

做学生引路人教师心得体会(实用8篇)

读书心得是培养个人思考能力和表达能力的有效方式之一。以下是小编为大家整理的读书心得范文，希望能给大家提供一些写作的启示和借鉴。

做学生引路人教师心得体会篇一

1、您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇——呵，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪！

2、我崇拜伟人、名人，可是我更急切地把我的敬意和赞美献给一位普通的人——我的老师您。

3、仰之弥高，钻之弥坚。——《论语·子罕》

4、在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时时刻刻为我们指引着前进的航程！

7、海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

8、老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。

9、老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。

10、我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。

做学生引路人教师心得体会篇二

从开始选择做教师的那一刻开始，就选择了奉献自己的青春年华，做孩子们的引路人，给他们导航。下面是本站小编为大家收集整理四个引路人教师心得体会，欢迎大家阅读。

有人说：科技、教育、管理是文明社会的三大支柱，其中教育是振兴中华民族的希望，而振兴教育的希望就在于教师。第三十个教师节来临之际，来到北京师范大学和师生共度节日，他在与师生代表座谈时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，这一重要论断丰富了教师的职业发展内涵，通过学习，使我更加坚定了自己要做一名合格的“四有教师”的信心。

理想信念，是做好老师的人格基石。在这个价值取向多元的时代，作为一名教师，只有树立了崇高的理想信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会更加美好、灿烂，才有可能在孩子的心中播下梦想的种子。而今，有些教师有了职业倦怠，不仅有当一天和尚撞一天钟的想法！还经常满腹牢骚、怨这怨那，工作也不积极主动。我想，我们既然选择了这个教师这个神圣的职业，我们就应该为它奋斗终身，无怨无悔。可以说我是出生于一个教师的家庭，爸爸妈妈是教师，姑妈、大伯也都是教师，所以，我从小就受他们影响，理想就是做一名教师，一名受人尊敬的优秀教师。为了理想我在努力着，奋斗着。老师们，现实的生活，满腹牢骚并不能改变什么，只会使自己的思想变得更加狭隘和偏激。只为一份薪水毫不情愿地工作着，只会使自己越来越走向退化和堕落。与其整天紧锁眉头，在自怨自艾中耗费时光，消磨生命，不如用心去感受一下周围的一切：当你面对学生那一双双崇敬、期待、信任的目光时，当你看到刚刚严厉批评了的学生又阳光灿烂的围着你叽叽喳喳说过不停时，当你看到学生的在各方面有那么一点点的进步时，这些都是我们快乐的源泉，这就是我们当老师的价值所在。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。有一句话说得好：“学校无小事，事事是教育；教师无小节，节节是楷

模”。教师的职业特性决定教师必须是道德高尚的人。学生对于教师不仅是听其言，更观其行，教师在学生眼中是为人的模范。要想把学生培养成什么样的人，自己先得做什么样的人。教师的一言一行都会对学生产生巨大影响，言传身教，身教重于言传。一个教师如果在是非曲直、善恶义利等方面都有问题，怎么能担当起立德树人的责任呢？我认为，孔子说的一句说得非常的好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。当老师自身端正，作出表率时，不用下命令，学生也就会跟着行动起来；相反，如果老师自身不端正，而要求学生端正，那么，纵然三令五申，学生也不会服从。比如说，每次我们班上有劳动的任务，我都会和学生们一起干得“热火朝天”，学生们也会争先恐后，都在表现自己。因此，学生们也都养成了不怕脏不怕累的好习惯。

作为一名教师，我们没有悠闲自在、舒适和安逸的环境，没有令人羡慕的财富和权利，但是，我们必须有扎实的学识，一颗热爱学生的心，这是一名教师最基本的素质。有人说：“教师要给学生一杯水，教师就必须有一桶水”，但我认为教师的知识应更加渊博，应是一条滚滚流淌的小河（流量大，不断更新），不应只是一桶水。教师要走在时代的前列，就必须不断更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，做一个有渊博知识的教师。今天的学生，对一切新事物都充满着好奇，因此，只有了解各方面的知识信息，才不会落后，才能够利用所知的知识加上自己的思想引导他们往正确的方向走。而有了知识，还要有创新和探索的精神。如果一味地按照原来的教法不变是行不通的，必须将扎实的知识基础，再加以正确的教学方法，才能适应新时期的教学需求。所以，每上一节课，我都要静下心来，好好思考一下，刚才上的那节课哪些地方上得比较好，而哪些地方不太理想，怎么讲解学生会更容易理解。然后，思考该怎样改进，下次该怎么上，该制定哪些方法措施等等。只有善于分析自己的教学方式的教师，才能成为有得、有经验的教师。其实，我们从事第一线的教师有进行教育科研的最大优势，因为我们拥有丰富的、鲜活的教育案例，记载、整理和思考自己的教育案例，就是

