

2023年海底两万里读后感小学生 小学生 海底两万里读后感经典(精选19篇)

感恩是一种内心的力量，能够让我们更加坚定和向前迈进。写下感恩的日记，让我们记录下身边的一切值得感激的事物。下面是一些精选的感恩总结范文供大家参考，希望能够对大家的写作有所帮助。

海底两万里读后感小学生篇一

暑假里，我看了《海底两万里》，这本书讲的是这样一个故事：以前人们经常在海面上发现一个“怪物”，于是，由阿罗纳克斯教授、孔塞伊和内德·兰德还有其他人登上了一艘船，去驱逐这个“怪物”。但是他们反而被“怪物”所俘获。原来那“怪物”是一艘潜水艇，潜水艇里的尼摩艇长为了保密，不让他们离开潜水艇。因此他们一起随潜水艇游历各个海洋。后来，他们终于逃脱，把这一海底秘密公诸于世。

这本书是法国作家凡尔纳写的，他是一个著名的科幻小说家，他写这本书的时候，世上还没有潜水艇，这完全是他根据科学推理想象出来的。他在书中描写了许多志趣高尚的人。尼摩艇长是鹦鹉螺号潜艇艇长，他是一个身份神秘、知识渊博、富有智慧的人；而阿罗纳克斯教授为人正直、仁慈、学识丰富、热爱科学考察事业。他们全身心地献身科学，从不计较个人利益，他们都是那个时代的优秀代表人物。

看完这本书，我对海洋的了解增进了不少，我以后会看更多的关于海洋的书，继续去认识海洋，获取知识。

海底两万里读后感小学生篇二

今年暑假我读了一本对我们很有帮助的书，那就是《海底两万里》。大家听了《海底两万里》这个名字，肯定认为书里

讲的是海里的某种生物。其实不是的，讲的是一个故事。故事的具体是这样的：一位科学家和两位同伴在一次海洋追捕中，意外地登上了“诺第留斯号”潜水艇，他们和船长开始了充满传奇色彩的海底旅行。凭着坚韧的意志力与过人的智慧，教授和同伴终于返回了陆地。

《海底两万里》虽然是科幻小说但是很有意思。《海底两万里》告诉我们做人必须要勇敢胆小的人是做不成事的，生活中得闯一闯，而闯必须得勇敢，还告诉我们遇事要机智冷静地判断，不要慌张，要镇静，才能想出好的方法去解决问题。我非常地怕狗，每当我下楼去玩，只要看见狗我都得绕道前行，记得有一次我在外面玩了很久，妈妈打电话催我回家，我回到我家楼下的单元门口，却见一条狗挡在门口，看上去异常凶猛，我不敢靠近它，于是在离它很远的地方徘徊了很久，都不敢进单元门，这时妈妈的电话又来了，责问我为何还没回来，我委屈地跟妈妈说“有条狗挡在门口，我不敢进门”。妈妈鼓励我要动脑筋来克服这个胆小的毛病，我突然想起《海底两万里》这本书上描写的主人公的精神——勇敢、冷静、机智。于是我大胆地走近它、不慌不忙地经过它身边，果然那狗只是朝我看了一眼就摇摇尾巴走了，甚至我还能感觉到它是友善的。《海底两万里》给人的启发无论是大事还是小事都起着深远的影响，同学们，不仿你们也来读一读吧！

海底两万里读后感小学生篇三

一直以来，我都很想仔细阅读一下《海底两万里》这本书。这个假期，我的这个愿望终于实现了。

读完这本书，我被作者儒勒·凡尔纳丰富的想象力和预知未来的能力震撼了。他创作此书时，人类还不曾发明潜水艇，可他在小说中却成功塑造了“鹦鹉螺”号潜艇。更令人惊讶的是，在小说发表25年后，当人类制造出真正的潜艇时，竟与小说中描述的“鹦鹉螺”号十分相似。

同时我也被小说中的探险者们的经历深深感动着。他们坐着这艘神奇的潜水艇，在短暂的不到十个月的时间里，从太平洋出发，进行了总航程达两万里的探险活动。在面临一次又一次的考验时，他们沉着、冷静，这一点尼摩船长表现得尤为突出。最终他们凭着坚韧的意志力和过人的智慧，成功地完成了海底两万里的冒险。

