

统计学的心得体会(通用8篇)

学习心得可以帮助我们发现学习中的问题和困惑，并找到解决的方法。下面是一些经验丰富的老师总结的学习心得，值得我们借鉴和学习。

统计学的心得体会篇一

在两天的统计学实验学习中，加深了对统计数据知识的理解和掌握，同时也对excel操作软件的应用。下面是我这次实验的一些心得和体会。

统计学[statistics]一门收集，整理，显示和分析统计数据的科学，目的是探索数据内在的数量规律性。从定义中不难看出，统计学是一门针对数据而展开探求的科学。在实验中，对数据的筛选和处理就成为了比较重要的内容和要求了。同时对数据的分析也离不开相关软件的支持。因此[excel]软件的安装与运行则变成了首要任务。

数据的输入固然重要，但如果没有分析的数据则是一点意义都没有。因此，统计数据的描述与分析也就成了关键的关键。对统计数据的众数，中位数，均值的描述可以让我们对其有一个初步的印象和大体的了解，在此基础上的概率分析，抽样分析，方差分析，回归问题以及时间序列分析等则更具体和深刻的向我们揭示了统计数据的内在规律性。在对数据进行描述和分析的过程中[excel]软件的数据处理功能得到了极大的发挥，工具栏中的.工具和数据功能对数据的处理是问题解决起来是事半功倍。

通过实验过程的进行，对统计学的有关知识点的复习也与之同步。在将课本知识与实验过程相结合的过程中，实验步骤的操作也变的得心应手。也给了我们一个启发，在实验前应

该先将所涉内容梳理一遍，带着问题和知识点去做实验可以让我们的实验过程不在那么枯燥无谓。同时在实验的同步中亦可以反馈自己的知识薄弱环节，实现自己的全面提高。

本次实验是我大学生生活中不可或缺的重要经历，其收获和意义可见一斑。首先，我可以将自己所学的知识应用于实践中，理论和实际是不可分的，在实践中我的知识得到了巩固，解决问题的能力也受到了锻炼；其次，本次实验开阔了我的视野，使我对统计在现实中的运作有所了解，也对统计也有了进一步的掌握。

在实验过程中还有些其它方面也让我学到了很多，知道统计工作是一项具有创造性的活动，要出一流成果，就必须要有专业的统计人才和认真严肃的工作态度。在实践的校对工作中，知道一丝不苟的真正内涵。

通过本次实验，不仅仅是掌握操作步骤完成实验任务而已，更重要的是在实验中验证自己的所学知识的掌握和运用。统计学的学习就是对数据的学习，而通过实验可以加强我们对统计数据的认知和运用，更好的学习统计学的知识。虽然实验时间很短暂，但对统计知识掌握的要求并没有因时间的短暂而减少，相反我们更得努力掌握和运用统计学的新知识，提高自己的数据分析和处理能力，促进统计学的新发展。

统计学的心得体会篇二

统计学是一门比较灵活的课程，统计学是一门研究如何根据事物的随机性规律来收集、分析、处理数据并利用其进行推断的科学。本文是统计学课程学习心得体会，希望对大家有帮助。

统计学是我们班这个学期开设的课程，虽然只有短短一个学

期的课程，但是通过这一学期的学习，我们对统计学应用领域及其内性和基本概念有了一个基本的了解，可以说，这一学期我的收获颇丰。

就统计学这门课程来说，了解到统计学是一门研究如何根据事物的随机性规律来收集、分析、处理数据并利用其进行推断的科学，只要有数据的地方，就会用到统计学；是研究如何用科学的方法收集、整理、分析实际数据，并通过统计所特有的统计指标和指标体系，表明所研究的规模、水平、速度、比例和效益，以反映其现象发展规律在一定时间、地点、条件的作用下，描述其现象数量之间的关系和变动规律。

其实这门学科有两大难点：统计有许多相似的概念，要求理解内涵，辨别异同和实际应用。对于公示不能像数学那样，只从抽象的式子到式子的变换，而是理解公示整体和每个符号的统计含义，掌握公式的使用条件，体会应用的灵活性。通过老师上课授教和课后不断的学习，对这两大难点已经克服。结合到平时的工作学习，我能比较快的理解并能掌握统计学的一些知识。

我们学习统计学的目的是运用统计思想进行分析，在实践工作中，要善于利用统计的思维方式思考，在纷繁复杂的社会实践中，要学会发现数字、分析数字、并使用数字说话；掌握基本的统计方法，要掌握统计工作中涉及到基本统计概念和基本统计计算方法，能够阅读常规的统计报告，了解统计指标的含义，同时，能够自己处理常见的统计问题，锻炼统计的计算能力。

以上就是我的学习体会，我要树立终身学习的理念，不断学习，不断充实，积极探索，逐步成熟。在日常的生活学习中，要学会自己运用统计学知识处理各种问题，为生活提供便利。

本学期我们专业开设了《统计学原理》课程，通过近一个学期的学习我们对统计学应用领域及其类型和基本概念有了一

个基本的了解，掌握了数据的收集、展示、分析的技术。但这都是些书本上的理论知识，是纸上谈兵。理论须用来指导实践，把我们学习到的理论知识运用到我们的工作和生活中去，这是我们学习的目的。