最好的教育科研。我们只要用心去研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，就能在研究中不断进步，获取更多的教学经验。

仁爱之心这更是一名教师必须具备的。因为爱，能产生力量。因为爱，自己乐意去做，自己愿做的事不觉得累。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等地对待每一名学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的去了解学生，从而帮助学生。因此，我认为做一个完美的教师，最重要的就是要有一颗热爱学生的心。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

从第一天当老师起，我就有这样的信念？平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有“疙瘩”，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。我认为偏爱“优生”，歧视“差生”，忽视“中间生”都不是完美的教育。没有一朵花儿不美丽，没有一个孩子不可爱。然而要做到这些确实是不容易的。记得去年9月，我担任一（1）班的班主任，开学不久，我就发现我们班胡国顺同学，不但经常迟到，还旷课，一旷课就是一个星期，家里的电话总也打不通，而且穿着破烂，总是脏兮兮的，同学们都不跟他玩耍。他的学习成绩也非常的不好。10月国庆长假回来，他又有一个星期没有来上学，我决定到他家去看一看。到他家一看我才知道胡国顺的母亲是一个智力有残疾的人，生活不能自理，而父亲年纪也有60多岁了，性格老实憨厚，没文化，家庭十分的贫困，孩子去不去上学家长也根本不管。当时，我不由得深深感到自责，心里也不是滋味，作为一名班主任，早就应该要了解自己学生的生活情况，刚开始发现有学生没来上学，就要弄清楚原因，并采取措施，而不应该找理由说工作忙，打不通电话，路远，

而不去了解自己学生的生活情况。后来，我把孩子带回了学校，看到他身上穿的衣服是从开学到现在都没有换过，我便找了我孩子的一些干净衣服，把他从里到外都换了一遍，并带他到理发店理了头发。并每个星期一都跟他换上干净的衣服，再把他脏的衣服拿回家自己洗。慢慢地，他感觉到了师爱，又像得到正常母亲的母爱，每次看到我，都会从老远地地方跑过来，只为叫一声“老师好！”。渐渐的，他自己也开朗起来，也愿意和同学们一起玩耍了，脸上露出了孩子都应有的灿烂笑容和自信，成绩也有了一点进步。

有一位教育家说得好：“老师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；老师的爱是暖暖春风，即使冰冻的感情也会消融”，爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱。通过真情、真心、真诚拉近同学生之间的距离，滋润学生的心田，用信任树立学生的自信，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

老师们，美好的未来在前方迎接着我们，远大的理想在此时孕育，高尚的品行在此时萌发，生命的辉煌在此时奠基。我相信，只要我们老师努力进取，就一定会成为一名合格的“四有老师”，就一定能在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献。

提出的有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”，很好地诠释了一名好教师的标准，为我们树立了标杆，明晰了奋斗的方向。

惟有坚定崇高的理想信念，才能坚持正确的人生方向。古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。这里谈到的“志”，就是我们所说的理想信念。理想信念是一个人的精神之“钙”，理想信念不坚定，精神上就会缺钙，就会得“软骨病”。如果人得了“软骨病”，精神支柱就会瘫痪，生活也就没有了目标，失去了信心，那种为了目标而坚持不

懈、顽强拼搏的精神也就不复存在。所以说，只有坚定理想信念，才能保持人生正确的方向，我们才能收获成功。正如著名作家丁玲所说：人，只要有信念，有所追求，什么艰苦都能忍受，什么环境也都能适应。作为一名教师，要有自己的理想信念，要有自己的发展定位，要有自己的发展规划，只有这样你才不会迷失自我，才能积蓄正能量成为一个好教师。

