

2023年幼儿中班歌唱活动教案(优质12篇)

五年级教案的编写要考虑学生的认知水平和学习兴趣。接下来，我们将为大家分享一些中班教案的实例，欢迎大家一起来探讨。

幼儿中班歌唱活动教案篇一

- 1、引导幼儿观看图片，初步理解故事情节。
- 2、在老师的引导下体验树婆婆与鸟娃娃相依相爱的情感。

准备：电脑图片制作

1、导入：（观看图一）

这是谁？她怎么啦？（突出孤零零）

2、幼儿欣赏图片理解

不错的’ 1) 谁来和树婆婆做朋友？

2) 树婆婆喜欢它吗？

3) 树婆婆怎么照顾鸟娃娃的？

4) 小鸟们为什么要离开？

3、幼儿完整欣赏

1) 你喜欢谁？

2) 你为什么喜欢树婆婆（鸟娃娃）？

引导幼儿理解树照顾鸟，鸟照顾树，互相关心的情感。

4、幼儿情感迁移：

1) 我们幼儿园有许多大树，谁来照顾它们呢？

2) 大树在幼儿园里会照顾谁呢？

幼儿中班歌唱活动教案篇二

《纲要》非常重视在生活中去学习和发现。蔬菜是伴随我们一生的食品，它种类繁多、色彩丰富、形态各异而美丽，且便于造型。幼儿在生活中常常品尝它们，却忽略了进一步让其发现、感受和创造美。引导幼儿在日常生活中发现美、创造美、感受美，提高自身的审美能力，是这一活动的设计初衷。同时，为了开展符合我园乡土特色的需要，我设计了本次活动《蚕豆造型》。

1、尝试用蚕豆、树枝进行拼插，制作出自己喜爱的物品。

2、在活动中大胆想象、创作，体验美工活动的乐趣。

ppt课件、蚕豆、小树枝若干，盘子，篮子等。

1、谈话导入，激发幼儿活动的兴趣。

师：小朋友们，你们吃过蚕豆吗？蚕豆不仅可以用来食用，还可以做出很多有趣的东西呢，我们一起来看看吧！

2、出示ppt引导幼儿观察各种蚕豆造型，了解其制作方法。

师：老师给你们准备了这么多不一样的蚕豆造型，小朋友看一看，说一说他们是怎么做成的呀。（教师逐一出示图片，引导观察，了解制作方法）。

3、教师示范并讲解蚕豆小人的制作过程，幼儿观察。

4、操作活动：幼儿使用篮子中的自然材料，辅助材料和制作工具，充分发挥想象，制作自己喜爱的物品：小狗、小猫、帆船、男孩、女孩、火箭、汽车等。

5、展示作品并讲述。将幼儿作品用投影仪放映出来，供大家欣赏。

本次活动，孩子们的积极性和兴趣都很高，活动过程中，大部分孩子能大胆的发挥想象、创作出自己喜爱的蚕豆造型。但是孩子们的作品都大同小异，有的小朋友也只是临摹其他幼儿，并没有真正的发挥想象创造，可能是在活动中还没有做好引导作用。另外，有的幼儿力气较小，树枝折不断，我想可以提供小剪刀。如果在幼儿操作时播放些舒缓、柔和的背景音乐就更好了！

幼儿中班歌唱活动教案篇三

目的：练习搓圆，发展幼儿的.小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

给小动物穿毛衣

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

上一篇：中班活动：小小营业员 下一篇：中班活动设计：奇妙的双三角

本类热门浏览

拼音教学教案全集

律动：手指歌

区域活动观察记录

大班表演游戏

宝宝安全儿歌（关于交通安全、饮食安全...

