

最新学校竞聘班主任演讲稿三分钟 学校 竞聘班主任演讲稿(模板8篇)

竞聘是一种积极向上的竞争方式，它能够推动我们不断提高自己，追求卓越。下面是关于民族团结的一些成功案例，供大家参考。

学校竞聘班主任演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位评委：

你们辛苦了！

随着我的到来，此次竞聘工作已经接近尾声，但此时此刻，站在三尺讲台上，我的心情仍旧十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自我的挑战。今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

第二、我在xxx附中任教时，担任过两年的初中班主任，两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

第三、我已自考拿到了专科文凭，目前正在积极努力地攻读本科学历。各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

一、更新教育观念，建立新型评价机制随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，

作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

二、建立新型的师生关系班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得著名家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

三、建立健全班级管理制度，学生也是管理者一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

四、全面培养和发展学生的综合素质在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

五、做学校教育与家庭教育的桥梁果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

六、努力提高业务水平和能力，渗透思想、安全、法制教育现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！

十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛；“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

学校竞聘班主任演讲稿三分钟篇二

尊敬的各位领导、同事们：

上午好！

我们幼儿园拿出办公室主任岗位，让我这样的年轻人通过平等舞台，提高和锻炼自己。我十分感谢和珍惜大家给我的这次竞聘机会！愿意虚心接受大家的考验。

我叫秦丽丽。1982年10月出生,20xx年参加工作，先后获得教

育学、法律两个本科学历,现在是小学高级教师。长期担任班主任和年级组长工作,并兼职幼儿园的档案员、信息员。

“打铁还需自身硬”,我深知办公室主任一职的重要性和挑战性,深知不管自身多么优秀,各位领导和同事的关心、支持是做好这一工作的前提。请允许我简单介绍我的四个基本条件:

第一,政治态度端正

我的父母都是普通工人,他们对我的要求一直都是“正直做人、勤奋做事”,他们还要求我凡事以大局为重,主动关心和帮助身边的同事。这样的家庭教育让我在工作中受益菲浅!工作以来,我始终积极向党组织靠拢,坚决拥护幼儿园党组织的领导,始终把组织的教诲、同事们的示范,作为学习、工作的动力和标杆。始终尊重身边的同事,明辨是非,团结他人。

第二,工作敬业奉献

我对工作的认识是“做一件事,就要做好”。多年来,无论是日常工作还是班级教学,无论担任年级组长还是在办公室工作,我事无大小,认真对待。对于领导和同事交办的每一件事,我用结果赢得他们的信任。我认为,幼儿园是儿童成长的乐园,为了保证他们的快乐,我们只有更多地奉献,这就意味着需要承担各类临时的工作,需要经常加班加点,需要耐心和细心,需要一腔热情。如果我担任办公室主任,我会加倍付出,让同事们省心;我会加倍努力,让组织上放心。

第三,不断学习进步

“知识是进步的阶梯”,多年来,我十分注重在幼教管理方面的知识积累[]20xx年获得“学前教育”专业大专文凭;20xx年获得“法律”专业本科文凭;20xx年利用暑假,参加市中小

学教师二维动画培训班的学习，获得20xx年省多媒体课件制作评比一等奖，取得育婴师和计算机操作工证书;20xx年获得“教育学”专业本科文凭。多篇论文、教案在省、市、区获奖、发表、交流。

第四，实践经验丰富

从20xx年兼职档案员与信息员工作开始，我先后参与了幼儿园创“市优质幼儿园”、“绿色校园”、“省优质幼儿园”、“平安校园”等一系列创建工作的资料收集整理工作。多次接受档案、信息、计算机等多方面专业知识的培训，对档案整理、新闻发布、办公自动化等方面知识有一定了解，在宣传、决策参谋、日常服务、沟通协调、信息传递等方面也做了一些力所能及的工作。我知道这些只是当好办公室主任的基本经验储备，还有许多方法和技能，需要在今后的工作中历练。办公室是教学和管理工作中，发挥后勤保障、处理日常琐事、协调各方关系的基础性部门，如能担任办公室主任，我将利用好自已的知识储备，发挥好自已的工作特长，用年轻人的蓬勃朝气，用教师的细致稳重，尽全力保证幼儿园各项工作，有条不紊开展。

