

最新开学第一课教学设计(优秀8篇)

在面对难题时，我会请教前辈，以获得解决方案的指引。在请示时，要尽量避免使用模糊或含糊不清的语言，而要用简洁明了的表达方式，让对方容易理解。范文二：

开学第一课教学设计篇一

一所海拔一千多米的矿山中学，在开学第一天，二楼教室里的一位女老师要求同学们把眼睛都闭上。这对于刚进入校门的初一新生来说，既兴奋又紧张。

四十五双眼睛犹犹豫豫闭上了。女老师的声音缓缓响起：

请你们在黑暗中定位自己。如果你有点找不到自己的感觉，就先定位矿山，矿山的这所中学，这所中学的二楼的靠左的教室，教室里的某一个座位上的你。

好。现在从你的位置出发，想想你的周围，你的同桌，你的前后桌，你所在的这个群体，这个教室，这个教室所在的教学楼，教学楼所在的这个学校，这个学校所在的这个矿山，这个矿山所在的这个城市，这个城市所在的这个省，这个省所在的这个国家，这个国家所在的这个地球，这个地球所在的这个宇宙。站在宇宙的高度，请你回望一下自己。

顿了一下之后，女老师的声音再度响起，声音更加缓慢：

现在请你带着想象往回返。站在宇宙的高度想到这个地球，这个地球里你所在的这个国家，这个国家里你所在的这个省，这个省里你所在的这个矿山，这个矿山上你所在的这个学校，这个学校里你所在的这个教室，这个教室里你所在的位置。你，你的眼睛，你的手，你此刻的想法。请你体会自己的独特。

多年以后，她看到学生的这段文字：

如果给这节课起个名字，应当叫“认识你自己”，这场最美好的“初相遇”引领学生认识人在宇宙中存在的偶然和渺小，同时认识自己的独特和无可复制。

2聊一聊，为什么要学习这门学科

到底为什么要学英语？很想很想听听孩子们的声音。于是我把新学期第一节课定义为：我们一起说说话。

讨论吧，思索吧，告诉老师你们理解的英语学习的目的——

“英语是很重要的学科，是主科之一，所以我必须要学好它。”——只是必须学？

“学好英语长大后应聘工作的时会比较顺利。”——懂得考虑将来了。

也有孩子那么坦然地对着我：“老师，我一点也不知道为什么要学英语。”不过他或许是为了安慰我：“但是上英语课很有趣，所以我愿意好好学。”

都接受，孩子们，无论你们有怎样的理由。我愿意告诉你们，学习英语，不仅仅为了在学校取得好成绩，为以后安身立命打下基础，更重要的是——聆听世界的声音。借助一些资料、图片，我与孩子们一起回顾这一年世界上发生过的事。

首先是国家领导人出访欧洲。我一遍遍教着孩子们跟我读cambridge（剑桥），并就我游历剑桥大学的照片给他们介绍英国的种种文化，这时“剑桥”在孩子们心中，已不再是一个抽象的词汇。

看着英国首相的相关报道，我介绍了“唐宁街10号”的寓意，

孩子们从此对照片上那个门牌号一定印象深刻。
而primeminister(首相)对于孩子们而言，不再只是字母组合。

关于美国新任总统的话题当然也是我们聆听世界的个窗口。
有个孩子闹了president和present(礼物)的笑话，读错了。
在孩子们善意的哄笑中，我却看到了他们渴望了解外面世界的神情。

或许整节课只是读了一些零碎的、书上不会出现的单词，但我相信，这些词，或许能帮助孩子们更真切地聆听世界的声音。

当然不会错过yo-yoma(马友友)参与演奏的协奏曲airandsimplegifts(空气与简单礼物)。读一读曲名，就开始播放视频。音乐响起，淡忧伤、点点迷离，淡定、从容、不失优雅与矜持。

孩子们安静地观看、聆听，任由天籁般的音乐在教室里汨汨流动，至为祥和。愿意这样，陪伴你们，一起学英语，一起聆听世界的声音。

3新的年级，有哪些不一样

比如，对于三年级的新生，刚刚告别了低年级单纯的字词句学习，开始了严格意义上的阅读和写作训练。这一次，新的年级有哪些变化，提前告知有助于他们适应新学期学习。所以第一节课，我这样对学生讲：

