

幼儿园大班秋天的教学教案反思(通用8篇)

中班教案的评估是检验教学效果和幼儿发展的重要依据。下面是一些实用的二年级教案范本，供大家参考编写自己的教案。

幼儿园大班秋天的教学教案反思篇一

1、让幼儿知道秋天是农作物成熟的季节，引导幼儿通过认识秋天基本的农作物。

3、知道农作物玉米的生长过程，激发幼儿对大自然的热爱。

1、经验准备：知道秋天的基本特征。

2、物质准备：农作物图片□ppt

一、谈话导入。

1、小朋友，秋天到了，你们知道秋天与其他季节有什么不一样的地方吗？

教师总结：天气转冷、树叶凋落、水果丰收、粮食成熟。

秋天到了，美丽的大自然发生了许多变化，大自然给我们送来了许多礼物，今天老师请小朋友参观一个美丽的地方（大屏幕播放展示各种各样的农作物，田野里一片丰收景象）。

2、师：我们今天再来了解一下丰收的秋天吧。

二、感知秋天的农作物。

1、教师出示ppt师：小朋友在田野里看到了这么多农作物，我们一起来看一看吧（老师一边介绍农作物）

2、分别出示：水稻、黄豆、花生、高粱、红薯、玉米。

3、再次熟悉秋天的农作物。师：小朋友你们都认识了吗？让我们一起再来熟悉一下吧。

三、感知农作物的生长变化。

1、师：那你们知道这些丰收的农作物是由谁来照顾他们的呢？（农民伯伯）

2、农民伯伯为了照顾农作物有个好的收成，他都要做些什么呢？观看玉米的生长过程，引导幼儿感知农民的辛苦。

四、延伸活动。

秋天除了有丰收的农作物，还有些丰收的水果，请幼儿与爸爸妈妈一起找一找，明天我们来比一比看谁找得多！

幼儿园大班秋天的教学教案反思篇二

主题目标：

引导幼儿观察和了解几种秋天常见的动物的外形特征、习性；知道秋天是收获的季节；知道它们与人们生活的关系，了解它们在秋天变化的原因，会用多种方式来表现；使幼儿知道秋天过后是冬季，加深对四季特征的认识，知道四季的顺序；引导幼儿能根据气温变化穿脱衣服，使幼儿知道秋天气温变化大，要防止感冒；让幼儿知道预防肠道寄生虫的一般常识，懂得不吃不洁食物，瓜果要洗净、剥皮、养成良好的生活卫生习惯；引导幼儿而运用多种形式的自然物表现秋天的美，培养幼儿的审美能力。培养幼儿的环保意识，了解植物对环

境的保护作用，了解动植物需要人们的保护，人们应该尽力保护大自然的和谐。

全程计划：

主题谈话：引起动机-欣赏树叶贴画美术：一串红诗歌：秋风
主题谈话：秋天的天气歌曲：小树叶体育：扫落叶主题谈话：
秋天的衣服体育：秋风欣赏：散文-云彩和风儿主题谈话：秋
天的植物认识菊花美术：设计衣服环境创设：

1、各墙面和柜的装饰1) 主墙：家长和老师收集的各种有关秋天的资料，经过整理和装饰，让幼儿感受秋天。

2) 其他墙：“秋天的花和动物”展示幼儿的美工作品。

3) 柜面装饰：

a.幼儿用语言讲述出与秋天有关的活动。教师记录并整理粘贴。

b.用照片的形式记录秋天的变化。

c.展示秋天的花和树。

d.人们在秋天里的活动。

区域安排：

益智区：

目标：

1、观察秋天的植物和动物的变化。

- 2、培养幼儿的动手能力和讲述能力。
- 3、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。
- 4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

内容：

- 1、观察活动（1）树叶变黄了（2）菊花（3）螃蟹
 - 2、游戏：大风和树叶、螃蟹赛跑
- 美工区：

目标：

- 1、掌握用棉签画画的技能。
- 2、会胶泥做出水果的形态。
- 3、学习粘贴的技能。
- 4、鼓励幼儿大胆表现作品。

内容：

- 1、泥工《一盘水果》
- 2、手工《一串红》
- 3、绘画《螃蟹》
- 4、绘画《小鸡和小鸭》

阅读区：

目标：培养幼儿养成安静阅读的习惯，看完后把书放回书架上。

内容：书架上摆放相关书籍供幼儿阅读。

结构区：

目标：

- 1、培养幼儿的动手搭建公园。
- 2、鼓励幼儿相互合作进行建构。

内容：搭公园、搭莲花山、搭幼儿园。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

教学目标

- 1、知识：能用较连贯的语言清楚地表达秋天的一些主要特征，进一步加深对秋天的认识。
- 2、技能：大胆布局画面，合理运用色彩反映秋天的美。
- 3、情感：会将感受的秋天的特征、秋天的美反映在绘画作品中。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

教学重点教学难点重点：幼儿能用较连贯的语言清楚地表达秋天的一些主要特征。

难点：幼儿会根据自己的想法合理运用色彩反映秋天的美。

教学准备1、物质准备：纸、笔、油画棒、反映秋天的图片。

2、经验准备：幼儿已在散步等日常活动中观察过园内、园外的秋景。

三. 展示作品，相互学习。

引起幼儿谈论“我知道的秋天”。

(1) 出示图片，引导幼儿欣赏美景。

师提问：图上画的是什麼？你觉得哪里好看？

(2) 提问引发思索秋天是什么样的？

师提问：这些画都是画家们心中的秋天，你们心中的秋天是什么样子的。

(3) 请幼儿大胆地“秋天我知道的秋天”老师引导幼儿从秋天的颜色、果实、植物的变化谈起。

(1) 提问：如果请你来画秋天，你会画些什么？

(2) 请幼儿讲述自己的想法和理由。

(1) 展示自己的作品。

(2) 介绍自己的作品，评价和互相学习。

幼儿：秋天幼儿：秋天的颜色好看幼儿：菊花银杏树通过对前面秋天的雨；秋天的树林等的学习幼儿对于秋天的理解很好了。教师可以通过幼儿的观看请幼儿自己来发现秋天的不同，可以让幼儿成为生活学习的小主人。

