

小学教师个人述职报告(优秀13篇)

辞职报告是向公司或组织提供书面形式的辞职声明，通常用于向上级或人力资源部门申请解除劳动关系。小编整理了一些优秀整改报告范文，相信对于大家学习整改方法和技巧会有所帮助。

小学教师个人述职报告篇一

各位领导、各位老师：

中午好！

刚才看很多老师都准备了洋洋洒洒几千大字，站在这儿亦是口若悬河、滔滔不绝，鉴于此，我也想絮叨几句，还望诸位多多指点。

工作至今，基本上都担任班主任工作。虽没达到兢兢业业的程度，但也做到勤勤恳恳；虽没教出特别出众特别优秀的学生，但至少也没误人子弟。办公室里有一句话是这样的：像教自己的孩子一样教学生，像爱自己的孩子一样爱学生。虽说自己还未有孩子，但这种感受也是完全可以体会的。当过妈妈的人都说：夸孩子比夸自己还开心；同时又说：自己批评教育孩子是常有，但若别人过多指责自己的孩子肯定会不开心。我想当班主任也有同样的感觉。对于班级的学生，总是像母鸡护小鸡一样，怕他这个不会那个不会，但又清晰得认识到应该让他们独立，不是都说“授之以鱼不如授之以渔”吗？学生个人水平各有千秋，个性差异分明，因而，在日常管理中，我充分发挥他们的特点让他们参与班级的管理：如挺有威望的'韩欢可以全权管理班级；让喜好画画的高汇出黑板报，他开心我们放心；家住校门口的欢欢担任卫生管理工作就可以避免了迟归但又怕路遥的不良因素等等。作为三（1）的班主任，我对我们班的期望是：让今天的笑容比昨天多一

点；让今天的动作比昨天快一点；让今天的效率比昨天高一点；让今天比昨天提高一点点。这也是我对自己的期望。

在数学学科教学中，我既看到了学生智力水平的差异，但也相信学习的可塑性。因而，在基础知识教学中稳扎稳打，通过上课全员授课、课后师生一一辅导、学生互助辅导等多种途径尽可能让全体同学有所学有所思。而对于有难度有深度的类似于奥数之类的思考题，我不奢求每位同学都能领会，但也会给他们相应的时间畅所欲言，阐述自己的观点看法思路，让他们充分体验到解决问题策略的多样性和方法的优化意识，也让其他学生了解到知识的海洋是无限宽广的。只有深刻意识到“山外有山，楼外有楼”，才能在知识的海洋学得更多更深。

都说“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，数学教学工作和班主任工作还是得在日常生活中多学习多积累多反思。工作中有得有失，还希望大家多多指点，多提宝贵建议。

谢谢！

小学教师个人述职报告篇二

本学年，我担任三年级班主任、语文、思品、二年级美术教学，兼图书管理和低年级教研工作。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。立足如今，放眼将来，为使今后的工作获得更大的进步，现对本学年教学工作做出述职：

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，在政治上关心国家大事，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。遵守职业道德，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护老师的良好形象。实在树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学

校所急。

本年度，我主要负责三年级的`语文、思品、二年级美术教学。回忆起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目的和教材的内容，理解学生的实际情况通过钻研教材、研究详细教学方法，制定了实在可行的学期，为整个学期的语文教学定下目的和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造才能”，积极进展教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，汲取相关的教学经历，进步自身的教学程度。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力进步课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量进步了。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以进步的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的。因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以进步自己的业务才能。我想，作为老师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进展爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风；我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比拟好。

图书室管理根据学校教育教学和学生便于借阅的需要，在暑假组织老师对图书室所有图书进行了分类、建档、贴标签等工作，使师生借阅更方便快捷了，图书书摆放也较标准了。

在图书借阅方面，充分利用了阅览室、班级图书角等各种资源，组织学生进展课外阅读，图书室给每班建立一本借阅登记册，每月图书室向每班借阅两次，每班又设立了一本借还记录，由每班的图书管理员负责登记。由图书管理员把图书室借的书每月通过生生互换，学生借阅坚持做到每周一次，每学期生均借书到达6册以上，丰富了学生的课外阅读量。

小学教师个人述职报告篇三

尊敬的各位领导，亲爱的同志们：

大家好！

首先感谢区里领导对此事的重视。也感谢我校领导近日来为此事操心。

我是教育战线上的一名老兵。至今教龄已满28年。我是1984年参加工作□ xx年晋升为小教高级职称。并且一直在一线担任班主任工作。现对晋小高以来的工作从以下几方面做以总结和汇报：

□

为了提高自己的知识水平，我从1987年—xx年长达13□xx年的时间取得了中函、民师、专科、本科的结业证书。同时也不放弃任何培训听课的机会，取长补短，记得20xx年6月15日—19日我有幸参加了赴沈阳“全国生本教育理论与实践研修班”的学习。使我受益匪浅。返校后为全镇做了一节引路课，通过我的精心准备，以及校领导的指导、同事们的帮助、这节课受到了局领导的好评。第二天张校长特意告诉我说局