小班美术教案：手工折纸

角色游戏娃娃家

孕34周胎儿发育情况

注意交通安全

怀孕八个月胎儿（图）

幼儿中班歌唱活动教案篇四

1、观察比较冬季服装和夏季服装的不同特征，对服装有探索的兴趣。

2、知道冬天的服饰能抵御寒冷。

操作材料包、幼儿收集的衣服

1、贴一贴

（1）请幼儿说一说冬天的衣服是怎么样的。

（2）介绍操作材料。

师：冬天到了，请你为小女孩穿上合适的衣服吧！

（3）幼儿操作。

（4）提问：小女孩为什么穿这样的衣服呢？

（5）小结：穿上了厚厚的衣服，小女孩就不会冷了。

2、比一比

（1）师：我们小朋友也带来了许多衣服，看看哪些是冬天穿

的，哪些是夏天穿的？

根据不同季节区分冬装和夏装，并送到相应的服装柜。

（2）引导幼儿观察并比较夏装和冬装在材料、款式和厚薄上的不同。

提问：冬装和夏装有哪些地方不一样？

（3）小结：原来冬天的衣服和夏天的衣服在材料、款式、厚薄上都是不一样的。

3、秀一秀

幼儿自由选择喜欢的冬季服饰穿戴并表演。

1、此活动可以整合语言“不怕冷的大衣”，在听赏故事的过程中感知冬季的气候特征，体验长辈的关爱。冬季要穿戴的东西很多，如手套、帽子、围巾、口罩等，这些都可以成为活动的主题。

2、此活动之前利用家长资源收集各种衣服，让家长和孩子一起了解一些关于衣服材质方面的信息。

幼儿中班歌唱活动教案篇五

1、在“赛一赛”的过程中，使学生通过比较感受到：一个人一个想法，自己的左手和右手的动作协调一致；而两个人，两个想法，拼凑的左手和右手的动作，不容易协调一致，因此，彼此理解配合才能默契的道理。

2、通过游戏创设的情景，使学生领悟到：相互信任、支持、合作才能成功。

1、一份表格

2、游戏

一、 导入

生活中，有许多事需要我们使用两只手，也就是左手和右手一起来做。今天，我们就来研究左手和右手是怎样一起做事。

板书： 第7课 左手和右手

二、 进入

1、 赛一赛

(1) 有自己的左手和右手

教师：看书上的要求，左图是一个表格，请同学用尺子、铅笔在右边照样子画出来。

开始画，计时

全班一起讨论：左手和右手要怎样才能把一件事作好？

由于什么原因，左手和右手的动作协调一致

小结： 板书： 一个人 一个想法 协调一致

(2) 用“我”的左手和“你”的右手

教师：用自己的左手和同桌的右手，组成“一双手”，请大家准备好！

请用这双手，将表格复制在空白处

要求：每人只能用一只手，一人拿笔，另一人拿尺

(3) 发令—————计时

(4) 指名回答：与刚才相比，哪“一双手”更快，为什么？

小结：两个人，两个想法，配合不易协调一致（板书）

2、讨论：两个人组成“一双手”怎样配合，动作才能协调一致？

小结：合作的伙伴，如同我们的左右手，彼此理解，配合才能默契

板书 理解

幼儿中班歌唱活动教案篇六

1、发展跑，跳，投掷等技能，提高身体动作的协调性，增强上下肢力量。

2. 体验合作游戏的快乐，激发对体育活动的兴趣。

3、通过持物绕障碍物跑的练习，发展身体的灵敏性和协调性。提高节奏感和观察能力。能遵守游戏规则，体验劳动的快乐。

哑铃若干、8只小圈围做果子堆，圈内事先放些许哑铃做的果子；3只大呼啦圈做的仓库；单元转6个、单元桶八个、体能棒20根；单元桥4个、体能环4个。

（一）、情境导入，激发孩子的活动兴趣。3分钟

“孩子们，猴奶奶请我们去帮忙运果子呢，我们去吧！”

(随音乐做舒展活动：“小猴做运动”。动作：上肢——风吹树摇，下蹲——跷跷板，体转——小转椅，腹背——划船，跳跃——拍球，放松。)

(二) 探索体验

1、出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法

(1)、用8根体能棒插在八个单元桶上作小树，每颗小树间隔一米

幼儿中班歌唱活动教案篇七

1、能用自然有弹性的声音演唱《在农场里》。

2、让幼儿在学唱歌曲的同时，能从音乐中感受动物可爱的形象，培养学生热爱大自然，并懂得动物是人类的好朋友。

3、在了解动物的习性的基础上，为熟悉的.歌曲创编语言节奏。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