幼儿绘画时教师可以在一旁观看，但不需过多干涉幼儿独特的想法。

活动反思：

1. 了解幼儿的已有经验，制定合理的活动目标。

谈话活动是帮助幼儿学习在一定范围内运用语言与他人进行交往的活动。谈话活动对幼儿的发展是很重要的。孩子们刚升入中班，他们的表达能力与欲望都比小班时要进步许多，但倾听能力和理解能力需要进一步培养。要让这个活动顺利开展，还要知道幼儿关于秋天的经验有哪些，幼儿关于谈话的经验怎样。他们喜欢与同伴交流吗？他们喜欢在集体中发言吗？由于是借班上课，对幼儿已有经验并不了解，所以，我事先和薛埠幼儿园进行了联系，了解到上课时正是主题活动开展的第一周，幼儿对秋天的了解还没有深入，感性经验较少，但这个班的孩子能力较强，语言表达能力较好。基于以上考虑，我制定了以上三点目标。在具体实施时，我发现在谈话活动中，幼儿的表现欲很强，大多数幼儿在活动中能积极表现，讲述自己发现的秋天的秘密，少部分幼儿不是太积极，但在教师的引导下会进行用简单的语言表达自己的想法。所以，整个活动的目标基本上是达到了。但我感觉如果将目标“大方地在集体面前进行讲述”改为“敢于在集体面前进行讲述”，对刚升入中班的幼儿来说更恰当。

活动名称：社会活动内容：金色的秋天活动目标：

1、感受、体验秋天给人们带来的丰收喜悦。

2、通过观察自然界的变化和人们的活动，进一步认识秋季特征。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：图片、水果。

活动过程：

1、回忆秋游的见闻。

2、观察图片。

（1）观察图片里面菊花、一串红等花卉。

（2）观察柿树、枣树、石榴树等结果的情况。

（3）幼儿讨论交流。

3、秋姑娘的礼物。

教师扮演秋姑娘，送来秋天的礼物，请幼儿品尝水果。

活动反思：

通过活动中的图片介绍，小朋友们能够感受到秋天自然界的
变化，体会秋天是收获的季节，对秋天里的各种水果有了感
官上的了解，体验秋天给人们带来的丰收的喜悦。

活动目标：

1. 随乐边唱边做相应动作。

2. 创编不同的动作表现对秋叶、落叶的情感。

3. 喜欢参与歌曲表演，感受秋天的美丽。

4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重点难点：

活动重点：

能随乐边唱边做相应的动作。

活动难点：

尝试创编不同的动作表现对秋叶、落叶的情感。

活动准备：

歌曲ppt

活动过程：

一、谈话，引出主题，激发幼儿喜爱秋天、喜爱秋天之情。

律动：小手拍拍，秋天到了，小树叶飘呀飘……（出示ppt□

师：咦，飞来了一片什么？（树叶）它是什么颜色的？

师：哦，原来秋天到了，天气凉了，小朋友穿上了厚厚的衣裳，树叶宝宝变黄了，被风姐姐一吹，离开了大树妈妈，飞到我们班来了，来和小朋友玩游戏，你们欢迎它吗？让我们和树叶宝宝打声招呼。

师：小朋友，你们喜欢这样的秋天吗？（喜欢）老师也很喜欢秋天呢，因为秋天非常可爱。那我们一起来夸夸秋天吧！（带领幼儿说：秋天呀秋天呀，秋天多可爱！）

二、演唱歌曲，感受节拍速度。

1. 师：看，又飞来了许多树叶宝宝，让老师唱首歌来欢迎它们吧！

2. 教师清唱歌曲《秋天》

师：你听到了什么？

3. 教师再次随乐歌唱，引导幼儿用连贯、自然的声音跟老师学唱歌曲。

4. 请小朋友跟着音乐来唱一唱。（观看视频，根据实际情况反复练习多次）

三、幼儿习唱，拍手感受节拍。

师：小朋友，你们看，老师唱的歌把许多树叶宝宝都吸引来了，有大树叶宝宝、小树叶宝宝。

师：小朋友也来和老师唱这首歌吧，边拍手边唱好不好，不过拍手时要一下一下的拍，拍出来的声音才好听。（边拍手边唱，2到3遍）

四、引导幼儿边唱边做相应的动作

师：小朋友唱得真好听，树叶宝宝跳起了舞来，我们加上动作？

教师鼓励幼儿自己做动作，做的好的可以一起来表演。

师：大家表演的都很棒，我们和小树叶一起唱歌跳舞做游戏吧！

五、活动延伸，引导幼儿从对事物的情感逐步转移到对人的情感上来。

重复最后一句“秋天多可爱”，“我们小朋友唱得歌很好听，你们非常的可爱，老师爱你们，就像妈妈爱你们一样，老师对你们的爱有那么多，（双手尽量张开），多得无法再多，是最多的爱，你们对老师的爱又有多少呢？（引导幼儿用动作、身体语言表现爱），引领幼儿到户外去表现对秋天的爱；拾落叶送回到大树妈妈的身边，使得幼儿对秋天爱升华到对妈妈、老师的爱。演唱歌曲《秋天》。

