

最新秋季班主任学期工作计划(通用17篇)

社区工作计划是社区组织为解决社区问题、实现社区目标而采取的行动方案。以下是一些成功人士在工作计划上的经验总结，我们可以从中学习和借鉴。

秋季班主任学期工作计划篇一

本学期我担任7年x班的班主任，班级有x名学生，男生x名，女生x名，班级的学风比较浓厚，学生纪律比较好，但也存在许多不足，现制定本学期的班主任工作计划：

一. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。学生是个有血有肉的人，我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对学生将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

二. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传

是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

三. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想、感情，有自己的道德标准。我们在处理问题时，不妨经常换位思考一下。学生犯错时，抚摩一下他的头发；心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让学生接受、理解。

四. 适当的表扬，树立孩子的信心

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，多发现优点，拿起表扬的武器帮助他们克服困难，走向进步。

五. 树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任

的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

六. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

七. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

八. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

以班委会为支柱，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱

我们的祖国。同时，作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

九. 安全教育重于泰山，时刻不容松懈。

作为班主任，我们应该充分利用班会这一阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

总之，只要我们以人为本，以爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，我想，班级成绩、纪律都会有所提高的。

秋季班主任学期工作计划篇二

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多

磨难”的内涵;教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

初二班主任工作计划篇三

为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划：

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学

生思想实际出发, 抓好班级管理工作, 以提高学生道德素质, 文化素质和身心素质为目的, 以学校开展的各项活动为契机, 以树立良好班风和学风, 增强班级凝聚力为主要任务, 努力完成学校交给自己的工作任务, 是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标:

1、按照德育处的工作要求: 加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式, 努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点, 加强学生心理健康教育, 提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导, 培养独立学习能力和抗挫能力, 克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教, 以诚取诚。

言传是身教的基本方式, 身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到, 还要求我做!”可见, 我们的言行对学生有多大影响。所以, 当我们要求学生做到时, 我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然, 我们作为班主任应该不断加强自我修养, 不断汲取新知识, 扩大知识面, 注重自身良好品德的形成, 以身作则, 一视同仁, 让学生信服, 增强自己的亲和力, 使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生, 关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职, 而育人应

该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的

最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

秋季班主任学期工作计划篇三

本学期，我成为了八年级101班的副班主任兼物理科任老师，根据学校以及教导处的工作计划，制定了新学期的班级工作计划。

一、班级基本情况

由于是本学期才担任副班主任，所以对本班学生还不是特别了解，不过经过最近几天的观察，对本班学生的情况有了一些基本的了解，本班现有学生42人，其中男生20人，女生22人，学生大多来自农村，不住校的学生共有9名，其中男生4名，女生5名。男生平时比较贪玩，总需要老师督促。整体来说学习能力较差，基础普遍薄弱，学习习惯较差，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，作业书写习惯差，常常不能按要求按时完成作业，很多行为

习惯、学习习惯、卫生习惯有待进一步培养。

二、本学期工作目标

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《中学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生

素质发展。

5、信任小干部，培养学生的管理能力，形成良好班风。

6、加强安全教育

7、和家长建立良好的关系

8、多向现班主任学习和了解学生情况，

三、具体措施

1、结合校内常规检查，抓学生的“卫生习惯”和“良好秩序”。

2、坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。

3、每周班会谈话做到有安排有内容

4、成绩及表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步

5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

6、鼓励学生努力学习，发展个性

7、认真做好三操，开展健康有益的课间活动

8、进行班干部的改选

五、工作安排

九月份

1、报名注册

2、打扫校园环境

3、进行安全教育

4、迎接教师节

5、选拔干部

十月份

1、孝敬长辈活动：布置每位学生，回家至少做一件帮助长辈的事，可以是扫地、拖地板、试着烧菜做饭，甚至帮父母举手之劳也行。

2、班报刊出

3、进行礼仪教育，培养学生尊敬师长的思想。

4、围绕召开与弘扬民族精神主题有关的主题班队会活动，为期中考试提出意见。

十一月份

1、办一次诚信故事会，主要以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”、“不弄虚作假”、“不揽功诿过”、“与人相处讲信用”等内容为主。

