

# 最新教师节幼儿园中班教案(优秀12篇)

三年级教案的编写应注重启发学生思维、培养学生能力的导向。接下来是一些优秀的小学教案范文，供教师们参考和借鉴。

## 教师节幼儿园中班教案篇一

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是人见人爱的小编分享的幼儿园中班教案教师节游戏活动【优秀3篇】，在大家参照的同时，也可以分享一下白话文给您最好的朋友。

### 一、学习活动

#### （一）活动目标：

- 1、通过本次活动，让幼儿意识到不随便摘花。
- 2、节奏的朗诵儿歌。
- 3、喜爱春天，感受春天的美。
- 4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 5、了解儿歌的含义。

#### （二）材料及环境创设：儿歌书。塑料花。

#### （三）重难点：

重点：节奏的朗诵儿歌，感受集体活动的快乐。

难点：能有节奏地朗诵儿歌

#### （四）设计思路：

本活动采用各种道具来扮演角，来提高幼儿的兴趣。利用游戏引入主题，提高幼儿积极性。并通过儿歌，让幼儿养成不乱摘花、爱护植物的情感。

#### （五）活动流程：游戏导入——欣赏和学习儿歌

### 二、活动过程：

#### （一）游戏导入

我们来扮演逛公园的游戏。（请几个幼儿来扮演花朵）

公园里开了很多花，有红的花，白的花。

#### （二）欣赏和学习儿歌

##### 1、清诵

——公园的游戏真有趣，我们把逛公园的游戏编了一首儿歌，名字叫《花儿好看我不摘》。

幼儿园，花儿开，红的花，白的花，花儿好看我不摘，大家都说我真棒。（朗读）

2、听老师朗诵，幼儿边拍节奏。

3、跟着老师学念一遍。

4、分组练习，请幼儿分成两组，先后随老师去逛公园，同时念儿歌。

活动目标：

- 1、知道遵守规则。
- 2、感受遵守规则的快乐。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

- 1、幼儿活动时的ppt课件。
- 2、贴有交通标示的活动场地一块。

活动过程：

一、看一看，说一说

- 1、出示游戏时没遵守规则的图片，图片中小朋友这样做有什么危险？应该怎样做？
- 4、教师小结：规则无处不在，无论在幼儿园还是生活中都需要遵守许许多多的规则，只有这样才会让我们的生活变得更加美好。

二、做一做，玩一玩

- 1、游戏——安全过马路，教师讲解游戏规则。
- 2、和老师一起做游戏，感受遵守游戏规则带来的快乐。

活动目标：

- 1、引导幼儿对熟悉物品的分类，并尝试对同一类的物品进行分类。
- 2、在游戏活动中培养幼儿记忆力和协商的能力。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

- 1、骰子一个，上面标有红、绿两种颜色
- 2、生活中常见物品的图片若干
- 3、纪录板和笔每人一份

活动过程：

一、根据幼儿已有的经验，为“超市”补充具体的物品

玩法：教师投骰子，红点表示超市的经理，绿点表示由教师做经理。游戏中“经理”必须先说出自己超市里有四样商品，然后让其他幼儿补充送货。

规则：幼儿补充送来的“货”必须超市里的商品，而且所送的商品不能重复。

二、学习对熟悉物品进行分类

玩法：教师提供生活中常见物品的图片（每张图片上都有编号），让幼儿做经理，每人拿好记录板和笔，根据自己所开的超市，各自挑选商品，并记下商品的编号，最后集体验货，

看商品进的货是否正确。

规则：你选择自己开什么超市就选什么的商品。

### 三、初步尝试对同一类物品加以分类

玩法：两个幼儿为一组合开一个小超市，先要协商开什么超市，然后根据需要进货，选择“商品”（图片），最后将“商品”贴在“货架”上，形成一条商品购物街。

规则：两个经理还必须商量好，对所进的商品要根据他们的特征进行分类，分别放入两个货架上。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 教师节幼儿园中班教案篇二

- 1、经过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的本事。
- 2、提高幼儿思维的灵敏性。
- 3、提高幼儿两合作进行游戏的本事。

音乐：月光

- 1、开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走一成四队一开花走一双圈走。

- 2、基本部分。

(1) 幼儿站成一个大圆，教师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今日教师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友能够跑到里圈任意一位小朋友面前站住(贴人)这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2) 幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3) “结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

