

# 幼儿园中班第一学期教学情况总结与反思 (优秀8篇)

教师总结是一个反思和提升的机会，可以让我们更好地发现自己的教育教学观念和方式的问题和不足。以下是一些考生的考试总结范文，希望你能从中找到一些对你有用的经验和方法。

## 幼儿园中班第一学期教学情况总结与反思篇一

### 一、重视德育教育：

本学期，我们班紧密结合《幼儿自发关爱》课题，对孩子们进行了较有成效的德育教育工作。从小让孩子养成良好的道德品质，知道去爱周围的人，懂得与同伴分享、合作、具有同情心，对孩子的健康成长十分重要。本学期我们结合主题开展了一些活动。如：在《亲亲好老师》中，我们让孩子观察老师的劳动，观看老师的技能展示，学做小老师、感受老师工作辛苦，主动地与老师交往，体验与老师共同生活的乐趣。

### 二、丰富多样的教育活动形式：

《纲要》指出：“教育活动的组织形式应根据需要合理安排，因时、因地、因内容、因材料灵活地运用。”为此，本学期我们在安排活动时，注意了教育活动内容的相互渗透，集体教育、小组活动与个别交谈相互结合。一切从孩子的兴趣爱好出发，让孩子共同讨论、自我学习、感知体验。

#### 1、分组教学活动形式

为了满足不同孩子的不同兴趣爱好，我们班老师在备课时常在一起讨论，同一课题尝试两种不同的教法，或是同一主题

在具体实施时采用不同的课题，充分满足了孩子的需要。如在“果宝宝”主题活动中，为了让孩子们能表现各种水果，我们设计了粘贴画、涂色画、写生画等，让孩子们根据自己的爱好及自己的能力来自由选择，我们只在活动开始时将所要进行的活动内容告诉孩子，然后由孩子来自由选择。这种方法对那些在活动时注意力不太集中的孩子来说，由于是让他们自主选择的原因，他们活动时的注意力大大提高了，原来那些不太勇于在集体面前大胆发言说出自己想法的幼儿，由于分组幼儿数量减少的原因，老师所投入的关注更多了，所给的机会更多了，现在的他们也会积极举手大胆地说出自己的想法。

## 2、家长走进课堂

幼儿教育不仅是幼儿园教育，这已是不争的事实。我们充分发挥了家庭与社区的各种教育资源的功能，把家长作为一个重要的教育资源，让他们走进课堂来同我们一起组织孩子的活动。这样既可以使家长进一步了解我们的工作及时与我们共同探讨教育孩子的新方法，改变了以往老师教学的专属性。如：在开学初时，家长会上让家长朋友们出谋划策解决育儿问题：小朋友通过了小班的涂色练习，在涂色方面已经发展较好了，但在构图上、线条、图形以及用色方面还不太好，我们的余冉家长表示愿意帮助小朋友们一起来学习。

## 3、生活化的教育

《纲要》指导要点中不仅体现出正面教育的思想，也渗透着生活教育的理念。本学期，我们在对孩子进行社会性的教育时借助于日常生活，注意了两点：于细节处着紧用力；长期一贯地坚持。如：对孩子进行的“三轻”教育，孩子间的矛盾如何解决的教育，孩子们的合作分享教育，孩子们的礼貌卫生教育，孩子们的午睡、午饭不良习惯的教育等等，始终贯穿于整个教育过程中，收到了很好的教育效果。班上的大部分孩子都能合作游戏，争抢的现象较以前少有发生了。他

们协商时常说的一句话是“你玩好了给我玩”，本学期班上获得“讲礼貌、讲卫生、讲规则”流动奖章。

### 三、做好子课题的研究

本班这学期坚持两个子课题的研究。这两个子课题分别为《幼儿的自发关爱研究》和《展示性评价的研究》。我们根据总课题制定好计划后，认真阅读有关的资料文献，寻找理论的支撑，认真做好孩子观察的记录、收集好第一手资料和计划的阶段性调整工作。例如：在进行《展示性评价的研究》中将展示性评价运用于幼儿学习、游戏的各个环节之中：

#### 1、区域活动中的体现：

(1) 小作坊：幼儿的作品展示。如：泥工、折纸、粘贴等作品展示。

(2) 动脑区：幼儿完成拼图的情况展示。幼儿按序排放纽扣、幼儿拼拼的展示等最后给孩子进行展示。

(3) 小小建筑师：搭建完作品后的展示。

(4) 苗苗剧场：幼儿舞蹈，故事表演等展示。

(5) 苗苗加工厂：自制的玩具等进行展示。

#### 2、主题活动中的体现

如：主题，《开汽车》中收集图片、图书的展示；制作小汽车的作品展示；绘画的展示等。

#### 3、环境布置中的体现

如：有关秋天活动的墙饰布置，孩子粘贴的苹果、梨子，收集的各种水果及水果图书都成了环境创设展示的组成部分。

#### 4、日常生活中的展示

如：进餐时能将饭菜都吃完的小朋友的碗，小朋友带手帕的情况进行展示评价等。

在研究的过程中发现：展示性评价可以发现每个儿童的智力潜力和特点，让每个儿童得到富有个性特色的发展。如我们班的小黄睿，在学习、游戏时对一件事的注意力是不会太长久的，他时常就在于对玩具的操作，至于要有什么结果，这并不是他所想的，所要追求的。有一次在玩拼图游戏时，我发现他已将较复杂的拼图拼好了，正想把它弄乱，于是，便想让他拿来展示一下，鼓励拼得慢的孩子向他学。通过这样对小黄睿的拼图展示，鼓励和肯定，发现他现在对事物观察持续的时间增长了，对游戏的选择专一多了，至于还不会拼图的小朋友小黄睿则又成了他们的学习榜样。

在研究的过程中也进行过反思，如：结果的展示多于过程的展示。事实表明，孩子们对于过程的展示更感兴趣，而且更能起到相互学习的作用，他们很想知道怎样做才能这样。或者是例如：一个小朋友吃饭没好好吃，将饭菜弄到桌上、地上，如果这时将这一过程进行展示、评价，应该更能帮助他改正。又如：展示评价的研究，记录形式单一近阶段主要采用：作品展示，照片展示等静态展示。接下来要注意音像的动态展示。

