

# 2023年幼儿园大班认识交通标志的教案(优秀10篇)

教案模板是教师教学工作的重要组成部分，合理使用教案模板可以提高课堂教学的质量。接下来是小编为大家准备的一系列中班教案，希望能给大家带来启发。

## 幼儿园大班认识交通标志的教案篇一

- 1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；
- 2、了解标志的作用和特征；
- 3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。
- 4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。
- 5、使幼儿学会按标志行动。

- 1、准备各种交通标志图片、书籍若干。
- 2、准备自制标志所需要的各种材料。
- 3、小老鼠布偶一个

### 一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小老鼠舒克新买了一辆小汽车，这不今天早上它

就开着它的小车来我们威海游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

## 二、认识交通标志

师：瞧！小老鼠舒克把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？慕老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

## 三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达

的含义，做一名优秀的交通小标兵。

#### 四、我是小小设计师

师：小朋友，刚才舒克说，它现在可全都明白了这些交通标志的意义了，它说谢谢小天使班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园舒克一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就象交通标志一样，让舒克一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：我们可以在我们睡觉的地方设计一个睡觉的标志，比如画一幅图片也可以加上要求（嘘！安静，大家在睡觉呢！）再比如说可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

#### 幼儿寻找设计目标

师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

#### 幼儿为幼儿园设计标志并制作出来

（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）

#### 标志粘贴

师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的场所，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。

#### 五、活动延伸

可请小、中班幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自己的父母去参观设计的标志。

## 幼儿园大班认识交通标志的教案篇二

老师：有一群乡下老鼠要到城里去，我们出发去看看吧。

教老师播放背景音乐——《乡下老鼠》带领幼儿进入活动室。

老师：乡下老鼠来到城里，发现有什么新奇的东西？我们认识这些符号吗？让我们来长长本事，学习一下城里的交通标志吧。

老师：请小朋友们看一看，这是个什么标志？

幼：红绿灯

老师：请小朋友来告诉老师，红灯代表什么意思？绿灯代表什么意思？

幼：……

总结：红绿灯是生活中重要的信号标志，告诉我们红灯停，绿灯行。

老师：通过这个视频，你观察到了哪些交通标志？这些标志代表了什么意思？

总结：生活中有很多标志，告诉我们这里禁止干什么，可以干什么。是生活中的导向标。

1、教老师出示小黑板——一些禁止标志。

老师：这些标志都有什么共同点？幼：

教老师讲解每一幅图代表什么意思，带领幼儿认识这些交通标志。

## 2、出示斑马线。

告诉幼儿斑马线的作用。并认读儿歌。

老师：我们今天学习了这么多交通标志，我们来做一个游戏——文明小司机。老师手拿红绿灯，请小朋友们仔细观察我拿的是什么灯？按信号行驶奥。评一评比一比看看谁是文明小司机。（背景音乐——《汽车开来了》）

教老师带领幼儿随音乐开汽车离开活动室。

## 幼儿园大班认识交通标志的教案篇三

作为一位优秀的人民教师，通常需要准备好一份教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家收集的幼儿园大班安全活动教案《认识交通标志》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班孩子越来越有独立生活的愿望和需要了，他们开始尝试就近独自在马路上行走，所以，让孩子了解一些交通规则常识，就显得很有必要了。对于农村幼儿来说，安全教育尤为重要，本班的孩子对交通安全的认识还缺乏，所以为保证孩子安全，我对幼儿加强安全教育的培养。作为幼儿教师，我们有责任培养幼儿的自我保护意识，让孩子真正地走进社会这个大家庭。

1、认识一些常用的交通标志，知道它们所代表的含义并能将标志进行简单的分类。

2、了解标志的作用和特征。

- 3、使幼儿学会按标志行动。
- 4、让幼儿了解基本的交通规则。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

- 1、教学活动课件，安全图片。
- 2、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。
- 3、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。
- 4、小熊布偶一个。

#### 一、故事导入：

师：小朋友，今天早上我们班来了一个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小熊贝贝买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们沙湖游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

#### 二、认识交通标志（播放课件，引起幼儿兴趣）

师：瞧！小熊贝贝把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？钟老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，让幼儿巩固复习）

### 三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

### 四、以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

（1）玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿

分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

## (2) 情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

## 五、活动延伸

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

这个集体活动以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“了解标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这节课的话我将单独设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。



# 幼儿园大班认识交通标志的教案篇四

1、认识常见的交通标志，知道车辆行驶时有特定的范围和特定的规则。

2、懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全，培养看标志的良好习惯。

3、培养幼儿手眼协调的能力。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、交通标志图片。

2、音乐《去郊游》。

3、ppt课件。

1、活动重点：认识常见的交通标志，懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。

2、活动难点：知道车辆行使时有特定的范围和特定的规则。

3、指导要点：以生动的故事激发幼儿学习的兴趣，引导幼儿认识常见的交通标志，懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。