2、继续进行常规训练，鼓励学生做好自我管理。

3、主题班会：班级古诗文诵读比赛。

十二月份

1、继续进行纪律、卫生、安全等常规教育，加强学生的自我管理。

2、班级读书交流会。

3、庆祝元旦活动。

4、组织学生进行期末考试的准备工作。

元月份

1、组织学生期末复习，参加期末考试。

2、做好放假前的工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

秋季班主任学期工作计划篇四

今年我继续担任八年级104班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使學生能够在这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

下一页更多精彩“初二班主任工作计划”

秋季班主任学期工作计划篇五

首先，作为班主任和语文老师，我有很多的事情要做，但是时间也很紧。估计到时候还要用上语文课的一些时间，所以在语文的教学上要更加的加紧。

一、开学的工作

虽然才经历过中考，但是作为班主任，我要在班上起带头作用。在开学的班会上首先要带动学生们的激情，要让他们意识到，现在不是等待的时候了，为了能在最后的考试中取得一个好成绩，为自己的理想打下坚实的基础，这一学年的努力是必不可少的！

但是相信光是让同学努力，班上的部分差生并不能很好的理解，所以更要对他们仔细的说明，要让他们自己意识到，未来就在自己的决定中。

二、和老师们的配合

要在这个学期多和老师沟通，建立起一个完善的教师间的网络，对学生发现有不听课，不认真的情况要及时的注意，让班主任和老师互相配合，全方位的管理！

当然，作为班主任，在这个学期多去查堂也是不错的方式，在容易出问题的课的时候，偶尔从班级的窗户外路过也能作为很好的提醒。

三、对班级的管理

这是最后的一年，无论如何都必须要做好，哪怕是用强硬的手段，也要让学生将心思全力的放在学习上。尤其是在这个学期还顶风作案的同学，要严肃处理，杀鸡儆猴是必要的，尽量保持以班级为重的情况下，对顽皮的学生进行管理。

四、作为班主任的任务

班主任，最重要的就是带好班级的方向，统一班级的目标。为了达成这个目的，今年的工作可能会很麻烦，多去走动，多在班会上提醒。要用自己作为提醒学生的警示。但是也不能逼得太死，要注意松弛有度，对不同情况的学生采取不同的方式。

最后这一年是最后的时间和机会了，老师们都希望学生们能好好的珍惜，但是太多的学生不懂得时间的宝贵，所以才需要我们班主任的努力。这个学期，要更加的努力啊！

秋季班主任学期工作计划篇六

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普

遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、总目标

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有的提高。

三、主要工作任务及措施

（一）优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的

游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

（二）合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

（三）加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定

坚实基础。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

（四）重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施

1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

（五）安全教育工作

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事

故发生。

秋季班主任学期工作计划篇七

又一个学期开始了。为了让班级充满活力和创新，为了更好地塑造孩子们的心灵，使他们全面发展，为了让新学期的班级有一个更新的氛围，特制定如下工作计划：

一、传统教育

初三学生已经适应了学校的日常生活和学习，每一条规章制度都是他们熟悉的。然而，他们正处于从低年级向高年级转变的阶段。在很多地方，他们在日常生活中也需要班主任有条不紊的指导，内容要更紧密、更小、更现实，这样才能为各地的学生提供有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班会、晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生在日常学习过程中知道什么是对的，什么是错的，让学生养成良好的学习生活习惯。而对于成绩不够好的学生，要及时进行辅导和指导，加强教育。
- 2、在小学德育工作计划中重点关注合理利用升旗仪式和班会加强学生德育工作。通过国旗下的演讲和主题班会，让学生了解做人的道理，培养爱国情怀。同时，让学生学会合作，在各种活动和劳动中生活。
- 3、充分发挥教育阵地在各项活动中的作用，增强学生荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如对于学生的写作和阅读姿势，我会利用“谁家的小树长得最直”的活动，在课堂上随时进行监督、提醒和帮助。

二、班级纪律

一个班要想有好的班风，就要有好的纪律。因此，我从以下几点开始：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩措施。这样，学生既有趣又有动力，可以无意识地遵守纪律。因为是孩子自己做的，所以有助于学生把被动的要求转化为主动的行为。我们班的目标是“言出必行”