这本书里的每个人物都个性鲜明，让人读后印象深刻。尼摩船长去海底森林散步时看见海蜘蛛、火鲛，一点也不慌张，可见尼摩船长多么沉着、冷静。而尼摩船长能在一个荒岛上，带领一群人创造奇迹，打造出一艘潜水艇，这让我不得不佩服尼摩船长的聪明过人。脾气暴躁、做事冲动的尼德·兰因为饥饿难忍而怒不可遏了，对着又聋又哑的铁皮墙壁发泄，还差点把送饭的侍者掐窒息。他随意就破口大骂，这踢一脚那踢一脚，还常常用武力解决问题。可他从来没有真正解决问题，还总是把他的坏情绪“感染”给其他人，让别人也不高兴，所以他就是一个“垃圾人”。在生活中，我们不能做像尼德·兰这种传播负能量的人。

合上这本书，我不禁有一种想去探险的冲动！其实，每个人的一生都不会风平浪静地度过，总会遇到这样或那样的困难，而有意地去经历一些事作一些尝试磨练一下自己的意志，不是会使人生更加丰富多彩吗？我期待着这样一次探险之旅！

海底两万里读后感小学生篇四

这个寒假，我读了《海底两万里》这本书。

《海底两万里》的作者儒勒·凡尔纳是法国十九世纪一个想象力惊人的科幻作家，他的惊人之处不但他所写的内容很夸张，动人又富有科学意义的小说，更惊奇的是，这本书中所写的故事，在我们现在的时代已是不足为奇，但在他那个时代里，还没有潜水艇呢！但凡尔纳以他惊人的想象力与丰富的知识底蕴在《海底两万里》这本书中成功地塑造了“鹦鹉螺

号” 潜水艇，还有兰可夫探照灯。作品中所描绘的科学幻想在今天都得以实现。更重要的是，在他的作品中，情节惊险曲折，人物描绘得栩栩如生，结局出人意料，使他的作品闪现着永恒的魅力。所以凡尔纳被誉为“ 科幻小说之父” 是当之无愧的。

书中的主人公探险者、教授阿龙纳斯先生和他的两个同伴康塞尔与尼德· 兰，一起乘坐“ 鹦鹉螺号” 开始了海底之旅。鹦鹉螺号的主人是尼摩船长，他是个性格古怪，性情忧郁，知识渊博的人，船上的人都以一种阿龙纳斯先生和他的两个同伴听不懂的语言交流，阿龙纳斯先生感到十分奇怪，为什么只有尼摩船长听得懂三个人的语言。尼摩船长邀请他们一道周游了太平洋、印度洋、红海、地中海、大西洋及南极与北极。遇见了许多见也没见过的海底动植物、海底洞穴、暗道与人们至今没发现的遗址。

书中包含了很多科学知识，地理、文化、地质学，这么多的知识，这本书里都有，作者通过阿龙纳斯先生的仆人，知识面很广的，爱给动物分类的康塞尔，告诉我们海洋的知识，与海洋里的奥妙。如红海一种名叫三棱藻的微小生物，它分泌出的黏液是造成红海的颜色像血一样的红的原因。还有许许多多我们不知道的知识，通过这本书我都知道了。阿龙纳斯先生对尼摩船长的无可伦比的才华与学识产生了钦佩，我也同样对尼摩船长的才华与学识产生了敬佩，并且我下定决心多看海洋知识的书，体会海洋的奥妙与神奇，探索深海的宝藏与财富。

海底两万里读后感小学生篇五

打开《海底两万里》，我怀着好奇心，和书中的主人翁探险者博物学家阿尤那斯一起乘坐着鹦鹉螺号潜水艇开始了充满传奇色彩的海底之旅。一起周游了太平洋、印度洋、红海、地中海、大西洋以及南极和北冰洋，遇见了许多罕见海底动

