

2023年学前班下学期个人总结多篇(实用19篇)

总结是我们掌握知识的一个重要环节，不可忽视。考试总结是对自己学习成果的一次盘点，让我们看到自己的优势和不足。在写一篇较为完美的考试总结时，我们需要将重点放在对自己的学习态度和学习的分析上。以下是小编为大家收集整理的一些考试总结范文，供大家在写作过程中参考借鉴，希望对大家有所帮助。

学前班下学期个人总结多篇篇一

自xxxx年4月份以来，我担任了xxxx级学前教育专业一班的班主任工作，这对于我来讲是一个新的考验，自己参加工作以来，在学校担任过很多工作，从行政管理到教育教学，但是从来没有担任过班主任的工作，对于我来说，承担这份工作是一份压力，同时也是一份动力。现将我半学期的班主任工作总结如下：

我所在的班级有一定的特殊性，基本上均来自同一地区，对于这一点来讲，有利也有弊。好处是：大部分同学是同乡，学生之间相互熟悉的时间较短，利于班级集体的早日融合，便于班级管理。弊端是：同一学校或是同一村屯来的学生容易结成小团体，在班级内部形成不稳定因素，不容易接纳新成员，总有排斥他人的现象出现，不利于班级的安定团结。对于这一点，我采取的做法是，在寝室分配方面，尽量拆散她们的小团体，毕竟学生除了在班级学习的时间外，在寝室的时间相对较长，对于15、16岁的女孩子来讲，一同生活更能促进她们之间的感情，寝室人员之间团结了，那么这种关系会逐步渗透到班级中，减少矛盾的发生，促进团结，以利于班级的管理。

本学期共进行了两次大规模的考试，一次是期中考试，一次

是期末考试，但是两次的成绩均不理想。自本学期开初开始，每天上课时，几乎我每节课都要在班级门外观察一会儿，而且课后也会与我班的任课教师进行讨论，普遍的反映都是上课效果良好，学生均可以跟着老师的步骤走，但是，学习效果并不理想，很多学生都是目光一直跟着老师，但是提问时，却答不上问题，或是老师再三强调的问题，学生根本没有印象，而且，我班的学生基本是初中没有毕业的学生，文化课根底较浅，这一点从数学和英语课上就能看出来，尤其是数学课，基础知识没有掌握，新学的知识就听不懂，老师就得从头教起，更有甚者，一个基础概念老师讲了三四次还是不会，由此可见，这些学生并不会听课，老师强调的都是重点内容，但是这些学生却意识到这些问题，只是单纯的听，并没有动脑去想、去记，所以造成听课效果不好，老师讲的时候都能听得懂，而到自己作题的时候却不会了。而且，有一部份学生在上课的时候，总有小动作，这在很大程度上也影响了学生的听课效果，我也找这些同学谈过，这些情况基本上都是在小学、初中的时候养成的，只能逐步进行改正。

由于生源的特殊性，班级内部绝大部分学生都来自农村，还有一部份学生是单亲家庭的孩子，或是父母在外地打工，和爷爷奶奶同住，这样的孩子缺少父母的关心，其中一部份比较自闭，不太愿意与人交流，这种情况就需要班主任勤与学生沟通，很多事情可以通过家庭情况来激励她们，给她们学习的动力。班级里有个孩子在清明节的时候回家就到农田里干农活了，晚上给我发短信说，老师啊，我以后可不能在农村呆着，不能种地，我就和孩子说，那你就好好好好学习，掌握本领，以后靠自己的能力走出农村，改变自己的命运。孩子听后，也很有感触。

自带班以来，班级的大小事情，班主任都要亲自进行解决，要化解同学之间的矛盾，督促她们的学习。由于专业的特殊性，我所在班级均为女生，女孩子相对来讲便于管理一些，但是，女孩子的性格也使得班级在管理上有一定的难度，现在的孩子基本都是独生子，她们的个性较强，凡事都爱拔尖，

容不得其他人比她强，针对这种情况，就在因事利导，避免矛盾的产生，要利于她们这种心理，促进她们的进步，起到一个积极向上，相互督促着进步的作用。

在班级管理中，要善于观察，利用好班级干部的职能，往往班级里的一些动向，通过一些小事就能观察出来，同学之间的小矛盾了，一些小团体内的成员了等等现象，通过仔细的观察，往往会提前阻止一些将要发生的事件，利于班级的管理。

由于我刚刚接手班主任的工作，现在的孩子都处在青春期，思想比较叛逆，有时班级里发生的好多事我都不知道该如何处理或处理的不太得当，在遇到这些情况时，我就会及时也其他的班主任交流经验，与学生科的于老师探讨如何处理这些事情，我会在下学期的工作中，汲取教训，总结经验，多向其他有经验的老师取经，争取在下半学期的班主任工作中能有所进步。

以上就是我对本学期班主任工作的总结，对于这项工作我知道我存在着很多的不足，希望其他班主任老师能够多帮助我，让我尽快的掌握好班主任工作，作好班级的管理工作。

学前班下学期班主任

学前班下学期个人总结多篇篇二

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事们请教，结合本园的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的`教学，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中学习总结增强上课，讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常上公开课，邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

