

2023年大班民间体育游戏踢瓦片教案反思 (汇总8篇)

高三教案的编写是一个不断完善和调整的过程，要根据实际教学情况进行反思和改进。下文是一些初一教案的参考，供教师们在备课过程中借鉴和参考。

大班民间体育游戏踢瓦片教案反思篇一

翻饼（炒黄豆）

- 1、练习幼儿钻的能力和动作协调性；
- 2、培养幼儿两两合作。

悉游戏规则及玩法（经验准备）

两个幼儿相对站立手拉手，左右摇动，同时念儿歌：“翻饼、烙饼、油炸馅饼。”或念：“炒、炒、炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗。”念完立即高举一手，两人的头向里钻，同时转体360度（转体时要钻过举起的手，相背时两手高低交换）。

儿歌内容可根据当地习惯自选自编。

活动结束后我觉得幼儿的游戏兴趣不是很高，我反思了很久，觉得在下次游戏中为了不让幼儿觉得枯燥乏问，念完儿歌可以尝尝黄豆的味道，比如：“你黄豆炒的真棒，很好吃！”“黄豆没炒熟，继续炒！”这样增强了游戏的趣味性，相信小朋友在这样的启发引导下会有强烈的游戏欲望。

大班民间体育游戏踢瓦片教案反思篇二

- 1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，

锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。

2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。

3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□

1、幼儿事先已掌握双脚、单脚跳的方法。

2、画有四种不同形状格子房子的场地一块。

3、录音机、磁带、小红旗一面。

一、热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作，（高人走、矮人走、脚尖走、脚跟走、脚内外侧走等）

二、合作探索，尝试练习

（幼：单脚跳、双脚跳、跨跳、分并腿跳、单双脚交替跳等。）

2、请几个幼儿示范创意玩法。（教育幼儿在活动过程中不要互相碰撞，学会保护自己 and 同伴，学会商量合作、交往，规则是不踩到格子房子的边缘线。）

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。

（1）师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

(2)你还能想出什么样的跳法来?你还能想出什么形状的房子呢?

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1--2次。

(1)讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

(2)幼儿玩“跳格子”游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中不踩边缘线。

三、游戏：“争夺红旗”

1、玩法;幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的’一组夺得红旗获胜。

2、规则：“跳房子”的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。

四、幼儿擦汗，随音乐做放松运动“炒黄豆”结束。

五、活动延伸：

(1)在户外活动时间让幼儿继续练习跳房子游戏的多种玩法。

(2)在幼儿玩的过程中还可生成民间体育游戏如：踢沙包，夹

沙包等。

1. 本次活动课是根据我们孩子的年龄特点接受能力来设计的，由于我们班幼儿没有玩过类似的游戏，因此我在设计时先从简单的开始，让幼儿掌握游戏规则，孩子们非常喜欢这个游戏。
2. 本次活动我由易入难的推进活动进程在幼儿掌握一种玩法规则后再扩充其他玩法。
3. 从活动情况看孩子都能清楚游戏的规则。
4. 不足的是，由于较少开展类似活动，所以孩子们在单脚跳格踢串珠时容易失去平衡。

大班民间体育游戏踢瓦片教案反思篇三

培养幼儿动作的协调性。

遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

两人一组，手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至儿歌最后一个字时两人同时翻身。

两手拉紧不能松开。

1. 小班幼儿可先转体180度，背对背站立，准备一下再转180度，面对面站立，这样继续进行。
2. 中、大班幼儿可连续翻。
3. 此儿歌用上海方言念，趣味更浓。

炒炒炒，炒黄豆，噼呖啪啦翻跟斗。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

大班民间体育游戏踢瓦片教案反思篇四

，同时也是我们餐桌上的美食。因而，在幼儿园的食谱上也常常会出现豆类食品，如早点中的`豆浆，中餐中的香干、油豆腐、豆腐汤等等。但是，孩子们并不喜欢吃这些豆制品，特别是刚入园的小班孩子更是如此，任凭老师怎么哄，不吃就是不吃。为了让孩子们愿意并喜欢吃豆制品，我选择了认识黄豆作为教学活动内容，并取名为“黄豆宝宝”，旨在让小班的孩子在看看，摸摸，玩玩，尝尝的活动中，进一步认识“黄豆宝宝”，喜欢“黄豆宝宝”，初步了解“黄豆宝宝”所制成的常见的几种豆制品。期间，在认识黄豆——喜欢黄豆——喜欢吃豆制品的过程中，使孩子们知道豆制品有营养，吃了会使自己的身体变的强壮，少生病。

1、活动目标

- (1) 让幼儿在看一看、摸一摸、玩一玩、尝一尝等活动中，认识“黄豆宝宝”，并初步认识几种豆制品，喜欢吃豆制品。
- (2) 帮助幼儿养成不挑食的好习惯。
- (3) 激发幼儿参与活动的兴趣。

