

# 信息技术个人研修培训心得体会总结(优秀13篇)

军训总结是为了总结我们在军训过程中学到的知识和技能，以备将来的发展之用。以下是一些成功人士的学习总结范文，让我们一起来看看他们的经验和故事。

## 信息技术个人研修培训心得体会总结篇一

我是一名初中英语教师，担任初二的英语教学工作。在以往的课堂教学中信息技术应用得不多，信息技术并没有发挥它应有的作用。根据这次“信息技术应用能力诊断测评”结果，我认为我自己应用信息技术的能力还有待于提高，对于应用信息技术优化课堂、应用信息技术转变学生学习和应用信息技术促进教师专业能力发展等方面的专业知识内容非常欠缺，我的信息技术应用能力水平还有很大的提升空间。

### 一、自我分析：

成功的起始点乃自我分析，成功的秘密则是自我反省。

1、应用信息技术优化课堂教学能力。课堂教学永远是一门遗憾的艺术，目前我应用信息技术优化课堂教学能力还远远不足，距实现信息技术与教学深度融合还有很大差距，存在顾此失彼现象。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力。信息技术为学生自主学习提供了广阔的天空，但由于受传统“一支粉笔一本教科书”的填鸭式教学的影响，我在转变学生学习方式上还存在很多问题，过多的包办代替注重知识的传授而忽视能力培养。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力。我们提倡终身教育，

而终身教育本身离不开信息技术，网络具有其强大的传输功能，网络对促进教师专业发展十分重要，不出就能实现教学相长，而我在此方面还十分欠缺，网友少参加学习团体也少。

## 二、发展目标：

目标是前进的动力，通过本次培训，我希望能应用信息技术优化课堂教学能力和应用信息技术转变学生学习方式能力两方面得到显著的提高。真正掌握信息技术在课堂上的应用能力。

- 1、提高技术素养，了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。
- 2、掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。
- 3、掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。
- 4、掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。
- 5、提高运用信息技术的能力，依托学习共同体，促进自身专业成长。

## 三、行动计划

知知者不如好知者，好知者不如乐知者。我在这次学习中会积极学习、聆听请教、反思提升。在学习中我也会遇到一些问题，比如时间不够用，缺少名师，我担任两个班的英语教学任务，时间比较紧，身边缺少信息技术应用名师，在黑暗中摸索。在这次学习中我会通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。设计有效实现学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设

计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。利用技术支持，改进教学方式，有效实地实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。尝试利用技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯。

## 信息技术个人研修培训心得体会总结篇二

为了提高自己的信息技术水平和能力，更好的把信息技术应用到课堂教学中，我参加了“国培计划(201x)”——农村中小学教师远程培训项目信息技术培训。登陆国培计划网络研修平台，我顺利的完成了信息技术应用能力测评，通过测评，我发现自己的信息技术能力水平在很多方面都有待提高，也打破自己之前的一些想法，特别是在测评时提到某些软件、专业术语我都从来没听说过，更何况应用和掌握了。因此，我要好好利用此次国培计划网络研修平台，把握好这次难得学习机会，提升自己的信息技术应用能力，弥补自己课堂教学中的缺陷，让更多的孩子热爱数学，学好数学。为此，本人结合自身实际情况，特制定此次培训个人研修计划。

### 一、研修目标

1. 通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。
2. 利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。
3. 利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

### 二、具体措施

1. 每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。
2. 认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。
3. 培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。
4. 多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

[信息技术培训个人研修计划]

## 信息技术个人研修培训心得体会总结篇三

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。以下是小编带来的研修计划，希望对你有帮助。

### 研修计划(一)

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。我个人20xx年的校本研修计划如下：

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

- 1、规范信息技术课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习

型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好！

## 信息技术个人研修培训心得体会总结篇四

为了提高自己的信息技术水平和能力，更好的把信息技术应用到课堂中，我参加了“国培计划(201x)”——农村中小学教师远程培训项目信息技术培训。登陆国培计划网络研修平台，我顺利的完成了信息技术应用能力测评，通过测评，我发现自己的信息技术能力水平在很多方面都有待提高，也打破自己之前的一些想法，特别是在测评时提到某些软件、专业术语我都从来没听说过，更何况应用和掌握了。因此，我要好好利用此次国培计划网络研修平台，把握好这次难得学习机会，提升自己的信息技术应用能力，弥补自己课堂教学中的缺陷，让更多的孩子热爱数学，学好数学。为此，本人结合自身实际情况，特制定此次培训个人研修计划。

## 一、研修目标

1. 通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。
2. 利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。
3. 利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

## 二、具体措施

1. 每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。
2. 认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。
3. 培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。
4. 多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

