

# 最新地理高一期末考试重点 高一语文期末复习计划(优质8篇)

阅读总结范文可以开阔我们的思维，拓展我们的视野。在写总结范文时要着重强调关键信息和重要事件。在这里，小编为大家提供了一些优秀的总结范文，希望能给大家提供一些写作上的灵感。

## 地理高一期末考试重点篇一

时间过得太快，让人猝不及防，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编帮大家整理的高一语文期末复习计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、特别注意40分钟，强调复习课的质量。

2、保持良好的练习，提高复习效率。

3、设定时间表，协调复习进度。

1、让学生掌握要求书写的192个汉字。

2、了解并掌握一些常用的识字方法。

3、用学过的单词说流利的`话。

4、熟记本书每个单元练习中的成语和古诗。

1、帮助学生辨析本书要求，掌握生词中的相似字、同音字、复音字。

2、指导学生用一些新单词口头或书面造字，以积累词汇。

## 一、汉语拼音

- 1、复习汉语拼音基本上可以准确拼读音节，正确写声母、韵母和音节。
- 2、能够通过汉语拼音阅读汉字。能够根据拼音书写汉字。

## 二、读写能力

- 1、复习掌握一些常用的识字方法。培养独立识字的能力和主动识字的愿望。
- 2、复习分析本书要求掌握生词中的相近词、同音词、复音词，复习本书要求的反义词、同义词，能够口头或书面使用一些生词。
- 3、掌握本教材中排列的76个常用部首，并正确书写。
- 4、根据写作顺序，写并记忆《田字格里》中的288个新单词。确保书写正确规范，姿势正确，卷面整洁。

## 三、单词和句子

- 1、记住每个单元练习中的成语，用学过的新单词组成单词。
- 2、理解句子，能够正确抄写或听写句子。
- 3、正确判断句子是否完整，完成不完整的句子。
- 4、用学过的新单词组成单词；会用文字说出简单的句子，并初步建立句子的概念。

## 四、阅读

- 1、大声朗读并背诵指定的课文。分角色阅读对话。

2、根据课文和生活实践，理解常用单词和句子的含义。

3、认识句号、问号、感叹号，根据不同句型的语气添加标点符号。

4、正确流利地阅读课文。了解课文大意。

## 五、写单词

1、对写作感兴趣，写下你想说的，你观察到的，你想象到的，以及你对周围事物的认识和思考。

2、愿意在写作中使用从阅读和生活中学到的单词和句型。

3、根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。

4、不要写错别字，不会写的字可以用拼音，使语句流畅完整。

## 六、审查措施

1、有计划、有目的、有层次地复习。

2、充分激发学生的学习兴趣，认真准备每一节复习课，并注意复习练习的趣味性和有效性。

3、特别关注两端学生（优秀学生 and 学困生），注重辅导低年级学生，实施“一帮一”活动，以优势带优势，以优势促优势。

4、特别注重“听、说、读、写”的训练、“双基”的训练和学生的学习动机。

## 地理高一期末考试重点篇二

时间流逝得如此之快，又迎来了一个全新的起点，我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。拟起计划来就毫无头绪？下面是小编帮大家整理的高一期末复习学习计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

在xx年7月xx号我们要进行了期末考，所以在这还没有一个月里我们要抓紧每一分每一秒的时间。

第一，一个相对完善的时间表，既要涵盖每月的整体安排，又要包括每月以及每天、每时的细节规划。

第二，复习计划要留有余地，不要“满打满算”。比如，晚上7点到8点复习数学，8点开始复习英语，这样安排就太紧了，当中应该有一个缓冲：7点到8点是数学时间，8点15分以后留给英语。这样，数学复习完后喝口水，稍作休息，不要“连轴转”。

而且，留有余地也可以确保上一段计划的完成。还是以7点到8点复习数学为例，万一时间到了，却还差一道题没做完怎么办？留有15分钟的余地，孩子就可以具体问题具体解决，而不致产生浮躁的'情绪。

第三，教孩子在执行计划时学会放弃。有的学生死心眼儿，比如复习数学时遇到两道难题，卡了一个小时也没有思路，却非要做出不可，一晚上的时间都搭上去了。结果，这两道题没有眉目，其他的科目也耽误了。孩子的情绪也难免受到影响。对于这样的孩子，家长就需要告诉他，把这两道题放一放，先完成其他科目的计划，最后如果还有剩余时间，再回过头来处理先前的“遗留问题”，如果没有时间就放在明天或后天再做。

