

# 最新幼儿园实践心得体会(实用15篇)

培训心得的写作可以让自己更全面地认识和理解培训内容，对于深入学习有着积极的推动作用。学习心得范文九：学习心得之如何处理学习与娱乐的关系

## 幼儿园实践心得体会篇一

怀揣着可以有更多锻炼机会的想法自己自愿报名来到了秀山顶岗实习，很幸运的自己被分到了xx镇中，这里交通方便，新修的学校各种设施还是算比较完善的，尤其是在住宿上太让自己满意了，和自己还未来之前的想象是完全不一样的好！

对于一个新环境刚开始难免有很多的不适应和莫名其妙的抱怨。学校的位置比较奇特——处于两个镇之间，因此难免有点不便，没有娱乐、没有亲人朋友在身边，尤其是周末两天对于我们这里几个实习来说无聊和无趣是在所难免的，但有一群可爱的学生，因此不会觉得太寂寞。

整个学期下来自己感受到的是一种难得的充实，学校分给自己一个班的语文和三个班的历史，几乎是每天都要认真备课，一周十二节课时的安排很让自己满意和满足。一个学期就这样快结束了，对于自己来说学到的东西真的很多：由开始不会写教案变得不再为教案而担忧；由上第一节课紧张不已的自己到现在可以游刃有余的讲完一堂课；由刚开始的羞涩变得可以大大方方面对自己的学生——这些都是自己在学校做为一个学生不能体会和领悟的。刚开始自己和这些学生都是相互的陌生和排斥，尽管自己努力想和他们打成一片然而开始的时候始终不如自己的愿望，好的是两三周下来就能和各个班的学生融洽相处、共同学习，混熟后的自己感觉只要能和学生在一起，能看到他们的进步，能听他们说声“老师好”我都感觉无比欣慰。

乡镇上的孩子真的很朴实、很单纯也很懂得感恩，哪怕你对他们一点好，他都会铭记在心，每周都有学生邀请到他们家去打发无趣的周末；这里的孩子太懂事了，有时候自己心情不好，上课偶尔无精打采时或身体不好他都会给你说些安慰的话或送上他们自己做的小卡片；这里的孩子太可爱了，每当犯错误打他们的时候他们都说：“老师你打吧是我不好，但是可不可以轻点，真的很痛很痛，你打我我不恨你我知道你是为我好”；这里的孩子似乎也有那么点点可怜，他们的要求不高，不要好衣服，好吃的，他们只想要好老师，多学点东西；这里的孩子也似乎有那么一些些笨笨的，很多简单的问题都需要我们一而再再而三的重复和强调许多次。这里的孩子虽然不是特聪明但特努力；这里的孩子虽然没有钱但有爱心；这里的孩子虽不懂讨好但懂感恩，自己最记得的就是一个周末晚上为我办的一个名为“老师我们永远不会忘记你”的惊喜，让平时以老师形象展现在他们面前的自己也流下了感动的泪水，主要是觉得自己平日里的付出没有白费，至少我所做的一切他们都记在了心里！

面对即将离开的这里，在所难免有许许多多的不舍和莫名其妙的依恋，毕竟一个学期下来感情还是给培养出来了！不舍这里的对我们好的办公室老师、不舍这里区别大城市的生活、更不舍这一群可爱而又可气的学生们！是他们让我体会到了一个初为人师的内心感悟！！

## 幼儿园实践心得体会篇二

时光飞逝，转眼间，我在\_\_x六个月的实习生活立刻就要结束了，在这六个月的时间里让我对幼儿园有了近一步的了解，让我对幼师这个职业有了新的看法，在这六个月里，我不仅仅从教师们身上看到了为人师表散发出的耀眼光芒，也看到了作为一名幼儿教师背后的喜怒哀乐，在学校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很简便，但来到那里后我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触，每一天过后想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！在这段时间里我收

获了甚多，心中萌生了许多感触。

想想刚来到\_x时是在新园搞宣传与环境创设，那段时间里的一分一秒都过的都很充实，上午去派单洗楼，午时搞环创卫生，晚上我还需要和家长电话沟通，那里的一点一滴不仅仅见证了一个幼儿园的成长，更加见证了我们从一个学生成长为一名幼儿教师所付出的心血与汗水。我想我永远不会忘记开园那天入园四十六个孩子，全园所有人脸上灿烂的笑容以及内心无法掩盖的喜悦，开园前一个月的酸甜苦辣都化做了乌有，这四十六个孩子身上散发这一种无形的力量，成为了我们日后奋斗的动力。正式开园以后我并没有带课，而是做起了前台咨询接待教师，每一天我接触更多的人是家长，做的更多的事是沟通，这项工作让我对幼儿园更加的了解，对幼儿的各个年龄段化分更加的清晰，对应对各样的家长的意见或提议更加的自如，我很感激能有机会胜任这项工作，当我熟悉了这份工作后，我决定下班级去熟悉带班教师这项工作，就这样我来到了苗一班，首先是让我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情景，了解班级基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在主班教师的帮忙下，熟悉班级授课方式、教学计划后，听课然后正式授课。

但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的本事。在上课方面，我觉得自我在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、进取主动地去学习，才能取得好的教学效果。首先幼师对孩子要充满爱心，自我要有耐心，教师自我要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新本事。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我也像其他教师一样学会备课，，我也不断学习教师的备课经验。这次实习令

我感受颇多的是新人就是新人。无论从教学水平上或是对幼儿教育方式方法上都和其他有经验的教师有差距，这一点在平时的纪律上能够看出来。与此同时我时刻对自我的教学方面进行不断的反思，不断的改善，经过了自我的不断努力和改善效果有了明显的提高。

在实习的过程中，让我懂得了要因材施教，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我的差异，有自我独立的内心世界，作为他们教师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，不仅仅要关心和照顾幼儿，还要帮忙他们改正不足，这需要与家长经常交流幼儿在园以及在家的各种表现，需要家长与教师的共同配合，共同努力。

