

最新节约用水用电的活动策划(优质15篇)

奋斗是一种积极向上的态度，只有不断进取，才能取得更大的成就。奋斗需要有坚定的意志和毅力，克服内外的各种阻力和诱惑。这是一些奋斗的成功案例，希望可以为大家树立榜样和信心。

节约用水用电的活动策划篇一

目前水危机已经是全球性的事实，无数有识之士为此忧心忡忡。早在1977年联合国就召开水会议，向全世界发出严正警告：水不久将成为一个深刻的社会危机，继石油危机之后的下一个危机便是水。把水看成取之不尽、用之不竭的时代已经过去，把水当成宝贵资源的时代已经到来。1993年1月18日，联合国大会通过决议，将每年的3月22日定为“世界水日”，用以开展广泛的宣传教育，提高公众对开发和保护水资源的认识。

在水量不变的情况下，要保证工农业生产用水、居民生活用水和良好的水环境，必须建立节水型社会。其中包括合理开发利用水资源，在工农业用水和城市生活用水的方方面面，大力提高水的利用率，要使水危机的意识深入人心，养成人人爱护水，时时、处处节水的局面。节水并不是限制人用水，更不是不让用水。其实，节水是让人合理地用水，高效率地用水，不要浪费。因此，我们有必要对居民进行节水重要性的宣传。

我们实践队张贴并印发了一些宣传海报以及宣传单，带着这些东西，我们挨家挨户走访宣传，将节水护水的重要性意识深入到各户居民中，在宣传过程满分中，大部分居民同意我们的观点，也同样希望通过自身的努力去保护与节约水资源，这正说明目前居民的节水意识不断提升，大家都意识到水是

人们赖以生存的保障，无论是工业、农业还是生活，缺水都无法顺利进行。对此我们觉得十分的欣慰，因为有越来越多的人和我们一样，希望更多的人意识到这个问题，从生活的小事做起，节约水资源。在宣传途中，我们遇到了一位大爷，他十分肯定我们的这次实践活动，还积极向我们分享他在生活中的节水行动，他说”我在日常生活中十分的注重节约用水，因为我知道，世界上的水资源是有限的，平时生活中，我也会教育我们孙子孙女们节约用水，我们会将洗菜的水，用来洗碗以及冲厕所，平时洗完脸的水也会存下来用来冲洗拖把等等，这些虽然都是生活中的小事，但是每一次我都会提醒孩子们要注重生活中的小事，每一个人都这样的话，世界上的水资源才会被有效利用和保护”。这位老人年近80却依然有着超强的节水护水意识，他希望大家都像他一样，将水资源进行有效的利用，我们也希望借此呼吁更多的人将水资源进行循环利用，保护和爱护水资源。

节约用水用电的活动策划篇二

介绍水在人类社会生活、生产中的重要作用，教育学生节约用水。

使学生明确水到底对我们有利还是有害这个问题，了解我国水资源缺乏的现象，从而认识到保护我国水资源的重要性。

（一）队会仪式：

汇报人数、出旗

（二）队会过程

中队委员：今天《水——20亿人生命之所系》的主题队会，目的是使同学们了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中做到节约用水。今天担当队会主持人的是我们班的房洁云、丁张

