

# 2023年暑假爱的教育读书心得感悟(大全19篇)

工作中要保持高效和目标导向，明确工作目标并制定相应的计划。读书心得是读者在读完一本书后对书中内容、思想和感受进行总结和归纳的一种书面形式，它可以帮助读者更深入地理解书中的主题和观点。那么在写读书心得时，我们应该从哪些方面入手呢？首先，我们可以写书中的主要情节和故事发展，以及主要人物的性格描写和发展变化。其次，我们可以谈谈对作者的写作手法和文学技巧的理解和欣赏。最后，我们也可以记录下自己在读书过程中的心理和思考，以及对书中触动自己最深的部分。以下是小编为大家搜集整理的一些读书心得范例，供大家参考借鉴。希望这些范例可以给大家提供一些思路和灵感，写出更有价值和意义的读书心得。现在，让我们一起来看看吧。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇一

读了《水浒传》这本书后，我感觉自己受益匪浅。

《水浒传》这本书中刻画些浩大繁杂的场面，刻画了一百多名好汉的形象。场面十分吸引人，引人入胜，尤其是一些武功高强并且很有心计的英雄好汉的故事，我更是爱不释手，故事的一切尽收眼底。

想必大家都知道《武松打虎》的故事吧！武松喝酒，醉得不省人事，差点被一只大老虎偷袭。然后，他不仅没有惊慌失措，相反，他还临危不惧，毅然地与老虎拼杀起来。最后，他灵活地躲过了老虎的进攻，赤手空拳打死了老虎。

读完这篇故事，我对武松从心中升起一种敬佩之意。

武松临危不惧。在一只老虎出现他面前时，他没有选择逃跑，

而是毅然拼杀。我读这句话时就从毅然此种感觉到武松这种临危不惧，我就开始佩服他了。

武松还有一点，便是他的武艺十分高强。因为书上说老虎用三招来对付人们：一扑，一掀和一剪。这三招足以置人于死地了可是令人意外的是，武松虽高大，但步伐十分灵活，老虎用一半力气对付武松，但武松却全部都躲过了，还在老虎露破绽时见缝插针，给予有力的回击。由此可以体会到，他武艺高超、身手敏捷，这令人佩服。

可再看看我，我的缺点就立刻显现出来：平时，路上的一只小狗都会让我害怕，更别说是一只老虎了，要是见了这么凶狠的动物我肯定会吓得屁滚尿流；做一道奥数题时，我遇到了难一点的题就放弃，而不知道仔细阅读题后见缝插针；武松面临危险时临危不惧，而我却在别人打架时上去起哄。这些鲜明的对比让我惭愧。我和武松真乃天壤之别啊！

《武松打虎》这一篇文章让我明白了做人的道理，以后我要向武松学习，照他面临困难时的精神学习，改掉我的缺点！

啊！《水浒传》这本书不仅内容丰富，而且还有一些宝贵的做人道理，读了这本书真是受益匪浅啊！

## 暑假水浒传读后感5

一篇，武松打虎：武松高举木棒，劈向虎头，只听“轰”的一声，木棒断了。武松睹状，破马一跃，跳在虎的腹上，三拳两下，就把虎打逝世了。从这些动息上，我领会到了武松铮铮铁汉的本质。

二篇，林冲雪夜上梁山：夜深，大雪纷飞。林冲抗枪吊酒，奔在雪地。足未破手也肿。但林冲不瞅，畏缩不前，替的就是天下好汉聚一堂。让我懂得要有超乎长人的毅力。

三篇林冲棒打洪教头：夜深月光，林冲跟洪学头在月光下大战三百回合。二我击的不分高低，林冲把棒一横，来了个拨草觅蛇，洪教头一望，还了个把火烧地。就在这时，林冲把棒一举，洪教头一吓吓的倒在地上，大伙哈哈大笑去了……让尔理解了什么鸣艺高己胆大。

《水浒传》的故事多如繁星，这只是一局部。《水浒传》的事例良多，我也播种了许多。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇二

爱就像空气，爱是我们身边无处不在的，爱是无私的。《爱的教育》这本书介绍了许多感人的有关爱的故事。这本书以小学生安利柯的日记的形式来写的，主人公安利柯心很善良，愿意帮助别人。

这本书里面的小故事是讲述了同学、朋友、父母、祖国、执着和高贵心灵的故事。

孩子对父母的爱：在《小抄写员》中，叙利亚小男孩看见父亲每天做抄写工作一直到深夜，越来越疲倦，甚至对自己的健康感到绝望的时候，叙利亚在父亲入睡后起来帮父亲抄写单子，后来父亲每天都笑容满面，很自信。但是，叙利亚每天都是愁眉苦脸，上课在打瞌睡，老师讲的时候注意力不集中，作文写得草草了事。最后被父亲发现了说：你真是个好孩子！这父子俩得爱深深打动了我们的心。

同学之间的爱：《耐利的保护着》中，卡隆保护着耐利，并把害耐利的人全都吓跑了。卡隆也不允许其他同学去欺负有缺陷的同学。有一次卡隆还帮驼背的人背黑锅。这种友情真的是非常让人感动。

彭威廉说过：友谊是精神的默契，心灵的相通，美德的结合。我们在生活当中一定要互相帮助，做个有爱的人。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇三

人世间什么是爱?爱又是什么呢?爱为什么会有这么大的动力?带着这几个问题,我满怀期望地阅读了《爱的教育》这本书。

这一个个小故事感动了我,令我感慨万分。

尤其是每月故事里的伦巴第的小哨兵。当我读到尖锐的呼啸声又一次划过,男孩猛地松开过,像一块石头一样落在了地上。读到那里,我的心怦怦地跳,一边在心里祈祷:“不会死的,不会死的。”一边急切地往下读,可是最终男孩还是死了。读到那里,我鼻子一酸,被男孩的勇敢深深地震撼了。这个少年不怕危险为士兵报信,最终还英勇地牺牲了。

每次想到这儿,我就感到异常羞愧。有一次,我和妈妈去商场逛逛,我觉得十分口渴,就让妈妈给我买饮料。妈妈想锻炼我的生活本事,便让我自我去买。我胆怯地说:“妈妈,我不敢去,还是你去吧!”妈妈鼓励我说:“人家又不会吃了你,怕什么呢?”就这样我和妈妈僵持了十几分钟,妈妈不耐烦了,我只好硬着头皮自我去了。我连买饮料的胆量都没有,我是多么胆怯啊!而少年牺牲了自我都不害怕,以后,我要多锻炼自我,向少年学习。

这就是《爱的教育》这本书给我的启迪,让我们每个人都沐浴在爱的温暖中吧。

### 爱的教育个人读后心得7

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯写的。写的是一个四年级小学生安利柯在十个月中的许多平凡而让人感动的故事。

