

最新三年级春季三百字 小学三年级春季运动会加油稿(汇总12篇)

环保宣传可以提高人们的环保意识，保护我们的地球家园。如何用简洁明快的语言表达环保的关键信息呢？以下是小编为大家整理的环保宣传范文，供大家参考。

三年级春季三百字篇一

今天让我看到了我们班运动员们那运动的舞姿。

我坚信，我们班的运动员们会把观者的赞扬，鼓励的动作，所有热情，所有自己最好的心意都会贡献给他们的。他们经过那么多的磨难，挫折，为的就是这个未来的今天，5年级(1)班的运动员，加油！

三年级春季三百字篇二

新学期的开始，也意味着高三学年将进入一个最紧张、最繁忙的时期，如何搞好高三学习工作，如何使我们在初中阶段的最后几个月学有所获，在中考考场上交一份令老师、家长满意的答卷，这是摆在每一位初三学子面前的重要任务。语文是一门基础学科，语文学习的成效如何，往往决定或影响着其他学科的学习，因此，对我们每一位学生来说，肩负着光荣而沉重的使命。为此，我在新学期的开始阶段，认真地回顾和思索一下自己以往的语文学习情况，筹划一下新学期的语文学习及后阶段的语文复习计划，是十分必要的。

我以往的问题：

(1) 语文积累贫乏，语文视野狭窄，语文基本知识零碎或一知半解。

(2) 思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性。

(3) 阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强。

(4) 语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。

(5) 语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付。

应该阅读学习

(1) 阅读是我的个性化行为 (2) 阅读学习可以培养我们具有感受、理解、欣赏和评价的能力。同时还可以培养我们探究性阅读和创造性阅读的能力，以拓展他们的思维空间。(3) 阅读学习我要重视朗读和默读，学会精读、略读和浏览。(4) 语法和修辞等语文知识不作系统、集中的学习，而是采用随文学习的方法。(5) 阅读学习可以培养学生广泛和浓厚的阅读兴趣，做到“多读书，好读书，读好书，读整本的书”。

提升思想，提升语言，提升技巧。

提升思想，有四个目标：

(1) 面对生活或语言材料会展开思考。就是说要习惯于思考，不人云亦云，不全盘接收。

(2) 面对生活或语言材料会正确思考。就是说要有思考的方法，不偏激，讲辩证。

(3) 面对生活或语言材料会多向思考。就是拓宽思想广度，力求不钻牛角尖，既会逆向思维，又会发散思维。

(4) 面对生活或语言材料敢于深刻思考。就是要能抓住事物的本质，见人之所未见，思人之所未思，感人之所未感。

解题技巧

审题：三读三思——读题干，思考命题意图；读要求，明确解题方向；读材料，思考蕴含的解题信息。

解题：三联三比——联系知识积累，比较中发现异同；联系题目要求，比较中求得；联系解题思路，比较中分出条理。

作答：三细三清——细心作答，不偏题意，做到思路清；细心推敲，不漏要点，做到表述清；细心组织，不漏标点，不写错字，不乱图乱改，做到书写清。

复查：三定三戒——面对难题情绪稳定，戒心慌意乱；遇到模棱两可的问题时，思想坚定，戒犹豫徘徊把对的改错；发现答题错误时，迅速改定，戒粗心疏忽错失良机。）

高三春季学期年级工作计划3

一、指导思想：

紧紧围绕学校教学为中心工作，强化服务意识，提高保障能力，扎实推进学校的建设与发展，努力使学校在校产管理、财务管理、校园安全防范、教育教学服务保障等方面达到一个新的水平。

二、工作目标：

以学校的教学工作为中心，以服务保障为重点，抓好常规管理，确保财务管理规范，校产管理有创新，校园安全防范争先进，服务求到位、保障要有力，努力为教育教学服务，为广大师生服务，实现广大师生员工对总务后勤服务保障满意的目标。

