

信息技术培训心得体会题目 信息技术培训 心得体会(精选20篇)

军训心得是我在军事训练中对自己的观察和思考的一种记录，通过总结这些心得，我可以更好地改进自己的军事技能。在这里，我们为大家展示了一些同学们写的精彩军训心得，希望能够激发更多人对军事训练的兴趣。

信息技术培训心得体会题目篇一

一、每学期按照上级有关部门和学校的工作计划，积极学习教育方针和先进教育思想，认真学习现代教育、教学理论、科学理论。加强现代教育理论的学习与研究，不断更新教育理念。

二、学校应对每学期的业务学习制定计划，确定主要内容、步骤、方式，并认真执行。学校每学期发给教师一本业务学习笔记本，定期检查教师业务学习记录情况。教师平时还应抽出一定时间自学，忙提高自身业务水平。

三、业务学习以自学为主、集中学习为辅。结合教学实际，积极撰写论文、论著。

四、周一为集体业务学习时间，平时坚持自学，要作好考勤记录。集体学习时，任何人不得无故缺席、迟到、早退、有事要请假，严守纪律，认真听讲，不做与学习无关的事，认真讨论，积极发言，做好学习记录。每月到学校教师阅览室阅读有关教学刊物等资料不少于两次，并形成阅读制度。

五、教师业务学习内容要丰富，形式要多样；做到理论联系实际，学用结合。

六、学校鼓励和支持教师业务进修，帮助教师解决进修中的

困难，积极为教师提高业务水平创造条件。

七、要积极参与本学科或其它学科的课题研究，善于总结并积极撰写论文。

八、要积极参与教研组集体备课活动，并主动发表自己的见解。作为主备人，所备教案要有水平，上档次。

九、要积极参与听课、评课活动，每学期每周听课不少于1节。

十、积极参加学校、上级组织有关部门的优质课、说课、教学能手评选等活动，人人争先。

小学教师中小学信息技术教师培训心得体会科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，渝北区教委和渝北区教师进修校组织全区优秀信息技术教师到东北师范大学进行提高培训，我有幸参加这次培训感到非常荣幸。通过一天的培训，我的收获很大。

首先，我们全体学员受到东北师大领导和老师们热情接待，同时也感谢渝北区教育委员会和进修校的领导们为我们这次培训所作出的辛勤劳动。为我们全体学员安排好食宿，工作和学习的地方。各方面都考虑得非常细致、周到；其次，今天上午的开班仪式上，东北师范大学理想信息技术研究院名誉院长，全国现代教育技术培训中心常务副主任冯院长热情洋溢的欢迎辞，让我们全体学员为之感动，接着，班主任张明涛老师对我们的培训日程作了全面的安排和细致的讲解。

其次，我们听了东北师范大学软件学院外聘高级工程师杨亚洲老师一天的精彩讲解。收获更丰，我们感受到了杨老师知

识的博大精深和对教学的认真负责，讲解的细致、生动。都给我们留下了深刻的印象。通过一天的培训，我们决心做到：

1. 一定要更新自己的知识，将本次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。
2. 回去后要作好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。
3. 利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格，让区信息技术教育更上一层楼。

信息技术培训心得体会题目篇二

为期几次培训，我深有感触。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛，一支粉笔通天下的教学模式。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的'指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个

合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料，进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的一些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的教学中，我要把这次学到的技能运用到平时的教学中，上课时给学生丰富的知识角度，让学生学得更多。

信息技术培训心得体会题目篇三

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

参训心得之一就是使我的思想意识有了提高。众所周知，做一个普通教师容易，但是，要做一个好老师则很难。尽管如此，作为一名教师，要热爱教育事业，既然以教育事业为生，就得竭尽心力搞好本职工作，并尽可能地体现出自己的精神价值。同时，我们作为教师，要不断地学习，不断地补充新的知识，不断地更新自己的教育教学观念，不断地提高自己的教育教学技能，并在教学过程中不断地进行研究、在研究中教学。这样我们才能做到与时俱进，才能不仅仅是一个教书匠，才能是一个真正的教师。

在课堂教学活动中，很多教师比较普遍地存在着一些不恰当的方式方法，不能较好地组织教学，而是简单地教授课本上已有的知识或者稍微补充一点课外材料。这就是一种普遍的教学观和教学现象。之所以这样，其中一个重要的原因就是老师们缺乏对课堂教学内涵的认识、缺乏组织课堂教学策略的表现。