歌词：

秋天呀秋天呀，树叶到处飞呀飞，

树叶到处飞呀飞，秋天呀秋天呀，

秋天多可爱；

秋天呀秋天呀，树叶轻轻睡地上，

树叶轻轻睡地上，秋天呀秋天呀，

秋天多可爱。

活动反思：

根据中班幼儿的年龄特点，幼儿的动作模仿能力很强，但是语言发展能力不强，对歌曲的理解能力更加谈不上。然后，教师和幼儿一起进行情景表演，并引导幼儿边表演边唱歌曲，让幼儿在表演中学习歌曲。幼儿在表演的过程中积极性很高，因为要反复练习，所以要让幼儿感觉落叶翩翩起舞。让发挥幼儿自己的想象更加激起幼儿的兴趣。只是在结束部分，是不是简单了一些，是不是应该对幼儿做一个落叶如何的美，教育幼儿今后如何爱护我们的大自然。

幼儿园大班秋天的教学教案反思篇三

设计意图：

多彩的秋天，喷香的秋天，你看，那红红的苹果，黄澄澄的梨子，小灯笼似的桔子，笑咧嘴得石榴，看了真叫人喜爱。那一串串水灵灵的葡萄，更是使人流口水。我真想变成一个大果盘，盛满秋天的果实。

活动目标：

1. 初步感受秋天水果丰收的景象；
2. 知道秋天成熟的一些果实，并尝试用橡皮泥塑造果实。
3. 乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。

活动重点：

1. 学习儿歌，理解儿歌的内容。
2. 知道秋天成熟的一些果实，并了解水果的一些特征。

活动难点：

学习一些形容词如：红红的、黄澄澄。

活动准备：

课件《秋天的果实》，一些果实的'卡片。

活动过程：

一、引入

1. 教师引导幼儿讨论秋天大家可以吃到哪些水果？并欣赏【图片欣赏一】。

2. 教师播放【果实视频】，一起欣赏感受秋天果实的丰收的情景。

二、学念儿歌《秋天的果实》。

1. 出示苹果和梨子的卡片，学习词语红红的苹果、黄澄澄的梨子。

2. 教师播放【儿歌欣赏】，整体欣赏。

3. 教师再次播放【儿歌欣赏】，在出现形容词的句子时，暂停播放，引导幼儿理解、学念形容词。

4. 整体播放【儿歌欣赏】，让幼儿一起跟着念，用暂停的方式让幼儿一句一句学念儿歌。

5. 教师和幼儿一起帮儿歌编动作。让儿歌变得生动有趣。

三、结束活动。

活动延伸：

1. 在语言区投放各种各样的水果模型，让幼儿用如：红红的、黄澄澄、水灵灵的等形容词形容水果的颜色及外表。

2. 创设“水果超市”区域活动：投放各种各样的水果模型，让幼儿学会购物和收钱，积累生活经验。

活动反思：

在活动中，我利用带领幼儿户外散步时，跟小朋友一边观察一边讨论秋天到了以后发生了什么变化？我们感觉到了什么？

小朋友们说自己了解到有关秋天的特点。通过自己的实践努力去思考问题，并且通过孩子之间的互相帮助，合作交流去解决问题，小朋友们自己解决不了的问题教师再讲解。同时让爸爸妈妈带到户外寻找秋天，认识身边不同的农作物和水果，所以学起儿歌来就很容易了，而且收到了事半功倍的效果。

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道秋天有很多的朋友。
- 2、感受秋天的色彩美，激发幼儿热爱秋天的情感。
- 3、能初步仿编短句：“你是秋天的朋友吗？”、“是的，我是秋天的朋友。”。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动重难点：

活动重点：在理解故事的基础上知道秋天有很多的朋友。

活动难点：能仿编短句

活动准备：

图片、背景图、音乐

活动过程：

一、欣赏秋天的美，知道秋天是个美丽的季节

1、教师以神秘的口吻引出美丽的秋天来了。

2、秋姑娘给好朋友穿上了漂亮的衣服：小草黄色的衣服、紫菊花是紫色的衣服、松树是绿色的衣服。

3、小兔子丁丁来了，它在和谁说悄悄话呢？我们一起来听听！

二、理解故事内容，知道秋天有很多朋友

1、教师生动讲述故事

2、幼儿理解故事内容

3、教师小结，知道秋天还有很多的朋友

三、认识秋天的其他朋友，并仿编短句

1、教师分别出示苹果、香蕉、橘子实物

2、让幼儿仿编

四、延伸活动

秋天还有很多的好朋友我们一起去找一找

活动反思：

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

橘子是秋季水果中较典型的一种水果。我在设计此活动前，考虑到幼儿虽然对橘子已经有了一些初步的认识（午点时已多次吃过、剥过橘子），但对橘子的观察还不够细致，不会用语言来描述橘子的主要特征（内外），因此，活动中我重点引导幼儿积极参与观察橘子、剥橘子的活动，鼓励幼儿用

恰当的语言讲述自己的发现，帮助幼儿进行经验梳理，让他们对橘子有更进一步的了解。

现对本次活动反思如下：

一、优点

1. 目标合理：目标制定全面、具体，考虑到了小班幼儿的年龄特点和认知规律，教学过程中，也能紧紧围绕目标来开展每个环节。

2. 环节紧凑：整个活动设计条理清晰、层次分明，从开始的桔子丰收引起孩子的兴趣，到随后通过看看、摸摸、闻闻、尝尝、说说等多种形式进行观察、探索，让孩子在轻松、愉悦的氛围中自然习得桔子特征的经验，幼儿至始至终保持很好的注意力和探索兴趣。

二、不足之处

1. 探索不够扎实、引导不够到位：这是我本次活动最大的缺憾。陈鹤琴先生曾说过：“幼儿的世界是他自己去探索去发现的，他自己所求来的知识才是真知识，他自己所发现的世界才是他的真世界。”本次活动结束后，我经过回想和反思，发现自己有些心急，缺乏等待，感觉幼儿探索不扎实，教师引导不到位。如：在引导幼儿观察桔子外部特征的过程中，缺乏运用启发性的语言鼓励孩子继续细致观察探索的话（如：“桔子是圆圆的，除了像皮球还像什么呢？”）这样的引导将更有效。活动的后半部分也是老师讲述的比较多，没有给幼儿充分观察、探索、发现、讲述的时间和机会。