三、工作措施：

1、增强服务意识、提高保障能力。

随着教育教学改革的不断深化，课程改革的不断推进，面对新形势的变化，我们的服务意识必须增强，保障能力必须提高，只有这样，才能适应形势的发展变化，才能使我们立于不败之地。牢固树立全心全意为师生服务的思想，树立“后勤为先”的意识和理念，分析各自岗位所服务对象的情况发展变化，对照新的要求和目标，努力提高自己的业务水平，确保总务整体保障能力的提高。

2、落实岗位责任制，强化工作职责。

本学期总务处的事务繁杂，岗位多，既要有明确的岗位分工，又要做到统筹兼顾，做到分工不分家。

3、做好开源节流，规范财务管理。

一是要开源节流。我们要想方设法开源，精打细算支出，给校领导当好参谋，把好关。对支出要严格程序和手续，设备的购置和维修应进行审定制度，不能随意增添。对重大项目实行政府采购严把质量关，同时要大力倡导勤俭节约的风尚。

二是财务人员应严格执行财务制度和会计法。应该从入账出账做起，保证不出差错，不出问题，经得起物价、审计、财政等专业部门的审查，同时要求财会人员作好财务分析，给领导多提合理化建议。

三是继续严格执行校内的财经纪律，严格实行收支两条线制度。

4、管好校舍校产，力求开拓创新。

我们要在往年的工作基础上进行落实、规范、科学、创新，做到账账相符、账物相符，手工账与电脑账相符。同时做到

账务规范、手续规范、票据齐全。

5、抓好食堂管理，力求师生满意。

本学期继续抓好食堂和食品安全，想方设法来进一步提高饭菜品种和质量，尤其是要有新意，微利经营，杜绝浪费现象，保证师生利益。

6、抓好物业管理，力求师生满意。

本学期总务处继续加强监督物业的保洁、垃圾的清运、门卫的工作流程等工作，力求师生满意。

7、加强安全防范，创建平安单位。

加强安全小组的领导和日常检查、监督工作，充分利用现有的视频监控系统的技防设施，抓好各项常规工作，确保全校在校园安全、消防安全、预防灾害事故等方面平安无事。

8、优化校园环境，营造和谐校园。

我校的校园环境、绿化有一定的基础，为进一步提高校园文化气息，营造和谐氛围，对目前的绿化和景观作优化，对花草树木进行维护、美化、优化，真正做到四季常青，草木茂盛，季季有花，处处有景，使学校真正成为和谐校园。同时要协同政教处做好学生的爱校教育，教育学生爱护学校的一草一木。

9、搞好各方协调，形成整体合力

在工作过程中，既要抓住重点，分主次，又要注意不能忽视某个方面，进行分层管理，层层负责，从全处、全校大局着眼，搞好多方协调，形成全组的整体合力，努力打造成一支保障能力强、完成任务好、快速高效的总务后勤保障服务队

伍。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级春季三百字篇三

一、复习目标：

本册教材是第一学段的最后一册教材，通过总复习，使学生获得的知识更加牢固，提高计算能力，使其数感、空间观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材和第一学段的教学目标。

1、通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，进一步提高基础知识与基本技能。

2、通过归纳、整理和练习，使学生的计算能力、数感、空间观念、统计思想，以及应用意识等得到提高与发展。

3、使学生能用所学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣。

二、班级学生情况分析：

综合分析三年级学生的期末实际情况，学生的学习心态不太稳定，急于求成失误较多，集中体现在数与代数中两位数乘两位数的乘法，学生对草稿本使用不当，匆忙计算容易出错，个别学生还会将乘法和加法混淆，这个毛病让学生对于求平均数中，涉及到总数上千的数计算也容易错误。在解决问题(应用题)中，一些学生往往对题目阅读和理解不够就匆匆下笔，导致失误，在比较灵活的面积问题中，这种现象更为突出。值得注意的是，本学期两极分化现象也逐渐体现，优秀的学生很容易学会新知识，并且运用较为自如，还具备良好的学习习惯。中等学生知识较为扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏问题意识。后进生接受知识较慢，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不稳定上下坡度较大。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