数感是一种主动地、自觉地或自动化地理解数和运用数的态度与意识，即能用数学的视角去观察现实，能以数学的思维研究现实，能用数学的方法解决实际问题。它使人将数与现实情境联系起来，令人眼中看到的世界有了量化的意味。数感主要表现在：理解数的意义；能用多种方法来表示数；能在具体的情境中把握数的相对大小关系；能用数来表达和交流信息；能为解决问题而选择适当的算法；能估计运算的结果，并对结果的合理性作出解释。培养和发展学生的数感，应该注意以下两个方面：

- 1、引导学生联系自己身边具体、有趣的事物。
- 2、注重解决实际问题。

空间观念表现为对现实世界里的物体的形状、大小、位置、变化及相互关系的理解与把握。空间观念主要表现在：能由实物的形状想像出几何图形，由几何图形想像出实物的形状，

进行几何体与其三视图、展开图之间的转化。能根据条件做出立体模型或画出图形；能从较复杂的图形中分解出基本的图形，并能分析其中的基本元素及其关系。能描述实物或几何图形的运动和变化；能采用适当的方式描述物体间的位置关系；能运用图形形象地描述问题，利用直观来进行思考。把发展学生的空间观念落到实处，可采取以下相应的措施：

- 1、增加平移、旋转与对称、物体的相对位置、认识方向和路线图、测量不规则图形等知识。
- 2、削弱单纯的求积计算、减少计算的量、控制计算的数，并允许学生适当使用计算工具。
- 3、改变传统的教学方式。

数据分析观念是统计思想的一个重要组成部分。建立学生“数据分析观念”，学生充分进行数学活动，使学生亲身经历收集数据，整理数据，描述、分析数据的全过程然后进行数据分析，在数学活动的过程中经历收集、整理，增加学生数学活动的经验，从而培养学生的数据分析观念。我们可以通过数据分析的教学这样就能解决日常生活中很多实际问题，从而感受统计的实际价值，发展学生的应用意识。

我国基础教育数学课程一直将运算作为主要内容，运算能力是我国数学教育的重要特征之一，几十年来一直是我国数学教育界关注的焦点。有别于《标准（实验稿）》，这次《标准（20xx版）》明确提出“运算能力”。“运算能力”是课程标准修订时新增加的核心概念。主要是指：能够根据法则和运算律正确地进行运算的能力。培养运算能力有助于学生理解运算的算理，寻求合理简洁的运算途径解决问题。

我们的老师，一直抱怨小学生的`计算能力差了。我们甚至把原因归结为教材中的习题量不足。似乎，题量大了，学生的计算能力就提高了。其实我们分析其原因会发现：有些小学

生不明算理，机械地照搬公式；有的则是不顾运算结果，盲目推演；也有学生对提高运算能力缺乏足够的重视，他们总是以“粗心”“马虎”作为借口，也有相当多的老师只注重解题方法和思路的引导，而忽视对运算过程的合理性、简捷性的必要知道。

合情推理是根据已有的知识和经验，在某种情境和过程中推出可能性结论的推理。归纳推理、类比推理和统计推理是合情推理的主要形式。推理能力主要表现在：能通过观察、实验、归纳、类比等获得数学猜想，并进一步寻求证据、给出证明或举出反例；能清晰、有条理地表达自己的思考过程，做到言之有理、落笔有据；在与他人交流的过程中，能运用数学语言、合乎逻辑地进行讨论与质疑。

培养小学生的推理能力，应该做到以下两点：首先，把培养学生的推理能力贯穿在日常数学教学中。其次，把推理能力的培养落实到《标准[20xx版)》的四个内容领域之中。

应用意识是综合运用已有的知识和经验，经过自主探索和合作交流，解决与生活经验密切联系的、具有一定挑战性和综合性的问题。应用意识主要表现在：认识到现实生活中蕴含着大量的数学信息、数学在现实世界中有着广泛的应用；面对实际问题时，能主动尝试着从数学的角度运用所学知识和方法寻求解决问题的策略；面对新的数学知识时，能主动地寻找其实际背景，并探索其应用价值。通过这次培训，使我对课堂教学的组织与策略有了更深层次的认识。在教学过程中，我们要正确、科学、恰当地处理好一些问题，才能教学有效的教学、实现教学目标。

首先，要正确处理教师的主体与学生的主体的关系。新课程理念要求“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，也就是要以生为本。即在教学过程中要突出和体现学生的主体性。而在现实教学过程中，很多教师对此并没有正确的认识、不能摆正自己的位置，自然就是一副师道尊严的