#### 四、注意保教结合的教养方式

本学期在保证教育的同时更注意保育工作。如：碗、杯、毛巾的消毒，保证孩子有适温的饮水，孩子的大小便的清理等等。我们还注意增强了孩子的户外活动时间，提醒孩子注意个人卫生，督促幼儿多饮水等。

#### 五、所需努力的地方

- 1、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。
- 2、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
- 3、午睡时存在不能安静进入午睡室，不用老师提醒自觉入睡的现象。
- 4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象。
- 5、存在幼儿园与家庭的两种表现的幼儿。

## 幼儿园中班第一学期教学情况总结与反思篇二

又一个学期过去了，让所有人都盼望的寒假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下：

### 一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。

生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了很多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

## 二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

## 三、安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存

在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

#### 四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。

通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

## 五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼！

### 幼儿园中班工作总结

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

#### 一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。

同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如走



失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了,流鼻血了怎么办?等,逐步增强了幼儿自我保护意识,提高自救自我保护的能力。

## 二、培养幼儿自理能力,促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说:凡儿童自己能做的应该让他们自己做,凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力,让幼儿自己的事情自己做,也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布,孩子想做的事情越来越多了,因此,小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能,但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。

于是,我们采取寓教于乐的方式,让幼儿在游戏中学习,如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”,锻炼幼儿刷牙、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中,一首首自理儿歌幼儿朗朗上口,同时也掌握了一定的技能。再次,我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法,得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识,使之逐渐形成自动化的习惯。

## 三、创设与素质教育相适应的环境,促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用,在强化环境的教育作用时,我班创设了创作区、,聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等,并定时更换材料,引导幼儿增加玩法,美化材料,提高练习难度,使幼儿对区角活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围,我们尝试进行平行班互动,与其他班级幼儿玩具共享,这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透,有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性,促进了幼儿创造力和个性的发展,培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

## 四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1) 在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2) 激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。

## 五、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章。根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

## 六、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。

## 七、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每一项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

## 幼儿园中班第一学期工作总结

时间过得真快，转眼之间一学期就在孩子们的欢声笑语中临近了尾声。回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。

本学期，在老师和保育员的悉心教养下，孩子们的情感、态度、能力、知识与技能各方面都得到了进一步的发展。孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看到孩子们快乐的成长，我们三位老师都倍感欣慰。

现将本学期的班级工作做如下总结：

一、关注每个幼儿，营造平等、和谐的班级氛围二期课改提倡“以幼儿发展为本”。我们在工作中也应关注每一个孩子，以每一个孩子的发展为本。

通过小班一学年的学习和生活，孩子们已逐渐融入了我们这个集体，彼此之间更熟悉友爱了。进入中班后，我们更关注每个幼儿的发展，努力发现每个幼儿身上的闪光点，并帮助

孩子发现自己的优势、长处，逐渐建立幼儿的自信和对集体的归属感。

我班本学期转来了一名新生，名叫马昕悦。她是一个性格非常内向的小女孩。在各方面表现都较为胆怯。来园时，向老师和同伴打招呼的声音很轻。在幼儿园里，她似乎对什么活动都不太感兴趣，不能很好的融入到同伴中去。刚进园的一个月，她几乎就没说过几句话。后来，老师和家长进行了沟通，了解了孩子在家的情况。同时，在班级孩子们面前，老师引导孩子们把马昕悦当成小妹妹，请各个方面能力强的孩子陪同她，一起游戏、运动、学习，大家一起帮助她适应新环境、适应这个新集体。

通过家长、老师和同伴的共同悉心照顾已经老师不断的表扬鼓励，马昕悦渐渐地不再那么胆怯了，她逐渐和其他的幼儿“打”成了一片，我们时常能看到她微笑的笑脸。同时，她也敢于表现自己了，敢于举手发言了。在运动时，她也能大胆地参与各个项目。每天来园离园时，声音也响亮多了。当我们听到她的爸爸妈妈说马昕悦现在很喜欢上幼儿园，而且进步很大，真是没有转错幼儿园时，我们顿时觉得任何付出都是值得的。

又如我们班的方伟俊，他是一个比较特殊的幼儿。虽然是小班就进园的，但是由于种.种原因，他在家里修养了一学年，本学期才开始来园，而且也只来半天。记得刚开学时，方伟俊每天都是哭哭啼啼的、不愿意进教室，不愿意和同伴亲近，尤其是在开展集体教学活动时，他总是喜欢在教室里满场跑，或哭个不停，不仅自己学不到东西，还影响了其他的幼儿。我们3位老师，在他身上花了很多心血，每天保证有一个老师半天陪同他，对他进行个别教育。功夫不负有心人。

经过一学期的努力，方伟俊在各方面都取得了很大的进步。现在，方伟俊每天来园离园都愿意和老师打招呼了，有时还能和我们进行很简短的交流了。不仅如此，他的生活自理能

力也得到了很大的提高，他现在会自己洗手、小便、自己吃点心了，有时还会自己穿脱外套。特别是户外活动，他最开心了，时常能见他满场地跑跳个不停。看到这样的方伟俊，我们三位老师都感到很欣慰。

每个孩子都有自己的闪光点，只要老师平等、真诚地对待他们、多关注他们的优点，不厌其烦地教育引导他们，让孩子们感受这种和谐的氛围，相信，每个孩子都会有不同程度的提高。

二、创设良好环境，促进幼儿各方面能力的发展本学期我们开展了《我爱我家》、《在秋天里》、《寒冷的冬天》等主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动。

在主题开展过程中，我们充分挖掘和利用了社区资源、家长资源，促进我们的主题丰富多彩，生动有趣。

(一)以主题为背景、创设环境“二期课改”后，我们的环境布置大多是以主题的形式来进行的。而在环境创设过程中，我们还注重和一起共同参与环境创设，满足幼儿自我表现的欲望，并发展他们的动手操作能力。同时，老师和孩子共同布置的环境更能受到孩子和家长们的喜爱。