在\_x幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

幼教本来就是一门需要具有爱心与耐心的专业。我们每一天应对的是一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。每一天早，午，晚检认真对待。户外活动提醒幼儿注意安全，天热时，提醒幼儿减衣服。喝水时，提醒幼儿不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌。睡觉时，要盖好被子，以免受凉。尽自我最大的努力照顾好每一个幼儿，帮忙幼儿学习知识的同时提高他们生活自理本事，让孩子在幼儿园感受到家的温暖，让每个幼儿真正的喜欢上教师，喜欢上幼儿园，让他们在充满爱心与童趣的氛围里，在玩耍中找到真正乐趣、不断的增长知识，欢乐的成长起来。

短暂的实习生活结束了，六个月里经历的每一天，都已在我心中烙下了永久的印记，我们都在随着时间的流走一点一点的成长起来，而以往的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。。

一份耕耘，一份收获，这六个月的实习生活我得到了很多，为我以后的幼师之路奠定了良好的基础，我会为之而奋斗，努力拼搏！倾注满腔热血，只为桃李芬芳。

## 幼儿园实践心得体会篇三

时间过的真快，一转眼我在幼儿园的实习生活就快结束了。这段实习经历让我学到了很多关于幼儿园的实践动手操作经验，是一笔宝贵的财富，它能为我以后的工作生活奠定良好的基础。

还记得刚到幼儿园实习的时候，才发现自己的理论知识完全没办法运用到实践中去。面对陌生的环境，陌生的人，我只能一切都重新开始。我一向性格开朗，有亲和力而且特别喜欢小孩子，所以和孩子们沟通起来完全没有障碍，每个孩子都很喜欢我让我很自豪。每天上课前我就会在教室门口等待孩子们的到来，和他们亲切的打招呼，让孩子们对我有很好的印象，课间的时候我就会和他们一起游戏，总之我就把自己也当作一个小孩子了。这样更容易让孩子们亲近我，终于我的付出得到了回报，渐渐的孩子们会主动和我交流了，每次见面也主动和我打招呼，看着他们那么天真的笑脸，让我很开心。和他们慢慢熟悉起来，对我以后展开教学工作能提供很大的方便。

等我熟悉了幼儿园的环境，和孩子们也很熟悉了之后，指导老师便安排我开始真正展开教学工作，每天上课前我都会把教案写好，准备好教具，上课的时候我会抓住小朋友有兴趣的事情作为出发点，从中调动他们的积极性，培养他们的优点，让孩子们自由自在的接受新知识，给他们畅所欲言的环境，不让他们感觉自己受到了约束，这样才能促进孩子们的全面发展。当然在幼儿园除了教学工作外还有保育工作，我积极配合保育老师的安排，孩子们吃饭前会要他们洗手，喝水的时候不要说话等等，有时候还要喂孩子们吃饭，午睡的时候做好巡查工作，为孩子盖好被子，让孩子们养成好的生

活习惯，因人施教，促进每个孩子的全面发展。

我觉得一名优秀的幼儿教师除了关心照顾孩子之外还要与孩子的家长有一个很好的沟通，从家庭学校方面给孩子来个全面发展。幼儿天生就好奇，对什么新鲜的事物都爱模仿，但是他们自身经验和知识经验都有局限性，所以作为教师的我们要对他们悉心引导和提供帮助，所以我们要广泛的兴趣爱好，还要喜欢思考问题，要有自己的见解，才能更好的帮助孩子们全面发展。

这次的幼儿园教师实习让我学会了很多东西，懂得了更好的和孩子们沟通，丰富了我的社会经历。总之，就是受益匪浅。

## 幼儿园社会实践心得体会范文5

一直想做老师的我终于有机会在幼儿园实习，这得感谢园长的支持与信任，给了我们机会，让我们可以尽情地发挥自己的特长。

不知道是不是机会来的太巧还是我们的运气，竟然我可以在新开的托班开始实习，当然这也是考验我们耐心与锻炼我们能力的时候，因为我们带的班级可以算是全园最小的班级啊，但我们欣然接受了这项任务。

由于我们这个托班有大小年龄段的小朋友，最小18个月，有3岁，所以怕老师人手不够安排不过来，并安排了2位实习生，再有一个老老师带我们，再加一个生活老师。这样我们这个班级就有4位老师组成，托班当然要经验丰富的老师带班啊，从中我们也可以学习不少经验。

我们这个班级目前有20个小朋友，他们每天来园基本在8点到8点半，然后开始吃点心，上课，户外活动，下午午睡醒来后就开始吃午餐，然后上艺术课，4点左右开始小朋友离园。对我来说，现在已经基本熟悉了这里的环境。教学，与幼儿

园生活作息表。现在班级中的小朋友都已经熟悉了我们，还叫我们老师好。对我们来说真的很欣慰，虽然实习了没多久，但小朋友对我们都已经产生了依赖，这说明我们在小朋友的心中已经离不开了，这也可以看出我们小小的成绩。我本来认为幼师是件很轻松的职业，只有踏入这个行业才知道并不然。

幼师首先对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。我们要学习的也很多，比如怎么布置每个月的主题，班级特色是什么？怎么为小孩创造良好的学习，娱乐，生活环境... 一系列的问题，都是我们要掌握的，考虑到我们现在小孩的年龄有的都不懂你们在讲什么更不用说上课了。但是如果他们时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师应该做的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。有了充分的准备，才能让小孩学到丰富的知识。

总的说来，我们既然已经走进了教师这个职业，那我们就一定要爱这份职业，最主要的一点要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的老师，这也是我现在的一点小小体会，我觉得我要学习的东西无止境，要不断地积累经验！

幼儿园社会实践心得体会范文

## 幼儿园实践心得体会篇四

做了十五年的. 学生，也曾站上讲台发言，但与今天走上讲台当一名老师相比，那是完全不同的感觉，高兴、紧张，莫名的，是一种难以用语言表达的感觉。在上这节课前，我和我的搭档做了很多准备工作。包括根据课堂内容找一些有趣的图片，适合的儿童英文歌曲来做ppt□买礼品作为奖励，甚至买了彩色小卡纸准备教他们叠千纸鹤，之后又排练上课流程，还猜想我们上课可能遇到的情况，并对此找好解决方案。