架势。这与新课程改革的要求是格格不入的。新课程理念下的教学，要求“以学定教、以教促学”。因此，教师的主体地位主要应体现为“如何导”，即课堂教学的组织、思维的启发引导、问题的点拨、质疑和解答、学习方法的指导以及恰当的表扬与鼓励等；而不是简单的知识的传播者、灌输者。学生的主体地位主要表现为“怎样学”，即能否自主思考、合作学习、主动探究、勇于质疑等，而不是简单的知识的接受者、被灌输者。我们怎样正确认识和处理教师的主体与学生的主体的关系，才能提高课堂教学的效率和质量。

其次，要正确认识和处理教与研的关系。“教而不研终觉浅”。然而，在当前存在着比较突出的问题：只教不研或只研不教。也就是说，教与研脱节。这都不利于我们教育教学水平的提高。因此，我们应该正确认识和处理教与研的关系，努力做到“在教中研、在研中教”。

人无远虑，必有近忧。练拳不练功，到老一场空。在参加教学技能培训后，我的教育教学思想和观念接受了一次洗礼；同时，也应该点燃我思想的火花。在今后的教育教学工作中，我一定尽我所能，学以致用。

信息技术培训心得体会题目篇四

过这段时间的培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术xxx现代技术正飞速的发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

1、此次信息技术应用能力提升培训，虽然只有短短几十天的时间，但是每一天的网上学习都使我在观念上有一个更新。

在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果信息技术教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

1、通过聆听专家教授对“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

信息技术培训心得体会题目篇五

在当今世纪，网络技术发展迅猛，它在我们生活的各个方面

都产生了一定的影响。而我经过这段时间的培训学习，回想学习过程中的自己所付出的努力及得到的收获，使我感触颇深。经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的：活到老，学到老！

通过这次培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。因为我在轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识和技能。远程学习与学校学习有所不同，它是完全靠自主自觉的一种学习方式。我认为要取得一个好成绩，必须有端正的学习目的。作为一名教师，为了使自己综合素质得到提高，也为了自己不被社会所淘汰，一直摸索着不断创新，不断学习来充实自己。

在这次的学习中给我的感触还有很多很多，很难用文字表述，感谢这次培训的老师们给我的支持和帮助，在今后学习中，我一定加倍努力，把学习到的知识投入到工作中，以更好的提高工作质量和效率。以上就是我这次的几点体会。我相信，只要不断地继续努力和学习，就一定有意想不到的收获。

本次培训很实用，以任务驱动为主线、以活动为中心、以讲授、研讨、自学、评价相结合、以理论相渗透、以技术为支撑，让学员充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。与以往的培训相比，本次培训具备很多的优点，同时给我们的感受也非常深刻。

各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运

用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。

专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习虽然完成了，但学习的目的是为了应用。我们一定会在日后的教学中努力做到实践与理论相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

文档为doc格式

信息技术培训心得体会题目篇六

7月的x日至8月10日，我参加了信息技术培训。在这短短20多天的日子里，对我来说受益匪浅，不论在理论学习方面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴与大家分享。

- 1、通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。

教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一一能言尽。

信息技术培训心得体会题目篇七

自去年十月以来，我县开始全面推开了信息技术2.0学习的工作。

作为一个农村学校的教师，我非常高兴自己有机会学习先进的信息技术，融入到我的教学工作中，来更好的促进和提升我的课堂效率和学生学习效果。

在科技迅猛发展的今天，明明应该走在科技前沿的教育行业，在今天，却走在了科技道路的最末端，这真是一件令人心痛的事，无论是教学理念，教学硬件还是教学软件，再到教学环境，明明在科技大有可为的今天，我们教师却无法利用先进的技术来进行教学工作，甚至还要一遍遍重复手写，抄写性无效劳动。这简直是难以想象的。

所以借着这次2.0工作开展的契机，我下定决心要为自己充满电。让科技融入教学，让信息技术引领学生学习。

想象是美好的，现实是残酷的，每天的开会，活动，上课，批改作业让人疲于奔命，根本没有时间好好静下心来学点什么，每天感觉自己已经被掏空。

尽管如此，我也还是没有放弃，本着从实践中学习的目的，我开始进行了一系列的探索并付诸实践，当然，有成功的尝试，也有失败的尝试。下一篇文章中，我会逐一对自己的收获和感悟进行剖析，来回顾自己这一段时间的学习成果。