而每个主题环境的布置，老师都会有预先构思。比如：我们是美术特色幼儿园，因此，我园的环境布置是以美化和教育功能为主的。因此，老师首先要考虑班级的主色调，然后进行补充和调整。在和孩子们一起进行环境布置时，老师还应考虑墙体画面的整体美，使墙面既有局部美的变化又有整体协调感，使环境更艺术化。

如：在“我爱我家”的主题活动中，我们将整个教室作为一个家，并划分了几个区域：我家小卧室、小厨房、小书房、小画室以及我们的小区几个区域内容。小卧室里，孩子们收集了各种自己的服装、爸爸妈妈的服装和用品。可以给他们

分类，也可以穿穿这些服装，感受爸爸妈妈的衣服和自己的不同。每个区域的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的主题图片、照片、物品等，更有幼儿和家长共同完成的主题调查表，还有家长发挥自己想象力的亲子主题作品等。老师将这些内容稍加调整，称些背景或加些花边，布置在墙面上，体现了浓浓的主题氛围和家的温馨气息。

在不断的充实和调整中，我们让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，真正发挥出环境的价值，而孩子们看到自己的作品出现在墙上，都表现出无比的兴奋。

通过实践，我们发现：在教室的主题版面上，除了可以呈现教师和幼儿共同收集的主题资料外；还可以通过美术的手段将主题活动的内容融入整个活动室环境之中，既体现了我们的美术特色，也使环境更艺术、美观。这样有创新、又有美感的主题环境更能使人眼前一亮，成为点睛之笔。

## (二)以资源为依托，丰富主题1、幼儿园资源。

本学期，我们在区域性运动上进行了大胆尝试，我们借鉴瑞一幼儿园结队的优势，学习并汲取了他们在区域性运动中的优秀经验，运用到我们幼儿园来。我们结合主题，探索创设运动环境、制作材料。我们挖掘了幼儿园的外部场地的各个资源、利用了幼儿园一切可利用的运动器械和材料，并发动保育员、老师一同设计制作区域性运动材料。大家出谋划策、齐心协力，创设了具有主题氛围和生活化美术特色的区域性运动环境。

同时，我们的区域性运动不是一成不变的，而是随着主题的变化而逐渐调整丰富的。孩子们可以自由选择自己喜欢的区域尽情玩耍，发展全身基本动作。那些平时不爱参与运动、胆子较小的孩子都在区域性运动中找到了自己喜欢的内容，他们热情地参与运动，各项体育技能都大大得到了锻炼，增

进了勇敢意识，并深深体验到了运动的乐趣。

在这个过程中，幼儿园的资源最大限度的得到了发挥，教师的环境创设能力也得到了提高，孩子也不同程度的获得了发展，真是一举多得！

2、社区资源本学期，我们结合主题活动内容，挖掘了社区中的有效资源，不断推进我们的主题，开阔孩子的视野和知识面。如；在“我爱我家”的主题中，我们利用散步的时间，带领孩子们参观白云小区，认识各种门牌号、信箱等，丰富孩子对家的认识。我们还组织幼儿参观了附近的“森活”园区，让孩子们近距离的观察各种小区设施、各种房型结构和娱乐设施社区，孩子们大开眼界，原来，身边的社区是如此丰富、有趣，又是那么方便。重阳时，我们让孩子们亲手制作了红花，来到小区里、居委会送给老人们，受到了老人们的一致好评和感谢。这些，对孩子都是很实实在在的教育。

又如：在“在秋天里”的主题开展中，各班根据自己班级的主题重点，组织孩子们参观菜场，亲身体验买菜的过程；通过参观水果超市，孩子们又了解到秋天是个水果大丰收的季节。同时，在小区的频繁散步中，孩子们更感受到了秋天的植物变化，菊花开放了、树叶飘落了。这些亲身直观的体验，比老师的灌输更有效。

而在“寒冷的冬天”的主题中，我们每个班级都精心排练了节目，在海鸥幼儿园上演了精彩的“迎新歌会”，不断增进了小中大各班孩子之间的彼此了解，也让孩子们走进了新分园，感受了那里的新环境。

通过身边的社区资源的挖掘和利用，孩子们走近了社区，学会了观察、学会了发现，学会了生活。更丰富了我们的主题活动，推动了在主题的有效发展。

3、家长资源家长是孩子的第一任老师，而孩子的点滴进步也

都牵动着每一位家长。积极的家园配合能有效推动幼儿园教育教学。因此，从小班起，我们就很重视家长资源的利用。

通过小班一年的生活，老师和家长们之间彼此比较熟悉了，开展家园工作也顺利多了。特别是开学初又一次的上门家访，让家长更增进了和老师的情感。总体说来，我班家长的配合还是很不错的。本学期，我们继续发挥家庭互助组的资源，开展了一系列的活动。

比如：在“我爱我家”的主题中，我们发动家长和孩子带来了各种自己的服装以及爸爸妈妈的服装和用品，投放在区域中。我们还进行了“我的家”亲子制作活动。虽然老师只是发了口头通知，但是依然有80%的家长主动带来了作品，而且作品外观优美、形式多样、质量很不错。这些作品我们都有目的的布置在教室和走廊中，营造了浓浓的家的氛围。也得到了本园老师和来参观的同仁们的一致好评。

在“秋天里”的主题中，我们发动家长和孩子收集了各种水果、蔬菜以及水果食品带来幼儿园，在教室里我们创设了水果超市的环境，让孩子们在区域中自由选择用各种水果和水果食品制作“水果大餐”，孩子们兴奋地做着“水果色拉”“水果拼盆”“水果蛋糕”等，充分体现了孩子们的聪明智慧和灵巧的动手能力。

在“寒冷的冬天”的主题中，我们利用双休日，请家长代表和孩子来园进行“新年皇冠”的制作活动，在大家的巧手下，一只只琳琅满目的皇冠和面具诞生了。在“迎新歌会”上，孩子们戴着这些自制的道具，别提有多开心了。特别是我们的王越菲妈妈还参与了迎新节目的表演。博得了大家的热烈掌声。同时，在幼儿园新年亲子制作比赛中，我班有3个家庭的作品获得了等第奖，其中2个是一等奖、1个是二等奖，真的是很不错的成绩。而这些成绩的背后，是家长们对我们教师的信任和认可。



