

幼儿园中班健康白白的牙齿教案 幼儿园 中班健康教案洁白的牙齿(通用8篇)

教案是教师备课的重要工具，可以提前做好好教学内容，保证课堂教学有序进行。以下是一些经过实际教学验证的二年级教案，供大家参考和学习。

幼儿园中班健康白白的牙齿教案篇一

活动目标：

- 1、知道保护牙齿的重要性，以及如何保护牙齿；
- 2、学会正确地刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯；
- 3、乐于探究，并体验音乐游戏和表演的乐趣。

活动准备：

- 1、知识准备：事先了解蛀牙的危害。
- 2、物质准备：头饰(牙齿、杨梅、糖果、冰淇淋、饼干、水、香菇、西红柿、芭乐、芹菜等)、刷牙方法课件。

操作材料：小筐、小勺、张嘴娃娃、逼真食物、记录表格、笔；牙齿模型、牙刷、刷牙步骤图卡；刷牙周记卡表格、数字卡、笑脸贴纸；镜子、牙间刷、牙线、纸杯、矿泉水等；娃娃、小动物、针筒、拔牙工具、药瓶等。

活动过程：

一、音乐游戏(牙齿找好朋友)

教师总结：我们要多吃对牙齿有益的食物，少吃对牙齿不利的食物，太酸太甜的东西都会让细菌在我们的牙齿里长大。

二. 自由探索、分组操作

1、引入，怎样才能让我们的牙齿变得更白更漂亮更健康呢？让我们一起来保护牙齿吧。交代注意事项。

2、分组操作：

一组：学习刷牙(牙齿模型、牙刷、图示等)，引导幼儿按照图示或者根据自己的经验给牙齿模型刷牙；(重点组)

二组：给娃娃喂食(小筐、小勺、张嘴娃娃、逼真食物、记录表格、笔)，请幼儿给娃娃喂牙齿的健康食品，并记录哪些是对牙齿有益的食品，哪些是对牙齿有害的食品；(难点)

三组：制作刷牙周记卡(周记卡表格、数字卡、笑脸贴纸)，引导幼儿将数字按顺序贴在表格内，并记录自己的刷牙情况)(培养早晚刷牙的好习惯)

四组：给自己的牙齿做美容(镜子、牙间刷、牙线、纸杯、矿泉水等)，引导幼儿找找镜子，用工具把自己牙齿里的残留物清理干净；(经验提升)

五组：牙科医生(娃娃、小动物、针筒、拔牙工具、药瓶等)(知识扩展)

3、分享讲评：请跟大家分享一下你刚才做了什么？重点讲评一二三组。

4、总结正确的刷牙方法：播放课件两遍。鼓励幼儿跟着模仿刷牙动作。

三. 表演：刷牙歌

1、引导幼儿根据音乐自由表演刷牙动作，表演两遍。

2、结束语：让我们教小班的弟弟妹妹刷牙去吧。活动中在音乐声中自然结束。

四、延伸活动

1、幼儿在操作区中利用牙齿模型练习刷牙；

2、角色游戏增设《牙科医院》，请小医生帮助检查牙齿。

活动反思：

本次活动的亮点：

一、材料丰富、体现多样性、趣味性、层次性。

通过提供五组不同层次的材料，引起不同能力幼儿的兴趣，引发他们在与材料的互动中进行探索学习，促使幼儿得到不同程度发展。通过与材料互动，发展了幼儿的创造力、观察力、想像力、模仿能力、动手操作能力、以及自我服务能力。

二、充分体现幼儿的自主性。

教师首先为幼儿创造一个宽松自主的学习环境，充分尊重幼儿的主体地位，鼓励幼儿主动探索、主动发现。幼儿通过与教师互动、与同伴互动、与材料互动，获得相关的知识经验。整个活动教师始终是以一个引导者、支持者、合作者的身份去关注每一个幼儿在活动中的不同表现，能给予不同的幼儿不同的成功体验，活动中每个幼儿都能积极愉快地参与、全身心投入到游戏和操作中、大胆的表现，真正成为了学习的主体。

