

最新幼儿园中班中秋节社会教案设计意图 (汇总9篇)

高三教案的编写需要与教材和学生的实际情况相结合，灵活运用教学策略和手段。接下来是一些经过验证的初中教案范文，供大家学习借鉴。

幼儿园中班中秋节社会教案设计意图篇一

- 1、初步知道中秋节的来历，对中秋节的活动感兴趣
- 2、愿意在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。

对中秋节的活动感兴趣

初步知道中秋节的来历

- 1、挂图15号；《小朋友的书·我的家》；
- 2、活动前幼儿和家长共同收集有关中秋节的传说和民俗

一、关于中秋传说的交流与分享

幼儿自由讲述

二、教师出示挂图，讲述故事《嫦娥奔月》

师：小朋友现在老师也来说一个关于中秋节的传说。

提问：嫦娥为什么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

后羿听到这个消息后，做了什么啊？从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

中秋节怎么来的？

三、阅读《小朋友的书·我的家》第17—22页“嫦娥奔月”。

四、幼儿边听故事录音，边阅读故事。

五、关于中秋习俗的交流

师：小朋友，今天我们知道了嫦娥奔月的故事，现在知道人们为什么要过中秋节？人们一般是怎么过中秋的呢？

活动反思：

开学没多久，我们就迎来了我们中国的`一个比较大的传统节日——中秋节。

在活动初期，因为中秋的来临，大街小巷都弥漫了节日的气氛，家里的月饼与商铺的节日气氛已经让我们的孩子对这个节日充满的期待。但是我们这么熟悉的中秋节到底是怎么来的呢？在这一活动中我们通过故事的形式来与我们小朋友交流了一下。

一、通过故事简介，我发现我们小朋友对中秋节是熟悉，但是对中秋节的来历还是比较陌生的。所以通过一个中秋的传说与我们的孩子交流，让我们的孩子对中秋的来历有了一个初步的了解。

二、故事中嫦娥与后羿的人物形象，在讲述的过程中，虽然孩子们对故事的大概内容有了一定的了解，但是对这两个人物形象还是不可以很好的理解，对主人公的情感体验了解还不是很深入。

幼儿园中班中秋节社会教案设计意图篇二

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，月饼是该节日的特色食品。
- 2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、几种形状、包装、口味不同的月饼。

2、幼儿用书。

一、开始部分。

教师：小朋友们，过几天就要过节了，你们知道要过什么节吗？

(幼儿回答，引出中秋节)

二、基本部分。

1、出示月饼，引出中秋节的特色食物。

教师：这是什么？我们什么时候吃月饼啊？

教师：我们来看看书上的画面，你会想到什么呢？中秋节都有哪些习俗呢？(让幼儿知道中秋节是中国人自己的节日，过节时全家要团圆，吃团员饭，一起赏月、吃月饼等)

2、幼儿了解中秋节的传说及特色食品。

教师：你们知道中秋节有什么传说吗？

(教师讲述故事)

教师：那你们都吃过哪些味道的月饼呢？月饼都有哪些形状的？

(教师介绍一下自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面内容)

教师：你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗？

(让幼儿了解月饼盒上的中秋情节)

3、月儿品尝月饼，知道月饼的口味。

(教师分发月饼)

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师：今天我们了解了中秋节的传说，还转动了中秋节的特色食品。最开心的是，我们还品尝了味道不同的月饼，月饼有很多不同的口味，老师没有全部带来，不过过几天就是中秋节了，小朋友们在家里过节的时候，可以边赏月边吃好吃的月饼哦！

本次活动中，孩子们的兴趣很高，预设的活动目标基本上能达到。

幼儿园中班中秋节社会教案设计意图篇三

一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。

中班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、主题网络： 传统习俗尝月饼

三、主题目标：

- 1、了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、通过和弟弟妹妹一起过中秋，学习关心弟弟妹妹，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
- 3、了解和感受现代中秋节所特有的艺术性，并尝试用绘画的形式表现出来。

四、活动内容(结合教学活动和区域活动来展开)

- 1、社会： 参观节日的街道
- 2、社会： 《中秋节的来历和传说》
- 3、语言： 儿歌《味道好极了》(见中班上册主题活动设计)
- 4、社会： 邀请小班弟弟妹妹一起吃月饼
- 5、美术： 想象画《月亮的遐想》
- 6、美术： 欣赏各种各样的月饼盒包装
- 7、音乐： 歌曲《爷爷为我打月饼》(见中班班教师参考用书)