我知道，竞聘办公室主任岗位，我还存在一些不足，比如工作年资较短，管理经验不够。但我相信，这一岗位对我来说，不仅是挑战，更是激励。如果大家信任我，让我担任办公室主任，我一定扬长避短，用踏实积极的工作，提升幼儿园教学和管理水平，做到“三心”、“四勤”。也就是：热心、诚心、耐心;脑勤、嘴勤、手勤、腿勤。

尊敬的各位领导和老师，我已经做好准备，接受新的工作挑战，我感谢你们多年对我的关心和帮助，今天和我一起参加竞选的几位老师，都是我学习的榜样。如论是否当选，我都感谢你们的鼓励和鞭策。作为大浦附幼的一员，让我们一起承载光荣与梦想!

谢谢大家!

学校竞聘班主任演讲稿三分钟篇三

尊敬的校领导、各位老师:

大家好!

之前，我以前学校同仁问我□xx老师是不是都争做班主任，而我们都是校领导勉为其难，逼不得已地被接受了!我说是啊，因为我们外校老师绝对认真、负责、敬业。不用我说我们中考高考取得这么辉煌的成绩都是我们外校老师努力的成果，就说今天竞聘的场面，每个人都看到竞争是如此激烈，前面这么多班主任都发表了热情洋溢的竞聘宣言，而今天学校也通知我参加竞聘，我真有些汗颜，发表演讲的这些老师我亲眼见证他们个个都取得这么大成绩以及学生对他们的尊敬和爱戴，而我却有些微不足道了。但是，既然校领导相信我，给我这么一个机会站在这儿，我相信我也会像他们一样成为一名优秀班主任。我先谈谈我竞聘的优势:

第一，我虽没有什么惊天动地的伟大成就，但我对工作踏实、认真，并且我热爱教育事业，热爱班主任这个充实而又繁忙的工作。

第二，我在来到我校之前，也曾在其他学校担任过三年的班主任，三年的工作实践使我在班级管理方面也大致摸索出一套自己的方法。

如果此次我竞聘上了，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作:

一、作为一名普通教师或是班主任，一定要把爱放在第一位，而且与学生保持平等，绝不能高高在上，那导致的结果只是学生怕你，而不是学生敬你，应该作为学生的朋友，充分尊

重学生，缩短师生之间心灵上的距离，当然，关心和尊重学生并不等于放任自由，听之任之，而应该外慈内严。

二、建立健全的班级管理制度，一个好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。

三、提高学生综合素质。克服以分取人，一刀切的现象。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展一帮一，为学生营造一个良好的学生学习环境，使同学们感觉到“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，坚信每个学生都有闪光点，另外，加强与科任老师的联系，团结协作。

四、做学校教育与家庭教育的桥梁，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

五、努力提高业务水平。我会坚持学习，尤其是在我刚进入我校，学校就安排我和梅秋红和魏运城两位老师搭档，又和顾老师等一批优秀的老师坐在同一个办公室，从他们身上，我才真正知道什么才叫敬业。所以无论我聘上还是没聘上，我都要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

总之，如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务。曾经我看到这么一段话，“班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任；班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

谢谢大家。

学校竞聘班主任演讲稿三分钟篇四

尊敬的各位领导，各位评委、各位老师：

大家好！

我叫李明，小学一级教师，现已从教15年，我今天充满信心地竞聘小学四年级班主任工作和本班的双语汉语教师的岗位是因为我有能力有信心做好这一份工作理由有以下几点：

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，让学生如沐春风，得到了他们的喜爱；正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，向大家表示深深的谢意。

