

2023年小学万师访万家方案 小学万师访万家活动总结(优秀8篇)

在活动策划中，我们还需要与相关的合作伙伴和供应商进行有效的沟通和协作，以确保活动能够顺利进行。以下是一些行之有效的整改措施，供大家参考借鉴。

小学万师访万家方案篇一

为了加强学校、家庭、社会三结合育人，更好地服务学校，服务家长，强化学校管理，提高教学质量，发展学生特长，使我校教育教学工作，做到社会、家长、学生三满意，我校积极响应上级号召，开展“千名教师访万家”活动。放寒假时，我校向学生发放了家长通知书，把学生的学习成绩和在校的表现客观地鼓励地评价。同时要求每位教师假期最少要访问五位家长，向家长了解对学校工作的建议和意见；对师德师风建议以及整改的建议；廉政方面的意见建议。并要求每位教师写出师德师风调查报告，对照“八查八看”找出不组，订出整改措施。通过家访我们把一些家长反映强烈的问题摆出来：

意见一：对学生在校学习时间过长；学生家庭作业量过大，进而影响学生第二天课堂效益疲劳作战；对个别教师，只注重家庭作业布置，而不去认真检查；对教师布置家庭作业方法单一，不考虑学生的情感等做法表示担心。

意见二：对个别教师不注重业务政治学习，素质低下，教育方法不当，体罚和变相体罚学生；讽刺、挖苦学生。

意见三：个别教师不注重师德建设，不能起带头和模范作用，责任心、事业心不强，擅离工作岗位，不安心教学，做一天和尚撞一天钟。

通过家访我们也收集到一些较好的建议：

(1)学校一定要强化管理，特别是加强教师常规教学管理，把工资和考勤、备课、批改、善待差生等挂钩，奖励罚懒。同时对教师应多一些培训，不断提高业务素质。

(2)学校应扎实有效地开展教学研究，狠抓课堂效益，使学生轻轻松松学到知识，提高能力，对学生的家庭作业，应有个限量，家庭作业灵活多样，教师及时检查。

(3)对教学成绩的评估，以考试成绩为主，同时也参与其他内容，如课堂教学方法、师德师风、新课程改革等。

(4)学校应注重特色，培养学生特长。音、体、美、电脑课程不仅要开全，更应开足，不可流于形式。学校兴趣活动小组一定要很好地活动下去。

(5)为了制止乱收费，学校应成立收费监督小组，成员由家长代表、村委会代表、学生代表组成。

为了达到办人民满意的教育。结合家长的意见建议，特采取如下整改措施：

(1)每位教师一定要严格执行《教师职业道德规范》，人人对照“三不做”“八不准”，找出自己的不足，制定整改计划，学校每月对教师师德师风做以评估。每年年底让家长、学生评出师德高尚的教师3—4，并给予奖励。

(2)凡向学校反映的违纪“三不做”“八不准”行为的教师，学校一定要坚持治病救人，对教师一定要认真的帮助教育。

(3)强化完善各种教育教学制度，并对照制度逐条落实。对教师严于管理，使每位教师都能作到监守岗位，遵守学校纪律，上好每节课，把好落实关。

(4) 为了保证教学质量，不仅要研究学法，更要教给学生的学习方法，使学生学会学习，同时要培养学生的创造能力。学校要兑现《奖惩制度》，对教学成绩不好的老师，绝不会让他们再耽误学生的前途。

(5) 学校一定要开足开全课程，使学生的特长得到张扬，成立特长小组，使每个学生都得到发展。

(6) 学校每次收费必须向学生公布清楚，要求村委或学生家长进行监督。每位教师不许向学生推销学习资料或书籍，如有此行为，一定严肃处理。

(7) 通过提高课堂效益方法，来减轻学生的学业负担，教师留给学生的家庭作业要适当。一般不能超过半小时，作业题要灵活多样，不可做简单地重复练习，对学生家庭作业一定要认真检查。

(8) 坚决不允许有放任差生，相信没有不合格的学生。

小学万师访万家方案篇二

为落实省教育厅和市教育局《关于在中小学开展“课内比教学、课外访万家”活动的通知》精神，拓宽教育工作渠道，深入了解学生及其家庭的实际情况，增强教育的针对性和实效性，形成教育合力，共同促进学生全面、充分、主动、和谐发展。学校于本学期继续深入开展课外访万家的活动。活动得到了全校教师的大力支持，特别是各位班主任老师发挥了模范带头作用，活动效果很好，受到了学生家长的一致好评和社会媒体的关注。