8、美术：欣赏中秋节的贺卡和动画

9、美术：制作中秋节贺卡

五、主题开展时间：9月16日至9月19日

六、幼儿活动片断纪录与分析：

片断之一 节日的街道

师：明天就是中秋节，我们一起看看节日的街道有什么变化吧。

幼：太好了！

（老师带着幼儿走出幼儿园，一起去参观节日的街道，孩子们路上边看边说，高兴极了。教师也积极参与其中，并进行观察指导。）

幼：那幢大楼上飘着两个大气球，还挂着彩带，彩带飘来飘去，很好看。 幼：快看！那个黑板（某单位宣传栏）还写着“中秋快乐”。

幼：那是在祝贺大家节日快乐的。

幼：快看，那儿的红布条上也写着“祝大家节日快乐”，是丹凤居委写的。 师：你观察的很仔细，而且认得许多汉字。

（街上的红布条在风中微微地晃动，映着金色的阳光，显出一派喜气洋洋的气息。）

幼：路上还挂着很多红布条，还有的写着“欢乐”。

幼：那些的是和家人欢乐。

师：那是每个单位为庆祝中秋节写的标语。

(一路上，孩子们说个不停，沉浸在节日的喜庆气氛中。回来以后，他们把在路上看到的彩灯、标语、气球等用画、剪、贴、折等多种方式表现出来，并展示在班级里。放学的时候，孩子们还邀请大人来看他们的参观记录，并生动地向大人讲述自己看到的一切。)

片断之二 讨论中秋节的庆祝方式

每年都有中秋节，在孩子印象中可能最多的就是吃月饼的活动，为了让幼儿能多方面地体验中秋节的快乐，对中秋节有更加深刻的印象，为此我组织幼儿对中秋节的过法进行讨论。

师：中秋节就要到了，每年都有中秋节，还记得去年的中秋节我们是怎么庆祝的吗？

幼：面粉做月饼、吃月饼、橡皮泥捏月饼。

师：那今年你们打算怎么庆祝呢？有什么好主意？

幼：我还想自己做月饼。

幼：做得不好吃，还是买来的好吃。

幼：请大人到幼儿园和我们一起吃月饼吧！

幼：我爸爸妈妈要上班的，没空来的。

幼：那请爷爷奶奶来把。

师：不如我们去邀请小班的弟弟妹妹到我们班级来和我们一起过中秋吧！幼：好！好！（孩子们情绪高涨，纷纷嚷着要去邀请）

师：哇！这么多小朋友都想去邀请呀，你们真热情。不过去这么多人，会把小班的老师和弟弟妹妹吓了一跳的。

幼：我去，老师让我也去吧。（好多小朋友都把手举得高高的，还站起来，非常积极。）

幼：老师说人太多了，请几个小朋友去好了。

师：那怎么去邀请呢？邀请时该和小班的老师说些什么话呢？

幼：就说请弟弟妹妹到我们班级去。

幼：要说是过中秋节的，不然老师怎么知道干什么。

师：我们小朋友去邀请弟弟妹妹，可能他们老师会不放心，我们该怎么做呢？幼：跟他们老师说我们会小心的，走路拉着弟弟妹妹的手。幼：上下楼梯会慢慢的。

片断之三 去小甲班邀请弟弟妹妹

我共请了8位幼儿做为代表邀请，上来的时候，他们牵着弟弟妹妹的手慢慢地走进来，有的孩子一直拉着弟弟妹妹的手，帮他们找到空座位，有的还把自己的座位让给弟弟妹妹坐，非常的悉心周到。

（孩子们非常的礼貌，对弟弟妹妹的安全照顾得很仔细小心，完全一副大哥哥大姐姐的样子。活动后与小甲班的老师交流，对孩子们的表现也评价很不错，几个大胆的幼儿邀请时语言表达很流畅清楚。）

片断之四 中秋节的来历和传说

幼：我妈妈说中秋节是我们中国的节日，很早很早以前有嫦娥奔月的故事，嫦娥奔月以后，大家都很想念她，于是就选择在月亮最圆的那天拜月亮。

幼：书上写农历8月15日是秋天的正中，所以被称为中秋。8月15日的月亮比其他几个月的月亮还要圆，还要明亮呢。

幼：中秋那天，人们都尽可能和家人团聚。

幼：中国人过中秋都有吃月饼的习俗，（念儿歌）：八月十五月正圆，中秋月饼香又甜。

幼：（念儿歌）八月十五月儿高，月亮婆婆生日到。甜月饼红柿子，苹果石榴紫葡萄，送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

幼：我妈妈说还有吃水果。

（事先我发动家长和孩子一起上网查找资料，有的家长很有心地把一些相关的知识和欣赏的东西都打印出来，有的还特地教会孩子中秋节的儿歌或歌曲，因此很多孩子都对中秋节有了一定的了解，所以谈话时孩子们的交流很积极投入，效果好。）

孩子们自由发言后，我给他们讲了有关中秋节的传说和来历，还运用现代科技手段，从电脑上找寻了很多有关中秋节的歌曲、贺卡、动画等艺术方面的东西给孩子们看，孩子们非常喜欢。

七、活动特点：

本次主题活动在实施的过程中，主要体现了以下几个特点：

1、立足生活，选材贴近幼儿的生活。教师以此活动为切入口，让幼儿全面、深入地了解关于中秋节的故事、童谣、民俗活动。孩子们对此类活动喜闻乐见，真正起到促进幼儿发展的价值。