波两位同学，有请。（学生鼓掌）

主持人合：尊敬的老师、同学们，你们好！三（2）班以“节约用水”为主题的队会现在开始！

房：水是生命之源，没有水，地球上就没有植物，没有动物，也不会有人，如果人类无止境地浪费水，那么，人类自身将会受到大自然无情的惩罚。

丁：如果缺水一天，我们动、植物、人类会怎样呢？请看童话剧《缺水的一天》

丁：通过这个童话剧，让我们明白了人类、动物、植物没有水是无法生存的。

房：水对我们是那么熟悉，可我们有谁能知道它的全部意思呢？

丁：水对我们是那么普通，可我们有谁能弄清它的全部重要作用呢？

房：听了同学们的发言，大家知道了一吨水的作用可真不小。听，这是什么声音？

全班：这是下雨的声音。

主持人合：请听配乐诗朗诵《我爱你，小雨》

房：同学们表演得好，说得好。接下来请听快板《节约用水》

丁：水是人类生命之源，水是万物生机之源。

房：水资源是人类最宝贵的资源，我们如何保护这种资源呢？

丁：同学们能做些什么呢？

房：为了让每个伙伴都能自觉地节约用水，我们三（2）班向全校同学发出倡议。

丁：在这次班会即将结束的时候，让我们记住水是生命之源，水是生命之本。

房：从我做起，从现在做起，珍惜爱护每一滴水。

丁：今天这个日子让我们三（2）班全体同学紧紧地和水联系在一起。

主持人合：三（2）班《水——20亿人生命之所系》为主题的班会到此结束。

（三）队会仪式：辅导员讲话、呼号、退旗

教师总结：同学们，你们的活动开展得很好，老师希望你们说的和做的一样，从现在做起，从我做起，节约每一滴水，人人成为节水大军的普通一员。

生日会主题活动方案范文

关于幼儿园的主题活动方案

关于感恩节主题的活动方案

中队主题的活动方案

关于感恩节活动主题方案

主题班会活动方案

亲子主题活动方案

冬至主题活动方案

班级主题活动方案

节约用水用电的活动策划篇三

活动流程：

1、调查、上网查询资料，了解有关水对人类的重要性以及水资源危机情况。

2、设计了两份调查表，一份是“关于家乡水污染的调查。”另一份是“家庭用水情况调查。”调查表如下：

关于家乡水污染的调查。

调查时间： 20__ 年 __ 月谢__日

调查人：

(1)调查你家附近水源污染情况及造成污染的原因

(2)水污染情况原因分析家庭中用水情况调查调查方式调查内容合计询问、计算： 妈妈一天烧饭、洗衣服的用水量 约() 千克水一个月全家用水量约() 千克，交水费()元在你身边有没有浪费水的现象?请你结合生活实际提出几条节水的建议。

活动流程：

1、通过调查、上网查询资料等途径，了解有关节约用水的方案。

2、从自己身边生活事做起，研究设计节水方案。

活动流程：

(三)总结、拓展阶段

活动流程：

- 1、围绕主题，出一次黑板报、人人动手编写一份《爱护水资源》的手抄报、节水的宣传画，以各种形式展示我们的调查研究成果。
- 2、评选“节约用水”小标兵。
- 3、制定倡议书，号召全校同学一起节约用水，珍惜宝贵的水资源。
- 4、写好这次综合实践活动的总结。

节约用水用电的活动策划篇四

水是世界上最宝贵的资源之一，在3月22日世界水日到来之际，我班开展有关“水”的主题活动，于3月21日起，开展“节约用水、从我做起”的“世界水日”宣传活动，具体活动方案如下：

- 1、通过宣传活动，让幼儿知道3月22日是“世界水日”，初步了解“世界水日”的宗旨是呼吁每个人都爱护水、珍惜水、节约用水。
 - 2、让幼儿在观看宣传公益广告过程中，进一步体会水与自然的关系，懂得水的重要性，了解人与自然界都离不开水。
 - 3、通过参与绘画“水”的标志等宣传活动，带动每个幼儿及家庭积极行动，一起节约用水。
1. 通过校讯通和家园栏张贴“节水倡议书”。发动家长和每一位幼儿以及呼吁身边的每一个人要珍惜水资源、保护环境，珍爱我们共有的家园。

2. 班级内开展组织家长与幼儿一起收集有关节约水的图片和文字资料以及绘画节水标志等活动，给小班弟弟妹妹送节约用水的标志来宣传，让所有的孩子们对水资源现状的了解，感受到水的重要性，以及水与生命的重要关系。

3. 通过“今天，你节水了吗？”节水行动。在教师的倡导下，全班幼儿开始节水行动。

1. 做好资料的收集、整理和环境的创设。

2. 做好宣传栏和宣传卡，保证活动的顺利开展。

“环境保护，教育为本”，通过班级的“节约用水、从我做起”的世界水日宣传活动，起到以一个孩子带动一个家庭、以一家庭带动一个社区的推动作用，让每个孩子、每位教师、每个家庭牢固树立节水意识，并在日常生活中做到合理用水，节约水资源，为保护我们共有的家园做出自己的贡献。