《爱的教育》中有每月故事,《爱国少年》这个故事我记忆犹新。一位意大利的少年,很小就被卖到了罗马的一个马戏团每天被人打骂,吃的是别人剩下的饭菜吃不饱也睡不好。

终于有一天，他在朋友的帮助下，登上了回家的航班。舱中，孩子的身世打动了许多乘客，一些乘客趁着酒兴，将一些硬币递给他，“来，拿去！”少年低声答谢并回到他的床位拉上了帘子。这时给他钱的那几个人，开始批评意大利，越说越起劲，最后竟然把意大利说成了世界上最糟糕的地方。这时，帘子被拉开了，一把硬币扔了出来，少年看着几双疑惑的眼睛说：“你们侮辱我的祖国，我不要你们的臭钱！”

爱，其实很简单。无论是父爱、母爱、友爱、还是师生之情、爱国之情，都时时刻刻在我们身边。《爱的教育》就像一湾清泉，洗涤着我们的的心灵。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇四

作者概括故事内容简洁清晰，能在引述的基础上很明确地提出自己的观点“有选择地阅读一些有意义的书籍，会让生活变得多姿多彩，更会给人带来全新的面貌，终身受益”。

在这个暑假里，我读了一本有意义的课外——《爱的教育》。它是你荡涤心灵的一泓清泉。

这是一本以日记形式写的书。它不但可以给你带来温暖，而且可以驱散你的种种不快。只需一个简简单单的“爱”字，不需要令人厌烦的说教，就能让你学会爱——爱家长、爱老师、爱同学、爱祖国。这本书最为神奇的是作者以一个四年级小学生的视角，向大家介绍了自己的小伙伴们——品学兼优的德罗西、正直的卡罗纳、热情的科列帝、刻苦的波列科西等人。而书的另一部分则是爸爸、妈妈和姐姐写给这位四年级学生的信。信的内容十分丰富，每封信都透出家人那份真挚的爱，让你感到家的温馨。除此之外，老师布置的“每月故事”又是荡涤心灵的优秀作品。从一个个故事中，让我们和主人公一起，学会勇敢、学会坚强、学会热爱自己的祖国。这里有个故事很让我感动：是讲一个“小抄写员”，因

为他的家境很贫困，尽管父亲多年来一直辛苦工作，也没改变。他的父亲除了白天在铁路上工作以外，晚上还从别处接一些抄写文件的活，每天都要工作到很晚。有一天，作者让父亲歇歇，并说自己可以代他抄文件。父亲不让，怕影响孩子的学业。于是，每次等父亲睡熟时，他就悄悄地起床，帮父亲抄写文件。时间一长，父亲就知道了，他没说什么，只是摸了摸孩子的头。是的，一切尽在不言中啊！

一成不变地阅读，会让生活变得枯燥无味，而有选择地阅读一些有意义的书籍，会让生活变得多姿多彩，更会给人带来全新的面貌，终身受益。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇五

这学期读了李镇西老师所著的《爱心与教育》，让我感受颇多。也许读了这本书，所有的人都会思考这么一个问题：当个好老师的基本条件是什么？李镇西老师的回答是：拥有一颗爱学生的心！同样，这也是我的答案，当个好老师就必须要有着一颗爱学生的心！

古今中外的教育家们的教育思想虽然有所不同，教育风格也都各有千秋，但是他们都拥有一个共同点，那就是“充满爱的教育”。离开了爱，离开了情感，一切教育就都无从谈起。当前所推崇的素质教育，就是充满情感的教育。虽然情感不能取代教育，但是教育却离不开情感。从李镇西老师的《爱心与教育》中，我深深地体会到了，拥有一颗爱学生的心是多么的重要。但是爱学生不是盲目的去爱优等生，而是爱所有的学生，包括后进生。其实李老师做的很多事情都是比较普通的，我们也可以做到，只是我们有时候会忽略掉一些细节。从而达不到理想的效果。

在李老师的这本书中，记载了他和多种学生打交道的事迹，这是伟大而又平凡的事迹。李老师以他自己的‘人格魅力和学

识魅力教育并影响着学生，用爱去呼唤教育学生，这是非常值得我们学习的地方，《爱心与教育》这本书给我是一种领悟，更是一种发现！它使我懂得了在日常的教育活动中，不能吝啬自己的微笑，对自己的学生要由衷的赞叹，热情的鼓励，真诚的帮助，更要奉献自己无私的爱心！以后我要像李镇西老师那样，用自己的真心、爱心和责任心，教育、关爱、感动每一位学生，以自己的包容之心去拥抱我们的事业，拥抱我们的孩子！

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇六

我选择读《爱的教育》虽然起初带着任务意识，但读完觉得收获颇多。《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的著作，是一本启迪人们如何对孩子实施爱的教育的书籍。整部小说以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑、善与恶，完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。爱是整篇小说的主旨，就在最平实的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……每一种爱都不是惊天动地的，但却感人肺腑。此书通过塑造一个个看似渺小，实则不凡的人物形象，在读者心中荡起一阵阵情感的波澜，使爱的美德永驻读者心中。

《爱的教育》虽然是一部有关爱的教科书，但通篇没有一句乏味地说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。作者通过一个个小人物，一段段的小故事，诠释着爱的真谛，把读者带入一个爱的世界。在引人入胜的阅读中，我走进了卖炭人、小泥瓦匠、铁匠的生活，和少年鼓手，带病上课的老师一起品味生活的酸甜苦辣和融融爱意，目睹了他们怎样相处，怎样去爱；如何宽容谦让，如何珍惜亲情友谊。

部分学生见效甚微，所以在师生之间建立一条有情有意的爱之路，则更行之有用。书中给我的启示是，做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

爱究竟是什么？爱的力量究竟有多大？其实，爱就像空气，每天在我们身边，因为它无影无形，所以常常会被我们所忽略。可是我们的生活不能缺少它，因为它已经成为了我们生活中不可分割的一部分，只要我们能够静下心来，带着一颗圣洁的爱心，投入到世界中来细细品味我们周围的一切，你就一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！

以后的教育中，我想我应该关注每一个孩子，爱每一个孩子，不能随意的给他们分等级，更不能将爱分等级。《爱的教育》带我的不仅仅是这些感受而已，我想在今后的工作、学习、生活中会越来越体会爱的重要，爱无处不在。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇七

此时此刻，我的内心仍旧无法平静。爱能将世界融化，把不同的人与人和谐地交融起来，也正是有了爱的存在，我们周围的一切是那么得美好。故事的主人公恩里科正是生活在充满爱的世界里，有老师对他的爱，同学对他的爱，父母对他的爱，而母爱是所有爱中最让人值得去回味和思考的。

