

最新幼儿园教师国培心得体会(通用8篇)

军训心得是在军事训练中能够对自己在各个方面的表现有一个全面和准确的评价和总结的一篇文章。在下面的范文中，你可以看到各种不同类型的培训心得，从中找到适合自己的写作风格和思路。

幼儿园教师国培心得体会篇一

昨日阅刘良华博士的一篇日志“如果我当幼儿园园长”，跟帖的数量不少。对其鼓励幼儿园老师做的几件事，本人亦十分认同：

1、带孩子带教室外面去玩，让孩子亲近自然的泥土、杂草、山坡、树林、河边……

是的，体育应该成为幼儿园首要的课程。通过亲近自然的户外活动，让孩子远离“苍白无色”“懒散无采”“瘦弱无力”“怕热畏寒”等字眼，从运动中获得快乐，获得健康的体魄，这是孩子一生成长、成功最重要的前提条件。

我们现有的园舍条件(钢筋水泥、瓷砖塑胶)以及家长的过度保护制约着教师，影响着孩子。为此，只能另辟途径，我倡导、鼓励并要求本园教师带孩子走出班门、走出园门，走进自然、走入社区。并做出相关规定，如保证每日两小时的园内户外活动，每周必须安排一次“亲近大自然”户外体育活动或“走进社区”参观活动，每月一次“实践体验活动”，极力反对一天到晚将孩子圈在教室里、围在桌子旁、定在椅子上。

2. 室内活动是需要的，但这类活动不应该用来识字、学知识，主要用于唱歌、跳舞。幼儿教育的第二大课程是音乐与舞蹈。每个孩子都应该是能歌善舞者。

是的，音乐是世界上最美妙的艺术。孩子的生活应该沉浸在这美妙中，应该充分享受这份美妙。反省这些年的幼教改革热衷于让幼儿探索、操作，开展了诸多的主题活动，却忽略了孩子喜闻乐见的音乐活动的开展。刘博士文中措词严厉“一个不善于歌舞的孩子，他的成长必受了可耻的压抑”不得不引起幼教工作者的反思。

3. 无论室内还是户外活动，孩子的学习应该显示为“游戏”状态。

写到这，觉得谈不上什么反思，只能说是同感，更重要的是作为一名幼教工作者如何将认同的理念落实到实践中。

幼儿园教师国培心得体会篇二

幼儿园教师国培学习心得体会1

随着幼教事业的迅猛发展，各类培训层出不穷，而“国培”对于我们幼教发展来说，是最有特色、最实惠的培训。一个个案例、一段段视频，让我明白了教师的专业成长需要经过积累、学习、反思、研究、沟通等几个过程。在这些过程中，要不断积累、总结经验教训，用先进的教育理念反思自己的教育教学过程，同时更需要具有研究幼儿、研究教学、研究环境、研究家长的能力和设计教育的能力等，这样才能成为一名最有智慧的老师。

通过这一段时间的学习，我认真反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

首先教师要有良好的师德修养。

1、不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有

其共通的地方。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

2、热爱幼教事业，对幼儿充满爱心，对教育充满热情，是教师首先必备的职业行为准则，幼儿教师应该有爱心、耐心、细心、责任心。我们知道，幼儿年龄小，他们有特定的年龄阶段生理和心理特点，犯错在所难免，爱讲话、睡觉不老实更是他们的天性。作为幼儿教师应亲近他们，爱护他们，耐心引导他们，培养他们良好的行为习惯。

3、具有娴熟的业务能力。现代幼儿教育内容有五大领域，健康领域、社会领域、语言领域、科学领域、艺术领域。可以看出，幼儿教育的内容涉及面广。幼儿教师还应具备扎实的教育理论基础，如幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生保健、幼儿园教育活动指导、幼儿园管理、幼儿园游戏等。音乐、美术、舞蹈也是幼儿教师的基本功。

其次教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。接着教师要会宽容孩子。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

最后教师要学做会反思。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结，能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

随着家长教育观的转变，对孩子期望值的增高，提高教师的素质，就成了培养二十一世纪建设人才的保证，是新时期对教师的要求，特别是对幼儿教师提出了更高的要求。新时期的幼儿教师应尽快全面加强自我修养，思想汇报范文提高自身综合素质，“为托起明天的太阳”这个光荣而又艰巨的任务而拼搏进取。