在每一个主题开展过程中，我们都会让家长做一些调查表，如：“我的小手本领大”、“爸爸妈妈的本领”的调查表；“爷爷奶奶喜欢什么”的调查表，“我家怎么样”的调查表，“家人爱吃的水果”“动物怎样过冬”等各类调查表。每次回收量总能保证80%以上，家长们都能通过电脑打印、图片粘贴和绘画、文字等形式完成，而且质量越来越好。从这些频繁的调查表制作中可以看出家长的态度之认真。

只有老师真诚付出，家长才会信任你、配合你，才能提高我们的家园质量，促进幼儿园的各项活动开展。确实如此，我们的家长能认真参加幼儿园开展的各项活动，并保证较高的出席率，如：家长会、半日活动、亲子活动等。平时，也能用各种方式主动和老师联系交流，互通孩子的生活学习情况。

因此，本学期，我班的主题活动开展的有声有色，每个孩子都获得了纵向的提高，班级氛围也非常融洽，师生关系也很和谐。这都离不开老师、家长和孩子的三方共同努力和配合。

### 三、反思经验和不足、在不断磨合和改进中发展。

我想：不论是孩子的教育还是班级的管理还是家园的工作，最重要的是“扎实”二字。任何事情只有脚踏实地地扎扎实实去做了，才能切实有效，才能使家长成为我们的合作伙伴，使孩子们喜欢老师、喜欢幼儿园，才能确保各项活动顺利开展。

总结班级工作的成功经验，更要学会反思其中的不足，才能不断推进教育质量。在一学期的工作中当然存在着不足，尚需继续改进：

如：1、孩子发展：我班的孩子开朗、活泼、聪明、有礼貌，孩子们彼此之间的关系较融洽。但是，也发现：孩子们在常规方面还是有欠缺的。如：认真倾听的习惯、良好的坐姿、举手发言的好习惯、特别是进餐的速度非常慢。这些良好习

惯的养成都需要在日后的工作中不断督促，急待改进。

2、家长工作：本学期，发现有几个家庭中爸爸妈妈之间闹矛盾、离婚的现象开始出现，这些不利的情况影响了老师和双方家长的沟通，更严重的是孩子的身心和学习方面产生了不良情绪，有个别孩子由开朗变的郁郁寡欢、影响了健康的发展。虽然老师不能过多干涉家庭事件，但是，我们将尽我们的绵薄之力，做好孩子的健康引导，更多的关心照顾这些幼儿，让他们感受集体的温暖。同时，也希望能通过我们与家长的友好交流，尽量将不利于幼儿的因素最小化。

3、教师工作：虽然，3位教师通过不断的磨合，彼此间配合不断默契。但是，在三位一体中，仍有些不足之处需要改进。如：运动中教师的观察引导；班级管理的常态化、一致性；行为习惯养成中的教育引导；家长工作的主动性积极性等各方面。

找准了缺口，就要对症下药，相信，在后期的工作中，我们将做的更好。

## **幼儿园中班第一学期教学情况总结与反思篇三**

一、做好开学初的准备工作。

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。

4、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

## 二、班级管理方面。

1、以民主管理为本。每月认真写好月工作总结，主要是小结班级近段的工作情况，然后和配班老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

2、平时注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给配班老师，方便我们更好地开展工作。

3、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，提出解决的方法或建议。与家长建立了良好的合作关系，本学期的教学活动得到了家长的大力支持，以后的活动还要多与家长沟通，争取家长的理解，支持。

## 三、教育教学方面。

1、根据幼儿园的工作计划，我班教师首先改变自己的观念，清楚地认识到幼儿是学习的主体，发挥他们的潜力，切实提高语言的教育质量。开学初，我们先给幼儿创设一个浓浓的语言环境，平时对话坚持用普通话，一段时间下来，形成了较好的说话习惯。我们还利用课外时间组织幼儿学习英语，教师带头说，并用普通话解释词义，让幼儿能听清、听懂。但不强迫幼儿一定用英语来回答，增加幼儿学说英语的负担。其次，通过唱歌和听故事来提高幼儿学英语的兴趣。在组织幼儿英语兴趣班活动时，教师也尽量使用英语与幼儿进行交流，培养幼儿使用英语的能力。

2、积极钻研园本课程。

以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于

幼儿接受。我们创设了适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。利用集体备课时间，针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，认真设计好每个活动，做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

3、积极参加年级组的教研活动，配合幼儿园和年级组开展各项活动。充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，体现出幼儿的主体性和探究性。积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。每月认真完成教育内容，写好一篇教育随笔，一份活动，两次随堂课，三篇家访记录，两份观察记录等，期末写好班级总结及论文，不断的在总结中提高自己的能力。

#### 四、保育工作方面。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们组织好幼儿的一切活动，我们向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢？我是从以下几个方面来开展：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、开展多样的户外活动。

1) 积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

2) 在活动中注意幼儿的安全，根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

4) 积极开展“三浴”锻炼活动。活动时，带幼儿到场地比较空阔的地方进行“空气浴”活动；可根据天气，让幼儿脱衣服进行“日光浴”活动；选择好活动场地，尽量让孩子脱鞋子来活动，有时还可以带他们光脚在鹅卵石铺成的小路来回走，进行脚底按摩活动。根据天气的变化，对幼儿进行“冷水浴”活动。尽可能利用各种手段来增强幼儿的体质。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

## 幼儿园中班第一学期教学情况总结与反思篇四

时间飞逝，转眼又是岁末，一个学期的工作即将结束。我作为中班组的新手教研组长，回顾这一学期的教研组工作，收获颇多。现将整个学期教研组工作的情况以及专题研究中的所获总结如下。

本学期我们中班组以园务计划、保教工作计划为指导，以幼儿发展和本园四年发展规划为准绳，以《3—6岁儿童学习与

发展指南》为蓝本，开展了“基于快乐教育的幼儿园中班集体教学活动游戏性设计”的专题研究。

我们通过大组引领、小组实践的方式开展理论与实践研究活动，以解读幼儿、甄选内容、设计教案、现场观察、诊断分析、实践运用为方法，以提升中班集体教学活动游戏性为目的，优化教师的集体活动设计能力，提高中班幼儿在集体教学活动中的快乐指数。