三、复习重难点、关键

(一)复习重点：

有关除法、乘法计算、统计知识、面积以及解决简单的实际问题。

(二)复习难点：

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题，以及统计观念、空间观念的培养加强。

(三)复习关键：

启发、引导学生在独立思考和合作交流中学会分析、思考。提高解决问题的能力。

四、复习内容：

(一) 数

- 1、小数、分数的初步认识，以及加减的运算。
- 2、两位数与两、三位数的乘法；一位数与两、三位数的除法及混合运算

(二) 空间与图形

- 1、简单图形的初步认识，了解其基本特征。
- 2、图形周长的认识，长方形、正方形周长的计算。
- 3、面积意义的认识，能用自选图形单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

(三) 统计

通过丰富的实例，了解平均数的含义，体会学平均数的必要性，会求简单数据的平均数，根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

(四) 实践活动

结合生活中的事例运用所学知识分析问题、解决问题，形成一定的解题策略。

五、复习注意点：

(一) 教师方面：

- 1、针对各班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

(二) 学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

(三) 提优补差的措施：

1、重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知识。

2、复习中要实现让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。

3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。

4、改进对学生评估，错了自己订正可以奖励，促使学生检查、

分析错误，不断提高。

5、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

6、积极辅导差生，时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

三年级春季三百字篇四

我班共有38名学生，女生18名，男生20名。孩子已经三年级了，大部分孩子的学习和常规习惯都已养成，但是个别孩子的学习缺乏自觉性和积极性，还有一些同学的行为习惯需要家长的配合进行进一步的引导和培养。本学期我班的基本目标是：本学期的重点是培养孩子养成良好的学习习惯，其次培养学生具有良好的行为规范和品行，积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感。

二、基本措施和做法：

(一)常规教育方面

1、经常与家长取得沟通，多找孩子聊天，引导孩子树立目标，并让家长协助监督。

2、及时并常常纠正学生的读书写字的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

3、师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照

章处罚。

4、本学期开始学写钢笔字，及时对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

5、不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度。

(二) 班级纪律方面

1、 课堂纪律

课前由纪律委员管理，上课前做到整理好书本安静等待老师来上课，这是本学期的训练重点。上课认真听讲、积极发言，注意小组的合作交流。

2、 课间纪律

本学期继续安排了两位“安全巡视员”，一个负责教室的安全，一个负责走廊的安全，发现有追逐打闹和危险行为立即制止和劝阻。

(三) 班干部培养

1、积极引导班干部要有主人翁意识，主动热心帮助同学，并树立模范的榜样。

2、为了激发班干部的积极性，在班级帮助他们树立威信，及时肯定他们的做法，对于出现的错误应当私下进行引导和教育。

3、通过评比和选举，让同学们选出自己心目中的好班干，并且谈谈他们各自的优缺点，相互学习，使得班级管理工作更加得心应手。

(四) 家校结合，努力转化后进生

做好家校沟通与合作，对部分不能配合学校工作的家长就从孩子着手，给其安排监督员或学习辅导员，再通过课堂回答问题和课下辅导员反馈及其作用情况了解学生情况。

(五) 开展各种活动

以学校的教师节、体育节、圣诞节、元旦节等节日为契机，开展丰富多彩的活动。

三、活动安排(略)

三年级春季三百字篇五

一、班级实际情况分析

本班学生整体学习数学的兴趣浓厚，在课堂上积极性高，表现欲强。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯，基础知识掌握的也比较扎实，但学生整体较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记在横式上写得数等情况。班里有4至5名学生对于独立解决两步应用题存在一定的问题，主要是由于不能很好的理解题意。另外还有少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长进一步做好思想引导工作。

二、复习的目标、内容及课时安排

1、数与计算方面：（第一、四、八、十一单元）（2课时）

（1）结合生活中的实际运用复习三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法以及小数加减法等竖式计算，通过估算进一步培养学生的数感。

(2) 使学生理解分数所表示的意义，感受比较分数大小的过程，能进行简单的分数加减法。

(3) 使学生能认、读、写简单的小数；感受比较大小的过程；会进行一位小数加减运算，能解决一些相对简单的问题；理解小数的意义，能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