幼儿园教师国培学习心得体会2

参加这次教师培训，对我的影响很大，它让我认识到，幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了第一阶段的教师培训之后我对“教师”一词有了新的认识，也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。一个月的理论培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有幼儿教师的职业道德修养、对当前幼儿园

办园问题的思考、学前儿童心理发展特征、儿童是什么、学前课程理论及研究新进展、学前教育与实践问题研究、还有来自南京师范大学的许卓娅教授给我们带来的精彩的讲座等等。

新的历史阶段，新的形式对我们幼儿教师队伍建设和提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过新时期师德行为规范培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学

习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

总的来说，我非常珍惜这次机会去好好学习，让我有机会充实自己，给自己增加能量，我会将所学的知识运用到实际工作中去，为幼教事业贡献我微薄的力量！

幼儿园教师国培学习心得体会3

我是一所农村幼儿园一名热衷幼教事业的一线老师。虽然我从事这行已有8年时间，但这次有幸参加国培计划(20xx)--农村幼儿园转岗教师短期集中培训学习，我觉得我是幸运的。通过这次为期十五天的“国培计划”的培训，从中学习到了很多知识，使我对幼儿教育观念有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，知道很多的先进的教学理念，原来我们幼儿园要提升的地方还有那么多，就我在本次培训中我有一些自己的想法：本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己要怎样成为一名受欢迎的幼儿教师呢？怎样才能让幼儿教育过程中给幼儿营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样把理论知识转换为行为，让我的老师们去实践呢？怎样才能……？我认为需要解决的问题还很多，但我一定努力去解决所面临的问题，因为这次国培给了我方向，当然还需要自己不断的积累，不断的去学习。

关于本次的培训后自我感觉很好，我对幼教的观念有以下些许提升：

一、对待幼儿，要有一颗爱心。不论在生活上，还是在学习上，都要给予幼儿必要的关心和帮助。注意和幼儿沟通，对幼儿的尊重和信任，让孩子快乐安全的生活学习。

二、对待幼儿，需提升自己的专业水平。

通过这次培训了解了幼儿教师该有的专业技能和综合素养。更是从不同角度探讨了我们的幼儿教师应该“教什么”、“如何教”和“何时教”等问题，我不但知识有更新，观念也有很大的提升。对幼儿的教育方法和教育态度的不同，会直接导致对教育过程其它要素认识的差异，导致不同的教育行为。

三、对待幼儿，教学活动以游戏为主。我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体活动游戏一样重要，不只是集体活动要游戏化，孩子一日生活常规中也要游戏化，要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。千万别剥夺了孩子游戏的权利。

通过这次学习，我从中学到了很多很多，找到了自身的差距和不足，我真的很想感谢这次“国培计划”的组织者，让我们有这样的机会来提升自我，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育教学有了更新的认识，理清了思路，学到了新的教学理念，更加热衷于幼儿教育事业。今后，我会更加努力学习，争取做一名优秀的幼儿教师。

音乐教师国培学习心得体会

教师国培学习心得体会1

英语教师国培学习心得体会

教师国培学习心得体会(1)

幼儿园教师国培心得体会篇三

在这一年里，河西幼儿园在各级领导的关怀和指导下，我们以师德承诺、质量承诺、服务承诺为宗旨，带领全体教职工

立足本园，在原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试、通力合作，圆满完成本学年的计划，并顺利通过“双高双普”验收工作。下面我就上年度本人及幼儿园的工作，从以下几个方面，客观地向各位领导和老师作一汇报，请大家给予评议：