## 教师节幼儿园中班教案篇三

1. 练习手、膝着地自然协调地向前爬，学习倒退爬。

2. 提高身体的协调性和敏捷性。

3. 积极参与活动，在活动中感受快乐。

道具果树、老虎头饰、铁盒若干、拱门、爬行垫、音乐、录音机。

## 一、开始部分

热身活动：引出情境，听口令进行走跑练习。

专项准备：幼儿随教师做热身操：头、肩、腰、膝、腿、脚。

## 二、基本部分

1. 引出“小刺猬找果子”的情境，复习手膝着地向前爬。

玩法：“小刺猬”跟在“刺猬妈妈”后面，听指令慢爬和快爬。（提醒幼儿双膝着地、四肢协调地爬行。）

2. 引出“躲避大老虎”的情境，学习倒退爬

### (1) 初步尝试倒退爬

玩法：刺猬妈妈带领小刺猬到森林寻果子，途中遇到老虎（由配班扮演），大家要悄悄地向后退。（引导幼儿向后慢慢倒退爬）

### (2) 集中小结，自由尝试倒退爬

师生集中小结，教师做示范，幼儿自由尝试倒退爬。（教师提醒幼儿倒退时要慢，手、膝同时向后移。）

### (3) 再次游戏，远距离的倒退爬

### (4) 难度提升，快速反应向前爬和倒退爬

3. 游戏：小刺猬摘果子。

集中介绍场地、说游戏规则，请一名示范幼儿游戏。

师幼集中小结游戏过程和结果。

### 三、结束部分

1. 听音乐放松身体，调整呼吸、调节情绪，重点放松练习部位。

2. 活动结束，收拾器材离开场地。

## 教师节幼儿园中班教案篇四

活动目标：

1、引导幼儿对熟悉物品的分类，并尝试对同一类的物品进行分类。

2、在游戏活动中培养幼儿记忆力和协商的能力。

3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1、骰子一个，上面标有红、绿两种颜色

2、生活中常见物品的图片若干

3、纪录板和笔每人一份

活动过程：



## 一、根据幼儿已有的经验，为“超市”补充具体的物品

玩法：教师投骰子，红点表示超市的经理，绿点表示由教师做经理。游戏中“经理”必须先说出自己超市里有四样商品，然后让其他幼儿补充送货。

规则：幼儿补充送来的“货”必须超市里的商品，而且所送的商品不能重复。

## 二、学习对熟悉物品进行分类

玩法：教师提供生活中常见物品的图片（每张图片上都有编号），让幼儿做经理，每人拿好记录板和笔，根据自己所开的超市，各自挑选商品，并记下商品的编号，最后集体验货，看商品进的货是否正确。

规则：你选择自己开什么超市就选什么的商品。

## 三、初步尝试对同一类物品加以分类

玩法：两个幼儿为一组合开一个小超市，先要协商开什么超市，然后根据需要进货，选择“商品”（图片），最后将“商品”贴在“货架”上，形成一条商品购物街。

规则：两个经理还必须商量好，对所进的商品要根据他们的特征进行分类，分别放入两个货架上。

## 教师节幼儿园中班教案篇五

设计意图：

上个星期三，幼儿园组织去秋游，在吃桔子的时候，小朋友偶然发现一个桔子上带了几片叶子，孩子们的注意力一下就被这几片叶子吸引住了，还不断地从地上拾到了各种各样的

树叶，玩得不亦乐乎，在孩子们展示自己的叶子的时候，我不禁想到，这不正与我的网络主题“我爱大自然”相符吗。在正常的思维下，如果讲到大自然，我们通常会先讲自然中的植物，从植物出发，再到树木，最后讲到树木的根茎叶，经过这次孩子们秋游，拾落叶的举动，何不换种方式，从最小的知识开始，再到大的环节。对此，我生成了这次的综合活动：有趣的叶子。想通过观察探索这个身边随处可见的小景物，来培养孩子们的观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力，从而让幼儿了解自然，热爱自然。

活动目地：

- 1、幼儿热爱自然，喜欢亲近大自然的情感。
- 2、通过观察、比较不同的树叶，了解树叶的大小、形态和颜色。丰富幼儿对树叶的知识：叶柄、叶脉、树叶的正反面。
- 3、能大胆进实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 4、发展幼儿观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力。

活动准备：

户外有落叶木场地；彩色颜料、毛笔、浆糊等绘画用具；示范画一份。

活动过程：

一、捡落叶，拾落叶。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

二、观察比较树叶，幼儿自由探讨，发现树叶有不同的形态和颜色。

- 1、形态各异(大小、长短、圆扁以及带锯齿“”) )
- 2、颜色不同(包括枫叶、绿叶、落叶)
- 3、树叶的组成(叶柄、叶脉、叶子的正反面)