三、实现五大领域的整合。

首先本次活动实现了认知、能力、情感三维目标的整合。其次活动紧扣目标，实现了健康、音乐、数学、语言各领域的整合。活动流程遵循由浅入深、层层递进的原则，环环相扣。在活动的组织形式上，注重小组与个别、集体与个别、动静交替的有机结合，较好地落实了活动目标。

活动中不足之处：

受活动时间的限制，只能抓住刷牙这一重点，让孩子们进行探索，对孩子们好奇的有关牙齿治疗、牙齿保健等方面的认知还比较粗浅。

幼儿园中班健康白白的牙齿教案篇二

教师在写教案时，一定从实际出发，要充分考虑从实际需要出发，要考虑教案的可行性和可操作性。该简就简，该繁就繁，要简繁得当。下面是应届毕业生小编为大家搜索整理的幼儿园中班健康优质教案《牙齿总动员》，希望对大家有所帮助。

1. 通过对故事的欣赏,初步使幼儿了解不同的牙齿有不同的功能,激发幼儿爱护牙齿的意识。

2. 知道刷牙的重要性,让幼儿养成天天刷牙的习惯。

2. 饼干、鱼片干、牛肉干等食物

2. 还有什么呢?香香的鱼片干,门牙说:还是让我来试试吧,门牙用劲咬了咬,没咬动,这可怎么办呀?门牙旁边的犬牙说:

我来撕一撕，鱼片干果然就被撕了下来。（出示ppt牙齿模型的犬牙，我们来看看这么厉害的犬牙在哪里？（提醒孩子拿出镜子找一找）原来它们住在门牙的两边。看看你旁边好朋友的犬牙在哪里？这是什么牙？强调“犬牙”（我的犬牙尖又尖，像个钉子撕撕撕）（提醒孩子放下镜子）。犬牙主要的本领就是撕开食物。

3. 还有好吃的吗？牛肉干，哈利高兴极了，这可是他最喜欢吃的呀，他用门牙咬了咬，咬不动，用犬牙撕了撕，可是只能撕成小块的，磨不碎怎么办呢？这时最里面的磨牙忍不住的说：让我来试试吧，我的力气可大了，我会把硬硬的食物磨呀磨呀，很快就能将它磨碎的。哈利一试，磨牙果然厉害，很快就将牛肉干磨碎了。（出示ppt牙齿模型，这个就是磨牙，孩子们你们的磨牙在哪里？（提醒孩子拿出镜子找找自己的磨牙）磨牙长的什么样子呢？（大大的、方方的）它可是所有牙齿里面力气最大的。）这是什么牙？强调“磨牙”，（提醒孩子放下镜子）我的磨牙大又大，像个磨盘磨磨磨。磨牙的作用是磨碎食物。其实我们吃很多东西最后都要经过磨牙将食物磨碎了，这样吃进肚子里的食物才更有助于消化。

原来我们的牙齿各有各的名字，我们每个人都有门牙、犬牙、磨牙，它们相互合作，才能将食物磨碎。哈利慢慢的长大了，它呀开始换牙了，瞧，哈利的什么牙齿漏掉了？（门牙），过了一段时间哈利又开始换牙了，这次又会是什么牙齿呢？（犬牙）那你们知道哈利最后换的是什么牙齿吗？（磨牙）（巩固孩子们对牙齿的认识，让孩子们猜一猜什么牙齿不见了。）

小朋友真能干，很快就能说出哈利掉了什么牙，哈利的妈妈要奖励我们小朋友好吃的呢（我们先去洗洗手吧），我们大家也来用门牙、犬牙、磨牙来试试，你们可以边吃边和旁边的好朋友说一说用哪些牙齿吃起来又方便又省力。（加音乐）小结：我们牙齿各有各的作用，门牙负责将食物切断、犬牙负责撕开食物、磨牙负责将食物磨碎了。所有的牙齿要相互配合才会使牙齿更加牢固，吃进去的食物才会更容易消化。我