惟有保持良好的道德情操，才能认真履行自己的职责。著名教育家陶行知说：因为道德是做人的根本，根本一坏，纵然使你有一些学问和本领，也无甚用处。但丁也说过：道德常常能填补智慧的缺陷，而智慧却永远填补不了道德的缺陷。由此可见，保持良好的道德情操是多么的重要。无德无以为师。作为灵魂工程师的教师，有着教书育人、为人师表的重大历史使命，更应注重自己的良好道德情操的培养。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，良好的道德情操。教师的道德情操主要体现在师德上，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂，它决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。在师德方面，只要做到法律红线不能碰触，道德底线不能逾越，尽职尽责，兢兢业业，那么你就是一名好教师了。

惟有具备扎实的专业知识，才能胜任教育教学工作。学高为师，这就要求教师在专业知识上高人一筹。给学生一杯水，教师要有一桶水，要有长流水。甚至有时为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。教师要做到“传道、授业、解惑”，就要有扎实的专业知识。只有具备扎实的知识功底，过硬的教学基本功，丰富的教学手段，全面的教育心理储备，灵活的处理突发事件的能力，才能娴熟地驾驭课堂，更好地教育孩子。如果没有扎实的专业知识，有时就会卡壳断电，不能游刃有余、行云流水的讲解，不能动之以情、晓之以理的劝导，甚至还会误人子弟，贻误社会主义现代化建设的大业。

惟有怀揣博大的仁爱之心，才能塑造学生的心灵。亚斯贝尔斯说过：“教育本身就意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。教育是心灵的艺术，教育是人本教育，抓住学生的心灵，教育就成功了一半。”怎样才能抓住学生的心灵更好地塑造学生的心灵呢？爱是教育的基础（苏霍姆林斯基名言），爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。从中不难看出，爱是洞悉学生心灵、塑造学生心灵的一把钥匙。教师对学生的爱，是激发学生向上的动力，是塑造学生心灵的一剂良药。教师的仁爱之心主要体现在尊重学生、理解学生、宽容学生、赏识学生等方面。在对待后进生上，教师既给千里马以阳光，又要给丑小鸭以雨露，甚至要把爱的天平倾向于等待华丽转身的丑小鸭上。

在教育的路上，我们是一群追逐者；在成长的路上，我们是一群学习者。时代赋予我们新的责任与使命。作为一名教师，我们应该对自己提出更高的要求，努力使自己成为一个有思考力、有创造力、有执行力、有影响力的人。

一、做一名有思考力的教师

人与人的不同，在于思想的差异，而思想则主要来源于思考。一个人是否喜欢思考，做到常态思考，取决于他的思维习惯、问题意识和格局视野。

教师的思考力，主要体现在对待问题的处理方式上，首先愿意拿出一定的时间集中在这个问题上，思考选取最佳的方法达到目标；其次，常时间集中关注在某一主题的研究上，持续推进，尽量寻找创新点；还有就是常态教学活动中融入自己的思考，为每一次的发言做准备，为每一节课做设计，为每一次阅读做整理，为每一次实践做反思。

二、做一名有创造力的教师

创造力是指产生新思想，发现和创造新事物的能力，它是成

功地完成某种创造性活动所必需的心理品质。思考不同，才能有创造。做为一名有创造力的教师，他所做的，都是经过思考的，他所使用的方法都是最简单有效的。不仅如此，他还要善于整合资源。他能够认识到：智力、想像力及知识，都是我们重要的资源。但是，资源本身所能达成的是有限的，惟有“有效性”才能将这些资源转化为成果。

我们日常的工作，常常是缺少创造。一节教案讲了五年，教材都变了，教案还在用。一篇讲稿，反复改了几遍，听众都变了，还在讲，内容仍停留在最初那个年代。经验永远是创造的羁绊，我们却舍不得扔。我们的工作质量需要通过创造去改善，我们的生活境遇需要创造去点亮。没有创造，就没有不同，没有创造，就没有杰出的表现。

三、做一名有执行力的教师

任何事只有做，才会有结果。如果只停留在计划和想的层面，永远也实现不了突破。执行力，是推进事物进展的关键，是实现由质变到量变的飞跃。管理学家德鲁克曾说，“我们应该将行动纳入决策当中，否则就是纸上谈兵。”

执行力是一种行动意识，是主动发展的反应。如果时间还充足，我们常常是拖延，并不是先将事情办好，然后优化质量。到了必须得干的时候，然后再不得不做，整个过程的心理负担都会很大。与其那样，真不如早点将事情办好。上级领导交待的事情，我们要第一时间完成，这就好比编辑约稿，早点完成大家都省心，更何况早完成对于后期改进有回还、修正的余地。