信息技术培训心得体会题目篇八

紧张有序的信息技术培训结束了，在此次培训中，通过老师们的讲授，我学到了很多理论和各种软件的操作技巧，对今后的工作和学习有很大的帮助，以下是我对本次培训的一点心得，希望能够以此为起点，提高自己的理论和业务水平。

魏星老师讲授的信息技术说课理论与实践主要从以下四个方面进行了讲解：

1、概念阐释；

2、说课流程；

3、说课课件准备；

4、注意事项与资料推荐。魏老师的课对我今后进行说课有很大的指导作用，以后可以以此为依据，修正自己的说课内容，提高自己的说课水平。

看到老师的操作，出现困难可以随时再看，就不用向老师提问了，大大减少了老师的工作量。

在白继海老师讲授的信息技术课程多媒体教学资源开发与利用中，白老师主要从以下几个方面讲解了有关于信息技术课程中多媒体教学资源的开发和利用：

一、什么多媒体教学资源；

二、信息技术课程多媒体教学资源的需求；

三、多媒体教学资源选择与开发过程；

四、需要讨论的问题；

五、学科教师在多媒体教学资源开发中的地位和作用；

六、多媒体教学资源开发的途径；

七、多媒体教学资源开发的理论；

八、多媒体教学资源利用的策略。通过白老师的讲授，我对

多媒体教学资源有了更全面的认识，也明确了在工作中怎样开发利用多媒体教学资源，更好的完成教学工作。

在微机室讲授的这4节课对于我来讲印象非常深刻。作为一名信息技术教师，我是从别的学科中途转行的，理论水平和业务能力还有很大的差距，我们学校规模较小，与信息技术相关的工作都由我一个人来完成。在工作中，我感觉自己很吃力，不是因为工作任务重，而是我的业务能力有差距，不能很好的完成学校的工作。这次学习了孙壮桥老师讲授网页制作工具dreamweaver[]郭秀敏老师讲授的图像处理软件photoshop[]欧丽辉老师讲授的三维动画软件3dsmax[]冀强伟老师讲授的摄像与剪辑，使我的操作能力有了非常大的提高。老师也针对我们学员的实际情况进行讲解，使我能够初步完成各软件的简单操作。我最大的感受就是学习的时间太短了，这么多的内容，真想一步一步的都能够掌握。在这种情况下，我认真听讲，跟着老师思路走，先初步掌握，等回去以后再结合老师的讲义，争取能够更熟练掌握这几个软件的操作技巧。

通过这次学习，我的理论水平和业务能力都有了很大的提高。在今后的工作中，我要以本次老师讲授的理论知识为指导，加强信息技术相关业务的学习，提高自己的教学水平，更出色的完成学校安排的工作，取得更好的成绩。

信息技术培训心得体会题目篇九

通过这次培训，使我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在的制作上。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内乃至课外的教与学活动中。这次培训，学习内容非常实用，几位老师及领导详细具体的讲解了网络研修教学平台的简单操作和使用，以及在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术

与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。在这短短的几天培训中，我深深的体会到：

1、教师具备良好的信息技术能力是终身学习、不断完善自身的需要。

提升信息技术能力是终身学习者具有的学习特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些技术能力的熟练运用就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;提升信息技术能力成了终身学习的必备条件之一，如果教师没有良好的信息技术能力，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2、教师具备良好的信息技术能力是培养高素质、复合型创新人才的需要。

信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息技术能力。而这些人才培养的速度、数量和质量直接由教师的信息技术能力的高低来决定。

3、教师具备良好的信息技术能力，是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。

因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息技术能力。

4、培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一一能言尽。

通过培训，使我们掌握了教学媒体的选择和使用方法，学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式依据、教学设计的一般过程(包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、时间分配、分析评价)，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

通过培训，使我们具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的的能力，具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效管理的能力。

总之，在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到和掌握的信息技术知识与能力，更好地应用到教学教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

信息技术培训心得体会题目篇十

今年暑假，我参加了区里组织的小学教师计算机信息技术培训。通过这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

多媒体教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料(或自己查找信息)进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。

在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自己的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

总之，我觉得这次培训很有实效，使我学到了许多知识，也是我认识到了自己的不足。在今后的教育教学中，我一定要努力深研，努力提高自己的专业技术水平，把时间都用到学习中去，充分利用自己身为信息技术教师的优势，多利用网络的优势，不荒废时光，化荣誉为压力，为今后教育教学多积累宝贵知识财富。不断提高教育教学能力，轻松工作，轻松生活。