2. 缺乏激励性的教学语言。对于小班孩子而言，教学活动中老师的激励性语言更能激起他们的学习兴趣，成为孩子学习的动力，但在教学中我只注意运用简单的语言激励幼儿，如：你真聪明，你真棒等，像“老师喜欢你，抱抱你”等激励性

语言或肢体动作则运用的非常少。

总之，科学活动应注重过程的探究，引导幼儿观察、探索、发现，并鼓励幼儿将自己的操作过程、自己的发现，大胆地讲述给大家听，今后在组织科学活动时我将谨记这一点，将《指南》精神、教学理念真正落实到自己的教育教学行为中，实现“孩子是科学学习的主体。”“科学学习要以探究为核心”

这一理念，力争使自己在科学活动的教学组织方面有更大进步、更多收获！

活动目标：

- 1、知道秋天是美丽的，有五彩缤纷的色彩，会用恰当的词汇描述秋季的主要特征。
- 2、丰富词汇：金黄、裂开、成熟、丰收等。
- 3、萌发对文学作品的兴趣。
- 4、引导幼儿在散文诗中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、秋天背景图一张，秋季特征的单个形象图片、磁板两块、等。
- 2、幼儿经过家长带领观察活动已积累了一些有关秋季特征的知识。
- 3、幼儿人手一份纸、笔。

活动过程：

1、幼儿边唱边随郊游歌曲进教室。

2、欣赏配乐故事“多彩的秋天”。

师：这里有一块漂亮的草地，让我们在这里休息一下吧！老师来给你们讲个故事，名字叫“多彩的秋天”。

3、认识并描述秋天，丰富有关的词汇。

秋天还有哪些颜色呢？（学习词：五颜六色、五彩缤纷）

师：秋天有这么多的颜色，真美丽，秋天也是丰收的季节。

4、再次欣赏故事。

师：现在我们再来听一遍故事，把故事的最后一句改为小朋友说“秋天是五颜六色的，很美丽。”

5、幼儿绘画《多彩的秋天》，教师一旁巡回指导。

6、简评幼儿绘画情形结束。

活动反思：

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

活动目的：

通过听，复述，肢体语言等方式，让幼儿形象，生动并正确地表达与描述秋天，学会歌曲歌词，在游戏中以更优美的语言形容秋天。

活动准备：

录音机、钢琴、音乐卡带草儿黄，树叶飘，飘在地上睡个觉。

小蟋蟀，蚰蚰，蚰蚰，蚰蚰，秋天来到了，秋天来到了。

活动过程：

二、规则：通过听歌曲，让幼儿复述或模仿声音并用动作表示出来，看看谁听的最仔细，表演得最棒。

三、老师示范：“秋天的叶子都飘落到了地上”，老师一边说，一边做动作（双手由上而下拂动）

四、开展集体游戏，教师观察指导注意：

1、老师可以引导幼儿总结一些秋天的特征，如叶子飘落时像什么（像飞机，波浪，小鸟，倒水等），这样便于幼儿理解并更好的肢体展示。

2、这是结合了语言，音乐，游戏的整合课程，以语言为主，游戏为辅的活动。

设计意图：

秋天是绚丽多彩的，丰富多彩的主题活动让幼儿对秋天的美有了深刻的感知，在此基础上，设计这节活动不仅是对主题活动的一个总结，而且还积极激发幼儿把心中对秋天的赞美用优美的语言表达出来。

本节活动源自太仓市评优课《画秋天》，教师引导幼儿用叠

词来说，比较的死板，而且呈现的方面是也不美，于是我们重点针对这两方面加以研讨修改。我们的活动内容定位为“话秋天”，首先，活动能体现秋天的绚丽多彩，展现秋天的美，本次活动呈现三美：1、图片美，背景图片描绘秋天景色的美丽，一片金黄，给人以美的享受；2、幻灯美，我们选取了秋天里有代表性的水果、花、稻穗，树，感受秋天的多姿多彩；3、语言的工整和优美，引导幼儿从事物的颜色、形状、姿态方面来说，并融入一定的节奏感，让幼儿敢说、想说、知道怎么说，这也是我们把活动名称改为“话秋天”的原因。

其次，从活动环节上看，我们先通过出示背景图，让幼儿对秋天的美有一个初步的感受，其次选择秋天里有代表性的动植物，引导幼儿关注事物的颜色、形态，并用较为工整的语言来说，一方面引导幼儿用优美的语言赞美秋天，另一方面也为接下来的活动做准备，也就是在让幼儿独自绘画时能从秋天的各个方面来选取自己喜欢的事物说一说。最后再结合一些秋天里的图片，进一步丰富幼儿的经验。

一研后的调整与反思：

在引导幼儿用优美的语言赞美秋天的同时，教师要有提升，语言简练。

图片的顺寻稍作调整，课件制作的要美观些。

在提升四句话时融入节奏，教师在提升时突出节奏感。

二研后的调整与反思：

引导幼儿来说时，教师可从颜色、形状、姿态上加以提问，引导幼儿观察、表述。

融入延伸活动，再来看看秋天里其他的颜色，丰富幼儿的经

验。

三研后的调整与反思：

教师环节过渡的慢一些，多让幼儿来说，注意语言的优美。

最后的几张图片可放在一张上，组织幼儿认认秋天的景色并用优美的语言说一说。

附：四研案例：

活动目标：

1. 感受秋天的美，知道秋天是绚丽多彩的。
2. 愿意用语言、绘画、肢体动作等多种方式赞美秋天。

活动准备：

- 1、幼儿事先了解秋天里的许多事物；
- 2、音乐《秋天》；
- 3、树叶、记号笔人手一份；
- 4、秋天背景图；
- 5、汉字：话秋天；
- 6、幻灯两份：苹果、稻田、菊花、大雁等