同学们，欢迎你们升入三年级！从今天起，你们又跨上了一个更高的台阶。三年级是一个美好的年级。在这里，我们将跟着许许多多的作者走进一个更广阔、更丰富多彩的世界。

你想知道这段优美的语言出自哪篇课文么？那就到书中去寻

找吧！

三年级，我们开始正式写作文了，能用自己的语言记录自己喜欢的事情、表达自己的感受，那可是一件最开心的事情！

三年级和高年级的同学一样拥有规定的作文课，我们将学到很多作文的方法，会写出很多优美的文章。而且，悄悄告诉你，三年级的作文要求一点也不高，只要你把想说的话围绕着一个意思写下来，句子通顺，就可以得100分！

三年级，我们会有机会读更多的书。字词积累多了、阅读速度加快了、就可以畅快地阅读，那可是一件很惬意的事情啊！

三年级还有一件更让你们开心的事情——你们可以学习写钢笔字了！二年级的时候很多人偷偷使用钢笔，被老师看见了还要接受一番教育，不得不把钢笔收起来。那时候你们心中一定很沮丧。三年级就不同了，从今天起，你们不仅不用再偷偷摸摸，而且还可以得到书法老师的指导呢！我知道，你们一定很向往！

同学们，三年级还有很多你喜欢的事情，老师在这里不能一一列举，还是让我们走进三年级，好好去感受感受吧！

在具有力的描述中，学生的脸上充满了好奇和兴奋，有的竟然忍不住偷偷翻开了新语文书，要赶快去体验一番。

第一节课，我给学生的不是压力，而是继续探索、学习的期待。我想，在孩子的心灵中种下向往未来学习的种子，应该是第一课最重要的任务。

4与众不同的观点，和爱

我跟学生第一次见面时，我给他们传递出去这样的观点——

1. 我是来陪伴你们的，不是来监管你们的，我也不是来督促你们成长，我只是来与你们一起成长！

2. 我个人的内在追求是：等你们明年毕业了，你能对自己说，今生，我能碰到钟老师，我是幸运的！

3. 我不会找你们以前的班主任去挖掘你的过去，更不会去打探你的隐私，以前种种，将其埋葬。我会用我的一双眼睛认真地去看见，用我的一双耳朵仔细地去听，用我的一颗心真诚地去体会，然后，用嘴巴谨慎地表达！

4. 你们就是一本本丰富多彩的书，我会用心地去读，我也是一本厚重有趣的书，不急，这一年时间，你们慢慢读。

5. 谁教你并不重要，重要的是这个老师能给你什么！

6. 我是你们的语文老师，也是你们的班主任，但我不愿意你们叫我语文老师或班主任，我希望你们能亲切地叫我钟老师或者艾岚同学。

7. 不管你出了什么事，你都要相信我在，我始终跟你们在一起！

8. 我要让每个同学都有尊严地坐在这个教室里学习。

9. 师生之间只有彼此成全，才是一种健康的关系，两败俱伤的师生关系只能说明师生都已经非人了！

10. 每个“坏孩子”都是受害者！本来已经受害了，我们再边缘、无视打击，那么，我们就会将这个“坏孩子”变成害人者！

11. 今生的相遇，是我们一辈子的福缘，珍之，重之

12. 我说，你们好好听，你们说，我侧耳细听！

13. 生活会给主动者更多的美意！

这些观点既与众不同，又贴近学生心灵，他们听完就对我好感爆棚。

5游戏，快速认识新朋友

第一节课，老师和学生在进行自我介绍之后，怎样才能更好地让孩子们更加了解彼此呢？游戏是很好的方式。

最强大脑记名字大赛

游戏规则：

1. 把名字和人脸对号入座，看谁记的名字最多；
2. 老师来指定a同学，其他学生猜a同学的名字；
3. 奖励：得分最多的同学获得当日“最强大脑”称号，并满足他一个小愿望。

缘来是你

游戏规则：

1. 出示动物：小猫、小狗、小羊、猴子、大象、狮子；
2. 选出你最喜欢的动物，模仿它的叫声和动作；
3. 喜欢同一种动物的同学，一边模仿一边聚在一起，不准说话；
4. 聚在一起的同学相互介绍，说一说自己最喜欢这个动物的理由。

