

最新幼儿园普通话推广计划总结(大全8篇)

学期总结是思考自己在过去一个学期的学习成果和不足之处的机会。在这里，我们为大家精选了一些学习总结的范文，供大家欣赏和借鉴。

幼儿园普通话推广计划总结篇一

1、我园一贯高度重视师德工作，把师德建设作为教师管理的重点工作，开展了多种形式的师德建设活动，弘扬了园区尊师重教的风气，树立了强烈的服务意识。本学期，我们幼儿园还有意识地引导教师塑造一种亲切典雅的形象。并再次提出高标准、严格要求，按照规定穿园服、园鞋，不戴夸张的首饰。说话要有礼貌，态度和蔼。除了不断树立良好的师德形象外，还要注意言行对幼儿的潜移默化的影响，坚决不体罚、变相体罚，不伤害幼儿的人格和身心健康。

2、加强队伍建设，注重文化管理，增强群众凝聚力

团队建设直接关系到学校的发展。同一块铁可以锯断、熔化并回火成钢。同样的团队可以平庸，可以无为，也可以成就伟业。因此，我们园区非常重视团队管理，通过各种活动和策略，激发员工的敬业精神和努力工作的工作作风。园区将设立“辉煌之星”星级评定表，对在园区省、市、区活动及各类技能竞赛中获奖的教师和工人给予额外的星级奖励，并在年度评奖中兑现。在各种业务技能比赛在公园里，我们往往需要教师和工人参与竞争年级分组的形式，并注意的小团队合作互助的年级组，以便形成一个和谐的大群。

在暑假期间，我们的园区也对员工手册进行了修改和完善，让员工了解园区的各项规章制度。此外，在每天的晨会上还开展了“一句话经典分享”活动。每天都有老师分享，并结

合实际工作介绍分享的理由。提升自己，影响他人。

在学期末，我们幼儿园还组织老师们讨论了“优化”的问题。如何优化一天的工作？不仅更好，而且更好！保证工作质量，提高工作效率。老师们纷纷做出回应，总结工作中的成功策略，写下自己的经验并发表在班级教育博客上，供全园分享。

3、加强教师队伍建设，搭建多种平台，树立学校品牌形象

教师的发展是学校发展的根本力量。我们公园侧重于教学和科研，构建各种平台的教师发展，精心推荐各种业务技能竞赛优秀教师的城市 and 地区，邀请专家帮助辅导在公园里，这样教师就可以享受职业发展带来的成功和快乐！今年——老师在区演讲比赛中获得一等奖。——名教师参加了区、市幼儿园教师基本技能大赛，分别获得一等奖。

教师的成长既来自自身的内在动力，也来自外部推力。每学期，我们园区都会制定出详细的教师外出学习和观察计划，并定期派教师和工作人员到著名的园区参观和培训。今年，我们派老师到北京、南京、上海、常州、盐城等地学习。夏天九凤园的园长也去了英国深造。参加培训的人数达到30多人，基本满足了每位教师都有参加培训的机会。

此外，每学期、每个月、每个星期，园区都会定期举办商务研讨会，提高教研水平。同时，要求教师参加省、市、区各级各类竞赛，培养骨干教师。目前，我园在——市有一名学科带头人，在——市有一名教学专家，在——区有一名新人。

4. 重视家长工作，加强互动，促进家庭教育

通过“家长委员会”、“家长会”、“家长问卷”等形式，充分听取家长对幼儿园工作的意见和建议。

文档为doc格式

幼儿园普通话推广计划总结篇二

大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，传承发展中华优秀传统文化。xx幼儿园在第x个推普周活动中，开启“12345”模式，提出具体任务和措施，让全园师生在推广普通话的道路上无人掉队。

一次启动仪式。x月x日上午课间操，教导室x主任向全园教师和幼儿作了“说好普通话迈进新时代”主题动员讲话。

二十分钟诵读。从本周起，继续深化落实每日x分钟的早期阅读，内容为健康儿歌、优美古诗词、经典三字经等。

三条硬性要求。从现在开始，无限期做到“三个必须”：保教活动时必须使用普通话，师生间对话必须使用普通话，幼儿与幼儿对话时必须使用普通话。

四点推广倡议。幼儿园向社会发出四点推广普通话倡议：教师与幼儿家长对话时使用普通话、幼儿在园所以外时间与他人交流时使用普通话、家长要积极配合幼儿学说普通话、社会人士及幼儿家长参加园内各类会议和研讨活动使用普通话。