植物，还有海底洞穴、暗道和遗址等等。让我知道了大量的科学文化和地理地质知识，尤其是光的折射、珍珠的分类、采集、潜水艇的构造……这些东西如今都已变成了现实，我感叹作者儒勒·凡尔纳的想象力，竟能在还未发明电灯的社会中预料到未来世界，把科学与故事结合，创造出一个神奇的海底世界。

鹦鹉螺号的尼摩船长是个谜一样的人物，他性格阴郁，却又知识渊博。他可以为法国偿还几百亿国债；看到朋友死去会无声地落泪；会把上百万黄金送给穷苦的人；会收容所有厌恶陆地的人；会把满口袋的珍珠送给可怜的采珠人；会逃避人类，施行可怕的报复……尼摩船长对人类有根深蒂固的不信任感，他的心中充满无尽的痛苦，却也是一个善良的人。

在南极缺氧的时候，当时只有潜水服上的储蓄罐里还有一丝空气，那时由于缺乏空气，他们几乎虚脱。这时，尼摩船长没有去吸最后一丝空气来维持生命，而是把生还的机会留给了教授。他为了别人的生命而不惜牺牲自己的生命，他的行为感动了无数读者，也感动了我。

不，根本没可能，我会逃走回船上，另图计谋。在这么多个如果中，我非常佩服他们的是他们都不自私自利，我佩服啊龙纳斯教授的乐观向上精神；佩服教授的仆人康塞尔对主子的忠心耿耿与无私精神；佩服尼摩船长的勇气，和他那见到朋友有危险的时候就会奋不顾身的去营救的精神，值得我们学习。

海底两万里读后感小学生篇六

我读过许多书，如：《汤姆·索亚历险记》、《福尔摩斯探案集》、《海底两万里》…其中，《海底两万里》最令我爱不释手，它是我的最爱。

这本书除了带领我们去观看海底世界，还告诉我们要看到科学技术给人类带来方便的同时，也要防止被坏人利用、危害

人类自身的危险;要爱护海豹、鲸等众多濒临灭绝的动物，防止滥杀、捕杀的行为。

书是终身的伴侣，智慧的启迪，一本好书，就是一次美妙的心灵之旅。同学们，听了我的介绍后，你是不是也喜欢上了这本书呢?你一定要去看一看哦，它惊心动魄的故事一定会深深地吸引你的。

海底两万里读后感小学生篇七

海底，一个充满恐怖却又令人好奇的地方，一个充满幻想并且美丽的地方。多少人梦寐以求的地方，多少人为了去揭开她那神秘的面纱而丢掉了性命。接下来是小编为您整理的海底两万里三年级小学生读后感，希望对您有所帮助。

海底世界美轮美奂，色彩缤纷。

1866年的一天，海中莫名其妙地发现了怪物，怪物袭击了成百上千条船只，法国政府决定派出“林肯”号来追击怪物。海洋动物专家阿隆纳克斯教授跟随“林肯”号出发，结果，在船上碰见了他的两个好朋友，分别是鱼叉王尼德·兰和孔赛依，他们跟随全体船员出发远征。最终他们碰到了怪物，但是子弹、炮弹、鱼叉，对怪物根本没用，怪物用强大的高压水枪击中了“林肯”号。阿隆纳克斯教授被强大的水流击入水中，当他将要绝望的时候，一只强壮而有力的大手紧紧地握住了他，他转头一看居然是孔赛依，孔赛依告诉阿隆纳克斯教授：“‘林肯’号船上的舵、螺旋桨、木质甲板、栏杆、桅杆、帆布都被怪物打烂了，看来想要回到‘林肯’号上几乎是不可能的了。”他们被一排巨浪，冲到了怪物身上，孔赛依和阿隆纳克斯教授昏了过去。