性急的人容易锻造成具有执行力的人，但一定要克服“不思考”，要三思而后行。将时间安排得有条不紊，就可以变性急为执行力。性稳的人，也要有提前意识，要为后期完善争取时间。

四、做一名有影响力的教师

一个教师的最大影响力在于给学生以人生的影响，帮助他们完善知识、塑造性格、关注成长、懂得贡献、体味价值，要培养更多能够超越自己的人。如果多年以后，教的学生身上隐约可见他的影子，那么，他就是一个成功的老师！在一个地理老师的影响下，有一些学生毕业后选择了地质、水文、旅游等专业；一位语文老师的影响下，他的学生成为当代著名的作家、诗人；一位英语老师多年以后听到了他的学生熟练标准的同声传异的声音。我们说，这样老师一定是幸福的，因为他的教学已经在学生中建立了影响，已经为学生发展提供了建议。一位老师，在日常教学中通过自己的一言一行，潜移默化地给学生以正向引领。一名有影响力的教师，懂得在方方面思考“人存在的价值与意义”，不让时光虚度，一直在做好“有意义的事情”，一直在思考“有价值的人生”。

教师的发展理念决定了他对别人的影响程度，一个视野开阔的人，绝不会犯低级错误，这就好比登高望远。远识是由站位决定的。当然，目光短浅者也很难看得远，因为他既近视，又远视，别人看着难受，他自己也遭罪。建立影响最简单的方式是帮助别人，帮助别人你不仅会收获友谊，更会得到同等份额的快乐！

经营需要时间，成长需要过程。让我们在“四有”的路上努力追寻，成长自己，坚信选择，收获快乐！

共2页，当前第1页12

做学生引路人教师心得体会篇三

__提出了好老师要“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”标准，让我看到了差距，明确了方向。在今后的教育教学中，我要以此为标杆，努力提升师德水平和业务素质，做好本职工作，出色完成教育教学任

务。

一、做有理想、有信念的好老师

理想信念是人生的指路明灯。只有树立远大理想、坚定崇高信念，才有可能为社会、为民族培养出栋梁之材，以身作则，为学生树立良好的榜样。我们要努力做一个有理想、有追求的教师，能以“传道”为第一责任和使命，为学生点燃更灿烂的梦想，为国家和民族贡献更多正能量。

二、做有道德情操的好老师

一个有道德情操的好老师，在自我修养的不断提升中实现道德追求。师德需要教育培养，更需要教师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应该是每个教师的不懈追求。腹有诗书气自华，教师自我修养的陶冶需在读书上下功夫。心灵要用精神食粮去涵养，教师只有常读书、读好书，多读中国古典诗词、经典作品，以诗书育浩然之气，才能认识和相信道德之理。知行合一，互为表里，教师自我修养的完善更需要在行动中磨砺。

三、做有扎实学识的好老师

俗话说：“活到老，学到老。”我认为要做一名好老师，甚至要有一河的活水。就要求我们不断学习，具备扎实的专业基础知识和渊博的文化知识。渊博的知识能有益于增强教学效果，满足学生的求知欲，也是适应现代科技不断发展的需要。因此，教师要具有精深的专业知识，能在课堂上展示自己的个性，能以教书传知，育人感人。

四、做有仁爱之心的好老师

在我校的办学理念中“学生为本”是第一位的，校领导要求全体教职工“把培养学生当作事业来做、把关爱学生当作本

能来要求”、“千方百计让学生开心生活、快乐学习、健康成长、快速成才”，这些都让我深深感到学校对学生真挚的关爱和为人师表那份沉甸甸的责任。我感受老师们给我最深的印象就是爱学生，不管学生取得成绩还是犯了错误，不管学生明理懂事还是懵懂无知，老师们的表扬、宽容、鞭策、引导无不诠释了一个“爱”字，我们必将用心挑起责任、用爱选择坚持，把这份爱传承下去。

做一名好教师应该成为我们每位教师终生为之追求的奋斗目标，只有脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，坚持不懈，不断反思，不断改进，才能真正实现做一名好教师的崇高目标。今后我将以“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”来严格要求自己。