作者通过一件件平凡的小事，让我在阅读中受到了多方面的教育。老师就像是一位慈爱的母亲。她无时无刻不在关心你，爱护你。爱究竟是什么？走进《爱的教育》，故事讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校，家庭，社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国，父母，师长，朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。这是一本永远不会过时的书。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，同情人民的一切不幸与苦难。

我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境界。世上的一切都会变，只有亲情、母爱是人类最伟大的情感，它永远都是那么永恒、纯真。



爱是一种我们摸不到的东西，但只要我们用心感受，其实它就在我们身边。而且，它来的是那么静悄悄，一会儿就来到了整个世界，爱无处不在，只要你用心寻找，用心感受，它就会来到你的身边。

也许有人会问：“是不是只要需要爱，爱就会来到？”答案是否定的。我想：我们在拥有爱的同时，一定要去创造爱，让需要爱的人得到爱，让整个世界充满爱！爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。

读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，目睹了他是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇八

暑假里，我看了一本好书，名叫《爱的教育》。

这是一本日记体的小说，描述了一个叫安利柯的小孩整整九个月的四年级生活，记载了发生在安利柯身边各式各样感人的小故事，通过安利柯的所见、所闻和所感，告诉了我应该怎样去爱，让我懂得一个人从小不仅要学好各种文化知识，还要学习比这更重要的东西，那就是对祖国、对家乡、对人民、对父母、对师长、对同学、对周围所有人的爱与尊重。

这本书有100多篇文章，给我感受最深的是《雪球的故事》。这个故事讲的是雪后，许多孩子在雪地里打雪仗，一个叫卡

罗非的孩子无意中将雪球砸到了一位老爷爷的眼睛，引来了很多人的围观。面对大家的指责，卡罗非十分害怕，不敢承认错误。这时，他的同学卡隆告诉他逃避是懦弱的表现，鼓励他要勇敢承认错误。在卡隆的劝说下，在校长的帮助下，卡罗菲诚恳地向老人表示了歉意，获得了大家谅解。

我很同情卡罗非，遇到了这么不幸的事情；我很欣赏卡隆，他乐于帮助同学，在卡罗非惊慌失措的时候鼓励他并陪同他一起承认错误；我很崇敬那位校长，在关键的时候能站出来为卡罗非说话；我更敬佩安利柯的爸爸，他不失时机地教育安利柯：“如果你碰到这种事，你有勇气主动承认错误，并承担责任吗？”。

看到这里，我的脸不禁红了起来。在生活中我也会象卡罗非一样不经意地犯下这样那样的错误。但我常常不愿主动承认自己的错误，得过且过。读了这本《爱的教育》以后，我明白犯了错误就要勇敢地承认错误，改正错误——知错就改不算错，知错不改才是错上错。我会不断努力，成为一个有勇气、正直、敢于承担责任和义务的人。

《爱的教育》告诉了我师生之爱，父子之爱，同学之爱，对祖国的爱，教会我要热爱伟大的祖国，懂得别人对你的爱，要感恩老师的爱、父母的爱，要珍惜同学们之间的友爱，要善于表达自己的爱。让我们沐浴着爱的阳光，用爱去感受生活中的点点滴滴，健康茁壮地成长。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇九

《爱的教育》由意大利作家亚米契斯写于1886年，书的原名是“*hore*”翻译是“心”。它的英译本是“*heart*”译意也是“心” 该书由夏丏尊先生于在1923年将书译成中文，被列为教育部《全日制义务教育语文课程标准》建议阅读书目。是每个家庭必备的好书，是为子女者，为人父母者，为人师长者一生务必一读的经典著作。

《爱的教育》的副标题是《一个意大利小学生一学年日记》，通过小学生安利柯三年级的学年日记，歌颂了热爱祖国、热爱人民，热爱劳动、热爱大自然等做人的优良品德，歌颂了为他人不惜献出自己的生命、对弱小和不幸者给予同情、不畏艰难困苦的伟大精神，书中无论哪一章、哪一节，都把“爱”表现得真切动人、淋漓尽致，大至对国家、对社会、对民族的“大我”之爱，小至亲子情、师生情、兄弟情、朋友情……纯真无邪的“小我”之爱，处处扣人心弦，时时引人入胜，感人肺腑。

在《爱的教育》中有这样一篇日记——“爸爸的护士”，讲述的是一个乡下孩子进城探望生病的父亲的故事。在医院里，孩子日夜守护着医生指定给他的爸爸。喂水、喂药，病人每呻吟一声，孩子的心就跟着紧缩一下……可在后来，故事并没有按照我们惯常的想象往下发展，而是发生了一个另人难以预料的转折：就在孩子为自己的“爸爸”担心焦虑时，他的真爸爸突然出现在他眼前，望着要带自己离开的爸爸，孩子这样说：“不，爸爸……他愿意我在他身边，现在他病很重，再忍耐一下吧，我没有勇气离开他……”

就是这句朴素的话语，能让任何一下健谈的、自以为高尚的成年人哑口无言。爱的美德正是我们急不可待的要教到孩子手里的珍宝。那么什么是爱呢？忍不住想要引用圣埃克絮佩里童话中小王子说过的一句放：“使沙漠显得美丽的，是它在什么地方藏着一口水井。”除却各种对爱的术语化很强的解释，我想爱就是这要一口水井，在沙漠中行走，而能够拥有它，不仅仅是自己，也是他人的幸运和的勇气，但水井，却能为我们的前行提供永远的安全和保障，更是成就我们的生命不可或缺的源头。

而更让我们这些自诩为教育者的成人失措的是，尽管爱的表现有很多，真正能使其成为受教育者灵魂精髓的那部分却不能强意授予，只有一种力量能有效，那就是——感染。一旦疏忽了这点，爱便失却了成为品格的动力，而沦于虚假和下

流。届时，这不仅将成为施教者和受教者的悲哀，更将是家国之悲哀，同类之不幸。

记得周国平的散文中曾提到过爱的反义词是冷漠，而非其他，感受颇深。对于他人的冷暖、甘苦，乃至生命价值的冷漠，可谓一种令人恐怖的恶疾。而更让人害怕的是它的传播范围是以人类社会为基础的。免疫力稍差，即被感染，而我们的孩子恰恰是最最易感的人群。这样的病菌一旦侵害了他们的灵魂，再要根除，绝非易事。曾有过这样一个报道，大意是说一位小学教师在班里搞调查——如果你发现路边躺着一只受伤的小狗，会怎么办。大部分孩子竟回答用车轧死它，把它踩死……令人不寒而栗！

思之，警之，省之，教育之艰，任务之重，不言而喻。

作为教育者，拒绝冷漠，传播爱心，不仅仅是我们对于自己的一份责任，更是我们对受教者、对社会的一份责任。就让我们怀揣朴素的关爱，把心中的这口水井带给沙漠中行走的孩子，带去安全和保障，更带去灵魂的浸润和生命的水源。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇十