2、空间与图形方面：（第三、五、七单元）（2课时）

(1) 感知常见的平移、旋转和对称现象，能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

(2) 能指出由4个同样大小的正方体拼搭成物体的三视图，能根据简单的视图要求拼搭物体。

(3) 理解面积的含义，认识面积单位，进一步掌握用自选单位估计和测量图形的面积的方法；能熟练运用长方形、正方形的面积公式计算给定的长方形、正方形面积；能根据生活中的实际问题，合理运用长方形与正方形周长与面积的计算方法解决实际问题中的周长与面积问题。

3、统计与平均数问题：（第十单元统计）（1课时）

(1) 再次经历整理、分析数据的过程，使学生能看懂简单的统计图表，对数据进行简单的分析推断，能根据所收集的数据学习求平均数。

(2) 感受动手实验是获得科学结论的一种有效方法，学习分析简单的数据信息，激发学生学习的积极性，进一步发展与他人合作的意识与能力。

4、复习千米和吨相关知识（第六单元千米和吨）（1课时）

进一步让学生在实际生活中感知千米和吨，知道1千米=1000米，1吨=1000千克，能进行简单单位换算，进一步提高学生运用相关知识解决实际问题的能力。

5、复习年月日相关知识（第二单元年月日）（2课时）

（1）会用东、南、西、北描述物体的相对位置，会看简单的路线图。

（2）认识年月日，能区分大月、小月，能判断平年、闰年，能计算一个季度、半年、全年的天数。

6、复习面积相关知识（第九单元长方形和正方形的面积）（1课时）

使学生能正确认识面积的含义，体会并认识面积单位，会进行简单的面积换算；会用公式计算长方形、正方形的面积。

7、综合练习（2课时）

三、复习重难点安排

针对班级学生的学习特点，考虑到大部分学生对计算方面的相关知识掌握比较扎实，而对年月日以及长方形和正方形的面积这些知识在应用时还不够灵活等问题，我在复习中主要确定了如下重难点：

（1）复习重点：年月日、统计与平均数、长方形和正方形的面积

（2）复习难点：年月日、长方形和正方形的面积

四、具体复习措施

1、计算方面：坚持天天口算，复习时引导学生自己说出计算

方法以及在计算时应该注意的问题，着重强调学生在计算方面存在的问题，如粗心、忘记写得数、看错题、漏掉题目要求等，培养学生的好习惯。

2、复习方法：提前一天让学生明确复习任务，回家整理本单元知识点，课堂上采用学生交流整理单元知识点的方法，总结本单元的相关知识，然后在对应练习中进一步巩固知识点。复习时以解决实际问题为导入点，采用小组合作整理、个人复习闯关等多种形式展开，提高学生的复习兴趣。

3、个别辅导：针对班级个别学习有困难的学生，在复习时为其指定一名数学结对小伙伴，随时检查他们的复习情况和掌握情况，另外对这部分学生，在复习时我会多关注、多提问，让他们在放下思想包袱的同时争取有所提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级春季三百字篇六

1. 你们挥舞着充满力量的双臂看着实心球化成美丽的弧线。
2. 一根小小的木棒，连接的是团结和友爱。

3. 踏上跑道，是一种选择。离开起点，是一种勇气字字。驰骋赛场，是一种胜利。

4. 运动健将们，用你的实力，用你的精神，去开拓出，一片属于你的长跑天地！

5. 有多少次挥汗如雨，伤痛曾添满记忆，只因为始终相信，去拼搏才能胜利。总在鼓舞自己，要成功就得努力。

6. 年轻的我们自信飞扬，青春的气息如同出生的朝阳，蓬勃的力量如同阳光的挥洒。

7. 萧瑟的秋风，挡不住你们破竹的锐气，广阔的绿茵场，是为你们搭建的舞台。张扬吧，年轻的心，我们将为你永远喝彩！

8. 也许你们没有奖品，但我们心中留下了你们拼搏的身影。所有的努力都是为了迎接这一刹那，所有的拼搏都是为了这一声令下。

9. 那些曾经美妙的东西只有短短的一瞬间，但那却把最辉煌的一刻留给了人间。

10. 超越对手，超越自我，是我们的目标，是我们的信念，在清凉的初冬，在喧嚣的田径场上，你们点燃了似火的热情，无论成败，我们都为你们感到自豪，你们永远是我们的骄傲！