三、将自己收集到的叶子进行拓印画。

- 1、出示范例，讲解示范。

用毛笔蘸上颜色，涂在叶子上，涂好后将叶放在纸上面用手轻轻一按，有颜色的叶子就印在纸上了。可以选自己喜欢的叶子，涂上自己喜欢的颜色，印成非常好看的画面。

- 2、幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿印得多，印得好，印过的叶子应放会盒子里。提醒幼儿颜色不要涂得太多，但要涂满，换颜色时应把毛笔洗干净，再涂其他颜色，保持桌面、衣服整洁。

- 3、展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

活动延伸：

叶子的用处(茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，还可简单提一下光合作用)

活动反思：

这次的活动,是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的,通过今天的教学活动,可以看出,幼儿对此活动也很感兴趣,表现得非常活跃。也是从今天来看,孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些,而是更多、更加广泛。

第一个环节,我充分利用自然场地,让孩子们自由地玩,自

由地拾落叶。孩子们从课堂中来到大自然，与自然融于一体，更容易引起幼儿兴趣。部分孩子其实在与同伴交流时就已经发现了叶子的很多常识，如：孩子们发现叶子里有骨头，其实也就是叶脉。

活动名称：

我的防火小能手

活动目标：

- 1、在生活当中有一定的安全意识和自我保护能力。
- 2、认识消防点化119，知道基本的安全防火知识。
- 3、学习自救的方法，体验逃生的过程。

活动准备：

关于安全防火教育的彩色挂图一组(厨房、放鞭炮、灭火器等场景)

活动过程：

一、出示豆豆放烟花挂图，激发幼儿的兴趣，导出活动主题。

- 1、教师通过语言引导，并播放挂图。
- 2、观看完后让幼儿回答，根据回答进行小结。

师：你们看豆豆这样做多危险啊，不小心就会点燃整间房子，小朋友们可不能想顽皮的豆豆那样。在放烟花的时候一定不能在室内进行，也一定不能对着自己、别人或易燃物品。

二、组织幼儿讨论火灾的原因及预防火灾的方法。

1、幼儿简单讨论可以导致火灾的原因，教师总结。

在生活中还有很多原因可以导致火灾，如小孩玩火，乱丢烟头，在禁放区燃放烟花，用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等。

2、引导幼儿说出预防火灾的方法。

(1)预防火灾，小朋友们必能随便玩火。

(2)蚊香不能靠近容易着火物品。

(3)不能随便燃放烟花爆竹。

(4)小朋友不能玩未熄灭的烟头，灭了熄灭的烟头应及时踩灭。

三、组织幼儿讨论应对火灾的方法。

1、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

师：如果发生火灾，我们应该怎么做才能保护自己？

(1)室外着火门已发烫的情况下，千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

(2)遇到火灾不可乘坐电梯、要向安全出口方向逃生。

(3)如果有灭火器，可以使用灭火器进行简单的灭火。

(4)在火灾时，要用湿毛巾捂住口鼻，进行撤离。

(5)遇到火灾要报警，报警点化119。

2、进行“安全防火自救”的游戏，培养幼儿遇火不惧怕，不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

(1)教师发出火警信号。

师：小朋友们可真厉害。个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦？听！什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

(2)组织幼儿安全撤离。

提示幼儿逃生的时候要保存镇静，辨明方向，用湿毛巾捂住口鼻，尽量底姿爬行，沿疏散标志指示方向逃生，不要乘坐普通电梯。

(3)学习防火小儿歌，幼儿拍手唱诵。

小朋友，不要玩火，不让父母吃苦果。

不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话“119”，发生火灾不乱走。

心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头临地。

防火逃生要记清，老师家长都放心。

四、请幼儿分享感受，在分享中结束活动

活动延伸：

回到家与爸爸妈妈分享防火小常识，和爸爸妈妈一起排除家里火灾的安全隐患。

活动目标：

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。

活动准备：

- 1、布置欢庆元旦场地。
- 2、气球，十二生肖卡片5、塑料呼啦圈、塑料筐，纸球。

活动过程：

幼儿随音乐《小鞭炮》随意做动作入场

### 一、教师出场

炮竹声声，新年到，辞旧迎新真热闹，过去的一年我们的携手走过，有付出的艰辛，也有收获的喜悦，孩子是我们的未来，我们的骄傲，看着他们一天天长大的，我们自豪，我们的欣慰，新的一年新的希望，我们的欢歌，我们的舞蹈共同庆祝美好的一刻，大四班元旦联欢现在开始。首先介绍这次联欢的程序：第一项问候时刻，第二项幼儿学习成果展示，第三项：亲子制作，第四项：亲子游戏。下面进行第一项：过去的一年，我们伴随着爸爸妈妈的爱，伴随着伙伴的爱，如今我的也要表达我的爱，爱你我的会亲亲你，爱你我的会抱抱你。请小朋友随着美妙的音乐站起来，用你喜欢的方式问候爸爸妈妈，问候朋友吧，幼儿随音乐与家长，同伴互相问好，拥抱。