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯在1886年写的一部儿童小说。这是一本日记体的小说，以一个四年级男孩恩利科的眼光，从4年级10月份开学的第一天，一直写到第二年7月份。记载了小学生恩利科九个月的四年级生活。爱是整篇小说的主旨，就在最平实的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……每一种爱都不是惊天动地的，但却感人肺腑。整部小说以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑、善与恶，完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。

走进安利科的生活，目睹了他的生活，目睹了他和他的同学们是怎样生活、怎样学习的，是怎样去爱的，我发现爱中包

含着对生活的追求！

小说记述了主人公恩里科在三年级整整一学年中所经历、观察和感受到的一切，其间穿插了他的父母、姐姐写给他的话及老师给学生抄写的每月故事，通过他们来颂扬爱的美德、和高尚的心灵，教诲青少年爱祖国，爱人民，爱大自然，爱学习，爱劳动，孝敬父母，尊敬师长，团结友爱，互相帮助，保护弱者，同情不幸的人。爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。

这部小说自始至终都在阐述着一个道理，那就是爱的神奇力量是永远不会变的。如书中的卡伦，能主动为身边的同学分忧解愁，保护弱小，伸张正义，在我初步接近这个人物时，打心底就很佩服他，从而坚定了一个信念——做个正义者。卖柴人的儿子柯雷蒂既用功学习，勤劳能干，又十分孝顺父母。主人公安利科也在父母的影响下不断地关心、帮助穷苦地孩子。想想自己平时，衣来伸手，饭来张口还不说，甚至偶尔还跟父母耍耍小姐脾气……一时间感到满脑子的惭愧，如果能有柯雷蒂、安利科地一半那该有多棒！

这本书给了我很大的启发，原来爱真的是一种永恒的动力，让人饱有探索的顽强和热情，使人永远不知疲倦，去为了爱而奋斗，而努力。他还引导我该怎样做人：团结友爱，互帮互助，奋勇向前，善良真诚，诚实守信，勤奋劳动，用功学习，孝顺长辈，保护弱小，伸张正义，爱国爱民，顽强探索，尊老爱幼，锲而不舍……那么多，那么多，都来源于一种永恒的动力，那就是爱。

爱不加虚伪，不加冷藏，其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！

同样，我们也应该毫不吝惜地将自己的爱奉献给伙伴，奉献给家人，奉献给集体，奉献给我们伟大的祖国。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇十一

《爱的教育》这本书是通过一个小学生的日记的形式反映了社会各阶层的人以及他们之间的关系，他们的生活状况以及他们对各种事物不同的态度，不同的情感与不同的处置方法，它是通过对生活的朴素的描写，使人感到人类多么需要相互帮助，相互关心，相互理解！

里面有许多作者的小伙伴，他们是可爱讲道理的孩子虽然有的贫穷，有的富有，有的残疾，有的学习落后，但作者他从不计较，与他们玩得开心，学得快乐，并从开心和快乐中得到了教育，《爱的教育》这本书塑造出一个个貌似渺小却并不平凡的人物：小石匠，小铁匠，卖炭人的儿子，少年鼓手等等，这些平凡的人物在许多感人事件，在我的心中激起了一阵阵强烈的感情。

我，一个泛泛之辈，有许多朋友，但真正的好朋友屈指可数，我也不知道怎么回事，但读完《爱的教育》后我懂得了我的好朋友为什么很少的原因了，要做一对好朋友不应该分贫穷贵贱，更不能因为自己朋友的学习差了而认为他不是你的朋友，而作为真正的好朋友应该在朋友困难是帮助自己的好朋友，这样才算是好朋友。正如我们班的章进他助人为乐，经常帮助同学，因此他有那么多的好朋友，我真感到羡慕。

我要向他学习。这本书还教育了许多做人的道理。这本书令我收益匪浅，使我懂得了做人的道理。这本书是意大利作家亚米契斯写的，《爱的教育》这本书是通过一个小学生的日

记的形式反映了社会各阶层的人以及他们之间的关系，他们的生活状况已以及他们对各种事物不同的态度，不同的情感与不同的处置方法，它是通过对生活的朴素的描写，使人感到人类多么需要相互帮助，相互关心，相互理解！里面有许多作者的小伙伴，他们是可爱讲道理的孩子虽然有的贫穷，有的富有，有的残疾，有的学习落后，但作者他从不计较，与他们玩得开心，学得快乐，并从开心和快乐中得到了教育，《爱的教育》这本书塑造出一个个貌似渺小却并不平凡的人物：小石匠，小铁匠，卖炭人的儿子，少年鼓手等等，这些平凡的人物在许多感人事件，在我的心中激起了一阵阵强烈的感情。

我，一个泛泛之辈，有许多朋友，但真正的好朋友屈指可数，我也不知道怎么回事，但读完《爱的教育》后我懂得了我的好朋友为什么很少的原因了，要做一对好朋友不应该分贫穷贵贱，更不能因为自己朋友的学习差了而认为他不是你的朋友，而作为真正的好朋友应该在朋友困难是帮助自己的好朋友，这样才算是好朋友。

正如我们班的章进他助人为乐，经常帮助同学，因此他有那么多的好朋友，我真感到羡慕。我要向他学习。这本书还教育了许多做人的道理。

这本书令我收益匪浅，使我懂得了做人的道理。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇十二

友谊是海，可以包容你的缺点；友谊是火，可以在寒风中给你温暖；友谊是书，能使你明白更多的道理；友谊是阳光，能照亮你人生的道路。

今天我读了《争吵》这篇文章，里面讲述了同学“小石匠”病了，作者要帮“小石匠”誊写例话；当作者聚精会神地誊写时，同学可莱谛不小心碰到了作者的臂膀，墨水弄污了誊

写例话的纸，这让作者以为可莱谛是故意的，于是也碰了可莱谛的臂膀，把他的字帖也弄污了，俩人便相互争论了起来。

这让我想起了三年级的一次大课间，我和小李在学校操场里做操，由于太热我把外套脱了，便随手把外套搭在了肩膀上，这一搭可不打紧，差点把友谊弄丢了。

小李打了我一下的时候，我糊里糊涂地根本不知道发生了什么事？于是我还了回去，就这样你一下我一下的，我们便绝交了。

还好在我和小李交谈后，小李接受了我的道歉，并且小李也向我道了歉，还说他应该先向我说明情况，不应该直接打我一下。在我们知道了事情的原因，又相互道了歉后，就又和以前一样谈笑风生了。

这篇文章告诉我们，遇到事情要第一时间了解事情的起因，不能一股脑地就大打出手，不然会造成彼此误会，还会发生不愉快的事情。

其实友谊就是这样，时而打闹，时而生气，但过了一会儿就又和好如初了。所以我们一定要珍惜身边的友谊，永远也不让他离去。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇十三