1、教师讲述故事，激发起幼儿兴趣，让幼儿欣赏故事，理解故事内容。

(2)小结：小老鼠不认识交通标志，违反了交通规则，所以被罚款了，罚了钱就没有钱上幼儿园。

2、结合图片，认识一些常见的交通标志。

(1)师：你们愿意教小老鼠认识马路上的交通标志吗？让我们一起来看看。

3、讨论：在马路上还要听从谁的指挥？

小结：有了交通标志，马路上的车和行人就不会随意乱行，这样就安全多了。小朋友们出门的时候要注意看是什么交通标志，注意安全，做一个遵守交通工具规则的‘乖宝宝！

4、游戏：去郊游师：小朋友认识了这么多的标志，那我们一起去开车去郊游吧！郊游的路上会有很多标志，小朋友们要注意看是什么标志，千万别违反了交通规矩哦！玩法：教师创设马路的情景，把幼儿分成两组，教师出示标志，引导幼儿看标志并遵守交通规则。

在社会活动《交通标志》中我首先提出问题，激发幼儿的兴趣，然后通过听故事《乡下老鼠逛公园》让幼儿了解小老鼠因不认识交通规则所带来的不便。接着结合图片认识一些常见的交通标志，引导幼儿观察，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志；引导幼儿结合现实生活，进一步理解认识一些常见的标志，注意了知识与实际的结合。最后通过游戏《去郊游》结束本次活动。本次教育活动动静交替、由浅入深、层层递进，幼儿参与积极性高。

小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。运输有铁路、公路、水路、空路、管道五种方式，邮电包括邮政和电信两方面内容。

## 幼儿园大班认识交通标志的教案篇五

1、培养合作意识和竞争意识。

2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。

3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

各种交通标志、画有标志或无标志的拼板若干、立体骰子若干、带有交通标志的礼物若干、磁带、录音机、有交通标志的牌子。

1、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

2、你猜我翻。“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

3、出示各种交通标志，引起兴趣。

(1)、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

(2)、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

(3)、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

(4)、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

4、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

5、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩‘争分夺秒’的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

6、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

“我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦！”

7、评价并结束活动。

“小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧[let'sgo]”再次跳兔子舞离开活动室。

幼儿在园外多认识交通标志，尝试理解交通标志的具体含义。

# 幼儿园大班认识交通标志的教案篇六

## 一、活动目标

1. 认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
2. 知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。
3. 学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。

## 二、活动准备

安全事例，幼儿搜集的'交通标志记录单

## 三、活动过程

### （一）、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

### （二）、认识常见的交通标志和信号

1. 分组交流
2. 集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

### 3认识标志幼儿寻找设计目标

#### （三）、了解简单的交通指挥手势

教师出示警察叔叔各种常见的交通指挥手势图片，让幼儿认识。

#### （四）游戏：我当交通指挥员

## 幼儿园大班认识交通标志的教案篇七

对于农村幼儿来说，安全教育尤为重要，本班的孩子对交通安全的认识还缺乏，所以为保证孩子安全，我对幼儿加强安全教育的培养。其中有一个主题以“安全标志”为中心，引导幼儿通过“认识安全标志”、“了解安全标志的意义”、“自制安全标志”等活动教给孩子必要的安全知识，从而提高安全的意识。

- 1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。
- 2、了解标志的作用和特征。
- 3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。
- 4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。
- 5、使幼儿学会按标志行动。

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

1、教学活动课件，安全图片。

2、事先创设好逛公园环节的场景(如马路、十字路口和各种图片)。

3、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

4、小老鼠布偶一个。

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢?它又遇到了什么困难呢?我们快一起来看看吧!(师出示布偶表演情景戏)

师：前几天小老鼠舒克新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们威海游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了!

师：瞧!小老鼠舒克把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧!

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思)

师：刚才小朋友都说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？曾老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，让幼儿巩固复习）

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

(1) 玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

(2) 情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。



师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

本次活动通过让幼儿看看、说说、做做，是幼儿了解了标志的不同含意，并学会了运用标志，知道交通安全的重要性，我们的生活中离不开标志，使幼儿在生活中养成注意观察周围事物的良好习惯，让幼儿知道我们必须遵守交通安全秩序。

在教学活动中，幼儿积极性比较高，对各种交通标志充满着浓厚的兴趣，能根据自己的生活经验和自己所看到的标志，进行简单的描述，幼儿的语言表达能力有明显的进步，在师幼配合上比较默契，相互之间比较和谐。

本次活动设计，开始以故事引入主题，最后以模仿交警叔叔指挥交通结束这两个环节较好，中间在认识各种交通标志时，应该适当加一些图片，让幼儿深刻的交通标志，并能用自己拿到的标志介绍给其他人或是多制作一些图片，让幼儿在游戏中认识交通标志，向别人介绍自己见过的交通标志，这样才能使更多的幼儿参与活动，使活动更有趣，更丰富。