领导特意打电话对你这节课十分肯定。听了这句话我的心里感到十分安慰。作为一名老师我成功了。

□

我担任班主任已有28年，大家都知道班主任的工作很辛苦，而且班主任费还很低，在这种情况下我一如既往。无怨无悔。记得20xx年4月12日、由于身体的原因我在吉大一院做了手术出院后，虽然身体还是很虚为了不让领导为难，我仍然接回自己的班级。坚持到放假。从未向领导提出任何困难。我所带的班级无论是其中、还是期末考试，学生的成绩都是名列同年级组前茅。

我班的班级管理也是有条不紊，在我精心的管理下，爱心的感召下，我们班的班风正，学风浓。受到科任老师和领导的一致好评。经常是流动红旗班，多次荣获校级“先进班集体”的称号。

当班主任的同时，我还教语文数学两科。为了提高自己的教学水平，我总是认真备好每一节课，钻研教材，研究教法，让学生在课堂上掌握扎实的知识。我们班有38名学生，是村小同年组班级学生的4倍。为了鼓励学生的学习劲头，我和在座的每位老师一样不知花费了多心血。

一份耕耘，一份收获。我们班的学生成绩在历年来的全镇统考中一直位居榜首。在xx年被评为镇优秀教师，同年被市教育局评为优秀班主任□20xx年被朝阳区政府评为优秀教师。还多次在年度考核中被评为优秀□20xx年又被评为朝阳区一星级班主任。

在教育教学的同时，我还注重科研的开发。不断把教学中

的点点滴滴写成科研论文。多篇论文被评为优秀教育成果一，二等奖。同时获得论文证书10多篇。

当然，我的成长和成绩的取得是离不开校领导的培养和鼓励的。成绩只属于过去，在以后的工作中我仍会继续努力，为永春的教育事业发挥自己的余热。

最后，我相信领导和同志们会给我这个辛苦劳累在一线30余年的老班主任、一个公平公正的评价。也给那么多等待晋高的班主任们一点信心、一丝希望。

谢谢大家。

小学教师个人述职报告篇四

辞旧迎新之际，腊梅吐蕊之时，我们相聚于此分享一年来的工作，借此机会向各位领导和老师们送上新年的祝福：祝大家新年快乐、万事如意、阖家欢乐！我于20xx年3月又回到我工作了十几个年头的顺小，我想是缘分让我们再次相聚，是对顺小的热爱让我们再次一起工作。本期，根据漆校长的安排，分管学校德育、团队、班主任、学生学习习惯的培养、关工委等工作。身为副校长，在日常工作中，我努力在方方面面严格要求自己，注重在政治思想上提高自己，提高对政策方针的理解能力，提高管理能力和工作水平。

我深知副校长在学校工作中既是领导者又是工作的具体执行者，需要唱主角，又要演配角。在工作中，自己注重把握自己，既尽职又不越位，做到以事业为主，从学校大局出发，自觉维护校长地位，维护学校班子整体形象，凡事做到尽职尽责，以身作则。积极主动地支持、配合校长开展好各项工作，当好助手。在工作中做到了和校长融洽相处，增强了班子整体实力。同时，作为副校长，做到了主动工作，务实工作。对校长负责，根据校长的大体设想和要求，积极参与决策，出主意、想办法。在学校管理的过程中，把校长的思想贯彻到工作过程之中。

本年度，我担任三年级的科学教学工作。工作中，我以高度

的责任心和事业感投身于教研教改。教书育人，为人师表，实实在在做好了教学六认真工作。所教班级学生成绩在期末统考中名列全区第五名，为其他老师做好了表率。还积极主动的为生病教师代课，毫无怨言。

一年来，我承担了学校德育、团队、班主任考核、学生学习习惯的培养、关工委等工作，均取得了可喜的成绩。

（一）、德育工作

1、加强对德育工作的领导，重视班主任工作

首先健全德育领导机构。成立了由校长、我、少先队大队部、工会主席组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

接着建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立少先大队、工会主席、年级组、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

学期初，我们都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了岗位培训。

2、以德育人，培养学生良好习惯和健全人格

将顺小学生养成教育七九十编辑为校本教材，每年秋季一年级新生入学时，发到家长和教师手中，以此为培养标准和操作指南，入学一个半月左右学校进行学生行为习惯实景检测，纳入教育教学质量考核，收到了立竿见影的效果，孩子的变化令不少家长感动！还加强出入校园、放学路队、楼道安全、艺体课堂、集会活动等管理，坚持开展优秀小博士、文明中队、校园六星（礼仪之星、环保之星、学习之星、科技之星、艺术之星、成长之星）评选。请顺小优秀学子（如省文科状元向昊天、中国著名语言学家李行健等）回访学校，让孩子

们学有榜样，赶有目标。精心设计丰富多彩的主题班队会和体验活动，让开学散学、升旗仪式、入队仪式、毕业典礼等传统活动焕发生机，将感恩励志、责任奉献教育巧妙融入活动的细小环节，使普通的事情变得不普通，给孩子幼小的心灵烙上深刻的印记。