五项保障措施。园长在启动仪式上强调：在此次“推普”周期内，幼儿园要建立“推普”领导小组，要营造“推普”工作氛围，要形成“推普”监督机制，要完善“推普”评价体，要落实“推普”考核制度，真正地把推广普通话工作做实做好，让中华优秀传统文化在幼儿的心灵中发芽、生根。

幼儿园普通话推广计划总结篇三

20xx年9月14日至20日是第xx届全国推广普通话宣传活动周。说普通话、写规范字是广大师生收集处理信息、分析和解决问题的基础，对师生整体素质的形成、发展和发挥具有内在的促进作用，对校园文化环境起到良好的聚合作用。根据晋

江市教育局《关于开展第18届全国推广普通话宣传周活动的通知》及教委办要求，结合我园实际积极开展以“依法推广国家通用语言文字，弘扬社会主义核心价值观”为主题的活动，取得了一定效果，现总结如下：

一、确定主题

依法推广国家通用语言文字，弘扬社会主义核心价值观

二、建立活动目标

以提升语言文字应用能力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀传统文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。通过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

三、领导重视，分工明确

为落实好有关“推普周”活动安排，全园每一位领导、教师、孩子都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

四、加强宣传，营造活动氛围

1. 我园按照《中华人民共和国国家通用语言文字法》，本着求真务实的精神，从幼儿园实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了幼儿园语言文字工作的顺利开展。

2. 利用国旗下讲话，开展了倡议活动。要求课堂内外与老师、同学的交流使用普通话，在生活中与家人的交流使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

三、精心组织，推进活动开展

(一) 幼儿活动

1. 大班段开展“小小记者站”活动，教师、家长与幼儿共同收集社会时事、幼儿园和班级动态等内容，由“小记者”向班级同伴进行新闻汇报，不仅培养孩子的观察能力和语言能力，更丰富了幼儿的知识面。
2. 中班段开展“小小广播员”活动，通过讲故事、播放新闻等方式锻炼幼儿的口语表达能力，让幼儿更有自信。
3. 小班段开展“我说普通话”活动，通过朗诵儿歌激发幼儿爱说普通话的兴趣，并在儿歌中加入礼仪和安全教育，更深一层地培养幼儿的综合素质。

(二) 教师活动

1. 开展“全园教职工都讲普通话”的活动，互相督促，加强班级保育员阿姨的普通话使用率，时刻与幼儿进行普通话对话，营造良好的语言氛围，更加提升了教职工和幼儿的普通话能力。
2. 开展“教师读书”活动，利用每一次业务学习活动，请教师以朗诵的方式分享教育美文，从而使教师在提高业务综合素质和教育教学能力的同时，促进教师学好普通话，用好普通话的能力。

(三) 家长活动

充分利用幼儿园走廊橱窗设计，以班级的方式开展“读书活动”与家长分享育儿书籍和幼儿阅读书籍，鼓励家长和幼儿一起多看、多读、多说。

通过开展第十八届推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使

用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于我园语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

幼儿园普通话推广计划总结篇四

根据《教育部等九部门关于开展第x届全国推广普通话宣传周活动的通知》及教委通知要求，我园积极开展以“推广普通话共筑中国梦”为主题的活动，取得了一定效果，现总结如下：

一、领导重视，分工明确

为落实好有关“推普周”活动安排，全园每一位领导、教师、孩子都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

二、加强宣传，营造活动氛围

健全具体的推普宣传制度我园按照《中华人民共和国国家通用语言文字法》，本着求真务实的精神，从幼儿园实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了幼儿园语言文字工作的顺利开展。

（一）加强宣传，营造活动氛围

升旗仪式上，由教师代表向全园师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义。让全园师生认识推广普通话的重要意义，倡议积极参加“推广普通话共筑中国梦”活动，要求老师上课应说普通话，幼儿间对话尽量以普通话为主，培养良好的讲普通话的素质。

（二）健全具体的推普宣传制度

根据根据《教育部等九部门关于开展第x届全国推广普通话宣传周活动的通知》及教委通知要求，我园制定了规划，明确了目标，制定了措施，健全了制度，把幼儿园的推普工作纳入制度化，规范化的轨道上来。

