

最新新学期开始了小班的教案反思(优质8篇)

教学反思是教师对教学活动进行思考和总结的过程，通过反思可以提高教学效果和教学质量。以下是一些优秀教师编写的四年级教案范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

新学期开始了小班的教案反思篇一

- 1、初步感受音乐aba的结构和性质，学习在a段音乐处较合拍地做兔跳动作。
- 2、在教师启发下，学习用不同的身体动作创编“花”的各种姿态。
- 3、游戏中，知道寻找空地方进行活动。

小兔子布偶，《飞飞曲》音乐

开火车去郊游，看，草地上开了许多美丽的花，花是什么养的?谁来做做看?

瞧?谁也来看花了?(教师演示布偶，跟a段音乐有节奏的跳)

1、提问：小兔是怎样来的呢?(蹦蹦跳跳)我们一起来拍手欢迎它，好吗?

2、教师引导幼儿学习兔跳。

提问：小兔是怎样跳的呢?谁能学一学?

小兔跳的时候声音怎么样?(很轻)

那你们觉得用什么地方跳，声音就会轻轻的呢?(用脚尖跳)

3、教师带幼儿听a段音乐一拍一拍做兔跳。注意，要跟着音乐来跳哦!

教师带幼儿一起用手指在腿上学小兔子轻轻跳，好吗?

提问：小兔玩得真高兴，还和妈妈捉迷藏呢，我们来听一听音乐中什么地方是小兔子在跳?(前、后)什么地方小兔子藏了起来?(中间)

小兔和妈妈捉迷藏时，变成了一朵花，妈妈就找不到了。下面我来做兔妈妈，你们来做小兔子，我们也来捉迷藏，看看谁会像小兔一样，变成一朵花一动也不动，不让妈妈发现的!

新学期开始了小班的教案反思篇二

活动目标：

- 1、认识乌龟的外形特征，可以说出乌龟壳像什么。
- 2、愿意模仿小乌龟的游泳和爬行。

活动准备：

- 1、实物展示：一只乌龟。
- 2、音乐：《小乌龟上山坡》。《乌龟爬爬爬》。
- 3、小乌龟的爬行、游泳视频。

活动过程：

- 1、律动组织幼儿。

随音乐上场，模仿乌龟，当唱到找妈妈的时候就投入妈妈怀抱。

跟客人老师打招呼

提问：我们刚刚模仿谁了？那我们现在看看是不是他呢。这时候孩子一定很开心可以提醒孩子（它是很胆小的，所以就算我们见到它很开心，声音也不要太大不要吓到它，好吗？）

2、启发式教学——提问。

(1)外形特征的观察：激发大家想观看实物的兴趣，“请”出小乌龟让大家仔细观察小乌龟的外形特征，老师做强调，重点观察头上有什么、背壳像什么（重点观察背壳想什么）、小脚有几只、尾部是什么样子然后提问（问题：有四条腿、退可能看不清，这时候转一转腿联系点数。）。

(2)感知活动：创设气氛，让大家亲手触摸感受小乌龟，由教师拿小乌龟让幼儿逐个感受并询问触摸后的感觉（背壳是硬的，尾巴和四肢是软的）。我们刚刚用手碰碰小乌龟，它会有什么反应啊？（会把头和四肢缩进壳里，周围没有危险后再伸出来。）学学小乌龟缩头缩脑的样子。

3、将小乌龟放在地上。

通过观察，让小朋友说出小乌龟的活动特征——爬，（如果当时乌龟爬的情况不好就可以播放视频）看一看小乌龟在地上是怎样爬行的？（四肢很短，爬行很慢）然后鼓励小朋友主动站出来表演给大家看，可以请2-3个示范并加以表扬。