2、班级之间的纪律

课堂是学生放松的时间，良好的课间纪律会给整个校园带来积极轻松的氛围。然而，丰富多彩的班级间活动是解决班级间纪律混乱的法宝。我会根据学生的年龄特点，在老师和学生的参与下，开展“跳绳、打游戏、踢毽子”等活动，让学生既能健身又能接受教育，这样也能增进师生感情，拓展交流空间。同时，提醒学生随时注意危险活动和场地。

3、公路队纪律

为使学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，班里将开展“路队小标兵”评比活动，让学生既能快速、整洁、安静，又能自主管理。各路队设小队长，每天定时向班里汇报路队情况，以便及时监督管理。

三、健康方面

注意卫生很重要。俗话说，病从口入。清洁卫生不仅能使人健康，还能养成良好的生活习惯，创造良好的学习环境。

1、个人卫生：要求着装整洁，做好“三勤”，清理书桌孔洞，勤放置物品，勤做两项练习。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

秋季班主任学期工作计划篇八

一、抓好班干部的建设

本学期班干部进行了个别调整，绝大部分班干部在学习工作中都认真努力，不甘落后，赢得了全班同学的信赖，这学期要敢于放手让班干部自立管理，树立他们的威信，要求他们严格要求自己，为同学们做好的表率 and 榜样。

二、抓好班风的建设，继续实行班级量化管理

本学期吸取了上学期的经验，固定了5个威信较好，办事公正的班干部一人一天/每周进行班级管理，对违反校规和班规的现象扣分，对学习进步，好人好事加分。每天利用放学时间进行晚点评，对好人好事进行表扬，对扣分的现象进行分析和批评。

三、进一步落实军训成果

通过各种活动、主题班会、征文和版报形式进一步落实军训成果，在日常管理中以军训要求严格要求学生，在各方面要求学生精益求精与上学期有明显变化，并要求将军训中好的品质发挥在学习中，在学习中严格要求自己，发扬吃苦耐劳的精神，勇于和困难作斗争，永不放弃，永不言败。

四、利用主题班会，形成良好班风。

开好一系列班会，《迈好青春第一步》、系列班会《如何与异性交往》、《如何对异性说不》、《青春期的心理与生理》、《争作班级的主人》等系列班会，紧密联系班级的实际情况开出效果。

五、做好学校交予的各项工作。

本学期学校的主要工作有：两个主题班会，唱响国歌、落实和的落实，力争班级各项工作井井有条，形成和巩固良好的班风。

六、继续做好后进生档案和后进生转化工作。

将工作重点放在后进生身上，通过家访，谈话，补课等多种途径，提高后进生的学习兴趣，激发后进生的学习兴趣和关心集体的责任心，善于发现后进生的闪光点，做好后进生的档案工作，使后进生能尽快克服缺点，取得进步。

初二上学期是学生的关键的一个学期，教师一定要付出更多的心血和汗水，力争班级在学校各项活动和评比中取得好的成绩。

秋季班主任学期工作计划篇九

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学期又来到了。接任班主任工作以后，来到教室看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样貌，我对今后的工作也充满了信心。

上一个学期，在任老师的带领下班群众建设取得了必须的成绩。在各科任课老师的共同发奋下，基本上构成了良好的学习氛围，全班构成了一股用心向上的学习风气。在提高成绩的同时，班级的管理工作也得有条不紊的进行。针对上一学期的班级状况，这一学期我又有了新的目标。

能否构成一个用心向上，发奋学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班群众中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。个性是三年级，比较特殊，一些学生还处于朦胧阶段，因此更要注意做好引导工作。在培养班群众方面，本学期我主要从以下几方面入手：

一、指导思想

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、礼貌、守纪、刻苦、勤奋、互助的班群众。使学生全面、健康的发展。

二、状况分析散文网：

我班有学生63人，透过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部职责心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分理解潜质偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。
- 4、开展比学、互助活动，构成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、用心配合学校开展各项活动。

四、方法措施

- 1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。
- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际状况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己

信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、用心参加学校组织的各项活动，有为班群众争光添彩的意识。

秋季班主任学期工作计划篇十

根据目前班级学生状况以及我们学校的培养目标，本学期我们将通过培养学生良好的学习、行为习惯，继续加强学生的思想道德教育，进一步提高学生各专业技术水平的提高，不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。