### 二、成果展示：

在过去的一学期我们学会了很多本领，请爸爸妈妈来欣赏我们的汇报活动，伴随着新年的到来，我们的新年祝福

也开始了：

1、请欣赏英文歌曲《新年好》

2、奇妙的山谷趣事多，山谷回音真好听请欣赏歌曲《山谷回音真好听》

4、勤快的孩子人人爱，懒惰的孩子没人喜欢，请欣赏《勤快人和懒惰人》，5、一匹大马没尾巴，一只小兔圆耳朵，哎，真是粗心的小画家，请欣赏歌曲《粗心的小画家》。

7、我们的爱唱，我们的更爱跳，请欣赏纸盒韵律操。

三、制作时刻：

平时我的是妈妈的小帮手，今天我的要请妈妈来当我的的小帮手，一起制作一个艺术花瓶。（制作材料：各色彩纸，即时贴，橡皮泥，油画棒等）

活动目标：

1、能大胆选用自己喜欢的材料制作，装饰瓶子

2、体验与家长一同制作的乐趣

活动过程：

1、瓶宝宝参加展示会引出活动：

2、装饰瓶宝宝，参加展示会

四、运动时光

游戏是我们的最爱，爸爸妈妈，游戏中有你们的身影，我们的们会更快乐，请你牵起我的手，让我们的们一同游戏。



请欣赏亲子游戏：1、《投篮蹦蹦跳》

幼儿手拿塑料筐，自由做蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物

2、家长游戏《十二生肖成语大全》

运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠

3、套圈

家长与幼儿站成两队，排头的家长将呼啦圈从头上套下来，双脚跳出，孩子捡起地上的圈，从头上套下来，再双脚跳出，后面的人依次进行，看哪对先套完圈。

五、结束

时间过的真快，转眼就要迎来新的一年，我们的联欢就要结束了，在这里，我的再次代表大四班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

## 教师节幼儿园中班教案篇六

活动目标：

1. 通过体验一次性纸杯的多种玩法，锻炼幼儿手指的灵活性。
2. 培养幼儿的创新思维和大胆的尝试精神。
3. 体验和纸杯做游戏的快乐。

活动准备：

一次性纸杯每人6个、5个小球。

活动过程：

一、幼儿顶1个纸杯在老师的带领下坐下，手指热身。

教师小结：用纸杯喝水、喝可乐、喝果汁。纸杯给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！你愿意和纸杯做游戏吗？大声回答我。

玩纸杯之前先给手指头热热身，玩游戏的时候，要注意保护好杯子不要压扁了。

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

(一)和纸杯做游戏

1. 纸杯传球

2. 单手、双手玩纸杯

幼儿每人6个纸杯，像老师一样放好(胸前一排摆好)，宝宝们，右手给我，数数你有几个杯子？纸杯口朝下我们叫关起来，纸杯口朝上叫打开。(幼儿根据教师的演示，说关起来，打开)

教师：你们的杯子是打开的还是关起来的？双手放膝盖，伸出你的右手，我数321开始，请你把杯子打开。完成后举手告诉我。(教师鼓励幼儿依此说完成)。

教师：现在杯子是关起来还是打开的？(教师发号施令，幼儿将纸杯关起来)

教师请幼儿换只手玩纸杯。

教师：现在我们同时用两只手玩纸杯？(同单手一样将纸杯关起来、打开)

### 3. 叠高

#### (1) 一个人叠纸杯

教师：开心吧，纸杯还可以怎么玩呢？用十秒钟的时间把杯子叠起来，看谁最先完成，我数十下，大家停下（教师鼓励幼儿叠出不同的造型）

#### (2) 六人集体叠纸杯

教师：请你们六个为一组，在这里一起叠纸杯，先商量再一起叠，看哪一组叠的又高又牢固。（教师为孩子和作品留影）

教师：你有最快的办法把纸杯收起来吗？（幼儿探索收纸杯，教师请幼儿放回老师处。）

### 三、幼儿手指放松运动

请幼儿把刚收拾好的纸杯扔到指定的位置后，坐边上休息，家长参与游戏。

教师将家长分为两组，一组将纸杯打开，一组将纸杯关起来，看哪组动作最快先完成，幼儿为自己的爸妈加油！

## 教师节幼儿园中班教案篇七

目标：

1、让小朋友进一步了解了春节期间的烟花鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的春节做好铺垫。

