

# 小班社会我会自己走教案反思 幼儿园小班社会教案我会打招呼(模板6篇)

良好的安全教案不仅可以提供知识传授，还应该注重培养学生的判断和决策能力，让他们在面对危险时能够做出正确的反应。接下来是一些二年级教案范文，希望对教师们的教学工作有所帮助。

## 小班社会我会自己走教案反思篇一

活动目标：

- 1、知道打招呼是一种礼貌行为。
- 2、学会说“早上好”、“再见”等日常礼貌用语。
- 3、乐意与人打招呼。

活动准备：

- 1、自制教学挂图。
- 2、小兔，小猫等小动物头饰。
- 3、设置游戏〈找朋友〉的情境。

活动过程：

1、教师出示挂图，幼儿观察画面，听故事学习说礼貌用语。

(1) 教师：这个小朋友叫什么？

(2) 教师：早上妈妈送她上幼儿园时，小花花对爸爸说了什么？

(3) 教师：小花花碰到隔壁家的奶奶，她会说什么？奶奶怎么夸她的？

(4) 教师：当她碰到小朋友时她会说什么？

(5) 教师：到了幼儿园，小花花对老师又会说什么？

(6) 教师：大家怎么夸小花花的？

(7) 教师：教师完整复述故事一遍。师生共同小结：小花花真有礼貌。

2、教师朗诵儿歌《老师早》。

(1) 教师：小宝宝进幼儿园先说什么？

(2) 教师：谁见了咪咪笑？谁听了跟着叫？

(3) 教师：小宝宝是个有礼貌的孩子，我们也要向他学习。

3、游戏：〈找朋友〉，鼓励幼儿学习主动和别人打招呼，

(1) 教师：平时，我们还会见到谁？怎么打招呼呢？

(3) 教师小结：今天小朋友真能干！学会了和许多人打招呼。你们也要做个主动和别人打招呼的好宝宝。

## 小班社会我会自己走教案反思篇二

为了让孩子理解“轻轻”一词的真正意思，以下是百分网小编搜索整理的关于幼儿园小班社会优质课教案：《我会轻轻》，欢迎参考借鉴，希望对大家有所帮助！想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网！

- 1、初步懂得在活动室、午睡室等场所要保持安静。
- 2、学习轻轻走路、轻轻说话、轻轻放物品。
- 3、喜欢安静的. 环境。

1、座位：两个大半圆。（有一定的空隙，便于幼儿活动。）

2、四种小动物出场的课件。及相机活动中拍摄用和ppt□

3、分组材料：轻轻看书(2组)、橡皮泥、玩玩具、搭积木(2组)、夹夹子、喂豆豆。

4、班得瑞轻音乐，地面上有贴好的正方形线条。

一、幼儿观看四种小动物出场的课件：初步感知小动物们会轻轻地做哪些事？

开始语：宝贝们，有一群可爱的小动物来了。我们一起用闪亮闪亮的小眼睛看一看。

1、小猫出场：喵喵喵，小朋友你们好！（小朋友向小猫问好。）我会轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

教师：小猫会什么呀？（追问）那它会轻轻地干什么？（教师带领幼儿说一说，并可以辅以动作表示）

2、同上

3、教师提问：那我们小朋友会轻轻地做哪些事情呢？（吃饭、放碗、收拾玩具、读书、搬椅子。）

4、教师小结：希望我们小朋友以后也要像这些小动物学习，学会轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门、轻轻地放玩具。

二、情境练习：学习轻轻看书(2)、橡皮泥、玩玩具、搭积木(2)、夹夹子、喂豆豆，通过亲身体验进一步感知应该如何轻轻地做各种事情。

1、幼儿自选材料活动，教师巡回指导，（并拍摄一小段幼儿轻轻地行为）并及时在活动中有轻轻地行为给予鼓励和表扬，对个别幼儿出现大声嚷嚷的行为进行提醒和纠正。（教师提醒：小朋友们，请你们轻轻地把玩具收进篮子里哦！）