信息技术培训心得体会题目篇十一

2013年12月到2014年4月，2013年湖北省农村中小学教师信息技术应用能力提升国培计划由百年树人网负责组织实施，我有幸承担了班级辅导教师的工作。我认真学习课程内容，熟悉辅导老师工作业务，尽职尽责，热情细致地组织指导全班学员开展网上学习和网上交流活动，圆满完成了督促指导学员在线学习、提交作业和总结、进行模块反思、参与在线主题研讨、在线考试和在线问卷调查，认真批改学员作业、解答学员疑问、及时发布有关通知和班级简报，在qq群与本班学员、其他辅导老师进行在线交流。取得班级学员注册率领先，及格率100%，平均98分，有3名学员名列前100名的好成绩，现总结如下：

作为远程培训辅导老师，在培训时间里，我既对学员组织信息技术应用能力提升课程内容学习，又对学员进行培训交流平台的操作性指导；既对学员积极培训的精神热情鼓励，又对学员面对网速慢问题多心急如焚进行研究耐心解释解决。截止2014年3月31日，本班学员及格率100%。通过引导和督促学员发表文章和评论文章、发帖和回帖等方式，激发了学员网上与专家和同行互相交流的热情，也使他们感受到了远程学习的乐趣，增强他们网上学习的自信，全班远程学习的兴趣十分浓厚。

我按照培训课程发布的作业，督促学员按时完成作业和总结，并及时地进行批改作业和推荐优秀作业，模块反思文章及时审阅，进行回复、置顶或设置精品。及时通过网络统计数字，发现有哪些学员没能按时提及作业时，就打电话、发信息和写通知，要求学员保质保量提交作业、反思和总结，因此班级大部分学员做作业的态度端正，提交的作业质量高，而且上线学习很积极。有的老师尽管学习条件很差，基础薄弱，

工作家务繁忙，仍然克服重重困难，牺牲节假日和休息时间，兢兢业业、踏踏实实的学，我深受感动。

通知、学习简报是展示本班培训组织情况、学习进展、学习成果，也是对外交流的重要窗口。我认真发布通知12次、班级简报5篇，及时通报领导关怀、学习动态、学员变化、后期任务、表扬先进学员。

（一）通过教师远程培训，辅导老师和学员老师通过观看视频和网上互动交流，每个人都经历了一个感觉新奇到恋恋不舍的成长过程，广大学员对专家的讲座也经历了由观望到理解，由理解到反思，由反思到自我规划的逐步发展过程。这种认识上的变化从学员提交的文章中表现最为明显。可以说网上培训革除了传统培训方式的不足之处，学员们对教师远程培训的认可度提高了，参与意识增强了。

（二）远程培训这种方式成本较低，但由于部分老师网络还不够

畅通或还没电脑，在一定程度上影响学员的学习和网上交流活动，影响学习培训的效果。极少数老师在线课程学习、参与在线研讨、发表反思文章的质量不尽如人意，也有部分作业雷同，成绩真实性难料等。

（三）本次国培内容丰富实用、方式灵活，全覆盖面，不仅进行了信息技术应用能力提升专题的学习，学员还通过网上学习、网上交作业、网上发表文章或主题帖子，辅导老师评作业等方式，学到了很多知识，调整好了心态，开阔了视野，更新了教育观念。

我非常感谢百年树人网的专家和管理老师，他们热情细致、耐心及时帮助我解决辅导工作出现的各种问题。同时，我还感谢班级全体学员，是他们的废寝忘食工作和学习影响了我，是他们的孜孜不倦力争上游的精神熏陶了我。在这短短的三

个多月里，我不仅圆满完成了辅导任务，而且收获了无的友谊！

信息技术培训心得体会题目篇十二

通过近期的信息技术应用能力提升培训，让我对教育现代化的教育有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我们认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

此次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然只有很短的学习时间，但是每一天紧张有序的培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质信息技术教师。

深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

通过聆听专家们对“教学资源的检索获取与管理”、“多媒

体素材的处理与加工”、多媒体课件制作、等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

通过的培训，使我受益匪浅，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我不努力奋斗的目标。

信息技术培训心得体会题目篇十三

我们得到了一些心得体会以后，可以寻思将其写进心得体会中，如此就可以提升我们写作能力了。怎样写好心得体会呢？以下是小编精心整理的信息技术培训心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。