第二天他们醒来的时候，却发现尼德·兰也在怪物的背上。尼德·兰告诉他们，这不是我们想象中的章鱼或独角鲸，而是一

艘地地道道的潜艇。他们想跟里面的人取得联系，但是一行行铆钉严丝合缝的“躺”在他们的前面，孔赛依急得又咒骂又跺脚。突然，潜艇上的盖板打开了，里面探出一个人头，他看见他们惊讶了一声又消失不见了。过了片刻之后，七八个蒙面人将他们押进了又黑又神秘的潜艇，关进了一个房间。一位船长走进他们的房间，他们都很愤怒，就用法语、英语、德语、拉丁语各自从头到尾讲了自我的经历，但是那位船长说了几句他们听不懂的话，就把门关上了。过了一会儿，一个奴役进来了，尼德?兰十分愤怒，紧紧地掐住了奴役的脖子，死不放手。一会儿，船长又进来了，他用法语对尼德?兰说：“尊敬的尼德?兰先生，请您持续冷静！”他们都惊呆了。从那以后，船长跟他们成了好朋友。于是他们跟神秘的船长开始了一段惊险神奇的海底旅行，他们目睹了海底火山喷发的壮观景象，登上了未有人到达过的南极，领略了美丽又充满危险的海底世界。然而，船长为什么要过着与世隔绝的生活呢？“鹦鹉螺”号潜艇最终的命运又是怎样的呢？这一切都是个谜。

《海底两万里》是法国作家儒勒?凡尔纳的大作。我读了以后，明白了要向“鹦鹉螺”号潜艇船长内莫那样，当面比较自我强大的以前吞没了成千上万条船只的大海的时候，仍然能够持续冷静、直率、勇敢，用智慧和科学去跟无边无际的大海拼搏，遇到困难时要有一颗百折不挠的心，内莫船长这种勇敢的精神值得我们学习。

海底，一个充满恐怖却又令人好奇的地方，一个充满幻想并且美丽的地方。多少人梦寐以求的地方，多少人为了去揭开她那神秘的面纱而丢掉了性命。此刻，就让我们跟着鹦鹉螺号一齐去探索那海底的世界，去发现她隐藏在深处的美丽。

《海底两万里》是儒勒。凡尔纳的一篇巨着，鹦鹉螺号是他虚构出来的一辆潜水艇。但文章中的植物，动物，却又能带给人那么真实的感受。鹦鹉螺号带我们一齐周游了太平洋、印度洋、红海、地中海、大西洋以及南极和北冰洋，遇见了

许多罕见海底动植物，还有海底洞穴、暗道和遗址等等。其中有一些惊险刺激的情节，例如，探索海底森林和珊瑚王国，去南极点、捕杀章鱼群、独角鲸……从文章的字里行间中，我们都能真真实实的感受到凡尔纳丰富的想象力。竟能在潜艇未发明之前想象出潜艇的构造，电灯未问世前预料到未来生活，充分把科学与故事情节相结合，创造出一个充满奥秘的深海世界。

海底中有无穷无尽的奥秘，丰富多彩的动植物。凡尔纳想象的梦幻世界，和此刻的海底状况截然不同，而凡尔纳在文中写到的，是想让人们读完他的文章后，也能想象出美丽的意境，从而唤醒人们保护海洋的意识。他更加要谴责那些污染海洋，随意捕杀动物的人们，是他们让海洋不再绚丽多彩，让海洋不再蒙上美丽的面纱，而是成天受到此刻社会化学物质的污染。作者从描述海洋的美丽，侧面呼吁人们保护海洋，珍稀海洋，不要让海洋成为幻想。从故事中的人物来看，他们那一个个坚定的眼神，一句句不放下的话语。海洋，就是他们的家，就是他们的梦想，他们始终不肯放下，一向在探索海底的奥秘，哪怕会失败，哪怕会献出生命，他们终究不逃避，终究会坚持不懈。

而《海底两万里》这本书最终是想要告诫人们：没有梦想，没有理想，是不行的。但梦想也不代表着空想，需要实际行动来实现。没有做不到，只有想不到，不怕失败，只怕没有承受失败的潜力。只有梦想，加上行动，才会有进步，才会成功。

海底两万里读后感小学生篇八

要是有人能整天在广阔无垠的大海中畅游，那是一件多么令人兴奋的事情啊！以人类以前的科技是根本办不到的，但是一艘类似于鲸鱼的潜艇却能做到，这是不是让人很吃惊呢？走，跟我一起进入这本《海底两万里》吧！