一、岗位恪尽职守，提升素质丰富内涵

任职以来，首先本人注重自身各种素质的提高，不断学习政治时事以及业务知识和一些幼儿园管理的理论，认真贯彻执行党的教育方针和政策。贯彻执行《幼儿园工作规程》、

《幼儿园工作规范》、《托儿所、幼儿园卫生保健制度》等法律法规及指导性文件。其次看书、上网阅览、参加培训、和教育专家交谈、向园长前辈请教、和老师一起探讨等都是我学习的好机会。把握时间、抓住重点，充实自己，让自己的业务、管理知识丰富起来。先后学习了《学校及幼儿园管理》、《女性管理的特点》、《管理创新》等内容。每当阅读到精彩之处我就会对照自己的工作寻找差距，不断地充实、更新自己的管理理念，及时调整工作方式。第三通过多种途径参与保教研讨，坚持听课、评课、议课，和教师共同解决一些实践中的困惑难题，及时点拨；每周定期参加教师培训活动，使自己对幼教理论、方法的感悟，内化及运用等方面有了实质性的升华，使我能系统地、灵活地运用理论指导实践与研究。

二、注重幼儿园建设，打造园所文化品牌

1. 全面规划，重实施

在建园初，我们全体教职员工就确定了科学的办园理念，办园宗旨，办园目标，设计了我园的园徽与园旗，确定了我园的长远目标和三年规划，丰富了幼儿园文化内涵。制定了一系列规章制度，使我们的工作有章可循。我们坚持保教并重的原则，依法办园，依法治园，带头每学期每个人做出学期

的规划，目的在于早计划早安排，使各项工作落到实处。强化服务意识，并与全体教师签订《保教目标责任书》、《岗位目标责任书》，制定《河西幼儿园目标管理考核办法》(试行)，《河西幼儿园卫生考评细则》(试行)对两教一保的工作等各环节和方面制定出科学而规范的量化标准，并提出了可操作的考评要求，定期检查，及时公布检查结果并予以通报，本学年我们将常规考核责任到人，加强常规检查力度，将常规工作细化，做到每天一检查，每周一小结，每月一汇总。保证了保教工作各环节落实到位。用科学机制客观公正的调动教师的积极性、主动性和创造性。

2. 优化环境，重服务

本着长远规划、分段实施、逐步完善的工作思路，不断改善办学条件。更换文化橱窗、园务公开栏、绿化园所环境，校园文化氛围得到提升;20xx为幼儿添置条形桌50张，小椅子200把，床铺200套，桌面玩具等。在园内环境建设方面，全面实现园内地面硬化1500平方米，室外活动场所铺设了人造草坪，4个30米直跑道;园内增设大型玩具区、饲养区。二次硬化完后将建有舞台，升旗台，种植区、玩沙池、戏水池。南北保教楼的外体设置了手绘画，集美化实用为一体。此外多方筹措资金投入20万元，为每个班级增设了幼儿书架，玩教具柜、桌面玩具等，楼道内增设区角活动器材、角色游戏器材。加强园内文化建设，班班有各具特色的活动区域：有生物角、动手区、争章墙、绘画角等，充分的利用了每一块可利用之处。注重楼道文化建设，做到了让每面墙壁会说话，让孩子在园所里随时能感受到文化氛围的熏陶，开阔幼儿视野构建活化了教材以外的知识体系。建立健全了各类部室如：科学发现室、美工室、阅览室、保健室，完善了部室管理制度，借“双高双普”的契机，使各项硬件设施达标。在20xx月我园被县教育局授予20xx精神文明建设“创佳评差”工作先进单位。

3. 创建特色显亮点

黄陵是一座文化历史源远流长古城。“雅言传诵文明,经典浸润人生”,这也是无数有识之士的见解与共识,在上级领导的英明决策下,在县上的统一部署和倡导“书香黄陵”的大氛围下,我园高度重视,保教处精心策划,全体教师群策群力确定开展的“经典诵读”为我园的特色工作。让每位老师与幼儿快乐诵读经典古诗文,促进幼儿全面和谐发展。我们实行“循环”方法,第一年诵读《三字经》,第二年诵读《弟子规》,第三年诵读优秀古诗文,如此循环。注意引导家长观念转变,营造浓郁氛围。加强日常管理,形成读经制度。本年度各班级每周都要在教室的文化角抄录2—3行《三字经》或相关内容,供幼儿活动前后时间诵读。并在班级图书角,配备相关资料。部分班级还建立了幼儿家庭亲子阅读联系反馈制度,及时了解每个家庭的阅读进展、阅读成效,并及时给予肯定鼓励。开展结对互助同班级中进展快的同学帮扶相对滞后的幼儿。早操时间,不再喊口号,而是边走边读,充分利用时间进行渗透。同时我们还组织多彩活动,高涨读经典情绪。例如:充分发挥幼儿的主体作用,让幼儿根据作品的语言描绘、绘画、演经典,从而活化经典、再现经典。幼儿园每学期开展一次大型“诵读经典”活动,每年“六一”期间,结合校园文化艺术节,进行个人、小组、亲子、班级、集体中华经典朗诵会,指定内容背、接龙背、抢答背、自由背诵等;开展中华经典美德小故事演讲、诗文绘画展等。总之我们做到了日积月累,可滋润心田,滴水穿石,有可喜变化。