我于xx年秋季参加了陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训学习，对于现代信息技术与学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，自己也积极的在教育教学过程中尝试运用。现将本次培训的心得总结一下。

随着社会的高速发展，现代教育技术在教学中的应用越来越广泛。课程改革要求教师的`教育观念和教育方式也随之发生变革，而这种变革重要的不在于形式和手段，而在于教育过程中行为和思想的转变。他要求教师把先进的教学方式和理念与现代信息技术紧密结合，并贯穿于学科教学的全过程。信息技术不仅是一种技术手段，更重要的是一种学习方式，信息技术既是学习的对象，更是一种应用的工具和提高教育质量的重要手段。因此，在进行教育教学的时候，尽可能多的为学生的学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源

进行学习；给学生的积极主动参与学习创造更多的条件和机会。

改变传统的以讲授为主的教学方式，从而改变学生的学习方式，学生不再是一只张着嘴的鸭子，任你往你面填东西，在信息技术条件下的课堂，老师只是学习资源的提供者，学习过程的主导者，教师的任务是促进学生在教师指导下主动的富有个性的学习，使学生的学习方式由传统的接受式学习向主动、探究、合作性学习转变。学生可以在网络宽广的天地中自主探究，体会到学习的乐趣。学习不再是被动地接受，不再是负担，而是一件快乐的事情，为学生的终身学习奠定了良好的习惯和情感基础。

总之，通过本次信息技术应用能力的培训，使我看到了差距，也要求我在今后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展，不断提高，只有这样，才能胜任教师这一光辉的职业。

信息技术培训心得体会题目篇十四

信息技术和网络技术作为一种新的文化载体，正在深刻地改变人的生产生活方式和思维方式。教育作为人类文化传递的重要手段，必须在人类社会已全面进入以网络为载体的信息社会的形势下肩负起传播现代文化和科技的职责。现代信息技术的发展突破各种资源的时空限制，使得课程资源的广泛交流与共享成为可能。为此，一方面，要充分利用各种网络资源为教育教学工作服务，同时，也要积极参与网络资源的建设，运用网络技术贡献自己的教育教学经验和成果，使之成为网络资源的一部分，与广大同行交流和共享。另一方面，还要鼓励学生学会合理选择和有效利用网络资源，从而增加和丰富自己的学习生活经验。

信息技术的培训，使我收获颇丰，学习至今主要有以下几方面的体会：

比如创建单元教学设计，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

以前我们的教学更多的是重知识、轻能力；重结果、轻过程；重技术、轻思想等。通过这次培训，使我体会到，要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要。改变了以前学校每当喊更新教育教学方法时，教师都会以条件有限为借口的应付的观念。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理科学地使用信息技术，同样通过传统的媒体也能上出一堂高质量的课。

培训至今，我真正领会到了一些新的信息技术与课程整合的内涵，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习课程虽未完成，学习任务还很艰巨。但在后续的学习中，我一定加倍努力、扎实工作，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀教师，真正让教育技术为提高教育教学水平发挥更大的作用。

信息技术培训心得体会题目篇十五

通过这次__教育技术能力培训，感觉收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性，而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和计算机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。

我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革

的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充份发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

信息技术培训心得体会题目篇十六

通过一段时间的线上学习和四天的线下培训，我切实感受到了信息技术对教育教学的重大影响与作用，衷心的感谢各位专家和教授的精彩授课。此次培训学习，让我无论是理论水平还是实操能力，都有了比较明显的进步和提高。具体来说，本人有以下几个方面的体会和收获：

1、观念上的更新

我是一名中年教师，传统的教育教学模式和方法我在教学工作中应用了20多年，我一直觉得作为一名好教师，只要尽心尽力的备好每一堂课，再认真的展示，精彩的讲授好所备内容，课后不忘检测和复习。如此应该能达到最佳的教学效果。诚然，这样的教学方法培养、教育了几代人，也取得了一定的成果，哪怕是电子产品大行其道的今天，也不能说完全落伍，应该退出时代的舞台。但是，通过这段时间的网上研修学习，使我进一步了解了信息技术这一门知识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，现代社会各个工作领域、每个职业都离不开信息技术。而一个国家至关重要的教育领域，当然更应该首当其冲。事实确实如此，信息技术已经渗透到教育领域，并在教育领域中引起了一场革命性的深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