做学生引路人教师心得体会篇四

转眼，就到了第二十五个教师节。在我心里，这次的教师节在快乐中还掺杂着一丝心酸，因为这是我在小学度过的最后一个教师节。

不过嘛，说起来，这个教师节过得还真比较特殊，为什么呢？听我来讲一讲吧！

no01 送贺卡

教师节早晨，我早早的来到学校，执行我的“使命”——代表全校同学给所有老师发一张我们同学做的贺卡。

老师们一个一个的来了。我们满脸微笑，看到老师就迎上前去，说“老师好，祝您节日快乐。”然后再把贺卡一张一张递给老师们。老师们再到大厅门口从校长手中接过盆景。（教师节老师的礼物就是漂亮的盆景）我们从七点半一直坚守到八点，虽然很辛苦，但是，我很高兴。

no□2 送礼物

这老师的贺卡送完了，该送我自己准备的礼物了。第一节课课间，我把我准备的音乐盒送给老师，当老师给我说“谢谢你，小柏”的时候，我心里都开了花了，呵呵。只是庞老师不在，我没有把音乐盒亲手交给庞老师，(惋惜中)不过我把音乐盒放到了老师桌子上，希望她能喜欢!

no□3 哄小孩

中午，我和雪芹(张雪秦)被牛老师“召唤”到教导处，刚开始，我还不知道什么事呢，傻乎乎的进去了。之后，我看到比我到的早的张雪秦愁眉苦脸的，我轻声问“咋了?”张雪秦说“哄在教导处睡觉的小孩睡觉!”“呃……这个”我也愣了，不会吧，谁都知道这哄小孩睡觉是最难的。还有，这来看老师的毕业学生“如潮水一般涌来”这些小孩怎么能睡着?还好还好，他们都挺听话的，没有添麻烦。

no□4 感冒

那天见了我的人都知道，我感冒了。这看右鼻孔门的大爷“太负责了”!一会关一次门一会关一次门，我的妈呀，憋死我了!

no□5 美女驾到

下午，在冒雨上完体育课后，我们回到了班里。然后庞老师就来了。从庞老师右脚刚刚迈进六三的时候，就有一大堆同学“呼啦”以每秒一千米的速度把礼物送到庞老师手里。几秒钟后，庞老师手里就有一大堆花和礼物。然后庞老师说了几句话，就去参加其他会议了。庞老师好忙啊，我们现在可明白了，以后上课，我们再也不捣乱了。

其实我希望不只是九月十日是教师节，我希望天天都是教师

节。教师节不光送礼物，而是用自己的行动、进步、成长来让老师们开心、快乐。这就足够了。我想，也许这才是老师们真正希望得到的礼物吧。

做学生引路人教师心得体会篇五

教师，并不是一份轻易的工作，教师的肩膀上有爱、有责任，也有艰辛和无奈。作为一名年轻的教师，我有过工作的不适应和对未来的困惑。然而，当我看到身边一大批老教师仍在无怨无悔地工作，他们像春蚕、像蜡烛，为实现教育梦默默奉献，我的心灵受到了震撼！教师的工作虽然比较平淡，但光照他人、桃李芬芳。

在教育园地里，我深切体会到为实现教育梦所付出的不懈努力。高要自古就有“耕读传家，重教兴学”的优良传统，尊重知识、尊重人才的社会氛围十分浓厚。尤其是去年以来，高要市委、市政大力实施科教兴市和人才强市战略，深化教育改革，推进素质教育，不断提高教育质量和办学水平。目前，全市共投入“创强”资金6.273亿元，全市所有中小学都达到省规范化学校标准，实现了“教育强镇”全覆盖。

在教育园地里，我深切体会到教育系统和广大教师为实现教育梦的执着追求。在高要教师进修学校任教以来，我感受到教育系统的和谐温暖，体验到人世间最珍贵的情谊和关爱。各级领导和市教育主管部门结合市委开展的“实干兴市”主题实践活动和“为民办事问民意”活动，大兴实干之风，办好人民满意教育，形成了高要教育加快发展的核心竞争力。平安校园、文明校园、绿色校园、和谐校园等创建活动蓬勃开展，为广大师生创造了和谐融洽、充满活力的工作与学习环境。

在教育园地里，我深切体会到“中国梦”与个人梦唇齿相依。我们追逐自己的教育梦，本身构成了“中国梦”的一块块基石。“中国梦”的建构，又为我们放飞自己的梦想提供了平

台和土壤。教师的中国梦，系着孩子，系着未来。没有理想的羽翼，我们很难飞入与云相伴的蓝天。作为一名教师，我的中国梦与教育紧密连在一起，简而言之：有教无类、因材施教、终身学习、人人成才。