然而，真正上课之后才发现，理想与现实原来是有那么大差距的。刚开始时还好，在我们一走进教室，孩子们就起立说“老师好”，然后向前看并举着双手，当听到管理员老师喊肃静时，孩子们便一起喊“一二”。望着这一张张天真可爱的笑脸，我十分欢喜，真心爱上了他们。但短短几分钟后，他们的注意力就不再集中，东倒西歪，左顾右盼的，毕竟他们还太小，玩闹才是他们的天性。深知这一点的我，喜欢孩子的我，面对他们，真的无法呵斥，只能尽可能的让他们集中注意力，尽可能的让他们跟着我学这堂课的内容。那个用英文地说出1—10的小男孩，那个从英文歌曲里听出“2、3、8”的小女孩，他们聪慧的一面给我留下了深刻的印象。

短短的30分钟过去了，我不得不向他们说声再见，向我的第一次支教经历说声再见。这节课有些匆忙，并且也不尽如人意，但我对自己，对老师这个职业，有了更加深刻的认识。教室里那一张张洋溢着热情的笑脸让我体会到了什么是责任，什么是希望。他们活泼开朗，用他们独有的天真，无畏地宣言着青春与活力。这次经历将是我人生道路上最值得珍藏的回忆！

我很荣幸得到这次去幼儿园支教的机会，它不仅给了我一个锻炼的舞台，还让我能够结识这么多可爱的孩子。虽然做得不够好，但我会总结经验教训。我爱那些调皮又可爱的孩子，我爱这项支教活动，希望还能有机会走进他们。

## 幼儿园实践心得体会篇五

童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，令人向往。1月10日会计学院团委黑龙江志愿服务小分队带领4名在校大学生在双鸭山市尖山区第一幼儿园开展了社会实践活动。

实践活动之前，组织部部长鲁琪向各位参加社会实践的志愿者普及了相关幼儿教育知识以及幼儿陪护注意事项，并签署

安全协议，以保障活动安全进行。于10日早7时20分统一集合，7时50分到达幼儿园，秩序井然，按照院长安排开展活动。

由于冬天天气寒冷，学校要求小班的小朋友跟着老师和我们一起在教室做操。当那些花朵儿们站在教室里，跟着我们做着广播体操时，动作很是可爱。他们是那么的认真，我们心里由衷的为他们鼓掌，对他们喜欢不已。

在上午的活动结束后，参与社会实践的志愿者负责帮助食堂工作人员准备午餐，他们工作谨慎小心，态度认真，为了保证孩子们营养均衡，每一餐都精心准备。在协助他们工作的过程中，同学们也深刻的感受到他们平日相当大的工作量与辛苦。午餐结束后，志愿者负责督促看护小朋友们午睡。

午睡结束后，便是看护小朋友们去游乐场地玩耍。小朋友们活泼好动，同学们主要负责小朋友们的安全问题。

尽管在幼儿园中，小朋友们互相陪伴，嬉戏欢笑，但有各别小朋友，仍低声和我们说，他们很想家。在幼儿园中，有很多小朋友是托管生，由于父母无空照料，他们长时间生活在幼儿园。

通过此次实践活动，会计学院团委号召关爱托管儿童，乐于奉献、善于奉献，感受童真欢乐的同时，带给她们温馨与陪伴。

## 幼儿园实践心得体会篇六

年我也参加了许多社会实践活动。既锻炼了自身能力，又力所能及地为社会做出一份贡献，同时又使自身在奉献的过程中受到教育和锻炼。

年7月15日，我和室友一行六人来到上海市宝山区海滨三村幼儿园进行做一日幼师的社会实践活动。幼儿园园长亲切热

情地接待了我们。问清了我们的来意后，为我们安排了工作。

我和另外三位室友被分配到了特教班。特教班是一个很特殊的班级，班级里有五个小朋友，他们都是些残疾儿童，有的是智障儿童，有的患有先天性自闭症。老师先向我们简单介绍了五位小朋友的情况。然后我成为了凯凯小朋友的新老师。

是个智障儿童，最初与他接触我很担心，担心在他内心不接纳我，这样的话我们就无法更好的交流和互动。于是我真诚地对他微笑，拉起他的手，轻轻地跟他讲话。渐渐地他开心地笑起来，我知道他已经接受我了。我帮他练习滚球为特运会作准备。我跑来跑去帮他捡滚远的球，汗水从额头上流了下来。然后我教他认识数字。对了，他就会开心的笑起来；错了，我就会耐心地帮他订正，课外活动的时候我们一起玩球，一起折纸。

很快就到午餐时间了，阿姨为小朋友们拿来了丰盛的午餐并让他们自己吃饭。老师说这些小朋友在家里父母都太宠爱他们了，饭来张口，衣来伸手。在幼儿园里要培养他们独立的能力。本来他们就是社会中的弱势群体，虽然会得到来自社会各界的帮助，但要让他们在心理上摆脱这种依赖。

离开了幼儿园，我们心中久久不能平静，社会在帮助这些弱势群体，但是我们的帮助不能仅仅停留在物质和金钱上，更应在心理上给予他们正确的引导和关爱。

## 幼儿园实践心得体会篇七

20xx年5月17日—21日，在x市教育局的组织下，我与全国幼教界的100多名园长共同参加了上海市华师大第37期幼儿园园长高级培训班，这次的学习机会异常难得，所以我格外地珍惜。参加此次培训，特别听了园长、朱家雄教授等专家的精彩讲座，真是受益匪浅，感慨颇深。

作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

把握好分寸，掌握好尺度。

孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……园长告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

坚持原则，注意灵活。

感情是一朵云，理智是一棵树。坚定不移地按照上级的方针政策做事是一个园长义不容辞的责任，尤其单位里的规章制度民主通过后，处理问题就要按章办事。但是讲原则不能空泛，具体问题具体分析，尤其在上下沟通内外协调方面，更应注意智慧引导、弹性调控。既然上级把重任教给自己，那自己就应该学习多方面的知识，吸取多方建议，灵活机智的去面对每一个问题。

