

2023年小学英语老师家长会发言稿(优质5篇)

请示不仅仅是表达求教的意思，更是一种尊重和认可，能够在工作和学习中建立良好的人际关系。请示的目的是为了获得更好的决策和指导，因此我们需要主动提供必要的信息和数据。请您浏览以下案例。

小学英语老师家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

作为你们孩子的英语老师，我想通过这个家长会，和各位共同探讨下“怎样帮助孩子学好英语”、“家长和教师如何协调起来帮助孩子学习成长”等问题，希望各位家长针对各自孩子在生活、学习方面的表现，提出宝贵的意见，一起帮助孩子快乐的学习、健康的成长。

首先，我先说下孩子们的学习表现。我们这个班的英语，我是才接手的，之前怎么样暂不论，但由刚开始的孩子与我的不熟悉，到现在熟悉的这个过程，我亲眼看着孩子们在成长在进步，学生与学生之间由于学习表现的不一，拉开了一定的差距。一些学生学习兴趣浓厚，劲头足，他们在课堂上思维就活跃，踊跃发言，跟我做到了一个互动的环节，这样再加上课后读书、背单词、背课文、做作业等一系列的巩固，就形成了良性循环的好势头。这样，在英语学习上，听、说、读、写基础的四方面能够齐头并进，自然不会差到哪儿去。可也有些学生，上课注意力不容易集中，需要反复、多次去提醒，没有一个严谨的态度。我们可以设想下如果您在工作时，抱着随意的态度，那做事的成果肯定是没有认真做来的好的，同理，学习也是这样。当然，每个人的接受能力有着

差异，但最起码的书面作业、口头作业你完成了，总归是有帮助的。平时上课我讲过的内容，在课后得以反馈，复习巩固，每天能有一点进步，多学了一点知识，十天就是十点，往后进步的又何止一点，反之，不去认真学、不去认真听、作业不做，每天要老师盯着去写去补，我评讲练习的时候根本就没做，又怎么提高。

那么怎样帮助孩子学好英语呢？我来负责给孩子们传授知识，这是我的责任，但是家庭教育也非常重要，你重视了、付出了，孩子们自然学有所成，而你松懈了、不管了，孩子的学习自然不会好，孩子的自觉性是不高，他会有这种想法，我家长都不在意，那我学的好不好是没有关系的。从我与同学的交谈过程中，我得知一些学得好的同学的家长要求是很高的，考的90小几都是要挨批评的，而一些家长我有看到考了70多、80多分已经觉得很不错了，这边我要说一下我们英语的优秀是90分，然后每次考试我都会告知各位家长平均分，如果您的孩子没有达到平均分，就有点低了，所以我对他们的要求还是较高的。我希望各位家长能配合我们老师，和孩子共同成长、共同进步。下面我要提几个要加强的方面：

一、要给孩子们营造个宽松的学习环境

在学校，在英语教学过程中，肯定是尊重每个学生的，哪怕是学的再不好的同学，都是鼓励为主，给他们多多发言的机会，营造一个互帮互助的氛围。在家里，请每一位家长一定要关注孩子们的学习，适当的给些压力，告诉他们你是管着他学习的，你是在乎的，而不要去无原则的打骂孩子，我们都不是高高在上的，我们都希望和孩子们打成一片，那就找个时间和孩子们沟通沟通，聊聊最近发生了什么事啊、经历了什么啊，无形中了解孩子，树立信心，培养学习兴趣。

二、要重视孩子们良好学习习惯的养成

1、让孩子多听、多想

首先要加强听力和说话的训练，然后才是读书能力的培养。我们班同学听力较差，刚开始时，对于我一些口头用语是不能理解的，为此，家长一定要配合，给孩子准备个录音机，让孩子多去听听我们发的配套磁带，为下一步张口说打好基础。