教师们在教学的前期准备、环境的创设、教具的准备、教学策略的运用等方面总结出了许多有效的集体教学活动设计游戏性的经验。总结如下：

### （一）、互动研讨，明确重点

我们组在开展中班集体教学活动游戏性设计的实践研究时，通过互动研讨达成如下做法：

#### 1、汇总问题，理论梳理

本学期我们主要开展“基于快乐教育的幼儿园中班集体教学活动游戏性设计”实践研究。大家在明确了专题研究后，事先汇总教师在设计集体教学活动中的相关问题，如“哪些活动内容适合游戏性的设计？”“活动目标中的游戏性怎么体现？”“活动环节的游戏性设计，如何将游戏融入到科常活动中？”针对这些问题，我们通过查找相关资料进行了相关的理论梳理和学习，为接下去的专题研究打好了基础。

#### 2、解读教参，集体备课

我们在教研活动前，请开放实践活动的教师事先解读学习教参，选出适宜中班幼儿年龄特点的科常学习活动的的内容，并进行集体教学活动的备课。教研时，组内教师再围绕活动目标、活动内容以及活动环节的游戏性能否促使幼儿快乐学习，

进行集体的备课，之后再继续进行实践活动。具体实践安排如下表：

活动时间 活动名称 活动来源 执教者

20xx-10 《三颗星星》主题活动 《我在马路边》

20xx-11 《快乐小司机》主题活动 《我在马路边》

20xx-12 《认识调味品》主题活动 《好吃的食物》

20xx-01 《小厨师》主题活动 《好吃的食物》

## （二）、实践观摩，梳理方法

活动内容的选择是否适宜？活动设计的方法是否有效？活动的实施是否让幼儿快乐学习？更多地评价依据来自于对于实践活动的观摩评析，活动中幼儿的表现、环节中游戏的设计的运用、以及活动时教师的回应，都是我们关注的点，在1+1模式的评析中，我们归纳了不少可供日常实践参考的设计方法以及案例分析，总结如下：

### 1、幼儿生活经验的丰富是集体教学活动游戏性设计的前提

幼儿的游戏主要还是依据他们的现实生活，只要有相关丰富的生活经验，幼儿就会在教学活动中自然的融入游戏中。

例如：《认识调味品》这个教学活动，在第一次活动中由于幼儿没有的了解生活中一些常见的调味品的前期经验。所以在活动中对于分别几种调味品的方法是在被动的学习。所以通过教研组研讨后，在第二次活动《小厨师》中，幼儿有了初步的前期经验后，孩子们在了解一些常见调味品的基础上，能够在教学活动中通过扮演小厨师的游戏，主动的运用不同的方法，将打乱后的调味品分辨出来，提高了教学活动的有

效性。

## 2、教师语言游戏性设计是集体教学活动游戏性体现的润滑剂

在幼儿园教学活动中，教师的指导语是教学活动顺利推进的润滑剂。教师通过一些游戏化的指导与语，能够激发幼儿探索新知的主动性和积极性，进而促进幼儿在“玩中学”“在学中玩”的学习主体地位的转变，提高幼儿的学习兴趣，真正做到快乐学习。

例如：《小厨师》这个活动中，教师在导入的时候，用了这样的指导语：

“你们看看这是哪里？”出示厨房的实物场景。

“哇，我们来到了厨房里，那潘老师现在是大厨师了，我今天呀炒了一盘豆腐干，可总觉得少放了些什么，味道不够好。如果请你来做小厨师，你会再放些什么让这盘豆腐干更美味？”老师这种通过角色扮演的游戏化的指导语，一下子引起了幼儿的兴趣，顺利的过渡到了第二个环节。

接着老师说道：“今天，你们都是小厨师，用调味品把食物变得更美味。可是，实在抱歉，潘老师在给每个小朋友准备调味品的时候搞混了，不知道哪个小盒子里装了什么调味品了。这可怎么办呀？”老师通过这样游戏化的指导语，一下子让孩子们明确了自己的角色和任务，要做小厨师，去分辨打乱了的调味品。

使得整个活动比较有趣生动。

## 3、环节设计的情境性是集体教学活动游戏性设计的有力支撑

我们平时的教学活动通常都蕴涵着一些知识点或动手技能，当它以一种比较枯燥的形式出现时，会让幼儿觉得索然无味。



游戏是最适合幼儿自我表达和表现的活动形式，能够激发幼儿参与教学活动的热情和兴趣。教师可以为幼儿提供轻松的游戏氛围，提供丰富的可操作的材料。让幼儿在宽松的气氛中进入角色，保持这种愉悦的情绪，这样更能激发出他们学习的主动性，更加快乐的学习。

例如：《快乐小司机》这个活动，教师在活动导入环节中，运用了《小司机》的背景音乐及红绿灯的道具，让幼儿在音乐情境下学做一个快乐的小司机，幼儿积极性教高，都能跟随音乐，在老师的引导下游戏，感受红绿灯的作用。

第三个环节中，教师提供了很多的装扮材料及真实的红绿灯录象，又在教室中创设了“过马路”的实地情境，让幼儿通过游戏体验不同角色过马路。可以说整个活动都是在游戏的情境下开展的，让幼儿更好的掌握了活动内容。

再如《小厨师》这个活动，教师利用“小厨房”的情境导入，接着在小厨房的情境中，变出了厨师帽，扮演成“大厨师”，幼儿瞬间变成“小厨师”。然后在活动中教师又出示了调味品实物，以及打乱次序后的调味品实物，让幼儿扮演小厨师的角色去用不同的方法分辨这些调味品。

整个活动通过这种情境性的游戏设计，以及实物材料的提供让幼儿在小厨师的角色扮演情境中积极开动脑筋，探索出了用眼、鼻、口三种感官分辨、解决“大厨师”混淆调味品的问题，从而顺利给食物调味，品味到了不同的调味品的味道。让科常活动变得生动而有趣。