三、加强科学管理,规范专业办园行为

1. 树师德铸师魂重园风建设

著名的教育家陶行知先生曾说过:“学高为师,德高为范”。作为一名教师,不仅要具有广博的知识,更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境,转变教育系统工作作风的内在要求,也是促进教育事业健康发展的有力保证。我园结合中省市县有关师德师风建设的文件精神,教育全体教师开拓进取,无私奉献,勇于创新、关爱幼儿,热爱教育

事业。幼儿园定为每周二、周四为学习日。集体学习与个人自学的师德师风建设相结合，反复学习《幼儿发展纲要》、《幼儿园工作规程》、《幼儿教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》等法律法规和文件等，树师德、铸师魂。要求每位教师每学期写5000字政治业务学习笔记及4篇学习心得。

我园十分重视园风建设，在工作中我将自己融于教职工之中，营造人人平等、宽松、融洽的人际氛围，关心每位教师：尉佩、程凤梅教师因病请假，我带领园委会前去探望、问候；刘文慧老师怀孕在身，我们积极协调合理地安排了她的工作。此外我们举行了“庆元旦、迎新年”教师文体活动，全体教师欢聚一堂，开展了包括羽毛球、乒乓球、跳绳、拔河等项目在内的趣味活动，全体教师在轻松愉快的活动中得到娱乐与放松，校园里到处是欢声笑语，热闹非凡，充满了和谐的氛围。记住每个教师的生日，借助短信平台，送上生日的祝福；“三八”妇女节，教师节为教职工送上精心准备的礼物。中秋组织教师包饺子联谊比赛增进了感情，使教师身心愉悦。我园坚持“以人为本”的管理理念，在新年到来之际慰问退休退养教师并发出了新年信；园内重大事件都是教师群策群力共同处理，班子成员在教职工中享有较高的威信，教师在家长中反应良好，园内各项工作稳步向前推进，逐渐形成人人人为本园做贡献，人人人为本园添光彩的优良园风。

2. 关注教师成长，重视幼儿发展

我们幼儿园大部分是转岗培训的教师，对于每学期新调入的教师，首先重视观念的转变和业务的培训，我亲自带领新教师去县幼儿园学习、听课，回来后与他们交流心得，让熟悉业务的教师来帮带新教师。并认真组织开展了有关备课、制定计划、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的

公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。利用每周四下午组织教师进行业务培训、技能培训，积极关注教师的成长，对每一点一滴的进步都给予肯定。将一部分教师外派培训也是我们提高教师业务素养的有效途径，我园短短两年已有2名教师参加国培，3人次参加省级园长培训并获得“优秀学员”称号，7名教师参加省级培训，108人次参加县级培训。给教师提供相互学习的平台，教师的自身成长为幼儿园的发展起到了至关重要的作用。确立骨干教师体系，已上报6名骨干教师。近年来，有2人获县优秀教师；2人获县级赛教新秀；1人获得县级优秀家长；6人次获幼儿园优秀教师光荣称号。

为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，每周一的下午结合主题活动内容，全园统一时间开展美工活动，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造了自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。同时给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。我们立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，给每一个幼儿提供了充分动手动脑的机会，开展了多种形式的活动；学雷锋日，教孩子唱雷锋的歌，组织大班孩子开展“我为小树浇浇水”活动；每年清明节后组织大班幼儿开展“我爱黄帝陵”半日春游活动；三八妇女节开展半日开放活动，组织幼儿向妈妈献爱心；端午节各班举办了丰富多彩的互动活动。“六一”开展第一届校园艺术节活动，举办了幼儿作品汇展；大班的幼儿即将毕业，开展“大手拉小手”活动，做好幼小衔接；国庆节全园幼儿参加了“我为祖国献首歌”活动；此外还开展了幼儿基本技能大比武活动；趣味运动会等。