2、增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的春节。

准备：

电源插座、铁丝、钉子、别针等金属制品。春节安全视频。

过程：

1、注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

2、注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

3、注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

4、注意通行安全。

(1)会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2)认识一些简单的交通安全标志。

5、教师小结：春节要注意的各方面安全问题。

春节更应该多注意身体健康与户外安全！

### 【设计意图】

海洋占据了地球的绝大部分地方，也是我们人类最大的宝库，我们从海洋中得到了很多东西，所以我们要让我们的下一代学会如何和海洋相处，如何和大自然相处，因此设计“美丽的海洋世界”活动，带领幼儿认识海洋中的生物。

### 【活动目标】

- 1、能认识各种海洋生物。
- 2、能比较海洋和陆地环境的不同。

### 【活动准备】

- 1、各种陆地的动物图片(长颈鹿、老虎、鸡等)和海洋的动物图片(鱼、海星、螃蟹等)。
- 2、多媒体课件、自制陆地、海洋家园展板两块。

### 【活动过程】

#### 一、组织幼儿入场

随音乐《小鲤鱼》做律动入场。

#### 二、谈话，观看影片

1、谈话。(师：孩子们，你们喜欢大海吗?大海里有什么?大海一定很美，你们想去看看吗?咱们一起去看吧。)

2、观看影片。

3、师：刚才你们看到了什么?(引导幼儿说出海里的生物)

4、它们生活的地方和我们生活的地方一样吗?(比较海洋和陆地环境)

#### 三、认识海洋里的生物

1、出示图片，引导幼儿说出图片上海洋动物的名字。(鲨鱼、海马、蓝鲸、珊瑚、海星)

2、记住海洋动物的样子，了解它们的特点。

(幼儿自由说，教师适当的补充)

3、团体活动——选举最受欢迎的动物。

(1)、(出示五幅海洋动物图)每个幼儿投票选出一个自己最喜欢的海洋动物。

(2)、评出最受欢迎的海洋动物，表示祝贺。

**【活动延伸】**——帮动物朋友找家

老师这儿还有很多动物朋友，有生活在海洋里的，也有生活在陆地上的。它们找不到自己的家了，咱们把它送回家吧。

一、活动目标

1、感知各种面值的人民币，知道人民币有纸币和硬币两种。

2、认识面值10元以内的人民币并学习使用。

二、活动重难点

1、活动重点：感知不同面值的人民币。

2、活动难点：认识10元以内的人民币并学会使用。

三、活动准备

1、经验准备：有用钱购物的经验。

2、材料准备：课件ppt[]创设“超市”的情景、学具“人民币”若干。

四、活动过程

## (一)创设情景，猜谜语。

师：今天老师请小朋友动动脑筋，猜一猜谜语。

谜面：长长方方一张纸，上有人头和数字。拿它可以进超市，买了东西报数字。多退少补很简单，小朋友快试一试。谜底：人民币。

## (二)认识各种面值的人民币

1、放映幻灯片，出示各种面值的人民币。

师：仔细观察人民币有什么不同？分别是多少钱？你是怎么知道的？

幼：大小和图案不同，看钱上面的数字。

小结：这些人民币上都有数字和图案，长方形的人民币叫纸币，圆形的人民币叫硬币。面值小的人民币分为角，如5角；面值大的人民币分为元，如100元。

2、小游戏师：小朋友们都认识了人民币，那现在我们玩个小游戏。教师出示教具“仿真人民币”，从中取出学具人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出所出示的人民币。待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛，教师从中任意拿走一张人民币，请幼儿睁开眼睛找一找，哪张人民币不见了。

3、学习10元以内的兑换1张2元等于2张1元；1张5元等于5张1元；1张10元等于10张1元。

## (三)游戏活动

师：小明家的超市开张了，我们去小明家的超市购物吧！游戏“开超市”，教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开超市”的游戏。将幼儿分成两组，

人数较多的一组当顾客，人数较少的一组扮售货员。买东西时要算清自己应该付多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确地付钱、找零钱。

## 五、活动结束

今天小朋友们认识了人民币，学会了取钱和兑换，请小朋友回家后和家人一起去超市买东西，并能算出自己所买东西的价钱。

## 教师节幼儿园中班教案篇八

### 活动目标：

1. 在与老师、伙伴玩水游戏中，感知水会流动的特性和清洁、浇灌的用处，知道节约用水，体验玩水的快乐。
2. 通过幼儿初步尝试的探索过程，培养幼儿对科学探索活动的兴趣及丰富的想象力和创造力。