第四，复习计划要兼顾全面。有的考生对喜欢的科目就先复习，不喜欢的科目放在后头；有的考生把自己的强项放在前面复习，弱项的复习受到影响，导致强项越来越强，弱项始终没得到实质性的提高。其实，每个考生都有自己的强项和弱项，正确的做法是优势要强化，劣势也要弥补。

## 学习方法

1、成绩要在较短期内获得较大提高。

长时间的慢慢提高对大多数科目没有必要，且消磨锐气。要在一定时间段内刻苦投入，在成绩开始提升时加把劲儿，争取在较短时间内大幅提高成绩。

2、成绩提高用四大件——精华教育学习阶段论

## 实践

(三)周循环学习法如何实践？

1、第一步：周日晚上制定周学习计划。

根据自己总的学习进度，制定一周的目标。根据目标计算周一到周六的学习量，制定可行的、但又必须完成的学习计划。

2、第二步：周一至周六按计划学习。

根据计划学习量做好每日时间管理，每日结束前确认一下计划完成度，记录学习日志；

3、第三步：周日彻底完成学习计划。

把本周的学习完成情况总结一下。没有完成的部分在周日彻底解决。一周计划都完成了，就好好放松一下，然后做下周计划。

#### (四)注意事项:

- 1、不要做过度的计划，以免产生挫折感，渐渐失去学习兴趣；
- 2、要空着周日。因特殊情况而没有完成的计划周日弥补，并休息。
- 3、当日未完成的计划不要拖到第二日，要果敢地跳过去。待周日再完成。拖到第二日反而会产生连锁反应而更疲惫。

### 地理高一期末考试重点篇三

期末考试在即，为自己制定一份合理的复习计划有利于学习。下面是小编特意准备的高一期末复习计划三篇，供大家查看，希望内容对您有所帮助。

要珍惜时间，合理安排时间。学期末所剩时间不多，学生除上课自习认真学习外，还应把自己饭后、课间、晚上就寝前的有效时间都利用上，针对不同科目特点，安排不同的复习内容，不能根据自己的喜好，分配不同科目的复习时间，应做到重点突出，全面兼顾，对于薄弱科目应多投放时间，但不能无所收获。规定的复习任务，一定要保质保量的完成。不可因功费时，也不可因小误而失全面，要循序渐进，环环落实。只有这样才能有效地搞好复习。

要想取得好成绩，期末复习方法也很关键。俗话说“工欲善其事，必先利其器”，期末考试也是一样。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法，可以按照“循序渐进、阶段侧重、精讲精练、五技并举”的原则，把期末复习分成四个阶段：基础复习、强化能力、查漏补缺、模拟练习。四个阶段，四个方面，环环相扣，逐步深入，四位一体，一气呵成。

要勤于思考，勤于动脑。复习时一定要多思考、多动笔，善于归纳消除思想上的惰性，不能光用一双眼、一张嘴，而要利用有效巧妙的记忆方法、归纳方法，把零散的知识连贯起来，把同类的知识归结起来，牢记下来，找出知识内在的联系及规律。

调整好自己的心态。不冷静的静下来，把期末考试放在一边，首先根据自身实际，为自己量身定做一套复习计划，有条不紊地对自己所学知识进行归类整理、复苏、巩固。不要忙乱无序朝三暮四，好高骛远。这些都是高中期末考试备考复习计划。

以上为高中期末考试备考复习计划相关介绍，复习时一定要多思考、多动笔，要利用有效巧妙的记忆方法、归纳方法，找出知识内在的联系及规律。

一、制定合理的复习计划每位同学应该根据这次复习的课程，制定切实可行的计划。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”期末考试科目多，内容庞杂，很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。这就要求我们根据学科特点制定出适合于自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。当然，光有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用时间保证计划的落实。那么时间哪里来呢？有人说一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间多出59倍！鲁迅先生正是把别人喝咖啡的时间都用上，把一些零散的时间“焊接”起来，才铸就了令人羡慕的丰碑。我们要充分利用点点滴滴的时间，争取多记几个公式，多背一段文章，多温习一遍老师在课上讲的重点，保持这样的“挤”的恒心与韧劲，才能把有限的时间变成无限的力量！

二、完整的看一遍教材，理清知识要点，构建知识网络。我们平时学习的时候，大脑中接受的是相对单一的知识点，一学期下来，许多同学会感到头脑里装了很多东西，很多很乱。所

以在考前我们应该将平时所学习的知识进行整理、归纳理清教材的思路，完整地把教材看一遍。这样我们能够在头脑中构建起一个知识网络，从而形成一个完整的知识体系，便于知识的提取。