有幸跟着一位爱读书的校长，这些天我们学校的老师又共读一本教育战线上人人称颂的好书，《陶行知教育名篇》。领会了陶老先生的教育思想，感受颇深。

陶先生所倡导的教育理论和方法与新课程理念不谋而合。他提出“教学合一”，“先生的责任不在教，而在教学，而在教学生学”、“教的法子必须根据学的法子”、“先生须一面教一面学”。认为好的老师不是教书，也不是教学生，而



是教学生学。教学一方面要老师负指导的责任，一方面要学生负学习的责任。对于一个问题，不是要老师全现成的解决方法来传授学生，而是要把这个解决方法如何找来的过程，组织好，指导学生，使学生以最短的时间，经过类似的经验，自己将这个方法找出来，并且能够利用这种经验来找别的方法，解决别的问题。有了这种经验，学生才能自己去探求知识，成为主动学习者。教师应不断研究，才能时常找到新理，只有学而不厌，然后才能诲人不倦。

小孩子的'喜怒哀乐就在脸上，做为班主任，你一定要做个有心人，细心观察他们每天的心情，心理疏导也是你的职责，千万可别忽视了小孩子的情感。

正如陶行知先生说的：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”尊重学生还要学会欣赏学生，特别是对那些学习基础差、纪律松散的学生更要努力发现他们身上的闪光点，并把这闪光点放大，让每个学生都有展示自己才华的机会，让每个学生都在成就感中获得自信。当你面对“恨铁不成钢”的学生时，当你面对家庭和社会的烦恼时，一定要冷静。

总之，陶公的“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神本源，是值得我们终身学习的！

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇十四

当我们经过反思，有了新的启发时，常常可以将它们写成一篇文章心得体会，通过写心得体会，下面小编在这给大家整理了一些爱的教育读书心得，希望对大家有帮助！

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的一部著作，这部书很有意思的是作者从一个小学生的名义，经过日记本的形式，讲述了很小的故事。

首先《爱的教育》让我明白了爱究竟是什么。一个四年级小学生在一个学生十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母的爱，师弟之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。书中每一件事，每一种爱都不是惊天动地的，但却感人肺腑。主人公十二岁的安利柯极富有同情心，喜欢帮忙他人，是一个有上进心、可多得少年。他经过自我的眼睛，观察身边的每个人、每件事。他看到的多数是别人的优点。这本书用一个生动的故事告诉人们：真正的教育都要建立在真挚的情感和爱的基础上。

期望大家认真读这本书，成为你们的偶像，期待爱的教育，会真正走进你们的心里。

这几个星期，我看了《爱的教育》这本书，《爱的教育》这本书的主人公是一个四年级的意大利小孩——安利柯。这本书用日记的形式记录了安利柯的所见所闻，书中的每一个故事都那么感人。

我印象最深刻的是《爸爸看护着》这个故事。将一个乡下的少年去看望爸爸却阴阳差错认错了爸爸，但在这个年轻人知道真相后还好心地照料这个“爸爸”，直到这个老人家去世。故事太感人了，年轻人的爱心真伟大。想想我自己，真的好惭愧。

这本书中我最崇拜的人是卡隆，他善解人意，还乐于助人，不图回报。从卡隆身上我知道了别人帮助我们的要怀感激之心，人们就会因富有爱心而善良，世界因充满爱心而美好。

平日里的我距离卡隆真的太远太远，我总是沉默着坐在角落里，只管好自己的事情，对同学的询问，我毫不搭理。以后，我一定要改变自己，我要真心待人，我要拥有更多的朋友。以后我一定要多帮爸爸妈妈做家务，一定要让他们开心。

《爱的教育》不仅感动了我，而且让我学会了爱，懂得了爱，

我一定要继续阅读，再去细细品味。

《爱的教育》的作者亚米契斯，是意大利著名作家。《爱的教育》是世界儿童文学史上一部优秀的日记体小说，这部小说通过一个小学生的日记，以充满儿童情趣的幽默语言，记录了孩子们在整整一年中学习生活的点点滴滴。全书故事简单，风格朴素，感情浓烈，展现了一幅幅亲子之爱、师生之情、朋友之谊的动人画面，是19世纪意大利最伟大的10本小说之一。

《爱的教育》宣扬了人世间最伟大的爱，生活中处处留下爱的印记。安利柯的日记，包含了同学之间的爱、姐弟之间的爱、子女与父母间的爱、师生之间的爱，以及对祖国的爱，使人读起来犹如在爱的怀抱中成长。全书把“爱”表现得淋漓尽致，大至国家、社会、民族的大我之爱；小至父母、师长、朋友间的小我之爱，无不包含一个“爱”字。这个生生不息的神圣字眼，虽没有“惊天地、泣鬼神”的惊心动魄，却总让人怦然心动，甚至泪流满面，提醒人们学会用一种温暖的眼光看世界。

《爱的教育》蕴含了正确的教育思想，指出素质教育的根基是“爱的教育”，对父母的爱、对教师的爱、对同学的爱是孩子做人的根本，也是其他素质的基础。在全书中我们看到，家长和老师对孩子们循循善诱，因材施教，在道德上坚持高的标准和要求，在个性上允许孩子自由发展。特别值得欣赏的是，安利柯的父亲教育孩子的方式和理念。当安利柯对沿街乞讨的母亲表现出漠然的神情时，父亲是这样及时地写道：“安利柯啊！好好听着！不幸的人伸了手求乞时，我们不该假装不知的啊！尤其是对于为了自己的小儿而求乞的母亲，不该这样。这小儿或者正饥饿着也说不定，如果这样，那母亲的难过将怎样呢？假定你母亲不得已要至于对你说：‘安利柯啊！今日不能再给你食物了呢！’”这一番话足以证明父亲的那颗金子般的心，他希望孩子富有爱心和同情心。

读完了《爱的教育》，我深深的陷入了沉思。什么是爱的教育？我在书的封面找到了答案：素质教育就是“爱的教育”，对父母的爱、对同学的爱是孩子做人的根本，也是其他素质的基础。

的，有了这些爱，我们的生活才会充满爱。

在《爱的教育》中，我走入了学生的生活，目睹了他们是怎样学习、生活、怎样去爱的。他们的爱里有宽容、有谦让、有亲情、有友谊，《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱，是一种最为真诚的教育，而教育是爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感。