（二）、学生学习习惯的培养

20xx年4月，我校借刚被推荐为全国百名中小学阅读试点学校的东风，成功举办了多读书、读好书首届读书节，分年级开展了书签制作、童话故事、读书笔记和古诗词大赛，建起了各具特色的班级图书角，把每周四下午第四节课定为全校的海量阅读课，创意无限、内容充实的各年级拓展阅读校本教材即将应运而生，转眼间，以读为乐在顺小蔚然成风，书香校园正在悄然形成。为培养学生良好的书写习惯，开展了写好字、做好人书写大赛等。通过写好字，做好人书写活动，旨在引导学生热爱祖国文字和书法艺术，熟悉、亲近经典，培养学生丰厚的人文素养和审美情趣，继承和弘扬中华优秀传统文化传统。

（三）班主任考核

学校行政和教代会成员一起修订了《班主任绩效考核细则》，以基础工作、养成教育、综合测评、全面发展四方面为考核内容，准确定位班主任角色，明确其责权利，既显著提高了班级管理水平，又促进班主任队伍快速成长。

1、以身作则是做好工作的基础

从担任副校长到现在，我就注重做好各项工作，以身作则，始终坚持深入教学第一线，工作中踏踏实实地落实上级的各项工作，做到了既做领导、又做教师，早到晚归，默默工作，从不讲代价，也不争名利，得到了教师和领导的好评。

2、领导协作与教师支持是做好工作的根本

在工作中领导和谐的分工与合作是作好工作的关键。在工作中自己注重摆正位置，努力营造领导与领导、领导与教师、教师与教师之间的融洽的工作关系，做到尊重教师。与领导、教师团结合作，促进共识的形成，使学校各项工作开展更有条理，更有效果。

1、组织指导学生参加第十二届华人少年作文比赛，我校25人获市级奖励，学校获优秀组织奖，25名学生作文还有望获全国等级奖。

2、组织三至六年级学生参加第十八届全国青少年爱国主义读书教育活动，6、8班学生黄瑾获全国特等奖。

3、本人荣获第十八届全国青少年爱国主义读书教育活动教师特等奖。

4、我本人撰写的论文《小学语文教学技能要求浅谈》获全国教研成果一等奖，《小学语文教学中的阅读教学》获第五届全国优秀论文评比一等奖。

由于本人性格直爽，心直口快，管理工作中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性；协调能力还有待于进一步加强特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。进一步在落实上做好文章。努力提高个人修养，使今后的工作更得心应手。

一学期的时间转瞬即逝，在漆校长高屋建瓴的指导下，在各位行政人员的通力配合下，在各位老师的大力支持下，本期的教学工作比较圆满地画上了一个句号。在此特别要感谢支持帮助我的每一位同事，正是你们的包容、体谅及努力，正是顺小每一位老师不计个人得失的携手付出，才会有我们共同取得了的一个又一个的成绩，才会一起迎来顺小一个又一

个喜讯。在以后的工作中，我会更加扎实地做好德育管理的每一个细节，更加积极细致地为老师们服好务，促进学校教学的全面发展与提高，努力实现学校的育人目标。

小学教师个人述职报告篇五

蓦然回首，执教已经一年。这一年，我担任六年级的数学教学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职。

自任教以来思想上积极政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。能认真学习马列主义、坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20xx年9月又参加了西南大学本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《小学数学教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学数学学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学学科教学骨干之一，同时也

使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任毕业班数学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

记得刚接上毕业班时内心有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我坚持走访了每一位学生家。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来自己所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，一年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。

在学校里对于教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。

工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，发奋去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。正因爱是无声的

语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、明白他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生理解了你自己这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

伴的交流。促使学生在简单的环境中学会学习。

小学教师个人述职报告篇六

尊敬的.领导:

蓦然回首，执教已经xx年。这xx年，我担任x年级的xx教学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职。

自任教以来思想上积级政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习[]20xx年x月又参加了xx大学本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《小学数学教学参考》等有关教育教学的

报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学数学学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任毕业班xx科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

回顾自己担任小学数学教师以来的工作。比如家长总是把村里的特产拿给我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄的放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

小学教师个人述职报告篇七

回顾20xx至20xx年度第一学期的工作，忙碌而又充实，紧张又快乐。下面，我就德、能、勤、绩这几方面对这一学期的思想、工作等情况做一总结汇报：

老师，是学生心目中的偶像，是他们学习的楷模，所以，作为教师要不断提高自己的思想道德素质，自觉抵制社会上的不良思想的侵蚀。一年来，我积极参加政治学习和党员会议，以党的十六大精神和“三个代表”重要思想为指导思想投入工作，以“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”为宗旨服务于广大学生。身为一名教师，我始终牢记“为人师表”这四个字。在我的工作中，我从不利用职务之便为个人谋取利益，坚持言传身教，以自己高尚的人格、行为去感染学生，努力实践《中小学教师职业道德规范》。

本学期，我担任的是我校五（2）班的语文教学工作和班主任工作，每周语文课8节、班会及阅读课各一节，写字课2节，共计课时12节。

1、业务学习

作为一名语文教师，我深深地懂得，要想给孩子一碗水，自己必须要有一桶水，而且还得是一桶活水的道理。一学期以来，我坚持参加教育局主办的各类业务培训、教材培训等，如学期初在师范附小参加高年级语文教材培训等；另外，我还始终坚持参加电大的夜间学习，专攻汉语言文学本科专业，目前课程已经通过了三分之一左右了；在坚持电大学习的同