2、立足自由性，灵活选择活动方式。当今的课程强调综合性、

实践性、开放性。在这系列活动中，从组织参观活动、查找资料、邀请小班弟弟妹妹共尝月饼、绘画表现内容，可以看出孩子作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程。

3、活动外延较深广，不仅仅停留在对中秋节的庆祝过程中，更注重挖掘节日的其他价值，注重幼儿多方面能力的激发和培养。

幼儿园中班中秋节社会教案设计意图篇四

中秋节对中班的幼儿来说还是比较陌生，本次教学设计主要是让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化渊源的喜爱与认识。中班幼儿的认知特点具体直观形象，所以本次教学通过听故事，吃月饼和欣赏音乐，使孩子对中秋节有一些认识。

- 1、初步知道中秋节的来历；对中秋节的产生兴趣。
- 2、愿意在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的想法。

1、挂图15号；

2、教学前幼儿向家长了解有关中秋节的传说和习俗。

1、关于中秋传说的交流与分享。

关于中秋节的传说。

引导幼儿讲述、分享。

2、教师出示挂图，讲述故事《嫦娥奔月》。

提问：

嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

后羿听到这个消息后，做了什么？

从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

中秋节是怎么来的？

3、阅读《小朋友的书我的家》第17~22页“嫦娥奔月”。

4、幼儿边听故事录音，边阅读故事。

5、关于中秋习俗的交流与分享。

说一说人们为什么要过中秋节，人们一般是怎么过中秋节的。

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事教学。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

幼儿园中班中秋节社会教案设计意图篇五

活动名称：快乐过中秋节(重点领域：社会)

活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。
3. 能自信地在同伴面前胆讲述、表现
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

活动过程：

出示图：月球(请点击)讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

3、欣赏：老师讲中秋故事故事一：嫦娥奔月 相传，远古有一个名叫后羿的英雄，射下九个太阳，并严令最后一个太阳按

时起落，为民造福。后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，娶了一位美丽善良的妻子，名叫嫦娥。

一天，后羿从西王母那里得到了不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙，但是后羿不忍离开自己的妻子，就把药交给嫦娥保管。有一个心术不正，名叫逢蒙的人听说后，就去偷窃，偷窃不成就要加害嫦娥。情急之下，嫦娥吞下不死药飞到了天上。由于不忍心离开羿，嫦娥便飞到离人间最近的月亮上成了仙，一直住在月亮广寒宫。

羿听说嫦娥奔月之后，无可奈何又思念妻子，就在后花园中摆上香案，放上嫦娥平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆放香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开故事二《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，家都高兴极了。一家小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的

生活很苦!

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

小结：现在你们听了故事知道中秋节是怎么来的吧！接下来请你们说一说

4、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人谬中秋(请点击5、吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天家带来了各种各样的月饼，那就请你来向家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类(请点击)

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》(或看vcd)边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

6、延伸活动：设计自制贺卡。

教学思：

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

幼儿园中班中秋节社会教案设计意图篇六

画月饼(中班)

活动目标：

- 1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。
- 2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

材料：水彩笔、俘、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼
活动过程：

- 1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的?月饼上有什么?(鼓励幼儿胆讲述)
- 3、幼儿练习，鼓励幼儿能胆作画
- 4、展示讲评：我画的月饼

教学思：

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，

加深了对祖国的热爱之情。

幼儿园中班中秋节社会教案设计意图篇七

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试选用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。
2. 在看指挥演奏的过程中，能与集体的演奏保持和谐。
3. 体验集体合作演奏的快乐。

乐曲磁带、乐器(小铃、舞板、铃鼓等)。

1. 欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。

2. 通过身体的动作，感受歌曲的节奏。

(1) 边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。

(2) 共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

(3) 看指挥分声部进行身体动作。

3. 尝试用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

(1) 模仿乐器演奏的动作表现歌曲节奏。

(2) 尝试看指挥，用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。(教师提醒幼儿在演奏过程中，注意有节奏地敲击乐器。)

(3) 交换乐器进行演奏。

幼儿园中班中秋节社会教案设计意图篇八

活动目标：

- 1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐
- 2、玩月饼盒，有发现探索的欲望
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：各种各样的月饼盒

活动过程：

1、展示月饼盒(1)请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的?是哪儿来的?

(2)说一说我的月饼盒和别人的有什么不同?

2、讲述月饼盒(1)我的月饼盒象什么?

(2)我要让我的月饼盒变成什么样的?

(3)我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友?变成了什么?

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒节日的由来(班)活动目标：

- 1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的恢气氛。
- 2、知道中秋节是中国的传统节日。

活动准备：

- 1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。
- 2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

活动过程：

- 1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。
- 2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。
- 3、活动结束，收集有关的资料

教学思

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

幼儿园中班中秋节社会教案设计意图篇九

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、乐于参与节日的活动。

[活动准备]

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的汽。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

[活动过程]

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我铭家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的活动。

问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

- 4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

教学思：

“认识中秋节”这节课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。