激励进取，安抚落后。每个单位都是一个小社会，在这个社会团体中要容纳各种类型的人。而我比较得意的是在我们幼儿园有相当一部分教师的业务过硬、品质高尚。对这部分教师除了精神上多鼓励外，还应该在物质上给予刺ji如果一味地让老师讲奉献，无私奉献，觉悟再高的教师也会有思想倦怠，所以鼓励先进要有“ji励机制”，物质与精神鼓励相结合，能者多劳，多劳多得。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

这次的培训还安排我们到各个幼儿园实地参观、观摩，每到一处大家都认真记录，仔细聆听，用手中的照相机摄像机留下了宝贵的第一手资料。实地参观、观摩感受多而深刻。首先：要转变思想和理念。先进的教育思想、理念是我们必须思考的问题，反思我们在实际操作中存在的不足与欠缺。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的’选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果能面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养幼儿的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了新理念的步伐了。活动中应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在以往设计活动的时候，往往考虑到的只是“我作为教师该如何教”，而忽视了“幼儿该如何学”的问题。通过培训了解作为教师，要充分发挥引导作用成为一名“指引

者”，引导的目的主要是为了幼儿通过这种引导，让幼儿学会自己去学习、探索。在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，并借助现代化的学习手段，使幼儿的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。因为教育是科学的，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题的之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

非常感谢x市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工作不断迈上新台阶！

## 幼儿园实践心得体会篇八

相信很多的学校会发通知，让我们在寒暑假的时候，参与到社会实践当中去，并在实践结束后，写一篇实践心得。我们也是一样，也在快放寒假的时候，接到了学校的通知。考虑到我自己的专业问题，所以我没有向上一个学期那样，随便找一个应付了，而是认真考虑了我以后的需要，进入到了幼儿园参加实践工作。在大学里面，我学习的专业是幼师，所以我考虑到以后能够有一定的教学经验，所以就通过表姐的介绍，进入到了她工作的幼儿园进行实践工作。

虽然我们这个时候放假了，不过幼儿园还没有放假，因为这个时候家长们还没有放假，所以孩子们还是在学校做托管。

因为我还没有毕业，没有拿到毕业证，也没有拿到教师资格证，所以我肯定是不能当带班老师的，再说我也没有那个能力，毕竟还是一大二的学生，所以我的工作就是助教，协助老师上课。也是通过工作，我才知道工作上班的艰苦，它不像我们在学校有课的时候才起，没课想干嘛就干嘛，上班不一样，每一天固定时间上班，无论刮风下雪。要对得起自己这份工作，对得起大家的信任。

在实践里面，我要协助老师处理上课工作，每一天来的时候，带着他们做早操活跃身体，跳一些幼稚的舞蹈，上课的时候注意他们的学习，管着他们上洗手间、洗手注意卫生，午休的时候注意他们盖被子的问题等等。有时候看着这些问题特别的幼稚，不过我知道，这种想法是十分不对的，我们是幼师专业的学生，是迟早要面对这些工作的，我们要学会改变心态，把这些看作为正常的事情。

幼儿园里面，我们每一天面对的都是小孩子，他们看待问题的角度跟我们不同，充满好奇心你与想象力，所以精彩会问我一些奇怪的问题，是我平时不会注意到的问题，像汽车为什么叫汽车之类的。虽然小朋友们的的问题特别的多，不过跟他们在一起，感觉自己又回到了童年一样。

虽然这一次的寒假社会实践工作只有一个多月的时间，不过真的让我体会良多，让我知道了工作的不容易，要保持时间观念；让我知道了面对孩子，要细致要认真，关系爱护他们；让我知道了，对待孩子我们要学会用他们的角度看待问题，不能把自己的看待问题方法强加到他们身上去！

## 幼儿园实践心得体会篇九

作为一名大学生对于今年的寒假进行一个社会实践，以下是我的社会实践心得。下面是由小编为大家整理的“幼儿园寒假社会实践心得体会”，仅供参考，欢迎大家阅读。

虽然我们这个时候放假了，不过幼儿园还没有放假，因为这个时候家长们还没有放假，所以孩子们还是在学校做托管。因为我还没有毕业，没有拿到毕业证，也没有拿到教师资格证，所以我肯定是不能当带班老师的，再说我也没有那个能力，毕竟还是一大二的学生，所以我的工作就是助教，协助老师上课。也是通过工作，我才知道工作上班的艰苦，它不像我们在学校有课的时候才起，没课想干嘛就干嘛，上班不一样，每一天固定时间上班，无论刮风下雪。要对得起自己这份工作，对得起大家的信任。

在实践里面，我要协助老师处理上课工作，每一天来的时候，带着他们做早操活跃身体，跳一些幼稚的舞蹈，上课的时候注意他们的学习，管着他们上洗手间、洗手注意卫生，午休的时候注意他们盖被子的问题等等。有时候看着这些问题特别的幼稚，不过我知道，这种想法是十分不对的，我们是幼师专业的学生，是迟早要面对这些工作的，我们要学会改变心态，把这些看作为正常的事情。

幼儿园里面，我们每一天面对的都是小孩子，他们看待问题的角度跟我们不同，充满好奇心与想象力，所以经常会问我一些奇怪的问题，是我平时不会注意到的问题，像汽车为什么叫汽车之类的。虽然小朋友的问题特别的多，不过跟他们在一起，感觉自己又回到了童年一样。

让我知道了面对孩子，要细致要认真，关系爱护他们；

让我知道了，对待孩子我们要学会用他们的角度看待问题，不能把自己的看待问题方法强加到他们身上去！

xx年x月xx日xx学院艺术分院首批青年志愿者正式走向社会服务行列。学院安排了大部分同学在暑假期间来到街道，走进社区，深入社会，为群众在炎炎夏日之中送去了一份清凉，也带去了一份快乐，在社会的许多岗位上留下了我们科院同学们的身影，我们科院人正用自己的实际行动来为社会作出