们小朋友明白了这些道理，以后我们在吃东西的时候就知道怎样更好的请牙齿来帮忙了对不对。刚才我们吃了那么多好吃的东西，现在跟着徐老师去漱漱口吧。

幼儿园中班健康白白的牙齿教案篇三

活动目标：

- 1、知道保护牙齿的重要性，以及如何保护牙齿；
- 2、学会正确地刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯；
- 3、乐于探究，并体验音乐游戏和表演的乐趣。

活动准备：

- 1、知识准备：事先了解蛀牙的危害。
- 2、物质准备：头饰(牙齿、杨梅、糖果、冰淇淋、饼干、水、香菇、西红柿、芭乐、芹菜等)、刷牙方法课件。

操作材料：小筐、小勺、张嘴娃娃、逼真食物、记录表格、笔；牙齿模型、牙刷、刷牙步骤图卡；刷牙周记卡表格、数字卡、笑脸贴纸；镜子、牙间刷、牙线、纸杯、矿泉水等；娃娃、小动物、针筒、拔牙工具、药瓶等。

活动过程：

一、音乐游戏(牙齿找好朋友)

教师总结：我们要多吃对牙齿有益的食物，少吃对牙齿不利的食物，太酸太甜的东西都会让细菌在我们的牙齿里长大。

二. 自由探索、分组操作

1、引入，怎样才能让我们的牙齿变得更白更漂亮更健康呢？让我们一起来保护牙齿吧。交代注意事项。

2、分组操作：

一组：学习刷牙(牙齿模型、牙刷、图示等)，引导幼儿按照图示或者根据自己的经验给牙齿模型刷牙；(重点组)

二组：给娃娃喂食(小筐、小勺、张嘴娃娃、逼真食物、记录表格、笔)，请幼儿给娃娃喂牙齿的健康食品，并记录哪些是对牙齿有益的食品，哪些是对牙齿有害的食品；(难点)

三组：制作刷牙周记卡(周记卡表格、数字卡、笑脸贴纸)，引导幼儿将数字按顺序贴在表格内，并记录自己的刷牙情况)(培养早晚刷牙的好习惯)

四组：给自己的牙齿做美容(镜子、牙间刷、牙线、纸杯、矿泉水等)，引导幼儿找找镜子，用工具把自己牙齿里的残留物清理干净；(经验提升)

五组：牙科医生(娃娃、小动物、针筒、拔牙工具、药瓶等)(知识扩展)

3、分享讲评：请跟大家分享一下你刚才做了什么？重点讲评一二三组。

4、总结正确的刷牙方法：播放课件两遍。鼓励幼儿跟着模仿刷牙动作。

三. 表演：刷牙歌

1、引导幼儿根据音乐自由表演刷牙动作，表演两遍。

2、结束语：让我们教小班的弟弟妹妹刷牙去吧。活动中在音乐声中自然结束。

四、延伸活动

- 1、幼儿在操作区中利用牙齿模型练习刷牙；
- 2、角色游戏增设《牙科医院》，请小医生帮助检查牙齿。

幼儿园中班健康白白的牙齿教案篇四

- 1、知道龋齿形成的原因及保护牙齿的重要性，懂得如何保护牙齿。
- 2、学会正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的良好的卫生习惯。

教学重点、难点

教学重点：知道保护牙齿的重要性，懂得如何保护牙齿。

教学难点：学会正确的刷牙方法。

活动准备

牙刷、蛀牙图样、牙齿模型、一周刷牙记录表、儿歌、幼儿自备（牙刷、镜子）各一

活动过程

一、了解牙齿的作用

1、猜谜语：小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早起刷干净，结结实实不爱坏。

2请幼儿说说牙齿的作用。

3、小结：牙齿可以吃饭、咀嚼食物、说话离不开牙齿、牙齿还影响美观等

二、了解龋齿形成的原因及保护牙齿的重要性，

- 1、请幼儿观察自己的牙齿，说说牙齿的形状、颜色。
- 2、根据幼儿的回答引导幼儿认识龋齿，出示蛀牙图样加深幼儿印象。
- 3、请有蛀牙的幼儿说说蛀牙了有什么感受。
- 4、讨论并说说为什么会有蛀牙，应该如何预防蛀牙？保护牙齿？
- 5、师小结：早晚刷牙、睡前不吃零食、注意口腔卫生、定期检查、学会正确的刷牙方法。