幼儿的教育是家庭教育与学校教相结合的，作为一名幼儿教师一定要做好与家长沟通工作，有了家长的支持我们的工作才能顺利开展。我是本学期开学才接学前班，开始对幼儿家长不熟，通过开学工作得到家长的信任，在以后的工作中也听取了不少家长意见，深受家长及幼儿的喜爱。

为了增长小朋友的见识面，开扩视野，我们组织了各项有趣的的活动。如：春游、兴趣班、体操比赛、“六一”文艺汇演、等等。小朋友从中学到了不少知识本领及技能。

本期尽管做了不少工作，但仍然还有不尽人意的地方，存在许多缺点和问题，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理进一步深化。特别要吸取安全事故教训，做好安全

教育，减少事故的发生，把工作做到最好。

学前班下学期个人总结多篇篇三

xx年秋季已经临近，本学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前3班像个大家庭，班中孩子在老师的.爱护下快乐成长。.现就学前班这学期工作总结如下：

学前班下学期个人总结多篇篇四

一学期过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的王涵钰同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“10个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对10个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

学前班下学期个人总结多篇篇五

学前班一学期很快就要结束，回顾学前班该学期所做的工作，现将班务工作总结如下：

一、教育教学：

1、在开展区域活动中，我们根据学前班幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据班务主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿

发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题研习活动中，根据学前班幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是中国人》和《民间艺术》两大班务主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《我是中国人》主题活动通过中秋节、国庆节引发出中国的名胜古迹，中国的邻国，中国的发展历史，中国的传统；中国的民族特色；中国之最等等。

作了乐器，举办了学前班“自制乐器展”。获得大家一致好评。在这两个班务主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

二、家长：

本学期更加注重了和学前班家长的沟通，及时全面地了解每

位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的(本文来自)各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健：

本学学期我班班务更加注重学前班幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。

加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

四、教师协作：

班级教师在班务工作中能以班级利益为重，高老师在发现自

已怀孕了，身体不太好的情况下，仍然坚持工作；在高老师请假，陈老师进班的变更中，大家能及时调整，以致班级工作很快恢复正常。针对班级出现的问题大家都能及时沟通，定期开班会，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：

对幼儿的细致观察不够，学前班班级教师在指导工作活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。通过以上学前班班务工作总结，我们将再接再厉，将学前班班务工作努力做得更好。

学前班下学期个人总结多篇篇六

1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交往，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过要求每人每天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

二、数学教学方面

在开学初，我根据学前班数学的教育目标和本班的实际情况，制定出适应幼儿发展的计划。努力钻研教材，并系统的、有目的的制定出每周教学计划。并认真备课，准备教具，让孩子在开心愉快的情况下学习知识。

三、拼音教学方面

拼音教学主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生通过本学期学习，主要学习了6个单韵母和23个声母，掌握了基本的拼音方法。

在教学中，我能摆正自己的角色位置，尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体。在学习中，我和孩子是一个整体，我是孩子王，引导孩子在玩中学，学中玩，激发孩子学习兴趣，并把多学科的知识有机的结合起来，让孩子学到更多、更深的知识。我发现孩子最喜欢听故事。并且对听过的故事记忆深刻。如果我能把数学课与语言课有机的结合起来孩子们一定会兴趣大增于是我进行了大胆的尝试。结果我和预想的结果一样孩子们真的对数学有了新的体验兴趣大大的增强了。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。如：在语文教学中，我的教学方法是有限的。平时，我有时说话的语气不够生动，在课堂上没有充分利用好多媒体课件，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进和提高。

[学前班下学期总结]

学前班下学期个人总结多篇篇七

时光易逝,光阴荏苒,转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想一年来的时光,有得有失,荣辱兼半.教学相长,学无止境.现将一学期来的教育教学工作总结如下:

教育过程.

展望一学期来的教育教学工作,风雨同行,无不尽心尽职尽责,一学期以来,.虽没有“横眉冷对千夫指”却也“俯首甘为孺子牛”.于公于私,在自己的岗位上兢兢业业,几月如一日的战斗在教育第一线.一分耕耘,一分收获.几多辛劳,几多成就.付出总会有回报.吾将一学期来的工作分为以下几点:教学 .

一、教学

本人总是循循善诱,遵守以人为本的教育教学思想及理论,因材施教,因人而异.最大限度发挥各人特色,认真钻研教材,发掘教材中的重,难,易之处,简要概括,精心写入教案中.之后,留心内容,记忆于心脑之中,待休息整合后,第二天才能娓娓道来,细细讲评.新内容完成后,便到了学生的练习巩固阶级.每次,布置的作业都精心筛选,细致得当,难易适中,题量恰好.学生训练消化,反复记忆,多多刺激,最终掌握.课后要求学生每每复习,增加记忆,天天回顾,适当运用.且预习好第二天的内容,上课时专心致志,聚精会神,争取融会贯通,达到事半功倍之效果.上课时,我都严以律己,克以职守,无不精练.让学生在静谧的课堂中,感受祖国语言文字的渊博与神奇.感受莘莘园丁的无私关爱与托寄.感受师爱的温馨与凝炼.总之,校里校外,上课下课,都让学生慨当以思,勤学为主.妙思良言,表于书作.书上书外,都让学生深思熟虑,融会贯通,巧妙运用.