[信息技术培训个人研修计划]

## 信息技术个人研修培训心得体会总结篇五

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1. 通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2. 提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力。
3. 结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力。

### 1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业。认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

### 2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。

### 3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志。

### 4、学以致用

在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

## 信息技术个人研修培训心得体会总结篇六

《全国中小学信息技术应用能力标准》发布，是规范与引领中小学教师在教育教学和专业发展中有效应用信息技术的准则，能参加此次安徽省信息技术培训学习我觉得很幸运，为了能让本次培训学习起到真正的实效，制定自我研修计划如



下：

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在英语教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对英语教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

### 1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训研修的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的`知识，弥补自己专业知识的不足。

### 2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

### 3、反思提升

树立现代教育观，并努力去探索发掘教育教学的有效之路，充分利用网络优势，努力做到因材施教利用信息技术手段辅助教学。积极参与在线研讨，认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行  
为，注重信息技术在实际教学中的应用，从反思中提升教学  
水平，并从总结经验中完善自我。

不断学习，不断更新，以此次培训为基础，努力提高教育教  
学能力，把个人的研修工作做好！

## 信息技术个人研修培训心得体会总结篇七

在信息技术飞速发展的今天，为了更好适应新时期教育教学  
工作，熟练地掌握信息技术手段、提高教学水平和技能成为  
必要。随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学  
方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育  
思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高  
质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结  
合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育  
教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己  
业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高  
教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，  
以满足学校教育教学工作的需要，为了能让本次培训学习起  
到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，制定本学习计  
划。

### 一、指导思想

- 1、遵守纪律，完成任务。
- 2、讲求实效，学以致用。
- 3、全面提高，提升质量。

### 二、研修目标

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

### 三、学习提高措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得

渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。

#### 四、学习计划

- 1、10.10前加入工作坊，了解研修安排。
- 2、10.11--10.26制定研修计划，开展网上研修学习。
- 3、10.27--11.11完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。
- 4、11.12--12.16在教育教学过程反复实践。
- 5、12.17--12.23进行学习反思和再提高。
- 6、12.24--12.30总结研修心得
  1. 教师信息技术个人研修计划
  2. 信息技术培训提升个人研修计划
  3. 2017教师信息技术个人研修计划
  4. 信息提升个人研修计划
  5. 20信息技术个人研修计划

6. 2017信息技术促进幼儿学习与发展个人研修计划
7. 中小学教师信息技术应用能力提升工程个人研修计划
8. 2017年网络培训个人研修计划
9. 2017年个人研修计划

## 信息技术个人研修培训心得体会总结篇八

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

### 一、学习目标：

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

## 二、学习内容：

### (一) 丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

### (二) 提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如[]photoshop[]flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

### (三) 继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

## 三、学习措施：

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流

学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

四、学习安排：

时间、学习内容

20xx.9阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》  
《电脑报》

20xx.10photoshop绘图软件的学习

20xx.11photoshop绘图软件的学习

20xx.12音频视频处理软件的使用编辑

20xx.3□爱心与教育□□flash动画的制作

20xx.4flash动画的制作

20xx.5学习用dreamweaver制作静态网页

20xx.6计算机的保养与维护

点击下页进入2017教师信息提升个人研修计划的更多内容

## 信息技术个人研修培训心得体会总结篇九

以下是小编为大家整理的信息技术培训个人研修计划范文，希望能为大家提供帮助！

## 一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

## 二、研修目标

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

## 三、研修方式及内容

### 1、积极学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天中午安排20分钟，晚上安排具半小时上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

### 2、聆听请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

### 3、反思总结。

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在



美术教学中应用能力。

#### 4、学以致用

争取通过学习，利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的校本研修计划如下：

##### 一、校本研修的基本内容

1、信息技术教学研究的最新动态与成果；2、信息技术新课程标准 3、教育政策法规；4、教师职业道德；5、校本课程的研究与开发；6、学生成长与身心发展；7、教师心理调试与情绪控制；8、教学艺术与教学风格。

##### 二、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的 教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

## 信息技术个人研修培训心得体会总结篇十

2017教师信息提升个人研修计划(三)

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

## 一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

## 二、研修目标

- 1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。
- 2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。
- 3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

## 三、研修方式

### 1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

### 2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

### 3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

### 三、具体措施

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

看过文章“2017教师信息提升个人研修计划”的人还看了：

1. 2017教师信息技术个人研修计划
2. 教师个人网络研修计划
3. 2017教师个人研修计划
4. 幼儿园教师20个人研修计划
5. 幼儿园教师个人研修计划