家访是学校实施德育工作的有效途径，是我们教师密切与家长联系的一种最常用、最有效的方法。通过家访，面对面跟家长交流情况、交换意见、统一思想和认识，既帮助教师改

进教育教学工作，拓宽教育教学思路，又能够帮助家长改进家庭教育，从而形成教育合力。因此，勤于家访，善于家访，是沟通家校联系，提高教育教学质量的重要保证。

根据上级文件精神，我校进行统一安排部署，学校成立了以胡书琴校长为组长的领导小组，制定下发了《伍家实小20xx年度“课外访万家”活动实施方案》，召开了动员大会，对全体教师再次进行了动员和培训，老师们提高了认识，统一了思想，明确了方向。

定了本学期班级回访计划，确定了家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访手记》。可以说，准备工作做到了充分、精细、完善，为家访活动的顺利开展打下了坚实基础。

家访过程中，老师们根据各年级学生教育实际及学生家庭实际，使家访活动灵活多样，各具特色。一年级教师克服教学压力大，新学生情况不了解，时间紧等困难，采取实地访、电话访谈、约请家长、网络交流等多种形式开展家访活动，帮助新生家长调整心态，了解教学情况，指导家庭辅导技巧，取得了良好的效果。

其它年级的回访活动开展得也是有声有色，在稳妥推进家访工作中还有创造性的突破。在上期普访基础上重点走访“六类学生”（单亲学生、留守生、学困生、问题生、有不良行为习惯的学生和有特殊疾病的学生）483户家庭，了解其家庭状况，成长环境，在家表现、学习习惯及生活习惯等；有针对性的采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进，健康成长。共回访“六类”学生。创新举措，完善制度，探索建立教师家访评价与结果运用体系，建立家访长效机制，使全员家访、全生受访工作常态化、持久化。

小学万师访万家方案篇三

了解学生的生活和成长环境，与家长共同探讨帮助学生成长的方法和途径，同时征求家长对学校教育工作的意见和建议。根据市章丘市教育局的统一部署，我校在寒假期间，开展了“万名教师访万家”活动。全校教师积极响应，放弃许多休息时间，参与到这次活动中。我校共有学生1523名，本次家访1240名，占学生总人数的80%，达到了预期的目标。（学校教师通过上门走访的家访率达到近30%，电话家访约25%，短信及其它方式家访率约25%，共收到家访记录表1000余份，300余份家长意见反馈表。）这次活动组织有序，效果明显，受到了学生及家长的好评。现将活动开展情况简要汇报如下：

一、组织学习，明确活动的重要意义。

1、放假前，学校召开全体教师会组织全体教职员认真学习上级有关文件，寒假工作安排，统一思想，提高认识，深入领会“万名教师访万家”活动与开展学校各项工作的密切联系，进一步理解活动对学生健康茁壮成长的重大意义，充分调动了全体教职员工的积极性，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

2、成立以校长、政教主任、各年级组长组成的领导小组，负责活动的组织、协调、检查等具体工作，使活动得以更好、更广泛的开展。

二、深入家访，扎实提高活动实效。

1、深入家访。学校要求每处学校全员参加“万名教师访万家”活动，班主任家访不少于本班学生的70%，科任老师家访不少于50%。老师们把家访当成提高自己师德修养、反思自己教育行为的一个好机会，在家访活动中，有很多老师甚至是带病参加家访。家访的目的是要更深入地了解学生的情况，

从而能正确对学生的言行举止等行为表现，进行客观的分析，请求学生家长配合，共同研究教育学生的方法。许多教师在家访时能做到有目的、有计划，讲究教育方法。

2、健全家访记录制度。通过家访，我们建立双向反馈机制，及时掌握学科信息，共同拟定教育培养的方式方法。教师每次家访后，都要整理访问内容，填写家庭访问记载表，开学后上交学校统一存档。

三、细心梳理，认真反思，改进工作

我们对收集的家长意见反馈表，进行了梳理。整理出如下以下问题和建议：

1、心理教育的问题。很多学生的问题是学生成长中的心理问题，因此，如何更多更好的引导学生的心态，让学生保持健康的心理，是摆在我们教育人面前的共同难题。

2、性格的养成问题。我们都知道“性格决定命运”，像现在学生的学困问题、内向或管不住自己等情况，说到底也是性格的问题。因此，养成良好的性格将直接影响着学生未来的成败。