小乌龟陪了大家很长时间了，也该休息了——收起实物。把乌龟先放到一边

游戏：学习小乌龟爬和游泳。

放音乐，幼儿听音乐在活动室中模仿乌龟，背上背上壳(大沙包)教师做龟妈妈。幼儿做龟宝宝，龟妈妈会请龟宝宝根据妈妈的话做出相应的反应。

新学期开始了小班的教案反思篇三

1、引导幼儿感受夜晚星空闪烁、柔美的意境. 启发幼儿用跳跃、连贯的唱法演唱歌曲。

2、用打击乐器敲出两种不同的. 节奏型。

1、打击乐器若干2、小动物头饰(猫、狗、鸭、羊)3、节奏卡4、录音带、录音机

1、老师带幼儿听音乐模仿各种动物的动作愉快地进活动室。

师：“小朋友!今天天气真好，让我们扮演各种小动物到森林动物园玩吧!”

音乐起：(放小动物操音乐)老师随幼儿一起翩翩起舞，并鼓励幼儿：“看，多漂亮的小鸡呀!聪明的小狗走得多好!可爱的小猫今天特别精神!哇!小鸭今天跳得可好啦!”

(当音乐停时)

2、小动物学唱歌

师：“小动物们!看!谁来了?”(师转身把小鸡头饰戴上)

幼：“小鸡来了!”

(1)幼儿拍出节奏：| 叽叽叽 | 叽叽叽 |

(2)用以上方法和幼儿一起练习小猫、小狗、小鸭的叫声。|

喵喵|喵喵|;

呷—|呷—|;汪—|汪汪|汪—|汪汪|

(3) 在音乐伴奏下进行节奏练习。

3、律动回座位《大鞋与小鞋》

4、学习节奏乐《小星星》

(1) 出示挂图(1)

(活泼调皮的星星)

老师引导幼儿说出要用轻快、跳跃的唱法来表现闪烁的星星。

(2) 师：“我们可以用什么节奏型来表现轻快、跳跃的小星星”(引导幼儿尝试用身体各部位拍出xx|xx|的节奏。

(3) 出示挂图(2)

(安静柔美的星星)

师：“小星星玩累了，安安静静地睡觉了。”

引导幼儿用舒缓、连贯的唱法表现累了的小星星。

师：“现在我们又可以用什么节奏型来表现玩累的小星星?(引导幼儿拍出x—|x—的节奏型)

(4) 引导幼儿听音乐进行节奏练习。

(5) 幼儿分别用跳跃和连贯的唱法演唱歌曲。

5、将幼儿分为两组分别敲出两种不同的节奏型(提示幼儿不

同情绪的乐曲可选用什么乐器呢?)

(1)先请一组小朋友拿乐器敲出笑星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

(2)再请一组小朋友拿乐器敲出睡觉星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

6、两组幼儿一起配上乐器，为歌曲《闪烁的星星》伴奏。

7、音游《小动物回家》

师：刚才小朋友演奏得又整齐又动听，今天我们在森林动物园里渡过了愉快的一天，现在我们听着音乐，玩小动物回家的游戏吧！

(1)师弹出代表各种小动物的乐曲，幼儿听音即兴做相应的动作，音乐结束时最后一个长音的唱名必须是c大调的135音高。

(2)当变换代表另一些小动物的乐曲时，游戏重新开始。

8、结束活动

师：“天黑了，小动物们回家吧！”