有缘相识

游戏规则：

1. 教师指定1-12的位置，出生在同一个月份的同学按照指定的位置聚在一起；
2. 同一个月份的同学互相介绍，并说出具体出生日期；
3. 再说说自己最喜欢的一本书。

寻宝之旅

游戏规则：

1. 每位同学按照顺序写下自己的信息，生成自己的“宝单”：

a你最喜欢的运动是？

b你最喜欢的歌手是？

c你最近看的一部电影是？

d你最喜欢的颜色是？

e你最喜欢的旅游城市是？

f你在家里排行第几？

g你有哪些专长或技能？

h你家在哪个街道？

i你穿多少码鞋子？

j你的身高是多少？

k你最喜欢哪个作者的书？

l你的出生月份？

2. 找到和自己a项特点相同的“宝”（人），和他聊一聊你们共同的特点，请他签名。

3. 寻找下b项，以此类推，可以不按照顺序。

4. 老师随机挑选两对“宝单”，请他们介绍自己相同的特点，并说说活动感悟。

6不同的学生，不同的教学设计

开学初的第一堂课该怎么上？我会根据学生的具体情况来设计教学内容。

新生

对于刚入学的初中新生来说，老师和学生彼此是陌生的。于是，我在给初一新生上的第一堂课上，会用比较轻松、有趣的方式介绍自己和自己的教学方式，告诉他们这门课程是什么，会学到哪些知识和能力，告诉学生“我希望你们成为什么样的学生”。

如我教的上一届学生，在初一时，我通过多媒体、往届学生的作业图片和故事告诉学生，我送给他们“六个学会”，要好好珍藏，这不仅是对他们现在的学习要求，也是对他们今后的学习要求，甚至是老师对他们一生的期望，那就是要“学会倾听、学会学习、学会思考、学会坚强、学会感恩、学会欣赏与宽容”，成为最好的自己。

由于展示的都是曾经的学生，他们会想：学长学姐做得不错，我也可以做得很好，甚至更好。

教过一学年的学生

对于教过一两个学期的学生，师生之间已经有了一定的默契，大部分学生养成了良好的学习习惯，但有些学生的习惯还需要进一步强化。

新学期的第一堂课我就精心收集学生上一学期的优秀表现并将其做成课件，和学生一起回顾他们上学期的突出表现和点滴进步。这既是在告诉学生：老师收藏了他们成长中的每一点进步，把它变成最美的回忆，同时也是在暗示学生：这些优点你们要继续发扬，做得不够好的同学，要向这些同学学习。

教过一年以上的学生

对于已经教过一年以上的学生，师生默契度更高一些。这时开学上第一课，师生相见时心情是喜悦的，那就以轻松、愉悦的方式开始。

比如，初二开学初，我曾在屏幕上打出“又见到可爱的你了！”的字幕，设置了“精彩假期”（分享学生假期完成的学科作业）、“难忘时光”（上学期的成长记忆和精彩课堂）、“新的征途”（介绍新学期的学习计划）、“我会学习”（提出比之前更高的学习要求）等环节，很容易把学生的心拉回到课堂中来，下次再上课时，他们就完全能集中精力学习了。

毕业班的学生

面对升学的压力、家长的催逼，毕业班学生很容易变得浮躁和功利，甚至有学生提出，让老师画出知识点给他们去背诵

就行。

为此，开学第一课，我们就要着重解决复习方法、复习思路以及学生的心理问题。我对学生提出“复习绝不是把过去学过的知识简单背过，而是需要在脑海中形成一棵完整的知识树，对本册书的内容做一个梳理，真正理解知识，在理解的基础上记忆，才能以不变应万变，灵活运用学过的知识来解决难题”。

再告诉学生我将采用的复习方法和复习程序：先将知识进行分册梳理，以单元为单位进行综合，再对本册书划分专题，进行综合复习，最后是大综合复习。这样，就将零碎的知识整理成知识链、知识网，最后每个学生心中都能形成一个完整的知识体系。

中途接班的学生

因为换老师的缘故，学生很自然地会对比前后两位老师上课的特点并做出自己的判断。假如你上课比前一个老师更有趣、生动，更让学生喜欢，那是比较好的情况。有时，你的课上得很好，但学生已经习惯了原来老师的上课方式，而对你产生抵触情绪。那么，通过第一堂课做好沟通工作就尤为重要了。