三、学习正确的刷牙方法

- 1、出示牙齿模型认识牙齿构造。
- 2、教师示范刷牙并讲解刷牙方法。
- 3、出示儿歌《刷牙》，幼儿手拿牙刷跟教师边念儿歌边模仿刷牙动作。
- 4、总结：牙齿对每个人来说非常重要，牙齿不好不仅影响美观，还影响食物消化，直接影响健康。因此，我们应该从小养成刷牙、漱口的好习惯，天天刷牙，有个健康的身体。

四、课外延伸

- 1、幼儿在活动投放区利用牙齿模型练习刷牙。
- 2、家长配合记录幼儿一周的刷牙次数。

教学反思

- 1、 活动过程中能充分发挥幼儿的主体作用，鼓励幼儿主动探索，主动发现。
- 2、 引导幼儿从切身感受说说蛀牙带来的痛苦，注重幼儿表达能力的培养。
- 3、 通过材料互动发展了幼儿的观察力、模仿能力、动手操作能力及艺术感受力。
- 4、 不足之处：活动内容多了点，在时间安排上有了局限，整个过程显得急促，幼儿对重难点掌握的不够硬。
- 5、 改进方向：把握好重难点，提问语言要简练明了。把更大的时间空间留给幼儿！

幼儿园中班健康白白的牙齿教案篇五

帮水搬家

通过故事，教育幼儿遇到事情要多动脑筋，寻求解决问题的最佳办法。

操作材料包

一、观看图片

- 1、看看图片上讲了一件什么事情？
- 2、接下来会发生什么事情？

二、听老师讲故事〈帮水搬家〉

三、把后来发生的事情画在最后一格

四、作品展示

自然角：豆豆发芽

目标：观察豆豆的变化，感受豆豆发芽需要水，并学习记录

过程：把几种豆分成两份，一份加水，一份不加水，让孩子观察变化，一直到发芽，并学习记录豆豆发芽的过程，让孩子体会到豆豆发芽也需要水。

区角游戏：开小船

目标：通过开小船游戏，初步了解一些有关浮力的知识

玩法：

- 1、用不同材质的纸折叠小船，放在水中，看哪些能长久地浮在水面上。
- 2、在小船里轮换放各种材料的玩具，看看玩具的材料、大小、多少与船的浮力有什么关系。

在“水真有用”的这一主题活动中，我们这样的目标：“体验人们的生活离不开水，初步理解人人都要爱惜水的道理。尝试用实验、比较、记录等反复法，感知水的特性。”在目标确定以后，我们从幼儿的兴趣倾向和经验出发，关注孩子的“寻常时刻”寻找到了进入该大主题的切入口——“周围的水”，于是就开展了一系列的活动。

二期课改使我们改变了以往的单一的授课模式，区域活动为幼儿自主学习提供了很好的机会。区域环境的创设，材料的提供都能激发幼儿自主学习的兴趣。于是，我们把《水真有用》的一些活动内容，如“卖汽水”“做饮料”“开小船”等设置成了区角活动，让孩子们让幼儿在与环境的相互作用中自主学习。通过游戏的方式，充分调动了孩子学习的积极性，就连平时不爱说话的清清小朋友也要主动地说要买汽

水。孩子们就在游戏的过程中获得了有关水的特性的知识经验，有了关心周围的水环境，爱护水资源的情感，也有了动手操作、自己解决问题的能力，同时也萌发了探究的愿望等。

孩子们的发展是整合的，孩子们的学习是快乐的，他们一直在体验发现、成功的快乐。

幼儿园中班健康白白的牙齿教案篇六

我与水

1、原点：儿童与周围世界中水的关系。

2、延伸范围：水是什么、水的作用、特点、历史文化中的水、艺术中的水、节

约保护水资源。

1、历史生态观：历史现象与文化、科学息息相关，相互依存，人们需要关注生存环境，强调环境，强调人类在消耗和保护地球资源中所扮演的角色。人类影响他们的环境，反过来环境也影响着生活在其中的人类。因此我们设计了关于保护水资源和防止水污染的活动，培养幼儿一定的历史责任感。