4、媒体的影响问题。现代社会学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是诸多媒体如电视、电脑游戏、手机等让孩子沉迷于其中，影响学习。

5、家校教育不协调的问题。家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识 and 协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、

见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

针对上述问题，我们觉得可以从以下七个方面改进我们的教育工作：一是了解情况，寻找原因；二是教师要多与学生父母、监管人多交流；三是请监护人与学生父母多联系，多沟通。四是用亲情感化滋润学生；五是教师要对孩子多肯定鼓励，多创造表现机会，多交流谈心，多营造宽松的活动的场景与氛围，让学生走出心理的误区，增强信心，放松心态；六是从教育学生做人开始，多从非智力角度引导教育；七是实施分层教学；八是引导学生远离网吧和不良书刊，趋利避害。

“万名教师访万家”活动的开展，使家庭、社会增进了对我校教育教学工作的认同，使转化后进生的工作取得了可喜的成绩。今后，我们将严格按照上级领导的指导，充分发挥教师的积极性，进一步巩固和完善“万名教师访万家”活动，让我们的教育更加精彩。

小编更多相关热门文章推荐：

1. 2016学校万师访万家活动总结
2. 2016开展万师访万家活动总结
4. 2016学校去极端化工作总结范文
6. 社区上半年个人工作总结

小学万师访万家方案篇四

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，根据惠农区教育局阳光体育相关文件精神，学校于20xx年11月至20xx年12月开展了阳光体育冬季长跑活动，现将相关工作总结如下：

一、成立领导专班，领导重视

学校成立了冬季长跑领导小组，各班主任和体育教师为成员。组长负责组织协调全校学生冬季长跑运动的开展。工作专班按照统一部署，制定具体措施，组织本校学生进行冬季长跑。同时，学校还把推动全校的阳光体育冬季长跑运动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人。

二、做好宣传工作，营造氛围

学校充分利用宣传栏、广播等宣传手段，在校园内悬挂宣传标语，加大宣传力度，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动我健康我快乐”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心。同时，利用校园广播在早晨、大课间及下午的校园飞歌体育锻炼时间，轮流播放系列体育运动歌曲，奥运会主题曲《我和你》及系列体育歌曲《运动员进行曲》等，用歌声营造体育运动的氛围，使阳光体育冬季长跑运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

三、师生全员参与，持之以恒

学校从一到六年级全部参与，1——2年级由班主任老师带队，每天坚持500米，3——6年级，每天坚持1000米。而且做好班级日志，由教务处组织检查。节假日，由学生自己就地坚持，回校后写心得体会，统计长跑里程。

四、加强过程监管，狠抓落实

学校根据文件的统一部署，结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、器材设备三落实，师生共同参与。

1、是把开展阳光体育运动与《学生体质健康达标》测试相结合，按照有关要求建立《学生体质健康标准》测试报告书制度，并把测试报告书作为学生成长记录或学生素质报告书的重要内容。

2、把开展阳光体育运动和提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，并保证每天每个学生要达到1000米以上长跑距离。并每周开展阳光体育冬季长跑“优胜班级”“长跑活动”的评选活动。

3、把开展阳光体育运动与课外体育活动相结合，结合实施学生素质拓展计划，广泛组织学生体育集体项目的竞赛和各种主题鲜明的体育活动来促进活动的深入开展。

五、不断总结经验，巩固实效

学校将“阳光体育冬季长跑”与相关校园体育文化结合，开展形式多样、内容新颖的活动，取得了显著成效。在活动开展中我们还注重挖掘特色，树立典型，推广经验，引导学生在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，鼓励学生写长跑日记，与其他班级或学校学生分享长跑体验。使冬季长跑活动真正成为重要的教育活动形式，实现以体育为手段，磨练学生意志品质，培养集体主义情感，提升学生耐力素质，促进青少年全面发展的活动目标。

总之，通过本次“阳光体育冬季长跑活动”的深入开展，全体师生形成了“健康生活”的理念，学校掀起了阳光体育运动的高潮。

小学万师访万家方案篇五

为了促进我校进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提

高教育教学质量，同时也为了营造全校教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。经学校集体研究决定，本学期各教研组活动在学校教务处统一安排下，以“公开课”为教研平台，全校广大教师全员参与的形式开展活动。