#### 4、集体教学活动中纯游戏性环节设计应凸显幼儿主体性

除了上述这些教学活动中游戏性设计的策略以外，还有一种设计策略就是纯游戏的环节设计。

例如：《三颗星星》和《快乐小司机》的活动中，都有“翻

翻乐”这个纯游戏的环节设计。通过让幼儿自由随机的翻翻题板的的游戏形式，让大家来介绍自己的调查表，在游戏的形式中去体验学习的乐趣。这种纯游戏的设计适用于一些有调查表或者表格式学习内容的教学活动中，游戏环节必须还要有游戏性的语言指导，让师幼互动起来，否则游戏就会变得简单乏味了。所以这类纯游戏的设计要根据活动的内容进行合理运用。

### （三）、经验总结，后续思考

虽然教师们虽然已经体会到、意识到了教学游戏性设计的作用和意义，但在具体的实施过程中还是存在不少问题，主要表现在：

#### 1、重教学形式，轻教学内涵

在设计教学活动是，我们不可避免的过度关注了活动游戏性的形式，关注一些外在的东西。过多考虑游戏形式是否新颖、是否花哨有趣，从而使我们忽略了一些更重要的东西——如幼儿的情感体验、活动的教育价值、与生活经验的联系等。

例如：在《快乐小司机》这个活动中，教师在最后一个环节中设计了“过马路”这个游戏，预设幼儿模仿行人、电动车和汽车，体验三种不同角色的过马路方式。由于幼儿没有丰富的生活经验，从而使得游戏中扮演电动车的幼儿也在马路中间走，扮演行人的幼儿也没有走在横道线上。如果在活动前期，教师能给幼儿铺垫一些前期经验，比如请家长带着孩子体验不同的角色应该怎么过马路，那么在活动中，这个游戏环节就会开展的更加顺利，活动有效性也能提高了。

#### 2、重教师教，轻幼儿学

集体教学活动游戏性设计的实质是让幼儿成为学习的主体和发展的主体。在思想上我们的教师已充分理解了以幼儿为主

体。但在实际教学行为中，却仍会表现出重教师教，轻幼儿学。我们会去精心设计游戏环节，却忽略了幼儿的心理特征、忽略了幼儿的发展需求；我们会充分考虑教学环节、教学策略，却忽视了这些都应应以幼儿发展为出发点；我们会把活动预设好，却没有为幼儿预留生成的空间。

例如：《三颗星星》活动中，翻翻乐的游戏环节中，虽然教师只做了精美的翻翻乐教具，也在前期请幼儿做了交通标志的调查表，但是活动中幼儿的学习兴趣并没有因为游戏的介入而提高，学习的热情与教师的预设也相去甚远。

所以集体教学活动游戏性设计应该是将游戏的机制引入教学的结果，它不是游戏与教学的简单相加，而是在游戏与学习的联结点上，将游戏与学习统一起来。所以上述出现问题是我们将在下学期的专题研究实践活动中要解决的重点。

## （一）园本课程的优化实施

### 1、主题跟进，分工备课，实践完善

开学初，通过组内集体定主题来共同修改和补充主题实施进程，为了提高备课质量，我们以各班申领主题分工合作的方法进行备课，并在实施中交流心得、反思寻找解决对策，为方案的进一步完善提供依据。

在个别化学习环境的创设中，我们也采用结对、外出资料借鉴、相互商讨、补充等方式，拓展内容挖掘和设计上的思路，不断地补充和丰富班级内个别化学习环境。

### 2、快乐生活，常态开展，有效推进

本学期，我们在去年的“快乐生活”的专题研究的基础上，将个别班级试点的“快乐点心”、“快乐午餐”的模式，试点的成果逐步在幼儿园一日活动中常态化的开展。并邀请了

区名师指导团莅临指导，随后再名师们和我们谷幼教师的沟通交流中，明确了后续实践研究的内容与方法，即立足原有经验，逐渐将研究重点从环境转向幼儿，进一步凸现幼儿的快乐、健康、文明、自主。

## （二）教研组建设

### 1、信息交流，更新理念，专业引领

在每次教研中，我都会安排“一人听课，众人受益”的交流分享环节，让有机会外出学习的教师将学习的心得、感悟、获得的技能提升进行简短交流。诸如：外出环境观摩的老师，会自主进行照片整理，在交流环境会依据某一划分角度结合自身体会进行交流。外出听课的老师，会结合截取摄像，简明扼要地将自己的反思融于活动的介绍，并适时抛以问题，引发大家的讨论。这一交流平台的创设，改变了以往外出学习一人受用的局面，使一人的培训大家受益，对引领、推动组内其他教师的专业成长有很大的帮助。

### 2、小组研讨，畅所欲言，群策群力

除此之外，我们还在研讨中，鉴于组内部分青年教师不敢说、怕说错的心里，所以先请老教师和骨干教师带头发言，鼓动组内青年教师畅所欲言，谈谈自己实践中的困惑，大家共同倾听，群策群力。在组内逐步形成人人说、人人做的研讨、实践氛围。并在教研后，互帮互助，为将要开展实践活动的教师提供一己之力，帮助他们顺利开展实践活动。

### 3、及时反思，征询建议，提高质量

每次小组教研活动后我都会及时反思，如何将下次的小教研的质量提高？并且我在小教研时，不断征询组员建议和意见。在关注研讨重点的同时，细节不可小视。除了注重指导方法的运用外，我们更多要关注执教老师的说课，尤其青年教师，

理清思路的同时，将预设的提问细化，小结提升到位，对于不确定的地方，鼓励他们尝试、验证。遇到失败，鼓励他们再度跟进自己的实践内容，这样才能有效地支持和协助他们获得专业上的进步，同时也确保教研实践活动的质量。

### （三）家长、社区工作

#### 1、快乐节日，活动丰富，寓教于乐

本学期我们围绕我园“快乐节日”的特色项目，开展了形式多样的活动。如：“快乐中秋节”活动，我们邀请了家长来给孩子们讲述“中秋节”的传说，和孩子们一起做“月饼”，品尝中秋节习俗中的食物；如：亲子秋游活动，我们去了“长风海洋世界”，体验亲子活动的快乐。如“om”亲子创意大赛，在大赛中，老师认真辅导家长了解参赛方法，倡导家长积极报名参加，在各项内容比赛中，获得了一定的可喜成绩。如：“快乐迎新年”活动，我们在班里开展了丰富的游戏活动和自助餐，让幼儿在玩玩吃吃中共同体验节日的快乐。