2、请幼儿说一说：你刚才玩了什么？你是怎么玩的？

4、播放ppt□一日生活中的活动中各个环节，小朋友做事轻轻的画面。

5、小结：这些小朋友真棒呀！我们以后不管做什么事都要轻轻地，能做到吗？（鼓励幼儿大声地、充满信心的说：能做到！）

三、玩游戏，进一步巩固练习。

1、教师：现在，请小朋友们轻轻地走到黄色的线上来，我们一起来表演：我会轻轻。

2、在轻音乐的伴奏下、教师带领幼儿沿着正方形：我们轻轻走一走：不推也不挤，嘴巴不发出声音，小脚轻轻地一步一步向前走。我们轻轻说一说：找个好朋友，凑在一起轻轻说，只有你我才听见。轻轻笑一笑：抿起小嘴巴，微微笑一笑嘻嘻。轻轻敲敲门：握起小拳头，轻轻碰一碰。“咚咚咚”。我会轻轻走出教室去外面游戏，真开心呀！

1、学唱歌曲《我叫轻轻》。

2、在日常生活中巩固幼儿的行为。

## 小班社会我会自己走教案反思篇三

活动目标：

- 1、认识椅子各部分的名称，能按顺序擦自己的小椅子。
- 2、知道要爱护小椅子，会轻拿轻放。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

干净与脏椅子各1张，水盆1只，抹布30块。

活动过程：

- 1、以游戏口吻请幼儿用眼睛仔细看一看，两张椅子有什么不一样，说一说喜欢哪一张椅子。
- 2、动动小脑子，说说怎样让脏椅子变成干净的小椅子呢？老师在肯定幼儿正确回答的基础上出示抹布问：“这是什么？有什么用？”教师示范并用诗歌讲解洗抹的方法，如“先抹桌子面，再抹桌子背，横档抹一抹，最后抹椅腿”。抹好后请幼儿闭上眼睛，老师将两张椅子交换位置后问幼儿：“你喜欢哪一张小椅子？”（都喜欢）
- 3、操作练习：老师的两只手真能干，能叫脏椅子，小朋友不喜欢的椅子变成干净的，大家喜欢的椅子。小朋友，你们也有两只手，也让它们变能干好吗？那好，我们都来学习抹自己的小椅子，这里有抹布每人一块，抹好后将抹布丢进水盆

里以后每天都这样，让小朋友边抹边念儿歌，老师巡回指导，对不同能力的孩子给予程度适度指导，抹好后，请小朋友欣赏对自己抹过的椅子。

4、游戏：在音乐伴奏下练习轻拿轻放椅子，做椅子搭火车游戏。

教学反思：

因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。因此，我设计了这次活动，孩子们沉浸在游戏的情景之中，兴趣很高，在游戏中学会了搬、摆椅子的方法。这个活动结束后，大部分的孩子都掌握了搬椅子的方法。因为对他们来说不是学本领，而是玩游戏。以后设计教学活动内容时，要多思考，多找些适合孩子的年龄特点，使他们乐意参与，并愿意在游戏中学会的活动。

## 小班社会我会自己走教案反思篇四

活动目标：

- 1、通过活动培养幼儿的动手能力，提高生活自理能力。
- 2、帮助幼儿形成良好的'生活常规和自我服务为一体的健康生活，让孩子从小养成自己动手的良好习惯。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

毛巾、教学ppt

活动过程：

一：播放ppt导入活动。

1、观看ppt导入：

p1桌子上有一堆凌乱的毛巾，我们应该怎么办呀?(整理)

p2先将毛巾边对边折

p3再将毛巾角对角对折

p4四块小方块叠在一起像什么?

2、教师边念儿歌“小毛巾，铺铺平，边对边，角对角，一块块，往上叠，看谁叠得快又好!”边示范叠一次。

3、介绍“叠毛巾”规则：比赛分6组进行，每组幼儿4块毛巾，每块毛巾要求对折两次，叠成一个小方块，然后4个小方块角对角叠整齐，叠好之后先举手，等裁判检查合格通过。

4、分组进行比赛

5、为获奖幼儿奖励贴贴纸5、学习儿歌《叠叠乐》。

活动反思：

通过这次的教学孩子们虽然学会了叠毛巾的方法，但我在想如果我们叠毛巾只是在课堂上学习了，生活中不去要求和积累的话，那么小朋友再过几天他还会自己叠吗?孩子们回家以后如果还是爸爸妈妈帮他们叠毛巾使得孩子们没有关联的机会，那他们过几天之后还会不会自己叠毛巾。所以我认为教师要随机地自然地在相应的生活环节中开展一些生活课程。达到复习的效果。

我觉得除了课堂上的学习，更重要的是日常生活中的锻炼。什么是生活课程？生活课程是生活和教育的有机整合。日常生活是非常重要的资源，要在组织一日生活活动中渗透教育的因素，同时要挖掘生活的价值。像这类教育内容要体现生活的特点，它是一种日复一日的重复活动，不仅要依靠老师，更要靠孩子自己主动地学。