分析：本次活动是针对刚入园的孩子有挑食的不良习惯而设计的，目标旨在让幼儿在活动中从认识——初步了解——品尝的过程中养成克服挑食的不良习惯。

2、活动重点：通过各种感官，认识“黄豆宝宝”，喜欢“黄豆宝宝”，并愿意吃豆制品。

3、活动难点：初步了解豆制品与我们的关系。

1、经验准备

(1) 让幼儿在家长的陪同下到超市寻找较为熟悉的几种豆制品。

(2) 环境中的“黄豆宝宝”之家展览会。

2、物质准备：生黄豆、泡过水的黄豆、炒黄豆、煮黄豆、各种豆制品（香干、豆腐、豆腐皮、千层、腐竹、豆浆）红、黄、绿颜料，豆制听音筒、调羹等。

活动环节

环节一：认识“黄豆宝宝”

活动策略：

1、教师准备两种黄豆：水泡过的黄豆、干黄豆。

2、请小朋友来玩一玩“黄豆宝宝”，用手去摸一摸、捏一捏黄豆宝宝。

3、讨论：都是“黄豆宝宝”，他们长的一样吗？摸上去感觉怎么样？

活动目标：

通过幼儿用手触摸干黄豆和水泡黄豆，知道黄豆浸水后会变软、变大。为下一个磨制豆浆活动作好铺垫。

环节二：了解豆制品

活动策略：

- 1、磨豆浆、品尝豆浆。
- 2、参观豆制品展览会。
- 3、品尝豆制品。

活动目标：

- 1、知道这些豆浆喝豆制品都是由浸水后的“黄豆宝宝”制成的。
- 2、让幼儿在参观中感受到“黄豆宝宝”的本领很大，我们要喜欢“黄豆宝宝”
- 3、在品尝豆制品的过程中了解豆制品很好吃，有营养，吃了会长大、长胖、身体好。
- 4、结合实际帮助幼儿养成不挑食的饮食好习惯。

环节三：与“黄豆宝宝”一起玩

活动策略

- 1、提供浸过红、黄、绿三种颜料的黄豆，放在白纸上，用手轻轻摇动白纸，进行滚画活动。
- 2、可以自选一种颜色，也可以几种交叉滚动。

活动目标：

- 1、在滚画游戏中，让幼儿了解“黄豆宝宝”不仅能吃，还能

做成各种豆制品，更有趣的是还能玩画画游戏。知道“黄豆宝宝”是个宝，我们爱吃，我们更爱和它一起玩。

2、卫生要求：玩过的“黄豆宝宝”是不能吃的。

1、活动过程游戏化

本次活动针对小班第一学期幼儿的年龄特点而设计的，让孩子们和“黄豆宝宝”做游戏来完成整个活动，使幼儿在轻松、愉快的氛围中参与活动，并让幼儿通过各种感官游戏，激发幼儿活动的兴趣，帮助幼儿养成不挑食，喜欢吃豆浆喝豆制品的好习惯。

2、教育过程整合化

本次活动为综合活动，不仅让幼儿认识了“黄豆宝宝”及其豆制品，还让幼儿了解了豆制品营养丰富，吃豆制品能够使身体健康，少生病的健康教育，并把此项教学内容再延伸于活动区，渗透于各领域，使教育内容自然整合，教育思想渗透整合。

大班民间体育游戏踢瓦片教案反思篇五

1、训练幼儿动作的协调性和关节的灵活性。

2、发展幼儿自主合作意识。

3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

大沙包若干，小蚂蚁头饰（与幼儿人数相等），大蚂蚁头饰一个，音乐磁带《爱我你就抱抱我》。

1、开始部分。

——教师：“今天天气真好，小蚂蚁跟妈妈一起出来活动活动吧！”幼儿听音乐做韵律活动。

2、基本部分。

——引出话题：“刚才小蚂蚁跟妈妈经过田埂时，有没有发现那边有一大堆黄豆？”“我们一起去尝一尝吧。”

——老师：“告诉你们吧，黄豆炒熟了会更香更好吃的，我们一起来炒黄豆吧！”