三年级春季三百字篇七

一、复习目标：

通过期末复习，可以让学生对本册教材内容进行系统的归纳整理，进一步掌握所学知识，帮助学生梳理知识、理清脉络，查漏补缺，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本

技能，以便更好地将所领会的知识转化为自身能力。期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程，在这个学习过程中，要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，使一学期来所学的数学知识条理化、系统化，从而更好地掌握各部分知识。同时，注重在总复习阶段温故知新、拾遗补漏和提优补差也是十分重要的。

复习重点：有关除法、乘法计算，统计知识，面积，以及解决简单的实际问题。

复习难点：能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题，以及统计观念、空间观念的培养与加强。

关键：要在扎实基础知识点的同时尽量提高解决问题的能力。做好培优补差。

二、复习措施：

1、有计划、有目的、有层次地进行复习。结合班级学生实际，认真备好每节复习课，上好每节课，切实提高课堂复习的有效性。

2、以生为本，做好学生的思想工作，充分调动和激发学生的学习兴趣。

3、精选每一道复习题，注重题型的趣味性和实效性，切实减轻学生负担。在基本知识复习好的同时，通过精心设计练习，让学生在动手动脑中获取解答问题的方法，从而培育学生的计算能力。

4、在面向全体的基础上注意因材施教，对于优等生可鼓励他们扩大知识面；对于后进生要做到多鼓励，多关心，辅导他们争取在原有学习基础上有一定的提高。做好提培优补差工

作，尤其关注后进生的学习，全面提高班级合格率及优良率。

5、在应用题复习中，应重点放在复习分析数量关系的方法上，可充分借助图示，帮助学生理解题意，分析数量关系，培养解决问题的能力。

6、注意在复习中充分运用教具、实物、示意图来帮助分析、推理，然后加以概括，有利于使学生的形象思维逐步向抽象思维发展。

7、复习中应树立正确的教育观，全面掌握数学复习的目标，结合复习内容，有机地进行思想品德教育。

三年级春季三百字篇八

一、指导思想

联系本册教材内容和学生自身实际，灵活、轻松、愉快地进行复习。进一步优化复习内容，面向全体学生，注重因材施教，灵活地处理好教与学的关系。让学生在轻松、愉快地复习中，形成对所学的概念、计算方法、解决问题、空间与图形和统计知识的理解、掌握与应用，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践能力，全面完成本学期的学习任务。

二、复习任务

1. 系统地整理知识。实践表明，学生对数学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理。

2. 全面巩固所学知识。复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。

3. 查漏补缺。学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存

在某些问题。所以，总复习的再学习过程要弥补知识上的缺陷。

4. 进一步提高能力。进一步提高学生的计算能力、逻辑思维能力、空间观念和解决实际问题的能力。让学生在复习中充分体现从学会到会学的转化。

三、复习内容

2、空间与图形：观察物体、平行与相交

3、统计与概率：统计

四、学情分析

1、班级整体情况

三年级九班69人，其中特别拔尖的有6人，占总人数的8%，优生21人，占总人数的30%，中等学生占总人数的54%，而另有3名学习习惯非常差、特别懒惰，还有2名学生智力很难跟上，每次考试最多能答五六十分。

三年级十班68人，特别拔尖的有10人，占总人数的15%，优生19人，占总人数的28%，中等学生占总人数的46%，而另有2名学习习惯非常差、特别懒惰的学生，3名学生则是智力水平较低，还有3名学生智力很难跟上，学习吃力，每次考试最多能答三四十分。

2、班级学习情况

学生整体学习兴趣浓厚，在课堂上积极性高，表现欲强。大部分学生学习较为主动，基础知识比较扎实。但是从这个学期的数学教学情况来看，孩子们在计算方面有所退步，原因可能是：