对于本人而言，数学功底不是很好，在没学统计学之前就感觉统计学会很枯燥无味，对这门课程有些恐惧。但通过这学期的学习，感觉并没有想象的那么难学，再加上秦老师幽默风趣的讲解，使复杂的问题变得通俗易懂，老师通过举例说明问题的方法使问题变得简单化，容易理解，再通过课堂上做习题，加深了对问题的理解。同时，老师基本上都是在课堂上让我们做完习题，这样给我们减轻了很多课余时间，学起来比较轻松。

而就所学的内容来讲，我个人认为这门课程有两大难点，一是统计学有许多相似概念，要求理解内涵，辨别异同和实际应用。例如在第二章统计调查中，相关概念的辨析就需要我们理解掌握以便熟练的做题。而对于公式不能像数学那样，只从抽象的式子到式子的变换，而是要把公式理解再加以运用，掌握公式的使用条件，体会应用的灵活性。例如在相关与回归分析这一章中，主要就是要求我们把公式掌握好再加以灵活的运用，问题就会迎刃而解。因此可见，在统计学当中，公式的运用很重要。以上是我对学习《统计学原理》的心得，写的不是很全面，但都是自己真实的体会，通过这门课程的学习，我相信在以后的工作和学习中会给我带来很多的益处，让我受益匪浅。

花几天时间，整体复习了一遍统计学，准确的来说是从第一页开始较为仔细的阅读了一遍《统计学》这本教科书。随后统计为我打开了另一扇窗，让我得以从不同的视角重新思考这门让我痛苦了一个学期的课程。至此统计学不再仅仅是一些无数抽象公式的代名词，而是一门理论联系实际，工作活动中不可或缺的一门重要科学。

《总论》和《统计数据》的内容比较简单，引出概念，复习以往学习过的知识。就在我们放松警惕，大呼统计学一点也不难的时候，《抽样估计》彻底震住了自鸣得意的我们。

理论上来说《假设检验与方差分析》的内容要难于《抽样估计》。但是个人觉得《抽样估计》的行文并不像《假设检验》那么好理解。《统计学》这本书喜欢先向学生介绍很多概念和公式，再将公式引用到例子中来解决问题。然而在介绍公式的同时，学生往往不了解这些公式真正的意义和使用方法，单纯的死记硬背效率颇低。拿《抽样估计》来说，计算抽样平均误差的公式之多，方法之众，让同学们的脑袋混沌了好久。大家私下交流，混沌的原因在于不知道这些公式的来龙去脉，只将条件带入相应的公式计算答案的方法是以前没有经历过的，需要一段时间的适应过程。

《假设检验与方差分析》开篇给同学举了两个例子来阐明假设检验的基本思想。个人认为，这两个例子是点睛之笔。在学习的开头就让学生了解到第五章的基本内容，以及假设检验在实际应用中的意义。就像写小说先抛出一个悬念吸引读者读下去。阅读两个例子后我会不禁思考，如果实际中遇到类似的问题，有什么方法可以避免犯“弃真”或者“采伪”的错误。带着疑问去学习，才是真正的自主学习的过程。

《相关与回归分析》同样吸引人。因为之前我片面的认为相关关系没有确切的规律可循，更不容说计算出事物的内在联系了。然而科学证明，不但相关系数可以计算出来，回归方程也可以用来做分析预测。我想起了一句话：任何学科脱离了统计都将不是科学。只有统计能仅凭现象就能分析归纳出事务的内在联系，给我们呈现出一个更明朗的世界。

《时间序列分析》在我看来是和我的专业——国贸联系最紧密的学科。运用所学到的知识可以分析出公司销售额的各种增长情况，公司的销售额有什么样的季节变化规律，还能建立一个模型对未来的财务情况做出预测。

《统计指数与综合评价》中“综合法指数”的计算用到了《微积分》的相应知识。在《微积分》中不知所云的内容却可以通过统计学的学习恍然谈大悟。多亏了老师深入浅出的讲解，让我在短短一个学期里既巩固了旧知识又学到了许多有用的新知识。

统计学实验心得体会。下面是我这次实验的一些心得和体会。

统计学(statistics)一门收集，整理，显示和分析统计数据的科学，目的是探索数据内在的数量规律性。从定义中不难看出，统计学是一门针对数据而展开探求的科学。在实验中，对数据的筛选和处理就成为了比较重要的内容和要求了。同时对数据的分析也离不开相关软件的支持。因此Excel软件的安装与运行则变成了首要任务。

数据的输入固然重要，但如果没有分析的数据则是一点意义都没有。因此，统计数据的描述与分析也就成了关键的关键。对统计数据的众数，中位数，均值的描述可以让我们对其有一个初步的印象和大体的了解，在此基础上的概率分析，抽样分析，方差分析，回归问题以及时间序列分析等则更具体和深刻的向我们揭示了统计数据的内在规律性。在对数据进行描述和分析的过程中Excel软件的数据处理功能得到了极大的发挥，工具栏中的工具和数据功能对数据的处理是问题解决起来是事半功倍。