#### 2、家园共育，沟通了解，相辅相成

家长工作也是我们教学中的一个重要部分，本学期，我们与以往一样，坚持做好家园之窗、幼儿成长档案，召开家长会、开展“好习惯促成长”王晓岚家长讲座活动、家长开放日等活动，每天做好幼儿的缺勤联系工作，做到及时联系，及时了解，及时处理与安排。这样，不但能让家长感到老师的重视与关心，同时也能使幼儿园的各项工作能顺利开展。

通过一学期的努力，我们中班组在我这个新手教研组长带领下，在园领导的指导帮助下，在组员们的配合理解中，在不同程度上都有了明显的进步，但是我们还是存在着以下不足，下学期我们将重点解决以下问题：

- 1、如何真正做到减负增效，提高组内教师的工作积极性？
- 2、如何有效开展教研组各项活动，提高教师的专业能力？

## 幼儿园中班第一学期教学情况总结与反思篇五

转眼已到一月下旬，轩宝中班第一学期将在月底结束，接下来，就是快乐的寒假和欢天喜地的春节，好日子一个接着一个。在放假前，轩宝的学校上周五开了个家长会，老师把小朋友在这学期的情况向家长作了介绍，并且把小朋友的作品集、成长手册都发给了家长。开完会后，轩妈捧着那一叠的东西，感觉好丰富，马上给轩爸发简讯，四个字，“硕果累累”。

先来看看老师对轩宝的评语吧！（括号内的是轩妈的点评）

曹以轩，你是一个聪明、好学、天真、善良的小男生，每天小朋友和老师都期盼着你的到来，因为你能给我们所有人带来快乐！（轩宝经常闹点笑话，而且被老师随便一逗就逗起来了，老师说轩宝真的是非常天真）老师知道你是我们班级最聪明的一个，大家都叫你小天才。你也是唯一一个全园出名的天才宝贝，每个老师见到你都会考考你的数学，你都不会让老师们失望。

新学期即将来了，聪明的宝贝，你能接受老师的几点建议吗？学着自己的事情自己做（要自己整齐地穿好裤子，电脑课上要独立完成绘图要求）；多和小朋友友好相处（轩宝经常一个人“神游”）。我们相信，下学期的你一定是我们班最出色、最优秀的一员，好好加油呀！

除了老师的评语之外，轩宝在这个学期里收获的还有多首儿歌、一大本“米罗可儿”美术作品集、64个杰立卡宝盒、七首英文童谣、动手制作了教师节礼物、圣诞节小红花、感恩节火鸡（易拉罐制作）等等。另外，轩宝还带回16张水彩画

作品，轩爸已经把其中的佼佼者贴在了一楼客厅的墙上，轩宝看了很自得。轩宝的家里，轩宝的色彩越来越浓啦。

在幼儿园里，除了学习文化知识，轩宝的情感发展也有提高。就拿开家长会那天来说吧。下午两点四十五分，午睡后的轩宝跟着同班同学回到教室，看到轩妈在里面，轩宝并不马上跑到轩妈这里，而是径直走到小瑀爷爷跟前，大声问好；然后又走到生活老师那里领取下午的点心，其间只是用眼睛瞄了一下轩妈，脸上没有表情。等到该做的都做完以后，轩宝才走到轩妈跟前，抱抱轩妈。轩妈觉得轩宝的这一系列举动说明：轩宝已经会短暂地控制自己的情绪，懂得要先完成必要的礼仪，才可以跟轩妈一起回家。

对，轩宝加油，学习之路刚刚开始，轩爸轩妈会陪着轩宝，慢慢地学，慢慢地走，慢慢地享受这其中的乐趣。

## 幼儿园中班第一学期教学情况总结与反思篇六

又一个学期过去了，让所有人都盼望的寒假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下：

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们

的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。

生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师



的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。

通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主

任的.工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼！

## 幼儿园中班第一学期教学情况总结与反思篇七

本学期卫生保健工作本着“健康第一，预防为主、防治结合、加强教育”的思想。在园领导的关心支持下，在全体教职员工的共同努力下，采取一系列的有效形式措施，认真扎实做好卫生保健工作，全心全意为幼儿服务，确保了全园幼儿的健康成长。将本学期卫生保健工作总结如下：

### 一、健康检查工作：

#### 1、严格执行健康体检制度。

抓好新入园幼儿的入园体检工作，做好健康档案建档事项，入园体检率达100%。积极配合市疾控中心与当地卫生院做好新入园幼儿的预防接种卡查验、登记、汇总和发放补种通知单等工作。本学期10月份区儿保所对幼儿进行了视力筛查。暑假组织全园教职工进行体检，教职工持健康证上岗。另外，认真做好幼儿体格发育及健康状况的登记、身高、体重的测定、评价以及统计等工作，对于体弱幼儿建立了管理档案。

#### 2、严格执行晨检制度。

坚持每天认真按照晨检要求，做好一摸；二看；三问；四查。发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时喂药，做好幼儿的全天观察记录。及时掌握生病幼儿的情况，做好因病缺勤幼儿的登记工作，并及时向疾控部门汇报。

#### 3、疾病预防工作。

做好秋冬季节的保暖工作以及秋冬季节常见病、多发病的预防工作；对病幼儿多的班级增加消毒的次数。做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

二、搞好环境卫生，做好卫生消毒工作。

1、环境卫生。

抓好幼儿园室内外环境，要求各班保育员严格按照卫生保健制度执行，实行定人定点，分片包干。认真贯彻、落实每天一小扫，每周一大扫卫生制度，杜绝一切卫生死角。实行定期和不定期抽查。做到每天对保育工作进行巡视检查、记载、了解情况，发现问题及时指出，并作好记录；并对检查中发现的问题及时指出、督促改正，促进幼儿园环境的整洁。