(1)、本册内容难度有所增加，尤其是三位数乘两位数笔算及混合运算的知识。

(4)、作业的习惯养成不够，做题前读题不仔细，凭自己的意识做题，做完题后不爱检查。针对以上现象，在最后的几个星期里，不仅要对本学期知识进行系统的整理和复习，在难题、难掌握的题目上再加以专项练习；同时，还要尽量帮他们改掉坏习惯，并交给学生初步的数学复习方法，让学生学会复习。

1、认真备课，合理取舍。首先认真总结学生平时的学习情况，先对知识进行大致的梳理，然后主要对学生平时比较薄弱、容易出错的地方进行练习，不平均使用力量，才能取得事半功倍的效果。

2、把好练习关，提高复习的质量。精心设计练习题，力求复习课不单调，调动学生的积极性；复习时少讲精讲，不机械式重复，在减轻学生负担的基础上让学生多练，在练习中发现问题，解决问题，并注意练习形式的多样化和趣味性，注意练习的量和质（学生的正确性、独立性和效率）。

3、重视学生良好思维习惯的养成。良好的思维习惯的养成不是一朝一夕的事情，所以在复习期间一定要坚持对学生良好习惯的培养。

4、把握复习内容的难度，做到内容全面、难易适度。

5、加强对学困生的辅导，做好提优补差工作，开展二帮一活动。对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱的学生从计算题入手来提高成绩，如计算的正确性及速度，可以在完成家庭作业的基础上每天适当布置3道计算题。课下，为每名学困生指定小老师，扩大帮助队伍。成绩比较优异的学生在完成应复习的知识以后，可以完成一些让学生感兴趣的提高题。

6、从不同的角度评价学生（知识和技能的理解和掌握、情感和态度的形成和发展、学习过程中的变化和发展、能否从生活中发现和提出简单的数学问题、能否尝试选择适当的方法解决问题、能否愿意与同伴合作交流、能否用自己的语言表达解决问题的大致过程），给予学生及时的肯定和鼓励，增强学生学习数学的信心。

7、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

六、复习内容及安排

1、乘除法笔算和估算及混合运算1课时

2、万以上数的认识1课时

3、年月日、小数的初步认识1课时

4、解决问题1课时

5、观察物体、平行与相交、统计1课时

5、期末测试及试卷讲评10课时

三年级春季三百字篇九

一、班级学生情况分析：

三(2)班的整体情况还比较好,但得拔尖的学生不多。部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意,有一小半学生不善于学习,不愿意参与到学习活动中来,没有好的学习习惯,自我控制能力不够,注意力不集中。基础知识较差,口算、笔算水平,无论速度上还是正确率上,都有待提高;学习方法上,更要进一步加强,他们面对问题,只知道生搬硬套,

不能举一反三，灵活运用。当然两个班都也有一部分学生思维敏捷，考虑问题有一定思考的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

二、复习目的和要求：

本册教材是第一学段的最后一册教材，通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材和第一学段的教学目标。

三、复习内容：

复习共分为八部分：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，年、月、日，面积，小数的初步认识，解决问题。

复习的重点是除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。其他内容也比较重要，也要让学生切实理解和掌握。本册第九单元“数学广角”主要是培养学生数学思想方法的，学生只要了解就可以了，因此，在总复习中安排的课时尽量减少，可让学生通过练习初步了解集合和等量代换的思想方法。

四、总复习时应注意突出以下几点：

1. 注意知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加强学生对所学知识的理解和掌握。如第112页的第1题，既复习了根据给定的一个方向(北、南、东或西)辨认其余七个方向，并能用这些方向词语描绘物体所在的方向；同时也会

看简单的路线图。另外，也为今后进一步学习根据方向和距离确定物体的位置，描述简单的路线图等知识打下了基础。

2. 注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。如第112~113页的第2、4题，第2题设计了估算和笔算3个家庭平均每月用电数的题目，让学生体会除法在生活中的应用。