2、感官上的震撼

四天的线下培训，我听见的，看到的，接触到很多的知识，例如如何制作微课。但我仍然很感兴趣，尤其当老师在大屏幕上进行各种演示的时候，我内心一个清晰声音在告诉我：教育划时代的改革来了，不学习就要落伍要被淘汰。当技术分享时一同学用手机进行演示的时候，我才知道，原来我们随身携带的电子产品可以随时随地为我们的教学工作服务。总之，线下培训，带来的感官冲击，只能用“震撼”两字来形容。

3、操作上的收获

通过学习，我掌握了视频的制作，包括视频的剪辑，音效的处理，转场的运用，字幕的制作等等，基本掌握了ppt制作时图、行、字的处理，了解了图片动画的制作等等。看着自己完成的作品，虽然比较粗糙，但仍深感高兴和自豪。

本次培训虽然时间短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在将来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到的信息技术知识更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀信息技术教师。生命不息，学习不止——在今后的工作生活中，我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才——这将是我以后的最终目标。

体会：

一是培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建单元教学设计，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

二是纠正了思想观念的偏差，深入领会了解了教育过程的各个环节。以前我们的教学更多的是重知识、轻能力；重结果、轻过程；重技术、轻思想等。通过这次培训，使我体会到，要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要。改变了以前学校每当喊更新教育教学方法时，教师都会以条件有限为借口的应付的观念。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理科学地使用信息技术，同样通过传统的媒体也能上一堂高质量的课。

培训至今，我真正领会到了一些新的信息技术与课程整合的内涵，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习课程虽未完成，学习任务还很艰巨。但在后续的学习中，我一定加倍努力、扎实工作，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀教师，真正让教育技术为提高教育教学水平发挥更大的作用。

信息技术培训心得体会题目篇十七

在我们迈入二十一世纪的今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。

信息的获取分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。

从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于青年教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。

这次信息技术培训教会了我们许多很实用的技巧。

比如说音频文件的处理，这在我的教学中是非常实用的。

有时候做课件时需要背景音乐，编辑、剪辑等工作就显得比较重要，如果总是找计算机老师，那也不方便。

另外就是下载文件和修改图片的技巧，这次培训中的下载技巧让我大开眼界，平时在家就知道用迅雷，对维棠下载了解甚少。

有时候上网也遇到过想复制网页上的内容却无法复制的情况，却不知道如何应对，只知道简单地用保存文本文件的格式。

而这一次新学的用word打开的方式来下载网页内容又让我充实了自己的技巧。

对图片的修改以前只知道用画图软件，但是每次修改后的图片效果都有些走样，现在使用光影魔术来修改、编辑图片。

相信这一次培训中的几种技巧一定能让我有更大的进步。

经过计算机信息技术培训，时间虽短，受益非浅。

作为以人本知识教育为主体教育的学校，多媒体教学已成为教学的主要手段。

作为教师由单纯的知识传授者变为学生自主学习策划者，这一角色的转变决定教师观念也要转变，知识要更新，必须掌握先进的教学技术和现代教育的本领。

因此不断进行计算机信息培训是非常必要的。

教师在“五导”中，只有把信息技术完美地融合到教学中，

充分发挥计算机工具性能、利用网络资源、搜集信息，处理信息，才能提高教学质量。

虽然我是一名普通的教师，但我认为，对现代化办公的要求越来越高。

在平时的教学工作中，我也尝到了在网上写文章、传达文件的甜头，提高了工作效率和质量，如果这些都不会，开展教育教学工作是很困难的。

这次培训前，我只会发电子邮件、网上写文章、文件复制。

通过这次培训，使自己学会了如何注册、撰写网上日志，大体知道了教学平台如何使用，教学资源如何下载，但要全面熟练地掌握这些知识还要在实践中不断学习。

我参加了小学教师计算机信息技术培训。

这次培训，我感触很深。

我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的‘权威，今天就可能落伍。

所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。

教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，

还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。

它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。

如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料(或自己查找信息)进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。

最后，师生一起进行学习评价、反馈。

在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。

同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自己的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。

在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起

着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。

由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。

学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。

随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。

同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

信息技术培训心得体会题目篇十八

5月17日——5月19日，我参加了温州市教师教育学院基地的组织为期三天的“软件平台在小学信息技术教学中的应用”专题培训，本次信息技术培训虽然只有短短三天的时间，但是这三天的培训对我来说耳目一新，收获甚大。