想到教育问题，就教育工作者而言，到底哪些是“要”或者是“不要”？这个问题值得我们思考和研究。

## 一、教师的“要”

1、教师要耐心教育不要训斥。教育要潜移默化，了解学生、认识学生，适时的赞美和接纳、鼓励和协助学生，培养学生接受挫折的能力。

2、教师要专业。专业的精神表现在对国家、社会、学校、学生、教师与家长之间的认知。

## 二、教师的“不要”

1、教师不要过分训斥学生，强迫学生学习。

2、教师不要妄想“教育万能”。

3、教师不要过分执着“立竿见影”。要注意潜移默化的过程导向，注重人格的培养，身心健康等方面的引导。

4、教育不要悲观。要乐观以对，充满希望与理想。

三、启示：

多关心学生，富有爱心，上进好学，多求取新经验，做好教学工作，进德修养，以达到身教言教的效果。在《爱的教育》中，我找到了爱，在爱中找到了教育。

《爱的教育》这本书的让我体会到教育要用爱去实现。

我的书架上静静的伫立着我最喜爱的一本书，当我心烦意乱时我总会捧起它认真的阅读，它就是意大利著名作家亚米契斯的经典作品——《爱的教育》。

小说的主人公安利柯是一个小学四年级的学生，他记载下的点点滴滴的日记，成为展现成长故事的连环画卷。每一篇都闪耀着爱的火花。这火花绚丽多姿，五彩缤纷：有老师对学生无私的关怀教育；有热血少年对祖国的赤胆忠诚；有朋友间的真诚友谊；有陌生人之间的温暖帮忙；有人与人之间的尊重理解.....一个个生动的小故事向我们展示了近乎完美的亲子之爱、师生之情、朋友之谊、乡国之恋.....虽然故事中的人距离我们上百年，却仿佛就活在我们的身边，让我们感动至深。

比如书中有个故事叫《伦巴第的小哨兵》，讲的是一位军官让一位少年上树去看看有没有敌人的踪影。于是，少年爬上了树，这时三颗子弹划破了天空的宁静，少年中弹了，少年像断了线的风筝从树了掉了下来。军官赶紧跑过去，用手帕捂住他的伤口，少年的头猛的下沉停止了呼吸。军官如遭电击似的愣在那里。过了几分钟，军官埋葬了少年。我想少年是为国家而死，为了人民而死的。司马迁说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”少年的死就重于泰山。我们要向他学习，学习他为祖国不怕流血牺牲的精神。

十一长假期间，我和儿子一起共读了《爱的教育》。这是一本流传世界各国的儿童名著，是由意大利作家亚米契斯耗时近十年才完成的。它是一本日记体的小说，从一个孩子的眼光出发，以最朴实的语言讲述了小学生安利柯九个月的四年级生活。

之所以选择这本书来共读，是因为发现现在的孩子感悟爱的能力不足，往往不懂得感恩。而《爱的教育》是一本传递爱的书籍，爱贯穿了整篇小说，在最平实的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：老师之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……每一种爱都不是惊天动地的，但却感人肺腑、引人深思。我希望通过阅读它能对儿子产生启发。

一开始我和儿子是分别阅读的，儿子看书很快，不到两天的功夫就告诉我看完了，我问他看的感受时他说还好，但又说不出个所以然。于是我就改变方法，由我们两人轮流为对方朗读。随着相互地朗读，《扫烟囱的孩子》、《班长》、《感恩》等故事由我们的口中流入我们的心中；纯真善良的安利柯、正直侠义卡隆、品学兼优的代洛西、朴实可爱的“小石匠”，坚强不息的克洛西等角色不断地在我们眼前闪现。《爱的教育》文字是简单朴实的，所描写的也是极为平凡的人物，没有跌宕起伏的情节，没有引人入胜的悬念，但其中不时流露出人与人之间的真挚情感，也表露了从家庭、学校到整个社会，都在营造一种良好的环境，潜移默化地培养塑造着儿童爱祖国、爱人民的感情。这些情感让我们感动，同时也引起我深深的思考：什么才是教育的主题？文化知识？科学技能？琴棋书画？为人处事？这些都是我们在教育孩子时最关注的内容，但《爱的教育》却为我们提示了教育的真谛：“爱，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”所以说教育孩子的时候，最重要的是培养他们懂爱、会爱。

合上书，我问儿子：你印象最深的是哪个故事啊？儿子回答说：

“是《感恩》，因为我有时候也会觉得老师对我太严厉，但事后想想老师的出发点都是为我好，想帮我改掉粗心、不认真的习惯。”我听了笑着说：“这么想就对了，不管是老师、家人还是你的朋友，当他们批评或反对你的时候一定要先想想他们的出发点，这样你会更好地听取意见，获得进步。”

我不知道读过这本书后儿子到底能明白多少，感受多少。但到了晚上，儿子听到我说脚不舒服的时候，主动提出倒水为我泡脚，事后还帮我按摩，就象我平时为他做的那样，我的心里真得暖暖的，感觉到了爱的幸福。

在每个人的心里都有一份纯洁与美丽的爱，爱是阳光的，爱是博大的，只有生活在爱的世界里，才会慢慢地享受爱。我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟到了爱的真谛。

这本《爱的教育》里有一篇描写了父亲与老师之间发生的故事。就是父亲在看抱纸的时候，看到了20年以前的老师，父亲看到了就高兴了一场。晚上，父亲还在回忆老师的往事，到了早晨九点，父亲来到火车站，进去以后，一小时就到了父亲老师的住了世界，接下来，父亲就打听老师的住所，最后，正走着，对面走来一个头戴大帽子的老人在我们前面，父亲一看，就说，是他，就是他，我的老师，父亲惊喜地说着。在这篇课文里面，有着学生对老师的爱，还有许多爱如同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母的爱，使人读之犹如在爱的怀抱中成长。

古往今来，有多少爱的真情故事啊，我们有了父母与爷爷奶奶的爱，渐渐长大了，要上学了，在上学了时候，又有老师的爱与同学们的爱。爱就像空气，随处都有。最后，我体会了爱，爱是永远都在我们身边。

儿童小说《爱的教育》原名是《心》。它是奥大意的业米契斯这个人写的。

我最喜欢一篇课文：“打架”。这个故事。

内容是弗兰谛被学校开除以后，他对斯代怀恨在心，一直想报复斯代，他知道斯代都去女子学校去接妹妹回家，就故意在女子学校等斯代。他一见到斯代领着妹妹，就一把抓住妹妹的小辫子。斯代就上前保护妹妹，与弗兰谛扭在一起打起了架，旁边的大姐姐们都在为斯代加油。这时弗兰谛拿出刀子，恰好被几个大哥哥与叔叔看见了，连忙从弗兰谛手中夺下来，斯代已经被弗兰谛打得耳朵破了，眼睛肿了，鼻子流出了一大堆血。旁边的人都说斯代勇敢，保护妹妹。

我看了这故事知道了斯代是一个勇敢、善良的人，是一个好人，为了保护妹妹，与弗兰谛打架。我们应该学习斯代舍己救人的精神。

一口气读了《爱的教育》这本书，那平凡而细腻的笔触中体现出的近乎完美的亲子之爱、师生之情、朋友之情、乡国之恋。令我不由得被感动。这部处处洋溢着爱的小说，所蕴涵散发出的那种深厚、浓郁的情感力量，无不诉说着崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，教育使爱在升华。