二、 班集体文化建设.

亦教亦乐,劳益结合.让学生在学科学文化知识的同时,适当身心放松,更有助于提高学习效率,起到事半功倍的效果.因此,班上除了上语言,数,拼音学话以外,我们还开设了音乐,美术,写字,手工等科目.目的是要让学生德智体美劳全面发展,做合格的社会主义建设者和接班人.音乐课上,同学们热情荡漾,纵情歌唱,余音缭绕,不绝于耳.上美术的时候,学生在教师的巧妙引导与示范下,无不极尽瀚思,积极创作,美奂美伦,佳品层

出不穷. 在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下, 同学们开始了写字, 每每字迹工整, 清新有序, 段落分明, 错落有秩. 一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了. 在上体育的时候, 我们采取了自由的活动方式, 让学生身心彻底放松, 自娱自乐, 妙趣横生. 在班长带领下, 时而列队跑步, 时而做集体游戏. 一会又玩篮球或跳橡皮筋, 跳绳. 总之, 通过各式各样丰富多彩的活动, 愉悦了学生心灵, 锻炼了学生的身体, 增加了同学们彼此了解的机会, 提高了班集体凝聚力. 是件一劳永益, 百利而无一害的好活动.

三. 教学成果, 存在不足及努力方向.

好的开始是成功的`一半. 下一学年, 本人想重新调整战略战术, 让学生充分玩好、学好。掌握教材, 完全掌握内容, 踏实钻研学科, 平时认真作业, 多训练语言表达能力, 巧练, 勤学, 好问, 多思, 博览. 以谦虚谨慎, 顽强拼搏, 刻苦勤恳的作风, 以不骄不躁, 奋发进取, 永不言弃的致学态度, 积极能动的完成教师交给的各项学习任务, 教学指标, 课外融会贯通, 学以致用. 广泛学习各方面知识, 争取能够全面有效的进步, 发展, 向着老师及自己预定的目标努力奋斗. 来年以充分的准备迎接学校的检阅, 学高为师, 身正为范.. 做一个合格负责的老师, 一直是本人的追求. 以后的时日, 本人将以此为目标, 严格要求自己, 己所不欲, 勿施于人, 要让学生完成的事, 自己先带头做到.. 每个人, 都有自己的精神支柱与远大理想, 愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗, 自强不息. 生命由此, 璀璨美丽!

学前班下学期个人总结多篇篇八

我适应新时期教学工作的要求, 从各方面严格要求自己, 积极向同事们请教, 结合本园的实际条件和幼儿的实际情况, 勤勤恳恳, 兢兢业业, 使班级教学工作有计划, 有组织, 有步骤地开展, 学前班下学期工作总结。立足现在, 放眼未来, 为使今后的工作取得更大的进步, 现对本学期教学工作作出总结, 希望能发扬优点, 克服不足, 总结检验教训, 继往开

来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课教学，立足真知传授按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

二、坚持以“玩中学，学中玩”的教学方针在工作中学习总结增强上课技能，讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常上公开课，邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、家园结合幼儿的教育是家庭教育与学校教相结合的，作为一名幼儿教师一定要做好与家长沟通工作，有了家长的支持我们的工作才能顺利开展。我是本学期开学才接学前班，开始对幼儿家长不熟，通过开学工作得到家长的信任，在以后的工作中也听取了不少家长意见，深受家长及幼儿的喜爱。

六、开展各项兴趣活动为了增长小朋友的见识面，开扩视野，我们组织了各项有趣的活动。如：春游、兴趣班、体操比赛、“六一”文艺汇演、等等。小朋友从中学到了不少知识本领及

技能。

七、缺点和问题本期尽管做了不少工作，但仍然还有不尽人意的地方，存在许多缺点和问题，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理进一步深化。特别要吸取安全事故教训，做好安全教育，减少事故的发生，把工作做到最好。

学前班下学期个人总结多篇篇九

时光易逝，光阴荏苒，转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想一年来的时光，有得有失，荣辱兼半。教学相长，学无止境。现将一学期来的教育教学工作总结如下：

展望一学期来的教育教学工作，风雨同行，无不尽心尽职尽责，一学期以来，。虽没有“横眉冷对千夫指”却也“俯首甘为孺子牛”。于公于私，在自己的岗位上兢兢业业，几月如一日的战斗在教育第一线。一分耕耘，一分收获。几多辛劳，几多成就。付出总会有回报。吾将一学期来的工作分为以下几点：教学。