2、让孩子多说、多练

英语就是要大声读、大声说，敢说敢读，不害羞，这样有利于表达自己，培养信心。

3、让孩子熟练背诵单词和课文

这是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是一幅图一幅图的教课文，那就可以请学生一幅图一幅图的背课文。等每幅图都的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一些学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，会举一反三。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟老师联系，做好沟通，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。这边我要和各位家长说一下，我开学初就和孩子们说过，每天默写五个单词或句子，不多，指在让他们每天去复习巩固下。单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他应付

不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。你要让你的孩子知道，要善于学习，勤于学习，要多掌握知识，为了明天的成就，把握好今天的学习。

小学英语老师家长会发言稿篇二

开好家长会是把学校教育同家庭教育紧密结合起来的有效途径。下面是本站小编给大家整理的英语老师在小学家长会上的发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

下午好！

作为你们孩子的英语老师，我想通过这个家长会，和各位共同探讨下“怎样帮助孩子学好英语”、“家长和教师如何协调起来帮助孩子学习成长”等问题，希望各位家长针对各自孩子在生活、学习方面的表现，提出宝贵的意见，一起帮助孩子快乐的学习、健康的成长。

首先，我先说下孩子们的学习表现。我们这个班的英语，我是才接手的，之前怎么样暂不论，但由刚开始的孩子与我的不熟悉，到现在熟悉的这个过程，我亲眼看着孩子们在成长在进步，学生与学生之间由于学习表现的不一，拉开了一定的差距。一些学生学习兴趣浓厚，劲头足，他们在课堂上思维就活跃，踊跃发言，跟我做到了一个互动的环节，这样再加上课后读书、背单词、背课文、做作业等一系列的巩固，就形成了良性循环的好势头。这样，在英语学习上，听、说、

读、写基础的四方面能够齐头并进，自然不会差到哪儿去。可也有些学生，上课注意力不容易集中，需要反复、多次去提醒，没有一个严谨的态度。我们可以设想下如果您在工作时，抱着随意的态度，那做事的成果肯定是没有认真做出来的好的，同理，学习也是这样。当然，每个人的接受能力有着差异，但最起码的书面作业、口头作业你完成了，总归是有帮助的。平时上课我讲过的内容，在课后得以反馈，复习巩固，每天能有一点进步，多学了一点知识，十天就是十点，往后进步的又何止一点，反之，不去认真学、不去认真听、作业不做，每天要老师盯着去写去补，我评讲练习的时候根本就没做，又怎么提高。

那么怎样帮助孩子学好英语呢？我来负责给孩子们传授知识，这是我的责任，但是家庭教育也非常重要，你重视了、付出了，孩子们自然学有所成，而你松懈了、不管了，孩子的学习自然不会好，孩子的自觉性是不高，他会有这种想法，我家长都不在意，那我学的好不好是没有关系的。从我与同学的交谈过程中，我得知一些学得好的同学的家长要求是很高的，考的90小几都是要挨批评的，而一些家长我有看到考了70多、80多分已经觉得很不错了，这边我要说一下我们英语的优秀是90分，然后每次考试我都会告知各位家长平均分，如果您的孩子没有达到平均分，就有点低了，所以我对他们的要求还是较高的。我希望各位家长能配合我们老师，和孩子共同成长、共同进步。下面我要提几个要加强的方面：

一、要给孩子们营造个宽松的学习环境

在学校，在英语教学过程中，肯定是尊重每个学生的，哪怕是学的再不好的同学，都是鼓励为主，给他们多多发言的机会，营造一个互帮互助的氛围。在家里，请每一位家长一定要关注孩子们的学习，适当的给些压力，告诉他们你是管着他学习的，你是在乎的，而不要去无原则的打骂孩子，我们都不是高高在上的，我们都希望和孩子们打成一片，那就找个时间和孩子们沟通沟通，聊聊最近发生了什么事啊、经历