1、从音乐中感受动物可爱的形象，并能积极的参与表现音乐。

2、能从动物的叫声中体会音乐的节奏。

活动准备

电子琴、录音机、头饰若干、动物图片

活动过程

一、导入

(给幼儿每人发一个小鸭子头饰)

1、师：小鸭子们，(幼儿答应)今天我们要去参观一个农场。大家坐好啦，准备开车咯!(发生练习)

2、师：小鸭子们我们到站咯，我们一起去看看农场里都住着谁?(播放音乐《母鸭带小鸭》教师带着幼儿一起做律动)

提问：这个农场里都住着什么小动物?(幼儿说说)

我们有没有自己喜欢的小动物?(引导幼儿回答)

3、师：学你喜欢的小动物的叫声。(选择几名幼儿示范)

4、(播放《在农场里》)

师：你听出来了吗?小动物们唱歌欢迎我们呢。

二、学唱歌曲《在农场里》

1、播放歌曲，并请幼儿回答有哪些小动物欢迎我们。

2、小动物的声音真好听，让我们一起学学(接龙)老师唱前半句，学生唱后半句。

3、小朋友真棒小动物的歌曲一下子就学会了，下面我们边唱边做动作，老好好观察那位小朋友最出色我们请他上来表演。

(再次播放歌曲)请优秀的幼儿上来表演示范。

三、创编语言节奏

- 1、再次播放歌曲，幼儿自由谈论农场里还有什么小动物没空来唱歌欢迎我们。
- 2、他们是谁呢?如果他们来了，他们会怎样唱呢?(幼儿自由描述)
- 3、还有那些小动物要来欢迎我们?我们也来把他创编到节奏里面去。
- 4、幼儿跟着音乐创编歌曲。

四、歌表演

师：这首歌曲我们今天已经很熟悉了吧，下面请你们用形象的肢体语言和表情来完成歌曲的演唱。

(评选出表演最优秀的来表演给大家看)

五、小结

今天我们参观了农场，动物们唱了一首歌欢迎我们。我们学会了吗?学会了我们就一起来表演一次。

教学反思

幼儿中班歌唱活动教案篇八

- 1、感受分类在生活中的重要性。
- 2、能区分食物的不同特征，按要求进行归类，提高分析、综合等思维能力的发展。
- 3、尝试概括食物的外部特征，按食物的两种特征进行分类。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、体验数学集体游戏的快乐。

ppt□颜色标记、大小标记，各种食物图片、操作纸人手一份。

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：秋天的时候大熊准备了大量的食物放到储藏室里过冬。

师：猜猜大熊会在储藏室里放些什么食物？

二、感知食物的外部特征并尝试概括

师：大熊都准备了哪些食物？（引导幼儿说一说什么样子，什么颜色。）大熊准备的食物可真多啊！于是他准备把所有的食物都放进储藏室里，可是储藏室堆不下了，大熊决定整理一下。