通过实验过程的进行，对统计学的有关知识点的复习也与之同步。在将课本知识与实验过程相结合的过程中，实验步骤的操作也变的得心应手。也给了我们一个启发，在实验前应该先将所涉内容梳理一遍，带着问题和知识点去做实验可以让我们的实验过程不在那么枯燥无谓。同时在实验的同步中亦可以反馈自己的知识薄弱环节，实现自己的全面提高。

本次实验是我大学生活中不可或缺的重要经历，其收获和意义可见一斑。首先，我可以将自己所学的知识应用于实践中，

理论和实际是不可分的，在实践中我的知识得到了巩固，解决问题的能力也受到了锻炼；其次，本次实验开阔了我的视野，使我对统计在现实中的运作有所了解，也对统计也有了进一步的掌握。

在实验过程中还有些其它方面也让我学到了很多，知道统计工作是一项具有创造性的活动，要出一流成果，就必须要有专业的统计人才和认真严肃的工作态度。在实践的校对工作中，知道一丝不苟的真正内涵。

通过本次实验，不仅仅是掌握操作步骤完成实验任务而已，更重要的是在实验中验证自己的所学知识的掌握和运用。统计学的学习就是对数据的学习，而通过实验可以加强我们对统计数据的认知和运用，更好的学习统计学的知识。虽然实验时间很短暂，但对统计知识掌握的要求并没有因时间的短暂而减少，相反我们更得努力掌握和运用统计学的新知识，提高自己的数据分析和处理能力，促进统计学的新发展。以上就是我这次实验的一些心得体会，希望可以对自己有所帮助。

统计学的心得体会篇三

（一）统计工作的快速发展向我们提出了更高的要求，拉着我们学；

（二）经济发展对统计工作的更高要求，带着我们学；

（三）是统计知识的更新日新月异，逼着我们学。所有这些都让我看到学习是不被淘汰的唯一出路。对于我们这些统计工作人员来说，以前在学习上缺乏系统性，也没有形成学习的氛围。往往不能自觉主动地抽出时间，静下心来学习。常常是需要什么，急用什么，才想起来学什么，遇到问题才翻理论、寻政策，临时抱佛脚。学习缺乏“挤”劲和“钻”劲，一

般通读多，精读少，主题不突出。

学习不注重全面系统，浅尝辄止；更不注重做学习笔记，过眼云烟。通过这次培训，不但使我们学习到了许多非常实用的知识和道理，而且也在工作环境中营造了一种浓厚的学习氛围，为我学到更多的知识搭建了平台。帮助我明确了为什么学，学什么和怎样学的问题。首先就是要加强理论修养，只有这样才能在新情况、新问题面前把住大方向，抓住关节点，才能保证“打得赢”、“不变质”；第二就是要学习怎样做人，要以科学的发展观武装头脑，要行得正，走得直。第三要学习怎样做事，要借鉴一切最新的统计知识，不断更新知识储备。

其次，我想立足本职谈谈无为则殆；

做而不学等于蛮干，学而不做等于白学。我们学习的根本目的就是要用所学的知识来指导我们做事。作为一名统计工作人员，可以说是一个萝卜一个坑，我们每个人都有自己的岗位和职责。通过这次学习，使我更清楚地感到自己肩上的责任重于泰山。激发了我的自觉性、主动性、积极性；也正是通过学习，激励我要奋发有为，积极进取，只有这样才对得起党和国家的培养，才对得起人民对我们的重托，才对得起领导的信任，也才对得起自己无悔的青春。

最后，我要谈谈怎样运用所学知识，高质量地完成统计工作；

通过为期三天的学习，使我的理论水平，业务素质和精神面貌都大为改观，但归根到底还是要把工作做好。我认为在工作中只有从强化工作意识入手，才能使工作迈上一个新台阶。而强化工作意识主要要从以下三个方面来体现。一是端正思想：以前我只认识到自己是统计，只要做好简单的加减乘除就算完成任务，通过学习使我对本职工作有了更进一步的认识，把统计工作上升到一种调查研究活动，或者说是一种认知活动。

统计工作的具体形式是调查研究的工作过程，是从定性认识到定量认识，再到定量认识与定性认识相结合。统计的工作过程分为统计设计、统计调查、统计整理、统计分析四个阶段，统计工作的各个阶段与统计认识过程是相对应的。统计设计阶段，是统计认识过程中以定性认识为基础，为从定性认识到定量认识过渡做好准备的阶段；统计调查和统计整理阶段，是定量认识中从个体到总体的过渡；统计分析阶段，是统计认识过程中的定性认识与定量认识相结合，从而更深入认识社会经济总体现象的阶段。

这四个阶段是紧密联系的，是统计工作的一般过程；它们相互影响，不能完全机械地分开。这与种庄稼的过程不完全一样。正如庄稼收获后要用于粮食、种子、其它原料等报务，统计成果最终也要服务于各方面的需要，才能发挥其作用。统计服务体现于统计作用上。统计具有综合度量、比较的功能。