本人总是循循善诱，遵守以人为本的教育教学思想及理论，因材施教，因人而异。最大限度发挥各人特色，认真钻研教材，发掘教材中的重，难，易之处，简要概括，精心写入教案中。之后，留心内容，记忆于心脑之中，待休息整合后，第二天才能娓娓道来，细细讲评。新内容完成后，便到了学生的练习巩固阶段。每次，布置的作业都精心筛选，细致得当，难易适中，题量恰好。学生训练消化，反复记忆，多多刺激，最终掌握。课后要求学生每每复习，增加记忆，天天回顾，适当运用。且预习好第二天的内容，上课时专心致志，聚精会神，争取融会贯通，达到事半功倍之效果。上课时，我都严以律己，克以职守，无不精练。让学生在静谧的课堂中，感受祖国语言文字的渊博与神奇。感受莘莘园丁的无私关爱与托寄。感受师爱的温馨与凝炼。总之，校里校外，课上课下，都让学生慨当以思，勤学为主。妙思良言，表于书

作。书上学外，都让学生深思熟虑，融会贯通，巧妙运用。

亦教亦乐，劳益结合。让学生在学习科学文化知识的同时，适当身心放松，更有助于提高学习效率，起到事半功倍的效果。因此，班上除了上语言，数，拼音学话以外，我们还开设了音乐，美术，写字，手工等科目。目的是要让学生德智体美劳全面发展，做合格的社会主义建设者和接班人。音乐课上，同学们热情荡漾，纵情歌唱，余音缭绕，不绝于耳。上美术的时候，学生在教师的巧妙引导与示范下，无不极尽瀚思，积极创作，美奂美伦，佳品层出不穷。在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下，同学们开始了写字，每每字迹工整，清新有序，段落分明，错落有秩。一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了。在上体育的时候，我们采取了自由的活动方式，让学生身心彻底放松，自娱自乐，妙趣横生。在班长带领下，时而列队跑步，时而做集体游戏。一会又玩篮球或跳橡皮筋，跳绳。总之，通过各式各样丰富多彩的活动，愉悦了学生心灵，锻炼了学生的身体，增加了同学们彼此了解的机会，提高了班集体凝聚力。是件一劳永益，百利而无一害的'好活动。

好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分玩好、学好。掌握教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多训练语言表达能力，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成教师交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着老师及自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，学高为师，身正为范。做一个合格负责的老师，一直是本人的追求。以后的时日，本人将以此为目标，严格要求自己，己所不欲，勿施于人，要让学生完成的事，自己先带头做到。每个人，都有自己的精神支柱与远大理想，愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗，自强不息。生命由此，璀璨美丽！

学前班下学期个人总结多篇篇十

本班有孩子40个，女生16个，男生24人。本学期学前班数学教学总结如下：

一 坚持直观教学

我在教幼儿学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。。如我在学习2的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有1个苹果，树下有1个苹果，一共有几个苹果？还有的孩子问：树上原来有2个苹果，掉了1个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

二 重视培养孩子的'学习兴趣

在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问，在老师提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使幼儿的好奇心稍纵即逝，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一个数学课时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

三 加强培优辅差工作

特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，成绩都达到了良好。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子！学前班数学成绩有很大进步。

学前班下学期个人总结多篇篇十一

炎炎夏日的到来，意味着又一学期的结束，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在幼儿的语言、文明，礼貌，等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。现对这学期来的教育教学工作做一简单总结。

当听到得奖时，兴奋的跳起来、叫起来，在他们心中，集体荣誉感已经形成。

在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。在教师的引导下，很多幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，能初步领会一些文学作品的情感和简单寓意，有的小朋友能认读许多字，在几个字中，他们认识其中的一个或者两个，就能根据其他因素，加上自己的想法，想象文字的含义，他们爱认字。在谈话活动和评讲中，孩子们的语言表达比较流畅，并且能用恰当的语言表达自己的情感。

每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的的时间不少于两小时，培养幼儿爱护公共卫生的意识，小朋友也不象以前那么自私了，不再霸占了一件玩具不给别的小朋友玩，他们还能有条理的活动并能收拾活动器具，特别是几个小男生，象季磊、薛季承、王德杰。本学期开展跳绳比赛，小朋友都积极练习跳绳，有的小朋友都断了几根绳子，坚持每天都练习，很快，没有几个幼儿不会跳绳的了，

这和他们积极认真的练习是分不开的。小朋友们的动作也有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，小朋友都能完成。

学前班下学期个人总结多篇十二

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。在和孩子们相处日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我更能感觉到自己是最幸福的，而幼教事业是最阳光的事业。以下是我带班的一些体会：

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可

能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。本学期，我担任学前班教学工作。

上课有了抵触情绪，我便利用学校教材辅助的卡片做起了组字游戏，时不时的进行一项小竞赛，并及时的对幼儿所学习的知识进行肯定与鼓励，通过这类活动即很快消除了幼儿对拼音课的抵触情绪还让幼儿真正体会到了什么是“快乐拼音”。经过一个学期的学习，很多幼儿有了很大的进步，在拼音课上我积极引导幼儿主动地开动思维，在游戏中保持愉快的情绪。

而上科学课前我会让幼儿从媒体、网络、书籍中大量的搜集有关课堂知识的内容，例如：一次学习有关水的知识，我便让孩子事先去了解 and 搜集大量有关水的知识，上课时全部带来，这时孩子们上课时的气氛变得十分的活跃，由于所有的材料都是孩子们自己搜集的，也就摆脱了一贯老师教学生学的现象，从而实现了自主学习。我们的课堂也就变得生动了起来。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开