活动过程：

- 1、音乐《秋天》导入

2. 用完整的有节奏的语句赞美：话秋天

3. 画秋天

播放《秋日私语》，幼儿绘画，师指导幼儿用好听的话来说。

4. 拓展经验：秋天里的景色

5. 结束活动

师：让我们一起到教室外面找一找秋天里美丽的景色吧！

活动反思：

各环节过渡的太快，要引导幼儿多说，如说到苹果时，问一问秋天里其他的水果还有哪些？

对孩子的表述要及时的提升，不正确的要及时的纠正与补充，如桃子纠正完之后，告知幼儿它并不是秋天的水果，再如幼儿说到菊花像“尖尖的针”，可以说“片片花瓣像针尖”等。

在出示秋天的背景图时，教师可边播放优美的音乐边引导孩子欣赏秋天的各种景色，然后再引导孩子来逐个用优美的语言来说。

让幼儿画秋天的景色有点难，内容有点多，让幼儿用优美的语言说说四种景色，然后连起来用优美的语言说一说就够了。

幼儿园大班秋天的教学教案反思篇四

活动目标：

- 1、通过走、跨、跳的方式游戏来感受秋游路上的乐趣。
- 2、帮助幼儿养成一定的规则性游戏：一个一个接着玩。

活动重点：

通过走、跨、跳的方式游戏。

活动难点：

鼓励幼儿正确的跨和跳。

活动准备：

1、布绳、纸板、自制的器械操器材，设计成场景为弯曲小路(用布绳摆成小路走)、过小溪(纸板当小石头跨)、过小沟(用布绳摆成平行线跳)、采野花(自制的器械操器材当野花)

2、背景音乐《一起去郊游》

活动过程：

一、情景热身：

1、小朋友你们去过秋游吗？秋游我们要准备什么呢？(引出穿合适的衣服和鞋子)

2、热身操穿衣服，穿上衣(抖一抖，看一看，先进一个手，再进一个手，钻出脑袋扭一扭，衣服穿好啦。)穿裤子(抖一抖，看一看，左脚进，右脚进。拉一拉来扭一扭，裤子穿好啦。)穿鞋子(两只鞋子摆摆好，伸进去扭一扭，伸进去扭一扭，跳一跳，跳一跳，鞋子穿的真舒服。)

3、小朋友们我们穿好衣服了，来背上包包准备出发了。

二、秋游去

1、教师简单介绍秋游路线：走过弯曲小路，跨着石头过小溪，

跳过小沟。

(1) 走小路。

小路很弯曲，我们一个一个跟着走小心别掉到农民伯伯种的庄稼地里，踩坏了庄稼奥。

(2) 过小溪。

呀!前面有一条小溪这么过呀?老师先来试一试，引导幼儿踩着小石头(纸板)跨过去。幼儿一个一个小心过，别掉下水。

(3) 过小溪。

前面的小沟挡住了我们的路，谁来试试跳过去，引导幼儿正确的双脚跳跃。不推不急一个个的跳，不掉下沟成小泥人了。

2、采野花去。

有一片草上有很多的野花可漂亮了，我们去采野花好吗?不过路比较的远你们要一个一个的跟好，别迷路了。幼儿再次走小路、过小溪、过小溪到草地采野花(器械操器材)。

三、放松运动。

1、采到那么多的野花，好开心啊!我们一起来庆祝一下吧!(做放松运动)

2、我们一起把漂亮的野花带回幼儿园插起来吧!(活动结束)

活动目标:

1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的，学习词语“黄澄澄”、“红彤彤”、“金灿灿”、“绿油油”。

2、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动；

3. 感受诗歌的乐趣。

活动准备：

1、秋天的背景图，各种水果若干，四个小篮子

3、水彩笔或油画棒一盒。

活动过程：

一、导入部分

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话？等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

香蕉说了什么呀？它为什么说秋天是黄澄澄的？秋天里还有什么东西是黄澄澄的？

小朋友是怎么说的？它为什么说秋天是五颜六色的？

3、小朋友说的真好，秋天的颜色可真美呀，我们一起用好听的声音来学学小诗人写的这首诗歌，和幼儿有感情的朗读散文诗，（分组，分角色朗读）

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在纸上用彩色的油画棒或水彩笔记录(刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听)

(苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”菊花说：“秋天是黄黄的。”棉花说：“秋天是白白的。”)

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与大家一起分享，看谁写的最好。

4、游戏

老师准备四个小篮子。他们的颜色分别是红色，黄色，金色，绿色，一组的小朋友是枫叶队，二组的小朋友是香蕉队，三组的小朋友是向日葵队，四组的小朋友是松树队，老师说开始后，各队就把自己的小物品运到相应颜色的篮子里面。看那队最县运完，老师有奖励哦，好了，我们一起去游戏吧。

附：散文诗秋天的颜色

秋天来了，秋天是什么颜色呢？

枫叶说：“秋天是红彤彤的。”

香蕉说：“秋天是黄澄澄的。”

向日葵说：“秋天是金灿灿的。”

松树说：“秋天是绿油油的。”

小朋友说：“秋天是五颜六色的。”

哇，秋天可真美呀！

活动目标：

- 1、通过活动使幼儿在外出游玩时具有一定的自我保护意识。
- 2、能在外出游玩时听老师指挥，不做危险的事。
- 3、知道在外出游玩时应该注意的事情。

活动重点：

通过本活动使幼儿知道在秋游时应注意的问题，培养一定的自我保护意识。

活动准备：

秋游时的录像：孩子们是怎样排队的？怎样过马路的？怎么坐车回家？请幼儿较陌生的老师扮演陌生人，拐骗孩子的场景。

活动过程：

一、谈话，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：秋天来了，幼儿园准备带小朋友们外出秋游，高兴吗？但是小朋友出去秋游老师有些担心呢，你们知道为什么吗？幼儿回答。教师：外出秋游和在幼儿园可不一样，需要小朋友们注意一些事情，你们知道要注意什么吗？幼儿自由讨论后回答。