新学期开始了小班的教案反思篇四

香蕉是托班孩子们熟悉又喜爱的水果之一，本次活动，能很好地整合幼儿对于水果的零散经验，提升幼儿对于水果的认识。

《香蕉船》这个活动我是根据小班的《橘子船》改编的，因为《橘子船》本来是一首比较难唱的歌曲，因此我根据幼儿的特点改编了歌词，只有四句歌词，很适合托班幼儿学习，希

望通过本次让幼儿直观的认识香蕉，并在情感上得到一定的提升。

活动目标：

- 1、理解歌词，初步学习演唱《香蕉船》。
- 2、体验和老师、同伴一起唱歌表演的快乐。

活动准备：

多媒体课件、音乐、若干香蕉块。

活动过程：

一、导入

1、今天胡老师带来了一样宝贝，就在这个盒子里，谁愿意上来摸一摸，猜猜它是什么？（请2—3位幼儿）（长长的、滑滑的、弯弯的、是小朋友们喜欢吃的）

2、到底是什么呀？胡老师把它拿出来看看好哇？

3、看看，是什么水果呀？（香蕉）

4、多可爱的香蕉呀，你们看看它长得什么样？是什么颜色的？弯弯的香蕉你们想吃吗？那你们知道要怎么吃吗？（剥开来）

5、如果我把香蕉剥开来里面会是什么样子的呢？（教师播放视频，让幼儿直观的了解橘子内部的构造）

6、弯弯的香蕉像什么呀？（鼓励幼儿大胆讲述）

7、今天我们的香蕉变成了什么呢？（出示ppt[]引导幼儿为香

蕉取个好听的名字)

二、欣赏歌曲，初步学唱歌曲

1、香蕉船要开咯，听听，它会开到哪里去呢？（欣赏歌曲第一遍ppt□

2、香蕉船开到哪里了？

3、小船开到谁的嘴巴里了？

4、这首歌好听吗？还听到了什么呀？哦，没关系，让我们再来听一遍。（欣赏歌曲第二遍□ppt□

5、这次听到了吗？歌里唱了什么呀？（教师边念歌词边做动作，熟悉歌词）

6、你们听的真仔细，你们想做香蕉船吗？让我们一起来做香蕉船吧。（幼儿跟唱歌曲）

三、幼儿在“开小船”的游戏情景中，学唱歌曲

1、教师在幼儿面前巡回“开”着“橘子船”，带领幼儿学唱，教师可适时地将“船儿”开进幼儿的嘴巴里。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

新学期开始了小班的教案反思篇五

为增强幼儿的安全防范意识，掌握一些安全常识，逐步提高学生的素质和能力，减少安全事故的发生，促使幼儿健康成长。

1、课前自学——学唱儿歌《我上幼儿园》。

通过学唱儿歌《我上幼儿园》，让孩子懂得在幼儿园里不哭闹，让爸爸妈妈安心上班。

我上幼儿园

爸爸妈妈去上班，我上幼儿园。

也不哭也不闹，叫声老师早。

2、课中互学——观看《幼儿安全教育》动画片，学习安全常识。

观看《幼儿安全教育》动画片，请小朋友们说一说看完后你们学到了什么？

1、人身安全。

(1)让孩子懂得在幼儿园里要听老师的话，想回家的话要等父母来接，不能偷偷溜出幼儿园，幼儿园里最安全。

(2)懂得友好相处，互相谦让，不打闹不抓咬，免得受伤。懂得保护自己，一旦有人乱碰自己的身体要及时告诉大人。

2、课间活动安全。

(1) 上下楼梯怎样行?学习楼梯安全知识。

上下楼梯要右侧通行，扶好扶手慢慢走，不能横冲直撞，防止发生碰撞。也不能把头伸进扶手中，一旦被卡要大声呼救。

(2) 学念安全口诀。

上楼梯，下楼梯

上楼梯有顺序，右侧行走要牢记。

扶好扶手慢慢走，不推不蹦不拥挤。

小朋友们要注意，安全行走放第一。

3、课后拓学--观看《我和你一起玩》动画片，拓展交际能力。

邀请父母一起观看《我和你一起玩》动画片。

让幼儿在学习安全知识之余，学会和小伙伴分享自己的玩具，初步学习与人际交往和养成善于交际的好习惯，并向爸爸妈妈讲解动画片中的小朋友那些地方做的不对，该如何做。

新学期开始了小班的教案反思篇六

1、情感目标：通过活动，让幼儿体验音乐旋律的美感和节奏的鲜明。

2、认知目标：让幼儿了解楼梯的用途及种类。

(1)、引导幼儿通过上下楼梯感受旋律的上行和下行。

(2)、学习用速度的不同来表现音乐节奏的快慢。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

在楼梯墙面上贴满各式各样楼梯的图片、上行音和下行音的音乐、欢快的音乐和缓慢的音乐

1、师：小朋友，我们现在坐在哪里呀？(幼：楼梯上)