通过对统计结果的综合度量、比较，对社会经济现象做出评价，能够揭示社会经济现象在发展中的相同点和异同点，说明社会经济现象各标志间的相互关系，进而达到认识社会的目的。。正是基于统计的这个特点，在大多数国家中，都由国家设立特定的机构专门负责社会经济的统计工作，为人们提供关于一个国家的现状和发展前景的重要的数量化住处信息。

统计学的心得体会篇四

作为民航安全统计课程教师，为系统提高统计软件操作水平和教学水平，以及科研工作的能力，本人参加20xx年8月20日至8月24日的spss应用与统计分析高级培训，此次培训共有国内高校统计分析相关课程主讲教师百余位参加。

一、培训内容

本次培训通过行业内资深专家的专题讲解、实例演示、答疑讨论等多种形式完成，具体内容为：

介绍；

2. 描述性统计分析及统计绘图；
3. 基本数据分析与探索；
4. 线性回归分析；
5. 二分类因变量logistic回归分析；
6. 多分类因变量logit/probit回归分析；
7. 定序因变量logit/probit回归分析；
8. 计数因变量poisson/负二项回归；
9. 生存分析/事件史分析；
10. 追踪测量与固定/随机效应模型；
11. 分层模型/混合效应模型；
12. 实证研究论文撰写。

二、参训心得

1. 通过此次统计学培训，本人掌握了最新的统计应用的前沿，开拓了视野，对spss统计软件的使用有了更为深入的了解。
2. 通过此次统计学培训，本人掌握了高级统计分析的方法和原理，并通过实际问题的统计建模，掌握了统计学研究方法

以及如何用软件实现，提高应用能力。

3. 统计分析是一门应用性很强的课程，对于经济管理专业的学生来说，统计分析的重要性不仅体现在本科阶段毕业设计的完成上，继续深造学生的科学研究能力上，也体现在在今后工作中应用到数据收集、数据分析以及统计软件的使用等方面。但现阶段，本人主讲的统计课程按照教学大纲的要求涉及软件应用的部分相对较少，许多学生在课程结束后仍不能应用统计分析解决实际问题。通过此次培训，提高了本人的统计软件应用能力，有利于今后的教学工作和毕业设计指导工作。

4. 在培训中学习到了新的教学方法，在与其他高校老师的交流中了解到了其他大学学生在统计学习中的问题，学习到了相关教学经验，收获很多。

通过这次培训，本人丰富了统计学知识，掌握了先进的方法，对今后民航安全统计课程的教学大有益处。在此感谢学院提供的宝贵学习机会。

统计学实验心得体会。下面是我这次实验的一些心得和体会。

统计学(statistics)一门收集，整理，显示和分析统计数据的科学，目的是探索数据内在的数量规律性。从定义中不难看出，统计学是一门针对数据而展开探求的科学。在实验中，对数据的筛选和处理就成为了比较重要的内容和要求了。同时对数据的分析也离不开相关软件的支持。因此Excel软件的安装与运行则变成了首要任务。

数据的输入固然重要，但如果没有分析的数据则是一点意义都没有。因此，统计数据的描述与分析也就成了关键的关键。对统计数据的众数，中位数，均值的描述可以让我们对其有一个初步的印象和大体的了解，在此基础上的概率分析，抽样分析，方差分析，回归问题以及时间序列分析等则更具体

和深刻的向我们揭示了统计数据的内在规律性。在对数据进行描述和分析的过程中Excel软件的数据处理功能得到了极大的发挥，工具栏中的工具和数据功能对数据的处理是问题解决起来是事半功倍。

通过实验过程的进行，对统计学的有关知识点的复习也与之同步。在将课本知识与实验过程相结合的过程中，实验步骤的操作也变的得心应手。也给了我们一个启发，在实验前应该先将所涉内容梳理一遍，带着问题和知识点去做实验可以让我们的实验过程不在那么枯燥无谓。同时在实验的同步中亦可以反馈自己的知识薄弱环节，实现自己的全面提高。

本次实验是我大学生活中不可或缺的重要经历，其收获和意义可见一斑。首先，我可以将自己所学的知识应用于实践中，理论和实际是不可分的，在实践中我的知识得到了巩固，解决问题的能力也受到了锻炼；其次，本次实验开阔了我的视野，使我对统计在现实中的运作有所了解，也对统计也有了进一步的掌握。

在实验过程中还有些其它方面也让我学到了很多，知道统计工作是一项具有创造性的活动，要出一流成果，就必须要有专业的统计人才和认真严肃的工作态度。在实践的校对工作中，知道一丝不苟的真正内涵。

通过本次实验，不仅仅是掌握操作步骤完成实验任务而已，更重要的是在实验中验证自己的所学知识的掌握和运用。统计学的学习就是对数据的学习，而通过实验可以加强我们对统计数据的认知和运用，更好的学习统计学的知识。虽然实验时间很短暂，但对统计知识掌握的要求并没有因时间的短暂而减少，相反我们更得努力掌握和运用统计学的新知识，提高自己的数据分析和处理能力，促进统计学的新发展。以上就是我这次实验的一些心得体会，希望可以对自己有所帮助。