3. 加强统计观念的培养。如第113页的第5题，既复习了对数据进行简单的分析，并根据分析的结果作出简单的判断与预测；也复习了平均数的意义，会求简单数据的平均数。同时渗透了环保教育。

4. 加强空间观念的培养。如第114页的第7、8题，既复习有关面积的基本知识，也复习了估计给定的长方形和正方形的面积，能够选择合适的面积单位估计和测量图形的面积。

5. 加强解决问题能力的培养。在总复习中，数与计算、空间与图形、统计等内容的应用本身就是解决问题；另外，也单独安排了一些联系生活实际的解决问题的内容，如第115页的第11、12题，让学生了解用连乘、连除可以解决生活中一些简单的问题。

五、各单元复习：

1、复习位置与方向时，结合教科书第112页的第1题，可以先让学生用八个方向词语说一说小清家的周围有什么；然后再进行小组和全班交流，结合学生表达过程中出现的错误说一说怎样识别方向和用词语描绘物体所在的方向，看懂简单的路线图。教师可以在图上加几条公共汽车路线，丰富情境的内容；也可以根据本地的实际情况，重新绘制简单的地图，让学生描述。

2. 复习除数是一位数的除法时，通过让学生做第112页的第2题，了解学生计算时还存在什么问题，启发、引导学生发现

自己的错误所在，并通过反思自己纠正；还应注意通过一定的练习使学生达到计算熟练。

3. 复习两位数乘两位数时，结合第113页第3题复习口算，结合第4题复习估算和笔算。教师针对计算中出现的问题进行订正，再通过练习二十五中的有关练习或出一些有针对性的练习，使全体学生达到本学期规定的教学目标。

4. 复习统计时，让学生分析第113页第5题中的数据，对近年来该地区沙尘天气的发展变化趋势有一个判断；让学生谈谈感想，有什么办法减少沙尘天气，使学生受到环境保护的思想教育。

5. 复习年、月、日时，要注意全面复习学过的时间单位和有关知识，可借助表格进行系统整理时间单位，结合实例让学生体会这些单位的大小，培养学生的估计能力。

6. 复习面积时，结合第114页第7题，让学生结合实例建立面积单位的表象，知道相邻两个单位之间的进率。第114页的第8题，先让学生独立估计，再合作进行测量，然后进行全班交流；让估计得比较准确的学生说一说自己是怎样估计的，让估计得不够准确的学生说一说误差出现在什么地方，从而提高学生的估计能力和测量的能力。

7. 复习小数的初步认识时，除了结合第115页的第9、10题外，还可用一些实例引导学生理解小数的基本含义，体会到小数与分母是10和100的分数的联系。

8. 复习解决问题时，可结合第115页的第11、12题，了解学生是否理解题目中的数量关系，能否正确列式计算。启发、引导有困难的学生达到基本要求。注意让学生根据题目中给出的条件和问题，选择正确的自己喜欢的方法进行解答，不要要求一个学生掌握多种方法。

三年级春季三百字篇十

小学从三年级开始开设英语，面对着本班×多名学生。教师要正确引导学生学习英语，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、能听、说、读、写英语字母aa——zz并能按字母顺序背

诵、默写二十六个字母。

- 2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。
- 4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

教材重点：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa——zz
- 2、培养良好的'书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

- 1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

三年级春季三百字篇十一

1. 每一份辛劳都有一份收获，每一次的痛苦都是快乐的开始，没一声呐喊都是力量的呼唤。我们有着大浪拍岸的豪迈，所以你不必在乎小荷/初露的恬静，我们有着春日的阳光明媚，所以不用去羡慕冬日乱玉碎琼，我们是雨天的一把伞，是寒冷冬日里的一盆炭火，温暖的不只是你我，而是大家的心。运动场上的健儿，掌声属于你们，鲜花属于你们，成功也是属于你们！

2. 观众席上掌声雷动，热热烈烈划破长空，他们的灵魂在叫，血在烧，都是渴望有无限的希望，掌声响起来为新的力量喝彩，掌声响起来，每一棵都精彩。

4. 我只愿做一片落叶，去点缀金黄的秋天，我只愿做一颗恒星，去装饰耀眼的星河，我只愿做一棵，去充实五彩的世界，我只愿坐在场边，同你们分享喜悦，努力吧，拼搏吧，无论何时何地，都会有我在你的身边。