1866年，一艘巨大的客轮被一物体撞了个大洞。不久许多船只也收到了袭击。这严重影响了海上居民的生活，因此所有渔民都不敢出海，这时法国派出了当时最厉害的舰艇——林肯号。同时也邀请了一名叫阿罗纳克斯的教授。第二天林肯号就出航了，船上还有一位叫尼德兰，他可是捕鲸大王。林肯号航行了三个月，一直没有发现海怪的踪影，许多人开始丧失信心，这天晚上尼德兰发现了海怪，船上的人早就准备好了战斗，可是那家伙太厉害了，就连炮弹都对它也无可奈何。正当林肯号被撞得负伤而逃时，教授和尼德兰却掉进了海里。他们被“海怪”上的人救了。原来所谓的海怪就是一艘叫鹦鹉螺号的潜艇。尼摩艇长热情地接待了他们，带他们遨游海洋，去了许多地方。有人类从未到过的南极，失落的文明亚特兰蒂斯，死火山等等。最后他们还搏击了真正的海怪——巨型章鱼。当他们结束海底之旅时，才发现他们一共航行了xx里。

这本书陪伴我一个暑期，看了想，想了看。想象着人类的文明，科学的进步。让我增长的许多从未了解的海洋知识，也让我体验了团结的力量。这也促使我要好好学习，将来要做一位顶级的`海洋探索家，去遨游海洋世界。怎么样，这本书很值得看一看哦。

海底两万里读后感小学生篇九

这次我给大家推荐一本在19世纪十分收当时青少年欢迎的科幻小说——《海底两万里》。

作者儒勒·凡尔纳在这本书中述造了三个不同性格的人，他们在某个巧合中结成了好朋友，并一起来到了鹦鹉螺号。他们结识了鹦鹉螺号上的船长并和他们一起出海，船长尼摩是个性格古怪让人琢磨不透，但他为人热情还有舍己救人和临危不惧的高尚品质给这本书增添了一个看点。这本书主要描述了他们周游太平洋、印度洋、红海、地中海……他们见到了从来没有看到过的海底奇观和那些可怕的海洋生物，还有

那些惊心动魄的遭遇，但最后他们总能化险为夷。

接下来我来简单介绍一下文中的一个小故事，就是和取名为‘布格的乌贼’斗争的事情。

它是多恐惧的一只怪物！它身长约7米，蓝绿色的巨眼睛瞪着我们，正以极快的速度朝鹦鹉螺号游来。八只触手从头上伸出来，长度是它身长的两倍，就像希腊神话里复仇女神的头发一样。估计重量不少于2万公斤。就这样的大怪物大家就是靠鱼叉和斧头跟它展开了生死搏斗。虽然有一位船员被乌贼拖走牺牲了生命，但大家都忍住悲伤在船长尼摩带领下毫不畏惧，挥动鱼叉、斧头对着乌贼拼命的猛砍猛杀，最后终于取得胜利。

通过这本书让我们进一步了解海洋，让我们对探索海洋的欲望更加的强烈，还告诫人们科学造福了人类，但我们在探索的同时还要保护海洋，不要去破坏它的生态环境，谴责滥杀滥捕。毕竟海洋生物也是海洋的一部分。我们大家都要自觉来保护和爱护它！

海底两万里读后感小学生篇十

法国“现代科学幻想小说之父”儒勒·凡尔纳的“海洋三部曲”的第二部《海底两万里》想必大家都很熟悉。对我来说，这是一部不可多得的名著，也是一次充满自由与孤独的深海之旅。

这部小说写的是一次偶然的事件使“我”——彼埃尔·阿罗纳克斯、“我”的仆人孔塞耶及加拿大籍鱼叉手内德·兰踏上了“鹦鹉螺”号潜水艇，与“鹦鹉螺”号的船长内摩开始了两万里的海底之旅。船长带“我们”周游了世界海域——瓦尼科罗岛、托雷斯海峡、印度洋、红海、地中海、维哥湾、马尾藻海、合恩角、亚马逊河甚至南极。

在这次旅行中，“我”发现船长是为了某种复仇才选择与世隔绝的海底生活。“我”不断寻找着答案。但最终，内摩船长对他所要报复国家的船只进行了一场大屠杀。“我们”找准机会逃出了“鹦鹉螺”号。