这次培训领导非常重视，温州市教师教育学院麻晓春书记、平阳县教育局王德平副局长做了重要讲话，他们殷切的期望学员们要认真学习，努力提升自身的专业素养，学以致用，更

有效地为学校的信息技术教育做贡献。这次培训的内容围绕科优达绿色网络教室软件□scratch编程、好看簿等内容进行，通过上课、评课、讲座等形式，开展了丰富多彩的信息技术专业知识的培训，使学员们三天的培训中学有所乐，学有所得，让很多学员感到受益匪浅！

随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用网络、投影以及幻灯、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。学生对信息技术实践课的兴趣是很高的，但学生的实践课的兴趣是各自为政，不按指定的内容操作，极大的影响了实践课的进程，使信息技术实践课成了校园的网吧。而这次培训中介绍的科优达绿色网络教室软件，能有效控制学生的电脑，同时提高了网络的安全性，充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，也提高了学生学习信息技术的兴趣！

在培训中，我清楚地认识到信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。昆阳二小游小央校长《基于好看簿的心理健康教学》讲座，让我深深的感受到，学校的信息技术的教学要参与到各个学科中去，同样学校的各个学科的教学要充分利用信息技术的教学，开展有益于学生的教育教学活动！游校长的“好看簿”这个平台正是让班主任（语文老师）、心理健康老师、信息技术老师共同合作，为学生搭建的学习平台，通过这个平台把学生与老师、学生与学生很好的联系起来，让学生能够把平时不敢说、不好意思说的话通过好看簿与老师进行沟通交流。老师能够通过好看簿及时对学生进行评价，学生之间也能够相互评价，这样的评价交流能帮助学生提高学习兴趣，使学生更有效的学习和利用电脑！

目前农村学校师资很不平衡，特别是我校，缺少专业技能老

师，所以根据学校的实际让我这位稍懂点电脑的人教信息技术。通过这次培训，聆听了市教育院蒋莘《如何实现信息技术课堂教学有效性的思考》、温州中学谢作如老师《引领学生走进scratch世界》等专家的讲座，让我这位没有专业知识的“半路出家”的农村信息技术老师感到耳目一新，原来信息技术课可以这么教！

此次培训使我受益非浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一言能尽。回校后，我将利用本次培训成果，积极在教学活动中充分利用各种教育平台实施信息技术与课程整合，努力提高自己的教育教学水平，并不断运用教育信息技术，丰富自己的学习资源，丰富自己的专业知识，运用教育技术进行教学活动，对学生进行科学评价，为提高我校教育质量尽一点微薄之力。在工作岗位上，我一定努力工作，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀教师。另外，我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈努力以优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新型人才。

信息技术培训心得体会题目篇十九

1、此次信息技术应用能力提升培训，虽然只有短短几十天的时间，但是每一天的网上学习都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求

信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果信息技术教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

1、通过聆听专家教授对“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

信息技术培训心得体会题目篇二十

信息技术和网络技术作为一种新的文化载体，正在深刻地改变人的生产生活方式和思维方式。教育作为人类文化传递的重要手段，必须在人类社会已全面进入以网络为载体的信息社会的形势下肩负起传播现代文化和科技的职责。现代信息技术的发展突破各种资源的时空限制，使得课程资源的广泛交流与共享成为可能。为此，一方面，要充分利用各种网络资源为教育教学工作服务，同时，也要积极参与网络资源的建设，运用网络技术贡献自己的教育教学经验和成果，使之成为网络资源的一部分，与广大同行交流和共享。另一方面，还要鼓励学生学会合理选择和有效利用网络资源，从而增加和丰富自己的学习生活经验。

信息技术的培训，使我收获颇丰，学习至今主要有以下几方面的体会：

一是培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。

比如创建单元教学设计，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

二是纠正了思想观念的偏差，深入领会了解了教育过程的各个环节。

以前我们的教学更多的是重知识、轻能力；重结果、轻过程；重技术、轻思想等。通过这次培训，使我体会到，要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要。改变了以前学校每当喊更新教育教学方法时，教师都会以条件有限为借口的应付的观念。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理科学地使用信息技术，同样通过传统的媒体也能上出一堂高质量的课。

培训至今，我真正领会到了一些新的信息技术与课程整合的内涵，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习课程虽未完成，学习任务还很艰巨。但在后续的学习中，我一定加倍努力、扎实工作，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀教师，真正让教育技术为提高教育教学水平发挥更大的作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)