时，我还认真阅读了一些教育相关的书籍、杂志，如《新爱的教育》、《做聪明的班主任》、《语文教学通讯》等。总之，在教学之余，我努力地给自己“充电”，以适应当今的教学。

2、研究教材

教材是我们实现课程标准的平台，作为课程的实施者，我始终把教材作为我每天必读的书籍。在研读教材之前，我会先回忆一下《课程标准》对我们高年级学段的孩子所提出的学习要求，然后再研究教材。首先，我会把教材先通读一遍，划出文中重点需要掌握的词句或者新出现的字词，初步理出这一篇课文教学的教学目标和重难点；然后，我会把教材再比较深入地研读一番，找出与单元训练重点相适应的词、句、段的训练结合点，再结合课文后面的习题初步拟定出一堂课的教学主线；最后，我会把教参打开对照我自己设计的思路做最后的调整。总之，我会在做好充分准备的前提下走进课堂。

3、课堂教学

上课时，我尽量采用活泼多样的教学方式，辅以多媒体教学，激发学生的兴趣，营造和谐的课堂氛围。课堂上，我关注语言文字的积累和训练，关注文本对于孩子情感的熏陶，还关注每一个学生的发展，力争让每一个孩子都能在短短的一堂课中得到锻炼的机会，有所收益。课后，我还针对课堂上的一点得与失及时地做出反思，以改进今后的教学。记得有位名师曾经说过，“教学永远是一门遗憾的艺术”，但我坚信，也正是这或多或少的遗憾在促进着每一个老师的成长。另外，我还努力将自己的研究专题渗透到我日常的作文教学之中。本学期，我研究的专题是《指导小学生修改习作的策略研究》。研究中，我努力探究实践如何提高学生修改习作的兴趣及能力的途径。如在指导习作《生活的启示》的修改中，我尝试运用多媒体指导学生当堂修改作文，收到很好的效果。

4、作业设计与批改

我要求自己尽量做到布置一些分层性的作业，因人而异，比如背诵课文，好同学，我让他多背一两个自然段，程度较差的同学我让他少背一点。同时控制好作业量，避免重复性的习题，为此，我针对我班学生实际情况，设计出了一套“针对性训练集”。在作业批改上，我本着当天的事当天完成的态度，做到及时批改、及时订正，因为我深知，这一点直接影响到学生写作业的态度和作业质量，以前，我在这方面吃过大亏。另外，我还要求自己尽可能多的采用面批、跟踪批改的方式认真、细致地进行作业批改，不放过作业中的一点小问题，哪怕只是一个标点。

5、课外辅导

众所周知，要想提高学生的平均成绩，就一定要在平时注意后进生的补缺补差。这个学期，我加大了对后进生的课外辅导力度，根据他们各自的情况帮助他们辅导作业。比如，对词语的听写和对“日积月累”的默写，对于成绩不理想的我都严格要求，反复练习，直到他们85%都过关为止。经过一学期的坚持，我班的许多后进生都有了较大的进步。另外，本学期，我还多次认真积极的辅导学生参加各级各类与语文学科和班主任有关的竞赛。

6、班主任工作

作为班主任，我非常乐意和同学们做朋友。为了缩短我与学生之间的年龄差距，我坚持下课或放学的时间主动与孩子们谈心、聊家常，甚至和他们一起做游戏、跳集体舞，大课间的时候，我更是和他们一起游戏，一起锻炼。在我的努力下，我渐渐与孩子们打成了一片。课上，我们是师生关系，课下，我们成了无话不谈的朋友。班级也因此拧成了一股绳。

7、教研、科研情况

作为新一代的教师，不仅要做一个教者，更要做一个研者，最终成为研究型的、可持续发展的教师。本学期，我积极参加市、区及学校的教、科研活动，如，坚持每周一参加教研组工作会议；参加校际之间的课例研讨活动等等。另外，我自己也能结合自己的研究专题，开展五步课例研究。

一学期以来，我始终坚持按时到校上班，有事请假的原则，出满勤，勤奋踏实地工作，从未无故缺勤或早退。

经过一学期来不懈的努力，取得了以下一点成绩：

1□20xx年9月：博客评比获市级二等奖。

2□20xx年9月：教学案例评比获区级二等奖。

3□20xx年11月：广播操获校一等奖

4□20xx年12月：所辅导的学生王甜甜获市级书法比赛一等奖。

5□20xx年2月：所辅导的学生施翌获区随文练笔一等奖

以上，是我对上一学期的思想、工作所做的一次总结汇报。其中，一定有说得未尽、不妥之处，望各位领导、同事予以批评指正，谢谢。

小学教师个人述职报告篇八

各位领导、各位同仁们：

大家好！

今天有机会站在这里，和大家讲一讲自己的故事，感到非常荣幸。

我19xx年毕业于东北农业大学，于19xx年参加工作，直到现在已有19个春秋。

想当一个老师是我儿时的梦想。这一梦想缘于我的小学班主任。就是现在回忆起小时候和她在一起的日子仍然感觉无限的快乐，从那时起我就想长大了，我也要当一个能给孩子带来快乐的老师。