节约用水用电的活动策划篇五

为了节约用水用电，降低办公经费、创建节约型学校，特制定本制度。

1、环境清洗和绿化抗旱要尽量使用雨水，干旱季节必须使用自来水对苗木、绿篱、花草浇水抗旱时，应用软管在六分管以内水龙头上引水并专人管理，严禁连通水管后放任自流。

2、卫生清扫尽可能减少用水冲洗室内外地面。

3、办公人员及家属禁止用学校自来水冲洗私家车。

4、加强地下供水管网漏水检查，发现漏水点及时处理。

5、卫生间推广使用节水器具，减少长流水，管理人员要定期

检查，发现问题及时检修。

1、充分利用自然光线，光线允许条件下不开照明灯，夜间办公时按需要开灯，并控制开灯数量，不要开启全部灯光照明。

2、停用1小时以上的。办公设备必须关闭电源，停用半小时的电脑要设定休眠。

3、办公室禁止使用与办公无关的各种加热设备（如：热宝、电水壶、电动车等）。

4、卫生清扫时应充分利用自然光，必须开灯照明清扫卫生应分批开灯分层清扫，禁止打开整栋楼的灯光进行卫生清扫，每天下班后楼管人员要检查办公室内是否有漏关电源现象，防止长明灯。

总务处要不定期的组织人员对用水、用电情况进行检查，违本规定者，第一次提出警告、批评。第二次根据情节罚款50100元并要求本人写出书面检查，通报批评。

9、学校节约用水的管理制度

为加强学校用水管理，防止浪费、节约开支，建设节约型校园，现对学校用水管理如下规定：

1. 各部的厕所。等场所应充分利用水源，作到一水多用。

2. 厕所管理人员，要做到，有人使用正常用水，厕所无人，水必停。需要维修和整改部位要立即上报后勤。

3. 厕所管理人员打扫卫生要做到，人走水关！坚持杜绝“长流水”。

4. 各部门卫，每天早晚都要检查水龙头关闭和渗漏情况，发现立刻报告后勤进行维修。不准教师、学生擅自改动。

5. 学校严禁私家车在单位洗车。
 6. 学生必须爱护公物，对所有供水设施不得摆弄，毁坏，凡毁坏供水设施者一律照价赔偿，并追究肇事者责任。
 7. 各用水部门不得擅自向其他单位和个人转供水源。
 8. 生活用水应当推广节水型器具和设备，提高生活用水效率。
1. 全校师生应树立节约用水意识，爱护用水设施和设备。班主任教师要加强对学生进行节约用水的教育，教师要以身作则。
 2. 做到人离则关闭所有用水设备，防“常流水”现象的发生，禁止水资源浪费，杜绝安全隐患。
 3. 学校建立节约用水责任制，各科室负责人和班主任为第一责任人，出现漏水现象及时到后勤处报修。
 4. 全校师生做好监督工作，发现浪费、破坏现象及时举报。
 5. 值班人员要做好巡查工作，节假日离校前做好彻底检查工作，确保用水设施正常，不用的水阀及时关闭。
 6. 设立节约用水工作领导小组，
 7. 全校可以按照部门需求，定时开放关闭水阀。

全校教师职工学生有权向后勤处提出意见或建议，并协助学校用好水，管好水。

节约用水用电的活动策划篇六

20xx年11月5日—20xx年12月31日

请全区各单位将节水教育活动与学生的社会实践活动相结合，教育并组织学生认真参与此次活动，同时将活动中的‘好做法、好经验及时上报。

本次活动参加对象为全区中小学、幼儿园。

- 1、开展一次节水签名活动；
- 2、出一份“珍惜水资源、节约用水”黑板报专刊；
- 3、开展一次“我是节水小标兵”主题班会活动；
- 5、利用报刊、网络和电视等媒体进行广泛的宣传。

节约用水用电的活动策划篇七

为落实庐阳区人民政府下发的《关于实行最严格水资源管理制度的实施意见》庐政〔20xx〕18号文件，区教体局将开展“珍惜水资源，保护水环境”的活动，为使庐阳区的学生进一步了解地球水资源现状，培养学生节约水资源、保护水环境、减少水污染等方面的意识和社会责任感，并通过学生影响家庭，从而带动全民节水意识和自觉节水行为的形成，特制定本方案。