这部“深海之旅”让我看到了人类的潜水艇无法到达的深海美景。各式各样的海洋生物，它们各自不同的外形和生活方式深深的吸引了我，让我学会了各种生物学知识。

同时，我也非常敬佩内摩船长，为他那过人的胆识和勇气；为他的果断和独当一面；他是为了穷苦人民而努力，渴望解救他们；他的正义感也使我敬佩，他断然制造“鹦鹉螺”号，向灭国者发出挑战，用行动告诉他们祖国还有他，祖国虽然已经灭亡，但他的“种子”还在这里，会让他们付出惨痛的代价！

这部小说让我感受到了深海的魅力，学到了各种关于鱼类的知识；我还要向内摩船长学习，学习他那种果断、勇敢、正义、爱国。但我也看见了仇恨带来的毁灭性，它告诫我不可以被仇恨蒙蔽，从而做出让自己后悔的事情。

海底两万里读后感小学生篇十一

《海底两万里》是我最喜爱的书之一，它不仅展现了海底世界的神奇和美丽，也能让人从中了解到许多有趣的海洋生物。

在这本书中，最吸引我的就是书中所写的恐怖的章鱼。那大章鱼有250个吸盘，体重至少有20000到25000公斤。在内摩船长和伙伴们与大章鱼的殊死搏斗中，我看到了人类的智慧，也看到了大自然的无情。

最让我惊讶的是内摩船长，我一直以为他是一位机智、勇敢和善良的人，但我看错了，原来他是一位“复仇者”！人是会变的，这句话一点也不错。

虽然《海底两万里》这本书中有许多形形色色的海洋生物，但我相信，在不久的将来，可能还会有许多未知的生物被人类发现。

小学生《海底两万里》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

海底两万里读后感小学生篇十二

又一次地写到了这本书，没办法，不由自主，因为这本书带给了我太多太多的思考、太多太多的道理，它使我受益匪浅。

再一次的翻开这本百看不厌的书，我又有了新的感受。

这本书是法国小说家儒勒·凡尔纳的著名代表作之一。这部小说是一部出色的悬念小说。从海怪出现搅得人心惶惶到最后鹦鹉螺号被卷入大漩涡，环环相扣，扣人心弦，悬念也是层出不穷。

同时，这部小说还是一部深受读者喜爱的科幻小说。就拿我们班来说吧：自从多了大书柜，《海底两万里》就成了书柜

里的一大风景——多，而且，借阅这本书的同学也一样，一个字——多，四个字，那简直就是络绎不绝！

海底两万里读后感小学生篇十三

高尔基曾经说过“书是人类进步的阶梯”。所以在这个暑假我读了一本书叫《海底两万里》。

《海底两万里》里面讲了：一些人的船在海上航行时经常遭受一个大型生物的袭击。为了探清楚这个大型生物，许多人登上了一艘船，包括“我”、尼德·兰、龚赛伊。这艘船在行驶过程中也遭到了来自大型生物的袭击。其中“我”、尼德·兰、龚赛伊掉到了这个大型生物上。

结果，我们发现大型生物其实就是一艘潜艇，潜艇的船长把我们拉到潜艇的房间里，并告诉我们这艘潜艇的名字叫鹦鹉螺号，因为这艘潜艇的船长很讨厌陆地，所以造了一艘很坚固的潜艇进入海里生活。船长给我们介绍了这艘潜艇的功能，便开始了海里的旅行。

看完这本书，使我印象最深刻的片段是：潜艇的船长带着我们三个人去到海底森林里打猎，在海底森林里我们看见了很多不知名的小鱼。由于陆地上造的枪和子弹在海里的杀伤力不大，所以船长早就把适合在海里用的枪给造好了，我们每人都拿着一把特制的枪在海里打猎，最后我们满载而归。