师：要怎么整理呢！谁来帮大熊出出主意？（分类）

小结：把完全相同或者某一特点相同的东西放在一起就是分类。

三、（认识颜色标记）大熊按食物的颜色来分

师：大熊把食物按颜色分成了几种？（橙、黄、绿三种）

小结：大熊把颜色一样的食物放在了一起，这是按颜色分类，可是这个方法好像不太合适，储藏室放不下。

四、认识大小标记，按照大小不同进行分类

师：这回大熊又是按什么分类的？（认识大小标记）大熊按

食物的大小来分。

小结：大熊把大小一样的食物放在一起按大小分类，可是储藏室的空间好像还是不够！

五、按颜色、大小两种特征给食物分类

师：大熊按颜色分，按大小分，都遇到了困难，那还有什么办法呢？

1、要求：桌子上有许多大熊带来的食物，请你把大熊的食物既按颜色又按大小来分一分。

3、示范操作，讲解操作纸上的分类标准。

4、幼儿操作，教师指导。

5、交流：教师与幼儿，幼儿与幼儿交流分类结果。

六、观看日常物品分类ppt了解分类在生活中的运用

师：运用分类的方法，使大熊的储藏室看起来整整齐齐的，在我们的生活中也有许多地方要用到分类，我们一起来看看！

小结：原来分类有这么大的用处，它不仅可以节省空间而且看起来非常的整齐也方便我们再次寻找。

把教室里的图书、玩具等物品分类摆放，让班级看起来更整洁。

幼儿在已有感性经验的基础上，开始能对具体事物进行概括和分类，但概括分类的水平还很低，本次活动目标的制定，环节的设计以感知与操作体验相结合的方式进行，力求通过活动让幼儿能概括出食物的外形特征，根据物体的两个特征

进行分类，并感受分类的重要性，发展数学思辨能力。在一开始的分类中，幼儿只按一种特征进行分类比较得心应手，在学习了二次分类后，有的幼儿会有一些难度，需要教师和同伴的帮助，但总体感觉还不错。在以后的教学中还可以进行这方面的分类，以巩固所学。

幼儿中班歌唱活动教案篇九

- 1、认识红、黄、蓝三原色，知道红、黄、蓝两两混合分别变成橙色、紫色和绿色。
- 2、探究红、黄、蓝三种颜色两两混合的变化，并尝试实验。
- 3、喜欢探究颜色的变化，感受探究颜色奥秘的乐趣。

二、：

兔子图片、染缸图片、颜料、瓶子、宣纸、盘子

一、开始部分

1、故事《会变色的兔子》

小兔妈妈有三个孩子，一个叫小红、一个叫小黄，还有一个叫小蓝，这三个孩子都非常淘气，有一天，他们和妈妈一起去熊猫大叔的染坊里去玩，小红不小心摔倒了黄色的染缸里去了，当他爬出来的时候，兔妈妈问小红，“你是谁呀”，“我是小红呀”小红说，可是妈妈不相信，小黄摔倒了蓝色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”“我是小黄呀”，可是妈妈不相信，小蓝掉在红色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”小蓝着急的说“我是小蓝呀”，可是妈妈也不相信。

2、教师提问：为什么妈妈认不出小红、小黄和小蓝了呢？让

我们做一个小实验吧！

二：基本部分

1、小实验：颜色变变变

给幼儿提供红、黄、蓝三种颜料瓶，让幼儿进行实验

红色颜料和黄色颜料混合，有变化吗？（橙色）

黄色颜料和蓝色颜料混合，有变化吗？（绿色）

蓝色颜料和红色颜料混合，有变化吗？（紫色）

2、制作花手帕

教师演示：将三角形宣纸的三个角放入三种不同的颜料盘里，渲染一会儿，两种颜料的交界处形成另一种颜料，即橙、绿、紫色，然后就变成漂亮的花手帕了。

幼儿操作，教师适当指导

三、结束部分

作品展示

本次活动中，幼儿的积极性都非常高，激发了幼儿对颜色的探索欲望，让幼儿在自己动手操作的过程中，发现颜色变化的规律。在幼儿动手操作颜料瓶时，颜料准备的不够合理，导致颜色有的深有的浅，在结束环节，由于幼儿存在个别差异，个别幼儿不能主动地参加到展示中去，有了这次的经验，希望在以后的教学中能够表现的更好！

幼儿中班歌唱活动教案篇十

小脚丫是幼儿身体的一部分,是活动的主要器官,孩子们对小脚既熟悉又陌生,熟悉的是他们都知道这是脚,知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受,他们非常喜欢光着脚走路,不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。为了让幼儿更清楚的认识小脚丫,懂得小脚丫的重要性,知道如何保护自己的小脚丫。由此,我结合主题活动中“强调激发幼儿兴趣,探索意识,以幼儿的现实为轴心展开活动”为指引,从孩子的兴趣出发,根据幼儿年龄特点,设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动,通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能,从而懂得如何保护自己,本次活动我通过故事情境,引起幼儿兴趣,采用动静结合,通过幼儿的亲身体会,了解脚的特点、功能,通过观看课件懂得脚的重要性,从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