从19xx年到20xx年，我一直在新宾小学任教□20xx年9月调到会发小学，锻炼了两年□20xx年三月来到实小。

三月份春寒料峭，即孕育着希望又萧杀冰冷，就像我当时的心情。从我跨进实小的大门的那一刻起，我就知道，我要从头开始，原有的一切在这里都不值一提。

实小在方正县教育局，那真是高手林立卧虎从龙，本来就自卑的我，更是感觉压力如冰山来袭。

但我总是觉得我走进了实小，实小就是我的家。刚来这里我在综合组得到了很多姐姐的帮助和关心像林大姐、桂连姐、魏姐还有赵峥和小燕，现在想起仍然让人感到温暖。还有实小的孩子们，他们喜欢我这个会讲故事的老师，刚来这里教小科，没教过小科所以很努力的备课、讲课。同时也深深的感触到小科不好教，更理解小科老师的难处。

20xx年9月份接杨淼的班，当了三年五班的班主任。如今孩子们已经毕业其中的苦与甜不想细说，因为有太多太多……当时接这个班，真的没感觉到压力，只是觉得高兴，我又可以当班主任了，我又可以和孩子们在一起了。心里想的只是努力工作，尽职尽责。同时心里也暗暗的想杨淼是名师她能带孩子们做公开课，让孩子们得到锻炼，我也能。我是那种只会做不会说的人。而且一心扑在工作上，扑在孩子身上，心无旁骛，更没有瞻前顾后。一路走来，我只知道我爱我的事业，爱我的孩子们，我和他们同努力，同欢笑。孩子们毕业

了，他们深情的抱着我不肯离开……在我得的诸多荣誉中，我最珍惜的是xxxx年的“优秀班集体”荣誉证书，因为这份荣誉是我和孩子们共同努力得来的。

现在无论他们在哪所中学都名列前茅，听到他们的好消息是做老师的最大的安慰。他们也总是非常骄傲的说“我是实小的孩子。”

走进实小已有五年的光阴，感觉时间是那么的短暂，而我们的感情却是那么的深厚，我深爱着这里的一切，因为这里有你们。在实小这个大家庭里，我能感觉到浓浓的亲情，我们彼此关怀，共同进步。当年我孤零零的一个人走进实小，感觉那么无助，现在我每天都幸福的跨进实小的大门，我骄傲我是实小的一员，我不再是孤军奋战。

每年的评定职称都让人揪心，但我们是团结的集体，让我们把阳光种在心底，才能每天都笑靥如花。

最后我想说：

又是一年定职称，唇枪舌剑总关情。

参与缘于我本性，祝福大家全都赢。

谢谢！

小学教师个人述职报告篇九

尊敬的领导：

一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守

学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

少先队工作是学校德育工作的重要组成部分，少先队部门是学校的一个重要部门，它是学校德育工作的具体实施者和贯彻者。工作量大、事务繁杂琐碎是少先队工作最大的特点。作为少先队大队辅导员的我，把不少的时间和精力都放扑在少先队工作上，也取得较好的成绩和效果，得到学校领导的肯定和同事们的赞扬。

1、配合学校德育部门，大力抓好学生思想品德行为的养成教育工作。抓好学生的思想品德和行为习惯的养成教育是学校德育工作之首，它既是学校德育工作的重中之重，也是学校德育工作中最难和最繁琐的工作之一，加上三间学校刚刚合并为一间学校，原来三间学校的学生都是土生土长的农村孩子，学生素质、家长素质相对来说比较低，家庭环境、家教水平也都比较落后。而新校各方面的环境也和以前旧校的有很大的变化，学校德育工作比以前变得更复杂，学生思想品德行为的养成教育的难度可想而知。因此，从学年初，我就开始思考和酝酿在新的环境、新的形势下如何去开展学生思想品德行为的养成教育工作，根据学校的工作意见，在第一学期，我就借鉴在旧校时管理学生的经验和方法，初步制定学生思想品德行为养成教育的计划和措施，成立少先队值日队，大力抓好学生日常行为规范的教育和管理工作。但从第一学期的情况来看，效果还不是很大，学生的各种行为习惯还很不规范，学校的校风、校容还很不理想。针对这样的情况，在第二学期初，根据学校领导的意见，我制定城西小学“文明班（队）”评比方案。通过开展“文明班（队）”的评比以及将评比结果与班主任工作政绩挂钩，很好的调动班主任的工作积极性，使各班主任在班级管理方面各显神通，班级管理的效果有很大的提高。“文明班（队）”评比情况每天公布，也促使各班学生自觉的互相监督，自觉的遵守学校的各项规章制度。通