三、明确重点，攻克难点，侧重疑点。在对知识点进行梳理的时候我们应抓住重点、难点和疑点。对于重点应吃透，并尽可能在实际中进行运用。对于难点则要努力攻破，一方面可以结合教材中的内容进行理解，另一方面同学之间可以加强交流，在交流中解决这些难点。而复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻易放过，任何问题在我们的头脑中都不应是模棱两可的，可以准备一本本子把平时的练习中所出现的错误都记录下来，再进行一次分析，以避免下次再犯同样的错误。

四、讲究方法，适当做题 复习的方法多种多样，不同的方法也许适用于不同的人，我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法，同时应注意不断地变换自己的复习方法。有时我们常会感到一种本来十分灵验的方法经过一段时间后变得不再灵验了，这就要求我们及时地改变方法，以不断提高复习的效率。当然复习时适当地做题是必不可少的，可心选做不同类型的题目，在练习中使知识点得到了巩固，运用能力得到了提高。

五、调整心态，考前虚心考时自信。要有虚心的心态，意识到自己还有许多不明确的知识，还有没完全掌握的技能方法，这样才能在复习时深入钻研，仔细琢磨。而在考试时同学们应调整好自己的心态，努力放松自己，以必胜的信心，坦然面对考试。在复习的最后阶段，我们可以将一些期末的练习题当作正式的期末考试，利用它们来调整自己的心理状态，并不断积累经验，提高自己的应试技巧，从而使自己在走进正式考场时能进入一个最佳状态。

语文：先记忆再运用

1、扎实掌握课内知识，了解课内涉及的文学常识，识记要求背诵的重要篇段。

2、掌握课文中常见的文言实词、文言虚词和文言句式，能理解词句含义，读懂浅显的文言文，理解作品的内容和作者的思想观点态度。

3、正确使用词语，能辨析修改常见病句，能选用、仿用、变换句式。

4、有意识地考虑写作的目的和对象，负责地表达自己独特的看法；能根据表达的需要，展开丰富的想象和联想，恰当地运用叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

数学：分“点”进行

期末复习阶段，先将公式都记熟了，做到看到题目就能想到公式，接着就看做错的题目，巩固。然后可以找一些综合模拟试卷，认认真真静下心来做题，掌握每个知识点，不会的暂时先放着。整套试卷做完之后，查找自己的漏洞，到书上寻找相应的知识点。

英语：多做多读多背

高中英语和初中英语大有不同，高中主要是在初中知识的基础上，加大难度，所以光靠死记硬背是解决不了问题的，主要是理解。如果单讲复习的话，建议学生首先是把单词背下来，单词量上去了，至少就能看懂题了。

还有就是语法，请记住英语语法就是得高分的筹码，语法熟练掌握了，题目再难也不难解决了。还有就是多做些完型和阅读题，多做多读多背，是中国学生学习英语的万能办法。

政治：将基础知识系统化

将全部知识点进行总体的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上才能灵活运用地解决实际问题。对基础知识的领会、记忆，并使其系统化。这是保证复习质量的关键环节，用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。对此教师所要做的工作是，抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。

历史：先观大略再具体

高一历史期末复习时，学生面临由机械记忆到理解记忆的转变，知识由分散到系统的转变，由编年史到专题史复习方式的转变，加上复习时间短、任务重，因此，亟需解决有效复习方法的问题。笔者根据教育实践，从统筹兼顾科学规划、充分调动学生积极性和创造性、构建单元核心知识结构、多种感官并用、先观大略再具体、记忆与回忆结合、适当做题并加强做题方法指导、建立错题本等八个方面进行了有益、初步的探索。

地理：先单元再综合

有计划、有步骤、有方法地开展单元复习，使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。

在综合复习阶段，以综合练习及讲评为主，教师有针对性地编制一系列的综合练习，及时练习，及时讲评，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。

物理：夯实之前的基础

期末考试是学生和家长比较看重的一次考试，对于期末考试的复习指导学生一定要认真学习一下。初中的物理知识是一块一块的，相对比较独立。但是到了高中之后我们说物理是一个成体系的，所以说之前如果学不好，之后也很难学好。

所以说怎么筹备期末考试呢，建议大家把之前的内容夯实基础，上课跟着老师认可的去学，就有一种水到渠成的感觉，不会觉得特别难。

化学：分三个阶段进行

化学期末复习分三个阶段进行。第一阶段以一轮复习。以基础知识为主，归纳、整理知识脉络，并弄清要记忆的内容，理解的内容，综合运用的内容。建立完善的知识结构体系，全面夯实基础。让学生构建思维导图。打通基础知识记忆关：元素符号、化合价、原子团，化学式的书写、化学方程式、物质分类，化学反应基本类型等，总之该记住的一定先过关。