始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

本学期的工作即将结束了，对于我来说，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新使我在今后的工作中做得更好！

学前班下学期个人总结多篇十三

自__年4月份以来，我担任了__级学前教育专业一班的班主任工作，这对于我来讲是一个新的考验，自己参加工作以来，在学校担任过很多工作，从行政管理到教育教学，但是从来没有担任过班主任的工作，对于我来说，承担这份工作是一份压力，同时也是一份动力。现将我半学期的班主任工作总结如下：

一、生源所在地集中，在管理上有利有弊

我所在的班级有一定的特殊性，基本上均来自同一地区，对于这一点来讲，有利也有弊。好处是：大部分同学是同乡，学生之间相互熟悉的时间较短，利于班级集体的早日融合，便于班级管理。弊端是：同一学校或是同一村屯来的学生容易结成小团体，在班级内部形成不稳定因素，不容易接纳新成员，总有排斥他人的现象出现，不利于班级的安定团结。对于这一点，我采取的做法是，在寝室分配方面，尽量拆散她们的小团体，毕竟学生除了在班级学习的时间外，在寝室

的时间相对较长，对于15、16岁的女孩子来讲，一同生活更能促进她们之间的感情，寝室人员之间团结了，那么这种关系会逐步渗透到班级中，减少矛盾的发生，促进团结，以利于班级的管理。

二、学生学习基础较差，考试成绩不理想

本学期共进行了两次大规模的考试，一次是期中考试，一次是期末考试，但是两次的成绩均不理想。自本学期开初开始，每天上课时，几乎我每节课都要在班级门外观察一会儿，而且课后也会与我班的任课教师进行讨论，普遍的反映都是上课效果良好，学生均可以跟着老师的步骤走，但是，学习效果并不理想，很多学生都是目光一直跟着老师，但是提问时，却答不上问题，或是老师再三强调的问题，学生根本没有印象，而且，我班的学生基本是初中没有毕业的学生，文化课根底较浅，这一点从数学和英语课上就能看出来，尤其是数学课，基础知识没有掌握，新学的知识就听不懂，老师就得从头教起，更有甚者，一个基础概念老师讲了三四次还是不会，由此可见，这些学生并不会听课，老师强调的都是重点内容，但是这些学生却意识到这些问题，只是单纯的听，并没有动脑去想、去记，所以造成听课效果不好，老师讲的时候都能听得懂，而到自己作题的时候却不会了。而且，有一部份学生在上课的时候，总有小动作，这在很大程度上也影响了学生的听课效果，我也找这些同学谈过，这些情况基本上都是在小学、初中的时候养成的，只能逐步进行改正。

三、班主任要事无巨细促学习，班级事物要善于观察

由于生源的特殊性，班级内部绝大部分学生都来自农村，还有一部份学生是单亲家庭的孩子，或是父母在外地打工，和爷爷奶奶同住，这样的孩子缺少父母的关心，其中一部份比较自闭，不太愿意与人交流，这种情况就需要班主任勤与学生沟通，很多事情可以通过家庭情况来激励她们，给她们学习的动力。班级里有个孩子在清明节的时候回家就到农田里

干农活了，晚上给我发短信说，老师啊，我以后可不能在农村呆着，不能种地，我就和孩子说，那你就好好好好学习，掌握本领，以后靠自己的能力走出农村，改变自己的命运。孩子听后，也很有感触。

自带班以来，班级的大小事情，班主任都要亲自进行解决，要化解同学之间的矛盾，督促她们的学习。由于专业的特殊性，我所在班级均为女生，女孩子相对来讲便于管理一些，但是，女孩子的性格也使得班级在管理上有一定的难度，现在的孩子基本都是独生子，她们的个性较强，凡事都爱拔尖，容不得其他人比她强，针对这种情况，就在因事利导，避免矛盾的产生，要利于她们这种心理，促进她们的进步，起到一个积极向上，相互督促着进步的作用。

在班级管理中，要善于观察，利用好班级干部的职能，往往班级里的一些动向，通过一些小事就能观察出来，同学之间的小矛盾了，一些小团体内的成员了等等现象，通过仔细的观察，往往会提前阻止一些将要发生的事件，利于班级的管理。

四、工作中存在的不足

由于我刚刚接手班主任的工作，现在的孩子都处在青春期，思想比较叛逆，有时班级里发生的好多事我都不知道该如何处理或处理的不太得当，在遇到这些情况时，我就会及时也其他的班主任交流经验，与学生科的于老师探讨如何处理这些事情，我会在下学期的工作中，汲取教训，总结经验，多向其他有经验的老师取经，争取在下半学期的班主任工作中能有所进步。

以上就是我对本学期班主任工作的总结，对于这项工作我知道我存在着很多的不足，希望其他班主任老师能够多帮助我，让我尽快的掌握好班主任工作，作好班级的管理工作。

学前班下学期个人总结多篇篇十四

时光飞逝，本学期又已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期学前班的班主任工作总结如下：

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班范锐同学，因感冒引起呕吐，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教室里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“四十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对40多个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。