了什么啊，无形中了解孩子，树立信心，培养学习兴趣。

二、要重视孩子们良好学习习惯的养成

1、让孩子多听、多想

首先要加强听力和说话的训练，然后才是读书能力的培养。我们班同学听力较差，刚开始时，对于我一些口头用语是不能理解的，为此，家长一定要配合，给孩子准备个录音机，让孩子多去听听我们发的配套磁带，为下一步张口说打好基础。

2、让孩子多说、多练

英语就是要大声读、大声说，敢说敢读，不害羞，这样有利于表达自己，培养信心。

3、让孩子熟练背诵单词和课文

这是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是一幅图一幅图的教课文，那就可以请学生一幅图一幅图的背课文。等每幅图都的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一些学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，会举一反三。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟老师联系，做好沟通，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。这边我要和各位家长说一下，我开学初就和孩子们说过，每天

默写五个单词或句子，不多，指在让他们每天去复习巩固下。单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。你要让你的孩子知道，要善于学习，勤于学习，要多掌握知识，为了明天的成就，把握好今天的学习。

尊敬的各位家长：

很高兴见到大家！下面我利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对 学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

从学生的家庭作业可以看出我们的大部分家长都非常重视孩子们的英语 学习。能配合老师监督孩子默写和读书并签好字，在这里我非常感谢你们 的理解和支持。因为大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是 升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。但在成绩面前我们也 发现了学生中存在的一些问题：

- 1、部分学生学习态度不够端正。他们对学英语是抱着无所谓的态度， 可以说得过且过，隔三差五还有拖欠作业的情况。（点名）他们的学习习 惯不够好。还存在着严重的畏难情绪，怕吃苦的精神。

2. 听力是学生的一个薄弱点。虽然平时也很注重学生听力能力的培养， 教给学生一定的听力技能和技巧，但是考试中暴

露的问题还不少。在今后的教学中我要加大听力的指导，告诉学生拿到试卷后，要根据题中的信息，预测将会涉及到的内容，这样可以减少记忆负荷，缩小信息范围，消除紧张的心理，提高听的效率。

3. 单词辨音也是学生的一个薄弱点。关键是一些学生的朗读不过关，平时我每天布置的朗读20-30分钟英语一部分人能很认真的完成，但还有少数学生没有付诸行动。

4. 阅读短文是学生的第三大弱项。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。阅读短文是检查学生的理解和运用知识能力，很多时候会遇到课外生词，我发现很多学生懒得去查工具书，老师硬要交就乱写一通。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

2、每天消化当天所学的知识，不要积压任务。因此每天回家都有背书任务。我会在每单元结束的时候组织默写，并要求学生带回家给家长过目。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，我们的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

家长可以帮孩子购买工具书，如英汉词典等，孩子在平时作业中遇到不会的可以查阅，这样可以培养孩子的学习能力，同时也可增加孩子的课外阅读量。

今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是：

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

各位家长：

下午好。我是英语I老师，我很珍惜这次跟家长们交流的机会。下面我简单介绍本班这上半学期的基本情况。

本学期开学以来，我对本班学生严格要求，大部分学生都有所进步。我班学生大都喜欢英语课堂，课堂上遵守纪律，回答问题积极，比较爱表现。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。例如个别学生上课总想做些小动作，爱聊聊天，导致课堂注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生没有学习的自觉性，不知自己预习、复习，只是等老师提醒。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。

针对这些情况，我想向家长和同学们提些建议，希望我们能一起成长，一起进步。

1， 同学们要养成自觉学习的习惯。每天在家先完成作业，写完后再做些其他有意义的活动。让学生劳逸结合，看电视玩电脑时间适度。

2， 多读多思多背。英语成绩想提高，就要学“背多分”。英语不是我们的母语，不经常花心思去读读背背，很快就忘记的。你背多了，自然分数也高了。

3， 同学们要对所学的知识归纳、巩固复习和提高。万丈高楼从地起，没有稳固的根基，起不了高楼。好成绩不是一两天就可以获得，必须踏踏实实学好每一天。课堂上学的知识只是一个开始，更多知识的吸收还是需要课后的努力。我个