读书可以让我们增长知识，开阔视野，所以趁着这个假期多看点好书吧！

海底两万里读后感小学生篇十四

在旅途中，阿龙纳斯一行人遇到了无数美景，同时也经历了许多惊险奇遇，例如：在巴布亚新几内亚他们的船搁浅了，

遇到当地土着人的攻击，尼摩船长用他连接在金属梯子上的电挡住土着人进入鹦鹉螺号；在印度洋的珠场和鲨鱼展开过搏斗，捕鲸手尼德·兰手刃了一条凶恶的巨鲨；在南极他们被困在厚厚的冰下，船上极度缺氧，但船上所有人轮流用工具和开水把底部厚10米的冰层砸薄，用潜艇的重量压碎冰块，脱离困境；在大西洋鹦鹉螺号被章鱼所困扰，他们拿斧头和章鱼展开肉搏战，一名船员不幸惨死；在北大西洋鹦鹉螺号遇到一艘英国驱逐舰（这艘驱逐舰的国籍在原文中并未说明，在《神秘岛》中才说明是英国的）的炮轰，除那三位俘虏外所有船员个个义愤填膺，用鹦鹉螺号的冲角把驱逐舰击沉。他们眼中的海底，时而景色优美、令人陶醉，时而险象丛生、千钧一发。通过一系列奇怪的事情，阿龙纳斯终于了解到神秘的尼摩船长仍与大陆保持联系，用海底沉船里的千百万金银来支援陆地上人们的正义斗争。

小说不但能激发人们对科学的兴趣，而且赞扬了像尼摩船长等反抗压迫的战士的形象，体现了他们具有社会正义感和崇高的人道主义精神。

海底两万里读后感小学生篇十五

读《海底两万里》，自己也和尼摩船长一起在海里游泳，好像我也在海里。读了这本书，好像自己走过了科学和幻想的道路。学到了很多科学知识，也启发了我的思考。

《海底两万里》是凡尔纳科幻三部曲之二。（第一部是《格兰特船长的女儿》，第二部是《神秘岛》）内容主要讲述诺第留斯号潜艇的故事。1866年，有人认为在海上看到独角鲸，法国生物学家阿龙纳斯最后发现那是一艘名为诺第留斯号的潜艇，带着仆人康塞尔和鲸鱼手，和尼摩船长一起乘坐这艘潜艇在海底旅行了2万里。尼摩是一个不明国籍的神秘人物，他在荒岛上秘密建造的这艘潜艇不仅异常坚固，而且结构巧妙，可以利用海洋提供能源。阿龙纳斯通过一系列奇葩的事情，终于知道了神秘的尼摩船长还和大陆保持着密切的联系，

用海底沉船的千百万金银支持陆地人们的正义斗争。

凡尔纳的小说这么感人，还是科学与幻想巧妙结合的结果。他独特的幻想符合科学原理，成为基于科学研究的推理和预言。

但是，我最喜欢的是，他的小说因为有科学依据而令人信服，不仅能激发对科学的兴趣，还能，大胆地幻想未来的远景。

海底两万里读后感小学生篇十六

尼德为了抓海怪竟被潜艇鹦鹉号的舰长尼摩软禁，并开始惊险的海底之旅……

本书作者——儒勒·凡尔纳是一位杰出的科幻小说家，本书也是他的代表作之一。写书时，人类不但还没有发明潜艇，甚至连电灯都还没有问世，可他在小说中，却活生生的创造了一艘潜艇——鹦鹉螺号。书中的主人公阿龙纳斯教授和助手康塞尔，鱼枪手尼德搭上了一艘想像中的鹦鹉螺号，在短短的不到十个月的时间内航行了太平洋、大西洋、红海、地中海、北极海等，航程共行了六千万海里。目睹了无数的海底奇观，并发现了海底煤矿和沉船的宝藏。

海底两万里读后感小学生篇十七

今天我很荣幸地读完了这本奇妙的著作，我承认读着读着好像身临其境，有种奇妙的感觉，我想象着自己也在那只船上，感觉太奇妙了！

这本书讲述了法国生物学家阿龙纳斯在海洋深处旅行的故事。故事发生在1866年，当时海上发现了一直被断定为独角鲸的大怪物，他接受邀请，参加了追捕，在追捕过程中阿龙纳斯不幸落水，他好不容易地和忠实的仆人——康塞尔泅到怪物的脊背上却发现这怪物其实不是什么独角鲸，而是一艘构造