正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班四十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多让孩子们自己开发展示自己的能力。我为孩子们办起了“我的成长记录”、“我的画最美”等宣传天地。培养了孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总而言之，回顾这个学期的班主任工作，虽然辛苦劳累，但一切为了孩子的成长，看到一个个孩子活泼可爱、天真无邪的笑脸，一切烦恼劳累都烟消云散。我热爱教师这个职业，也一定会把班主任这项工作做得更好。

学前班下学期个人总结多篇篇十五

学前班一学期很快就要结束，回顾学前班该学期所做的工作，现将班务工作总结如下：

1、在开展区域活动中，我们根据学前班幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据班务主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题研习活动中，根据学前班幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是中国人》和《民间艺术》两大班务主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子

发展水平的主题活动。《我是中国人》主题活动通过中秋节、国庆节引出中国的名胜古迹，中国的邻国，中国的发展历史，中国的传统；中国的民族特色；中国之最等等。

作了乐器，举办了学前班“自制乐器展”。获得大家一致好评。在这两个班务主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

本学期更加注重了和学前班家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的(本文来自)各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学学期我班班务更加注重学前班幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。

加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在班务工作中能以班级利益为重，高老师在发现自己怀孕了，身体不太好的情况下，仍然坚持工作；在高老师请假，陈老师进班的变更中，大家能及时调整，以致班级工作很快恢复正常。针对班级出现的问题大家都能及时沟通，定期开班会，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

对幼儿的细致观察不够，学前班班级教师在指导工作活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。通过以上学前班班务工作总结，我们将再接再厉，将学前班班务工作努力做得更好。

学前班下学期个人总结多篇篇十六

时光飞逝，在紧张忙碌中迎来了学期结束的钟声，这钟声里有欢乐，更多的是疲惫。在这一学期在学校和教导处的关怀指导下，在我认真的努力下，终于圆满的完成任务。具体总结如下：

学前一班学生成绩最高分分，最低分分，平均分分。学前二班学生最高分分，最低分分，平均分分。两班平均分。从成绩看，多数学生都掌握了本学期所学内容，有名学生得了分，只有个别学生因为适应能力差及在幼儿园时的基础较差，再加上自身原因，考分较低。还有个别生比较马虎，本该考高分却未取得。

1、幼儿的发音、说话经过一学期的培养训练已经能够发音准确、清楚，说话比较连贯、完整。

2、在学习中，幼儿带着好奇与玩耍的心态，把所学的话语与同学积极交流，如学会一个新词，幼儿马上用它与同学对话，这种良好的习惯在幼儿中已经开始培养。

3、通过学习课文，幼儿的词汇已有了积累，应用起来较差。幼儿的倾听能力有所提高，能仔细听，只是时间不会太长，理解能力也进一步发展，能听懂一些简单的课堂语言，表达能力也发展提高中，爱说话的孩子表达意思特别完整。

4、幼儿随意性很大，因此创新意识很强，时不时的从一些小问题中表现出来，只要善于保护就好了，自我评价意识在逐步培养中已经开始，继续培养会更好，只有竞赛意识能力在优秀的幼儿身上表现突出，而年龄小的幼儿或反应迟钝的幼儿没有表现。

5、幼儿对自己阅读兴趣不是很高，但乐意听人阅读，因为识字较少受到限制，只好跟读，需要从识字方面去培养。

6、识字方面，幼儿已认识了许多新字，并学会了写40——80个简单的字，甚至更多。

7、拼音方面，在上学期声母的基础上又学习了24个韵母及简单的拼读，掌握较好。

首先，幼儿教育应以培养幼儿能力为主，尤其以培养表达能力为主。目前，入学幼儿汉族只占10%，其余幼儿都是少数民族。因此采用多种方式培养幼儿的语言表达能力是学前工作的重点。培养幼儿其它能力是为幼儿上一年级做准备，能力的高低直接影响着幼儿上学后接受知识的多少，因此培养能力是相当重要的。

其次，因为一年级识字量很大，为了给上学做好准备，必须加大识字量。为了不伤害幼儿的学习积极性，识字时要讲究方式方法，主要的工作识字乐于识字，养成多渠道、多方向自主识字的好习惯。为上一年级打下扎实的基础。

1、在培养幼儿说话能力上要加大力度，包括语言组织能力和表达能力，主要通过复述故事、讲故事去培养，仅仅这些还不够，在课前要制订好步骤。尤其在兴趣方面多下功夫，确保幼儿愿意说、善于说，促进幼儿会话能力的早日形成。

2、识字上还要大力加强识字兴趣自主意识的培养，通过多种形式，如游戏、表演、有主动识字的愿望，从而扩大识字面。

3、拼音上要强化训练，努力达到一年级拼音的教学目标，这样才能减轻幼儿上一年级的压力，主要措施多学多练，用儿歌、故事等引发其兴趣，在背中学，玩中练。

五、德育渗透总结在学期的教学中，结合学科特点对学生进行了适当的德育培养。在课堂上培养幼儿诚实勇敢的品质、要求幼儿遵守校规、培养守纪律、爱学习的习惯。同时培养了幼儿爱学校、爱老师的情感。在日常生活中注意了各种德