人学习经验就是除了按时完成作业还要经常回头复习巩固，尤其是把错题摘抄出来多读多练才会有进步。

4， 家长要花点时间在学习上帮助孩子。在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子回家的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。现在社会压力大，家长大都非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出20分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读课文或预习或复习。双休日有时间，可以帮助他默写单词，温故而知新。这种父母与孩子的交流是很重要的，很难得的，平时孩子在校一周，回家如果基本的交流都没有，家长以后就不要怪孩子跟你们有代沟。

5， 正确对待考试成绩，不以成绩论英雄。的确，分数的多少，反映学生学习成绩的好坏，但我们更应理性地去分析冷静对待，关键是要静下心来和孩子一道认真帮助孩子查找问题，分析失分原因，督促孩子改正，使孩子不断进步。

最后，我希望家长、老师之间加强联系，沟通。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，都说家长是孩子第一任教师。家庭教育才是第一位的。希望接下来的时间家长们可以抽空打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的展开教育。同时，在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

小学英语老师家长会发言稿篇三

各位家长：

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。

每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该

是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养

成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

小学英语老师家长会发言稿篇四

各位家长：

大家上午好！首先非常感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加本次家长会，这是对我们学校和班级工作的大力支持，谢谢！今天这个家长会，是为了给我们学校和家长提供一个面对面交流学习的平台。

而我呢，在这，不讲什么条条框框的大道理。因为我比较年轻，我认为，在座的各位都比我更有阅历，更有经验。我在这呢，只是跟各位聊聊，交流交流。

第一，我想解决在座家长的一个困惑。

我相信，大多数家长都已看到过前段时间出台的英语考试改革政策，而昨天也正式出台政策就是2016年英语将正式退出新高考。那在这，各位就不禁要问，英语还有用吗？还有必要学吗？而我的回答是肯定的，当然不是因为我是英语老师，我才这样说。首先，大家可以看到现在是个国际化的社会，在当今社会，与外界的交流，最广泛运用的官方语言依然是英语，在各种国际大会时用的最多的还是英语。像我们的李克强总理，在5日出访埃塞俄比亚时，与当地总理就是直接用英语交谈的。而我也相信，各位家长还是希望自己的孩子以后能走出去，看看更广阔的世界，而这时，懂得一门通用的语言是显得尤其重要的。不说以后孩子为了更好的分数，为了更好的学校而学英语，就为自己个人的发展，学习英语也就相当于学习了一门技能。其次，现在大学里很多专业都还

是要求英语基础的，甚至有些科目直接是英文版的。孩子的专业影响以后孩子的就业，如果你的孩子选择的专业就是这样的一门需要英语的专业，现在这个时候，你还会对他说，英语不用考了，学了没用的话吗？再次，我讲一件真事。这个五一假，我一个在银行工作的姨妈来三亚玩，期间，她谈起前段时间错失了个很好的机会。原来香港的东亚银行的长沙分行里，有个职位她极有可能进去，但唯一令人遗憾的是她不懂英语。言语之间，不无失落。

在这呢，我也就是想告诉各位家长，在这样的困惑面前，作为家长的我们应该对英语持一个什么样的态度，因为你的看法会在很大程度上影响孩子的观点。如果你都不重视，孩子就更不会重视了。不管怎样，学习知识不会有错，也许这个知识还会成为影响你孩子以后事业的一项技能。

第二，我想给大家念个故事，也许有些家长曾经看到过这个故事，但请允许我在这用几分钟再念念这个故事。

有位母亲第一次被儿子所在的幼儿园请去开家长会，幼儿园的老师对母亲说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。