经过这段时间的学习我学到了很多，掌握了很多应用软件方面的知识，真正地学与实践相结合，加深知识掌握的同时也锻炼了操作能力，回顾整个学习过程我也有很多体会。

统计学是比较难的一个学科，作为工商专业的一名学生，统计学对于我们又是相当的重要。因此，每次实验课我都坚持按时到实验室，试验期间认真听老师讲解，看老师操作，然后自己独立操作数遍，不懂的问题会请教老师和同学，有时也跟同学商量找到更好的解决方法。几次实验课下来，我感觉我的能力确实提高了不少。统计学是应用数学的一个分支，主要通过利用概率论建立数学模型，收集所观察系统的数据，进行量化的分析、总结，并进而进行推断和预测，为相关决策提供依据和参考。它被广泛的应用在各门学科之上，从物理和社会科学到人文科学，甚至被用来工商业及政府的情报决策之上。可见统计学的重要性，认真学习显得相当必要，为以后进入社会有更好的竞争力，也为多掌握一门学科，对自己对社会都有好处。

几次的实验课，我每次都有不一样的体会。个人是理科出来的，对这种数理类的课程本来就很感兴趣，经过书本知识的学习和实验的实践操作更加加深了我的兴趣。每次做实验后回来，我还会不定时再独立操作几次为了不忘记操作方法，这样做可以加深我的记忆。根据记忆曲线的理论，学而时习之才能保证对知识和技能的真正以及掌握更久的掌握。就拿最近一次实验来说吧，我们做的是“平均发展速度”的问题，这是个比较容易的问题，但是放到软件上进行操作就会变得麻烦，书本上只是直接给我们列出了公式，但是对于其中的原理和意义我了解的还不够多，在做实验的时候难免会有很多问题。不奇怪的是这次试验好多人也都是不明白，操作不好，不像以前几次试验老师讲完我们就差不多掌握了，但是这次似乎遇到了大麻烦，因为内容比较多又是一些没接触过的东西。我个人感觉最有挑战性也最有意思的就是编辑公式，这个东西必须认真听认真看，稍微走神就会什么都不知道，很显然刚开始我是遇到了麻烦。还好在老师的再次讲解下我

终于大致明白了。回到寝室立马独自专研了好久，到现在才算没什么问题了。

实验的时间是有限的，对于一个文科专业来说，能有操作的机会不是很多，而真正利用好这些难得的机会，对我们的大学生涯有很大意义。不仅是学习上，能掌握具体的应用方法，我感觉更大的意义是对以后人生路的作用。我们每天都在学习理论，久而久之就会变成书呆子，问什么都知道，但是要求做一次就傻了眼。这肯定是教育制度的问题和学校的设施问题，但是如果我们能利用好很少的机会去锻炼自己，得到的好处会大于他自身的价值很多倍。例如在实验过程中如果我们要做出好的结果，就必须要有专业的统计人才和认真严肃的工作态度。这就在我们的实践工作中，不知不觉中知道一丝不苟的真正内涵。以后的工作学习我们再把这些应用于工作学习，肯定会很少被挫折和浮躁打败，因为统计的实验已经告知我们只有专心致志方能做出好的结果，方能正确的做好一件事。

最后感谢老师的耐心指导，教会我们知识也教会我们操作，老师总是最无私最和蔼的人，我一定努力学习，用自己最大的努力去回报。

共2页，当前第2页12

统计学的心得体会篇五

《经济统计学》是一门比较灵活的课程，我觉得也是学的有滋有味的一门课。通过这一个学期的《经济统计学》知识学习，在授课老师的讲授和指导下获益良多。老师喜欢和我们同学一起互动，不象有的老师只是填鸭式教学，而不管学生吸收了没有。《经济统计学》不好懂是众所周知的，老师在上课时列举了很多生动鲜活的例子让我们更容易理解。老师还会给我们留出提问的时间，解答疑难问题，更难得是在课后的时间里对我们同学提出的问题作了详细的解答。

我将有关《经济统计学》的知识在实际工作中加以应用，取得了很好的效果，也加深了自己对《经济统计学》这门课程的理解和掌握。

以前，我常常不知道那些客户的有关具体信息和购买习惯，在学习了统计学这门课程后，我对自己的客户资料进行的整理并对他们的购买记录做了统计分析和研究。这样，我就可以提前知道客户特别是重点客户的产品需求与服务需要以及自己的发展重点。我还在运用统计分析的结果后获得了客户的好感与信任，也获得了新的客户和新的订单。

例如，我们之前有一家公司客户往年只是订购一次我们的产品。在做了统计分析后，发现这家公司规模不断变大，新产品的需要不断增加，是值得开拓的潜在客户，于是我为该客户制定了一套全新的符合他们未来一年产品需求的企划书，并运用统计分析的知识对他们未来的产品需求用图表进行分析和商谈。结果客户很满意我的提案，一下子就跟我签订了连续3年的供货协议，并且称赞我的分析有水平。我的心甬提多高兴，感谢老师的教导，不但学到了《经济统计学》的理论知识，还在工作中派上了用场，这一段时间的学习真值。