育的培养。

学前班下学期个人总结多篇十七

本学期我担任学前班的数学，本班有孩子一人，女孩一人，男孩一人。回顾这学期工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励孩子们自立、自理，使孩子们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进孩子们的发展。先将本学期学前班数学教学总结如下：

一、坚持直观教学。我在教孩子们学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。如我在学习10的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有5个苹果，树下有5个苹果，一共有几个苹果？还有的孩子问：树上原来有10个苹果，掉了5个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

动时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

三、加强培优辅差工作。特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，效果不错哦。总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子！

四、存在问题与不足：由于学前班的小朋友年纪小，还不知道学习的重要性，没有养成自觉学习的良好习惯。还有个别孩子10以内的加减法还没有掌握好。

- 五、今后努力方向：1. 培养学生养成自觉学习的良好习惯。
2. 与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情况。

学前班下学期个人总结多篇篇十八

xx年秋季已经临近，本学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前3班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。现就学前班这学期工作总结如下：

我本着安全教育是学校的第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

抓紧“养成教育”首先，从思想、行动上注意认真贯彻落实学校“三全、三爱、三服务”和“一切为了孩子，一切为了

明天”的办学方针。我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对学前班个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我最棒”的好孩子。

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，保持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的进步一起欢喜，为他们的成长一起努力。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。亲爱的孩子们即将要毕业了，我要珍惜和他们在一起的一分一秒，也祝福他们在以后的风雨路中走的更远！

学前班下学期个人总结多篇篇十九

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。在和孩子们相处日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我更能感觉到自己是最幸福的，而幼教事业是最阳光的事业。

以下是我带班的一些体会：

一、思想方面。

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

二、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供

充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

本学期，我担任学前班教学工作。。

上课有了抵触情绪，我便利用学校教材辅助的卡片做起了组字游戏，时不时的进行一项小竞赛，并及时的最幼儿所学习的知识进行肯定与鼓励，通过这类活动即很快消除了幼儿对拼音课的抵触情绪还让幼儿真正体会到了什么是“快乐拼音”。经过一个学期的学习，很多幼儿有了很大的进步，在拼音课上我积极引导幼儿主动地开动思维，在游戏中保持愉快的情绪。

而上科学课前我会让幼儿从媒体、网络、书籍中大量的搜集有关课堂知识的内容，例如：一次学习有关水的知识，我便让孩子事先去了解 and 搜集大量有关水的知识，上课时全部带来，这时孩子们上课时的气氛变得十分的活跃，由于所有的材料都是孩子们自己搜集的，也就摆脱了一贯老师教学生学的现象，从而实现了自主学习。我们的课堂也就变得生动了起来。

三、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，

每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

本学期的工作即将结束了，对于我来说，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新使我在今后的工作中做得更好！

转眼间，一学期的工作又要接近尾声了，回顾这学期的工作有太多的感触。开学前，忙着整理宿舍、做好报名工作、迎接插班生，开始伊始，为了让孩子们能在新的学期有质的变化我们努力抓好常规教育。紧着是卫生pk组内公开课、作业pk师徒汇报课、毕业典礼。这学期每一项的任务的完成都让我感触颇深、收获颇多。因为忙碌而充实，因为充实而幸福，因为幸福而付出，在付出中体会工作的快乐。为了使自己在今后的工作中能有更明确的目标和方向，所以对本学期的工作做一个小结。

一、确定好学期目标和寻找方向

- 1、根据学生情况和教材，认真备课，完成教学任务
- 2、配合好主班管理班级，一起合作完成各项任务
- 3、关注孩子的表现，关心孩子的生活
- 4、做好组内教研安排和师徒学习

二、在教学上

我负责语言、识字、综合的教学，在识字教学中我根据教材和孩子的基本情况展开教学，想各种办法帮助孩子们认识更多的生字词语，孩子们识字的兴趣越来越强烈，部分孩子能拿着故事书就认真读，遇到不认识的字就拼读音节，并且在课下他们非常喜欢拿本子来摘抄课本的句子或是黑板上的板书，有时还会通过传字条来表达自己的想法，看着孩子们的能力有所提高真的为他们感到开心。

三、在工作上

本学期有卫生和作业pk在卫生pk中，我们按照要求抓住细节和死角，认真反复地擦努力做到无死角，保持干净、整洁。作业pk中，我们细心改好每本作业，用心写好每一句评语。在经过这两项pk之后我们的收获和感想真的很多，在任务中学习和成长，让我们变得更加自信。

四、做好幼儿习惯的培养

- 1、增强幼儿健康意识，让孩子在吃饭时保持愉快的心情，做到不挑食、不打闹，安静就餐
- 2、和家长共同努力，帮助孩子改正不良习惯（例吸唇、驼背等）
- 3、增强孩子合作意识，鼓励孩子一起玩游戏
- 4、养成午休的好习惯
- 5、礼貌待人，使用礼貌用语
- 6、养成正确书写、看书的好习惯

五、反思和不足

在工作中我也有很多做不到位的地方值得我反思，我不够耐心对待自理能力较弱的孩子，有时会忘记提醒孩子多喝水。在上课时，太投入自己所创设的情境中而没关注到个别走神的孩子，也没提醒他们的坐姿。自己在忙的时候，有个别孩子来和我讲话时，我会忽略。还有好多细节我都没有落实到位，在以后的工作中希望自己多一点耐心、多一点细心、多一点爱心、多一点关心。

时光易逝, 光阴荏苒, 转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想一年来的时光, 有得有失, 荣辱兼半. 教学相长, 学无止境. 现将一学期来的教育教学工作总结如下:

教育过程.