过一学期的大力整顿，我校的校风、校容有很大的改观，学生的各种行为习惯也有很大的进步，少先队在这方面的工作效果也得到学校领导的充分肯定和同事们的由衷赞扬。

2、抓好鼓号队、国旗队的训练工作。旧鼓号队员中有相当一部分是六年级毕业班的学生，学校鼓号队这学期要进行新老交替的过渡训练。在学期初，我就在三、四年级的学生中开始新鼓号队员的挑选工作，并在学期中开始进行训练；国旗队方面，由于这学期按照上级的要求，升旗仪式国旗队的人数和规范方面都有很大的改变，根据这一精神，在学期中我对学校国旗队进行重新组建，在三、四年级的学生中重新挑选新的国旗队员，并带领新国旗队员按上级的要求到实验学校，由天安门原国旗班的两位国旗队队员进行严格、规范的训练。回到学校后，由于我校要上等级，各方面的工作都比较多，没时间利用放学后进行训练。因此，我只能够利用早读课以及星期六、星期天的时间进行巩固训练，在训练过程中，我对国旗队员严格要求，规范训练，讲究训练质量，经过一段时间严格、规范的训练，新国旗队无论在精神面貌还是在动作规范反面都比以往的国旗队好很多，学校领导和老师们都给予新国旗队很高的评价。

在学科教学工作方面，我除做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的

要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所担任的四年级英语，在第一学期的期末考试中取得比较满意的成绩，教学质量也达到学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学教师个人述职报告篇十

匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的`喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作总结如下：

（一）、自身素质的提高

1、认真参加了学校和教育局组织的培训活动，尝试将所学知识技能运用到自己的教育教学工作中。

2、考取了心理咨询师二级证，加入学校心理动力团队，积极参加一些心理学课程及活动，并读了十多本心理学方面的书籍，以便更好地与学生和家长沟通，更出色的完成教育教学

工作。

3、开学一段时间，坚持每天听同年级语文老师的课。云慧敏老师的课将游戏和学习融合在一起，关俊英老师的课内容安排得当，训练扎实；贺涛老师的课则更注重学生习惯和能力的培养。每位老师的课都各具特色，令我受益匪浅。

（二）班主任工作完成情况

上半年我担任六年级（3）班班主任及语文教学工作。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，又正值小升初的关键时期，我深感自己肩上责任重大。为此，主要从以下几方面加以努力：

1、积极开展思想教育，引导学生不断进步

首先，以身作则，努力做到“要学生做到的，老师先做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好；教育学生随手捡起废纸，我便会主动去捡。

其次，热爱学生，尊重学生，相信学生。开学初班里出现了早恋、上网、男生留长发等现象。哪怕面对再叛逆的学生，我都能做到晓之以理动之以情。建立在尊重和信任基础上的交谈学生是完全能接受的。几次交谈后，学生的不良行为明显收敛了，与老师也更加亲近了。

2、积极参加学校组织的活动，发展学生的个性特长

“校长杯”足球联赛中同学们一展风采，体育节中同学们团结一致奋力拼搏，各种绘画和征文比赛中，同学们更是用他们五彩的笔描绘着童年的美好。

3、引导学生学会自我管理

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，班集体才能积极向上。因此，我想设法设法为孩子们设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗行驶权利，锻炼自己，表现自己，提高自己。如实施民主选举班干部，班干部轮岗制等。

4、“关爱”后进生、“严爱”优等生、“博爱”中等生，营造温馨友爱的班级氛围。

（三）教学工作完成情况

20xx年下半年我担任一年级（1）班语文教学工作，下面我主要说一下这半年的教学工作完成情况。

1、打好汉语拼音基础

在开学以来将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”“找朋友”等游戏形式激发学生学习的兴趣。发动家长与学生一起，利用各种方式和途径练习汉语拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的重难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注重对学生写字的要求。首先，注意自己的示范作用。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。在课堂上常常提醒学生注意做到“一尺、一拳、一寸。”

3、激发学生识字兴趣，鼓励大量识字。除了课堂识字和课外阅读，我还鼓励学生在生活中识字。学生交上来的识字小报可谓精彩纷呈，大大提高了学生的识字兴趣，又丰富了学生的生活。

（一）培养学生的朗读能力

首先，在课堂上调动学生读书的积极性；其次，注重在阅读教学过程中，引导学生张开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性，注意在课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出良好的示范。

（二）注重学生课外阅读能力的培养

营造温馨的课外阅读氛围，利用丰富多彩的活动提高课外阅读兴趣。并指导学生简明的课外阅读方法。

（三）开展古诗词背诵积累活动。

（四）培养学生良好的习惯，提高教学质量

一个班级六十多个孩子，接受能力也就有不同。就目前所带学生而言，我认为没有智力欠缺的学生，只有习惯不好的学生。所以，与家长密切配合，培养孩子良好的习惯尤为重要。

总之，教育工作是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，克服不足，总结经验教训，使教育教学工作更上一层楼。

小学教师个人述职报告篇十一

各位领导、各位同仁们：

大家好！

今天有机会站在这里，和大家讲一讲自己的故事，感到非常荣幸。

我xxxx年毕业于东北农业大学，于xxxx年参加工作，直到现在已有19个春秋。

想当一个老师是我儿时的梦想。这一梦想缘于我的小学班主任。就是现在回忆起小时候和她在一起的日子仍然感觉无限的快乐，从那时起我就想长大了，我也要当一个能给孩子带来快乐的老师。