【活动目标】

1. 通过情景让幼儿认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作,学会自己洗脚。
3. 在游戏中探索身体的奥秘,喜欢脚的游戏活动。

【教学重点、难点】

活动重点:认识脚的结构和功能。

活动难点:在游戏中发展脚的抓、夹能力

【活动准备】

1. 脚的结构课件、录音机、磁带

2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。

3. 各种颜料、洗脚盆。

【活动过程】

一、开始环节:热身活动让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节:(一)设置情景,导入新课:森林的场景,露出大灰狼的头,(出示脚的结构课件)蹬到狼的头上,你看到了什么?让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的'呢?(揭示课题,引起兴趣)

(二)汇报交流:说说脚的样子,由什么组成什么特征?摸摸什么感觉?(启发幼儿说出脚的组成特征,通过摸得活动让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉,比如脚趾甲硬,其他部位是软的)

(三)对比观察:提问:我们每个人的脚一样吗?什么地方不一样?(通过这样的提问,激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样,给幼儿足够的时间观察,对比讨论交流,发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色,长短,宽窄,胖瘦及脚的弯度都不一样)

(四)体验脚的功能,知道保护小脚:组织幼儿光脚到水泥、软垫、木板、、、等踩、跑、跳、活动后,问问幼儿什么感觉?(通过幼儿的亲身体验,讨论交流感知其中的奥秘)启发幼儿讨论脚有什么用处?幼儿每说出一种让幼儿自己做做,将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀?(知道常剪趾甲,不穿硬皮鞋,鞋子大小适中,常洗脚等)

第三环节游戏活动:双脚夹球加深对小脚的认识,体验游戏的乐趣。

第四环节放松活动教师带领幼儿走小路(印脚印),

结束环节:洗小脚

延伸活动:小手和小脚做的游戏有哪些呢?回家和爸爸妈妈做一做。

幼儿中班歌唱活动教案篇十一

多吃水果有营养

- 1、初步了解水果的特征,知道对身体有益。
- 2、知道水果有丰富的营养,鼓励幼儿多吃水果。

水果若干、录音故事。

(一)谈话引出主题

- 1、小朋友,你们喜欢吃水果吗?
- 2、你喜欢吃什么水果?
- 3、为什么要多吃水果?

(二)通过听故事《德德不爱吃水果》,了解水果对身体的益处。

- 1、提出要求,组织幼儿听录音故事。

(听故事不能乱讲话,要仔细听故事里说了些什么事。)

- 2、提问:

(1)德德刷牙时发现了什么?

(2) 大便时觉得怎样？为什么会这样？

(3) 你吃过什么水果？为什么要多吃水果？

(三) 欣赏儿歌《排排座，吃果果》

排排座，吃果果，吃橙子，吃苹果，天天吃一个，身体好得多。

洗手吃水果，鼓励个别幼儿将自己小盘里的水果吃掉，不浪费。

幼儿中班歌唱活动教案篇十二

彩旗飘飘

科学领域

正确感知10以内数量，巩固10以内数字的认识。将相应的数量与数字相匹配。体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。活动目标：

学习10以内的数，能按群计数，初步建立数群的概念重点难点分析：能按群计数。

幼儿每人一套教具（10面小旗、插板）活动过程：

1、接龙游戏：分别唱出单双数，进行接龙游戏。

2、游戏“插彩旗”，学习两个两个的按群计数。

(2) 教师提问问题引导幼儿讨论除了一个一个数彩旗，还可以怎样数速度更快。

(3) 教师出示教具带领幼儿一起数彩旗，先一个一个的数彩

旗，再两个两个的数彩旗

比较使幼儿感知两个两个数速度较快。

3、游戏“夺彩旗”，再次感知按群计数，学习以2为单位计数。教师拍一下手，请幼儿拿掉2个彩旗，让幼儿练习两个两个的数，直至把彩旗全部拿掉。活动反思：

在活动过程中还可以让幼儿两个两个按群计数的（方法点数自己及同伴手指的数量，能力强的幼儿还可以采用五个五个的点数方法计数）。