开学第一课教学设计篇二

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：

班会主题：成功源于勤奋

一、各小队长报告人数

二、中队长向辅导员报告人数

三、敬礼、唱队歌

活动过程：

1、讲故事

女：伟大出自平凡

男：从中国古代到近代几千年文明历，多少仁人志士，因为勤奋学习而成才，并留下许多千古佳话，如“悬梁刺股”、“凿壁偷光”等。首先，有请老师给大家讲一个《悬梁刺股》的故事。

2、三句半表演

男：勤奋在作家的手里妙笔生辉。

女：勤奋在我们的手里楚楚动人。

男：勤奋是睿智的向导。

女：勤奋是清冽的泉水

男：勤奋班级，勤奋事例，勤奋的讴歌

3、齐读名言警句

男：接下来，让我们一起来念念勤学的格言警句诗句。三分天才七分学。

笨鸟先飞早入林。

天才在于学习，知识在于积累。

钟不敲不响，人不学不灵。

不吃苦中苦，难为人上人。

世上无难事，只怕有心人

有了知识不去用，等于耕耘不播种。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

4、辅导员讲话

女：古人云黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

男：业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。下面请我们的辅导员讲话。

5、敬礼

6、主持人宣布活动结束。

开学第一课教学设计篇三

一、活动目的：

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。活动形式：小品、比赛、小快板、游戏等。

二、活动过程：

1、小品表演（问：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（指名说））是啊里这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。）在学校里，我们应该怎样注意安全呢？下面我们来进行选择比赛。

3、小品表演：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果的情况发生在你身上你会怎样做呢？（小组讨论后，指名汇报）

5、过马路公约：

（1）靠路边行走，横过道路走斑马线做到“一停、二看、三通过”；

（3）排队乘车、不向窗外乱扔东西，从右侧下车，不乘坐带病车、超载车和农用车；

（4）骑车靠右，不逆行、不双手离把、不互相追逐、不扶身并行；不突然猛拐；

（5）遇交通违法行为及时纠正，遇交通事故主动报警；

（6）主动宣传交通安全法规，积极参加交通安全社会公益活动六、安全警句朗读安全儿歌《过马路》小学生，上学校，一定要走人行道，过马路，左右瞧，十字路口看信号。红灯亮了停下脚，绿灯亮了快走好。如果没有人行道，别怕麻烦走天桥。交通规则要记牢，人身安全最重要。

6、总结：学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的3篇《开学第

一课班会教学记录》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

开学第一课教学设计篇四

一、引入课题。

1、板书课题：看老师写字，（板书课题：开学了）谁认识这三个字？（指名认读）

2、交流认识这些字的途径，鼓励自主识字：你是怎么会认识这些字的？

3、揭示课题：现在我们来学校学习，一定会认识更多的字呢！今天是开学第一天，这就是我们要学的课文。（齐读课题）

说明：

了解学生的已有的认知情况，引导学生在生活环境中识字，充分开发和利用生活中语文学习的资源。教师通过表扬和肯定，引发学生学习的愿望。

二、听录音整体感知。

2、交流听到的内容。

3、看课文指书再听录音：请你试着听清每个字的读音，想想你认识哪些字？

说明：

这一环节中的听课文录音，整体感知课文，培养学生良好的倾听习惯。在听录音前，教师要说明听的重要性的要求，学生听了一遍后，一时无法说清，可以再听一遍。引出下一环

节，根据学生的回答随机朗读有关句子，联系生活实际，学习其中字词。

三、随机读句学字词。

(一)学习“学校”两个字。

1、出示学校大门的录相或照片，展示校名。

2、师介绍学校的名字：这就是我们的学校。

3、出示词卡：学校(指名读、开火车读)

4、读句：开学了，我背着新书包，高高兴兴上学校。(范读、指名读、小组比赛读)

(二)学“老师”两字。

1、出示词卡(指名读、抽卡片读)

2、教师自我介绍：我姓x□大家可以叫我——x老师。我教语文，是你们的——语文老师。

3、读句：花儿对我点头，老师向我微笑。(范读、指名读，做动作表演读)

(三)学习“学、生、一”两个字。

1、师引入：幼儿园与学校不一样，我们进学校了就是一名小学生了。

2、出示词卡：学生(范读、指名读、开火车读)