回家的路上，儿子问母亲老师都说了些什么？母亲鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有自己的儿子表现最差；惟有对自己的儿子老师表现出不屑。然而，她还是这样告诉了自己的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈了，因为只有宝宝进步了。”

那天晚上，儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让大人喂。

儿子上小学了。母亲再次去参加学校召开的家长会。老师对母亲说“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排名49名，我们怀疑你儿子智力是不是有些障碍，你最好带他去医院查

一查。”

回去的路上，母亲流下了泪水。然而，当她回到家里，十分亲切的对坐在桌

前的儿子说：“老师对你充满信心。老师说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，你一定会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天一早上学时，儿子走得比平时都要早。

孩子上了初中，学校又一次召开家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字总是在差生的行列中被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到会议结束，都没听到。母亲反倒有些不习惯。临散会，母亲去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点中学还不太把握。”

母亲怀着欣喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她，路上她扶着儿子的肩膀，心理有一种说不出的甜蜜。她告诉儿子：“班主任对你非常满意，老师说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

儿子高中毕业的那年。那是第一批大学录取通知书下达的日子，学校打来电话让儿子到学校去一趟，母亲此时有一种预感，儿子有可能被清华大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信自己的儿子有能力考取这所学校。

儿子从学校回来了，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里之后，突然转身跑到自己的房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道，其实我并不是一个

非常聪明的孩子，是您这些年来始终的鼓励，，，”

这时，母亲悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打湿在手中的信封上。

通过这个故事，我想各位家长也能明白我的意思，就是对孩子要进行赏识教育，不要用全世界孩子的优点去比孩子身上的缺点，多鼓励鼓励孩子，并且真正花心思在孩子身上。有很多家长会问，一直都忙，没时间管。这我们能理解，但孩子是你的，不是学校的，作为老师我们一定会尽职尽责地教育孩子，而家长也是孩子的第一教师。有调查证明，作为父母的我们只要每天有15分钟的时间是完完全全陪着孩子的，这个孩子的成长也会不一样的。这个陪是指父母在这15分钟时间里不做任何与孩子的无关的事，比如坐在孩子身边玩手机，看电脑等，这也是不行的。同时，在陪伴孩子时，多夸夸孩子，但也不要为了夸孩子而夸孩子，太容易得到的东西往往不会让人懂得珍惜。

第三，我建议各位家长，多多培养孩子的阅读习惯。前段时间，我们接受了一个来自北京的教育专家的培训，他说他没有手机，也不让孩子接触任何什么ipad□iphone等电子产品。不过，在这样一个信息化的时代，不让孩子接触这些，确实有些难做到，但是我们可以另一方面多多培养孩子的其他习惯。读书能修身养性，我们可以陪着孩子一起读。阅读，对一个人的影响不是一时的，而是一生的。在这呢，英语就有个阅读要求，而这个读，是读出声的。就是每周的必须要完成的作业，家长也许都知道，每周学生回去要到家长那将所学过的课文从头至尾读一遍给家长听。在这呢，我希望家长不要忽视这十几分钟，即使你听不懂也希望你能耐心听孩子读完。这不仅是对所学知识的巩固，也是锻炼孩子的口头表达能力。毕竟英语是门语言，要说出来才行。

以上，是我这次想跟各位家长交流的，如有说得不得当的地方，请各位家长海涵。谢谢！

小学英语老师家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们教学的工作的支持。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心；作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。

而对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习，多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响我们的升学，进重点班，甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，为今后的英语学习打下良好基础，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以下几方面来说说。

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子们的天性，课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

1) 首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。

英语只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。

2) 帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。

可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3) 要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。

就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声读英语尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，如果声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现。

4) 不断激发孩子的学习兴趣。

(1) 让孩子多听录音 在英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。

听说能力差，用英语进行交际的能力差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。现在英语试卷听力

题占40甚至50分了。

(2) 让孩子大声说英语。

家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要无相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。

最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。” 我们愿以此和各位家长共勉。

谢谢！