生物：做好每日一题

在期末考试前的一个月，开始出台生物每日一题，内容是各个章节的重点、难点知识，形式是大题形式，既能检测学生的解题能力，又能提高学生的学以致用能力和应试水平。

## 地理高一期末考试重点篇四

做任何事情必须有一个统筹的安排，才能得心应手。我们制定了详实可行的复习计划，这个计划具体到每一个课时。每个阶段的复习要达到什么目标、做什么、怎么做、时间安排、用何资料，都要详实。同时教师的计划在复习前，要向学生说明，让学生心中有数，自觉的与老师配合，做好教与学同步，发挥共振的功效。我们的计划大体如下：分三个阶段复习。第一阶段，立足课本，分章节复习，对基础知识和基本技能进行复习，小步进行，打牢基础。这需要2周时间。第二阶段，进行综合复习，要引导学生进行知识的系统、归纳、整合，训练学生对生物学知识的综合运用能力，做段考模拟试卷。需要2周时间。第三阶段，学生自由复习，调整心态，进行查缺补漏。

加强训练能大大提高学生输出知识的能力，能提高做题、应试的技巧，提高成绩。我们就要精选训练题。精选要做到：训练同一个知识点的题目不重复做，选择这一题目要训练哪方面的知识，我们一定要心中有数；一个知识点可能要通过多种形式或多种题目来考查，我们可以把这多种形式的题目进行优化组合；对同一题目进行扩展和变形；及时做好检测，并且进行认真的讲评分析，找出学生存在的问题，让学生知道错在哪，为什么错了，到底哪方面的知识疏漏，再指导学生弥补缺陷；过一段时间，再用相似的变形后的题目进行训练或检测，直到学生理解和掌握。

在备考过程中，发挥集体的智慧。结合考点，精心组题，提高课堂容量和效率。

亲其师，才能信其道。做学生的朋友，多与他们交流，一是可以提高学生对教师信任，促进学生主动配合教师，及时帮学生解决学习上和心理上的问题，提高教学复习的效果。二是可以了解学生的思想和心理状态，倾听学生对教学的意见和建议，做好自己的教学改进工作，及时调整自己的教学，促使教学相长。

在剩下的一段时间内，高一生物组将同心同德，刻苦奋斗，摆脱落后的帽子，争取创造高一生物教学成绩的新高。

## **地理高一期末考试重点篇五**

在xx年7月xx号我们要进行了期末考，所以在这还没有一个月里我们要抓紧每一分每一秒的时间。

第一，一个相对完善的时间表，既要涵盖每月的整体安排，又要包括每月以及每天、每时的细节规划。

第二，复习计划要留有余地，不要“满打满算”。比如，晚上7点到8点复习数学，8点开始复习英语，这样安排就太紧了，

当中应该有一个缓冲:7点到8点是数学时间,8点15分以后留给英语。这样,数学复习完后喝口水,稍作休息,不要“连轴转”。

而且,留有余地也可以确保上一段计划的完成。还是以7点到8点复习数学为例,万一时间到了,却还差一道题没做完怎么办?留有15分钟的余地,孩子就可以具体问题具体解决,而不致产生浮躁的情绪。

第三,教孩子在执行计划时学会放弃。有的学生死心眼儿,比如复习数学时遇到两道难题,卡了一个小时也没有思路,却非要做出不可,一晚上的时间都搭上去了。结果,这两道题没有眉目,其他的科目也耽误了。孩子的情绪也难免受到影响。对于这样的孩子,家长就需要告诉他,把这两道题放一放,先完成其他科目的计划,最后如果还有剩余时间,再回过头来处理先前的“遗留问题”,如果没有时间就放在明天或后天再做。

第四,复习计划要兼顾全面。有的考生对喜欢的科目就先复习,不喜欢的科目放在后头;有的考生把自己的强项放在前面复习,弱项的复习受到影响,导致强项越来越强,弱项始终没得到实质性的提高。其实,每个考生都有自己的强项和弱项,正确的做法是优势要强化,劣势也要弥补。

1、成绩要在较短期内获得较大提高。

长时间的慢慢提高对大多数科目没有必要,且消磨锐气。要在一定时间段内刻苦投入,在成绩开始提升时加把劲儿,争取在较短时间内大幅提高成绩。

2、成绩提高用四大件——精华教育学习阶段论

周循环学习法如何实践?