3、练习读句：从今天起，我就是一名小学生了!(指名读、男女生比赛读)

(四) 齐读课文

四、指导写字

- 1、端正写字姿势和握笔姿势，做做手腕操，念念写字歌。
- 2、教笔画“横”，提醒写的时候从左写到右，横要平。
- 3、出示“一、二”，认识田字格。(中心点、横中线、竖中线、左上格、右上格、左下格、右下格)引导观察比较横的长短和位置。
- 4、指导描写“一、二”，先看老师写一写，书空练一练，书上写一写。提醒：横要平，照着样子写，一笔写成。
- 5、四人小组相互欣赏，评选“写字小明星”。

说明：

朗读课文是为了让学生在具体的语言环境中巩固识字。文不离词，词不离字，最后再回到全文，这样加强了学生对生字的记忆。由于课文中还有许多字学生并不认识，所以马上放手让学生自读课文会使学生感到困难。教学中，教师应以听入手，组织学生跟读和指读，从逐字指读过渡到线性指读，最后摆脱指读。教师应引导他们用多种形式朗读课文，如：表演读、小组赛读、男女生赛读、师生赛读等。

四、复习巩固。

1、游戏巩固生字：

(1)给生字找朋友：出示卡片(学、生、老、师、校、门),选择两张生字卡片组成词语读一读。

(2)做“抱字宝宝回家”的游戏：小组活动，把生字卡片当作

宝宝放在桌上，抢着认读。

2、跟录音读全文。

3、同桌一起准备做做动作，表演课文。

说明：

通过游戏巩固字词和课文，容易激发低年级儿童的学习兴趣，使复习与巩固事半功倍。

五、指导写字

1、做做手腕操，念念写字歌。

2、教笔画“横”，提醒写的时候从左写到右，横要平。

3、出示“一、二”，引导观察。

4、指导描写“一、二”，先看老师写一写，书空练一练，书上写一写。

5、四人小组相互欣赏，评选“小小书法家”。

说明：

本阶段以指导学生养成正确的书写姿势，培养学生写字的兴趣为重点。教师要重视示范指导。示范时，引导学生仔细观察横在田字格的位置，观察书写笔顺，使学生养成先观察再落笔，按笔顺规则书写的写字习惯。学生书写时，教师注意巡视，及时纠正学生错误的写字姿势。使学生逐渐养成正确的书写习惯。

开学第一课教学设计篇五

活动目标：

- 1、通过此次主题班会，激发读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。
- 2、通过活动，意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

活动过程：

同学们，11月是全国读书月，11月15日是全国读书日。因此我把此次班会的主题定为“我读书，我快乐”，现在我宣布本次主题班会现在开始！

（一）追寻足迹

《凿壁借光》

（二）忆苦思甜

读书可以丰富我们的知识。读书可以开阔我们的视野。可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——（观看ppt□

同学们，听了刚才的故事，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

（三）读书快乐 快乐读书

- 1、我最喜爱的一本书
- 2、好书推荐

3、古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

4、设立读书勋章

设立了一个阅读章，宣布获章标准。

- (1) 能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。
- (2) 能背诵不少于15首古诗。
- (3) 能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。
- (4) 能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。
- (5) 能在校级（或以上）组织的有关比赛中获奖。

希望大家按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

（五）尾声

书，能让我们充满智慧；书，能让我们提高修养。让我们一起翱翔在书的海洋中，让我们和好书交朋友！最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

开学第一课教学设计篇六

主题：诚信

时间：20____ • 12 • 15

活动目的：

1. 使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。
2. 使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。
3. 对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

活动准备：

- 1、学生查找社会上有关“不诚信”现象；
- 2、收集班中社会上诚信的正反例子，对这些例子进行讨论
- 3、准备诚信智力竞赛试题
- 4、收集自己身边关于“诚信”的事例；
- 5、编排有关“诚信”的小品、诗朗诵；
- 6、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

班会过程：

(一) 话题导入，揭示活动课题

主持人(女): 诚信是金。俗话说: 是金子总会发光的! 一个人有了诚信, 他的生命就会闪光。

主持人(男): 诚信是真。有时候, 幸福围绕在我们周围, 可我们常不自知, 因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚, 真真切切, 但最重要的是彼此都需要诚信, 来达到彼此相互了解, 相互融洽, 相互真诚。