统计学的心得体会篇六

和第44页练习七第1题。

1、使学生认识简单的统计表和单式条形统计图，了解相应的结构、特点和表达数据的方法；能根据收集的数据填写统计表和完成条形统计图，根据统计数据进行分析。

2、使学生经历完成统计表和统计图、简单分析数据等统计活动，了解数据处理、分析的大体过程，掌握简单的数据处理技能，体会数据蕴含信息，发展初步的数据分析观念。

3、使学生感受统计表和条形统计图在实际应用中的意义和价

值，增强学习统计的兴趣。

认识并用统计表和条形统计图表示数据。

学生分为4-6组

一、创设情境，导入新课

1：同学们都喜欢看电视吧，想一想，你喜欢看什么类型的电视节目呢？

谈话：同学们：为了清楚地弄清本班同学最喜欢的电视节目数据，就需要对记录单上的数据分段整理。（板书：数据分段整理）

2：谈话：我们以前学过的可以用什么方法来分段整理数据呢？请发表意见。（学生的意见可能有数数、用不同的符号记录、画“正”字记录等。）

3：下面我们来看一看张丽华同学用画“正”字记录的记录表：

谈话：除了可以用画“正”字的记录表进行记录？你觉得还能用什么方法表示出这里的数据，就能让大家更清楚地看出最喜欢每类电视节目的人数各是多少？（板书：制作统计表）

引入：要清楚地表示收集的数据和结果，就需要认识统计表和统计图，用统计表或统计图来表示收集的数据。这节课，我们就来认识统计表和条形统计图，学会用统计表和条形统计图表示数据。（板书课题）。

二：学习新知：

1：例1中收集完成的数据记录表、

（1）引导：这里第一幅是简单的统计表，表里的“6”

和“15”表示的是什么？

观察统计表，你知道一张完整的统计表要有哪些要求？

说明：完整的统计表需要有：（1）反映统计内容的标题和日期，表示统计的什么、注明什么时候统计的，这里标题是“某班同学最喜欢的电视节目统计表”：

（2）要有和收集数据相对应的统计项目，这里的统计项目有“科普类、综艺类、动画类、体育类”几项，还有“合计”栏；（3）表示的数据，这里表示的是“人数”。

提问：表中的合计起什么作用？（既能反应总人数，又能检验分段整理的数据有无错误。）

请你们把整理好的数据填入统计表。

（3）交流统计表数据。

交流：你的统计表是怎样填的，最喜欢各类电视节目的人数是多少？（呈现学生的统计表交流、检查，注意统计日期）

追问：表里的合计数是怎样计算的？

说明：统计表除了每个项目要根据整理出的数据正确填写，一般还要计算合计数，它表示各项目的数据相加一共有多少。这里合计数46人，是统计的最喜欢各类电视节目的全班总人数。

过渡：如果更能清楚地看出数据的多少，还可以制成什么？
（条形统计图）

出示：条形统计图

提问：条形统计图由哪些都部分组成，怎样表示数据的？

追问：这幅条形统计图中每一格高度表示几人？

（2）说明：完整的条形统计图需要有：（1）反映统计内容的标题和日期，这里标题是“某班向学最喜欢的电视节目统计图”，（2）一般在统计图的横向底线和纵向左边线上分别表示出项目和数量，这里沿横向底线表示项目，沿纵向左边线是表示数量的刻度，这里每格高度表示2人；（3）用直条表示数据是多少，直条长度要根据左面数量的刻度确定。

2、指导学生完成条形统计图。

引导：你能根据统计表中的数据完成条形统计图吗？那请大家独立完成在课本上。学生描图，教师巡视、指导。

（2）交流统计图数据。

交流：你是怎样表示最喜欢动画类节目和体育类节目人数数据的？（呈现学生的统计图交流、检查）

追问：每类数据的条形高度怎样确定？

（3）小结方法。

提问：回顾填写统计表和完成统计图的过程，你觉得要提醒大家注意什么？

指出：在统计表里表示数据，一要注意正确填写每个项目的数量，二要注意正确计算合计数。在条形统计图上表示数据，一要看清各类项目的位置。在对应的位置上表示相应的数据；二要根据每格表示几确定条形画多高，准确表示数据；三要在直条的上部标出表示的数量、不管是统计表还是统计图，都要注明统计的日期。

3、简单分析数据。 -

提问：从这里的统计表和条形统计图里，你还能知道些什么？

人数最多的和人数最少的从哪里可以看出来？

说明：从统计表和统计图里，除了可以知道最喜欢的电视节目各有多少人，还能知道最喜欢哪几类电视节目的人数比较多，最喜欢哪类节目的人数最多，最喜欢哪类节目的人数最少，喜欢不同类节目的人数相并多少等。所以统计可以知道许多想知道的信息，不同的统计又可以知道不同方面的信息。在学习、生活里可以统计的内容很多，想要了解哪方面的信息，就可以收集数据，用统计表或统计图表示出结果，并进行分析。

统计学的心得体会篇七

- 1、初步了解复式统计表的格式，能够正确填写表格，制作表格，并对表中的数据进行分析。
- 2、经历统计的全过程，体会统计表的产生及其优越性，增强统计的意识和能力。
- 3、感受数学与生活的密切联系，激发学生学习数学的兴趣。