### 活动准备：

1. 各种会沉浮的玩具，杯子，瓶子，勺，叉，颜料和一盆水。
2. 家长与幼儿一同探讨有关“水”的话题，丰富对水的认识。

### 活动过程：

#### 一、分组玩水，进行水的操作探索，感知水的特性。

1. 将幼儿分为四组，给每组幼儿提供操作材料，让幼儿进行分散自由操作活动。在幼儿自由探索的过程中，教师要求幼儿在做每一次尝试之前，先猜一猜都会发生什么变化。



2. 教师在每组进行巡回指导，在指导过程中，

1) 帮助幼儿初步感知水会流动的特性。

2) 让幼儿观察水的颜色变化。

3) 让幼儿感知水上物体的浮沉。

二、幼儿共同讨论自己观察到的水。

1. 组织幼儿说说自己在玩水的过程中用了哪些工具，是怎样玩的，都发现了什么?(引导幼儿发现水会流动的特性，了解水可以把手洗干净的用处等)

2. 幼儿讲述后，教师做简单小结，请大家表扬玩水时最干净最节约用水的一组小朋友。

三、幼儿观看“水”的广告宣传片，教师与幼儿谈话，帮助幼儿发现水的用处大。

1. 教师请幼儿讨论：我们生活中什么时候需要水，都用水做些什么?(让幼儿知道：水真有用，没有水我们人类和动物、植物就无法生存，我们要节约用水。)

2. 教师延伸幼儿话题：水的用处很大，怎样就能做到节约用水?(提示幼儿结合日常生活说一说喝水时拿紧杯子不要洒水，洗手不要磨蹭时间，洗完要关水龙头。)

四、游戏：“吹泡泡”。

教师在水里加上洗洁精和肥皂粉，带领幼儿一同吹泡泡。

教材分析

孩子从家庭走向幼儿园，刚与家人分离容易产生紧张情绪，

他们最初强烈的情绪表现是“哭”。倾听孩子的哭声，正确对待孩子的哭闹，有利于孩子的身心健康。“老师亲亲我”的活动，满足了孩子的这种依恋情绪，并将孩子的这种依恋情绪慢慢转移。活动中，老师创设了一个宽松、自由、温馨的环境，以亲切、热情、和蔼的态度对待每位孩子，如：抱抱、摸摸孩子，亲亲脸、握握手等，让孩子感受到老师就像爸爸妈妈一样亲我、爱我、喜欢我。在亲密接触中，孩子渐渐对老师产生信任感、依恋感，觉得老师就像妈妈，从而把对父母的依恋渐渐转移到老师身上。

## 活动目标

- 1、幼儿愿意接受老师的亲吻和拥抱，体验师生间的亲密，感受演唱的乐趣。
- 2、幼儿能熟悉旋律，学唱歌曲，知道老师爱宝宝，宝宝爱老师。
- 3、幼儿能在理解歌词的基础上，尝试根据演唱对象替代部分歌词，如：将“老师”改成“园长老师”或“伙房阿姨”等。

## 活动准备

布娃娃一个，歌曲音频

## 活动建议

- 1、音乐导入，引导幼儿感受老师的爱。

教师伴随歌曲旋律亲亲、抱抱幼儿，用眼神、语言、动作等表达对幼儿的喜爱。

- 2、学说歌词，引导幼儿初步理解歌词。

(1)教师以布娃娃的口吻示范朗诵歌词。

(2) 请幼儿和布娃娃一起练习说歌词，教师可通过亲吻、拥抱、飞吻或语言表述等方式积极回应幼儿。

3、学唱歌曲，引导幼儿感受和老师互动的快乐。

(1) 在说歌词的过程中逐渐加入音乐旋律，引导幼儿听音乐旋律有节奏的演唱。

(2) 以让更多老师亲亲的方式熟悉歌曲，感受班级每位教师对自己的喜爱。

提问：你喜欢老师亲亲你吗？老师为什么要亲亲小朋友？你想让哪位老师亲一亲？

(3) 尝试根据演唱对象替代部分歌词，感受幼儿园中其他工作人员对自己的喜爱。将歌词中的“老师老师亲亲我”替换成“园长老师(门卫爷爷、伙房阿姨等亲亲我)”。使幼儿了解幼儿园里的每一个人都很爱自己。

4、活动延伸

将歌词替换为“妈妈妈妈亲亲我”回家唱给家人听。

## 教师节幼儿园中班教案篇九

设计思路：

“小雪花的旅行”是在主题活动“冬天不怕冷”的背景下的一个综合活动，整个活动以小雪花的旅行为主线，通过赏一做一寻三个环节让孩子在看看、说说、做做、找找中进一步感受冬天下雪的特征，并尝试用各种美术表现方式表现下雪的情景，体验下雪的情趣。在此基础上，通过寻找雪人肚皮里的小秘密，激发幼儿活动的兴趣，进一步探索冬天不怕冷