从1995年到20xx年，我一直在新宾小学任教[]20xx年9月调到会发小学，锻炼了两年[]20xx年三月来到实小。

三月份春寒料峭，即孕育着希望又萧杀冰冷，就像我当时的心情。从我跨进实小的大门的那一刻起，我就知道，我要从头开始，原有的一切在这里都不值一提。

实小在方正县教育局，那真是高手林立卧虎从龙，本来就自卑的我，更是感觉压力如冰山来袭。

但我总是觉得我走进了实小，实小就是我的家。刚来这里我在综合组得到了很多姐姐的帮助和关心像林大姐、桂连姐、魏姐还有赵峥和小燕，现在想起仍然让人感到温暖。还有实小的孩子们，他们喜欢我这个会讲故事的老师，刚来这里教小科，没教过小科所以很努力的备课、讲课。同时也深深的感触到小科不好教，更理解小科老师的难处。

20xx年9月份接杨淼的班，当了三年五班的班主任。如今孩子们已经毕业其中的苦与甜不想细说，因为有太多太多……当时接这个班，真的没感觉到压力，只是觉得高兴，我又可以当班主任了，我又可以和孩子们在一起了。心里想的只是努力工作，尽职尽责。同时心里也暗暗的想杨淼是名师她能带孩子们做公开课，让孩子们得到锻炼，我也能。我是那种只会做不会说的人。而且一心扑在工作上，扑在孩子身上，心无旁骛，更没有瞻前顾后。一路走来，我只知道我爱我的事业，爱我的孩子们，我和他们同努力，同欢笑。孩子们毕业

了，他们深情的抱着我不肯离开……在我得的诸多荣誉中，我最珍惜的是xxxx年的“优秀班集体”荣誉证书，因为这份荣誉是我和孩子们共同努力得来的。

现在无论他们在哪所中学都名列前茅，听到他们的好消息是做老师的最大的安慰。他们也总是非常骄傲的说“我是实小的孩子。”

走进实小已有五年的光阴，感觉时间是那么的短暂，而我们的感情却是那么的深厚，我深爱着这里的一切，因为这里有你们。在实小这个大家庭里，我能感觉到浓浓的亲情，我们彼此关怀，共同进步。当年我孤零零的一个人走进实小，感觉那么无助，现在我每天都幸福的跨进实小的大门，我骄傲我是实小的一员，我不再是孤军奋战。

每年的评定职称都让人揪心，但我们是团结的集体，让我们把阳光种在心底，才能每天都笑靥如花。

最后我想说：

又是一年定职称，唇枪舌剑总关情。

参与缘于我本性，祝福大家全都赢。

谢谢！

小学教师个人述职报告篇十二

尊敬的各位领导，亲爱的同志们：

大家好！

首先感谢区里领导对此事的重视。也感谢我校领导近日来为此事操心。

我是教育战线上的一名老兵。至今教龄已满28年。我是xxx年参加工作□xx年晋升为小教高级职称。并且一直在一线担任班主任工作。现对晋小高以来的工作从以下几方面做以总结和汇报：

□

为了提高自己的知识水平，我从xxxx年—xx年长达13□xx年的时间取得了中函、民师、专科、本科的结业证书。同时也不放弃任何培训听课的机会，取长补短，记得20xx年6月15日—19日我有幸参加了赴沈阳“全国生本教育理论与实践研修班”的学习。使我受益匪浅。返校后为全镇做了一节引路课，通过我的精心准备，以及校领导的指导、同事们的帮助、这节课受到了局领导的好评。第二天张校长特意告诉我说局领导特意打电话对你这节课十分肯定。听了这句话我的心里感到十分安慰。作为一名老师我成功了。

□

我担任班主任已有28年，大家都知道班主任的工作很辛苦，而且班主任费还很低，在这样的情况下我一如既往。无怨无悔。记得20xx年4月12日、由于身体的原因我在吉大一院做了手术出院后，虽然身体还是很虚为了不让领导为难，我仍然接回自己的班级。坚持到放假。从未向领导提出任何困难。我所带的班级无论是其中、还是期末考试，学生的成绩都是名列同年级组前茅。

我班的班级管理也是有条不紊，在我精心的管理下，爱心的感召下，我们班的班风正，学风浓。受到科任老师和领导的一致好评。经常是流动红旗班，多次荣获校级“先进班集体”的称号。

当班主任的同时，我还教语文数学两科。为了提高自己的教

学水平，我总是认真备好每一节课，钻研教材，研究教法，让学生在课堂上掌握扎实的知识。我们班有38名学生，是村小同年组班级学生的4倍。为了鼓励学生的学习劲头，我和在座的每位老师一样不知花费了多心血。

一份耕耘，一份收获。我们班的学生成绩在历年来的全镇统考中一直位居榜首。在xx年被评为镇优秀教师，同年被市教育局评为优秀班主任[]20xx年被朝阳区政府评为优秀教师。还多次在年度考核中被评为优秀[]20xx年又被评为朝阳区一星级班主任。