## 幼儿园大班认识交通标志的教案篇八

1尝试了解各种不同的交通标志图，能用完整、流畅的语言正确表达它们的含义。

2能注意观察生活环境中的交通标志，遵守交通规则。培养自我保护意识和能力。

3乐意参加交通游戏棋活动，学会与同伴商量、制定游戏规则，并在活动中遵守游戏规则。

4遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5探索、发现生活中的多样性及特征。

孩子和家长共同收集、了解交通标志；教师收集各种交通标志(或图片)，制作教学课件，交通事故的动画视频，自制游戏棋盘4幅、小标志若干、游戏骰子4个、棋子若干(红、黄、蓝、绿汽车4组)等，“文明小司机”奖状若干。

### (一) 视频导入，引发探究欲望

播放交通事故的动画视频。师：刚才你们看到了什么？发生了一件什么事情？(引导幼儿用完整的语言讲述)

师：为什么会发生这样的事情呢？

(二) 播放课件，解读交通标志图师：为了不让刚才看到的惨剧在我们的身边发生，我们应该遵守交通规则。让我们从认识交通标志开始学习交通规则。

认识其他交通标志(播放交通标志课件)。师：你在马路上和爸爸妈妈找到了哪些标志？

师：老师也找到了一些标志，你们认识吗？这些标志告诉我们什么呢？

了解交通标志的分类。

(1)(出示课件)师：看看这些交通标志，它们都有什么相同的地方？(引导幼儿从形状、颜色等方面重点观察和讲述)

(2)教师小结：警告标志是三角形，黄底黑边，黑色图案，警告驾驶人员注意前方路段存在的危险和必须采取的措施。禁令标志是圆形，白底红边，红斜杠黑色图案，表示对车辆加以禁止或适当限制的标志。指路标志是长方形，蓝底白字和

白色图案，是用于指路的指示牌。

判断交通行为对与错。

(播放课件，课件内容有：红灯车停；行人过马路走斑马线；行人靠左走；在马路上追车奔跑；在马路上玩耍、拍球；过马路跨越护栏；行人走天桥：等等)

(1)师：有这样一群人。你们看看他们的行为对不对?说说你的理由。

(2)教师针对幼儿的回答适时小结。

### (三) 自制交通标志棋

师：交通规则很重要，只有我们都去遵守它，道路交通才会变得有序，才不会出交通事故。交通标志在我们的生活中起着重要的作用，我们都应该认真服从这些交通标志，现在我们一起制作交通规则棋。

### (四) 棋类游戏活动：

我是文明小司机。

游戏规则：

幼儿4人一组，分别“驾驶”红、黄、蓝、绿小汽车。根据投掷骰子上面的点数和前进或后退的标志图行驶，第一个到达终点的获胜。

教师巡回指导并维持秩序，提醒幼儿遵守游戏规则，并关注能力弱的幼儿，适时指导。

教师评价：对游戏中获胜和规则意识强的幼儿进行表扬，发“文明小司机”奖状。

## 幼儿园大班认识交通标志的教案篇九

老师：有一群乡下老鼠要到城里去，我们出发去看看吧。

教老师播放背景音乐——《乡下老鼠》带领幼儿进入活动室。

老师：乡下老鼠来到城里，发现有什么新奇的东西？我们认识这些符号吗？让我们来长长本事，学习一下城里的交通标志吧。

老师：请小朋友们看一看，这是个什么标志？

幼：红绿灯

老师：请小朋友来告诉老师，红灯代表什么意思？绿灯代表什么意思？

幼：……

总结：红绿灯是生活中重要的信号标志，告诉我们红灯停，绿灯行。

老师：通过这个视频，你观察到了哪些交通标志？这些标志代表了什么意思？

总结：生活中有很多标志，告诉我们这里禁止干什么，可以干什么。是生活中的‘导向标’。

1、教老师出示小黑板——一些禁止标志。

老师：这些标志都有什么共同点？幼：

教老师讲解每一幅图代表什么意思，带领幼儿认识这些交通标志。

## 2、出示斑马线。

告诉幼儿斑马线的作用。并认读儿歌。

老师：我们今天学习了这么多交通标志，我们来做一个游戏——文明小司机。老师手拿红绿灯，请小朋友们仔细观察我拿的是什么灯？按信号行驶奥。评一评比一比看看谁是文明小司机。（背景音乐——《汽车开来了》）

教老师带领幼儿随音乐开汽车离开活动室。（幼儿教育）

## 幼儿园大班认识交通标志的教案篇十

1、认识常见的交通标志。

2、增进幼儿的实际演示能力。

：各种常见的交通标志

1、常见交通标志的图卡。

2、马路模型

1、展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。

2、老师介绍常用交通标志的意义。

3、结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。

4、延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。