## 信息技术个人研修培训心得体会总结篇十一

教育家第斯多惠说过：教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。身处基础教育名校，作为一名一线教师，不能只满足于做教书匠，而要做研究型教师。一名研究型教师的必备成长之路就是要深入学习教育教学的先进理念，广泛了解国内外先进的教育实践做法，这就需要我在繁忙的工作之余加强学习。

本学期我对自己的专业理论学习做到：拟读教育专著不少于2本，写教育随笔感悟不少于5篇，完成学校规定的听课节次，在网上听专家名师示范课不少于5节，在网上听取专家报告不少于3个专题，至少完成1个教学中小问题的思考研究整理。

# 信息技术个人研修培训心得体会总结篇十二

## 一、指导思想

科教兴国，教育为本；振兴教育，师资先行。随着社会的发展，现代教育技术的应用越来越广，所起的作用越来越大，为了大面积提高教师运用现代教育技术进行教育教学的能力，结合本校的办学目标及办学特色，特制定本计划。

## 二、培训目标

- 1、掌握现代教育的相关技术，达到活学活用。
- 2、提高教师获取、处理和利用教育信息的能力，逐渐养成上网查找教育资料的习惯。
- 3、具有应用现代教育技术开展课堂教学的能力。
- 4、提高教师的'现代信息素养，为以后实现备课、办公电子化做准备。

## 三、培训原则

- 1、自主性原则：学校自主培训、自主管理，做到能者为师。
- 2、针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，有针对性地解决教师在教学中现实的和将来的问题。
- 3、实效性原则：避免形式主义的空洞说教，针对教师的实际情况，侧重于实际操作，形成实际能力。
- 4、系统性原则：注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。

#### 四、培训对象：

本校全体教师。

#### 五、培训方式

1、采取集中培训与分散培训相结合，理论与实践相结合的原则。注重培训的计划性、针对性和实用性，从实际出发，采用灵活多样的形式实施培训，特别要注重发挥远程教育手段的优势，确保培训的质量和实效。

2、在培训过程中，坚持按需施教的原则，根据不同对象组织培训活动。以自主上机学习为主、讲授为辅。

3、信息技术培训还应结合教育教学活动，注重更新教育思想、观念，加强应用信息技术能力的培养，使教师能学以致用，改变传统的教学模式和方法，在各自的学科教学中积极使用多媒体技术辅助教学，优化教学过程，提高教学效率和质量。

#### 六、具体安排：

##### （一）轻松浏览：

- 1、开启ie查看网页。
- 2、收藏网址。
- 3、调用收藏夹中的网址。
- 4、在浏览器中设置主页或空白页。

##### （二）收发邮件

- 1、申请邮箱。

2、点击“收件箱”查阅邮件。

3、发邮件。

4、回复邮件。

### （三）网上找资料

1、下载网上文字。

2、下载网上图片。

a□用windows自带下载软件下载。

b□用网际快车下载。

4、下载整个网页。

5、打印网页。

6、搜索文件。

### （四）网上交流

1、使用bbs□

a□回贴。

b□发新贴。

2、使用qq□

a□聊天室聊天。



b□好友聊天。

### （五）网上生活

- 1、网上购物。
- 2、网上视听欣赏。
- 3、网上玩游戏。

### （六）网络安全

- 1、删除上网历史记录。
- 2、安全级别设置。
- 3、隐私保护。
- 4、网页浏览内容限制。
- 5、安装“反黄爸爸”或“反黄妈妈”。
- 6、安装杀毒软件：金山毒霸、瑞星杀毒软件等；安装上网助手。

××

xxxx年8月20日

## 信息技术个人研修培训心得体会总结篇十三

在信息技术飞速发展的今天，为了更好适应新时期教育教学工作，熟练地掌握信息技术手段、提高教学水平和技能成为必要。随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学

方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，制定本学习计划。

## 一、指导思想

- 1、遵守纪律，完成任务。
- 2、讲求实效，学以致用。
- 3、全面提高，提升质量。

## 二、研修目标

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

## 三、学习提高措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。

#### 四、学习计划

- 1、10.10前加入工作坊，了解研修安排。
- 2、10.11--10.26制定研修计划，开展网上研修学习。
- 3、10.27--11.11完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。
- 4、11.12--12.16在教育教学过程反复实践。
- 5、12.17--12.23进行学习反思和再提高。
- 6、12.24--12.30总结研修心得

更多热门文章推荐：

1. 教师信息提升个人研修计划
2. 2017教师信息技术个人研修计划
3. 2017育好人专题个人研修计划
4. 2017教师个人研修计划
5. 2017语文教师个人研修计划
6. 国培个人研修计划