20xx年11月5日—20xx年12月31日

请全区各单位将节水教育活动与学生的社会实践活动相结合，教育并组织学生认真参与此次活动，同时将活动中的好做法、好经验及时上报。

本次活动参加对象为全区中小学、幼儿园。

- 1、开展一次节水签名活动；

- 2、出一份“珍惜水资源、节约用水”黑板报专刊；
- 3、开展一次“我是节水小标兵”主题班会活动；
- 5、利用报刊、网络和电视等媒体进行广泛的宣传。

联系人：闫如成，王碧波

联系电话：65699983，65699984

节约用水用电的活动策划篇八

- 2、提高公众对水与健康、水与环境及水与经济可持续发展的认识；
- 3、倡导人们科学用水、保护水资源、防止水污染。

背景简介：

我国人均淡水为世界人均水平的四分之一，属于缺水国家—
国家。全国已有300多个城市缺水，已有29%的人正在饮用不良水，其中已有7000万人正在饮用高氟水。每年因缺水而造成的经济损失达100多亿元，因水污染而造成的经济损失更达400多亿元。

实施方案：电视广告

- 1、年久失修的水管滴答滴答地漏着水（镜头由远到近，声音为滴答声）
- 2、离水管不远有一人正用水龙头的水清洗着蔬菜，准备午餐，洗完后扬长而去还忘记了关水龙头（镜头特写是自来水击打在手上的动作还有水哗哗的背景声音）

3、水沿着下水道排入了一条已经严重污染的河道（运用剪辑把水流入下水道和排出到河道连接）

4、河面上吹起了一股夹杂着脏东西的小龙卷风（镜头从河面往上推到天空，风声）

5、天空中依然还是一阵风，但是风的下面却是一望无垠的荒漠（镜头是从上往下推，更加猛烈的风声）

屏幕打出：为了你的明天，请节约用水（有旁白）

6、已经维修一新的水管的不远处，一只手正把水龙头紧紧地拧上（近景）

7、顺手把水龙头边上刚刚收集的淘米水拿去浇花（镜头由浇水的根部向上特写美丽的花朵）（7.8的背景声音均为和谐的钢琴伴奏）

8、花朵由实变虚到远方青山相傍的湖泊（鸟鸣声由强到弱，屏幕慢慢变黑）

节约用水用电的活动策划篇九

1、知道水与我们人类的关系。

2、通过了解水资源的现状，产生节约用水的意识。

3、了解节约用水的方法。

1、事先把盥洗室的水龙头阀门关闭。

2、泥巴池里的一些泥巴。

3、缺水情景的图片。

一、让幼儿体会缺水的感觉引出主题

- 1、带幼儿到户外泥巴，池玩摔泥巴的游戏，游戏结束后让幼儿回教室，老师提醒幼儿洗手。
- 2、幼儿到盥洗室，发现水管里没有水，无法洗手。
- 3、老师让幼儿看看自己的手上有没有泥巴，不洗手难不难受，让幼儿体会没有水的不方便和没有水的情形，让幼儿急。
- 4、老师将阀门拧开，水龙头流水，幼儿高兴地将手洗干净。

二、引导幼儿了解水的重要性

- 1、结合日常生活经验引导幼儿谈谈水的作用。
- 2、让幼儿想一想除了人类需要水外还有谁需要水。
- 3、出示缺水情景的图片，了解水的重要性，使幼儿产生节水的意识。

三、了解节约用水的方法

让幼儿讨论节约用水的方法。

制作节约用水的标志，贴在盥洗室的墙上。提醒幼儿注意节约用水，从而养成节水的好习惯。

节约用水用电的活动策划篇十

以科学发展观为指导，为在全县营造保护水资源、保障水安全浓厚的'氛围，结合我校实际，开展以建设节约型校园为目标的节约用水宣传活动，增强广大师生的节水意识，使全校师生在日常生活中养成节约用水的良好习惯。