的方法。

活动目标：

- 1、尝试用撕、贴、印、画等方法表现下雪的情景，体验下雪的情趣。
- 2、初步了解冬天各种抵御寒冷的办法。

活动准备：

- 1、“下雪了”flash课件
- 2、“下雪了”大背景图一张，小背景图幼儿人手一张，小雪人12个

活动内容：

- 1、观赏下雪情景

请幼儿欣赏“下雪了”flash课件

“你看了什么？”，“小雪花像什么？”，“小雪花要旅行了，它会飞到哪里去呢？”，“今天，小雪花飞到哪里了？”

- 2、下雪了

在下雪情景的烘托下，教师示范用撕、帖、画等方法表现下雪的情景。

幼儿自由选择材料操作，表现下雪的情景。

- 3、雪人的秘密

引导幼儿将自己的作品送给小雪人(要求作品形状与小雪人的

帽子形状对应)

幼儿在雪人的小肚皮里寻找“冬天不怕冷”的小秘密

幼儿与同伴分享冬天御寒的方法。

教学目标：

1. 能根据拍球成绩进行组内排序，并尝试对全班拍球水平进行统计，初步理解数的集合。

3. 了解自己的拍球水平，能为自己制定适宜的目标，愿意通过努力取得进步。

教学准备：

1. 活动前在班级内进行一次15秒限时的跳绳比赛，并拍摄照片。

2. 人手一张拍球记录的小表格。

3. 小组的拍球记录表，纸盒每组一个。

4. 大的拍球统计图表，小擂主的标记。

教学过程：

一、再现拍球比赛场景照片，交流个人的拍球成绩1. 引导谈话，交流个人的小表格。

师：昨天我们进行了跳绳比赛，小朋友都把自己的成绩记录了下来，请你和边上的小朋友交流一下，你在15s的时间里拍了几个球？谁来介绍一个，自己的成绩2. 请三名幼儿交流自己的拍球个数，引导幼儿做比较并排出名次。

师：那我们来比一比他们三个谁跳得最多，谁跳得最少？谁是第一名，谁是第二名，谁是第三名。\_\_跳绳数量最多，跳了\_\_个，他就是第一名二、组内排序，了解自己在小组内的名次1. 介绍“小组跳绳记录表”。

师：那你们想不想知道，你们在小组里是第几名呢？老师这里有一张表格，可以你们。（出示表格）这是一张小组的跳绳记录表，你们能看懂吗？这些数字表示意思呢？恩，你们都猜对了，这些数字是表示名次的，第1、第2、第3……这边对齐的是小朋友的名字，这边对齐的是跳绳的数量。刚刚\_\_是第一名，那我们就把他的小表格放在第一名的位置上…接下来，老师就请小朋友把你们小组上的表格都放在一起，相相互比一比，然后排一排，看看你的成绩，在小组里面排第几名，比出结果后，就可以把双面胶撕下来，贴在想对应的名次上。好了，我们一起试试看吧。

2. 幼儿尝试将自己的记录表贴在相对应的格子里。

3. 展示小组记录表，老师讲评。

4. 教师激励，表扬小组冠军。

还有谁也是第一名的，请第一名的小朋友到老师这边来。他们几个就是小组的冠军，我们给他们掌声鼓励。请你们把这张记录表送回到你的小组里去。

三、大图表统计，了解自己在班内的拍球水平1. 出示统计图表。

师：刚才我们小朋友已经知道自己在小组里面的名次了，那你们想不想知道你的跳绳本领在我们全班是处于什么水平呢？（出示大的统计图表）2. 引导幼儿看懂统计图表师：在大图表上，你看到了什么？他看懂了四个表情，这四个表情就代表了我们班级四个不同的跳绳水平。还看到了什么？你看到了这

里的数字0-10，要加油，11-20有进步，21-30是很不错，31-是冠军。这些数字你全部都看懂了吗？0-10包涵了哪些数字呢？依次类推：11-20，21-30，31后面还有谁呢？还有更大的数字，只要超过31的数字都可以放在这里。除了有数字和表情外，这里还有一条竖线，横线，他们把我们的大图表分成了1、2、3、4块，四个小家。