1、第一步：周日晚上制定周学习计划。

根据自己总的学习进度，制定一周的目标。根据目标计算周一到周六的学习量，制定可行的、但又必须完成的学习计划。

2、第二步：周一至周六按计划学习。

根据计划学习量做好每日时间管理，每日结束前确认一下计划完成度，记录学习日志；

3、第三步：周日彻底完成学习计划。

把本周的学习完成情况总结一下。没有完成的部分在周日彻底解决。一周计划都完成了，就好好放松一下，然后做下周计划。

1、不要做过度的计划，以免产生挫折感，渐渐失去学习兴趣；

2、要空着周日。因特殊情况而没有完成的计划周日弥补，并休息。

3、当日未完成的计划不要拖到第二日，要果敢地跳过去。待周日再完成。拖到第二日反而会产生连锁反应而更疲惫。

## **地理高一期末考试重点篇六**

期末复习计划高一化学备课组2005-12-26

根据化学教学计划和考试进度要求，这次期末考试内容为高一化学上半册全部内容，内容多，时间紧。为了考出较好的成绩，研究常州市样卷，针对教研室出题意图，针对重点复习。我备课组作如下安排：

1复习时间：约为十天，即元月五号到十五号。

2复习内容：整册教材，四个专题，十个单元。

3复习重点：2、3、4、5、9、10单元。

4复习过程方式：

(1)复习基本概念和方程式，叫学生默写方程式等。在复习过程中，对准每个知识点，精选2到3个例题进行讲解，大概用3到4课时。

(2)根据复习顺序以及《学习与评价》留下来的专题复习资料，讲解专题复习练习，特别期中考试后的`内容。

(3)根据四个专题具体内容，精选三份练习题，期中考试前的一份，期中考试后的两份。针对学生弱点，加强针对性练习。具体安排为：史可卫负责两份，吴柯军负责一份，抽空考试形式叫学生练习，抓住学生存在问题，精讲，并能延伸知识点，以求实效。

(4)针对学生调查反应，练习效果，出一分简单的概念性试卷，回归课本，增强学生考试信心（吴柯军负责）。

(5)指导学生复习方式方法，让化学知识在学生脑中形成系统化、结构化、网络化。

(6)最后一节课为考前指导：解决如下问题□a教学生如何准确、全面、快捷审透试题□b如何挖掘题意，与知识点联系进行解题□c如何使答题规范优化；各种试题应答策略。

## 地理高一期末考试重点篇七

根据化学教学计划和四校联考进度要求，这次期中考试考第一专题，第二专题第一单元，具体为“化学家眼中的物质世界”和“氯，溴，碘及其化合物”。对于期中复习，我备课组作

如下安排：

1复习基本概念和方程式，叫学生默写方程式等。在复习过程中，对准每个知识点，精选2到3个例题进行讲解，大概用2到3课时。

2根据复习顺序以及《学习与评价》留下来的.专题复习资料，讲解专题复习练习。3根据两专题具体内容，精选一份练习题，针对学生弱点，加强针对性练习。具体安排为：史可卫负责第一专题第一，第二单元的练习，吴柯军负责第三单元，第二专题第一单元。抽空考试形式叫学生练习，抓住学生存在问题，精讲，并能延伸知识点，以求实效。

4回归教本。在复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，使化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深。

## 地理高一期末考试重点篇八

1复习时间：约为十天，即元月五号到十五号。

2复习内容：整册教材，四个专题，十个单元。

3复习重点：2、3、4、5、9、10单元。

4复习过程方式：

复习基本概念和方程式，叫学生默写方程式等。在复习过程中，对准每个知识点，精选2到3个例题进行讲解，大概用3到4课时。

根据复习顺序以及《学习与评价》留下来的专题复习资料，讲解专题复习练习，特别期中考试后的内容。

根据四个专题具体内容，精选三份练习题，期中考试前的一份，期中考试后的两份。针对学生弱点，加强针对性练习。具体安排为：史可卫负责两份，吴柯军负责一份，抽空考试形式叫学生练习，抓住学生存在问题，精讲，并能延伸知识点，以求实效。

针对学生调查反应，练习效果，出一分简单的概念性试卷，回归课本，增强学生考试信心（吴柯军负责）。

指导学生复习方式方法，让化学知识在学生脑中形成系统化、结构化、网络化。

最后一节课为考前指导：解决如下问题：

**a**教学生如何准确、全面、快捷审透试题；

**b**如何挖掘题意，与知识点联系进行解题；

**c**如何使答题规范优化；各种试题应答策略。