自己的一份贡献。

其中一支以xx等xx人组成的青年志愿团队来到了x市xx幼儿园。虽然今天的天气非常炎热，同学们的脸上都挂着汗珠，但同学们对服务社会的那份激情依然不减。一进入幼儿园的各个教室中，看着一张张挂满了无数笑容的幼稚的脸庞，同学们的热情不知不觉就高涨了起来，微笑着和小朋友们打着招呼。仿佛他们又回到了那个幼年的时代，就这样开始了他们为期两天的幼儿园老师的生活。

由于专业趋向，他们学艺术的同学对绘画有着独特的优势。他们用自己在专业上所学知识，在课堂上手把手地教他们画画。几分钟过后，一张张充满了童真的图画浮现在同学们的眼前。看着小朋友稚嫩的手中的图画，让同学看到了幼儿园小朋友内心中那个充满幻想的童话世界，那个只有欢笑没有烦恼的世界，那个天真又不失活泼的世界。和他们相处了一天之后，同学们体会到了童真的真正的意义。幼儿园的小朋友永远都是那么开心，那么可爱。在这期间，那些志愿者给小朋友们上了舞蹈课，也上了一堂别具特色的英语课。小朋友的那副认真的那种神情深深得留在了同学的脑海里。当志愿者临走时和小朋友挥手告别时，从他们的眼中流入出的是一种依依不舍的神情。

一天的忙碌结束了，同学们也在一天的实践中为社会献上了自己的一份力量，也得到了社会的一致好评。暑期社会实践活动不仅拉近了我们大学生和群众的距离，也让社会看到了科院大学生的风采，同学们对于x创文明城市建设做出了自己的一份贡献。在这当代大学生和群众的一致努力下，x这座文明城市一定会更加的美丽！

我是在xx机关幼儿园进行的社会实践活动的，说真的，一周的实践时间真的没有我们原本想象中的那么漫长，也没有我们想象中那么辛苦。转眼间一周的实践生活就这样结束了。这次的幼儿园实践对于我个人而言极其重要，我知道很多平时

我不太注意，也不太了解的东西，也从老师那获得了一些课本以外的知识经验，同时，也知道了当教师的光荣及不容易。以下，是我的幼儿园教师实习报告，请各位领导提了宝贵意见及建议，谢谢。

在实践中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作；

更深刻了解和掌握了小班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、中班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。

这次在幼儿园见习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。x老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，x老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在见习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过x老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。x老师说，在幼儿园里，特别是小班，是幼儿行为习惯养成的关键时期，在以时期如果老师不注意幼儿生活常规的养成，到了中班或大班就无法完成一些幼儿的行为要求。所以，作为教师，爱孩子并不是

样样为幼儿操办好，而是教给他们方法，教师最主要的工作就是在一旁观察，指导。在幼儿园里，教师不能忽视幼儿常规的养成，这些行为习惯也许会对幼儿的一生的有影响。x老师给我上的这一课，使我以前所未想过的。我相信，我是爱孩子的，真的，我真的爱那些天真无邪的孩子，我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，我这样的爱，只会害了孩子们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。

我愿用我的真心换取孩子们的开心；

我愿用我的实心，换取所有人的认同。我的认真投入赢得了孩子们的欢心，他们总是愿意和我说他们又拼了一个什么，也会在我的提问下说出为什么做这个，当我和某一个小朋友交谈的时候，其他小朋友也一个个迫不及待的要跟我分享他的作品，甚至是生活中的一些事。通过这件事我了解到，孩子都是有很强烈的倾诉欲望的，所以作为一名幼儿教师，应该多倾听幼儿的讲述，这对发展幼儿的语言交往能力是有益的。我很庆幸能够和小五班的小朋友及三位优秀的老师共同度过一周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

以上是我的幼儿园实践总结，我把实践期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的一周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！

20xx年x月x日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏

上社会实践的征途。我们的首站是爱我宝宝幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

社会实践的第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的

卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊！这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊！我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福！故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍！

应老师的要求，我给孩子们上了一堂音乐课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己一定要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了一首儿歌，在我的伴奏下，他们放声唱着，我弹琴时虽然背对着他们，但听着这天真的歌声，我能想象他们可爱的笑脸，自己也不自觉的笑了起来。

接下来的实践，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们

交流，怎样照顾孩子的生活起居。七天的社会实践是非常短暂的，我非常感谢幼儿园给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

小编特别推荐

大学生幼儿园寒假社会实践心得体会

寒假社会实践心得体会

寒假社会实践心得体会

寒假社会实践心得体会

寒假社会实践心得体会

## 幼儿园实践心得体会篇十

为开拓幼儿视野，增强幼儿的社会实践能力，丰富幼儿的生活经验，让幼儿学会理性消费，在生活中快乐成长，优格幼儿园针对中大班孩子进行了一次“走进超市”的社会实践活动。

瞧！我们的孩子们早已迫不及待啦！准备了自己制作的购物清单，洋溢着幸福的笑容，整装待发。

在去往超市的路上孩子们都表现出了很强的安全意识，自觉地手拉手，有秩序的过马路，广告牌上的文字也引起了孩子的兴趣，从这里看出了孩子们真的将自己在幼儿园所学的知识与周围环境相结合，这让身为老师的我们感到特别的欣慰。

到达超市入口的时候，园长阿姨为幼儿讲解逛超市的礼仪与注意事项。

刚进超市入口，孩子们就抑制不住内心的快乐，超市的商品真是琳琅满目，数不胜数。老师首先带他们有序地认识了超市的物品摆放各个区域：食品区、副食品区、饮料区、生活用品区、洗化区、文体区等，让孩子们对商品分类有了初步认识。小朋友通过观察发现货架上的标签，了解了货架上标签的用途。愉快的购物开始啦！

超市购物对孩子来说并不陌生，但自己挑选商品、自己结账还是头一回，大家对此充满了好奇和兴奋。采购结束，我们井然有序的来到了柜台旁结账，小朋友们很有礼貌的询问阿姨总共花了多少钱？超市的阿姨都夸小朋友很能干！