三、精心组织，推进活动开展

（一）幼儿活动

1、对幼儿开展“词语接龙”活动，教师说很简单的一句话，比如“我喜欢玩皮球”等，幼儿根据话语的最后一个字组词。开拓幼儿想象和吐字清晰。

2、在各班开展“幼儿讲故事海选”活动，活动将参考少京赛的规则，从班级推选到年级再到园级，逐级选出讲故事最好的幼儿。此次活动不仅仅提高了幼儿的普通话水平。

3、深入开展了读书活动，使幼儿每天保证一定的阅读时间，营造校园读书氛围。

（二）教师活动

1、开展“上课时必须讲普通话”的活动。加强对幼儿的语言课教育，通过讲解《小马过河》、《狡猾的狐狸》、《聪明的乌龟》等锻炼了自己普通话的同时更加提升了幼儿的普通话能力。

2、开展“教师讲故事”活动，讲故事是一种幼儿喜闻乐见的教学形式，从而使教师在提高业务综合素质和教育实践能力的同时，促进教师学好普通话，用好普通话，教好普通话的能力。

（三）加强与家长相结合的工作

孩子最具影响力环境除了幼儿园外更离不开的是家庭，父母教育也是推广普通话中必不可少的一部分。我园使推普宣传工作深入到家庭中，要求家长在家坚持同幼儿讲普通话，并且让幼儿回家口述当日所学内容，请家长纠正指导。营造规范的语言环境，督促孩子坚持讲普通话，讲好普通话。

总之，在这丰富多彩“推普周”活动中，仁和中心幼儿园作为语言特色园，使幼儿园使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，同时为创建语言文字工作及校园文化添砖加瓦。在以后的教育教学工作中将继续做好宣传工作，进一步落实普通话与规范字工作，构建和谐校园文化，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

幼儿园普通话推广计划总结篇五

xx年9月14日至xx日是全国“第xx届推广普通话宣传周”，为了能够让普通话成为我们的校园语言，全园师生都十分热情地加入到了推广普通话的行列中来，“使用普通话用好普通话”的氛围越来越浓，掀起了一股推广普通话的热潮。活动中，我们紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的主题，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

为了使全国“第xx届推普活动”深入开展，幼儿园成立了以园长为组长，分管领导为副组长，各部门负责人、教研组长为组员的提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统“推普”活动领导小组，使我园的推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

为使“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了推普周活动动员大会，宣读了文件内容和本园推普周活动

方案，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为幼儿口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”的主旋律。在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

我们借助园门口的横幅和宣传推普主题；在幼儿园设立的“语言文字”宣传专栏张贴幼儿园本届推普周活动方案；在幼儿园楼梯、走道等处张贴推普宣传标语；此外，幼儿园的小喇叭广播、校园网等也是我们的宣传和推普阵地。

在本次宣传周中，我们开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：

1、“啄木鸟纠错”活动：以教研组为单位，让每位教师对自己和同事的各类纸质材料或电子文档进行找错纠错，并予以提醒和反馈。在此自检、互检的学习和交流过程中，大家发现了现有书面和电子文档资料中存在的不足，以及造成的原因，为杜绝日后在各类资料中出现不规范用字敲响了警钟。

2、拼写活动：以教研组为单位，共同拼读试题，在交流讨论中同学习提高。

3、小喇叭广播：每个班级的师生继续轮流主持每周四开展的小喇叭广播，在向大家播送成语故事、神话故事、古诗等中国民间文学的同时，还介绍社会热点新闻、安全防病、文明礼仪等知识信息。

4、进社区开展推普宣传。活动中孩子们自信地举着宣传牌走进社区，大胆地用稚嫩的声音告诉大家用普通话交流，这一切得到了大家的肯定和支持，也让孩子们感受到了推普的快乐和成就感。

5、组织中大班幼儿开展“我给父母当老师”活动。让孩子当家里的推普员，以此感染父母，影响周围的人，使更多的人走进说普通话的行列中来。

6、结合孩子的表现，我们评出了本届推普周的10位推普小能手，并让他们推荐同伴接任她们的工作，从而激发其他孩子的积极性，使每个孩子都有参与推普的机会。

“推普周”是短暂的，但“推普”的任务是延续的。蔡路幼儿园的师生们将齐心协力说好普通话，用好规范字，为营造和谐语言环境，为提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

幼儿园普通话推广计划总结篇六

为加强对第十八届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由班主任组成。本次活动分为如下几个阶段：