3. 尝试按数归类。

(2) 幼儿分组进行操作。

4. 了解班级的跳绳水平情况。

师：在大图表中，你们发现哪种跳绳水平的小朋友最多呢？你是怎么知道的？

师：大图表告诉我们，我们班里\_\_跳绳水平的小朋友最多。

5. 了解自己的在班级中的跳绳水平，并会给自己制定合适的跳绳目标。

提问：谁愿意介绍一下，你现在在班级里的跳绳水平怎么样？那接下来你打算怎么做呢？那你要好好练习跳绳，争取把小表格贴到更厉害的位置，实现你的下一个跳绳目标！

那这次谁是跳绳比赛的小擂主呢？他在20秒内跳了多少个？你们想超过他么？那赶紧去练习吧！

## 教师节幼儿园中班教案篇十

海洋占据了地球的绝大部分地方，也是我们人类最大的宝库，我们从海洋中得到了很多东西，所以我们要让我们的下一代学会如何和海洋相处，如何和大自然相处，因此设计“美丽的海洋世界”活动，带领幼儿认识海洋中的生物。

- 1、能认识各种海洋生物。
- 2、能比较海洋和陆地环境的不同。

- 1、各种陆地的动物图片(长颈鹿、老虎、鸡等)和海洋的动物图片(鱼、海星、螃蟹等)。
- 2、多媒体课件、自制陆地、海洋家园展板两块。

### 一、组织幼儿入场

随音乐《小鲤鱼》做律动入场。

### 二、谈话，观看影片

- 1、谈话。(师：孩子们，你们喜欢大海吗?大海里有什么?大海一定很美，你们想去看看吗?咱们一起去看吧。)
- 2、观看影片。
- 3、师：刚才你们看到了什么?(引导幼儿说出海里的生物)
- 4、它们生活的地方和我们生活的地方一样吗?(比较海洋和陆地环境)

### 三、认识海洋里的'生物

- 1、出示图片，引导幼儿说出图片上海洋动物的名字。(鲨鱼、海马、蓝鲸、珊瑚、海星)
- 2、记住海洋动物的样子，了解它们的特点。  
(幼儿自由说，教师适当的补充)
- 3、团体活动——选举最受欢迎的动物。



(1)、(出示五幅海洋动物图)每个幼儿投票选出一个自己最喜欢的海洋动物。

(2)、评出最受欢迎的海洋动物，表示祝贺。

老师这儿还有很多动物朋友，有生活在海洋里的，也有生活在陆地上的。它们找不到自己的家了，咱们把它送回家吧。

## 教师节幼儿园中班教案篇十一

教育学生尊敬老师，建立良好的`师生关系，促进同学们尽快全面健康发展。

感恩教师，用心去体会教师的辛劳

1、提前布置学生在班会上送给老师一句话作为节日礼物。

2、网上下载歌曲《每当我轻轻走过你窗前》、老师赞歌。

3、黑板设计美术字及绘图“谢谢你，老师！”

4、邀请各任课教师

1、播放歌曲《每当我轻轻走过你窗前》，

音乐结束后，导入班会主题，宣布班会开始。

2、主持者引导学生回忆教过自己的老师。

请同学们登台向大家讲述关于老师的故事，最好讲自己经历的事情。师生鼓掌。

二至三人讲后，主持者倡议全体起立，向教过自己的老师齐声说：“谢谢你，老师！”

3、主持者过度话题，由教过自己的老师到现在的老师，扩充到全国所有的老师，引导大家对教师的理解与尊重。

转入诗歌朗诵。

朗诵，电脑配乐。

4、主持者推进活动，由歌颂老师到在节日里送给老师一句话。所有同学按次序依次起立送给老师一句话。

5、主持者总结发言，要求大家在今后的日子里把对老师的感激和祝福化作实际行动，见了老师问声好，课堂注意听讲，勤学好问，尊重老师的劳动，让十六中雄厚的教师资源为同学们实现自己远大的理想插上翅膀。

6、请任课教师发言，对同学们提出希望。

7、班主任发言。（作为机动内容安排）

8、班会结束，全体合唱《每当我轻轻走过你窗前》。

## **教师节幼儿园中班教案篇十二**

1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。

2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。

3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

1、各种纸、水彩笔、胶水。

## 2、教学音带《我为老师唱首歌》

### 1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1) 提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2) 小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的`节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

### 2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1) 老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

### 3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

### 4、幼儿制作礼物。

(1) 请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3) 请幼儿介绍自己的礼物。

### 5、幼儿送礼物。

(1) 在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

1. 将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2. 活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3. 可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

整个活动中，孩子们都表现的很活跃，大部分孩子们都知道9月10号是教师节，是老师的节日，要跟老师说节日快乐!此次活动中我也设计了许多问题来为目标服务。如你喜欢你们的老师吗?你喜欢的老师是长什么样子的?你为什么喜欢喜欢你的老师呢?等等。