学校成立节约用水工作领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxxxxxx

领导小组职责：

负责学校节约用水工作的宣传、组织、领导和协调，对学校节约用水工作开展落实情况进行监督检查。

节约用水是学校的日常性工作，也是一项长期的重点工作，各部门要紧密结合“节水洁水，爱水护水”宣传活动，齐抓共管，人人参与，从点滴着手，扎实做好节约用水的各项工作，具体安排如下：

- 1、学校将于3月23日号周一利用升旗仪式举行水法宣传活动启动仪式，在启动仪式上将宣读《保护水资源、保障水安全倡议书》。
- 2、围绕“节水洁水，爱水护水”这一主题，加大对节约用水工作的宣传教育力度，引导广大师生员工充分认识学校节约用水工作的重要意义，努力将节约用水工作变为师生员工的自觉行为。
- 3、少先队要在全校范围内广泛开展“严格水资源管理”的活动，利用广播以演讲的形式对节约用水进行宣传。各班级要在3月27日之前利用班会时间召开节约用水主题班会，要使学生树立“节约用水光荣，浪费用水可耻”的观念，提高学生的节约用水意识。
- 4、各班级要做到节约水资源从我做起、从身边一点一滴做起、

珍惜水、节约水、保护水。少先队将组织志愿者担任“节约用水义务监督员”，对浪费水的行为进行监督并通报批评浪费水的人员。

5、总务处要加大对基础设施检查、维修和改造工作的力度，从学校长期发展和节约型校园建设全局出发，对节约用水工作进行统筹规划，采取适当的节水措施，并对工作中存在的问题予以及时解决，总结经验，加强节水工作的指导，保证节水工作的落实。

深入开展节约用水宣传活动，增强全体师生员工的节约用水意识，做到措施得力，效果明显，使学校用水比上年有所减少。

节约用水用电的活动策划篇十一

1、了解水与人类的密切关系，萌发保护水资源的情感。

2、能用连贯的语言讲述自己的想法。

干枯的花、脏衣服、脏的用具、有关缺水的课件、浪费水的课件、图片。

一、观察交流分享，导入活动。

1、出示干枯的花，问幼儿：花儿怎么了？它缺什么？幼儿回答后再出示脏衣服、脏的用具，引出水。

2、鼓励幼儿大胆表述：你们谁能说一说水有什么用途？

小结：水的用途可真多呀，植物需要水，动物需要水，我们人更离不开水。

3、想一想：如果有一天要是没水会怎样呢？

二、观看缺水课件，让幼儿意识到水的重要性。

师：刚才你们说的都是想象的，就在我们国家的一些地区，发生了严重的旱灾，就真的没有水了，你们想看看那里是个什么样子吗？我们一起来看看吧。

课件内容：

- 1、长期的干旱，河里的水流干了，鱼儿死了；
- 2、“妈妈，我好渴呀，我想喝口水”；
- 3、“老天爷呀，救救我们吧”；
- 4、温家宝爷爷的眼睛湿润了，用手抚摸着干裂的土地，就像抚摸自己的孩子一样。

三、看浪费水的课件，进一步激发幼儿节约用水的愿望。

师：老师的心情和小朋友一样，也非常的难过，旱区的人们是那样的渴求水，但老师却发现我们身边还有很多浪费水的现象，小朋友有没有发现呢？（幼儿举手发言）这是小朋友观察到的浪费水的现象，现在我们一起来看看老师捕捉到的浪费水的图片。（幼儿看课件）四、幼儿分组讨论节约用水的方法，观看幼儿节约用水的图片。

1、你认为浪费水对吗？

浪费水的行为是不对的，如果我们大家都那样浪费水，有一天我们也会像灾区的人们那样，会被渴死、饿死。）

2、你们希望这样的情况发生吗？那怎样才能节约用水？你们有什么好办法呢？幼儿讨论。

3、观看幼儿节约用水的图片。

进一步激发节约用水的责任心。

- 1、设计制作节约用水宣传员的标志牌，做节水标志画宣传画。
- 2、请小朋友戴上节约用水宣传员的标志牌，把自己做的节水标志和宣传画布置起来，呼吁大家积极行动起来：节约用水，人人有责，从我做起，从身边做起。