2、师：你都在哪见过楼梯？(幼：在楼里)

3、师：看一看楼梯是什么样子的？(幼：一层一层的)

4、师：瞧，这里有这么多楼梯的图片，我们一起来看看，认识一下他们好么？(带领幼儿边往上走边认识各种各样的楼梯)

看，这一种楼梯直直的，这是什么楼梯呀？(幼：直形楼梯)

这是什么样的楼梯？(幼：会拐弯的楼梯)

再看这一张，下面象一条弧一样，这是弧形楼梯。

小朋友们找一找，看看还有什么样的楼梯？(幼：还有这一种)

看它象小旋风一样(幼：旋转形楼梯)

(幼：方便小朋友和老师上下楼)

6、师：小朋友们上下楼梯要注意什么？(幼：注意安全)

怎样注意安全？该怎么做？(幼：慢慢走、小心摔倒，不能跑)

7、师：请小朋友们在楼梯上走一走，可以往上走，可以往下走。(幼儿上行或下行或观看楼梯图片、讨论)

音乐1234567`~~~~~上行音阶

8、师：小朋友们到这里来，（楼梯拐弯处）刚才小朋友听到的音乐象在干什么？（幼：上楼梯）

我们听着音乐一起往上走走好么？（跟着音乐往楼上走）

音乐7654321`~~~~~下行音阶

9、师：这段音乐象在做什么呀？（幼：下楼梯）

那我们听着音乐一起往下走走好么？（跟着音乐往楼下走）

10、师：下面请小朋友自己听音乐，如果你感觉是往上走的音乐就上楼梯，如果感觉是往下走的音乐就下楼梯。（幼儿听音乐，教师引导并与幼儿一起上下楼梯。顺序：上楼梯、下楼梯、下楼梯、上楼梯）

11、（在楼梯的拐弯处）师：小朋友，听一听，调皮的小音符在做什么呢？

音乐起，幼儿倾听。（幼：在上楼梯）

师：再听一听，小音符又做什么去了？

音乐起，幼儿倾听。（幼：下楼梯）

12、师：哦，原来调皮的小音符在楼梯上上上下下做游戏，我们和他一起游戏好么？（幼：好）

13、师：小朋友，小音符玩累了，我们让他休息一会吧？（幼：好）

14、师：小朋友你知道小兔子和小乌龟么？（幼：知道）

15、师：小朋友们听一听是谁来了？(音乐起，幼：小乌龟)

师：学一学小乌龟的样子吧？(幼儿学乌龟慢慢爬)

(兔子音乐，幼：小兔子)幼儿学小兔子蹦蹦跳

16、师：小朋友两人一组，你喜欢哪个小朋友就和他站在一起，我们学着小兔子和小乌龟的样子跟着音乐走到上面去，好么？(幼儿学兔子和乌龟伴随音乐往上走，教师指导)

17、师：小朋友们听是谁来了？(音乐：沉重的脚步声。幼：大灰狼)

大灰狼走路的声音好听么？(幼：不好听)

我们平时走路脚步应该怎样？(幼：轻轻的)

18、师：现在我们就从这里轻轻的走下去好么？(轻缓的音乐，幼儿随着音乐慢慢的走下楼梯结束)

新学期开始了小班的教案反思篇七

小班幼儿处于懵懂时期，知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚的兴趣，探索世界不妨从幼儿自身开始。小编在这给大家带来新学期幼儿园小班教育活动教案模板(5篇)2022，欢迎大家借鉴参考！

新学期幼儿园小班教育活动教案【篇一】

活动目标：

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁？

(2)他们偷的宝贝是什么？(教师根据幼儿提问并出示电插线板)

(3)电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

(4)我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸

处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

新学期幼儿园小班教育活动教案【篇二】

活动目标：

1. 认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。
2. 知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