才是真正的美。

主持人(男): 诚信是德, 人们常说: 艰苦奋斗是中华民族的传统美德, 而我却要讲: 诚信也是人与人交往中必不可少的一种美德。

主持人(女): 生活有了诚信才更加灿烂,

主持人(男): 人生有了诚信才更加迷人。

合: 世界因为有了诚信才更加精彩。

高二(3)班《诚信在我心中》主题班会现在开始。

(二) 诚信事例、故事:

主持人(男): 对于诚信相信每个人都有自己的理解? 那么, 同学们又是怎么理解的呢?

a: 北山愚公不为九十高龄, 为了方便出入而带子孙之力去移动太行、王屋二山, 他老人家的诚心终于使天帝感动, 从此他的出入不受阻碍。这虽然是例子讲的一个故事。但它透露出了一个颠扑不破的道理: 诚信是通往成就的道路。

诚信, 即是治国之道, 兴邦之计。也是每个人的立身之本, 修德之道。树无根不活, 人无诚难成事。

c:所谓诚信就是诚实守信。中华历史，屈指五千年，诚实守信的人不胜枚举。乐羊子妻因为诚信二字而不顾丈夫劝阻杀了仅有的两只羊。巾帼不让须眉，成为千古绝谈!苏武为了“诚信”二字，北海放牧二十个春秋，矢志不渝，终赢得“云边雁落有天月，陇上羊归塞草茵”的赞誉。

d:诚和信是相辅相成的，有诚方现信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽;有诚信，世界方有真情;有诚信，世界方有明天”。

f:诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

g□诚信是买东西忘记带钱时，老板仍将货物塞在你手中送你出门的轻轻一笑;诚信是在一连串失败后，朋友们主动伸出的那一双双温热的手;诚信是为徘徊在路口的陌生人指路后，看到他脸上粲然的一笑!诚信可以是从前百年老店里赊帐的帐单，也可以是今天人们手中的信用卡。

a□宋庆龄信守诺言。宋庆龄要去看望幼儿园的孩子，幼儿园的小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶到来。突然，原来晴朗的天空突然刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论，宋奶奶可能不会来。正在这个时候，宋奶奶不顾漫天风沙，满脸笑容地走下汽车，来到孩子们中间，一位老师感动地说：“天气不好，您就改天再来吧!”宋奶奶说：“不，我不能失信，应当遵守诺言。”

(三) 诚信知识问答:

主持人(男): 真诚的笑容终于迎来灿烂的阳光, 前进的征程铺满温馨的春风, 阳光照出周围人的真诚, 前途不再风雨交加, 开启你的智慧, 诚心知识问答现在开始:

1. “一诺千金”这个成语跟哪个历史人物有关?

答: 据《史记》记载, 秦末季布因“诚信”而扬名, 有民谣唱道: “得黄金百斤, 不如得季布一诺。”这便成了“一诺千金”的由来。

2. “如果要别人诚信, 首先要自己要诚信。”是下列哪位名人所说?

a德莱塞 b富兰克林 c莎士比亚 d高尔基

a李白 b陆游 c白居易 d杜甫

4. 请将下列诚信名言与其作者连线

民无信不立 孔子

诚者, 天之道也; 思诚者, 人之道也 孟子

言不信者, 行不果 墨子

6. 1) 有谁知道“烽火戏诸侯”的典故?

2) 这个故事反映了什么道理?

(四) 诚信名言大比拼

主持人(男): 要培养诚信的良好道德品质, 就要从身边的每件小事做起, 我相信同学们都有很多关于诚信的名人名言,

请大家积极例举。

主持人(女): 那么请同学们讲讲还有那些有关诚信的名言:

(五) 诚信小品:

主持人(女): 诚信是生活之花, 它淡雅、朴素, 又不失芬芳, 盛开在我们的心中。

主持人(男): 诚信是生存之水, 它纯净高尚, 无处不在, 流淌在我们的身边。

主持人(女): 它不是天上的彩虹, 虽然美丽生动, 却虚无飘渺。它是地上的石料路, 平凡但却脚踏实地。

主持人(男): 它不是草尖上的露珠, 经不起阳光的炙烤, 而是汪洋大海中的巨浪; 日夜不息地接受着大自然的考验。

合: 诚信上人生的宝藏!