超市购物开心又快乐，是小朋友们的第一次“理财”，整个活动很顺畅，小朋友们的常规也在一次次的社会实践中强化！

每一次经历都是成长，每一次锻炼都是财富！通过本次超市之行，使孩子们深深感受到了超市给我们生活带来的便利，同时也让孩子了解货币的作用及简单的计算能力，让幼儿学会做计划理性消费，并体验自主购物的过程，真正做到了教育与实践相结合！

## 幼儿园实践心得体会篇十一

当队员们坐上了龙泉开往家乡的汽车，渐渐消失在我的视野里，这次的活动就这样结束了，我感受到不曾有的不舍。还清楚记得刚去小梅镇的那天太阳很大，我们拖着行李箱却依旧很期待的样子。在参加活动之前，除了两位同伴的队员，对于其他的三位队员和指导老师都不曾有过多的接触，然后我们就在一间小小的宿舍里，一件不算宽敞的教室里生活学习了一周的时间，慢慢熟悉直到最后难说再见，这种变化很奇妙，可是我很喜欢。

一周的小梅镇的日子让我又成长了许多，支教活动本就是与我的专业相吻合的一项时间活动，所以从一开始我就对这项

活动就充满了期待。我很珍惜这个机会，我第一次走上讲台上完四十分钟的课程的机会，虽然之前在自己的学校已经有过很多次课前演讲、课堂展示、试讲，也参加过小学见习，但这毕竟是我第一次真正做授课老师，还是有些紧张。我听取了指导老师的建议，尽量将每一句将要在课堂上说的话都写在备课本上，写的满满的，然后不断的熟悉课堂教学的流程。

从上课前的前一天一直到课前的五分钟，内心的紧张在不断升温。但在小朋友面前，我又努力放下自己的情绪。我的第一节课是语文课“儿童诗创作”，我按照备课本上的设计开始课堂的导入环节，小朋友们对问题回答的积极性大大出乎我意料的，他们丰富的想象力、渴求的双眼、不断举起的小手让我很快就放下紧张情绪进入上课的状态，进入到老师的角色中去。四十分钟的课程比我想中的要短，学生对问题的回答和不断补充让原先设计好的教学环节不断延长，为了保证一节课的完整性，我便将一些环节进行了缩减。四十分钟的课堂在我紧凑的流程中结束，说完“下课”的时候，我的内心一阵放松，感觉后背已经出了汗。

上课的时候乐在其中，下课后竟感觉到一点疲惫。之后的几天，我又上了别的课程，紧张情绪也少了几分。陈新民老师对我的课堂进行了点评，有的课是要注意对学生回答的反馈，有的是要注意课堂前后的联系，也有的是要注意ppt的制作。听到这些不足，我有恍然大悟的感觉，在上课的时候的确忽略了很多别的因素，我需要考虑到的不只是备课本上的教学内容，还要有学生的课堂反应，我对学生的课堂指导、整体的教学效果等等，方方面面都应该要考虑到。我对于未来想要从事的教师事业，还有很长的道路要走。我也很感谢这样的锻炼学习的机会。

这次支教实践，我个人最大的收获就是对小学课堂有了更进一步的了解，让我向我期待的教师事业又迈进了一步，以前见习的时候总是坐在教室后听课而从未完整上过课，站在讲

台前的四十分钟让我真正的爱上了教师这个职业，喜欢那种台下所有学生的思维都在跟随着我的教学进度走的，那种感觉是我一种前所未有的骄傲。时光向前走，不会回头，我庆幸在盛夏的七月遇见小梅镇、遇见你们、也遇见我自己！

## 幼儿园实践心得体会篇十二

在这个小村庄的凌晨4点，带着一夜的辗转反侧，迎着虫鸣蛙叫，我们对着隐藏在灰色幕布下的天际线，出发观日出。大家即便是睡意朦胧样子，但也抵不住内心的激动，一个个的手电，在这片月山的夜色下，连成一快移动光斑，朝着天亮的方向前进，朝气十足。尽管雾气浓重，大家未能如期看到月山的日出，但经历一路的行走，我们记忆了月山由黑夜到白昼的变化瞬间，一路上大家的步步脚印足以成为一个美丽的回忆。

回到了学校的我们，早早地在教室里准备，开始了新一天的课程。在大班，第一节是马子一的希腊神话故事课，令我意外的是，通过让他们自己创造神话的方法，才发现原来孩子们是如此聪明，燕子可以很快答出十二神的名字，云浩还知道这些希腊神的所有能力等等的这些通过他们的口中一一叙述出来，然后拼凑、编织，成为属于月山孩子的神话。

第一节课结束，鱼鱼姐姐朱梦佳便来到了教室开始了有趣的实验课，孩子们都是好奇的，都喜欢动手的，所以热情高涨，迫不及待地听完姐姐讲的彩虹实验原理，拿到小镜子，便拿着脸盆，跟着哥哥姐姐们下了楼，打水、排排队、分小组。一个个小身影穿梭在走廊间，或是像彬彬一样埋着小脑袋，拨着水花，或是像雅琪一样蹲在墙边，翻动着手中的镜子。要是一不当心，看到那些自己制造出来的一道道的彩虹，在走廊的白墙上阳光下成功的闪着色彩，大大的眼睛里便充满着自豪与满足。

相对于大班的孩子，小班的孩子，小小的年纪，对一切新鲜

的事物都会产生很大的好奇心。在英语课上，陆艳君姐姐简单的几个英语单词就调动了小孩子们的好奇心，从刚开始的有点小害羞到可以咿咿呀呀跟着老师给的音调，开始说唱起来。随着大家一起打着节拍，一首小小的英语歌，小朋友们喝着哥哥姐姐们的小调，一起轻轻跟唱起来，一节课不知不觉就在动听的歌声中结束了。到了第二节课，馒头哥哥马晨彬一来，便给孩子们带来了一个神奇的魔术表演，班级的氛围立马活跃了起来，用神奇的杯子变小球，快速折成千纸鹤等等的这些小魔术让大家都乐得开怀，眼睛都一眨也不眨地看着魔术师馒头哥哥的动作。