5. 秋风羽，天气淡淡的转凉。然而这人的秋在今天更加迷人，不是因为它的秋高气爽，也不是因为它的明媚阳光，是因为今天的人儿倍加精神气爽。看！运动场上那一幕幕，一股股，无论是哭是笑，市喜是悲，其中都融入了他们的汗水辛劳。他们是真正的矫健者，是运动场上的骄儿，更是我们心中的英雄。加油吧！英雄们！

6. 米不算长，人生贵在拼一场。健儿奔跑比健康，同龄同路谁最强！风采撒满跑道上，赛场佳绩美名扬！

7. 运动场上有你们的飒爽英姿，运动场上有你们拼搏的身影，面对漫漫的征程，你没有畏惧和退缩，任汗水打湿脊背，任疲惫爬满全身，依然分离追赶，只有一个目标，只有一个信念，为班级赢得荣誉，拼搏吧，我为你们呐喊，加油！

8. 生活中，我们每天都在尝试尝试中，我们走向成功品味失败，走过心灵的阴雨晴空运动员们，不要放弃尝试无论失败与否重要的是你勇于参与的精神，付出的背后是胜利无论是成功，我们永远赞美你，你们永远是我们的骄傲。

9. 拼搏者，你是赛场上最亮的点。在你的眼中，不在乎胜利的欢乐和失败的眼泪，完全只是为了展示生命跳跃的节拍。拼搏者，你是生命乐章中最响的音符。在你的心中，只有不停拼搏的信念，用自己坚实的步伐去迈开人生新的旅程。场上的拼搏者，你是我们永远的骄傲！

10. 广阔的绿茵场，是为你们搭建的舞台。张扬吧，年轻的心，我们将为你永远喝彩！迎着观众的喝彩，我们运动起来，奔跑在的跑道上，让我们共同努力，奔跑奔跑，冲向胜利的终点，一条跑道，要四个人去打造一个信念，要四个人去拼搏每次交接都是信任的传递每次交接都是永恒的支持前世的五百次回眸，才能够换来今日的相遇，冲吧！向着终点，向着个四个人的共同目标，前进！

11. 像一出舞台剧，有主角，配角，也有无名的幕后工作者，我们的运动会也在这样的配合中进行着，在赛场上展现英姿的是那些运动员，还有那些为比赛筹措，进行贡献的工作人员们。还有那些拉拉队员们。

12. 场上英姿显自豪，脚下步伐在飞奔。你们是骄傲。你们是自豪，跑道因你幻彩，应对红色跑道，你们挥洒自如，不惧一切冲向终点。

14. 看！运动场上那一幕幕，一股股，无论是哭是笑，市喜是悲，其中都融入了他们的汗水辛劳。他们是真正的矫健者，是运动场上的骄儿，更是我们心中的英雄。加油吧！英雄们！

15. 青春的脚步，青春的速度，青春的活力，青春的激情，将会在你们的身上尽情体现。迎接自我，挑战自我，战胜自

我！我们相信你们务必能行，加油吧，运动员！终点就在眼前！

16. 这是速度与毅力的接力，这是期望与祈盼的接力，时间在这里凝固，几分几秒也变得如此漫长。千百双眼睛注视着你那矫健的身影，近了，近了，你可曾听到那山呼海啸般的加油声？近了，近了，前方就是终点，加油啊，运动员，成功和失败就在转瞬之间。

三年级春季三百字篇十二

论何成功，谈何荣辱，心中的信念只有一个：拼搏！萧瑟的秋风，挡不住你们破竹的锐气，广阔的绿茵场，是为你们搭建的舞台。张扬吧，年轻的心，我们将为你永远喝彩！

让我们拭目以待，让我们为他们呐喊、助威吧！只有将力量与技巧合二为一的人，才能获得胜利的桂冠！