展望一学期来的教育教学工作, 风雨同行, 无不尽心尽职尽责, 一学期以来, . 虽没有“横眉冷对千夫指”却也“俯首甘为孺子牛”. 于公于私, 在自己的岗位上兢兢业业, 几月如一日的战斗在教育第一线. 一分耕耘, 一分收获. 几多辛劳, 几多成就. 付出总会有回报. 吾将一学期来的工作分为以下几点:

一、教学

无不精练. 让学生在静谧的课堂中, 感受祖国语言文字的渊博与神奇. 感受莘莘园丁的无私关爱与托寄. 感受师爱的温馨与凝炼. 总之, 校里校外, 上课下, 都让学生慨当以思, 勤学为主. 妙思良言, 表于书作. 书上书外, 都让学生深思熟虑, 融会贯通, 巧妙运用.

二、 班集体文化建设.

亦教亦乐, 劳益结合. 让学生在学习科学文化知识的同时, 适当身心放松, 更有助于提高学习效率, 起到事半功倍的效果. 因此, 班上除了上语言, 数, 拼音学话以外, 我们还开设了音乐, 美术, 写字, 手工等科目. 目的是要让学生德智体美劳全面发展, 做合

格的社会主义建设者和接班人。音乐课上, 同学们热情荡漾, 纵情歌唱, 余音缭绕, 不绝于耳。上美术的时候, 学生在教师的巧妙引导与示范下, 无不极尽瀚思, 积极创作, 美奂美伦, 佳品层出不穷。在一曲曲优美动听的. 旋律的陪伴下, 同学们开始了写字, 每每字迹工整, 清新有序, 段落分明, 错落有秩。一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了。在上体育的时候, 我们采取了自由的活动方式, 让学生身心彻底放松, 自娱自乐, 妙趣横生。在班长带领下, 时而列队跑步, 时而做集体游戏。一会又玩篮球或跳橡皮筋, 跳绳。总之, 通过各式各样丰富多彩的活动, 愉悦了学生心灵, 锻炼了学生的身体, 增加了同学们彼此了解的机会, 提高了班集体凝聚力。是件一劳永益, 百利而无一害的好活动。

三. 教学成果, 存在不足及努力方向.

好的开始是成功的一半。下一学年, 本人想重新调整战略战术, 让学生充分玩好、学好。掌握教材, 完全掌握内容, 踏实钻研学科, 平时认真作业, 多训练语言表达能力, 巧练, 勤学, 好问, 多思, 博览。以谦虚谨慎, 顽强拼搏, 刻苦勤恳的作风, 以不骄不躁, 奋发进取, 永不言弃的致学态度, 积极能动的完成教师交给的各项学习任务, 教学指标, 课外融会贯通, 学以致用。广泛学习各方面知识, 争取能够全面有效的进步, 发展, 向着老师及自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅, 学高为师, 身正为范。做一个合格负责的老师, 一直是本人的追求。以后的时日, 本人将以此为目标, 严格要求自己, 己所不欲, 勿施于人, 要让学生完成的事, 自己先带头做到。每个人, 都有自己的精神支柱与远大理想, 愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗, 自强不息。生命由此, 璀璨美丽!

刘建荣

本学期, 我适应新时期教学工作的要求, 从各方面严格要求自己, 积极向同事们请教, 结合本园的实际条件和幼儿的实际情况, 勤勤恳恳, 兢兢业业, 使班级教学工作有计划, 有

组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课教学，立足真知传授

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

二、坚持以“玩中学，学中玩”的教学方针

在工作中学结增强上课，讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常上公开课，邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、家园结合

幼儿的教育是家庭教育与学校教相结合的，做为一名幼儿老

师一定要做好与家长沟通工作，有了家长的支持我们的工作才能顺利开展。我是本学期开学才接学前班，开始对幼儿家长不熟，通过开学工作得到家长的信任，在以后的工作中也听取了不少家长意见，深受家长及幼儿的喜爱。

六、开展各项兴趣活动 为了增长小朋友的见识面，开扩视野，我们组织了各项有趣的活动。如：春游、兴趣班、体操比赛、“六一”文艺汇演、等等。小朋友从中学到了不少知识本领及技能。

七、缺点和问题

本期尽管做了不少工作，但仍然还有不尽人意的地方，存在许多缺点和问题，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理进一步深化。特别要吸取安全事故教训，做好安全教育，减少事故的发生，把工作做到最好。