丰富孩子的生活，让孩子真正走进自然，融入社会，增强了幼儿的动手能力，为幼儿的成长发展奠定了良好的基础。

3. 安全保健工作不松懈

建园以来，将幼儿的安全保健工作放到首要位置，成立安全工作领导小组，有专人负责。制定《河西幼儿园突发事件应急预案》、《河西幼儿园预防季节性流行病应急预案》等制度，和相关责任人签订目标责任书，责任落实到位。严格执行领导值班负责制度，加强督查，落实各项安全防范措施，防止发生火灾、触电碰伤、摔伤、烫伤、食物中毒、吞食异物及交通事故等，加强门卫工作，严格把好门口关，把安全工作做细，做深，做实。在教学上增设对幼儿安全常识教育课程内容，教育幼儿学会保护自己，躲避危险，不和陌生人走，切实做好幼儿园安全工作。坚持一人一卡接送园制度，坚持来客登记制度。每周我带领园委会对活动室、休息室、校园周边环境等进行安全隐患大排查，发现问题及时整改，确保幼儿安全。每学期组织幼儿进行模拟安全逃生大演练，每学年对教师和新入园的幼儿全部体检，并办理健康档案。此外每学期对全园幼儿进行两次体检，制定科学、营养的幼儿食谱，成立了疾病防控领导小组，做好了季节性疾病防控工作，做到早发现早治疗。

4. 家园联系

我园的家园工作扎实有效，积极倡导建立了新型的家园关系，我们成立了家长委员会，召开座谈会，让家长为幼儿园献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解，支持的态度进行督导，我利用短信平台，及时向家长做好宣传、沟通、引导工作，各班通过家园共育搭建了互相沟通的桥梁。举办多种形式的活动，每学期定期召开一次家长会，半日开放活动，家长助教活动等，帮助家长建立全新的育儿观、使家长全面地了解幼儿园工作，大力支持了我园的工作。

四、今后工作的思考：

两年来，我们与河西幼儿园一同成长，折射在教师们身上那种脚踏实地、积极向上的精神，是我在管理过程中获得的一笔最大精神财富，把握新机遇，迎接新挑战，全面推行细微化服务，是今后工作的重点，我将以“没有最好，只有更好”的工作信念，用自己的激情和智慧与全体河西幼儿园人共同谱写新的篇章。

共2页，当前第2页12

幼儿园教师国培心得体会篇四

非常有幸于20xx年1月8日—12日在学区张校长和研训员赵红芳老师带领下，参加了承德市“ ”第一期幼儿园园长任职资格培训班的学习。这次学习机会异常难得，所以格外珍惜。在此期间，我们聆听了培训中心安排的专家们的讲座，参观了承德市第一幼儿园，听取了幼儿园园长的管理经验介绍。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，结识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们幼儿园的发展指明了方向。同时我也找到了差距，明了了我所在幼儿园存在的不足之处。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

首先，通过培训学习、参观，使我理解了“以人为本”的幼儿园教育理念，懂得了与幼儿园息息相关的教育法规，更进一步深入的体会到幼儿园教育应该怎样科学管理、如何做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，以及怎样创新幼儿园的管理等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。

其次，作为园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求。明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

第一，加强学习，不断提高综合素质。

学政治、习管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的政策法规发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。

第二，深入实践，勤于反思。

要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

几天的培训结束了，静下心来，查找差距，借鉴别人反思自己，确定今后努力的方向：

一、明确幼儿园的发展方向

根据学区幼儿园发展的总体目标及具体规划，中心幼儿园在实际工作中不断总结经验，完善不足，促使幼儿园管理日趋

规范化、精细化，办园水平优质化，力求做到在发展中创特色，在特色中求提高。争创农村示范性幼儿园。

二、具体措施

1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。

我园教师的实际情况：教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，任务重，这对幼儿园的发展来说是不容乐观的。幼儿园科学发展的关键在师资。在现有条件下，我们只有坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我院幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过县直教师培训、学区教师培训、幼儿园内培训、园本教研等，帮助教师在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