主持人(男): 接下来请欣赏小品《考试风波》

主持人(女): 同学们看了这个小品肯定会有很多的想法, 你认为应该怎样做呢?

a: 我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中, 我们会得到许多, 也会失去许多, 但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世, 也许能获得暂时的“成功”, 但从长远看, 他最终是个失败者。这种人就像山上的水, 刚开始的时候, 是高高在上, 但逐渐逐渐地它就越来越下降, 再没有一个上升的机会。

b: 古人说过, “知之为知之, 不知为不知, 是知也。”一场考试舞弊得逞, 能说明你把这个问题搞清楚了吗? 不做老实人,

而最终受伤的还是你自己!试想,如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用,用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争?考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。

c:每个人都不诚实,于是同学之间便无法处于同一起跑线,竞争也不再公平。通过做假而得到机会,必定是以牺牲其他优秀同学为代价的,这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人,而不是滥竽充数的南郭先生。因此,请每位同学都珍惜自己的信誉,守住一片纯净的心灵!

d:近年来,诚信却日渐成为当今中国社会的一种正在缺失的资源。今日的中国,随着改革开放事业的稳步发展,物质文明与精神文明建设都取得了巨大的进展。但是,由于拜金主义的流行,社会文明发展的不平衡,人们文明素养的参差不齐,法治建设中的不足,也导致了社会上诚信危机的出现。经济交往中的不诚信,个人交往中的不诚信,给善良的人们心中留下了阴影。如果我们走入了诚信的沼泽,那将是怎样一种情形呢?看似平坦的草地,可能就是泥潭;看似坚实的大道,可能就有陷阱;看似美丽的鲜花,可能布满毒刺,这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里,人们互相伤害,没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活,如同阳光、空气、水一样重要。诚信是市场经济的基石,市场经济本身就是信用经济,在文明的社会里,一个人在社会上的立足与发展离不开诚信,诚信是全社会的需求。

a[]高考是人生的转折点,许多人做了昧良心的事,找别人代考,若被发现,结果严重,失去诚信从某个意义上讲,也就失去一切。

b[]我在学习中常常碰到不懂的知识点,但我却为了所为的面子,没去问老师,为此,我的成绩很难进步,我想诚信是生活中的必需品,只有时时诚信,处处诚信,把诚信放在心中,才能有所裨益。

c□在日常的学习生活中发现不少抄作业的现象，一是把别人的劳动果实占为己有，二是吃亏的还是自己。

d□拾金不昧是中华民族的美德，也是一种诚信的体现，然而我们的身边却总是发生那么令人不愉快的事情。卡丢了去挂失但钱已被用的差不多了，或许持卡的人可以贪图一时的便宜，但他也失去了永远无法换回的诚信。

e□我这里想说的一种不诚信，那就是对自己的不诚信。比如，失败时你定下了许多计划来改变自己。刚开始，你很有信，但过了不久就松下来了，虽然这种对自己的不诚信不会受到社会公德的约束，但也是一种不诚信，况且这种不诚信对自己身心发展具有很大的影响。

(六) 诗朗诵：

主持人(女)：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康作伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。

主持人(男)：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片心空。拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节。拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋…相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉。

主持人(女)：我们崇尚这样一种诚信：仰起希冀的脸庞，拍拍娇嫩的小手，歪歪头，说：“相信你！”

主持人(男)：此时此刻，难道你心底能不涌起一股激动的热潮？

主持人(女)：我们向往这样一种诚信：舒开紧蹙的眉头，露

出笑颜，快步走到朋友面前，说：“真诚地祝福你！”

主持人(男)：此景此境，难道你的头脑没有闪烁过一片快乐的彩云？

主持人(合)：播种诚信，你收获的就不仅仅是朋友的信任，还有一——可以信任的世界！

主持人(女)：下面请听诗朗诵《天上人间说诚信》

1盘古说：“诚信是我开天的巨斧。”

女娲说：“诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说：“诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说：“诚信是我站着喝酒时的长衫。”

2牛顿说：“诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说：“诚信是我的相对论”

愚者说：“诚信是伪君子的假惺惺”

智者说：“诚信是人类闪光的金子”

3哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

三人合：诚信是一首歌：“以诚相见，永远是朋友”我愿唱着这首歌前进。

诚信是一首诗，一首无韵的诗。用心去感受，真诚付出，你才会品出诗中永远的甜蜜。

主持人(男)：话说诚信，我有千言万语，但此时，我什么也不想说，我只用心承诺：“永远的诚信永远是我心的归宿。”

主持人(女)：下面请班主任老师为我们本次班会做总结发言。

(七)班主任总结发言：

(八)歌声中结束班会：

主持人(女)：诚信是为人之本，相信今天的诚信教育仅仅是我们迈向成功人生的第一步。相信诚信的力量，它可以点石成金，立人为诚。我们崇尚诚信。身披一袭灿烂，心系一份执着，带上诚信上路。

主持人(男)：最后我们共同来唱一首《阳光总在风雨后》，正如歌中所唱的：阳光总在风雨后，乌云上有晴空，珍惜所有的感动，每一份希望在你手中！

(六名女生领唱，全班合唱)

主持人(女)今天的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到最好！谢谢！

(九)效果反馈：

通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。中学生应当从学习上的考试不作弊、作业不抄袭等方面做起，

在社交方面，更应该做到诚实、诚恳、实事求是，重信用、守承诺。提出问题，让同学们想一想：

1. 社会中有哪些不诚信的行为？
2. 我们应当如何面对这些现象？
3. 中学生应该如何做到诚信？

活动效果：

1、通过主题班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。

2、班会内容较丰富、形式多样，由学生主持，学生广泛参与，体现了学生的主体意识和主人翁精神，同时也锻炼了学生的能力。

开学第一课教学设计篇七

活动地点：教室

年级：一年级

活动主题：安全记心中

活动过程：

- 1、主持人宣布开始，出队旗。
- 2、交通安全我知道。

(2) 你知道为什么要用到这些交通标志吗？

(3) 我的知识最多：比一比谁知道的交通标志最多？请画出来。

(4) 展示交流。说说这些标志表示什么？

(5) 带学生去学校围墙那看交通标志。

3、校园安全我注意

(1) 故事：在早晨冬跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢？

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。

(2) 在学校中要注意哪些安全？

(3) 知识问答

选择，并说说为什么？

1、下课了，不能干什么a□打球b□追赶打闹c□跳绳

2、哪些东西不准带进校门a□皮球b□三角尺c□利器、易燃物品

3、哪种行为不对a□跳高、跳远b□攀越围墙、滑楼梯

4、上下楼梯怎样行a□靠右行b□靠左行c□左右行都可以

问答题

a□早晨跑步时，小林因为天气冷所以两手放口袋里跑，对吗？为什么？

b□下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗？为什么？

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

开学第一课教学设计篇八

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要性。
- 2、养成在学习和生活中时刻注意人身安全，饮食安全，交通安全等习惯。

教学过程：

一、安全工作的重要性

- 1、国家、政府狠抓安全教育工作。
- 2、目前学校抓的几项安全工作。

二、小学生应注意安全的具体事项：

- 1。“珍爱生命，安全第一”的意识必须牢记心中。交通安全、消防安全、饮食安全、活动安全、卫生安全等等，安全意识最根本。“没有安全就没有一切”。生命是你自己的，也是家庭的、学校的、社会的。安全事故的最大隐患是麻痹和无所谓的心理。
- 2。作为学生来说，要听从、服从学校和老师的教育和管理，遵守学校的校规校纪，事故往往发生在违规违纪中。

3. 要培养防护能力，学会自护自救，掌握基本的避险知识和逃生本领。比如说，在学校里遇到地震、火灾或其它发生了险情，同学们就不能惊慌，听从指挥，按照平时演练有序疏散。上学、放学途中或外出游玩，特别注意防范，确保交通安全。

4. 近段时间特别要注意的：

一是穿越公路一定要注意交通安全。

二是注意春季呼吸道传染病，注意预防疾病的发生。

三是关注饮食安全，不买、不吃非法经营摊点售卖的食品、饮料，不吃零食。

四是注意小事，如课间不追逐打闹，不攀爬树木和体育器械，不翻越门窗，出操集合要整齐有序不要狂奔飞跑，体育课安全。

五是不玩耍刀具、打火机、弹力球、尖硬物、砖头石头等危险物品。

总结：

安全是火，点燃我们的生命之灯！

安全是灯，照亮我们的生命之路！

安全是路，引导着生命走向新的辉煌！