二、实现教育梦，做好学生引路人，师德建设是关键

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要。师德建设是实现教育梦的关键。长期以来，广大教师教书育人、敬业奉献，赢得了全社会的尊重。在广东教育界，就涌现了全国教书育人楷模韩亚兰、陆丰保护学生优秀教师群体、雷锋式的好校长刘海等师德典范。但勿庸讳言，由于受到社会转型时期不良风气等多种因素的影响，教师队伍中出现了极少数违反师德规范的现象，这虽然不是主流，但必须引起我们的高度重视。

加强师德建设，必须认真贯彻落实重要讲话精神。首先，要坚持正确的政治方向。进一步增强实践“中国梦”的自觉性和主动性，以“立德树人、立教圆梦”作为根本任务和毕生追求。牢牢把握“培养什么人”、“怎样培养人”等关键问题，切实推进理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育、法制教育、科学与人文教育等，促进学生德、智、体、美等诸方面全面发展，并尊重学生的人格尊严，保护学生的合法权益。其次，要恪守教书育人的职业道德。树立正确的价值观，具备专业化的育人能力，发挥教师的表率作用。只有教师做好了，学生才会“亲其师、信其道、随其行”。

加强师德建设，必须着力构建教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作长效机制。其中，教育是重点，宣传是抓手，考核是核心，监督是关键，奖惩是突破口。要加强师德教育，将其纳入教师培养体系。要强化师德宣传，激励教师自觉遵守师德规范。要制定考核办法，对教师违反师德规定的行为提出明确界定。要健全监督体系，完善学校、教师、家长、学生、社会“五位一体”的师德监督网络。要

落实奖励和惩罚，师德考核结果作为教师职务(职称)评审、岗位聘用、评优奖励等的主要依据。

加强师德建设，必须坚持以育人为本，面向未来，贴近生活、贴近学生。首先，要引导学生热爱生活。我在德育工作中十分注重培育学生良好的生活态度。当他们遇到不顺心的事，我鼓励他们多与别人沟通，使消极情绪及时释放。对有孤独感的同学，我积极引导他们参加集体活动，逐步适应和同学们的交往；对有抑郁或自卑心理的同学，我引导其参加体育活动，培养顽强的意志，并在活动中改善人际关系。其次，要引导学生追求高尚的人生目的。一些学生对于社会理想比较淡薄，他们重视生活理想、职业理想，强调自我发展，缺乏社会观念和集体意识。更有一些学生认为人生最大的乐趣在于“享乐”，把金钱看成是享乐的前提。为了让学生树立正确的人生观，我通过讨论成功人物的成长经历、学习名人格言等各种方式，引导学生正确理解“人为什么活着”这一人生的根本问题，引导学生努力朝着正确的人生方向前进。

做学生引路人教师心得体会篇六

1、心里永远的老师，虽然我们现在不在一起了，但我相信，我们的心是相连的。我不是您最出色的学生，而您却永远是最崇敬、最爱的老师。在教师节即将来临之际，您的学生祝愿您和全天下所有的老师身体安康!工作顺利!家庭幸福美满!

2、我虽然不是你秀的学生，但你一直是最欣赏的老师，在教师节来临之际，祝天下所有的老师节日快乐，育人为乐，桃李满天下!

3、粉笔，是老师讲课的帮手；黑板，是老师教知识的宝地；三尺讲台，是老师展现风采的舞台；年复一年，春夏秋冬，见证了老师的无私奉献!再多的言语也诉不清我对你的感谢，谢谢你，我亲爱的老师，教师节快乐!

4、一只粉笔两袖清风，三尺讲台四季耕耘，五天忙碌六七不休，八思久想十分用心，百般教诲千言万语，滴滴汗水浇灌桃李遍天下，教师节快乐！

5、曾经数得尽分数，却数不尽您的教诲；如今数得尽钞票，却数不尽您的恩情；谆谆教诲，如影随形，伴我今生，刻骨铭心。在节日里想对您说声：谢谢您，您辛苦了！教师节快乐！