活动准备：

1. 眼睛的特写图片
2. 情景图片五张
3. 眼保健操音乐

活动过程：

一. 谜语导入活动。

(1) 教师：谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

(2) 教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢？

二. 让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

(1)教师：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间的黑葡萄是什么？

(2)教师：眼睛是用来干什么的？(请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。)

(3)教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

三. 观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1)教育引导幼儿观察、理解情境1图片——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2)教师引导幼儿观察、理解情境2图片——偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3)教师引导幼儿观察、理解情境3图片——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4)教师引导幼儿观察、理解情境4图片——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5)教师引导幼儿观察、理解情境5图片——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么也看不见了。

四. 引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1)教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

(2)教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

法。

五. 师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六. 教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

新学期幼儿园小班教育活动教案【篇三】

一、活动目标

(1) 了解老师的工作，

体会

老师对自己的关心和爱护。

(2) 通过游戏增加对老师的认识。

(3) 用语言表达对老师的爱。

二、活动准备

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片(如在幼儿园

教学

活动、生活活动中的照片)。

三、活动重点难点

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

四、活动过程

1. 引导幼儿知道教师节。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2. 游戏：猜猜这是谁。

(1)班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。(老师可以在游戏之前统一服装)

(2)请幼儿摘掉面具验证结果。

3. 出示照片，讲述老师的日常工作。

(1)师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么?(逐一出示，请幼儿回答)

(2)这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是为了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢?(进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等)

4. 师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

老师：小朋友们，你们知道吗?老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们!你们喜欢老师吗?你们想对老师说些什么呢?(鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情感，如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等)

新学期幼儿园小班

教育

活动教案【篇四】

一、活动目标

1. 让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。
2. 通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

二、活动准备

1. 多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。
2. 每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

三、活动过程

1. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

2. 看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

3. 让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

5. 做长寿面，庆祝教师节。(教师巡回指导)

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好?一般过生日、过节都吃什么?(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好?咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

新学期幼儿园小班教育活动教案【篇五】

一、活动目标

(1) 知道怎么做出一个彩泥蛋糕。

(2) 能够用线条、图案按简单的规律装饰蛋糕，感知重复产生的美感。

(3) 用语言表达对老师的爱。

二、活动准备

经验准备：幼儿有过彩泥手工的经验。

材料

准备：老师的

工作

照片(一系列),用彩泥做好的蛋糕1块,给每个幼儿准备彩色卡纸1张、彩泥适量、彩泥工具1套。

三、活动重点难点

重点:会用压、团、捏、搓等方法制作蛋糕。

难点:会用重复的简单规律装饰蛋糕。

四、活动过程

1. 介绍教师节,引入活动。

(1)介绍教师节,引导幼儿在这天为老师做一些力所能及的事情,通过这些事情表达对老师的爱。

(2)出示教师照片,激发幼儿对老师的爱。

将准备好的老师的工作照片(一系列)逐一出示,让幼儿说说照片中都有谁,在做些什么,为什么要做这些。引导幼儿说出得到老师关心、爱护时的感受,引导幼儿为教师节制作节日蛋糕。

2. 示范彩泥蛋糕制作步骤。

(1)成品欣赏。

师:小朋友们,谁能说说老师手中的“蛋糕”是怎么做出来的吗?

重点:幼儿能大胆说出彩泥蛋糕的制作方法。

(2)教师示范制作彩泥蛋糕的过程。

(3)幼儿结合材料说一下自己想做什么样的蛋糕,怎么有规律

地装饰蛋糕。

3. 幼儿制作，教师指导。

重点：幼儿制作彩泥蛋糕时，能根据自己的想法运用线条、图案按简单的规律进行装饰。

4. 集中展示，分享快乐

(1)将幼儿的作品集中做展示，请制作者介绍自己作品的装饰特点，引导幼儿讲出其中的简单规律，让幼儿体会成功的快乐。

新学期开始了小班的教案反思篇八

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

教师小结：

同学们好！

今天是新学期开学后的第一天，同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的’安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如

果追赶打闹，一是可能由于跑的`速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；不早恋，慎交友，；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发现安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更

优良的环境!