通过广大教师亲自参与听、评课，绝大部分教师感到开展这样的活动，是较为成功的，起到了公开示范作用，广大教师们在教学各个方面都感受到很大的震撼和启示。在此，对本期教研活动作如下总结。

旨在探索各科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高课堂教学效果。

- 1、每组推荐二名以上教师，参与做课活动。
- 2、教研组从九月至十二月份，组织十八名教师讲授公开课。
- 3、授课教师从教材、教法及学生的学法、教学过程给听课教师进行说课。
- 4、参加听课的所有教师逐人发言，共同交流，以期达到取长补短、教学相长。
- 5、活动之后，学校教务处认真总结，形成材料，发放各教研组学习。

- 1、教师重视程度高。

开展以“公开课”促教研的活动，是学校采取的一项举措，全校广大教师重视程度高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是评课，大家从思想上、行动上，都非常重视这次活动，把它当作一次学习、交流及提升教学能力的机会。

- 2、备课充分、设计科学。

授课教师在上“公开课”的备课过程中，都精心选材，巧妙科学设计，深入钻研授课内容，作了大量充分的准备。

在备课中，教师能够积极大胆改变原有的教学思路，力求使自己的授课有所突破、有所创新；教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现；课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一些不合理的地方；他们都非常注重研究教材教法，把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

3、教师课堂驾驭能力强，注重学生能力的培养。

授课老师在整个课堂的组织中不慌不忙、松弛有度、放收自如，表现出过强的课堂驾驭能力；教学的整个程序的设计安排科学，结构合理，具有很强的针对性；教育思想观点科学、正确，教学目的明确，主次分明，重点突出；注重用问题引导学生，学生通过不同形式来完成老师的问题，培养了学生的独立思考、合作探讨、展现自我、口头表达等能力。表现出很强的驾驭课堂能力。

4、现代多媒体教育与传统课堂授课实现了有机整合。

本次活动的每一节公开课都能体现一点，就是尽可能使用课件，课件的展示如果比较得体、师生的互动就会融洽；如果不会使用课件，也尽可能利用现有的教学辅助手段，把课堂呈现出现代的教学气息。

5、教学构思新颖。

通过首尾呼应富有感染力的音乐引课，营造了较为和谐、宽松的学习氛围，首尾音乐使学生在轻松、愉快中求知，活跃了学生的课堂气氛。

6、能够还课堂于学生，真正体现了教师的导演角色和学生的演员角色，教师只是给学生提供展示才华的平台。

7、学校对参与做课教师进行课堂考核评价，从中评选出一等奖教师王学武、任学琴、苏顺琴；二等奖教师张凤梅、李金花；三等奖教师杨秀珍、王淑霞，颁发证书和奖品。

1、转变教学观念，变“文本”为“人本”。

2、创设良好的教学情境。

3、下大功夫培养学生的好习惯，提高学生学习能力。

4、要注意处理好“学生合作、探究、交流的时间”和“要在一节课有限的的时间里完成学习任务”之间的关系。

5、着力培养学生的创新能力。

6、要注意处理好“好学生”与“整体发展”之间的关系。

7、教学基本功还须得到进一步的加强。

8、做一个会表扬学生、会听学生心声的老师。

“吾生也有涯，而知也无涯”。的确是这样，知识是无限的，一个人如果只满足于现在，不去开拓进取，那他就会被社会所淘汰。在我校教研活动的前后，授课老师的智慧得到了彰显，广大教师的建议得到了交流，教研活动的成果的得到了认可，可以说我们的辛勤劳动是值得的。希望全校广大教师进一步努力地学习，适应教育的发展，为陶了镇教育教学的进一步发展，在探索中不断前进。

小学万师访万家方案篇六

20—年4月22日是第一个“世界地球日”。地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。“世界地球日”活动宗旨在唤起人类爱护地球，保护家园的意识，促进资源开发和环境保护的协调发展，进而改善地球的整体环境。为了借助“世界地球日”的教育契机，引导全体师生节约资源、珍爱环境，争做地球小卫士的意识。