2、消毒工作。

消毒工作是幼儿身体健康的保障。要求各班保育员做好消毒工作，严格按规范操作，正确全面掌握消毒方法。勤开窗换气，保持室内空气清新，做好教室和寝室的空气消毒；在分餐点时做到规范操作。幼儿的生活用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，并做好消毒记录。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

责任到人，责任到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

三、合理安排幼儿膳食，确保幼儿饮食卫生

1、食谱的制定在制定食谱时，根据幼儿年龄特点制订适合幼儿生长需要的带量食谱，经常变换食物的种类，做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行；每周向家长公布幼儿食谱，

做到对食物品种及数量细致配置，实行花样化、多样化，稀稠搭配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，并注意做到色、香、味齐全，力求不单调不重复。给幼儿带来新鲜感，从而提高了幼儿的食欲，增加了进食量，每月做好营养计算，力求各种营养素的摄入达到所需量，控制动物脂肪的吸收，做到计划膳食、平衡膳食。

2、饮食安全督促厨房工作人员严格按照《食品安全卫生法》进行操作，做好饮食卫生消毒工作。认真做好秋季的灭蚊蝇工作和卫生扫除工作，保持食堂整洁干净。为幼儿做出安全、卫生、营养的食物。加强对食品采购，储存，加工的卫生检查工作。

加强对食品采购，储存，加工的卫生检查工作。

四、强化安全保卫措施，确保幼儿安全。

1、我园十分重视安全教育，建立了相应的安全制度。教师一切活动均以孩子为中心，“安全第一”警钟长鸣。采取定期、不定期的进行安全检查及自查工作，尽量减少不安全因素对幼儿活动的影响。在生活环节中注意提醒保教人员饮水、稀饭、菜汤的温度，避免意外。保教人员通过各种途径加强对幼儿的安全教育和自我保护意识的培养，各班及时做好安全、健康教育记录。

2、室内外环境及大型玩具定期进行维修保养，确保安全，若发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。各班的消毒药品由专人保管，存放安全，从主观上把安全放在工作之首位。

3、保安严把“大门”关，确保幼儿的安全。

4、利用橱窗和家长会等形式对幼家长进行幼儿安全方面的宣传教育，避免园外伤害事故的发生。

五、业务培训学习对保育员进行定期的业务培训、学习，组织她们学习专业理论、相关技能技巧及优秀经验文章，了解对幼儿的身体照顾和心理能力保护和培养的重要性，通过学习使保育员认识到新时期自己工作的特点，知道作为一名保育员，仅仅做好卫生消毒工作是远远不够的，在做好卫生消毒工作的同时，还应积极参与班级一日活动各个环节的教育与管理。协助教师建立合理的生活常规。懂得班级管理的一致性、环节组织的有序合理、保教常规的坚持与统一、保教人员的配合与默契等对发展幼儿起着很大的作用。

以上是我园这一学期的工作总结，在这一年里，我深知还存在有许多问题。例如：保教人员的配合与默契，保育员参与班级一日活动各个环节的教育与管理的不足，保育员专业力量的缺乏、工作能力薄弱等等，在以后的工作中我会再接再厉，不断摸索出新方法、新思路，使我园的保健工作更上一层楼。

## 幼儿园中班第一学期教学情况总结与反思篇八

首先，孩子们的进步！由于年龄的增长，孩子们的能力也逐步增强，从小班时争抢玩具到现在两人合作共同玩；从小班不会穿衣服到现在自己脱穿衣服，并把衣服叠好……都是他们的进步！学习方面，到中班后一天的课程慢慢加了一节甚至两节，时间也慢慢加长，孩子们在接受能力和自我调节能力得到了加强！

再次，共同的适应！由小班到中班，教师的工作量和负荷多了许多，所担负的责任也更重，由不适应到适应到喜欢，也经历了一段较长的时间，现在孩子们正在长大，老师们也在成长，在孩子们一次又一次渴望成长的眼神中，我也“长大”了许多，孩子们和我们相处的很融洽。

还有，家长的支持和合作。在这一学期里，我进行了大量的家园联系工作。有时，家长来幼儿园告状，孩子怎么样，需

要我们进行教育，还有的小朋友来园告爸爸妈妈的状，我们经过谈话，需要家长的支持和配合，这些使我们工作进行得更加顺利和井井有条。我也将孩子在幼儿园的学习和活动情况如实的汇报给家长，让他们及时了解孩子的成长情况，以便于更好地达到家园共育的效果。

环境的创设。在幼儿学习和生活的环境中，环境的布置和材料以及气氛都是重要的影响因素。在结合以前环境布置的基础上，我根据孩子们的数量以及些年龄段孩子的兴趣，减少了区角的数量，更加增加了其质量以及趣味性和科学性，把整个教室的后面作为孩子的活动区，将“娃娃家”“认知区”“图书区”“美工区”“手工区”和“小商店”设在其中。在娃娃家，小超市以及动手益智区内摆放学具，穿线板，动物拼图，并及时更换所使用的材料，孩子们早上晨间活动到早操时，都是依依不舍的离开区域；由于环境的创设，提高了幼儿的出勤率，也使我班绝大多数幼儿来园较早，活动效率也由此提高了不少。

另外，教师的成长。进入中班，课程的增多，使我的工作节奏快了许多，今天把明天一天的课备好，及时作好教具，有的需要家长配合，由此也提高了我与家长沟通的能力。教师的工作转变不仅仅是工作量的增加，还有自我认识的提高，自我管理，组织能力的提高，不仅要授完课，还要眼观四路，耳听八方，确保孩子的安全。另外，利用中午休息时间，看点书，上网查资料，经常把一点有用的东西与大家分享，和家长共同提高。积极进修，在工作保证的基础上，也端正了教师的认识态度和自我修养的提高。

工作的成果。在这一学期中，我积极工作，努力完成好园内、班内的工作，积极参与了各项活动，在卫生方面，我注意环境的布置，幼儿用品的消毒及用品的摆放，使教室看起来既干净又宽敞；午睡时，注意到每个幼儿，确保幼儿安全，所以保证幼儿的出勤率。当然，在课程上，我也要认真备好，尽量照顾到每一个幼儿！

总结经验，找出不足，才能使工作做得更好，我相信，在以后会做得更好。