在教育教学的同时，我还注重科研的开发。不断把教学中的点点滴滴写成科研论文。多篇论文被评为优秀教育成果一，二等奖。同时获得论文证书10多篇。

当然，我的成长和成绩的取得是离不开校领导的培养和鼓励的。成绩只属于过去，在以后的工作中我仍会继续努力，为永春的教育事业发挥自己的余热。

最后，我相信领导和同志们会给我这个辛苦劳累在一线30余年的老班主任、一个公平公正的评价。也给那么多等待晋高的班主任们一点信心、一丝希望。

谢谢大家。

小学教师个人述职报告篇十三

回顾xx至xx年度第一学期的工作，忙碌而又充实，紧张又快乐。下面，我就德、能、勤这几方面对这一学期的思想、工作等情况做一总结汇报。

老师，是学生心目中的偶像，是他们学习的楷模，所以，作为教师要不断提高自己的思想道德素质，自觉抵制社会上的不良思想的侵蚀。一年来，我积极参加学习和党员会议，

以“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”为宗旨服务于广大学生。作为一名教师，我始终牢记“为人师表”这四个字。在我的工作中，我从不利用职务之便为个人谋取利益，坚持言传身教，以自己高尚的人格、行为去感染学生，努力实践□xx□□

本学期，我担任的是我校xx班的xx教学工作和班主任工作，每周x课x节、班会及阅读课各x节，写字课x节，共计课时x节。

1、业务学习

作为一名xx教师，我深深地懂得，要想给孩子一碗水，自己必须要有一桶水，而且还得是一桶活水的道理。一学期以来，我坚持参加教育局主办的各类业务培训、教材培训等，如学期初在师范附小参加高年级xx教材培训等；另外，我还始终坚持参加电大的夜间学习，专攻汉语言文学本科专业，目前课程已经通过了三分之一左右了；在坚持电大学习的同时，我还认真阅读了一些教育相关的书籍、杂志，如□xx□等。总之，在教学之余，我努力地给自己“充电”，以适应当今的教学。

2、研究教材

教材是我们实现课程标准的平台，作为课程的实施者，我始终把教材作为我每天必读的书籍。在研读教材之前，我会先回忆一下□xx□对我们高年级学段的孩子所提出的学习要求，然后再研究教材。首先，我会把教材先通读一遍，划出文中重点需要掌握的词句或者新出现的字词，初步理出这一篇课文教学的教学目标和重难点；然后，我会把教材再比较深入地研读一番，找出与单元训练重点相适应的词、句、段的训练结合点，再结合课文后面的习题初步拟定出一堂课的教学主线；最后，我会把教参打开对照我自己设计的思路做最后的调整。总之，我会在做好充分准备的前提下走进课堂。

3、课堂教学

上课时，我尽量采用活泼多样的教学方式，辅以多媒体教学，激发学生的兴趣，营造和谐的课堂氛围。课堂上，我关注语言文字的积累和训练，关注文本对于孩子情感的熏陶，还关注每一个学生的发展，力争让每一个孩子都能在短短的一堂课中得到锻炼的机会，有所收益。课后，我还针对课堂上的一点得与失及时地做出反思，以改进今后的教学。记得有位名师曾经说过，“教学永远是一门遗憾的艺术”，但我坚信，也正是这或多或少的遗憾在促进着每一个老师的成长。另外，我还努力将自己的研究专题渗透到我日常的作文教学之中。

4、作业设计与批改

我要求自己尽量做到布置一些分层性的作业，因人而异，比如背诵课文，好同学，我让他多背一两个自然段，程度较差的同学我让他少背一点。同时控制好作业量，避免重复性的习题，为此，我针对我班学生实际情况，设计出了一套“针对性训练集”。在作业批改上，我本着当天的事当天完成的态度，做到及时批改、及时订正，因为我深知，这一点直接影响到学生写作业的态度和作业质量，以前，我在这方面吃过大亏。另外，我还要求自己尽可能多的采用面批、跟踪批改的方式认真、细致地进行作业批改，不放过作业中的一点小问题，哪怕只是一个标点。

5、课外辅导

众所周知，要想提高学生的平均成绩，就一定要在平时注意后进生的补缺补差。这个学期，我加大了对后进生的课外辅导力度，根据他们各自的情况帮助他们辅导作业。比如，对词语的听写和对“日积月累”的默写，对于成绩不理想的我都严格要求，反复练习，直到他们85%都过关为止。经过一学期的坚持，我班的许多后进生都有了较大的进步。另外，本学期，我还多次认真积极的辅导学生参加各级各类与xx学科

和班主任有关的竞赛。

6、班主任工作

作为班主任，我非常乐意和同学们做朋友。为了缩短我与学生之间的年龄差距，我坚持下课或放学的时间主动与孩子们谈心、聊家常，甚至和他们一起做游戏、跳集体舞，大课间的时候，我更是和他们一起游戏，一起锻炼。在我的努力下，我渐渐与孩子们打成了一片。课上，我们是师生关系，课下，我们成了无话不谈的朋友。班级也因此拧成了一股绳。

7、教研、科研情况

作为新一代的教师，不仅要做一个教者，更要做一个研者，最终成为研究型的、可持续发展的教师。本学期，我积极参加市、区及学校的教、科研活动，如，坚持每周一参加教研组工作会议；参加校际之间的课例研讨活动等等。另外，我自己也能结合自己的研究专题，开展五步课例研究。