——幼儿自创动作炒黄豆，教师注意观察。

——教师和幼儿合作边念儿歌“炒黄豆，炒蚕豆，咕噜咕噜翻跟头。”边玩炒豆豆游戏。

——幼儿自由结伴进行游戏，并引导幼儿交换合作伙伴进行游戏。

——引导幼儿两两合作往一个方向连续炒黄豆。

3、结束部分。

——教师：“小蚂蚁真能干，把黄豆炒得香香的，我们一起把豆豆搬回去，过冬时再吃，好吗？”指导幼儿将豆豆搬回家。

原本枯燥的动作练习，以炒豆子的游戏形式组织起来，幼儿比较感兴趣，使活动更加生动，幼儿成了一粒粒小豆子，让幼儿有了更多的想象空间，也更愿意参与到活动中来，在游

戏中幼儿能更专注的进行动作的练习。

大班民间体育游戏踢瓦片教案反思篇六

活动目标：

- 1、学习手推车的本领，在活动中提高动作的协调性。
- 2、初步学会发现问题，探索解决问题的办法，懂得合作的重要性。
- 3、喜欢民间游戏，体验游戏过程中的快乐。

活动准备：

- 1、游戏材料若干，“手推车”示范图和音乐光盘各一张。
- 2、粮仓两个，粮食12袋，地垫数量和师幼人数相等。

活动过程：

一、在轻松愉快的游戏情境中自然导入活动

- 1、幼儿自主选择民间游戏，教师随机参与。
- 2、简单交流对民间游戏的认识，说说自己玩过什么游戏？怎么玩的？

二、学习游戏“手推车”

- 1、借助图片导入：他们在干什么？这个游戏你玩过吗？怎么玩的？
- 2、幼儿分组尝试，探索游戏的玩法，教师观察并鼓励幼儿练习。

3、互相交流游戏后的感受，懂得游戏需要三人一起合作，坚持进行。

4、一组幼儿示范，介绍小组推车快的原因，重点掌握两人手托同伴膝盖向前协调推行的方法。

5、幼儿分组继续练习，结束后交流感受、总结经验。

三、游戏：“运粮食”

1、引起兴趣：农民伯伯的粮食丰收了，咱们着一起运到粮仓里去吧！

2、探讨规则：要想运得快，三个人应该怎么做？粮食掉了怎么办？

3、师幼示范：边运粮食边强调游戏规则和合作的重要性。

4、幼儿分红、黄两队进行运粮食的比赛。

5、交流第一次运粮食的感受，总结经验。

6、幼儿再次进行游戏，教师为幼儿加油。

四、放松游戏，结束活动

1、师幼边念儿歌边玩民间小游戏(王婆婆抱妹妹等)。

2、小结：今天玩得开心吗？为什么？

大班民间体育游戏踢瓦片教案反思篇七

活动目标：

1、熟悉儿歌内容。

2、引导幼儿用肢体动作表演。

活动准备：

老虎头饰、安全干净的活动场地。

活动过程：

一、教师戴着老虎头饰导入。

(今天老师请来一位老虎朋友，它将教我们家做游戏)

二、玩法：

1、将幼儿分成相等的`两组。

2、教师与一名幼儿示范。

两人对面站立，两手相牵，抖动小手，一起唱儿歌：“炸果果，腰里一个铁索索，翻开，掉开，吱扭，过来。”说到过来时，师生要翻身过来，变成背后手拉手的姿势。

3、向幼儿介绍翻身应注意安全。

三、幼儿分组练习。

四、点评幼儿。

活动规则：

当念到儿歌的最后一句时，两人必须同时从两臂中钻过。如果其中的一名动作不一致时，这说明违了规则。

大班民间体育游戏踢瓦片教案反思篇八

活动目的：

1. 让幼儿感受体育活动所带来的乐趣，激发幼儿参加体育游戏的主动性，积极性和创造性。
2. 培养幼儿自主运动能力。
3. 发展幼儿钻，爬，跳，平衡等基本活动能力。

活动准备：垫子圈滑板竹梯体操棒沙包玩具轮胎若干

活动流程：

活动过程：

一、设环境：

1. 小动物来和我们一起锻炼身体，看那些小动物来了？(1号小狗，2号小乌龟，3号小兔，4号小猴)
2. 想一想，小兔最喜欢玩什么？什么器械放在他的场地上最合适？
3. 那小狗，小乌龟，小猴他们呢？什么器械最合适他们呢？动一动脑筋，让我们现在一起来他们布置。
4. 师生布置场地。

二. 调动身心：

让我们一起来做准备运动。

三. 基本部分：

1. 分散活动：小朋友，现在可以去玩了，待会儿，可别忘了拿牌子。

a. 幼儿玩器械。

b. 出示辅助物：看！小动物为你们准备了什么？你想一想怎么玩？

2. 集中活动：讲评小猴（竹梯）和小乌龟（垫子），让幼儿示范不同的玩法。

3. 分散活动：刚才玩的小朋友还可以到其他动物运动场去玩。请你们想出和别人不一样的玩法，谁想的玩法越多越好！

四. 放松活动：

1. 今天你们都到哪里去锻炼过了？（看牌子）

我们小动物一起整理运动器械。