在教学中□xx年师范毕业后□20xx年—20xx年经过努力拿到了师范学院汉语言文学专科毕业证同时□20xx-20xx□为期两年的双语培训中刻苦用功边学汉语边学计算机以优异的成绩为今后的教育教学打下了基础。同时虚心向其他教师学习，先后在报刊杂志上发表过关于汉语教学的论文。其中20xx年有《浅谈如何提高小学汉语课堂教学质量》和《谈如何做好双语班班主任工作》；亚洲中心时报发表。

我先后担任过小学汉语，语文、信息、思品，等多门课程我所带的第一批双语学前班今年九月就是四年级了，在这过程为了提高我校双语教学我兢兢业业勤奋工作刻苦钻研深入了解学生，虚心向汉族老师学习，不断提高自己的水平，不断在工作中总结，不断取得进步。每次同事们来听课也好校领导或者师领导来听课也好都受到良好的评价。凭着自己对工作的永恒热情和执着，我连续多年被评为优秀教师，优秀班主任，先进工作者等等荣誉称号。

假如我能够竞争成功，我打算进一步做好以下几点：

1. 提高自己的教学水平。

2. 更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

3、结合汉语学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的汉语实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的汉语素养。

4、加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好双语教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为我校的教育教学腾飞献出自己的光和热。

如果竞聘不成功，我愿意从事学校安排的其他能力范围内的工作。

谢谢大家！

学校竞聘班主任演讲稿三分钟篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我是__，从__大学__专业毕业，是__毕业生，我从事幼儿教师这份专业也有_年了。这次我站在这里，是想竞选我们幼儿园班主任的职位。我认为不管是我的资历也好，我的能力也好，我都非常适合班主任这个职位，我也相信我一定能够做好。

我大学学的也是幼儿教育相关的专业，在大学毕业之后，我就来到了__幼儿园，在这里一工作就是_年。所以我的专业是比较对口的，能够更加的了解幼儿教师的工作。在从学校毕业之后，我也没有停下我自己学习的脚步，我一直在继续自学教育方面的书籍。这么多年的工作中，我从来没有出现过错误，我自认为我的工作是很不错的。当然，我也还有进步的空间，所以我也不会觉得自己已经不用再学习了。我的能力是得到了大家的认可的，所以我觉得我有资格做班主任的工作。

不管是大班还是小班的学生，都很喜欢我，都会乖乖听我的话，所以我带小朋友也是有自己的一套方法的。我认为对待孩子要有足够的耐心和信心，幼儿园的小朋友年纪都比较的小，有很多的事情都不能自己独立的做，需要老师帮忙。特别是小班的朋友，有一些词他们不会说，所以需要我们去引导他们，努力理解他们的意思。我们需要把全部的注意力都放在他们身上，防止他们在游戏的时候出现意外。所以从我的能力这一方面来说，我觉得自己很适合班主任的岗位。

我现在算是我们幼儿园资历比较深的教师了，至少在我们的教师团队中，我在幼儿园待的时间比较的长，所以怎么样这次这个班主任轮也应该轮到我了，再加上我的能力也不差，所以我对班主任的这个岗位是势在必得的。我知道，当了班主任之后，我的工作会更多，但我自己很愿意把我的精力多分一点在幼儿园，多分一点在那些可爱的孩子们身上。班主任需要和家长进行沟通、交流，我在这么多年的工作经历中，已经有一套自己的和家长沟通的方法了，所以我相信我可以做好这个工作。

不管是从哪一方面来看，我都觉得我非常的适合班主任的工作岗位，我也相信我自己一定可以做好的。若是我成为了班主任，我还是会继续学习的，因为我还有很多可以进步的地方，我也需要做到与时俱进。若是我没有当上班主任，我也不会放弃，我会继续加油的。

谢谢大家！

学校竞聘班主任演讲稿三分钟篇六

尊敬的各位评委、同事们：

大家好，伴随着我的到来，此次竞聘工作已经接近尾声，但此时此刻，站在三尺讲台上，我的心情仍旧十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的`考验，同时也是在迎接自我的挑战。