1、熟悉班级学生情况，明确学生个人发展目标，以便做到有的放矢。

2、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、两操到个人仪表都做到中学生日常行为规范要求。特别加强预备2分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。

3、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生好习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。

4、加强班级学生思想道德建设。利用班会、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。

5、加强家校联系，最大程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通过家访等方式家长对学校教育工作的支持和配合，能够好地开展班级管理工作。

九月份：

1、主题教育活动：《讨论“我为校园规范献计献策”》、《良好的行为是成功的基础》。

2、积极校篮球赛：由体育委员负责，发动全班学生积极报名，为集体争光。

3、月考。

十月份：

1、主题教育活动：讨论《我心目中的中学生形象》，学习《中学生日常行为规范》。

2、复习迎考。抓好各门学科的复习，准备文化课期中考试。

3、班级学习成果评比。包括作业规范和笔记规范评比。

十一月份：

1、主题教育活动：结合学校社会考察活动安排，班级进行安全、纪律、卫生、集体主义教育。

2、期中考试及总结分析，调整学习目标，制定下半期工作学习计划。

3、家长会，共同分析学生学习状况，沟通教育心得，促进后半期工作的更好开展。

4、月考。

十二月份：

1、主题教育活动：元旦庆祝活动；学生心理健康教育、学习心理辅导等等。

2、各文化克复习迎考。

一月份：

1、主题教育活动：考试心理辅导、复习方法指导等。

2、期末考试。

3、学生学期测评工作；评优工作及假期安全教育。

4、家长会。分析总结学期学生学习及生活情况，假期工作安排班主任工作计划。

秋季班主任学期工作计划篇十一

本学期开学，为了让孩子养成良好的行为规范，更好的规范我班学生，我班切合班级学生实际情制定了五年级（5）班班级公约、师生公约、亲子公约，为了让学生行为规范、学习得到提升，我做了如下班主任工作安排：

我班一共有50人，其中有7名转学生，转学生对学校日托生活

似乎还有些不适应，刚刚开学，我动员本班学生给予帮助、关心，同时我也会随时关注转学生的情况，让7名孩子尽快的融入我们的班集体生活。

本班学生学习习惯有些差，特别是书写习惯差，针对语文教学来说，有一部分孩子，生字、新词记不牢，但其中一部分学生也十分优秀，但那毕竟是少数。

我班49名学生都在学校吃午饭，经过了一年的时间，孩子们吃饭习惯有了进步，能做到安静、有序的拿饭、用餐，但在教室里乱扔垃圾习惯还有少数学生仍未改正。其中有1名学生不在学校用餐，因此作业方面需更好的与家长做好沟通。

我班有5位学生，学习特别困难，语文、数学都学不通，这五位同学在课堂上表现得很沉默，所以在以后的工作中应多注意这五位同学的学习情况。

本学期考试后，我发现我们班有些孩子偏科，所以这学期我将重点抓培优工作，努力让一科成绩好的孩子，成为双优。

1、为了使学生们日常行为规范，我会充分利用班队会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五让学生进行汇报，对本周表现好的学生给予鼓励。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、教育学生懂礼貌、讲文明

加强礼仪教育和训练，教会孩子最基本的见到老师敬礼问好。同学之间做到互相尊重，做到不讲脏话，学会讲普通话。

1、要求学生按照本班班级公约去做，让孩子们互相督促、监

督，每周班队课和孩子一起对照班级公约，找出自己的不足之处，督促孩子下周进行改正，对那些做得好的孩子给出表扬。

2、教会学生讲究卫生很重要。做好饭前卫生教育，教育孩子们保护学校内外卫生，做到不随手扔纸屑，养成随手捡纸的好习惯。督促孩子管理好自己的课桌洞卫生。

3、利用班队会、黑板报等形式，开展安全知识教育。给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

九月份

1、安全教育、军训。

2、借助教师节，对学生进行“尊师重师”教育。

3、“比孝心、讲孝道”演讲比赛。

十月份

1、庆国庆主题班会。

2、少先队大队委干部培训，开展队史教育活动。

3、组织学习《新小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

4、对学生进行爱校教育，安全教育，文明礼仪和行为习惯养成教育。

十一月份

1、开展“崇尚科学，反对邪教”的宣传教育活动。

2、组织学生上、下楼道安全演练。

十二月份

1、开展品格教育主题班队会。

20xx年元月份

1、第二届“爱心义卖”活动。

2、学生假期安全教育。

秋季班主任学期工作计划篇十二

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划：

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。，丰富多彩的课间活动，既能活跃学生的思维，又能培养学生之间的友谊，班主任老师更要积极和学生一起活动，彻底解决课间纪律乱的问题。