它让我感动的同时，也引发了我对“爱”的一些思索。爱，是什么？爱，如空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略。可是我们的生活不能缺少它。其实它的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

我想，“爱是什么”不会有明确的答案。但“爱”是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑。大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程。虽然如同空气般的爱有时会被“污染”、“稀释”，甚至“消失”。但还有更多



的人能感受到朴实的爱、深厚的爱。

我想《爱的教育》这本好的书将会把这种美好的感受带给更多的人。

《爱的教育》中，老师对学生的爱深深打动着，老师的爱是无私的，她们为我们辛勤的奉献着。人们都说：“同学们是小苗，老师是培育小苗的辛勤园丁，老师犹如一支蜡烛，用最温暖，最明亮的灯光照亮了我们前行的道路，她们不图回报，默默的燃烧着自己！”

读了爱的教育，我的心灵得到了净化。它是一部非常贴近生活的书，点点滴滴的小事，都告诉了我不同的深刻哲理，让我受益匪浅。

虽然比较短小，但是每一个个小故事都讲述着那父母与孩子间美好的爱、那老师与学生的情感、那朋友之间的纯真友谊。这一切的一切永远都离不开一个字——爱。

爱是什么？爱，宛如一盏孔明灯，明亮的灯火温暖着人间，给予了我们信心与希望。读了《爱的教育》这本书，我更是对“爱”的伟大深有感触。

走进《爱的教育》，我仿佛到了爱的天堂，是爱，拨动了心灵的旋律；是爱，让我们有勇气面对挫折，坎坷；是爱，给我们的生命增添了活力与关怀！

爱有很多种，有同学之间的友爱；有长辈对晚辈的父爱，母爱等。每种不同的爱都令人无比的温暖，“爱”是世间多么重要，多么美好的东西啊！

《爱的教育》中，老师对学生的爱深深打动着，老师的爱是无私的，她们为我们辛勤的奉献着。人们都说：“同学们是小苗，老师是培育小苗的辛勤园丁，老师犹如一支蜡烛，

用最温暖，最明亮的灯光照亮了我们前行的道路，她们不图回报，默默的燃烧着自己！”

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇十五

### (一)与爱同行——真挚

这个家庭，并不富裕，营业着清苔的生计，还着拮据不堪。黑发白皮肤，哦，一个为父亲干活的孩子。他，就是叙利亚。为了减少父亲的负担，他不知疲倦地，夜夜为父亲执笔伏案，而父亲却浑然不知。悲愤，痛苦一下子涌入了叙利亚的心头，但他并没有气恼，坚持不懈。终于有一天，真相大白了！看看一横横紧扣心弦的文字，我的心幕也慢慢拉开了。

在家中，我像个饭来张口，衣来伸手的“小公主”，反而父母却成为了仆人。而故事中的叙利亚，年纪小小，却处处为父亲着想。我便自愧不如。于是改掉这个毛病的念在我头脑中愈来愈强烈。

### (二)与爱共进——感动

一位少年，冒着生命危险，爬上树梢，身子被枝条网着，脚被树叶遮住了，从远住却可望见他的上身。那蓬蓬的头发，在日光中闪着金色耀眼的光芒。为了为士兵们放哨，他那不惧困难的精神冲击着他的心房，那爱国的力量鼓舞着他，让他爬上了那高高的树梢。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇十六

最近读了意大利名著《爱的教育》，《爱的教育》是意大利小说家亚米契斯撰写的，是意大利人必读的10本小说之一，同时，它也是世界文学史上经久不衰的名著，被世界各国公

认为最富爱心和教育的读物。阅读本书最大收获是懂得爱的真谛，学会爱的能力。可以说是深受启发和教育。

《爱的教育》散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，无不诉说着崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，教育使爱在升华。由《爱的教育》的书名使我思考，爱是什么意大利一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。

书中的科莱蒂一边忙着扛木柴，招呼顾客，一边见缝插针地复习功课，学着煮咖啡，照顾生病的妈妈，在做这一切的时候，他又是那么开朗乐观。当他“替母亲在背后垫好枕头，整理好被子”的时候，我的眼睛湿润了。我为一个勤劳能干，乐观好学，体贴父母的好孩子而感动！这是多么难得的品质啊！科莱蒂所做的一切，现在哪个孩子能做到而现在的孩子大多是只知道索取不知道奉献，家长和教师的教育显得尤为重要。

我们知道，师生间发生矛盾，是正常的事情，教育事业是个神圣的事业，被喻为“太阳底下最光辉的事业”，而教师则被喻为“灵魂的工程师”，而学生则被喻为“祖国的花朵”等。无论是老师打学生还是学生打老师，问题存在的原因就是教育存在的师生间的关系问题，我们不能不承认现在的孩子不像以前的孩子那样深爱着他的老师，其原因有很多，但尊师重教的学生的道德观念也是缺少的，怎么来解决这些问题呢这就要求我们重新审视尊师和爱生这一传统观念，“教育不能没有爱，没有爱就没有教育”，爱是教育的灵魂，只有热爱学生，才能正确对待，宽容学生所犯的过错，才能耐心的去雕塑每一位学生，教师要公正地对待学生，只有公正地对待学生，教师的爱才会产生出更大的力量，给每个学生的道德心灵带来有益的影响。

作为一名普通的教师，此书引发了我对“爱”的一些思索。

爱，是什么爱是教师人格力量的核心。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生却很少和母亲交流，沟通。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

教师的爱是一种关心，一种关切，一种理解，一种宽容，一种帮助，教师是可以一视同仁地把这样的爱献给学生的。在教育过程中，如果师生关系处于一种平等，信任，理解的状态，那么它所营造的和谐，愉悦的教育氛围必然会产生良好的教育效果，优化师生关系可以为学生健全人格的形成与综合素质的提高打下基础。它的核心是师生心理相容，心灵的互相接纳，形成师生至爱的，真挚的情感关系。它应该体现在：一方面，学生在与教师相互尊重，合作，信任中全面发展自己，获得成就感与生命价值的体验，获得人际关系的积极实践，逐步完成自由个性和健康人格的确立；另一方面，教师通过教育教学活动，让每个学生都能感受到自主的尊严，感受到心灵成长的愉悦。

读《爱的教育》这本书，一直在心底涌动着的是融融的爱意，暖暖的感动！书中几乎涉及到了人世间所有高尚的爱，博大的爱，有父母与子女之爱，姐弟之爱，同学之爱，师生之爱；还有对弱者之爱，对不幸者之爱，对劳动之爱，对学习之爱，对环境之爱，对大自然之爱。