今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件： 第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。第二、我在xxx附中任教时，担任过两年的初中班主任，两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。 第三、我已自考拿到了专科文凭，目前正在积极努力地攻读本科学历。

各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的

闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得著名家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！

“十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛；“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

谢谢大家！

学校竞聘班主任演讲稿三分钟篇七

各位领导、老师：

大家下午好！

首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

在20xx年我通过了育婴师教育资格的培训，目前大专在读，教师资格考试顺利通过。回首过去的日子，我一直担任着海狮班的生活英语老师，今天我竞聘的岗位是生活英语组组长。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。

但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

五、如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

- 1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之忧。

- 2、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼儿园本课程特色。

3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

六、如果我能够通过竞争上岗，我会做到：

1、负责本级部各项工作的组织和实施。协调好班组之间的关系，团结全组成员努力开展保教工作。

2、以身作则，在全组树立正气，独立有创意的开展班组工作。

3、及时与本组各班教师保育员交流沟通，发现需求和问题及时向园领导反映，积极提出研究建议。

4、在工作需要时协调组内人员的工作安排及同事关系，协助园长做好组内人员的思想工作，确保教育教学工作的顺利完成。

5、组织本组及各班积极主动利用社区、家庭教育资源，做好家园一致教育。

6、及时准确下达园务精神，按时完成幼儿园的各项工

领导、老师们，我有信心、有决心做好苗班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为震幼的明天献出自己的一点光和热。

学校竞聘班主任演讲稿三分钟篇八

尊敬的各位领导、老师们：

上午好。

今天我很荣幸参加班主任竞聘会议。我认为今天的会议既是一个遴选班主任的竞争之地，也是班主任工作交流、学习的一个平台。本着这样的想法，我把自己担任班主任工作的心得和体会向各位领导、老师做一汇报，恳请各位批评、指正。

我认为做好班主任工作首先应该树立正确的学生观，明确班主任管理工作的本质。班主任作为德育工其实，班主任工作同其他管理工作一样，究其本质就是服务。他必须服务于学生的成长，服务于学校的中心工作。服务性工作的特点是以服务对象为中心，而不是自身。明白了这一点，那么班主任工作中的怨言自然就会少一点，行动响应就会多一点。另外，对学生也应该有正确的认识。我认为学生就是孩子。孩子还不成熟，因此要有足够的爱心，用呵护的态度对待学生。孩子还在成长，成长就会犯错误。因此要有宽容心善待学生错误，把学生犯错误作为教育的机会。孩子还在学习，学习就有一个过程。因此要有足够的耐心等待学生的成长，把过程看成是成长的需要。孩子还在改变，因此要用发展的眼光看学生，相信每一个学生都会成人、成功、成才。

其实，任何一个有孩子的教师都可以做两个设想：假如我是孩子，假如是我孩子。如果这两个问题想清楚了，那么一切问题就迎刃而解了。其次，我认为做好班主任工作应该熟悉班主任工作的基本内容和基本方法。班主任工作的基本内容在许多资料上都有。我总结我们学校班主任工作的基本内容是“一本两操三地”的管理。具体说一本就是学生的目标成才方案，两操就是课间操、早操，三地就是教室、寝室和学生课余活动场所。这些内容基本覆盖了我小学生管理的主要方面。

经和学生说衡量一个学生或者班级好坏只需要看三点一、下课时教室走廊的喧闹程度，二、晚自习铃响后能否快速安静下来，三、星期天上午最后一节自习课教室的学生数。只要抓住了一些关键的时间点，往往如同找到了撬起地球的支点，事半功倍。最后也是最重要的是班主任工作需要不断创新。

总之，班主任工作一项值得探究，大有可为的工作。他是一个展现个人能力、才华的大好平台。由于个人能力和工作经验所限，汇报不足之处请各位领导、老师多多指导。