树立讲究卫生的良好观念。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

秋季班主任学期工作计划篇十三

20xx年xx月，对于刚离开幼儿园，进入一年级小学生来说，大多数小学生的日常生活和学习环境都不适应，学生没有纪律意识，很难管，班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生，为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯。为此，特制定本学期班主任工作计划。

我班现有学生36人，男生20人，女生16人，孩子们刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征：学生自控能力较低，注意力容易分散；伙伴之间往往以“玩”为主题，经常出现打闹，告状等现象；在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

（一）抓好常规教育，强化好的习惯养成。

良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要长期抓，持之以

恒。一年级学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生等特点，我班制定了“班规”儿歌，并组织学生进行理解背诵，从文明礼貌、学习态度、讲究卫生等各方面对学生训练和指导，严抓学生的日常行为规范。老师要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学以后按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，认真听从老师的安排。下课不在教室游戏和追跑打闹，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育。由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。因此，增强学生的安全意识行为是本学期工作的重中之重。在校时间严禁随意出校门。同时提醒小同学下课时上厕所千万注意安全。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成“认真学习光荣、不认真学习可耻”的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育。刚入学时，要利用课余时间或打扫卫生的时间，老师亲自和学生打扫卫生，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，再渐渐给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是小皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，自理能力极差极差的现状，向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳

动的风气。

7、进行不吃零食的教育。刚入学的学生，每天口袋或书包里装着或多或少的零食，多数都是垃圾食品，有的同学吃完后就随地乱扔包装袋。针对这种现状，老师利用上课或班会时间给学生讲解吃零食的危害，既不卫生，又久对身体健康不利，让学生从内心深处拒绝零食。对个别不听劝告的同学，和家长联系。

（二）抓好班干部的培养，充当老师的小助手。

这学期，经过一阶段的观察，指导卫生打扫，每天汇报班级课堂、作业、课间等情况开始，逐步发现学生的能力。每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。

（三）做好与家长的联系。

本学期开始，考虑到学生年龄小、自制力差，决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。

（四）对自身的要求：

关心热爱学生、公平公正地对待每一个学生，尤其是对待后进生和有缺陷的学生，应投入全部的爱。以自身的行动潜移默化地教育好每一位学生。

秋季班主任学期工作计划篇十四

马上就要开始一个新的学期了，在新的学期，我将会担任小

学一年级的班主任。怎么说呢，我对这个工作不是很积极，不过既然学校这么安排，我当然欣然接受。小学一年级的学生都是刚刚开始上学，这时候的他们还不懂得上学要干什么，在学校里要学习什么。当然很多学生都已经在幼儿园直到了一些事情了，不过这些还是不够的，相信随着时间的不断的深入，我会逐渐的将学生带到学习的轨道上来的。

一、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的`生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

三、工作重点

本学期班主任工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

四、采取的主要措施

(一)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级

氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧(图书角)”、“攀登之星”、“童年读书墙(把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上)”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

(二)常规教育方面：

1、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

4、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。(游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。)

5、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

(三) 学会学习方面：

- 1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。
- 2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

五、具体工作安排

九月

- 1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。
- 2、引导学生开展基本的常规活动。
- 3、加强安全教育。
- 4、结合教师节开展活动。

十月

- 1、对学生进行文明礼仪教育。
- 2、爱护图书，培养阅读意识。
- 3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。
- 4、结合国庆节开展活动。

十一月

- 1、运用评比、奖励机制强化常规训练。
- 2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。
- 3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