教育是心心相应的活动，是需要爱，需要尊重与理解的过程，相信我们的真诚和良苦用心会换来学生的进步的。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇十七

《爱的教育》全文采用了日记的形状，讲述了一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他在学校、家庭、社会上的所见所闻，以及他家人的信和老师讲的感人的月度故事。

爱就像空气，每天都在我们身边，因为它的无影无形往往被

我们忽视。《爱的教育》一书描述了一群充满活力、用心上进、阳光灿烂的少年。有些家庭贫困；有些身体残疾；当然，有些人沐浴在幸福中。虽然这些孩子从出身到性格都有很大的不同，但他们都有一种共同的东西——对祖国意大利的深爱和对亲友的真挚感情。

对亲朋好友的真挚感情在《爱的教育》一书中随处可见。我的个性是每个月故事中的《寻找母亲》，这使我不尊重里面的英雄马尔可。13岁时，他的母亲独自去阿根廷共和国首都的一个富裕家庭当女佣，以解除债务。马尔可，一个13岁的英雄，不顾去美洲的危险，毅然要求父亲一个人去美洲找母亲。虽然一开始没有成功，但两天后，他父亲的一位船长朋友去找他父亲，告诉他可以免费带马尔可去美洲。马尔可在美国遇到了很多人，比如善良的伦巴底老人，善良的西班牙女人，热情的男孩和无恶的小偷，当然，有很多好人愿意帮助别人等等。在这些人的帮助下，马尔可终于找到了母亲。

意大利对自己祖国的深爱，在《爱的教育》一书中不时出现震撼人心的爱国故事。就像爱国少年一样，他为了国家的尊严甚至不想要钱，把它扔在辱骂他国家的脸和头上。为了不让自己的国家失败，年轻的鼓手冒着暴雨般的子弹寻求帮助。虽然他们最终赢了，但他总是失去一条腿。作为中华人民共和国的后代，我们应该有一颗热爱祖国、仁以为己任的心，弘扬中华五千年的传统美德，让我们以爱国主义的热情洋溢世界，感染世界。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇十八

《爱的教育》是一本记录小学生安利柯从十月开学第一天，到第二年七月发生在他身边的种种感人的小事。是意大利作家爱德蒙多·亚米契斯写的。下面有几件事例。

安利可有一位好朋友——卡隆，他在一天里做出了一件令人感人的事情：有几位小孩在学校欺负一位残疾小孩——克洛

西，克洛西被ji怒了，一个墨水瓶仍去，一不小心，扔到刚进去的老师，老师说：“谁扔的？”卡隆非常可怜他，就站起来，老师又说：“不是你。”残疾小孩站起来了，说：“有很多同学欺负我。”霎时，几位欺负她的人全部站起来了。最后，那些人得到了应有的惩罚。

还有一个感人的故事：放学了，学校门口坐着一位小孩，正在伤心地哭着，许多孩子知道了事情的经过：原来那个小孩是个烟囱扫除人，得这三十个铜币，铜币从口袋的破洞里漏掉了。孩子们纷纷捐钱给他，还有一个小孩给十个银币，那烟囱扫除人欢喜地拭着眼泪，手里装满了钱。

还有一个感人的故事，相信大家也听说过：叙利亚是小学五年级的学生。他父亲借了书件来抄，收入非常少，叙利亚在父亲十二点钟的时候开始帮他写字，第二天父亲非常高兴。叙利亚持续了四个月，学习越来越差。最后，叙利亚写字的时候，一不小心，笔掉下去了，父亲慢慢的走进房间，发现自己的儿子，紧紧地抱住他，这时，叙利亚才知道父亲在他身边，他说：“原谅我，原谅我。”父亲原谅了他。

还有一件感人的事情：一八五九年，法意两国联军因救隆巴尔地，与奥地利战争。正是那个时候的事：意军要去奥地利的基地侦察，看见一个孤儿在农舍门口工作，窗边飘着一面三色旗。士兵要他爬树看一下有没有奥地利士兵，孤儿在上面看见的都说出来，有几声枪声传过来，士兵要他下来，因为敌人发现我们了，孤儿一直都在上面侦察。轰！！孤儿死了，永远的与世长辞，士兵用军人的礼来葬他。这位年轻的孤儿为国而牺牲了，本来长大还能做自己的事干出一番事业，实在太可惜了。

爱就是以上三个事例的中心思想。爱好比一个环，把一颗颗心联系在一起。每一个爱的故事里都有一颗少年人高昂而可敬的心灵。如果世界上没有了爱，世界会无法想象，所以，只有人人献出一点点爱，世界将会变得更加美好。

## 暑假爱的教育读书心得感悟篇十九

读《爱的教育》获益匪浅，戴承志先生以他的一枝妙笔写出了一篇篇精彩动人的故事，更以他的专业知识为我们提供了许多学理和启示。

是呀，只有真正对孩子们付出关心、爱心与真心，才能得到孩子的真诚回报；也只有这样才能启发孩子，了解孩子；没有“爱的教育”，哪有“美的回忆”。由此，我有了如下半身会：

1、在教育教学中，注重情商的培养，而不仅仅只是开发学生的智商。事实上，兴趣是最好的老师，热情对的成长、发展能起更大的推动作用。

2、在日常生活中，我们经常只顾及到自己的感受，而不能在学生的角度看问题，我们应该深入学生的心理，真正了解学生的感受，这将有利于我们更好得处理师生互动关系。

3、生活如同一本书，其中蕴涵着不少的哲理和启示。我们应该多加观察，多加思考，从中得些人生的蕴涵，这不仅是一种知识的获得，更是一种人性的修养。

同时，通过阅读本书，使我懂得了教师在教学中起的是引导和辅助作用——对知识感情的引导。教师引导的方法的好坏对学生的成长，甚至于对其以后的各个方面都将产生重要的影响，因而我们要注意做到以下几点：

1、我们在教育教学中起的是引导作用，而不是填鸭式灌输。教师应该的重视学生存在，以情感去开启学生的心智。

2、我们应以身作则，潜移默化地把中国传统美德传授给学生。

- 3、 在教学过程中，多鼓励、赞美学生，培养学生积极性的同时，培养他们对挫折的容忍能力，是学生快乐成长。了解学生的感受，观察学生的反应，聆听学生的心得。
- 4、 用“爱”来感化学生，真诚地为学生提工服务，在生活中做学生的朋友。
- 5、 不要过分地执着于“立竿见影”，注意学生的人格培养，身心健康。

教育不是万能的，有其局限性，作为教师，我们应看到这种局限性，以一种乐观的心态面对。只有对我们的事业充满希望，我们才能真正用“爱”来对待我们的学生，对待我们的事业。努力加强我们的专业知识修养，着力于个人的身心修养，珍惜我们的事业，坚守工作岗位，默默耕耘，为祖国的建设发展贡献我们的力量。