2、皮亚杰认知发展理论；根据皮亚杰的认知发展理论：大班幼儿的直觉行动思维与具体形象思想已有充分发展，数理逻辑思维也开始萌芽。因此让幼儿主动去建构自己的知识，而不是教师塞给他们的，因此我们在课程中通过幼儿感官去认识水的特征。

3、维果斯基的最近发展区：教师在活动中起着鹰架作用，主要是教师给幼创设一个有利于他们发挥自身能力的情境，提供给他们材料，并和幼儿以平等身份一同去探讨。如水中的沉浮现象，教师提出问题，然后和幼儿一起或让幼儿去探索，

当幼儿有探索困难的时候，教师才指导一下。

4、我们的理念：我们相信幼儿具有巨大的发展潜力，相信幼儿有能力通过探索，自我表达和社会性互动建构自己的知识，生成课程和项目活动的主要内容有时是计划好的，有时是偶发的，但都源于幼儿的观点、活动和好奇心。

活动范例：沉浮小实验

目标：

1、知道日常生活中哪些物品是可以沉入水中，哪些可以浮在水面上，哪些可以悬于水中；（知识的学习）

2、通过观察去比较证实不同的物体在水中的不同状态；（学习方法的学习）

3、乐意与同伴一起合作完成小实验。（社会性的培养）

1、认识水中的沉浮现象；

2、了解周围生活中水污染的现状，初步了解一些水净化方法；

3、了解傣族的泼水节；

4、了解并欣赏大禹治水的故事；

5、创作水贴画；

6、知道如何节约水，爱护水资源。

第一层次：幼儿的微观世界、宏观世界。

第二层次：我身体里的水、日常生活的水、水的资源、水的分布、水的特征。

第三层次：水是幼儿生活中最常见的物质，水具有的非结构化的性质可以鼓励这个年龄的幼儿进行富有想象力和自信心的探究，可以促进幼儿思维活跃，也因为水常见，能使幼儿自然而然地放松。该课程以幼儿为中心，提供给幼儿另一种体验世界的方法。

幼儿园中班健康白白的牙齿教案篇七

- 1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 2、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。
- 3、引导幼儿了解龋齿形成的原因，知道怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等活动过程：

一、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

二、围绕主题进行针对性谈话1、了解龋齿形成的原因“冬冬的龋齿是怎样形成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的牙齿健康情况幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

3、如何保护牙齿(1)引导幼儿说出保护牙齿的方法饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

(2)讲解刷牙的正确方法幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

三、结束幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

[]

幼儿园中班健康白白的牙齿教案篇八

- 1、使幼儿知道水能解渴，应多喝开水。
- 2、让幼儿讲述水与人们的密切关系，了解自来水的来源。
- 3、教育幼儿节约用水，保护水资源。

1[]ppt课件：水的作用

2[]ppt课件：如果没有水

1. 教师拿着水杯喝水。

教师：小朋友，你们想喝水吗？

2. 请幼儿拿水杯喝水。

提问：喝完水有什么感觉？我们喝的是什么水？

1. 我们喝的水是从哪里来的？

出示自来水净水过程图片，向幼儿介绍自来水的净水过程

2. 江河里的水我们能直接取出来饮用吗？

江河里的水不清洁，不能直接饮用，

自来水厂把江河里的水抽上来进行加工、净化、消毒，变成自来水，通过自来水管道输送到各个地方，我们打开水龙头，自来水就会哗哗地流出来。”

课件：水的作用

了解水对人们的作用

课件：如果没有水

我们人要喝水，要洗衣服、洗菜、洗米做饭，没有了水，我们就没有水喝，就会口渴，没有了水我们就不能生活。

3. 节约用水，爱护水资源。

(1) 教育幼儿要珍惜水资源，节约用水，不要随便把水浪费掉。

(2) 水的用处那么多，我们应该怎样节约用水？

(让幼儿自由讨论，教师提示幼儿讲出：

我们洗手时不要把水龙头开得太大，看到水龙头滴水应马上关起来……)

1、教育幼儿多喝开水。

2、水对人体有好处，对人们也有很多用处，所以，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。