午后，炎热的天气丝毫没有改善的迹象，天空还泛着白光，孩子们齐聚在一个教室，开始了我们的环保专题课堂。尽管天气让人热的难受，但孩子们却表现出了超强的忍耐力，各个都竖着耳朵一起听周羽柔、姜穗琪讲解了废电池的危害和处理方法、垃圾分类等等的理论知识，一起做游戏互动之后，张宵和队员们便带着小朋友们一起到户外种花，希望用播种的方式来让他们牢记环保。与此同时，在村子的另一处，我们分别由沈炳、老张带队，开始了新一轮的走访活动。我们通过对老人的身体健康和月山村的风貌变化两个方面的询问，看到了，那些月山背后的故事；意识到了，这个我们经历了8年的村庄，正在用它自己的方式慢慢进步，而我们也需要更加地重视对村子的走访内容，更好的了解村子，给村子带来益处。

在月山的日子，写的每一句，过的每一天，都是一种回忆，无论过多久，都能够隽永。这一天，我们有山路、望月亭、烈日、阵雨、大碗粥、孩子与同伴们；在这里，我们要紧张备课，会放开玩耍，因为真诚，所以我们会用每一天的分秒去感受，用心去为月山播种希望，这些个属于月山的日子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园实践心得体会篇十三

今天已经是社会实践的第三天，我们支教组的工作已经走向正规，遇到了一些问题也能迅速的做出反应，和小孩们的相处由最初的陌生变到熟悉，听着他们一声声的“老师好”，每个人的心里都是暖暖的，我想我已经习惯了老师的身份，这更让我感受到了老师的责。

今天让我感触最深的是一个家长告诉我说他家小孩是没有母亲的，不过他特别感谢我们，他说孩子改变很大，每天都会讲学校发生过的事情，很开心。这些改变虽然只有几天，可是作为一个单亲爸爸，还是给了他很多感触，他同时说了这样一句话：“老师，好孩子是教出来的，坏孩子也是教出来的，不是吗？”这句话让我思考了很久，我想了一些我小时候的经历，我试图去揣摩他们的想法，试图进入他们的内心世界，在这些学生当中，或许有许多被老师说的坏孩子，但当这些孩子进入到一个新的学习环境，受到老师们鼓励与赞扬时，我想每一个“坏孩子”的心里或多或少都会有一些变化，也许就因为我们某个老师的某一句话就改变了他们的一生，哪怕这个概率很小很小。

每一个孩子都是天使，愿他们永远快乐！

## 幼儿园实践心得体会篇十四

调研时间□20xx年7月15日——20xx年7月25日20xx年7月15日至25日，兰州理工大学理学院赴定西市安定区团结镇团结中学支教与农村调查小分队的16名师生到定西市安定区团结镇

开展了一次大学生的支教与农村调查活动。我有幸成为了这次活动的一员。在短短的10天里，我们开展了许多活动，如给中学生授课，举办了一场大型的文艺演出，与当地乡领导和村干部座谈及家访等。在农村里，我们也学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我们第一次如此关注于孩子的教育问题和农村的经济问题。现将此次活动的有关情况报告如下。

此次活动的主体是支教，我们了解了当地的教育状况。在家访过程中，我们了解到绝大多数的家长都希望自己的孩子们能上大学，能走出大山。他们把所有的希望都寄托在了孩子们的身上。团结中学的学生是要求全部住校，但一间宿舍要住三四十人，且非常潮湿。但学校的学风特别好，学生也非常的刻苦，在我们支教期间，早上5：40左右就有大数学生到教室学习，且中午不午休，在教室学习，可见他们求学的艰辛。虽然条件艰苦，但孩子们仍是十分的活跃，同学之间相处的也不错，在他们身上散发的是有一股浓浓的朝气，他们很天真也很单纯。从他们的脸上，你看不到悲伤，却能看到高兴；看不到自卑，却能看到自信。这也许就是知识赋予他们的力量吧！

在学校的要求下，本次支教活动主要以英语、数学、物理、计算机、体育、舞蹈、音乐、军训为主。

## 幼儿园实践心得体会篇十五

\_\_省自20\_\_年“普三”以来，学前教育事业蓬勃发展，转岗幼儿教师也日渐增多。时至今日，转岗幼儿教师已经成为幼儿教师队伍中的一个新群体。在我园，转岗幼儿教师的队伍也日渐庞大。这些教师之前从事中学或小学教育多年，来到幼儿园后，在工作环境、教育方式方法、专业知识运用等方面都存在一定的不适应。为促进转岗幼儿教师队伍建设，探索转岗幼儿教师专业发展的途径，提高我园教师队伍整体素质，促进幼儿园内涵发展，从20\_\_年开始，我园进行了转岗

幼儿教师专业发展途径的研究，以下就是我们的研究成果及经验总结。

## 一、转岗幼儿教师的工作现状

通过对近三年内转岗至我园的21名教师进行调查，我们发现：第一，这些转岗幼儿教师对自身专业发展需求持认可态度。他们愿意通过多种途径，如参加继续教育、园本教研、外出培训等活动来拓展加深学科专业理论和实践知识，更新教育观念，提升自身的综合实践能力。第二，这些转岗幼儿教师的专业知识结构不强，缺乏骨干教师。参与调查的21名转岗幼儿教师中，35岁以下的年轻教师有20人，28周岁以下的教师有5人。专业知识结构方面，初始学历是大专的仅有2人，不到1%，且为英语专业，其余都是中专学历，没有真正从幼儿师范毕业的教师。第三，这些转岗幼儿教师存在一定的职业倦怠、工作不适应的现象。有70%的教师存在职业倦怠，缺乏职业认同感。相比于中小学，幼儿园工作时间长，工作内容琐碎具体，家长工作更直接、更细致，教育方式更加灵活，安全责任压力更大。面对这些变化，个别老师感觉自己缺乏能力，因而疲于应付。虽然付出很多，但是收获很少，他们感到很无助，无法自我调适工作中的压力。教师年龄结构成熟化，这是可喜的一面。但教师的知识结构不够全面，短期内无法适应工作压力，严重影响了教师的专业发展。