在“世界地球日”到来之际，白沙埠小学开展了围绕着“善待地球可持续成长，我为地球妈妈献礼”五个一系列环保主题活动：

- 1、一次“致敬·地球”国旗下讲话。
- 2、一次环保主题班会活动：孩子从小做环保小卫士。
- 3、一次手抄报：举办“地球妈妈我想对你说”手抄报活动，学生们用自己的笔描绘了对地球妈妈的憧憬。
- 4、一次“世界地球日”征文活动：从征文中，可以看到，小小年纪的他们也在为我们现在的环境污染而担心，也在思考如何用他们稚嫩的小手为环保出一份力。
- 5、向家长宣传一次保护地球的知识：对家长进行“环保常识”宣传，拒绝一次性筷子、拒绝使用一次性白色塑料袋、节约一滴水从我做起、节约一张纸、节约一度电”等环保知识宣传。有的学生的环保意识较强，已经用他们的小手拉起了大手。

地球是我们的家园，离开了她，我们别无去处。绿水青山就是金山银山，保护地球从小事抓起，从身边的事做起，小手拉起更多的大手，争做地球小卫士，行动起来保护环境，爱护身边每一棵绿树，珍惜头顶那一片蓝天，善待大地上的每

一条河流，共同珍爱我们赖以生存的美丽的家园。

小学万师访万家方案篇七

2017年寒假前两天，天气虽然寒冷，但丰城上塘二小的校领导和老师们心系在校学生，冒着严寒，利用课余时间，前往学生家中进行“万师访万家”活动。

此次“万师访万家”活动，该校针对学生不同情况，重点对品学兼优学生、单亲学生、贫困生、学困生、留守儿童等进行实地家访。四(1)班的罗樾同学成绩不好又调皮，父母在外地打工，跟随爷爷奶奶一起生活，是个典型的留守儿童。一到他家，校领导便向他的爷爷奶奶汇报他的在校表现，并详细询问他在家里的情况。得知他在家会帮爷爷奶奶干农活，校领导都感到非常欣慰。校长们鼓励罗樾在孝敬爷爷奶奶的同时，应改掉自身的坏毛病，努力学习，提高学习成绩，让爸妈在外放心工作。

该校的学生家长也非常支持和赞赏“万师访万家”的活动。家访中，家长们把日常教育孩子中遇到的问题向老师请教，老师仔细聆听并一一给予解答。老师们还认真收集家长对学校教育工作的宝贵意见和真诚建议，及时上报给学校。学校将根据这些意见和建议制定相应措施，加强学校和家庭、教师和家长的有效联系，努力构建一个学校、家庭、社会共同育人的良好环境。

小学万师访万家方案篇八

四月为了推进学校书香校园的建设，提高学生的阅读兴趣和阅读能力，使校园浓郁的书香飘进家庭，我校开展了“亲子共读一本书”的活动。

从开展了“亲子共读一本书”的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，增进家长和孩子之间的情感交流。为了更好地将这一活动开展下去让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断总结经验，现将本次活动做一简单小结：

我们班亲子共读的一本书是《不一样的卡梅拉》，《不一样的卡梅拉》系列故事讲的是母鸡卡梅拉和她的儿女们卡梅利多和卡门的历险故事。卡梅拉家族里的每个人都是那样的与众不同。敢于幻想，更敢于去尝试别人不敢想的事情。书中充满了惊险的情节和法式的幽默。当然，也不乏那些捧着肚子哈哈大笑的段子。这本书非常适合低年级的孩子，为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极地参与进来，我班创建了读书圈网上交流平台。呼吁家长与孩子共同阅读，让每一个家长都能够互相的交流。为了扎扎实实地开展，我班还开展读书评比活动，谁的书读的认真，故事复述说的好，回馈给老师的亲子共读一本书的问卷调查写的好，那么这个星期他就是读书之星。这样大大的激发了孩子们读书的兴趣，家长也亲自陪孩子读书。

为了让学生充分阅读，利用早读时间，让孩子们每天坚持自读10分钟，一学期下来，孩子们在校的阅读时间就多了。读完后组织孩子们互相交流《不一样的卡梅拉》，聊一聊最有趣的故事或最记得的一个情景，这样一来，将课外阅读推向一个新台阶。

相当一部分学生都养成了良好的阅读习惯。据家长反映，很多孩子原来很少读课外书，很少到书店去，自从开展这项活动以来，孩子喜欢上了读书，真正体验到了读书的益处，并能利用闲暇时间进行阅读。