二、观看录像，看完一片段就暂停，让幼儿说说。

(1) 第一片段：外出游玩怎样排队？游玩时要排好队，一个跟着一个走紧跟老师，不离开老师所指定的范围，有什么需要或不舒服及时跟老师说，不做危险的事情。

(2) 第二片段：外出游玩怎么过马路？过马路时一定要跟好老师，不横冲直撞，看好左右两边有没有车子来往。

(3) 第三片段：陌生人和你说话，请你吃东西你怎么办？不与陌生人说话或跟陌生人走，一切听指挥。

(4) 第四片段：外出游玩怎样乘车呢？外出游玩乘车时，不要把头、手伸到窗外，不能打开车窗，坐在车座上身子做稳，背靠车座，上下车时不要拥挤，互相谦让。

教师总结、补充幼儿的回答：衣服要穿的轻松些、要穿运动鞋，背包带子要检查等。

三、讨论：外出游玩要带什么？提醒幼儿不要带一些不必要的东西，加重自身的负担。像手帕纸、水、塑料袋等物品是必须带的。

活动目标：

- 1、愿意根据动物耳朵的特点大胆猜测动物。
- 2、在听听念念中学会儿歌，体验问答儿歌的乐趣。

活动重难点：

重点：根据动物耳朵特点进行猜测。

难点：能尝试进行完整的问答儿歌。

活动准备：

经验准备：幼儿常见的动物。

物质准备□ppt课件、儿歌音频。

配套课件：小班语言课件《谁的耳朵□ppt课件

活动过程：

一、导入

小班语言教案《谁的耳朵》含ppt课件

三、播放儿歌，幼儿学会儿歌，体验问答儿歌的趣味。

1、播放儿歌和图片，帮助幼儿理解儿歌内容。

师：是不是我们刚才猜的这样呢？儿歌里是怎么说的？

2、出示图谱，带领幼儿学念儿歌。

3、幼儿分组念儿歌。

(1)老师问幼儿回答

(2)幼儿分成两组，一组问一组答。

(3)两组交换回答。

四、课后延伸。

师：老师还准备了一些小动物的耳朵，请小朋友们去我们的区域里面去找一找他们的耳朵是什么样的。

课后反思：

通过本节课的教授让幼儿体会到秋天的美丽并愿意去发自内心的热爱大自然及用自己的独特方式加以赞美。幼儿们很享受这样轻松愉悦上课氛围。

活动目标：

- 1、引导幼儿愉快的参与秋游前的准备活动，能集中注意力听老师说话，记住游戏规则。
- 2、鼓励幼儿能用普通话说出自己所拿食品的名称。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

- 1、与幼儿人数相等的塑料小提篮若干，小兔头饰若干。
- 2、橘子、小面包、乐百氏奶、果冻等(数量与幼儿人数相等)

活动过程：

一、师生共同扮演角色，引起游戏的兴趣。

指导语：“今天老师做兔妈妈(带上头饰)，谁愿意做我的兔宝宝？”、“兔宝宝们带上帽子(头饰)”、“待会儿和兔妈妈一起去公园好吗？”(幼儿各自带上头饰)

二、听说练习。

1、幼儿说出自己喜欢吃的食品：“秋天到了，公园里开满了五颜六色的菊花，可美啦，咱们一起去公园秋游，带些什么

吃的东西去呢？”(幼儿各自讲想带去的食品名称)

2、幼儿说老师准备的食品：“兔妈妈也为你们准备了好多食品，看，都有些什么呢？”(出示食物，让幼儿边看边讲，然后请个别幼儿讲食物的名称，注意发音的正确)

3、幼儿按指令取食物。

(1)“有这么多好吃的东西，怎么带去呢？宝宝们，不用着急，兔妈妈已为每人准备了一只篮子，让你们盛放吃的东西”(各自从椅子下取出小篮子)

(2)“待会儿，请你们每人拿一个橘子，一只面包，一瓶酸奶和两个果冻放在篮子里，看谁记住了！”、“兔妈妈让你们拿什么呀？”(教师及时表扬听的仔细的幼儿)

(3)“请兔宝宝按妈妈说的话去拿吃的东西，看谁拿对了”(幼儿分散着去取食品，教师观察幼儿取物的情况，发现有错，不急于马上纠正)

三、幼儿互相检查听话取物的情况。

1、“兔妈妈也准备了一些食品，看，谁和兔妈妈拿的食品是一样的？”(幼儿相互检查自己篮子中的食品，是否按要求拿对了)

2、“如果你多拿了一样吃的东西，别的小兔就少了一样食品，怎么办呢？”(请拿错的幼儿进行互相调整)

四、出发去公园。

1、“小兔子们已经带好了食物，现在准备出发！”(幼儿在愉快活泼的音乐伴奏下，开着小汽车去室外)