- 1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。
- 2、围绕元旦开展活动。

一月

- 1、做好期末复习工作，迎接期末考试。
- 2、做好班级各项总结工作。
- 3、做好假前的安全教育工作。

小学一年级教学就是这样的，我在担任数学教师的同时，班主任工作也不能有丝毫的放松。我坚信，只要我去努力了，我就一定能够做好，在不断的发展中得到更多的进步，我会帮助学生做好的。小学一年级的班主任工作就是这样，要事无巨细的帮助学生，让他们快速的认识到当前的形势，让学生们能够在不断的发展中得到更多的进步，我相信我会做好的！

秋季班主任学期工作计划篇十五

上学期小班的工作也算是圆满的完成了，但是通过反省之后，我发现上学期的工作当中也有一些不足之处，而接下来一个学期又即将开始，我在此想为接下来的一个学期做一次工作计划，希望可以将上个学期班级出现的一些不足之处改正过来，让孩子们可以在一个更好的集体环境中成长，也希望我

可以为这个班级，为孩子们的成长带来更多好的影响。

现在小班的孩子们年纪比较小，很多孩子也不太能控制自己的行为，甚至是出现一些过激的行为，比如哭喊，吵闹等等。上个学期这个问题就比较的严重，也许是孩子们初次进入幼儿园，确实有一些适应不了，但是这个学期我认为，要从周围的环境中做出改变，为班级营造一个更加有趣，温暖，和谐的环境，我相信就能减少这种现象的产生了。首先要确立一个明确的规定，约束学生的行为，养成良好的习惯和方法，其次就是要注重对孩子们的思想引导，培养孩子们独立自主的品质，也即是我们常常说的“自己的事情自己做。”

经过和孩子们一个学期的接触，我发现班内有几个小朋友算比较调皮的，比如xx[]他经常会欺负女学生，有时候会造成双方都哭哭啼啼的状况。还有班内的xx[]她总是需要家长陪着上课，这一点是非常不好的，所以后来我也和她好好的聊过几次，安慰她，让她更加接受这个环境，适应这个环境。对于其他的额孩子，我也单独和他们进行交流，他们也作出了一些改变。这个学期这个工作时一定要继续做下去的，只有从单个孩子出发，才会让他们在班级里做好带头人，从而让整个班级的风气更正。

秋季班主任学期工作计划篇十六

xx—xx年秋季工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

一. 班级基本情况

本班现有学前班儿童44人，有14人是原大二班升上来的孩子，

14人是原大三班的孩子，另外16人是从别的园所转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

二、班级工作目标：

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、加强一日教学活动，
- 3、围绕本班子专题，做好户外体育活动。
- 4、环境创设，丰富主题墙内容。
- 5、确保幼儿安全，优化班级一日生活。
- 6、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
- 7、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

三、工作要点

1、常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离

开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2、学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3、家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

5、狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

6、建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

- 1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；
- 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；
- 3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

五、具体安排

- 1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；
- 2、周二阳光活动；
- 3、周三作业检查；
- 4、周四家庭关系；
- 5、周五班会总结。
- 6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领

走学生或学生自己回家的现象发生。

六、教学计划

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

秋季班主任学期工作计划篇十七

我们坚信，新学期，在大家的共同努力下，我们的成绩一定会得到进一步的提升，我们专业将更加团结更加奋进。大一下一定能成为我们大学生活一道亮丽的风景线。

本班共有24名学生，其中有17位女同学，7位男同学。经大学一年级下来，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。经过全体师生的共同努力，我班被评为苏州市文明班级。现在我班已经进入了大二阶段，在班级管理上应进一步加强和改进。

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上期末末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，如卡拉ok网页制作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口

能力，为他们不久要踏上社会打好基矗这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

8、关心住宿生生活。今年我班一部分同学住在东门，还有一部分同学自己租房。情况比较复杂，这就给管理上加大了难度，所以我将更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍。

1、组织部分学生到苏州补考，并及时对学习上重视的教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生用各种方式向教师。出版第一期黑板报。

3、组织学生参加开学典礼，进行思想教育。

4、组织学生一次秋游活动。

- 5、开展庆祝国庆节活动，出版相应黑板报。
- 6、开展一次演讲比赛。
- 7、组织学生参加工程系的卡拉ok比赛，争取进入院比赛。
- 8、组织迎新年庆祝活动。
- 9、组织参加学校秋季运动会。
- 10、抓好复习，参加期末考试。

以上是我拟订的大学上学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在大学的本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩!!