2、完善考核、评价等制度，促使幼儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。

根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强幼儿园科学的管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出特色

继续开展农村美术园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每周一交流研讨，每班一特色，每学期开展一次美术作品展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠

基。

在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主题，周活动安排。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。幼儿园将制定班级养成教育评比方案。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。

要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。

我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成长。

共2页，当前第2页12

幼儿园教师国培心得体会篇五

20xx年x月x日-x日，在xx市教育局的组织下，我与全国幼教界的100多名园长共同参加了xx市xx大学第x期幼儿园园长高级培训班，这次的学习机会异常难得，所以我格外地珍惜。参加此次培训，特别听了园长□xx教授等专家的精彩讲座，真是受益匪浅，感慨颇深。

与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……园长告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

感情是一朵云，理智是一棵树。坚定不移地按照上级的方针政策做事是一个园长义不容辞的责任，尤其单位里的规章制度民主通过后，处理问题就要按章办事。但是讲原则不能空泛，具体问题具体分析，尤其在上下沟通内外协调方面，更应注意智慧引导、弹性调控。既然上级把重任教给自己，那

自己就应该学习多方面的知识，吸取多方建议，灵活机智的去面对每一个问题。

每个单位都是一个小社会，在这个社会团体中要容纳各种类型的人。而我比较得意的是在我们幼儿园有相当一部分教师的业务过硬、品质高尚。对这部分教师除了精神上多鼓励外，还应该物质上给予刺激。如果一味地让老师讲奉献，无私奉献，觉悟再高的教师也会有思想倦怠，所以鼓励先进要有“激励机制”，物质与精神鼓励相结合，能者多劳，多劳多得。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

这次的培训还安排我们到各个幼儿园实地参观、观摩，每到一处大家都认真记录，仔细聆听，用手中的照相机摄像机留下了宝贵的第一手资料。实地参观、观摩感受多而深刻。首先：要转变思想和理念。先进的教育思想、理念是我们必须思考的问题，反思我们在实际操作中存在的不足与欠缺。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果能面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养幼儿的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了新理念的步伐了。活动中应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在以往设计活动的时候，往往考虑到的只是“我作为教师该如何教”，而忽视了“幼儿该如何学”的问题。通过培训了解作为教师，要充分发挥引导作用成为一名“指引者”，引导的目的主要是为了幼儿通过这种引导，让幼儿学会自己去学习、探索。在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我

觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，并借助现代化的学习手段，使幼儿的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。因为教育是科学的，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题的之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

非常感谢xx市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工作不断迈上新台阶！

幼儿园教师国培心得体会篇六

我们都听说过这样一句话“金窝银窝，不如自己的狗窝”其实在很多方面这句话也同样适用。随着我们国家对外开放，很多外国文化还有外国习俗传进了我们中国，当然，我们对此应该保持尊重的态度，但也不能忘了我们自己的国培。下面的是一篇2015年幼儿教师国培培训心得体会，大家不妨学习一下！

20xx年8月11日——8月21日，我有幸参加“国培计划(20, 15)”为期10天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战□20xx年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，对新时期推动教育事业科学发展进行了

战略部署,描绘了未来教育发展的蓝图,为未来10年教育改革指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育,突显了国家对发展学前教育的高度重视,我深深地感受到自己肩负的压力和使命,国家对我们的大力培养,是让我们通过专家引领和自主研修,达到自我成长,并学以致用,成为农村学前教育改革的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命,我不敢有丝毫的懈怠,抓紧每一分钟的时间,努力地学习和思考,学习快要结束了,十天的培训学习,让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会,我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间,师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容:我首先聆听了贺红山老师对《3—6岁儿童学习与发展指南》的详细解读,使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来,让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨,也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解,让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位,幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动,幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。贺红山老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座,让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境,看到孩子的学习过程有了更深的理解。雷晓芳老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座,指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时,有了理论的支撑,培训学习更有的放矢。周利文和龙晓玲、杨卡佳三位一线园长的讲座,更是获益匪浅,周利文园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》,虽说说的都是大学学过的,但在面对老师提出的种种刁难的疑问,她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度,让人心悦诚服。龙晓玲园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施,音乐活动组织要点,明白了老师要充分激起幼儿的兴趣,让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更