6、有一种缘分让人珍惜，有一种感激常留心底，有一种惦念天长地久，有一种心声期待见你，所有的默契无须传递，所有的话语盛满祝福：教师节快乐，永远幸福！

7、体育不仅是要强身健体，还是一种顽强的意志，教师节将至，学生用良好的身体素质，向您致以崇高的敬意，体育老师，节日快乐！

8、知道吗，你那激扬文字的万丈豪情，如一抹春风，吹动我们的心灵，青春的花朵在你温润的目光中绽放，帅哥老师，教师节快乐！

9、我知道用漂亮来形容你有点肤浅，但工作中的你的确靓丽。其实你并不老，我觉得称呼你姐姐也很合适，姐姐，教师节快乐！

10、贪玩时，您是父母，督促我上进，失落时，您是良友，与我推心置腹，长大后，才明白，您就是我的恩师，老师，祝您节日快乐！

做学生引路人教师心得体会篇七

“老师您是蜡烛，用汗水把青春点燃；老师您是诗人，用粉笔表达人类最真挚的情感；老师您是人类智慧的传播者，终身辛勤的海人不倦。雄鹰在蓝天飞翔，却永远飞不出您的视线，我无论走多远，都永远走不出您的心田。”每当听到这首诗，

我就会情不自禁发出由衷的感慨：“老师，您辛苦了！”

张老师，您辛苦了！记得您刚接手我们班时，您经过几天的了解，发现我们班同学有许多不良习惯，比如：老师布置的作业总有一些同学不是这个没做，即是那个没带。您便开始教育我们：“如果你是一名医生，因为你的丢三落四，粗心大意为病人做手术时将面纱遗留在病人的身体内，发生感染造成生命危险进行二次手术，给病人带来不必要的痛苦，同时给自己和医院造成不良后果……”我们听了都默不作声，张老师又说：“拿现在大家共同努力把马虎赶下楼，好不好？”我们不约而同使劲点了点头，您终于露出会心的笑容。

张老师，您辛苦了！有一次放晚学，我的《七彩语文》被遗忘在教室里了。我便去教室拿，当天已经上了黑影，我经过老师的办公室时，发现灯还亮着，我想肯定是老师忘记关灯了，不经意的向窗口一看，却看见您正在那里为我们批改作业呢！

水花溅起仿佛要化成一个个蝴蝶飞向天空，又幻化成一个个画面展现在老师的眼前——“您微笑地鼓舞一位成功的学生再接再厉”“你严厉地批评一位做错事又不悔改学生”；“您如母亲一般地守护着一位生病的学生”；“您卖力地为运动场上赛跑的学生加油……”不知您是否还记得这些事但对于我们来说它们将是我们最宝贵的记忆我们会把这些记忆深深地烙在心里。

老师，您辛苦了！教师节有快来临了，我衷心祝愿老师永远年轻美丽。

做学生引路人教师心得体会篇八

1、莘莘学子心，难忘恩师情，漫漫人生路，无私解惑人！教师节到了，祝最敬爱的老师身体健康，幸福如意，一切顺利！

2、梦想展翅高飞，铭记您的教诲，前路不再迷茫，勇敢不再

躲藏，未来我会奋力向前闯！祝老师节日快乐，学生一定会加油！

3、给你一条小小的短信，为这属于您的日子。愿所有的美好幸福与您相伴，让每一天都充满欢乐、收获和满足。感谢老师教诲，祝您教师节快乐。

4、说一日为师终生为父，九月秋天，满园桂香，同学谈笑，老师辛苦。在教师节即将到来之际，携全体师生祝福可爱的你：天天开心，我们一定听话！

5、亲爱的老师，送您一捧鲜花，感谢您答疑解惑；送您一心祝福，感谢您教诲培养，祝您幸福安康，工作顺畅，节日快乐！

6、教师节了，送您盒快乐粉笔，愿您写出开心；送您块幸福板擦，愿您擦去烦恼；送您声祝福，祝老师健康平安，节日快乐！

7、敬爱的老师，感谢您用知识哺育着我们的心灵，感谢您用关怀指引着我们前进，教师节到了，祝福您幸福安康，合家欢乐！

8、敬爱的老师，感谢您曾经的悉心教诲，感谢您曾经的指点迷津。今天教师节，愿您幸福安康，福运连绵，教师节快乐！

9、母让我们拥有生命，老师让生命明亮；父母让我们感受温暖，老师让温暖延续。朋友，教师节，别忘祝福感谢老师哦！

10、花谢了又开，学生走了又来，并非不是今天才想起您，是今天特别想您，感谢您的悉心教导，愿您幸福安康，教师节快乐！