## 小班社会我会自己走教案反思篇五

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的我会穿衣服幼儿园小班社会实践教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

天气已渐渐转凉，小朋友穿的衣服明显多了起来。午睡起床后耳朵听到最多的一句话：“老师，我不会穿衣服，请你帮帮我”。于是结合小班幼儿的年龄特点（家里包办多、生活自理能力差、不愿自己动手）等。同时，也为了从小培养幼儿良好的生活自理能力，让幼儿知道的事情自己做，不要爸爸、妈妈帮忙的习惯。我们小班段选择了适合小班幼儿学习的生活活动比赛——穿衣服比赛。让幼儿通过比赛对穿衣服增添信心。

- 1、引导幼儿自己的事情自己做，提高幼儿自我服务意识。
- 2、幼儿学会穿衣服的简单生活技能，并能运用于生活中。
- 3、通过比赛鼓励幼儿尝试自己穿衣服，提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的发展。体验成功的快乐，树立自信心。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1月10日上午

1、活动前期准备（12月--1月9日）：

各班对每位幼儿进行两次的午睡后起床的观察，并进行记录是否能独立完成穿衣。（表格附后）

2、参赛对象：各班经过观察确定参赛幼儿，各班进行穿衣服比赛，选出6名幼儿，共24名幼儿参加年级组比赛。

3、统一穿衣服比赛的比赛服装（拉链外套衫）

4、场地准备：四楼多媒体教室，幼儿西面围坐。

5、人员安排：

1、主持人介绍本次活动的目的

2、请一位幼儿示范介绍穿衣的方法、步骤和注意事项。

3、主持人介绍本次活动的规则和要求（比赛规则、要求：教师发令后幼儿开始穿园服，一定要在发令后再动手穿衣服比赛才有效，完成后举手表示）

4、欢迎4个班的`参赛选手

5、开始比赛，其他幼儿呐喊

6、颁奖：

分别以幼儿的穿衣速度、整洁度为评分标准，分别评出各班一等奖1名（奖品：竹蜻蜓和大红花）、二等奖2名（奖品：气球和大红花）、三等奖3名（奖品：大红花）。

小班段“我会穿衣服”活动前观察记录表

小班段“我会穿衣服”参赛报名报

小班段“我会穿衣服”比赛评分表

小班段“我会穿衣服”比赛结果

“我会穿衣服”简讯

孩子自理能力的培养是个长期而漫长的过程.教师要言传身教,多开展自理能力培养的活动,并多与自理能力较差幼儿的家长沟通,指导他们在家里做一些配合学校活动的做法.只有这样才有利于孩子更好、更快的形成良好习惯,具有一定自理能力,也才能让孩子拥有一个美好的童年。

## 小班社会我会自己走教案反思篇六

课标分析：本节课主要落实内容标注一2.7：养成自信自立的生活态度，体会自强不息的意义。

教材分析：“自己的事情自己做”是鲁人版《思想品德》七年级上册第四单元第八课第一框题内容，是前面一课《做自尊自信的人》的外在表现，一个自尊自信的人必然要走自立自强之路，一个人只有自立自强才能更加自尊自信，二者相辅相成。同时又是第二框《描绘自强人生》的基础，自立才能走向自强。并且与第九课《风雨中我在成长》、第十课《宝剑锋从磨砺出》联系紧密，自立的人才能在挫折面前挫而不折，积极进取；才能磨砺出坚强的意志。这节课的教学内容是让学生认识自立品质的重要作用，自觉克服依赖心理，养成自立的生活态度；培养自立精神，勇于面对学习、生活中的困难，从而更好地服务社会。

学情分析：七年级的学生进入中学后，最大的不适应，就是缺乏自立。由于小学的教育、教学方式和中学的不同，学习

方式、生活方式和自我管理方式等都发生了变化，这些都对学生的自立提出了较高的要求，但是如今的学生大多是独生子女，依赖性较强，要在学习生活中走向自立难度较大。因此，教学中，通过生活感悟、创设情境，加强学生的自身体验和感悟，培养学生自立的意识和能力。