## 二、立足园本培训，促进转岗幼儿教师专业发展

### 1、建立有效的激励机制，提高转岗幼儿教师专业发展的积极性

有效激励机制的建立是促进转岗幼儿教师专业发展的有效手段。为此，我们通过多种途径激发转岗幼儿教师的工作潜能：首先，保障转岗幼儿教师拥有个人专业发展自主权，让他们自己制订成长计划；其次，对转岗幼儿教师优先提供外出学习、观摩、进修和参评优秀教育活动、教案、论文等机会；

再次，对表现出色的转岗幼儿教师给予优先评模、评先、骨干教师培养等机会；最后，在绩效发放方面，对进步显著的转岗幼儿教师也会给予奖励。这一系列的措施有效地激发了教师参加专业培训以提升自身专业能力的积极性和主动性。

## 2、转变教育观念，使转岗幼儿教师尽快适应幼儿园工作

转岗幼儿教师的职业认同感普遍较低，他们对幼儿教育的内涵理解不够。一些教师不了解幼儿生理、心理、认知发展理论，认为“幼儿园里就是教孩子学个儿歌、讲个故事，只要孩子高高兴兴、磕不着碰不着、玩好就行了”。他们的教育理念与方式仍停留在“重保轻教”层面。他们虽然很负责任，但其教学随意性大，存在“小学化”和“保姆型”的教学倾向。鉴于此，我园积极创设宽松愉悦的工作氛围，让他们交流自己的困惑和需要，随后通过园本培训等方式转变他们的教育观念，让他们形成对幼儿教师职业的正确认识，提高其专业思想和保教技能，使他们能尽快地适应幼儿园的教育教学工作。

## 3、在教师调配上，以老带新，缩短转岗幼儿教师的适应期

在转岗幼儿教师适应新岗位的过程中，班级常规、教育教学的秩序等都会被打乱。但教师1~3年的适应期不能让孩子们的成长受到太大的负面影响。为此，我们让幼教时间长的老教师、优秀教师与新调入的转岗幼儿教师搭班，从幼儿的常规管理、家长工作的开展到教育教学的实施等过程都有老教师作指导和引领，帮助转岗幼儿教师解决实际问题。在老教师的带动下，转岗幼儿教师很快适应了班级工作，并主动参与到幼儿园的教育科研工作中。

## 4、采取多种培训方式，促进转岗幼儿教师的专业发展

我们组织教师参与各种教育技能培训，采取定期学习、聘请专家入园指导、案例分析、讨论交流等方式进行幼教法规、

基础幼儿教育理论学习、教学活动设计、课件制作、教学能力、教学反思、教育教学论文撰写等方面的培训。多数幼儿教师在家中都身兼女儿、妻子、母亲、儿媳等数职，家务缠身，不可能抽出太多时间系统地学习专业知识，所以我们先梳理出学习提纲，让教师有目的、有纲领地学习，掌握必备的专业知识和技能。同时，搞好继续教育课程的学习，通过自学、集中学习、集中研讨等方式进行。

经过两年多的探索和实践，我园转岗幼儿教师的综合素质明显提高，来自幼儿园及幼儿家长的信任和鼓励使他们增强了职业认同感和自豪感。经过培训，这些转岗幼儿教师已初步掌握了幼儿教育学、心理学、卫生学方面的部分专业知识和基本的专业技能，树立了正确的教育观念，教育实践能力也有了很大的提升，已经能够适应幼教工作。

### 三、一些思考和建议

根据我园的研究及实践经历，对相关单位和机构，我们也有一些思考和建议。

#### 1、对师资培训机构的建议：培养更好的幼儿师资，提供更多的职后培训

在职前培训上，正如武汉市教育科学研究院彭兵老师所言，幼儿教师工作的特殊性和职业属性的多样化，决定了教师个人的综合素质在专业化的进程中的重要地位。我们目前的幼儿园教师多是初中起点经过三年职前培训直接就职的中专生。因而，幼师学生多数是文化成绩起点较低的学生，他们的文化素养有限成为制约幼儿教师专业发展的重要因素。有些职业学院的幼师专业，中专3年，在校学习一年半，实习一年半，有的甚至只在校读一年；大专5年，在校三年半，实习一年半。学生在校学习时间短，专业知识和专业技能学得不够扎实，因而，其实践能力也难以得到很好的提高。但是，幼儿园师资队伍的培养关键仍然在幼师学校。因此，幼师学校和教师

进修学校等师资培训机构也应该进行课程改革，将课程的重心移至教师专业发展上来，着眼于教师教学实践能力的提高，扎扎实实地搞好教学工作，培养出高素质的幼师毕业生。

在职后培训方面，我们认为各大培训院校专业的开设，要符合国情、省情及地方教育需求。而且，职后培训不应只关注广大幼儿教师的学历达标，更应关注幼儿教师的知识技能和教育实践能力的提升。只有这样，才能更好地满足社会需求。

## 2、对地方政府和教育行政部门的建议：教师聘用要符合幼教发展实际

中小学教师转岗到幼儿园任教，必然会有一个适应转型的过程。而且，有一部分教师工作稳定性不高，他们有工作调动、继续转岗的想法。所以，投入很大精力和财力培养这些教师，其结果往往是徒劳无功。因此，要根据幼儿教育发展的特点大力发展学前教育的师资培训。盐山县从20\_\_年开始，高等院校毕业生不再包分配，幼儿园的师资来源只有中小学的转岗教师，即使每年都有招聘特岗教师，但他们也都下了乡镇，根本不会到县城幼儿园里来。因此，我们建议地方政府解锁幼儿教师录用政策，停止将中小学教师转岗到幼儿园任教，招聘专业院校毕业的幼儿教师充实幼教队伍，为幼儿园输入一些优质的教育资源，让幼教事业健康发展。

总之，要发展学前教育，教师队伍建设是关键。我们要加强幼儿教师的队伍建设，加大转岗幼儿教师专业的培训力度，探索转岗幼儿教师专业发展的途径，努力建设一支具有高素质、高水平的教师队伍，优化保教质量，促进幼儿园内涵式发展。