节约用水用电的活动策划篇十二

环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂，幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。而且今年冬季以来，玉溪气候干旱，很长时间都没有降雨，水资源会越来越贫乏。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《节约用水》。

- 1、知道人类生活和动植物都离不开水。
- 2、养成节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

一、看一看，想一想：

- 1、请一名在美工区做完手工的幼儿，发现该幼儿手脏了，都是颜色……老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”
- 2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天花，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都……（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）” 幼儿：“好像生病了，快死了。” 老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听。

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！” 教师：“说的’是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！” 提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试。

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子？

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧”

活动效果反思：通过情景表演来设计问题情景，大大提高了幼儿参与活动的兴趣，幼儿积极参加讨论。但是部分幼儿对该方面问题的接触较少，需要进行更多的教育和培养，引起幼儿节约用水的主动意识。

节约用水教案幼儿园，地球淡水资源匮乏，我想这是每个人都知的事情，我们应该要节约用水，培养幼儿从小就节约用水的习惯，让他们了解地球的现状。

节约用水用电的活动策划篇十三

一、活动目的：

介绍水在人类社会生活、生产中的重要作用，教育学生节约用水。

使学生明确水到底对我们有利还是有害这个问题，了解我国水资源缺乏的现象，从而认识到保护我国水资源的重要性。

(一)队会仪式：汇报人数、出旗

(二)队会过程

中队委员：今天《水——20亿人生命之所系》的主题队会，目的是使同学们了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中做到节约用水。今天担当队会主持人的是我们班的房洁云、丁张波两位同学，有请。（学生鼓掌）

主持人合：尊敬的老师、同学们，你们好！__班以“节约用水”为主题的队会现在开始！

房：水是生命之源，没有水，地球上就没有植物，没有动物，也不会有人，如果人类无止境地浪费水，那么，人类自身将会受到大自然无情的惩罚。

丁：如果缺水一天，我们动、植物、人类会怎样呢？请看童话剧《缺水的一天》

房：同学们看了刚才的童话剧，你认为这个童话剧说明了一个什么道理？你是怎样理解的？

丁：通过这个童话剧，让我们明白了人类、动物、植物没有水是无法生存的。

房：水对我们是那么熟悉，可我们有谁能知道它的全部意思呢？

丁：水对我们是那么普通，可我们有谁能弄清它的全部重要作用呢？

房：听了同学们的发言，大家知道了一吨水的作用可真不小。听，这是什么声音？

全班：这是下雨的声音。

主持人合：请听配乐诗朗诵《我爱你，小雨》

房：同学们表演得好，说得好。接下来请听快板《节约用水》

丁：水是人类生命之源，水是万物生机之源。

房：水资源是人类最宝贵的资源，我们如何保护这种资源呢？

丁：同学们能做些什么呢？

房：为了让每个伙伴都能自觉地节约用水，我们__班向全校同学发出倡议。

丁：在这次班会即将结束的时候，让我们记住水是生命之源，水是生命之本。

房：从我做起，从现在做起，珍惜爱护每一滴水。

丁：今天这个日子让我们__班全体同学紧紧地和水联系在一起。

主持人合：__班《水——20亿人生命之所系》为主题的班会到此结束。

(三)队会仪式：辅导员讲话、呼号、退旗

教师总结：

同学们，你们的活动开展得很好，老师希望你们说的和做的一样，从现在做起，从我做起，节约每一滴水，人人成为节水大军的普通一员。

节约用水用电的活动策划篇十四

以科学发展观为指导，为在全县营造保护水资源、保障水安全浓厚的氛围，结合我校实际，开展以建设节约型校园为目

标的节约用水宣传活动，增强广大师生的节水意识，使全校师生在日常生活中养成节约用水的良好习惯。

学校成立节约用水工作领导小组

组 长□xxx

副组长□xxx

成 员□xx xxxx

领导小组职责：

负责学校节约用水工作的宣传、组织、领导和协调，对学校节约用水工作开展落实情况进行监督检查。

节约用水是学校的日常工作，也是一项长期的重点工作，各部门要紧紧密结合“节水洁水，爱水护水”宣传活动，齐抓共管，人人参与，从点滴着手，扎实做好节约用水的各项工作，具体安排如下：