深一步的认识, 让我对模范教师们肃然起劲, 同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座, 为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导, 进一步夯实了自己的幼教理论基础, 有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼, 她们表情之丰富, 语言语气之多变, 动作夸张, 无不彰显着她们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西, 专家们精湛的理论知识, 先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象, 在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接, 将专家经验和自身所学有机结合, 丰富了自己的专业知识, 提高自身的综合素质。

作为一名幼儿教师, 我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中, 这既是学用结合的要求, 也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能, 才能真正做一名学以致用的实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训, 感谢培训专家的付出, 使自己受益匪浅, 启迪良多, 这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油!

幼儿园教师国培心得体会篇七

针对我园今年新招聘教师多, 经验不足的实际, 我们加大了业务学习的力度, 采取组织教师学习业务理论、理论考试、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法, 帮助教师树立正确的儿童观、教育观, 使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性, 帮助教师树立可持续发展观念。

主要开展了以下工作:

- 1、认真组织开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反

思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。

2、深入课题研究，园本课程初见成效。一年来，在“通过单元主题活动方案建构园本课程”进一步深入研究中。我们深入认真钻研《幼儿活动材料用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力，我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识（也就是教案和学案的形成：适宜的活动设计和幼儿作业）使教师们更深刻的理解了《幼儿活动材料用书》内涵，教师在组织与实施过程中摸索出了我们自己的一些教学方法。与此同时我们还编汇了各年龄段的学期计划、月计划、周计划与《幼儿活动材料用书》相应的幼儿作业又名《想想、说说、做做》（正在整理打印中，学期结束将本学期的三册完成）。（在这一课题结束时我们将汇编单元主题活动幼儿用书）

3. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年骨干教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

4. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，正副园长分组分片进入在课堂中，就教学活动

的设计与组织、班级环境的创设及区域活动的开展等内容进行了互动交流。通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

5. 为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，每周一的下午结合主题活动内容，全园统一时间开展美工活动，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造了自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。同时给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。

（我们还每月汇集了优秀的美工作品：保存并制作成电子相册的形式）

6、举办专题培训。就“主题活动的导入策略”、“主题背景下的环境创设”“主题活动中集体教学活动设计”这四个专题内容进行了理论知识培训，并进行了理论考试。大家一致认为培训内容贴近实际，不仅针对教师们日常教学中存在的问题给予了具体的指导，而且还使教师们从理论的角度对所存在的问题进行了深层次的理解。

另外案例分析也是我们经常组织的教研方式，我们把着眼点放在教师发现、分析、解决问题的能力，提高教师熟练驾驭教育理论的能力上（进行了10多次集体园本教研，并将教研结果整理，汇编）。强调集体备课，资源共享，注重幼儿活动实录及课后反思。说课制度，评课制度，都作为每一学期教研活动中的常规活动，使教研组真正成为教师的练兵场。

正因为营造这种自主、开放、互动的园本文化氛围，教师们自己谈体会，展示自己的活动，亮自己的观点，并积极对他人的活动提出问题，共同探讨。在各级各类比赛中，在教学论文、案例研究论文中，我们的得奖率遥遥领先。如：（我们园有20几篇论文在《中国教育创新》《教育与科研》《魅力中国》等国家级刊物上发表并获奖，我们的教师成为研讨的中心力量。

幼儿园教师国培心得体会篇八

太原的金秋，阳光明媚，景色怡人。在这美丽的季节，我有幸参加了国培计划的学习。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自15个省市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

在这为期二十多天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸聆听了全国幼教专家教授的讲座，让我开阔了眼界，对《国务院关于当前发展学期教育的若干意见》有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而公安厅幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区

域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。

幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好和做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。刻的认识和理解。

公安厅幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

二十几天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越来越宽。

教师国培学习总结

高中教师国培学习总结

幼儿园国培学习总结

幼儿园教师国培心得体会

语文国培学习总结

国培网络学习总结

国培计划学习简报

国培培训学习心得体会