩子王，时间不长也不短，跟孩子们朝夕相处时，更是倾注了自己的全部爱心。和他们一起玩，教他们唱歌、跳舞，给他们盛饭、发点心，哄他们睡觉。

有的孩子病了，我会把他搂在怀里，给他喂水、吃药；有的父母离异，而导致孩子性格上的孤僻，我会用母亲般的爱来呵护他们，帮助他们找回快乐；有的孩子有不良习惯，我会时时地提醒他，帮他纠正，使他们尽快提高。

这里的每一个细节，都渗透着我们的精心培育，倾注着我们的

心血。

[幼儿园教师暑期师德培训心得体会]

## 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇十一

学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》心得体会一建湖县恒济镇中心幼儿园俞爱花今天幼儿园学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，感触颇深，自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业行为有了更深的认识，作为一名教师，通过本次学习，我进一步增强了教师责任感，使命感，荣誉感，明确师德底线，规范职业行为，新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面，将来我将弘扬高尚师德，力行师德规范，在平常工作中，在微不足道的小事中，严格遵守十项准则，自觉爱国守法，传播优秀文化，爱岗敬业，关爱孩子，诚实守信，廉洁自律。

主要心得体会如下：

准则结合幼儿园教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱孩子、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。准则促进教师提高政治思想道德素养。

1、增强四个意识，政治站位正确。从教师职业承担的重要使命和责任上，处理好个人利益和国家、社会利益的关系，处理好个人理想和民族梦想的关系，集聚奋斗力量，做新时代的见证者、开创者、建设者。

2、增强底线意识，基本定位适当。准则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是大中小幼职特各级各类学校教师必须遵守的，是不可触碰的红线。

3、思想行动一致，理解认识到位。准则中的禁止性规定，不是体检结果，是预防保健手册，是对广大教师的警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。

## **幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇十二**

师范毕业后，光荣的成为特殊教育学校的一名“人民教师”，在正式上岗之前学校组织了一次教师师德师风的学习，今年的培训对我来说特别不同，短短几天的学习，各位领导和老师给我们做了精彩的演讲虽，但我的思维豁然开朗，感觉受益匪浅，新的环境带给我不一样的感受，使我也收获得了一份不一样的果实。

今年的师德教育主题是：新学校、新教育、新发展。学校给我们安排了丰富多彩的师德学习内容。并且学校的各位领导和老师给我们做了精彩的讲座，开阔了我的视野，使我认识到新时代的师德师风应注入新的：

第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学应该是新时期对班主任老师的要求。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

在学习了开县教师的先进事迹后，让我明白了许多事情，我看到了穿透井喷器弥漫的毒气和无情的茫茫洪水的是人民教师高尚师德的光芒。我懂得了有一种比自己生命，比家人的安全更重要的东西，叫做老师的责任。在听了开县优秀教师的报告后，在开展师德师风阶段的学习后，使我深刻地认识到开县优秀教师的无尚光荣，体现了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界。

作为一名教师，尤其是一名共产党员，以高度的政治责任和崇高的历史使命感，发扬优良师风，弘扬崇高师德。

## **幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇十三**

准则促进教师提高政治思想道德素养。

1、增强四个意识，政治站位正确。从教师职业承担的重要使命和责任上，处理好个人利益和国家、社会利益的关系，处理好个人理想和民族梦想的关系，集聚奋斗力量，做新时代

的见证者、开创者、建设者。

2、增强底线意识，基本定位适当。准则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是大中小幼职特各级各类学校教师必须遵守的，是不可触碰的红线。

3、思想行动一致，理解认识到位。准则中的禁止性规定，不是体检结果，是预防保健手册，是对广大教师的警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。

## 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇十四

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内

在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，通过阅读唐诗宋词及各种优秀的中外文化书籍，以潜移默化地提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

## 六、强调素质不等于忽视品德

我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。幼儿期是品德形成的关键时期，也是好模仿的时期，幼儿的向师性可塑性模仿性决定着教师必须作到以身作责，为人师表。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，以马列主义，毛泽东思想及邓小平理论的理论精神为指导，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