根据单式统计表动手制作出复式统计表，并能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题，进行简单的分析。

理解复式统计表，知道使用复式统计表的意義，会对复式统计表进行分析。

课件，单式统计表

一、创设情境，引入新知

- 1、出示：学校学生社团活动的小视频

这是我们学校在组织同学们参加什么活动？（社团活动）

师：是的，我们每周都会参加学校的社团活动，我们学校有哪些社团？（口答）

学生猜测，意见不一

师：看来大家意见不统一，你能用我们以前学习的办法解决吗？

引题：可以用统计的方法

二、自主探究，建构新知

1、复习铺垫

预设1：一同举手表决

预设2：我们统计的是男、女分别最喜欢的社团，所以应该分开统计。

2、完成单式统计表的数据收集和整理

师：好的，现在我们就分别对男、女生最喜欢的社团进行统计，女生统计男生的，男生统计女生的（每个学生手中只有一种统计表）（略）

请几位同学到前面统计各项人数，填写表格。

3、根据你手中的统计表，你们知道了什么信息？

（学生根据表格中的数据口答）

4、师：由于男、女生的特点不同，看来喜欢的社团差别很大，老师想知道女生喜欢舞蹈的比男生的多多少人？只看手里的

这一张表格你能告诉老师吗？（学生困惑）

5、师：你们有什么办法吗？（我们需要把两张表放在一起，才能比较）

6、小组合作

师：看来只有一张表是比较不出结果的，需要把两张表合在一起，下面我们同位两人为一个小组，根据两张统计表中的数据，制作一个“男、女生最喜欢的社团”统计表，并画出来。

教师巡视指导。

7、利用多媒体展示学生作品。请同学说一说是如何设计的？

观察几类表格的相同点与不同点，引导学生选出最优方案。

8、教师根据学生的汇报，运用课件逐步呈现新的统计表

师根据表格内容引出表头，并加以介绍

第一行横向为社团，第一列纵向男女为性别，中间部分的内容是统计出的人数。

师：我们的这张统计表是怎样得到的？（把以前的两张合在了一起）

以前我们学习的是单式统计表，把表格中的数据加以归纳整理，就是我们今天学习的复式统计表。

《复式统计表》教学设计板书：单式统计表 复式统计表

9、复式统计表与我们之前的单式统计表有什么不同？（口答）

11、你觉得复式统计表有什么好处？

板书：信息丰富便于比较

师：生活中处处有数学，下面我们就尝试利用今天学习的复式统计图解答问题。

三、练习巩固，运用拓展

(1) 填空

2班同学爸爸、妈妈每天工作和做家务的时间统计表

- 1、大多数爸爸每天工作和做家务的时间是小时。
- 2、大多数妈妈每天工作和做家务的时间是（）小时。
- 3、看到这个统计结果，你有什么感受。

(2) 选择

三年一班同学最喜欢的电视节目统计表

2、男生喜欢体育运动的人数比女生多（）人？

a□10b□8c□6d□2

3、有女生和男生都比较喜欢的节目吗？（）

a□动画片b□电视剧c□知识竞赛类d□少儿综合类

(3) 判断

中国、美国、俄罗斯在三届奥运会中所获金牌数量统计表

关于上面三届奥运会，下面哪些说法是正确的？

- 1、中国获得的金牌一届比一届多。
- 2、俄罗斯获得的金牌一届比一届少。
- 3、每届都是美国获得的金牌最多。

（4）整理数据回答问题

育才小学三（1）班学生的体育成绩记录单

比较一下这个班男生和女生的体育成绩。

这个班的体育成绩怎么样？

四、回顾所学，总结梳理

今天我们学习了什么内容？你是怎样学会的？

统计学的心得体会篇八

统计学的学习内容是什么呢？统计学是通过搜索、整理、分析数据等手段，以达到推断所测对象的本质。下面是本站带来的学习统计学心得体会范文，希望大家喜欢。

花几天时间，整体复习了一遍统计学，准确的来说是从第一页开始较为仔细的阅读了一遍《统计学》这本教科书。随后统计为我打开了另一扇窗，让我得以从不同的视角重新思考这门让我痛苦了一个学期的课程。至此统计学不再仅仅是一些无数抽象公式的代名词，而是一门理论联系实际，工作活动中不可或缺的一门重要科学。

《总论》和《统计数据》的内容比较简单，引出概念，复习

以往学习过的知识。就在我们放松警惕，大呼统计学一点也不难的时候，《抽样估计》彻底震住了自鸣得意的我们。

理论上来说《假设检验与方差分析》的内容要难于《抽样估计》。但是个人觉得《抽样估计》的行文并不像《假设检验》那么好理解。《统计学》这本书喜欢先向学生介绍很多概念和公式，再将公式引用到例子中来解决问题。然而在介绍公式的同时，学生往往不了解这些公式真正的意义和使用方法，单纯的死记硬背效率颇低。拿《抽样估计》来说，计算抽样平均误差的公式之多，方法之众，让同学们的脑袋混沌了好久。大家私下交流，混沌的原因在于不知道这些公式的来龙去脉，只将条件带入相应的公式计算答案的方法是以前没有经历过的，需要一段时间的适应过程。