1、学校将于3月23日号周一利用升旗仪式举行水法宣传活动启动仪式，在启动仪式上将宣读《保护水资源、保障水安全倡议书》。

2、围绕“节水洁水，爱水护水”这一主题，加大对节约用水工作的宣传教育力度，引导广大师生员工充分认识学校节约用水工作的重要意义，努力将节约用水工作变为师生员工的自觉行为。

3、少先队要在全校范围内广泛开展“严格水资源管理”的活动，利用广播以演讲的形式对节约用水进行宣传。各班级要在3月27日之前利用班会时间召开节约用水主题班会，要使学生树立“节约用水光荣，浪费用水可耻”的观念，提高学生

的节约用水意识。

4、各班级要做到节约水资源从我做起、从身边一点一滴做起、珍惜水、节约水、保护水。少先队将组织志愿者担任“节约用水义务监督员”，对浪费水的行为进行监督并通报批评浪费水的人员。

5、总务处要加大对基础设施检查、维修和改造工作的力度，从学校长期发展和节约型校园建设全局出发，对节约用水工作进行统筹规划，采取适当的节水措施，并对工作中存在的问题予以及时解决，总结经验，加强节水工作的指导，保证节水工作的落实。

深入开展节约用水宣传活动，增强全体师生员工的节约用水意识，做到措施得力，效果明显，使学校用水比上年有所减少。

节约用水用电的活动策划篇十五

活动准备：1盆干枯的花 1盆水 抹布 录音机

活动过程：

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么？在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有？”（幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”）老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把

玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都——(颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉)” 幼儿：“好象生病了，快死了。” 老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决(引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。)

二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急(表情、动作)，引导启发幼儿，想想为什么水没有了?可能是流干了!

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗?”

保：“哦，关于这件事呀!早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢!”

教师：“说的是什么呢?小朋友你们想不想知道呀?”(想——)

保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧!”(出示1盆水、放录音)

3、教师：“哦，原来是这样呀!”

提问：1)为什么没有水了?

2)这盆水是从哪来的?

3)你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢?

(启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水)

三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1)在平时如何做节约用水的好孩子

2)我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧！”

2 故事活动

一)、活动目标：

1、帮助幼儿理解故事主要内容，并能用响亮的声音、较完整的语言讲话。并有礼貌讲话的意识。

2、培养幼儿的倾听习惯，知道不能随意打断别人的谈话；发展他们的想象力。

3、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

(二)、活动准备：

1、与故事相关的图画、头饰、道具等。

2、本班幼儿排好的情景表演。

3、布置好的情景场地。

(三)、活动过程：

1、导入活动，吸引幼儿。出示狐狸。“你们喜欢狐狸吗？为什么？”“今天这只狐狸跟以往的不一样，到底是哪里不一样呢？我们来听故事《光说不做的狐狸》就知道了。”

2、幼儿欣赏故事，熟悉理解故事。

(1)幼儿欣赏故事，说说故事中的狐狸是怎么样的。(引导幼儿说出它说话不算话，只知道说却不做。并说说自己有没有光说不做的时候。)

(2)幼儿观看情景表演，初步理解故事。

(3)先后出示三幅图画，帮幼儿回忆故事中角色的对话、动作。进一步熟悉理解故事。

3、幼儿自选头饰表演，体验故事中角色的情感。

指导语：看了他们的表演，你们想不想也来玩一玩呀？

4、玩游戏“小动物种菜”。

(1)引起幼儿游戏的兴趣。指导语：大象伯伯家有很大一片的菜地，是空空的。他想请小动物帮帮他，让他的地里种上各种各样的瓜果蔬菜。你们觉得可以种什么呢？(幼儿说说)

(2)交代游戏玩法：说完自己想种什么后，去拿一样工具一些种子到菜地里去种。先用铲子翻翻地，再浇水，最后撒种子。几名幼儿与教师一起扮狐狸。秋天到了，小动物去收获果实，用礼貌的语言请客人吃自己的东西。

5、活动结束，收拾场地。