奇妙的潜水船。船的设计及建造者都是船长——尼摩，这艘船分内、外两层，内层都是钢铁制造，内层与外层靠t形的钢铁支撑，所以非常坚硬。不过，里面的空气也需要更换，潜水船可以下降到几千米深的海底去，非常神奇。在船长尼摩的邀请下，阿龙纳斯和仆人一起进行了奇妙的海底之旅。他们从太平洋出发，经过珊瑚岛、印度洋、红海、地中海然后进入大西洋，途中他们看到许多罕见的海生动植物和水中的奇异景象，又经历了许多的危险，最后当潜水船到达挪威海岸时，阿龙纳斯不辞而别，把他所知道的海底秘密公布于世。

我也在思索这个疑惑的问题，但还没有准确的答案。

海底两万里读后感小学生篇十八

原来，为纪念鹦鹉螺号潜水艇在1866年海底为期10个月的两万里探险活动，1后，《海底两万里》科学基金会于1966年成立，并在全世界范围内举办一年一届的青少年海底两万里科学考察活动，正好还有活动名额，征得父母同意，我和蓝猫参加了今年的活动。

下面我就给大家说一说活动的经过和感受吧。

首先是观看百年对比展，有海洋环境对比、海洋生物对比、海洋航行对比、海洋开发利用对比等，通过图片、文字、幻灯□4d等形式来表现。现在是：地球热了，南北两极冰雪融了，海洋污染了、海洋物种少了，海洋航行方便快捷了，对海洋开发利用更加积极了，一些问题也出现了。展览最后，尼摩船长的重孙子为老尼摩船长在141年前说的一句话：人类进步的实在是太慢了。道歉。是的，相比较100多年前，现在人类进步实在是太快了！

第二项活动是故地重游。新的潜水艇的名字还是叫鹦鹉螺号，它是一艘核动力潜艇，最深能下潜至马里亚纳海沟。从日本海出发，进入太平洋、大洋洲，然后到达印度洋，经过红海

和阿拉伯隧道，来到地中海。经过直布罗陀海峡，沿着非洲海岸，径直奔向南极地区。然后又沿拉美海岸北上，又跟随暖流来到北海，原来的鹦鹉螺号以平均每小时十二公里的航速，在海底旅程十个月，现在的鹦鹉螺号速度快多了，每小时150公里，能连续航行，短短几天时间游览全程，最后来到老鹦鹉螺号原先消失的挪威西海岸大旋涡海域，参观了在海底修建的鹦鹉螺号残骸展览馆，阿龙纳斯的重孙子指着一条原来船员吃的，但现在已经绝迹的鱼告诉我们，这种鱼非常好吃，但对水质要求高，现在已经没有了。我和蓝猫听到这里，都惋惜地流下了口水。

海底两万里读后感小学生篇十九

我以前，听同学们说《海底两万里》这本书很好看，但我从来没看过。元旦放假的时候，我去书店买了这本书。

回到家，我翻开书，看到第一页的题目《礁石还是海怪》让我觉得很好奇，我迫不及待的读下去。

“1866年发生了一件怪事——好几艘船在海上遇见了大得像一座巨礁的海怪。这件事不仅引起了海员和商人的注意，也引起了欧洲各国政府的极大关注。”读了这本书的开头，我的探知欲望和好奇心更强烈了。很快我沉迷在，法国作家儒勒·凡尔纳那优美的文笔，那扣人心弦的故事情节里。我好像也乘着法拉格特舰长的“亚伯拉罕·林肯”号驱逐舰寻找海怪去了。经过，三个月的努力，在一天晚上，捕鲸高手——尼德·兰终于发现了海怪，一场殊死搏斗后，“林肯”号被击沉了。幸免于难的阿罗纳克斯、龚赛伊、尼德·兰，意外落到海怪的身上，才发现不是什么海怪，而是一艘名叫“鹦鹉螺”号潜艇。

我又和他们三个人，乘潜艇在海底经过七个月的漫长旅行，经历了，土人围攻、冰山封路、鲨鱼、章鱼的袭击等险象环生的险恶环境。也经历了海底墓地、珊瑚谷，充满诗情画意

的美妙环境。虽然经历了很多但还是觉得意犹未尽。