2、观察公园的菊花，并在草地上铺上塑料布进行野餐

幼儿园大班秋天的教学教案反思篇五

1、观察认识秋天的季节特征，体验、发现秋天的乐趣，感受大自然的美。

2、激发学生观察自然、探索自然的兴趣。

3、培养学生的语言表达能力。

能说出秋天的季节特征。

让学生学会观察周围事物的变化。

通过观察、讨论、交流等方法让学生进一步了解秋天的特征。

讲授法、练习法、谈话法、讨论法等。

各种树叶、课件等。

新授课

一、复习巩固。

说一说借别人的书应注意些什么？

二、导入新课。

秋天是收获的季节，秋天是成熟的季节。看！苹果、梨、桔子挂满了枝头；听！蛐蛐在放声歌唱。今天，我们就踏着秋天的足迹一起去找秋天。（板书课题：找秋天）

三、讲新课。

1、看图，说一说蛐蛐在干什么？

- 2、指名汇报。
- 3、模仿一下蚍蚍的叫声。
- 4、说一说秋风是怎样伴奏的？
- 5、练习表演。
- 6、提问：在秋天里还有哪些小动物？
- 7、指名汇报。
- 8、说一说秋天里有哪些水果？
- 9、教师加以订正。
- 10、看图，说一说秋天的天气怎样？
- 11、观察同学们的衣着有什么变化。
- 13、讨论：蝉到哪里去了？
- 14、教师加以订正。
- 15、教师：老师带领你们去田野里看一看！
- 16、看图，说一说同学们拿的是什么叶子？它有何变化？
- 17、指名汇报。
- 18、讨论：在秋天里，还有哪些叶子发生了变化？
- 19、观看各种树叶。
- 20、教师：秋天到了，螃蟹又长肥了，说一说还有什么变化？

21、看图，说一说桂花怎么样了？

22、指名汇报。

23、练习改编《春天在哪里》，变为《秋天在哪里》。

24、练习表演。

课堂练习：

秋天到了，说一说我们周围的动物、植物和人们的生活发生了什么变化。

说一说你在本节课有什么收获？

幼儿园大班秋天的教学教案反思篇六

谈话活动是培养幼儿学习在一定范围内运用语言与他人进行交流的语言教育活动类型。在这个教材中要求教师引导幼儿围绕秋天的天气、景色、动植物的变化、人们在大自然界中的活动等，把自己观察到的、感受到的用语言表达出来。这就需要幼儿要有丰富的有关知识经验，因此本次活动的知识点是：秋天的气候及花草树木的变化、几种农作物的丰收和小动物的活动等主要特征。为此，在课前采用多种形式如家长带幼儿到郊外去秋游，日常生活中教师引导幼儿观察等。让幼儿观察到、感受到大自然的变化，丰富有关的知识经验。

1. 通过欣赏、谈论秋天的景色，了解秋天的天气、景色、动植物的变化。

2. 运用已有的知识经验围绕主题大胆回答与交流，提高口语表达能力。

3. 养成注意倾听的好习惯。

《秋天多么美》歌曲，关于秋天的ppt□幼儿事先画好的关于秋天的印象画。

一、创设谈话情境，引出谈话话题。

谈话导入：小朋友们，现在是什么季节？你看到的秋天是什么样的？

二、幼儿围绕话题交谈

1、幼儿相互交流自己的作品。昨天，李老师请小朋友们把你眼中的秋天画了出来，现在请你们把你的作品拿出来和你旁边的小朋友说一说，你画的是一个怎样的秋天。在交流中，小朋友要注意了，当一个人在说的时候，另一个人要认真地听。

2、请几名幼儿讲述自己的作品。

3、以百宝箱的'形式引起幼儿的谈话兴趣。

4、幼儿自由选择想说的话题进行谈话。

老师以提问引导的方式帮助幼儿深入谈话内容。如幼儿说想了解秋天里动物们的秘密时，老师及时引导：秋天里，小动物们都在干些什么呢？蚂蚁在干什么？它为什么要搬运那么多的粮食？……以此类推，让幼儿从动物、植物、人物、果实这四个方面来了解秋天。

三、引导幼儿逐步拓展谈话范围

1、教育幼儿在天气转凉的秋季要积极参加体育锻炼，增强身体素质，预防感冒等疾病的发生。

2、秋天的景色这么美好，那我们一起来跳个舞吧！

导入活动。

以幼儿的已有经验开始，使幼儿对秋天先有个大致印象。

呈现“本活动的新知识”信息

先让幼儿讲述自己对秋天的认识，在深层次的让幼儿去加深对秋天的认识，使教育有层次性。

引导幼儿把观察到的小动物的活动谈出来。让幼儿知道秋天是个丰收的季节。

老师适当的总结，秋天是个丰收、凉爽的季节。

幼儿园大班秋天的教学教案反思篇七

教材分析：

在秋景迷人的季节里，孩子们运用自己的感观发现秋天的变化，并感受到秋天是多姿多彩的。正是这样的生活经验，为本次的活动做了很好的铺垫。这是一篇十分优美的散文诗。它从多角度引导幼儿感受秋天的变化，以及颜色的绚丽多彩。重复的句式让幼儿更加便于记忆和理解。同时，通过仿编活动，可以发展幼儿的语言表达能力和思维能力，还能提高幼儿与同伴交流的能力，促进幼儿社会性的发展。

活动目标：

- 1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。
- 2、尝试仿编诗中的句子。
- 3、体验明显的季节特征。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

活动重点：

理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。

活动难点：

尝试仿编诗中的句子。

难点形成原因：

缺乏对秋天的经验

难点解决策略：

图片支架

设计依据：

出示图片激发兴趣、图示支架学习散文诗。

活动过程：

1、师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗？（美）那在你们的眼里秋天是什么颜色的？

2、出示菊花的图片（依次类推）

师：看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的？

“菊花说：秋天是黄色的。”

师：为什么菊花说秋天是黄色的？

3、朗诵诗歌。

4、启发幼儿仿编诗歌。

活动反思：

语言活动《秋天的颜色》，重点是学会朗诵诗歌，难点是尝试根据诗歌的句式结构，用绘画以及讲述的方式仿编诗歌，并乐意在集体面前有表情地朗诵诗歌。我设计了一套图文并茂的教具，并为这首诗歌配了优美的音乐。