1、情感态度价值观：养成自立的生活态度，克服依赖心理，培养自强自立的精神，努力使自己成为一个服务社会的人。

2、能力：学会自己的事情自己安排，提高自立能力；遇到困难，学会靠自己的力量去解决，逐步培养独自克服困难的能力。

3、知识：知道自立的含义，认识自立的重要性，学会自立，懂得只有自立才能走向自强的道理。

教学重点：懂得自立的意义，树立自立自强的生活态度。

教学难点：学会自立，成为服务社会的人。

课前播放动画儿歌《自己的事情自己做》，上课铃响，停止播放。

（设计意图：运用比较直观的图画、歌曲，激发学生兴趣，直接导入课题。）

出示图片（自己的事情自己做；孟佩杰照顾母亲；草根创业），了解自立的含义。

师：了解了什么是自立后，让我们一起感受自立自强女孩朱凌媛的生活。

展示视频《自立自强女孩朱凌媛1》。

思考：

朱凌媛为什么出去摆摊？

短片中的什么地方打动了你。

思考感悟、交流分享：

学生以小组为单位，结合视频材料，在自己思考的基础上，对以上两个问题进行交流探讨，分享彼此的想法、感悟。并引导学生反思自我，找到差距。

（设计意图：明确问题的前提是感悟，由朱凌媛的事例感悟自立，并联想自己，换位思考，培养学生感悟、分析能力。）

师：娇小的朱凌媛用自己自立的行为减轻妈妈的负担，自己提货，自己摆摊，她的行为让我们感动。那么她自己又是怎样看待这件事的呢？继续关注朱凌媛。

展示视频《自立自强女孩朱凌媛2》。

问题思考：

她通过摆地摊收获了什么？面对众多人的关注，她却拒绝了金钱资助，说明了什么？

学生以小组为单位，在自主思考的基础上，交流、分享。感受自立的重要性，并初步体会自立才能走向自强。

归纳总结：

少年需自立。自立可以锻炼和提高我们的生活能力，提高心理和道德品质；自立才能走向自强。

（设计意图：继续由朱凌媛的事例引领学生感悟自立的重要性，帮助学生树立正确的价值观。）

师：在每个人的心中对自立都有不同的理解，但是大家一定都有自己心中的榜样。就请大家说说你心中自立的榜样。

学生说出自己心中自立的榜样。

引导学生体会感悟榜样的共同特征：

自立自强，从而充分认识自立的重要性，激发学生的自立意识。

（设计意图：榜样在某种意义上就是方向，就是动力，激发学生的自立意识。）

师：相信朱凌媛的自立自强给大家留下了深刻的印象，同学们心中的榜样更是大家努力的方向，可是现实生活中并不是所有的人都可以自立自强的，这不刚升入初中的小路与她的好朋友就遇到了难题。

展示自拍视频《小路与好朋友的. 难题》。

思考：他们遇到了什么烦心事？原因是什么？

学生积极发言。

师：相信大家都是乐于助人的，请大家想想办法帮助他们吧。

学生讨论、交流，发言，分享彼此的经历和感悟。老师也谈谈对如何才能自立的认识。

归纳概括：

自立是一种意识，在生活中自立更是需要方法和技巧的：克服依赖性。独立思考，自主作出决定。积极锻炼。

（设计意图：自拍视频选取了身边的人，身边的事，这样更

贴近学生实际。由具体可依的问题着手，激发学生的助人意识。在帮助别人的同时，自己找到一些自立的方法。)

师：感受到了同学们的热情，相信大家这节课定有自己的收获。

同学们谈自己的收获。

教师也谈自己的收获。

(设计意图：思品课学习不仅仅是知识的学习，更重要的是思想的提升，通过该环节，提升学生对自立的认识。)

自立，是自尊自信的表现，自立才能自强，才能战胜挫折，才能形成坚强的意志。像朱凌媛一样，由自立走向自强的人总是能创造奇迹。愿每一位同学，都能成为自立的人。

师：我们每个人就是在不断地反思中成长，请结合自身实际，回顾过去的生活，寄语自己。哪些自立的事情令你骄傲，哪些地方还有不足，需要继续努力。我们可以用这样的句式表达：我能独立的完成作业，我骄傲！打扫房间，我能行！

出示课件：

师生共静思，书写。

(设计意图：回归生活，回归自己，让学生更清醒的认识自我，以便实现自己生活中的自立。)

环节五：实践作业，拓展延伸

师：请同学们盘点自己的成长经历，哪些方面还缺少自立（生活、学习等），自己制定一份具体的计划，可以请家长、老师、同学督促实施。

（设计意图：将自立延伸到日常学习生活中，养成自立的好习惯。