## 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇十五

一年一次暑假教师师德培训又开始了，今年的按需培训跟往

年的不一样，这次可以让每位老师自己自由选项课程，我和老师们满怀激动的走进宁海中学阶梯教室。正是这种新鲜感，让我全神贯注的倾听崔园长所阐述的每一点每一滴以及尤建亚老师精彩，幽默的演讲。让我领悟到课本上所没有的教育理念和师德的重要意义。

我认为师德是教师人格的直接体现。在教育教学的过程中，一个幼儿教师所体现的人格价值和人生态度，都直接影响到幼儿，因为幼儿将教师的品行，举止，言行，态度作为模仿的对象，一个具有高尚师德品质的教师，所带出来的幼儿也是非常优秀的。

通过师德培训，也让我知道了“百年大计，教育为本，教师为本，教师大计，师德为本”的意念，教师不仅为人师表，更担任着教书育人的重大职责，所以教师是知识种子的传播者，教师引领者祖国的花朵健康成长，奠定成才的基础，在今后的教学教育中，我必定严于律己，备好每一节课，为幼儿上好每一堂课，勇于挑战，勇于超越。对“好孩子”关爱备至，而对“坏孩子”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。

作为一名幼儿教师的我，在接下去的教学教育中也必须不断的进行专业的学习与指导，对自己的教学过程和方法进行反思，努力把握好这次机会，使自己成为一名优秀的幼儿园教师。

xxx心幼儿园

陈xx

20xx年9月14日



# 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇十六

前段时间，幼儿教师体罚、虐待幼儿，成社会焦点。但对于这类事情的反思却不能终止。事实上，近年来，我国已发生多起幼儿园教师伤害学生的事件，令人发指。

在井冈山培训中心赖大仁教授为我们讲解了幼儿园园长的师德修养。一个好园长应当以教师作为基础和底色，事实上许多好园长，也都是从一个好教师培养成长起来的。作为一名幼儿园管理者和幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。幼儿园的幼儿可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都会对他们起到潜移默化的作用，甚至可以说，幼儿教师的道德水平，决定着幼儿的道德水平。因此，我们做幼儿教师的一定要严于律己，以身作则，时时处处给幼儿以楷模之影响。日常工作中注重自身的修养，做到文明、礼貌，善于与人合作，待人真诚，有耐心、不急躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，端庄、整洁，诚实有自信，表里如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。我面对的是一群四五岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

师德的魅力主要从人格特征中表现出来。每天我都会带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接每一位孩子。看到每个家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对幼儿的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚

出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。每当看到孩子们的点滴进步，我就特别高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是妈妈的心肝宝贝，工作中我也如同对自己的孩子那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像妈妈一样热忱地爱每个孩子，这就是我工作的意义。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能随便呵斥幼儿。

3、努力进取。要想成为一名合格幼儿的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，幼儿喜欢模仿。教师的一言一行，将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

# 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇十七

教育部为弘扬高尚师德，明确底线行为，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，针对极个别人理想信念模糊，育人意识淡薄，放松自我要求，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍形象，影响学生健康成长而制定的。因为教师是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国的重要力量，是落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键，所以这是建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的重要举措，也为教师严格约束、规范职业行为提供依据。

准则结合中小学教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。

准则促进教师提高政治思想道德素养。

1、增强四个意识，政治站位正确。从教师职业承担的重要使命和责任上，处理好个人利益和国家、社会利益的关系，处理好个人理想和民族梦想的关系，集聚奋斗力量，做新时代的见证者、开创者、建设者。

2、增强底线意识，基本定位适当。准则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是大中小幼职特各级各类学校教师必须遵守的，是不可触碰的红线。

3、思想行动一致，理解认识到位。准则中的禁止性规定，不

是体检结果，是预防保健手册，是对广大教师的警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。

## 幼儿园新时代教师职业行为十项准则心得体会幼儿园篇十八

平寨乡中心小学：徐加凡转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

### 一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

### 二、幼儿教师加强道德素质的培养

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无

德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

### 三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。