《假设检验与方差分析》开篇给同学举了两个例子来阐明假设检验的基本思想。个人认为，这两个例子是点睛之笔。在学习的开头就让学生了解到第五章的基本内容，以及假设检验在实际应用中的意义。就像写小说先抛出一个悬念吸引读者读下去。阅读两个例子后我会不禁思考，如果实际中遇到类似的问题，有什么方法可以避免犯“弃真”或者“采伪”的错误。带着疑问去学习，才是真正的自主学习的过程。

《相关与回归分析》同样吸引人。因为之前我片面的认为相关关系没有确切的规律可循，更不容说计算出事物的内在联系了。然而科学证明，不但相关系数可以计算出来，回归方程也可以用来做分析预测。我想起了一句话：任何学科脱离了统计都将不是科学。只有统计能仅凭现象就能分析归纳出事务的内在联系，给我们呈现出一个更明朗的世界。

《时间序列分析》在我看来是和我的专业——国贸联系最紧密的学科。运用所学到的知识可以分析出公司销售额的各种增长情况，公司的销售额有什么样的季节变化规律，还能建立一个模型对未来的财务情况做出预测。

《统计指数与综合评价》中“综合法指数”的计算用到了《微积分》的相应知识。在《微积分》中不知所云的内容却可以通过统计学的学习恍然谈大悟。多亏了老师深入浅出的讲解，让我在短短一个学期里既巩固了旧知识又学到了许多有用的新知识。

本学期我们专业开设了《统计学原理》课程，通过近一个学期的学习我们对统计学应用领域及其类型和基本概念有了一个基本的了解，掌握了数据的收集、展示、分析的技术。但这都是些书本上的理论知识，是纸上谈兵。理论须用来指导实践，把我们学习到的理论知识运用到我们的工作和生活中去，这是我们学习的目的。

对于本人而言，数学功底不是很好，在没学统计学之前就感觉统计学会很枯燥无味，对这门课程有些恐惧。但通过这学期的学习，感觉并没有想象的那么难学，再加上秦老师幽默风趣的讲解，使复杂的问题变得通俗易懂，老师通过举例说明问题的方法使问题变得简单化，容易理解，再通过课堂上做习题，加深了对问题的理解。同时，老师基本上都是在课堂上让我们做完习题，这样给我们减轻了很多课余时间，学起来比较轻松。

而就所学的内容来讲，我个人认为这门课程有两大难点，一是统计学有许多相似概念，要求理解内涵，辨别异同和实际应用。例如在第二章统计调查中，相关概念的辨析就需要我们理解掌握以便熟练的做题。而对于公式不能像数学那样，只从抽象的式子到式子的变换，而是要把公式理解再加以运用，掌握公式的使用条件，体会应用的灵活性。例如在相关与回归分析这一章中，主要就是要求我们把公式掌握好再加以灵活的运用，问题就会迎刃而解。因此可见，在统计学当中，公式的运用很重要。以上是我对学习《统计学原理》的心得，写的不是很全面，但都是自己真实的体会，通过这门课程的学习，我相信在以后的工作和学习中会给我带来很多的益处，让我受益匪浅。

统计学是我们班这个学期开设的课程，虽然只有短短一个学期的课程，但是通过这一学期的学习，我们对统计学应用领域及其内性和基本概念有了一个基本的了解，可以说，这一学期我的收获颇丰。

就统计学这门课程来说，了解到统计学是一门研究如何根据事物的随机性规律来收集、分析、处理数据并利用其进行推断的科学，只要有数据的地方，就会用到统计学；是研究如何用科学的方法收集、整理、分析实际数据，并通过统计所特有的统计指标和指标体系，表明所研究的规模、水平、速度、比例和效益，以反映其现象发展规律在一定时间、地点、条件的作用下，描述其现象数量之间的关系和变动规律。

其实这门学科有两大难点：统计有许多相似的概念，要求理解内涵，辨别异同和实际应用。对于公示不能像数学那样，只从抽象的式子到式子的变换，而是理解公示整体和每个符号的统计含义，掌握公式的使用条件，体会应用的灵活性。通过老师上课授教和课后不断的学习，对这两大难点已经克服。结合到平时的工作学习，我能比较快的理解并能掌握统计学的一些知识。

我们学习统计学的目的是运用统计思想进行分析，在实践工作中，要善于利用统计的思维方式思考，在纷繁复杂的社会实践中，要学会发现数字、分析数字、并使用数字说话；掌握基本的统计方法，要掌握统计工作中涉及到基本统计概念和基本统计计算方法，能够阅读常规的统计报告，了解统计指标的含义，同时，能够自己处理常见的统计问题，锻炼统计的计算能力。

以上就是我的学习体会，我要树立终身学习的理念，不断学习，不断充实，积极探索，逐步成熟。在日常的生活学习中，要学会自己运用统计学知识处理各种问题，为生活提供便利。