活动开始我提问导入，我问学生：现在是什么季节？、学生说秋天到了。我又问，秋天到了，大自然穿上了什么颜色的衣服？这个问题是发散学生的思维。等学生回答出了秋天各种景色和事物的颜色，我再把学生的回答编成了一首诗歌《秋天的颜色》。我请他们说说你听到诗歌里是怎么说的，当他们回答出诗歌中的话时，我出示相应的图片，他们边看图文并茂的教具朗诵诗歌，一会就学会了，掌握的很好，重点得到了突破。

接下来的一个环节是请小朋友根据诗歌的句式结构仿编诗歌了，我提问：秋天除了红色、黄色……还有什么颜色呢？请把它编到诗歌里去。可是学生的回答都是很简单的一句话，根本就不象诗歌，朗诵的时候也没有原来的诗歌优美。我想：可能这样空手仿编诗歌对学生有一定的难度，于是，我重新调整了设计的方案，在最后的仿编诗歌处改成先操作再仿编，我决定先给每个学生一张操作卡，根据诗歌句式结构分成四格，要求他们在空的地方画上物体和颜色，然后再用四句好听的话说出来，这样就是一首完整的诗歌。我把我的活动修改告诉了其他班的老师，让她们试用我修改的方式进行教学，

结果效果很好，难点处也突破了。有时候教师在设计活动时，自己想想真的挺简单的，但学生做起来就比较难，我想在以后设计活动的时候一定要更加慎重，不单要备教案，还要备学生，充分考虑学生的特点。

活动目的：

2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。

活动准备：

1、活动前参观果园

2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个

3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

过程：

一、引入：

今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

二、感知水果

1、分组观察水果（引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、）

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

三、水果拼盘比赛

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘（提醒幼儿用刀时要小心）

3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

四、品尝水果拼盘大会

引导幼儿品尝自己

做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

五、游戏“运水果”结束。

[评析]：创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆提出问题发表自己的意见。整个过程通过幼儿分组交流探索的结果，分组合作制作水果拼盘，分享共同合作的过程与结果，培养了幼儿合作学习的意识和能力。

教学反思：

1、幼儿兴趣很浓，尤其在最后一个环节品尝水果。

2、每种水果应提供一个，水果种类再多几种，如：火龙果、猕猴桃、葡萄等。

3、幼儿在摸完水果后，可让他们说说自己的感觉。

4、品尝完水果后，教师应小结，让幼儿说说自己吃的水果是啥味道。

5、在原有基础可让幼儿认识一种新的水果。

6、应有活动延伸，让幼儿观察剥开后的形状。

活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。
3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。
4. 感受节日的欢乐气氛。
5. 运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

活动过程：

出示图：月球

讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的?

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡，学说祝愿的话。

6. 延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡

活动反思：

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

幼儿园大班秋天的教学教案反思篇八

1、充分感受秋天色彩的丰富多样，尝试探索、发现色彩的变

化。

2、乐意用语言讲述自己的发现。

自制拉拉书一本，三原色塑料片每人一份，“树”卡片每人一份。

一、听故事，进入情境

1、教师讲述故事第一段，引发幼儿兴趣。

师：小兔看到了红红的枫树、黄黄的银杏树、蓝蓝的天空，你们看到这些颜色了吗？

师：想想看，可以用什么办法看到这些颜色呢？

（教师用故事情境引导幼儿尝试使用新材料，发现用新的方法看书很有趣。）

2、幼儿自由尝试使用各种颜色的塑料片看图书。

3、教师将相应颜色的塑料片贴在拉拉书的相应位置上，以进一步引发幼儿的好奇心。

（幼儿刚开始的探索是随意的、不稳定的，大多会尝试着不断变换颜色。教师将塑料片贴到书上去能帮助他们验证，同时引导他们慢慢积聚起热爱秋天的情感。）

师：请你们看我是怎么让树和天空变颜色的。（教师操作。）

师：现在它们变成怎么样了？

二、小实验，发现秘密

1、教师讲述故事第二段，引出问题情境。

师：怎么才能看到绿色的松树呢？

2、幼儿开展小实验：尝试变出绿色。

师：你能看到绿绿的树吗？你是怎么看到绿色的树的？

（幼儿对色彩的变化充满兴趣，乐意摆弄探索，发现颜色的变化。

教师不可操之过急，应该给予幼儿充分探索的时间，鼓励幼儿大胆尝试。）

师：原来两张塑料片叠在一起就能看到绿绿的树，是哪两种颜色的塑料片叠在一起呢？请你们再试试。

师：还可以变出其他颜色吗？

（教师鼓励幼儿从小实验中逐渐发现颜色是可以变化的，感受这种变化的有趣。同时鼓励幼儿有更多的发现。）

3、教师将其他颜色的塑料片继续贴在拉拉书上，变化出多种颜色。

4、交流、讨论。

师：三张塑料片怎么会变出这么多颜色呢？

（幼儿已经通过小实验积累了一些感性经验，教师用这种提问的方式帮助幼儿进行简单的梳理，形成初步的颜色变化的概念，激发幼儿进一步探索的愿望。）

三、设情境，引发探索

1、引导幼儿欣赏彩色的拉拉书，感受颜色变化的有趣。

师：快来看看，我们这本书现在变得怎么样了？怎么会有这么神奇的变化？

(幼儿通过小实验寻找到了颜色的变化规律，发现黑白的书变成了彩色的书，这个过程对幼儿具有很大的激励作用。教师在这个环节里充满感情地引导幼儿欣赏，有效激发了幼儿进一步探索的兴趣。)

2、投放更多的塑料片，引发幼儿新的探索活动。

师：其实这些塑料片还可以变出很多你们没有变出来的颜色，你们还想玩吗？

(这个活动的目标是引导幼儿通过小实验发现色彩的变化，并乐意不断地尝试、探索。因此，该活动仅仅是一个引子，教师可引导幼儿到日常生活中接着玩。)