(一)9月14日为宣传发动阶段，主要做好以下宣传工作：

1、学校在校园内张贴了“依法推广普通话，提升国家软实力”、“请讲普通话、请写规范字”等宣传标语进行积极有效的宣传。

2、利用国旗下讲话，对全校师生做宣传动员，布置本活动周的内容，对全体师生进行以推广普通话为主题的宣传教育活动，激励师生自觉讲普通话和写规范字，使全校师生积极参与到推普周活动中。

(二)9月15日班级制订推普活动计划，将推普计划贯彻到整个学期的教育教学当中。

(三)9月16日——19日各班开展推普活动。

(四)9月20日对本次推普工作全面分析，认真总结。

1、在校园醒目位置张贴推普周宣传标语及宣传画。

2、学校利用周一的升旗仪式，通过作国旗下讲话，向全体师生发出倡议。班主任利用主题班队会，宣传规范语言文字的重要性，对学生进行推普专题宣传教育活动。

3、学校设立推普监督岗。校园小卫士和各班推普监督员随时进行巡查，提醒师生说好普通话，使学生自觉讲普通话。通过本次活动，力争在校园内营造人人讲普通话、用文明语的氛围，要求讲普通话、写规范字常态化。

4、利用综合实践活动课，各班组织学生在校园内外进行不规范字调查的社会实践活动，对路边、街头不规范的广告、店铺招牌用语用字进行巡查。

5、各班出一期“推广普通话”为主题的黑板报。学生办一期“说普通话、写规范字”的主题手抄报。

6、精选一些体现中华优秀传统文化的作品，如《弟子规》、《小学生主题学习丛书》、《古诗三百首》等，开展经典诵读活动。

7、开展经典诵读和书法比赛活动。

做好活动周的资料归档，做到有关普及普通话工作的文件、计划等资料齐全，做到了专人专管。

化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

幼儿园普通话推广计划总结篇七

1. 学校领导高度重视

首先学校在行政会议上讨论并通过了关于本次活动的方案，除成立领导组织外学校还派校团委专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。在周一的升旗仪式上朱副校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2. 在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围。

学校大门口悬挂“普通话是我们的校园语言”宣传横幅，在学校内设了永久性的宣传标牌。

3. 利用校园网开展宣传活动

4. 周一至周五充分利用学校广播站在每天的中午、傍晚播讲、宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，通过宣传使整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

在本次宣传周中我校开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：

1. 坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。

2. 课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。

3. 尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

4. 在学校醒目位置设置标志牌，展示了我校特色活动主题：爱国旗，唱国歌，说普通话；普通话是我们的校园语言。
5. 各班级开展以“四海同音，万众一心”为主题的班会课。
6. 在全体学生中开展了“中华赞”征文活动，突出全民族精神家园的建设，促进推普工作的开展。

通过这次推普活动的开展，我校的语言和文字都明显地规范起来，学生已经把普通话作为了校园的第一用语，同时对全校的不规范字做了一次清查。相信只要学校搞好这个语言文字工作，那么整个社会的语言文字都会随之规范化，共做文明人！

本次活动获得了一定的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是分不开的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。当然在推普周活动中也存在一些不足的地方，这些都需要在以后的教学工作中不断的去改进，不断的努力，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的8篇《幼儿园开展推广普通话宣传周活动总结》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在。

幼儿园普通话推广计划总结篇八

20xx年9月11日——9月17日是第xx届全国推广普通话宣传周，根据教委办工作要求，xx幼儿园组织开展了丰富多彩的推普周活动。

1. 各个班级对幼儿开展了一次学好用好普通话的教育活动；并

且在各班布置了推普宣传角，以班级为单位开展各项推普活动。

2. 小班段充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

3. 中班段推广中班幼儿进行普通话讲述活动，利用幼儿园一日生活的谈话、语言活动，鼓励幼儿大胆讲述，清楚表达。学习使用礼貌语言。

3. 大班段开展我爱说“普通话”演讲比赛，在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

4. 在一楼增设亲子阅读读书吧，利用离园期间，家长与孩子读书吧进行亲子阅读几分钟，培养孩子的早期阅读奠定基础。

此次推普周活动提高了幼儿用普通话朗诵和阅读的兴趣，共同促进了幼儿园文明之花的盛开！让普通话成为园内最美的语言。